

การใช้หลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย*

THE APPLICATION OF BUDDHIST DHAMMA FOR DEMOCRATIC DEVELOPMENT IN THAI SOCIETY

กรวิษฐ์ บุญมี*

Korawit Bunmee*

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมมาโคกราช

Mahamakut Buddhist University Srithammasokkaraj Campus, Thailand

*Corresponding Author E-mail: kornwitb@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาประชาธิปไตยของสังคมไทย โดยเฉพาะในประเด็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง การศึกษาใช้วิธีการวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) ผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดจากเอกสารทางวิชาการ งานวิจัย และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักพุทธธรรมและการพัฒนาประชาธิปไตย ผลการศึกษาพบว่า หลักพุทธธรรม โดยเฉพาะหลักพรหมวิหาร 4 สังคหัตถุ 4 และสาราณียธรรม 6 สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมืองและสำนึกความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยหลักธรรมเหล่านี้ช่วยส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมที่สร้างสรรค์ การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และการตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวม อันเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประชาธิปไตย อย่างไรก็ตาม การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมดังกล่าวจำเป็นต้องคำนึงถึงบริบทของสังคมพหุวัฒนธรรมและหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตยสมัยใหม่ เพื่อให้เกิดการบูรณาการที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง

คำสำคัญ: หลักพุทธธรรม, ประชาธิปไตย, สังคมไทย

ABSTRACT

This study aims to analyze the application of Buddhist principles (Buddhadhamma) in developing democracy in Thai society, particularly in promoting political participation and civic consciousness. The study employs



documentary research methodology through analysis and synthesis of academic documents, research papers, and literature related to Buddhist principles and democratic development. The findings reveal that Buddhist principles, especially the Four Divine States of Mind (Brahmavihara 4), the Four Bases of Social Solidarity (Sangahavatthu 4), and the Six Principles of Harmonious Living (Saraniyadhamma 6), can be practically applied to enhance political participation and civic consciousness in a democratic system. These principles promote constructive participation, respect for different opinions, and awareness of public interests, which are fundamental to democratic development. However, the application of these Buddhist principles must consider the context of multicultural society and the basic principles of modern democracy to ensure appropriate integration and widespread acceptance.

Keyword: Buddhist principles, democracy, Thai society

บทนำ

การพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของสังคมไทยเป็นประเด็นที่ได้รับความสนใจในวงวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย ประเทศไทยในฐานะที่เป็นสังคมที่มีพระพุทธศาสนาเป็นรากฐานสำคัญของวิถีชีวิตและความคิด จึงมีความน่าสนใจในการศึกษาว่าหลักพุทธธรรมสามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองและสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองได้อย่างไร หลักสังคหวัตถุ 4 ซึ่งประกอบด้วย ทาน (การแบ่งปัน) ปิยวาจา (วาจาที่เป็นที่รัก) อตถจริยา (การประพฤติประโยชน์) และสมานัตตตา (การวางตนสม่ำเสมอ) เป็นหลักธรรมที่มีความสอดคล้องกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยเฉพาะในด้านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างประชาชนในการพัฒนาชุมชนและสังคม หลักธรรมนี้สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ และร่วมมือกันเพื่อประโยชน์ส่วนรวม (สุมาลี บุญเรือง และสุรพล สุยะพรหม, 2566)

ในขณะเดียวกัน หลักสาราณียธรรม 6 ซึ่งเน้นการสร้างความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสำนึกความเป็นพลเมือง โดยเฉพาะในประเด็นการเคารพสิทธิของผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และการร่วมรับผิดชอบต่อส่วนรวม หลักธรรมนี้สอดคล้องกับหลักการพื้นฐานของการเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ต้องเคารพกฎกติกาของสังคมและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม



การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างหลักพุทธธรรมกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองและสำนึกความเป็นพลเมืองมีความสำคัญในเชิงวิชาการและการปฏิบัติ ในทางวิชาการ การศึกษานี้จะช่วยเพิ่มองค์ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมในบริบทของการพัฒนาประชาธิปไตย ส่วนในทางปฏิบัติ ผลการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการออกแบบกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความเชื่อของสังคมไทย อย่างไรก็ตาม การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในบริบทนี้ จำเป็นต้องคำนึงถึงความหลากหลายทางความเชื่อและวัฒนธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน รวมถึงการรักษาสมดุลระหว่างหลักการทางศาสนากับหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตยสมัยใหม่ บทความนี้จึงมุ่งศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุ 4 และสาราณียธรรม 6 ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการสร้างสำนึกความเป็นพลเมือง ผ่านการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอแนวทางที่เป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในบริบทของสังคมไทย (ชาญชัย ฮวดศรี, 2558)

การศึกษาการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม โดยเฉพาะหลักสังคหวัตถุ 4 และสาราณียธรรม 6 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองและสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของสังคมไทย แสดงให้เห็นว่าหลักธรรมเหล่านี้มีความสอดคล้องและสามารถสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตยในมิติดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยหลักสังคหวัตถุ 4 ช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมผ่านการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือในชุมชน ขณะที่หลักสาราณียธรรม 6 สนับสนุนการพัฒนาสำนึกความเป็นพลเมืองผ่านการเสริมสร้างความสามัคคีและการเคารพสิทธิของผู้อื่น การบูรณาการหลักธรรมเหล่านี้เข้ากับการพัฒนาประชาธิปไตย จึงเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย (สุมาลี บุญเรือง และสุรพล สุธะพรหม, 2566)

อย่างไรก็ตาม การนำหลักพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้จำเป็นต้องคำนึงถึงความหลากหลายทางความเชื่อในสังคมปัจจุบัน และควรดำเนินการควบคู่ไปกับการเคารพหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตยสมัยใหม่ ข้อค้นพบจากการศึกษานี้สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการออกแบบกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย โดยอาจเริ่มจากระดับชุมชนและขยายผลไปสู่ระดับที่กว้างขึ้นต่อไป

หลักพุทธธรรมกับการพัฒนาสังคมไทย

ในสังคมไทยปัจจุบัน การพัฒนาประชาธิปไตยยังคงเป็นความท้าทายสำคัญที่ต้องการการบูรณาการแนวคิดและหลักปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบอบประชาธิปไตย เนื่องจากพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต ความคิด และพฤติกรรมของคนไทยมา



อย่างยาวนาน การศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างหลักพุทธธรรมกับการพัฒนาประชาธิปไตย จึงมีความสำคัญในการค้นหาแนวทางที่เหมาะสมสำหรับสังคมไทย การบูรณาการหลักพุทธธรรมเข้ากับการพัฒนาประชาธิปไตยไม่ใช่เพียงการนำหลักธรรมคำสอนมาอ้างอิงเท่านั้น แต่ต้องเข้าใจถึงแก่นแท้ของหลักธรรมและวิเคราะห์ว่าสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างไร โดยเฉพาะในประเด็นที่เป็นปัญหาสำคัญของระบอบประชาธิปไตยไทย เช่น การทุจริตคอร์รัปชัน ความเหลื่อมล้ำทางสังคม และความขัดแย้งทางการเมือง (กนตพจน์ เศรษฐฐารัตน์, 2565)

หลักพุทธธรรมเป็นรากฐานสำคัญของสังคมไทยที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและความคิดของคนไทยมาอย่างยาวนาน โดยเฉพาะหลักอริยสัจ 4 ที่สอนให้เข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาและแนวทางแก้ไข ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการแก้ปัญหาสังคมในปัจจุบัน เช่น การวิเคราะห์สาเหตุของความขัดแย้งทางการเมือง (สมุทัย) และหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม (มรรค) โดยคำนึงถึงเป้าหมายของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข (นิโรธ)

พรหมวิหาร 4 เป็นหลักธรรมสำคัญที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาจิตใจและพฤติกรรมของผู้คนในสังคมประชาธิปไตย โดยเฉพาะ “เมตตา” ที่สอนให้มีความปรารถนาดีต่อผู้อื่น “กรุณา” ที่กระตุ้นให้ช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อน “มุทิตา” ที่ส่งเสริมการยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น และ “อุเบกขา” ที่สอนให้วางใจเป็นกลางเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ หลักธรรมเหล่านี้สามารถช่วยลดความขัดแย้งและสร้างความเข้าใจระหว่างกลุ่มคนที่มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

สังคหวัตถุ 4 เป็นหลักธรรมที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์อันดีในสังคม ประกอบด้วย “ทาน” การให้และแบ่งปัน “ปิยวาจา” การพูดจาด้วยความจริงใจและสร้างสรรค์ “อตถจริยา” การประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และ “สมานัตตา” การวางตนเสมอต้นเสมอปลาย หลักธรรมนี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างความสามัคคีและความเท่าเทียมในสังคมประชาธิปไตย (สุมาลี บุญเรือง และสุรพล สุยะพรหม, 2566)

หลักธรรมาภิบาลในพุทธศาสนาสอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการที่ดีในระบอบประชาธิปไตย โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารราชการและองค์กรต่างๆ จะช่วยสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากประชาชน

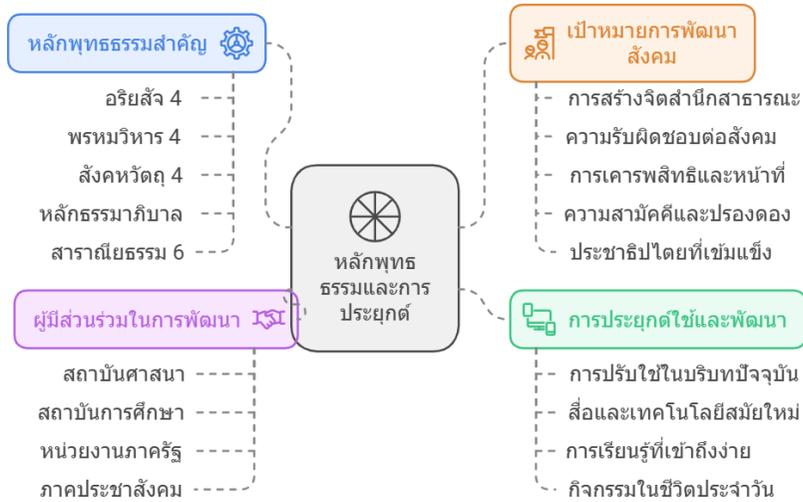
สาราณียธรรม 6 เป็นหลักธรรมที่ส่งเสริมความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประกอบด้วย การแสดงความเมตตาทั้งต่อหน้าและลับหลัง การเคารพในสิทธิและทรัพย์สินของผู้อื่น การรักษาระเบียบวินัยของส่วนรวม การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และการมีความเห็นที่ถูกต้องร่วมกัน หลักธรรมนี้สามารถนำมาใช้ในการสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง (กนตพจน์ เศรษฐฐารัตน์, 2565)



สรุปได้ว่าการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในสังคมไทยต้องคำนึงถึงบริบทและความเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน โดยไม่ยึดติดกับรูปแบบหรือพิธีกรรมมากเกินไป แต่ควรเน้นการนำหลักธรรมมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของสังคม เช่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการเผยแพร่ธรรมะ หรือการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติธรรมในรูปแบบที่เข้าถึงง่าย การส่งเสริมให้เยาวชนและคนรุ่นใหม่เข้าใจและเห็นคุณค่าของหลักพุทธธรรมเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาสังคมไทยในระยะยาว โดยต้องนำเสนอหลักธรรมในรูปแบบที่ทันสมัยและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เช่น การใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์ปัจจุบัน หรือการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาตามแนวพุทธธรรม การพัฒนาสังคมไทยโดยใช้หลักพุทธธรรมจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งสถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคประชาสังคม ในการบูรณาการหลักธรรมเข้ากับการพัฒนาสังคมในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และการเคารพในสิทธิและหน้าที่ของกันและกัน

หลักพุทธธรรมมีความสำคัญต่อการพัฒนาสังคมไทยในหลายมิติ ทั้งด้านการพัฒนาจิตใจ การสร้างความสัมพันธ์อันดีในสังคม การส่งเสริมธรรมาภิบาล และการสร้างความสามัคคีปรองดอง การประยุกต์ใช้หลักธรรมต่าง ๆ เช่น อริยสัจ 4 พรหมวิหาร 4 สังคหวัตถุ 4 และ สาราณียธรรม 6 สามารถช่วยแก้ปัญหาสังคมและสร้างความเข้มแข็งให้กับระบอบประชาธิปไตยได้ อย่างไรก็ตาม การนำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการพัฒนาสังคมต้องปรับให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน และต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อน โดยเฉพาะการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่ ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมไทยในอนาคต การบูรณาการหลักพุทธธรรมกับการพัฒนาสังคมจึงต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนในระยะยาว (Garfield, J.L. , 2001)





ภาพที่ 1 แนวทางการนำหลักพุทธธรรมไปใช้ในการพัฒนาสังคมไทย

หลักพุทธธรรมกับการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในสังคมไทย

การพัฒนาระบบประชาธิปไตยในสังคมไทยมีความท้าทายหลายประการ โดยเฉพาะปัญหาความขัดแย้งทางการเมือง การทุจริตคอร์รัปชัน และความเหลื่อมล้ำทางสังคม การนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประชาธิปไตยจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่น่าสนใจ เนื่องจากพุทธศาสนามีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและความคิดของคนไทยส่วนใหญ่ และมีหลักธรรมที่สอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตยหลายประการ การบูรณาการหลักพุทธธรรมเข้ากับการพัฒนาประชาธิปไตยต้องเริ่มจากการทำความเข้าใจถึงความเชื่อมโยงระหว่างหลักธรรมกับหลักการประชาธิปไตย เช่น การใช้หลักอริยสัจ 4 ในการวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไข การใช้หลักพรหมวิหาร 4 ในการสร้างความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจกัน และการใช้หลักสาราณียธรรม 6 ในการสร้างความสามัคคีและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาประชาธิปไตยต้องเริ่มจากการพัฒนาผู้นำทางการเมืองให้มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยใช้หลักทศพิธราชธรรมและราชสังคหวัตถุเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ ผู้นำที่ดีต้องมีความเมตตา กรุณา ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบบประชาธิปไตยสามารถใช้หลักสังคหวัตถุ 4 เป็นแนวทาง โดยเน้นการให้และแบ่งปัน (ทาน) การให้วาจาที่สร้างสรรค์ (ปิยวาจา) การประพฤติตนให้เป็นประโยชน์ (อัตถจริยา) และการวางตนเสมอต้นเสมอปลาย (สมานัตตตา) หลักธรรมเหล่านี้จะช่วยสร้างความไว้วางใจและความร่วมมือระหว่างประชาชนกับรัฐ การแก้ปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองสามารถนำหลักสาราณียธรรม 6 มาใช้ โดยเฉพาะการเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การไม่ใช้ความรุนแรง และ

การแสวงหาทางออกร่วมกันผ่านการเจรจาและการปรึกษาหารือ กรณีตัวอย่างเช่น การใช้เวที สานเสวนาในการแก้ไขความขัดแย้งในพื้นที่ต่าง ๆ ซึ่งได้รับการยอมรับว่าเป็นแนวทางที่มี ประสิทธิภาพ การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการสามารถนำหลัก อภิธานียธรรม 7 มาประยุกต์ใช้ โดยเน้นการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ การเคารพ กฎระเบียบ และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อาวุโสและผู้เชี่ยวชาญ ตัวอย่างเช่น การจัดให้มี สภาพที่ปรึกษาในหน่วยงานต่าง ๆ หรือการสร้างกลไกการตรวจสอบถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพ

การพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยควรบูรณาการหลัก ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) เข้ากับการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา เช่น การสอนให้เคารพกติกาสังคม (ศีล) การฝึกสติและการควบคุมอารมณ์ (สมาธิ) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล (ปัญญา) การส่งเสริมความเท่าเทียมและความ ยุติธรรมในสังคมสามารถใช้หลักพรหมวิหาร 4 เป็นแนวทาง โดยเฉพาะการมีเมตตากรุณา ต่อผู้ด้อยโอกาส การยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น และการวางใจเป็นกลางในการตัดสินปัญหา ตัวอย่างเช่น การจัดสวัสดิการสังคมที่ทั่วถึง หรือการสร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพให้ กับผู้ยากไร้ การสร้างจิตสำนึกสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมสามารถนำหลักสัปปุริส ธรรม 7 มาประยุกต์ใช้ โดยเน้นการรู้จักเหตุผล รู้จักตน รู้จักประมาณ รู้จักกาลเทศะ และรู้จัก ชุมชน การปลูกฝังหลักธรรมเหล่านี้จะช่วยสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่อ สังคม (เกษภา ผาทอง และธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์, 2561)

สรุปได้ว่าการใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยมีความเป็นไปได้ และมีความเหมาะสมกับบริบทของสังคม โดยสามารถนำหลักธรรมต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาผู้นำ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม แก้ไขความขัดแย้ง สร้างความโปร่งใส และส่งเสริม ความเท่าเทียมในสังคม การบูรณาการหลักพุทธธรรมกับการพัฒนาประชาธิปไตยจึงเป็น แนวทางที่มีศักยภาพในการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน

อย่างไรก็ตาม การนำหลักพุทธธรรมมาใช้ต้องคำนึงถึงความหลากหลายทางความเชื่อ และวัฒนธรรมในสังคม และต้องระมัดระวังไม่ให้เกิดการแบ่งแยกหรือการกีดกันผู้ที่นับถือ ศาสนาอื่น การพัฒนาประชาธิปไตยจะต้องยึดหลักความเสมอภาคและการเคารพสิทธิของ ทุกคนในสังคม โดยใช้หลักพุทธธรรมเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ที่เป็นสากล ไม่ใช่การบังคับหรือครอบงำทางความคิด



เส้นทางสู่ประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง



ภาพที่ 2 การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย

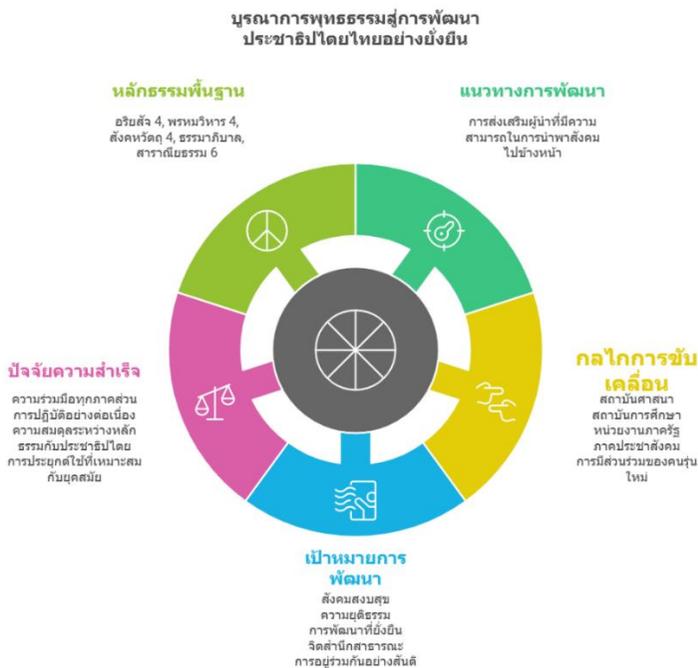
สรุป

จากการศึกษาเรื่องการใช้หลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยสามารถสรุปได้ว่า สังคมไทยมีรากฐานที่ฝังลึกในพระพุทธศาสนาอย่างยาวนาน ทำให้หลักพุทธธรรมมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต ความคิด และพฤติกรรมของคนไทย การนำหลักพุทธธรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประชาธิปไตยจึงมีความเหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย โดยเฉพาะการใช้หลักธรรมสำคัญ เช่น อริยสัจ 4 พรหมวิหาร 4 สังคหวัตถุ 4 ธรรมภิบาล และสารณียธรรม 6 ซึ่งล้วนมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาจิตใจและพฤติกรรมของคนในสังคม การพัฒนาประชาธิปไตยโดยใช้หลักพุทธธรรมต้องเริ่มจากการพัฒนาผู้นำให้มีคุณธรรมและจริยธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน แก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี สร้างความโปร่งใสในการบริหาร และส่งเสริมความเท่าเทียมในสังคม การบูรณาการหลักธรรมเข้ากับการพัฒนาประชาธิปไตยต้องคำนึงถึงความหลากหลายทางความเชื่อและวัฒนธรรม โดยใช้หลักพุทธธรรมเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็นสากล

การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในการพัฒนาประชาธิปไตยต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งสถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคประชาสังคม ในการขับเคลื่อนการพัฒนา การสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของคนรุ่นใหม่เป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในระยะยาว จึงต้องนำเสนอหลักธรรมในรูปแบบที่ทันสมัยและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน การพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยโดยใช้

หลักพุทธธรรมมีเป้าหมายเพื่อสร้างสังคมที่มีความสงบสุข มีความยุติธรรม และมีการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเน้นการพัฒนาทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา การสร้างจิตสำนึกสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติภายใต้หลักการประชาธิปไตยที่เคารพความแตกต่างหลากหลาย

ทั้งนี้ ประสิทธิผลของการพัฒนาประชาธิปไตยโดยใช้หลักพุทธธรรมจะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยความร่วมมือและความมุ่งมั่นของทุกภาคส่วนในสังคม ในการนำหลักธรรมไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนในระยะยาว โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างหลักธรรมทางศาสนากับหลักการประชาธิปไตยสมัยใหม่



ภาพที่ 3 บูรณาการพุทธธรรมสู่การพัฒนาประชาธิปไตยไทยอย่างยั่งยืน

เอกสารอ้างอิง

- เกษภา ผาทอง และธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์. (2561). พระพุทธศาสนากับการเมืองในสังคมไทย. วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 8(1), 195-207.
- ชาญชัย ฮวดศรี. (2558). รูปแบบการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองเชิงพุทธของผู้นำชุมชนจังหวัดขอนแก่น. ใน รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.

- กันตพจน์ เศรษฐารัตน์ (2565). วิธีประชาธิปไตยในสังคมไทยโดยใช้หลักธรรมของพระพุทธศาสนา. ใน รายงานการศึกษาส่วนบุคคล หลักสูตรหลักกนิติธรรมเพื่อประชาธิปไตย รุ่นที่ 10, วิทยาลัยศาลรัฐธรรมนูญ สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ.
- สุมาลี บุญเรืองและสุรพล สุขะพรหม. (2566). การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมความนิยมทางการเมืองของประชาชนที่มีต่อนักการเมืองในจังหวัดบุรีรัมย์. วารสารพุทธนวัตกรรมและการจัดการ, 6(3), 99-112.
- Garfield, J.L. (2001). Buddhism and Democracy. The Proceedings of the 20th World Congress of Philosophy 12, 157-172.

