

ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจ : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนนายสิบ
ตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม
FACTORS AFFECTING THE DECISION IN BECOMING THE POLICE : A
CASE STUDY OF THE PROVINCIAL POLICE TRAINING SCHOOL 7 ,
NAKHONPATHOM PROVINCE

ธินทัต นิ่งสูงเนิน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจของนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม 2) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจของนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา อาชีพของบิดามารดา และรายได้ต่อเดือนของครอบครัว และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจของนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถามจากนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐมโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 123 นาย แล้วใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลาก วิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติการบรรยาย คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอนุมานคือการทดสอบค่า (t-test) การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA) หากพบความแตกต่างจะทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe) แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีความคิดเห็นโดยรวมทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านค่านิยมและการยอมรับทางสังคม 2) ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ 3) ด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน และ

4) ด้านจริยธรรมและคุณธรรมอยู่ในระดับเห็นด้วย แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนักเรียนนายสิบตำรวจอยู่ในระดับเห็นด้วยเช่นกัน

2.ผลการเปรียบเทียบ พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีอายุ วุฒิการศึกษา อาชีพของบิดามารดา และรายได้ต่อเดือนของครอบครัวแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม โดยรวมทั้ง 4 ด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อแยกทดสอบในแต่ละด้านพบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีรายกันได้ต่อเดือนของครอบครัวแตกต่างกันมีปัจจัยต่อการเข้าเป็นตำรวจด้านจริยธรรมและคุณธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.นักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐมได้เสนอแนะแนวทางส่งเสริมปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจที่สำคัญคือ 1) ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนามากขึ้นมีการฝึกนั่งสมาธิวิปัสสนากรรมฐาน 2) ปลุกจิตสำนึกไม่ซูดรีดทรัพย์สินในการปฏิบัติหน้าที่มีความซื่อสัตย์ 3) ส่งเสริมให้ตำรวจคิดดี พูดดี ต่อประชาชนทุกคนเสมอภาคกัน และ 4) ให้โอกาสในการศึกษาอบรมหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อการเลื่อนชั้น

คำสำคัญ: นักเรียนนายสิบตำรวจ, ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7

Abstract

The objectives of this thematic paper were 1) to study the factors affecting becoming the police of the police sergeant students 2) to compare the factors affecting becoming police classified to age, education, parents' occupation and family income and 3) to study suggestions concerning with the problems and solutions of the factors affecting the decision in becoming police. The research instruments were questionnaires given to the police students. It used stratified random samplings and got 123 simple random samplings by making lots. Descriptive statistics were frequency, percentage, mean and standard deviation. Inferential statistics used t-test and One-Way ANOVA test. In case, the differentiation was found, it was tested in a pair by mean scheffe and analyzed by computing.

The results of research were found as follows :

1. The police sergeant students had opinions on four aspects; 1) social value and social acceptance 2) progress of occupation 3) welfare and recompense 4) ethics and morals, all of these were on agreeable. When considered each aspect that factors that factors affecting decision of becoming police were on agreeable level too.

2. The results of hypothesis test were found that the police sergeant students with different age, education, parents' occupation and family income had no difference on factors affecting in becoming police. When classified each aspect found that the police sergeant students whose different family income had different factors affecting the ethics and morals aspect at the significant level.05.

3. The police sergeant students of the Provincial Police Training School 7 had suggested some problems and solutions; 1) Providing programs of religious activities or having meditation course for students. 2) Growing good sense of moral system, no corruption, being honesty. 3) Promoting police students to think good, and speak good to all peoples. 4) Providing them chances of training course for their promotion.

Keywords: Police Sergeant Students, Police Training School 7

บทนำ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติมีภารกิจในการรักษาความสงบเรียบร้อยของสังคมและบ้านเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการรักษาความปลอดภัยในชีวิตร่างกายทรัพย์สินของประชาชน ตลอดจนการให้บริการที่ดีและอำนวยความสะดวกให้กับประชาชนเพื่อให้บังเกิดผลในการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของประเทศชาติและความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ตำรวจมีหน้าที่รักษากฎหมายเพื่อไม่ให้ผู้ใด

ละเมิด หากมีการละเมิดก็ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายนั้น ซึ่งเป็นงานหลักที่สำคัญของตำรวจ

ตำรวจทุกคนจะต้องปฏิบัติตนให้มีลักษณะอ่อนน้อม นำเคารพน่ายำเกรง ตำรวจยอมให้บริการแก่ประชาชนทันทีเมื่อเห็นสมควรหรือเมื่อได้รับการร้องขอโดยชอบ จะต้องปฏิบัติงานโดยไม่มีอคติ หรือยึดหน้าที่เป็นหลักจะต้องช่วยเหลือผู้ประสบเคราะห์กรรม พยายามบรรเทาสาธารณภัย ไม่ปฏิเสธที่จะช่วยเหลือผู้ได้รับทุกข์ ช่วยให้ความรู้และสร้างความเข้าใจแก่ประชาชนในสิ่งที่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การแสดงถึงการอุทิศจิตใจให้แก่หน้าที่และยืนยันทศนารมณในการรักษากฎหมายให้ถึงที่สุดไม่ว่ากรณีใดๆ ตำรวจจะต้องหมั่นฝึกฝนตนเองให้มีจิตใจที่หนักแน่นไม่ฟังความข้างเดียวไม่ด่วนสรุปหรือตัดสินใจปราศจากข้อมูลพยานหลักฐานแต่ใช้วิวิจรรย์ญาณอย่างดีที่สุดประกอบการปฏิบัติหน้าที่ ภารกิจหน้าที่ของตำรวจเป็นที่ยอมรับว่าหนักและยากเป็นงานที่ต้องควบคุมตนเองต้องทำหน้าที่ให้มีเกียรติและเสียสละ จึงจะต้องระมัดระวังอย่าให้ตกไปอยู่ในฐานะที่ประชาชนคนหนึ่งคนใดมาหาหวังสิทธิพิเศษจากตำรวจ ประชาชนต้องการจะเห็นว่าตำรวจประพฤติดี น่าจะเป็นตัวอย่างในและนอกหน้าที่ต้องช่วยสร้างศรัทธาให้เป็นตัวอย่างแก่ประชาชนทั้งในด้านศีลธรรม ความเข้มแข็งอดทน และการอุทิศตนต่อการทำงาน จึงนับว่าอาชีพตำรวจเป็นอาชีพที่ต้องอดทนต่อสภาพแวดล้อมต้องบริการประชาชน แต่ก็ไม่ได้รับความไว้วางใจเท่าที่ควร กำลังตำรวจจึงมีไม่เพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการประชาชนและประชาชนยังมีความคิดว่าการป้องกัน และปราบปรามเป็นหน้าที่ของตำรวจฝ่ายเดียวจึงส่งผลให้ความต้องการตำรวจเข้าไปดูแลทุกข์บำรุงสุขของประชาชนมีไม่เพียงพอ เมื่อสำนักงานตำรวจแห่งชาติมีการเปิดรับสมัครบุคคลภายนอกเพื่อเข้ารับการศึกษาฝึกอบรมเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจมีประชาชนจำนวนมากให้ความสนใจเข้ามาสมัครทั้งที่รู้ว่าอาชีพตำรวจเป็นอาชีพที่ต้องอดทนต่อสภาพแวดล้อม เสียสละ และมีค่าตอบแทนน้อย ภารกิจหน้าที่ของตำรวจเป็นที่ยอมรับว่าหนักและยากแต่ทำไมถึงมีผู้สนใจการเข้ามาสมัครเป็นตำรวจจำนวนมาก

สาเหตุดังกล่าวนี้ ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจ : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม โดยมุ่งศึกษาถึงปัจจัยหรือสาเหตุที่มีผลต่อการเข้าไปเป็นตำรวจของนักเรียนนายสิบตำรวจที่เข้า

มารับการฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม เพื่อให้ผลการดำเนินการวิจัยนี้ไปส่งเสริมเพื่อพัฒนาองค์กรได้อย่างถูกต้องต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจของนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลการเข้าเป็นตำรวจของนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม จำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพของบิดามารดา และรายได้ต่อเดือนของครอบครัว
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมการเข้าเป็นตำรวจของนักเรียนนายสิบตำรวจของนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนคร

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร นักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม จำนวน 180 นาย

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม จำนวน 123 นาย

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม 1ชุด โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม จำนวน 24 ข้อ ลักษณะแบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert Scale) แบ่งระดับการวัดออกเป็น 5 ระดับ โดยกำหนดค่าระดับดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีค่าเท่ากับ	5
เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	4

ไม่แน่ใจ	มีค่าเท่ากับ	3
ไม่เห็นด้วย	มีค่าเท่ากับ	2
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	มีค่าเท่ากับ	1

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ซึ่งแยกวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

3.1 ศึกษาข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

3.2 ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจของนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3.3 ทดสอบสมมติฐาน โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจของนักเรียนนายสิบตำรวจกับปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างด้านอายุ วุฒิการศึกษา ใช้การทดสอบค่า ที่ t- test) ส่วนด้านอาชีพของบิดามารดาและรายได้ต่อเดือนของครอบครัวใช้ในการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One –Way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

3.4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นตำรวจของนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อบรรยายข้อมูลต่อไป

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจ : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม” มีผลการวิจัยดังนี้

1. ผลการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจ : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม พบว่า

ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับเห็นด้วย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 และจำแนกในแต่ละด้าน มีดังต่อไปนี้

1.1 ด้านค่านิยมและการยอมรับทางสังคม พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ อยู่ในระดับเห็นด้วย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 (\bar{x} 4.01)

1.2 ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจมีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ อยู่ในระดับเห็นด้วย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 (\bar{x} 4.00)

1.3 ด้านจริยธรรมและคุณธรรม พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ อยู่ในระดับเห็นด้วย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 (\bar{x} 4.18)

1.4 ด้านจริยธรรมและคุณธรรม พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ อยู่ในระดับเห็นด้วย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 (\bar{x} 4.83)

2. ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา อาชีพของบิดามารดา และมีรายได้ต่อเดือนของครอบครัว พบว่านักเรียนนายสิบตำรวจที่มีอายุ วุฒิการศึกษา อาชีพของบิดามารดา และมีรายได้ต่อเดือนของครอบครัวแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน เมื่อแยกทดสอบในแต่ละด้าน มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ด้านค่านิยมและการยอมรับทางสังคม พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีอายุ วุฒิการศึกษา อาชีพของบิดามารดา และมีรายได้ต่อเดือนของครอบครัวแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม ไม่แตกต่างกัน

2.2 ด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพ พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีอายุ วุฒิการศึกษา อาชีพของบิดามารดา และมีรายได้ต่อเดือนของครอบครัวแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม ไม่แตกต่างกัน

2.3 ด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีอายุ วุฒิการศึกษา อาชีพของบิดามารดา และมีรายได้ต่อเดือนของครอบครัวแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม ไม่แตกต่างกัน

2.4 ด้านจริยธรรมและคุณธรรม พบว่า นักเรียนนายสิบที่มีอายุ วุฒิการศึกษา อาชีพของบิดามารดาและรายได้ต่อเดือนของครอบครัวแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม ไม่แตกต่างกัน แต่ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือนของครอบครัวแตกต่างกัน มีความคิดเห็นในการเข้าเป็นตำรวจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงทำการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffé) พบว่า ผู้ที่มีรายได้ต่อเดือนของครอบครัว 10,001 – 15,000 บาท มีความคิดเห็นในการเข้าเป็นตำรวจแตกต่างกันกับผู้ที่มีรายได้ต่อเดือนของครอบครัว 15,001 – 20,000 บาท ส่วนนอกนั้นไม่พบความแตกต่างเป็นรายคู่

3. ผลการเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจ : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม เรียงลำดับ ดังนี้

- 3.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนามากขึ้น มีการฝึกนั่งสมาธิวิปัสสนากรรมฐาน
- 3.2 ปลุกจิตสำนึก ให้ชุดรีดทรัพย์สินในการปฏิบัติหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.3 ส่งเสริมให้ตำรวจคิดดี ทำดี พูดดี ต่อประชาชนทุกคนเสมอภาคกัน
- 3.4 ให้โอกาสในการศึกษาอบรมหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อการเลื่อนขั้น
- 3.5 การปรับอัตราเงินเดือน ควรจะเพิ่มให้ตามภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน

อภิปรายผล

1. การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจ : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม ผู้วิจัยนำประเด็นสำคัญที่ค้นพบจากการวิจัยมาอภิปรายผลดังนี้

1.1 จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านที่ 1 คือ ด้านค่านิยมและการยอมรับทางสังคม พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออาชีพตำรวจเป็นอาชีพที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรี โดยอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนนายสิบตำรวจคิดว่าอาชีพตำรวจ เป็นอาชีพที่สามารถสร้างชื่อเสียง สร้างเกียรติยศให้กับตนเองและครอบครัว จึงมีความสนใจเข้ามาเป็นตำรวจเป็นจำนวนมาก โดยหลักคิดว่าอาชีพตำรวจมั่นคง แต่งตัวดูดี มีสง่า น่าเคารพยำเกรง เป็นที่น่าเชื่อถือจึงมีความต้องการที่จะมีอาชีพเป็นตำรวจ ซึ่งสอดคล้องเกี่ยวกับแนวคิดความต้องการ ของอับราฮัม มาสโลว์ (Abraham Maslow) ที่ศึกษาความต้องการว่ามีความสำคัญต่อพฤติกรรมองค์กร ความต้องการทำให้เกิดพลังเป็นสิ่งเร้า แรงจูงใจ ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ กล่าวในกระบวนการจูงใจมีจุดเริ่มต้นอยู่ที่ “ความต้องการ” ของมนุษย์ ซึ่งมีข้อสังเกตว่า

1.1.1 มนุษย์มีความต้องการไม่มีวันสิ้นสุด เมื่อได้รับการตอบสนองความต้องการอย่างหนึ่งแล้ว ก็เกิดความต้องการสิ่งอื่นต่อ ๆ ไปอีกไม่รู้จบ

1.1.2 มนุษย์เรามีความต้องการสูงขึ้นตามลำดับขั้น โดยเริ่มจากสิ่งที่จำเป็นอันเป็นพื้นฐานของชีวิตไปสู่ความต้องการระดับที่สูงขึ้น ๆ

1.1.3 ความต้องการในระดับต้นจะเป็นพื้นฐานของความต้องการในระดับสูงขึ้นไป มนุษย์จึงจำเป็นต้องได้รับการตอบสนองความต้องการเป็นลำดับขั้น

1.1.4 ความต้องการที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองจะทำให้เกิดการจูงใจที่จะแสดงพฤติกรรม ถ้าความต้องการได้รับการตอบสนองแล้วจะไม่เกิดการจูงใจอีกต่อไป

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือเมื่อมีการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นต่างๆ ตำรวจจะได้รับเชิญให้พูดหรืออภิปรายในเรื่องต่างๆ อยู่ในระดับเห็นด้วย ทั้งนี้เพราะนักเรียนนายสิบตำรวจไม่ได้มีความต้องการเป็นตำรวจ เพียงแค่เพื่อจะเข้าร่วมประชุมหรือร่วมกิจการต่างๆ แต่มีความต้องการในด้านอื่นๆ มากกว่า เช่น การได้รับการยอมรับและเชื่อถือจากประชาชนในพื้นที่

1.2 จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านที่ 2 คือ ด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือนักเรียนนายสิบตำรวจสามารถเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรได้ในอนาคต อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนนายสิบตำรวจชั้นสัญญาบัตรได้ในอนาคต อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนนายสิบตำรวจคิดว่าอาชีพตำรวจทำ

ให้ได้เป็นใหญ่เป็นโตได้ในอนาคต โดยการเริ่มต้นจากตำรวจประทวน มีการเลื่อนยศเลื่อนตำแหน่งโดยอาศัยความสามารถจากการทำงานหรือการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อศักยภาพในการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ พันตำรวจโท จรัญ สุวรรณเวช ได้นำเสนอปัจจัยที่มีผลต่อความก้าวหน้าในอาชีพ ไว้ดังนี้ 1) การเลื่อนเงินเดือน เป็นการสร้างแรงจูงใจอย่างหนึ่งของระบบราชการ ซึ่งผู้ที่ทำงานดี มีผลงานจะได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นการตอบแทน โดยมีการให้ขั้น 1 ขั้น ในกรณีความชอบปกติ และ 2 ขั้น ในกรณีมีความชอบพิเศษ 2) การเลื่อนตำแหน่ง มี 3 ลักษณะ คือ (1) การเลื่อนตำแหน่งที่กำหนดเป็นระดับควบ การเลื่อนในระดับควบนี้มีการกำหนดเงินเดือนขั้นต่ำหรือกำหนดจำนวนปี ในบางกรณีผู้บังคับบัญชาต้องประเมินความเหมาะสมด้วย (2) การเลื่อนตำแหน่งที่ว่างเป็นเลื่อนตำแหน่งในระดับสูงกว่าที่ว่างลง โดยผู้ที่เหมาะสมจะได้รับพิจารณาแต่งตั้ง (3) การเลื่อนตำแหน่งที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) กำหนดซึ่งเป็นตำแหน่งทางวิชาการ โดยจะใช้ผลงานและการให้รับรองความเชี่ยวชาญมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา (4) การส่งเสริมทางวิชาการ เป็นการส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาฝึกอบรมและดูงานเมื่อบุคคลได้รับการบรรจุเข้าทำงานแล้ว (5) การสับเปลี่ยนโยกย้ายหน้าที่ เป็นการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างกว้างขวางขึ้น (6) นโยบายองค์การที่ส่งเสริมและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาความก้าวหน้า และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คืออาชีพตำรวจสามารถช่วยในการปฏิบัติงานอื่นๆ ให้สำเร็จได้โดยง่าย และอาชีพตำรวจทำให้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ง่าย อยู่ในระดับเห็นด้วย ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนนายสิบตำรวจ คิดว่าการเป็นตำรวจเป็นอาชีพที่จะประกอบอาชีพอื่นเข้าไปติดต่อกันอื่นๆ ได้ง่ายและสะดวก

1.3 จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านที่ 3 คือ ด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครอบครัวบิดามารดาสามารถเบิกค่ารักษาพยาบาลได้ และเบิกค่าเล่าเรียนบุตรได้ อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากสวัสดิการและค่าตอบแทน มีผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจมากที่สุด มีเงินกองทุนให้กู้ยืม ครอบครัวบิดามารดาสามารถเบิกค่ารักษาพยาบาลได้ และเบิกค่าเล่าเรียนบุตรได้ มีบำเหน็จตอบแทนเมื่อเกษียณอายุราชการ นี้แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจ เพราะสวัสดิการและค่าตอบแทนของข้าราชการตรงกับความต้องการในการดำเนินชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อุดมศักดิ์ เลิศไกร ที่กล่าวถึงสวัสดิการไว้ ดังนี้

1.3.1 สนองต่อความต้องการอย่างแท้จริง

1.3.2 สวัสดิการที่จัดให้ควรรอยู่ในรูปของกลุ่มจึงจะเกิดประสิทธิภาพที่ดีกว่ารายบุคคล เช่น ประหยัดค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการทำงานร่วมกัน เป็นต้น

1.3.3 ลักษณะของการจัดสวัสดิการ ควรจะยืดหยุ่นเพื่อให้สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับความต้องการของลูกจ้างที่แตกต่างกันออกไป เช่น ความต้องการของเพศชายกับเพศหญิงในบางอย่างแตกต่างกันออกไป หรือความต้องการของคนโสดกับคนมีครอบครัวย่อมมีความแตกต่างกันในบางเรื่อง

1.3.4 การจัดสวัสดิการที่จะต้องต่อเนื่องกว้างขวาง มีการวางแผนการสื่อสารที่ดี เพื่อให้การจัดสวัสดิการเป็นไปอย่างมีผล

และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือมีเงินกองทุนให้กู้ยืม อยู่ในระดับเห็นด้วย ทั้งนี้เนื่องจากสวัสดิการ ในการให้กู้เงินกองทุนกู้ยืม นับว่าเป็นสิ่งที่เป็นปัจจัยในการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจที่ดี แต่การกู้ยืมเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ถ้าสวัสดิการค่าตอบแทนหรือเงินเดือนสูงก็ไม่จำเป็นต้องมีการกู้ยืมเงินมาเพื่อใช้จ่ายในครอบครัว ให้เป็นปัญหาภาระหนี้สินต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อุทัย หิรัญโต กล่าวว่า “สวัสดิการ” หมายถึง บริการหรือกิจกรรมใดๆที่หน่วยราชการ หรือองค์การธุรกิจจัดให้มีขึ้น เพื่อให้พนักงานหรือผู้ปฏิบัติงานขององค์การนั้นๆ ได้รับความสะดวกสบายในการทำงานมีความมั่นคงในอาชีพ มีหลักประกันที่แน่นอนในการดำเนินชีวิต หรือได้รับประโยชน์อื่นใด นอกเหนือจากเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ได้รับอยู่เป็นประจำ ทั้งนี้เพื่อเป็นสิ่งจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ ไม่ต้องวิตกกังวลต่อปัญหา ทั้งในส่วนตัวและครอบครัว ทำให้มีความพึงพอใจในงานมีความรักงานและตั้งใจที่จะทำงานนั้นให้นานที่สุด

1.4 จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านที่ 4 คือ ด้านจริยธรรมและคุณธรรม
ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ตำรวจช่วยเหลือประชาชนโดยไม่เลือกฐานะ เชื้อชาติ และศาสนา อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากตำรวจต้องมุ่งบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ช่วยเหลือประชาชน เป็นผู้ที่จะทำการใดๆ ย่อมนึกถึงประชาชนเป็นใหญ่ ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้นอย่างสุดจิตสุดใจ โดยไม่เห็นแก่ความเหนื่อยยากหรือลาภผลใดๆ ถ้าเห็นว่าการกระทำนั้นๆจะเป็นประโยชน์แก่ประชาชน เช่น การบรรเทาสาธารณภัย หรือการช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อน ไม่ว่าจะด้วยเรื่องใดๆ แม้ว่าจะไม่ใช่หน้าที่ก็ตาม ดังนั้น

ตำราวจจึงต้องฝึกตนให้เคยชินต่อการรับใช้ช่วยเหลือผู้อื่นจนเป็นนิสัย ซึ่งสอดคล้องกับ พันตำราวจเอก รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.เกียรติพงษ์ มีเพียร กล่าวถึงจริยธรรมและคุณธรรมของตำราวจว่าต้องมีความกรุณาปราณีต่อประชาชน หมายความว่า นอกจากตำราวจจะต้องมีความสำนึกว่าเป็นผู้รับใช้ประชาชนแล้ว ตำราวจยังมีฐานะเป็นผู้บำบัดทุกข์บำรุงสุข และช่วยเหลือประชาชนอีกด้วย จึงต้องเป็นผู้มีจิตใจเมตตากรุณาต่อประชาชนอย่างแท้จริง เห็นความทุกข์ของประชาชนเป็นเสมือนความทุกข์ของตนเองหรือญาติพี่น้อง ให้ความช่วยเหลือแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจโดยไม่เลือกฐานะ เชื้อชาติ ศาสนา ฯลฯ โดยไม่หวังผลตอบแทนอย่างใดๆ ตำราวจต้องฝึกปฏิบัติให้เป็นผู้มีความรักความเมตตาอย่างไม่มีขอบเขตต่อมนุษยทั้งมวล (เกียรติพงษ์ มีเพียร , 2545)

ข้อที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือตำราวจจะไม่แสวงหาผลประโยชน์ที่ได้มาโดยมิชอบ อยู่ในระดับเห็นด้วย ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนนายสิบตำราวจมีความคิดเห็นว่าตำราวจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตำราวจจะไม่แสวงหาผลประโยชน์ที่ได้มาโดยมิชอบ เพราะว่าการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเป็นมิตรกับประชาชนทุกคน ให้เคารพต่อกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานตำราวจแห่งชาติ ที่ได้กล่าวไว้ในหมวดว่าด้วยจริยธรรมสำหรับวิชาชีπτำราวจ ที่ว่าวิชาชีพแต่ละวิชาชีพจะมีหลักแห่งความประพฤติหรือจรรยาบรรณวิชาชีพนั้นๆ เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพต่างๆ มีความรับผิดชอบในการให้บริการแก่สังคม และเพียบพร้อมด้วยความเมตตา เสียสละ ตำราวจจัดเป็นวิชาชีพหนึ่ง เพราะเป็นอาชีพที่มีองค์ความรู้อย่างเป็นระบบที่ต้องรับใช้ให้บริการแก่สังคม ฉะนั้นผู้ประกอบวิชาชีπτำราวจจึงต้องมีหลักของความประพฤติสำหรับวิชาชีพ คือจริยธรรมสำหรับวิชาชีπτำราวจ หรือ “จริยธรรมตำราวจ” กล่าวคือตำราวจจะต้องมีการสำรวมกาย วาจา ใจ ให้อยู่ในขอบเขตของการปฏิบัติในทางที่ถูกต้อง ชอบด้วยหลักการและมีคุณธรรมประจำใจ พึงงดเว้นในสิ่งที่ควรเว้น

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำราวจ :
ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนนายสิบตำราวจของศูนย์ฝึกอบรมตำราวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม โดยจำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพของบิดามารดา และรายได้ต่อเดือนของครอบครัว มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

2.1 จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า นักเรียนนายสิบตำราวจที่มีอายุแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำราวจแตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนนายสิบตำราวจที่มีอายุ

ต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจ โดยรวมทั้ง 4 ด้านไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อธิบายได้ว่า นักเรียนนายสิบตำรวจมีความคิดเห็นในการเข้ารับราชการตำรวจ ไม่ว่าจะอายุเท่าใดก็ตาม มีความต้องการรับราชการตำรวจ เพราะว่าอาชีพตำรวจเป็นอาชีพที่มีเกียรติและมีความก้าวหน้าซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ร้อยเอก อนุรักษ์ บัวจันทร์ ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความก้าวหน้าในอาชีพข้าราชการทหารของนายทหารประทวน : ศึกษากรณีของกองพันที่ 1, 2 และ 3 สังกัดกรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์ พบว่า ความผูกพันต่อองค์การความใกล้ชิดของผู้บังคับบัญชาและความพึงพอใจในงานมีความสัมพันธ์กับความก้าวหน้าในอาชีพโดยประเด็นของปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า เวลาครองตำแหน่งปัจจุบันมีความสัมพันธ์กับความก้าวหน้าในอาชีพ ในขณะที่อายุ สถานภาพสมรส รายได้รวมของครอบครัว สถาบันการศึกษา คุณวุฒิการศึกษา อายุราชการ เวลาครองยศ ปัจจุบัน ไม่มีความสัมพันธ์กับความก้าวหน้าในอาชีพ (อนุรักษ์ บัวจันทร์, 2546)

2.2 จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจแตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจโดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อธิบายได้ว่า นักเรียนนายสิบตำรวจมีความคิดเห็นในการเข้ารับราชการตำรวจ ไม่ว่าจะมีความรู้วุฒิการศึกษาระดับใดก็ตาม มีความต้องการรับราชการตำรวจ เพราะเป็นอาชีพที่มั่นคง และมีค่าตอบแทน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิศักดิ์ ดวงภักดี ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกประกอบอาชีพของผู้ว่างงานตามกฎหมายประกันสังคม พ.ศ. 2533 ในกรุงเทพมหานคร เขตพื้นที่ 1” พบว่า ปัจจัยด้านความมั่นคงในงาน และด้านความรับผิดชอบในงานมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพที่ค่าเฉลี่ยสูงใกล้เคียงกัน และด้านเกียรติยศมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพที่ค่าเฉลี่ยต่ำสุด

2.3 จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีอาชีพของบิดามารดาต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจแตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีอาชีพของบิดามารดาต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อธิบายได้ว่า นักเรียนนายสิบตำรวจต้องการความเจริญก้าวหน้าในอาชีพ ความมั่นคงในอาชีพ ทั้งนี้ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตสำนึกในหน้าที่ และต้องรับผิดชอบต่อหน่วยงานหรือองค์กร ให้มีความเจริญยิ่งขึ้นไป ตามความสามารถของตน

ที่รับผิดชอบในหน้าที่นั้น ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ร้อยตำรวจเอกพิสุทธิ สัมวัตร เรื่อง “ทัศนคติของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร กรณีศึกษาเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรสถานีตำรวจภูธรอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี” พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพของบิดามารดาแตกต่างกัน จะมีทัศนคติต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ ด้านเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้ให้บริการ ด้านความเสมอภาคและเป็นธรรม และด้านความสะอาดที่ได้รับในภาพรวมแตกต่างกัน

2.4 จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจแตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีรายได้ของครอบครัวต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ สรสิขิา พระธาตุ ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจสังกัดสำนักงานจรตำรวจ” พบว่า ปัจจัยด้านรายได้ของครอบครัว ส่งผลต่อโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ความมั่นคงในอาชีพ ส่วนมากข้าราชการตำรวจสังกัดสำนักงานจรตำรวจ มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีความพึงพอใจสูงสุด เรื่องความต้องการให้หน่วยงานที่ทำอยู่เป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญและมีชื่อเสียงในระดับแนวหน้า และมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำสุด เรื่องของการบรรจุแต่งตั้ง เลื่อนยศ ตำแหน่ง ขึ้นอยู่กับความพอใจของผู้บังคับบัญชา มากกว่าความรู้ความสามารถ (สรสิขิา พระธาตุ, 2545)

สรุป

การวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจ : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม” เนื่องจากหน่วยงานตำรวจเป็นองค์กรที่ต้องรับผิดชอบต่อการแก้ไขปัญหาในสังคมโดยเฉพาะในสังคมเมือง ซึ่งมีการแข่งขันกันทางธุรกิจและการเมืองค่อนข้างสูง ตำรวจต้องเพิ่มความเข้มงวดในการแก้ไขปัญหาต่างๆมากยิ่งขึ้น ดังนั้นไม่ว่าปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นในลักษณะใดก็ตามย่อมเป็นปัจจัยที่จะส่งผลโดยตรงให้ตำรวจกลายเป็นผู้ที่ต้องพัฒนาตนเอง และหน่วยงานให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน รวมไปถึงการพัฒนาระบบงาน การปกครองบังคับบัญชา เครื่องมือเครื่องใช้และเทคโนโลยีต่างๆ ที่ควรนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพบังเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ดังนั้นตำรวจที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตสำนึกที่ดี จะสามารถน้อมนำตนเองสู่ การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานและท้องถิ่นได้อย่างเป็นระเบียบ และมีความพร้อมที่จะร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อสังคมได้อย่างมีเกียรติ งานบริการประชาชนเป็นงานหลัก ในหน้าที่ของตำรวจจึงต้องมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด สามารถตอบสนองต่อ ความต้องการให้แก่ประชาชนได้อย่างสูงสุด ก่อให้เกิดความสะอาดสบาย ปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินของประชาชน

ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมากำหนด กรอบแนวคิดในการวิจัย โดยได้ตั้งสมมติฐานของการวิจัยว่า นักเรียนนายสิบตำรวจที่มีอายุ วุฒิ การศึกษา อาชีพของบิดามารดา และมีรายได้ต่อเดือนของครอบครัว แตกต่างกันมีปัจจัยที่มี ผลต่อการเข้าเป็นนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม แตกต่างกัน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ นักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรม ตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐม ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 123 นาย โดยการเปิดตาราง ของเกรจซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และทำการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด ใช้สถิติ บรรยาย ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และสถิติอนุมาน หรืออ้างอิง ได้แก่ การทดสอบค่าที (t-test) การ ทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ จะทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ้ (Scheffé) โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ ซึ่งสามารถสรุปผลของการวิจัยตามข้อค้นพบ (Fact Findings) ได้ดังต่อไปนี้

ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐมพบว่า ด้านค่านิยมและการยอมรับทางสังคม เป็น ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออาชีพตำรวจเป็นอาชีพที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรี โดยอยู่ในระดับเห็นด้วย อย่างยิ่ง ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนนายสิบตำรวจคิดว่าอาชีพตำรวจ เป็นอาชีพที่สามารถสร้าง ชื่อเสียง สร้างเกียรติยศให้กับตนเองและครอบครัว จึงมีความสนใจเข้ามาเป็นตำรวจเป็น

จำนวนมาก โดยหลักคิดว่าอาชีพตำรวจมั่นคง แต่งตัวดูดี มีสง่า น่าเคารพยำเกรง เป็นที่น่าเชื่อถือจึงมีความต้องการที่จะมีอาชีพเป็นตำรวจ

นักเรียนนายสิบตำรวจของศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 7 จังหวัดนครปฐมได้เสนอแนะแนวทางส่งเสริมปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าเป็นตำรวจที่สำคัญคือ 1) ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนามากขึ้นมีการฝึกนั่งสมาธิวิปัสสนากรรมฐาน 2) ปลูกจิตสำนึกไม่ซูดรีดทรัพย์สินในการปฏิบัติหน้าที่มีความซื่อสัตย์ 3) ส่งเสริมให้ตำรวจคิดดี พูดดี ต่อประชาชนทุกคนเสมอภาคกัน และ 4) ให้โอกาสในการศึกษาอบรมหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อการเลื่อนขั้น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 จากผลวิจัย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับด้านอื่น คือ ด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน อยู่ในระดับเห็นด้วย จึงควรมีนโยบายเพิ่มสวัสดิการและค่าตอบแทน โดยมีการเพิ่มเงินเดือน และค่าครองชีพให้แก่ตำรวจ เพื่อเป็นการเพิ่มและสร้างความเชื่อมั่นในการเข้าเป็นตำรวจของนักเรียนนายสิบตำรวจ

1.2 จากผลวิจัย พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับด้านอื่น คือ ด้านจริยธรรมและคุณธรรม จึงควรมีนโยบายปรับปรุงให้นักเรียนนายสิบตำรวจได้ขึ้นการอบรมด้านจริยธรรมและคุณธรรมให้มากยิ่งขึ้น โดยการจัดโครงการอบรมจริยธรรมและคุณธรรมของตำรวจ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

2.1 จากผลวิจัย พบว่า ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเมื่อเปรียบเทียบกับข้อคำถามทุกด้าน คือเมื่อมีการประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นต่างๆ ตำรวจจะได้รับเชิญให้พูดหรืออภิปรายในเรื่องต่างๆ จึงควรศึกษา ความคิดเห็นของตำรวจที่ได้รับเชิญให้พูดหรืออภิปรายในโอกาสสำคัญ

2.2 จากผลวิจัย พบว่า ข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยต่ำรองลงมาเมื่อเปรียบเทียบกับข้อคำถามทุกด้าน คือ ตำรวจจะไม่แสวงหาผลประโยชน์ที่ได้มาโดยมิชอบ จึงควร

ศึกษาด้านจริยธรรมและคุณธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ เพื่อให้ทราบถึงระดับจริยธรรมและคุณธรรมของนักเรียนนายสิบตำรวจ

2.3 จากแบบสอบถามปลายเปิด พบว่า นักเรียนนายสิบตำรวจยังมีความสงสัยในความพึงพอใจของประชาชนในการบริการประชาชน จึงควรศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจที่มีต่อประชาชน ด้านการให้บริการต่อประชาชน

เอกสารอ้างอิง

- เกียรติพงษ์ มีเพียร. (2545). *คุณธรรมและจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงาน งานสอบสวน*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ตำรวจ.
- ธีระศักดิ์ อุ่่นอารมณฺ์เลิศ. (2549). *เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา : การสร้างและการพัฒนา*. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สงศรี ชมภูวงศ์. (2547). *การวิจัย*. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- ณัฐพงศ์ บัวจันทร์. (2546). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความก้าวหน้าในอาชีพข้าราชการทหารของนายทหารประทวน : ศึกษากรณีของกองพันที่ 1, 2 และ 3 สังกัดกรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์*. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พิสุทธิ สังฆวัตร. (2547). *ทัศนคติของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรกรณีศึกษาเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรสถานีตำรวจภูธรอำเภอคลอง จังหวัดจันทบุรี*. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สรสิขา พระธาด์. (2545). *ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ สังกัดสำนักงานจเรตำรวจ*. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.