



การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศล
ของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้*
ACADEMIC ADMINISTRATION TOWARDS EXCELLENCE OF BUDDHIST
CHARITY SCHOOLS IN THE SOUTHERN REGION

แหวววิมล เชาวลิต*, กษมา ศรีสุวรรณ, มะลิวัลย์ โยธารักษ์

Weawwimol Chaowalit*, Kasama Srisuwan, Maliwal Yotharuk

มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช, ประเทศไทย

Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nakhon Si Thammarat Campus, Thailand

*Corresponding author E-mail: wawwimol8@gmail.com

บทคัดย่อ

ชุมชนนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุ อุปสรรค และความต้องการ
จำเป็นด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
ภาคใต้ การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพ
การวิจัยเชิงปริมาณใช้กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอนจำนวน
จำนวน 254 คน และนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศล
ของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้
ในการวิจัยประกอบด้วย ค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเขียนวิเคราะห์
แบบสรุปความแบบเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัด
ในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ภาวะผู้นำ
ของผู้บริหาร และด้านการกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ค่าเฉลี่ยต่ำสุด
2. สภาพที่คาดหวังของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของ
วัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การส่งเสริมด้าน
การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการมีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด

* Received May 17, 2025; Revised December 15, 2025; Accepted December 18, 2025





3. ความต้องการจำเป็นของด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ ในภาพรวม พบว่า PNI Modified มีค่าสูงสุด คือ การส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน มีค่าต่ำสุด คือ การมีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการ

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ, สู่ความเป็นเลิศ, โรงเรียนการกุศล

ABSTRACT

This doctoral dissertation aims to study the current conditions, problems, causes, obstacles, and essential needs in academic administration toward excellence in Buddhist temple charity schools in the southern region of Thailand. This research employed a mixed-methods approach, integrating both quantitative and qualitative methodologies. The quantitative component involved a sample group of 254 participants, including school administrators, heads of academic departments, and teaching staff. The study also proposed a model for academic administration aimed at achieving excellence in these schools. The research instruments included questionnaires and interview forms. Statistical methods used in the analysis comprised frequency, percentage, mean, standard deviation, and qualitative content analysis.

The findings revealed the following.

1. The highest average was in the area of leadership by administrators, while the lowest was in the distribution of authority and stakeholder participation.
2. The expected state of academic administration was found to be at a high level overall. The highest average was in promoting research related to teaching and learning, followed by having a structured academic administration system, which had the lowest average.
3. The essential needs in academic administration, as identified through PNI modified analysis, indicated the highest need in promoting research related to teaching and learning, while the lowest need was in having an academic administration structure.

Keywords: Academic Administration, Towards Excellence, Charity Schools

บทนำ

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศในทุกมิติ การบริหารงานวิชาการจึงมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา ไม่เพียงเพื่อส่งเสริมความรู้ของผู้เรียน แต่ยังรวมถึงการพัฒนาครู การสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการขับเคลื่อนองค์กรให้เติบโตอย่างยั่งยืน (สุภาพค์ ชูสกุล, 2563) โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา





เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทหนึ่งที่ตั้งขึ้นโดยมีวัดเป็นผู้ดำเนินการ เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับเยาวชนที่ขาดแคลน โดยเน้นการบูรณาการทั้งองค์ความรู้ทางวิชาการและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา การดำเนินงานของโรงเรียนเหล่านี้อยู่ภายใต้ข้อบังคับของ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ซึ่งระบุว่าโรงเรียนเอกชนต้องได้รับอนุญาตจากรัฐและมีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560)

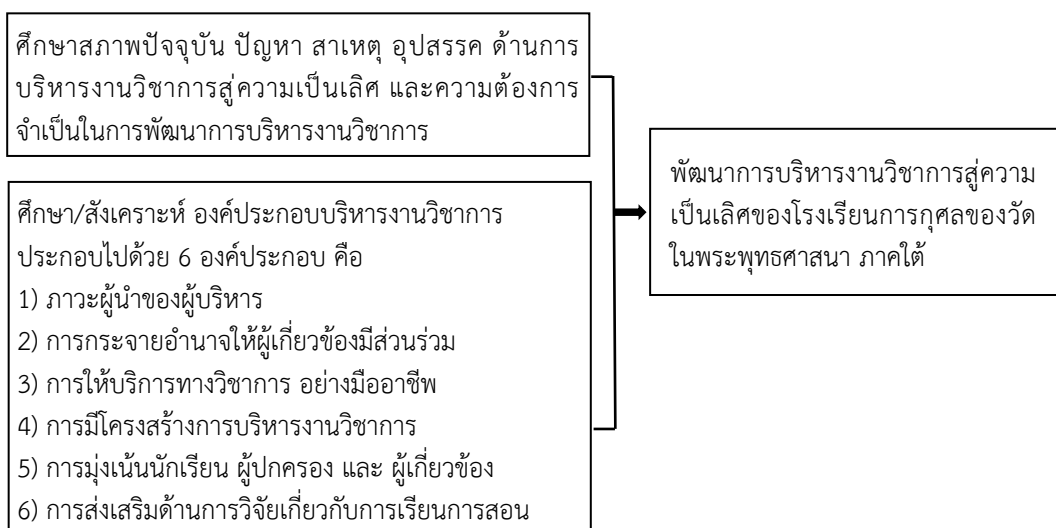
บริบทของโรงเรียนเหล่านี้มีลักษณะเฉพาะ กล่าวคือ เป็นองค์กรที่ต้องผสมผสานระหว่างการบริหารจัดการสมัยใหม่กับหลักคำสอนทางศาสนา มีวัดเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และกลุ่มเป้าหมายหลักคือเยาวชนที่ด้อยโอกาส ซึ่งต้องการการศึกษาแบบองค์รวมที่ไม่เน้นเฉพาะความรู้ทางโลก แต่รวมถึงการพัฒนาจิตใจและคุณธรรมตามหลักพุทธศาสนา แม้จะมีงานศึกษาหลายฉบับที่กล่าวถึงการบริหารโรงเรียนในวัดหรือการจัดการศึกษาตามแนวพุทธ แต่ยังขาดงานวิจัยที่ศึกษาระบบการบริหารงานวิชาการในเชิงลึก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การวิเคราะห์ปัจจัยที่นำไปสู่ “ความเป็นเลิศทางวิชาการ” ภายใต้บริบทเฉพาะของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

บทความนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นด้านการบริหารงานวิชาการโรงเรียนการกุศลของวัด โดยอาศัยการวิเคราะห์เชิงเอกสาร และสังเคราะห์แนวคิดตามหลักพุทธศาสนา ผสมผสานกับแนวทางการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อเสนอแนวทางที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้

กรอบแนวคิด



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย



วิธีดำเนินการวิจัย

วิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ภาคใต้ ผู้วิจัยได้ศึกษาโดยใช้การวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Research Method) ศึกษาการวิจัยการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เป็นงานวิจัยหลักและการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เป็นงานวิจัยสนับสนุน เพื่อให้ได้ข้อมูลในประเด็นที่ต้องการศึกษาผู้วิจัยจึงได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ ครูสอน ในสังกัดโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ จำนวน 808 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ได้จากตารางเปรียบเทียบสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Mogan) ใช้ในการประมาณค่าสัดส่วนของประชากรเช่นเดียวกัน และกำหนดให้สัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากร เท่ากับ 0.5 ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 5% และระดับความเชื่อมั่น 95% ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน สังกัดโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ จำนวน 254 คน
3. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ในการสัมภาษณ์ (Interview) คือ ผู้ให้สัมภาษณ์สภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค ความต้องการจำเป็นด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 15 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ประกอบด้วย

ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีประสบการณ์รับผิดชอบงาน 5 ปีขึ้นไป จำนวน 10 คน

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ที่มีประสบการณ์รับผิดชอบงาน 5 ปีขึ้นไป จำนวน 3 คน

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ที่มีประสบการณ์รับผิดชอบงาน 5 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาหลักการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้
2. กำหนดนิยามปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยอาศัยฐานทฤษฎีและงานวิจัย
3. ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยซึ่งในการสร้างแบบสอบถามผู้วิจัยจะคำนึงถึงการสร้างแบบสอบถามให้เป็นไปตามหลักวิชาการที่ถูกต้องและการได้แบบสอบถามที่ดีมีคุณภาพ มีความตรงทั้งในเชิงโครงสร้าง และความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) รวมทั้งความเชื่อมั่น (Reliability) โดยแบบสอบถาม เพื่อใช้เก็บข้อมูลจากประชากรที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์การในการรับผิดชอบการสอน/บริหาร วิชาการ การศึกษา ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check List)





ตอนที่ 2 แบบสอบถาม สภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารงานวิชาการ สู่ความเป็นเลิศ ของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบจำแนก ตามสภาพสภาพปัจจุบัน ปัญหาการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร จำนวน 8 ข้อ องค์ประกอบที่ 2 การกระจายอำนาจ ให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม จำนวน 9 ข้อ องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ จำนวน 8 ข้อ องค์ประกอบที่ 4 การให้บริการทางวิชาการอย่างมืออาชีพ จำนวน 9 ข้อ องค์ประกอบที่ 5 การมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 7 ข้อ องค์ประกอบที่ 6 การส่งเสริมด้านการ วิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน จำนวน 9 ข้อ รวม 50 ข้อ โดยใช้มาตราวัดแบบ Likert Scale ซึ่งแต่ละคำถามจะมีคำตอบเป็นตัวเลือก 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด, มาก, ปานกลาง, น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย 6 องค์ ประกอบด้วย 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 2) การกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 3) โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ 4) การให้บริการ ทางวิชาการอย่างมืออาชีพ 5) การมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง 6) การส่งเสริมด้าน การวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน

4. ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยดำเนินการดังนี้

1) นำร่างแบบสอบถามที่ได้จัดทำขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาฯ ผู้มีคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบ แก้ไขและปรับปรุงให้มีความเหมาะสม

2) นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญรวมจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) การใช้ภาษาและพิจารณาว่าแบบสอบถามครอบคลุมของเนื้อหา หรือไม่โดยการหาดัชนี (Index Of Congruence: IOC)

5. พิจารณาคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปเพื่อจัดทำเป็นแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย พบว่า ทุกข้อมีค่า IOC เท่ากับ 0.60–1.00 สามารถนำไปใช้ได้

6. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบและการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (tryout) กับผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบ ในโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคกลาง จำนวน 3 โรงเรียน รวมจำนวน 30 คน จากนั้นนำแบบสอบถาม มาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์ Cronbach's Alpha โดยผลจากการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามจะต้องมีค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับเท่ากับ 0.866 ขึ้นไป และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.718

แบบสัมภาษณ์

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้

2. กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์

3. ประมวลผลข้อมูลที่ได้จากการศึกษา กำหนดจุดประสงค์ในการสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้ควบคุมคุณวุฒิ



4. สร้างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ตามระเบียบวิธีวิจัยให้มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับสภาพปัญหาสาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ โดยแบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ ประกอบด้วย ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์ ตำแหน่งสถานที่ทำงาน ทำการสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ ประกอบด้วย (1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร (2) การกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม (3) การให้บริการทางวิชาการ อย่างมีอาชีพ (4) การมีโครงสร้างการบริหาร (5) การมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง (6) การส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ประกอบด้วย 6 ด้าน 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 2) การกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 3) การให้บริการทางวิชาการอย่างมีอาชีพ 4) การมีโครงสร้างการบริหาร 5) การมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง 6) การส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน

5. ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยดำเนินการดังนี้

1) นำร่างแบบสัมภาษณ์ที่ได้จัดทำขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาฯ ผู้มีคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงให้มีความเหมาะสม

2) นำแบบสัมภาษณ์เสนอผู้เชี่ยวชาญรวมจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) การใช้ภาษาและพิจารณาว่าแบบสัมภาษณ์ครอบคลุมของเนื้อหาหรือไม่โดยการหาดัชนี(index of congruence: IOC)

6. พิจารณาคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปเพื่อจัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อใช้ในการวิจัย ทุกข้อมีค่า IOC เท่ากับ 0.80-1.00 สามารถนำไปใช้ได้

7. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ

8. จัดพิมพ์เครื่องมือแบบสัมภาษณ์ให้เป็นฉบับสมบูรณ์สำหรับนำไปใช้จริงเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบสอบถาม (Questionnaire) มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1) ผู้วิจัยขอหนังสือจากผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช เพื่อขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย กลุ่มตัวอย่างทดสอบเครื่องมือวิจัย และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

2) นำหนังสือขอความร่วมมือไปยังกลุ่มผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และนำหนังสือขอความร่วมมือไปยังกลุ่มตัวอย่างทดสอบเครื่องมือวิจัย และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เพื่อ



ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลแจกแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย โดยทำการนัดหมาย วัน เวลา ที่จะขอความอนุเคราะห์ช่วยเหลือในแจกแบบสอบถามและเก็บคืน ได้ข้อมูลครบทั้ง 254 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

2. การสัมภาษณ์ (Interview) มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1) ผู้วิจัยขอหนังสือจากผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษาศาสาวิชาพุทธบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช เพื่อขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์

2) นำหนังสือขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยไปมอบให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้วยตนเอง โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้กำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการให้สัมภาษณ์

3) เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และทำการบันทึกการสัมภาษณ์ด้วยการจดบันทึก ภาพนิ่ง และเครื่องบันทึกเสียง ได้ข้อมูลครบทั้ง 15 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยแบบผสมวิธีหลายระยะ (Multi-Phase Mixed Research Method) จึงมีการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ดังนี้

แบบสอบถาม (Questionnaire) ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

3. การวิเคราะห์ค่าดัชนีความต้องการจำเป็นการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ สถิติที่ใช้ในการจัดลำดับความต้องการจำเป็นการวิเคราะห์ Modified Priority Needs Index (PNI modified) มีสูตรดังนี้

$$(PNI \text{ modified}) = (I - D) / D$$

โดย I (Importance) หมายถึง ระดับความคาดหวังที่ต้องการให้เกิด

D (Degree of Success) หมายถึง ระดับสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน

การจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นใช้การเรียงดัชนีจากมากไปหาน้อย ดัชนีที่มีค่ามาก แปลว่า มีความต้องการจำเป็นสูง ที่ต้องได้รับการพัฒนามากกว่าดัชนีที่มีค่าน้อยกว่า เพื่อนำไปใช้ในการออกแบบสัมภาษณ์แนวทางการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้



การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Content Analysis)

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์
3. ประมวลผลข้อมูลที่ได้จากการศึกษา กำหนดจุดประสงค์ในการสร้างแบบสัมภาษณ์โดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้ควบคุมคุณวุฒิพนธ์
4. สร้างเครื่องมือแบบสัมภาษณ์ตามระเบียบวิธีวิจัยให้มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ โดยแบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ ประกอบด้วย ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์ ตำแหน่งสถานที่ทำงาน ทำการสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ ประกอบด้วย 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 2) การกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 3) การให้บริการทางวิชาการอย่างมีอาชีพ 4) การมีโครงสร้างการบริหาร 5) การมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง 6) การส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ประกอบด้วย 6 ด้าน 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 2) การกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 3) การให้บริการทางวิชาการอย่างมีอาชีพ 4) การมีโครงสร้างการบริหาร 5) การมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง 6) การส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน

5. ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยดำเนินการดังนี้

1) นำร่างแบบสัมภาษณ์ที่ได้จัดทำขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาคุณวุฒิพนธ์เพื่อตรวจแก้ไขและปรับปรุงให้มีความเหมาะสม

2) นำแบบสัมภาษณ์เสนอผู้เชี่ยวชาญรวมจำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) การใช้ภาษาและพิจารณาว่าแบบสัมภาษณ์ครอบคลุมของเนื้อหาหรือไม่โดยการหาดัชนี (index of congruence: IOC) โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ให้คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ

ให้คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ

ให้คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความไม่สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ

6. พิจารณาคัดเลือกข้อความที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปเพื่อจัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อใช้ในการวิจัย ทุกข้อมีค่า IOC เท่ากับ 0.80-1.00 สามารถนำไปใช้ได้





7. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ
8. จัดพิมพ์เครื่องมือแบบสัมภาษณ์ให้เป็นฉบับสมบูรณ์สำหรับนำไปใช้จริงเพื่อเก็บข้อมูลจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก

ผลการวิจัย

ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงและเพศชาย อายุ สถานภาพการดำรงตำแหน่งประสบการณ์ในการรับผิดชอบการสอน/บริหาร วุฒิการศึกษา

2. สภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุ อุปสรรค ด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ ด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 6 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่าสูงที่สุด คือ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน และมีค่าต่ำที่สุด คือ ด้านการกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ผู้วิจัย ได้นำผลการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ โดยมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ซึ่งสามารถสรุปได้ ดังนี้ 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ประกอบการตัดสินใจ ขณะที่การตัดสินใจอย่างมีขั้นตอนและชัดเจน มีคะแนนต่ำสุด 2) การกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขณะที่การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการตัดสินใจมีคะแนนต่ำสุด 3) การให้บริการทางวิชาการอย่างมืออาชีพ ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ การกำหนดแนวทางในการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ขณะที่การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการมีส่วนร่วมของชุมชน มีคะแนนต่ำสุด 4) โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ การระดมความร่วมมือในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้รับ ขณะที่กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานร่วมกัน มีคะแนนต่ำสุด 5) การมุ่งเน้นนักเรียนและผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ สร้างสื่อและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีให้เป็นไปตามยุคสมัย ขณะที่ส่งเสริมผู้ปกครองให้ความร่วมมือ วางแผนร่วมกับสถานศึกษาในแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน มีคะแนนต่ำสุด 6) การส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ การเผยแพร่งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน ขณะที่สร้างความตระหนักแก่ผู้ได้บังคับบัญชาในการทำวิจัย มีคะแนนต่ำสุด





3. สภาพที่คาดหวังของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่า เกี่ยวกับสภาพคาดหวัง ด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ การส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน และน้อยที่สุด คือ การมีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการ ตามลำดับ สามารถสรุปเป็นรายด้าน พบว่า 1) ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพประกอบการตัดสินใจ และมีค่าน้อยที่สุด คือ ตัดสินใจสั่งการอย่างมีขั้นตอนและชัดเจน 2) ด้านการกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ จัดแหล่งข้อมูลสารสนเทศให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงข้อมูลได้ และมีค่าน้อยที่สุด คือ จัดกระบวนการสร้างเป้าหมายร่วมของสถานศึกษาให้ชัดเจน 3) ด้านการให้บริการทางวิชาการ อย่างมืออาชีพ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน และมีค่าน้อยที่สุด คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสะดวกในการบริการสื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยี แก่ชุมชน 4) ด้านโครงสร้างการบริหารงานวิชาการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ กำหนดโครงสร้างในการบริหารงานวิชาการร่วมกัน ค่าน้อยที่สุด คือ กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานร่วมกัน 5) ด้านการมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้มีความรู้ ความเข้าใจมากกว่าท่องจำและนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีค่าน้อยที่สุด คือ ส่งเสริมผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือ วางแผนร่วมกับสถานศึกษาในแลกเปลี่ยน ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 6) ด้านการส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ สร้างความตระหนักแก่ผู้ได้บังคับบัญชาในการทำวิจัย และมีค่าน้อยที่สุด คือ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เข้าใจด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน

4. ผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร การพัฒนาผู้นำและทักษะการบริหารเป็นปัจจัยสำคัญในการผลักดันโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ปัญหาหลัก คือ การขาดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและการขาดการสนับสนุนจากภายนอก แนวทางแก้ไข คือ การกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน การฝึกอบรมผู้บริหารและครู การส่งเสริมความร่วมมือ และการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานวิชาการ 2) การกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม การขาดการมีส่วนร่วม และการสื่อสารที่ไม่ชัดเจนส่งผลต่อการพัฒนางานวิชาการ แนวทางแก้ไข คือ การสร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วม การฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร และการใช้ช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อ



ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน 3) โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ โครงสร้างที่ไม่ชัดเจนและการขาดระบบ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด แนวทางแก้ไข คือ การกำหนดบทบาทที่ชัดเจน การจัดการประชุมประจำ การฝึกอบรม และการใช้เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 4) การให้บริการทางวิชาการอย่างมืออาชีพ ปัญหาหลัก คือ การขาดมาตรฐานการศึกษาและความพึงพอใจจากผู้ปกครอง แนวทางพัฒนา คือ การฝึกอบรมบุคลากร การพัฒนาหลักสูตรและการสื่อสารข้อมูลให้โปร่งใส รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 5) การมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ปัญหาหลัก คือ การมีส่วนร่วมที่ต่ำการขาดข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และการเรียนการสอนที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน แนวทางแก้ไข คือ การพัฒนาช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม และการฝึกอบรมบุคลากร 6) การส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน ปัญหาหลักคือการขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารและการขาดทักษะในการวิจัย แนวทางแก้ไข คือ การพัฒนานโยบายสนับสนุนการวิจัย การฝึกอบรมบุคลากร และการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก

5. ผลความต้องการจำเป็นของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ ในภาพรวม พบว่า PNI modified มีค่ามากที่สุด อันดับแรก คือ การส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน และรายการสุดท้าย คือ การมีโครงสร้างการบริหาร ตามลำดับ สามารถสรุปเป็นรายด้านได้ พบว่า 1) ด้านการส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน พบว่า PNI Modified มีค่าสูงสุด อันดับแรก คือ สร้างความตระหนักแก่ผู้ได้บังคับบัญชาในการทำวิจัย และลำดับสุดท้าย คือ เผยแพร่งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน 2) ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร พบว่า PNI Modified มีค่าสูงสุด อันดับแรก คือ สร้างนโยบาย แนวทาง และเป้าหมายชัดเจนในการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในเชิงประจักษ์ และลำดับสุดท้าย คือ เผยแพร่งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน 3) ด้านการกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม พบว่า PNI Modified มีค่าสูงสุด อันดับแรก คือ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา และลำดับสุดท้าย คือ จัดแหล่งข้อมูลสารสนเทศให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงข้อมูลได้ 4) ด้านการมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง พบว่า PNI Modified มีค่าสูงสุด อันดับแรก จัดการเรียนรูที่มุ่งเน้นให้มีความรู้ ความเข้าใจมากกว่าท่องจำและนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลำดับสุดท้าย คือ ส่งเสริมผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมาย แผนปฏิบัติงาน และโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา 5) ด้านการให้บริการทางวิชาการ อย่างมืออาชีพ พบว่า PNI Modified มีค่าสูงสุด อันดับแรก จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน และลำดับสุดท้าย คือ กำหนดแนวทางในการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน 6) ด้านการมีโครงสร้างการบริหาร พบว่า PNI Modified มีค่าสูงสุด อันดับแรก ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในโครงสร้างการบริหาร และลำดับสุดท้าย คือ สร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ





อภิปรายผล

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุ อุปสรรค และความต้องการจำเป็นด้านการบริหาร งานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. สภาพปัจจุบันด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง สะท้อนให้เห็นว่าการบริหารงานวิชาการยังมีการดำเนินงานพื้นฐานที่ค่อนข้างชัดเจน แต่ยังไม่สามารถยกระดับสู่ความเป็นเลิศได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือภาวะผู้นำของผู้บริหารงานวิชาการ ขณะที่ด้านการกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด แสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งด้านบทบาทผู้นำเชิงวิชาการของผู้บริหาร แต่ยังขาดการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหาร อยู่ในระดับปานกลาง โดยผู้บริหารมีจุดเด่นในการใช้ความรู้และความสามารถทางวิชาการประกอบการตัดสินใจ แต่อย่างไรก็ตาม การตัดสินใจสั่งการอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจนยังเป็นจุดที่ควรพัฒนา สะท้อนถึงความจำเป็นในการเสริมทักษะการบริหารเชิงระบบ ด้านการส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน พบว่า มีการเผยแพร่งานวิจัยค่อนข้างดี แต่ยังขาดการกำหนดมาตรฐานการวิจัยที่ชัดเจน ซึ่งอาจส่งผลให้คุณภาพงานวิจัยยังไม่สม่ำเสมอและไม่สามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการให้บริการทางวิชาการอย่างมืออาชีพ แม้จะมุ่งเน้นการให้บริการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน แต่การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการมีส่วนร่วมของชุมชนมาใช้เป็นฐานในการบริหารยังอยู่ในระดับต่ำ แสดงถึงโอกาสในการบูรณาการอัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดให้เด่นชัดยิ่งขึ้น ด้านโครงสร้างการบริหารงานวิชาการ พบว่าการระดมความร่วมมือเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศมีความเข้มแข็งในระดับหนึ่ง แต่ยังขาดความชัดเจนในการกำหนดผู้รับผิดชอบร่วมกัน ซึ่งอาจส่งผลต่อความต่อเนื่องและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ด้านการมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีจุดเด่นด้านการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีให้ทันสมัย แต่ยังขาดความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในการแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อดูแลและแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบสุดท้าย ด้านการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม แม้จะมีการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แต่การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจยังอยู่ในระดับต่ำ สะท้อนถึงข้อจำกัดด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญที่ควรได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

จากผลการวิจัยนี้สะท้อนให้เห็นถึงการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสะท้อนประเด็นหลัก 3 ประการคือ ภาวะผู้นำของผู้บริหาร, การบริหารงานวิชาการเชิงระบบและคุณภาพ, และการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจ การอภิปรายควรมีกรอบแนวคิดและทฤษฎีรองรับ เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือทางวิชาการ โดยสามารถใช้แนวคิดทฤษฎีสันับสนุนได้ดังนี้ 1) แนวคิดภาวะผู้นำทางวิชาการ (Instructional





Leadership ใช้สนับสนุนประเด็น ภาวะผู้นำของผู้บริหารงานวิชาการ แนวคิดภาวะผู้นำทางวิชาการ อธิบายว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางการใช้ความรู้ ความสามารถ และวิจรณ์ญาณทางวิชาชีพในการตัดสินใจ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยที่พบว่า ผู้บริหารมีจุดเด่นด้านการใช้ความรู้ทางวิชาการประกอบการตัดสินใจ แต่ยังขาดความชัดเจนด้านกระบวนการสั่งการอย่างเป็นระบบ แนวคิดนี้จึงช่วยอธิบายว่าการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงระบบจะส่งผลต่อความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษา 2) แนวคิดการบริหารงานวิชาการเชิงระบบและการประกันคุณภาพ (Systems Approach & Quality Assurance) ใช้สนับสนุนประเด็นการวิจัย การบริการวิชาการ และโครงสร้างการบริหาร งานวิชาการแนวคิดการบริหารเชิงระบบมองว่างานวิชาการเป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงกัน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การกำหนดมาตรฐาน ไปจนถึงการประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยที่พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการในระดับปานกลาง มีการเผยแพร่ งานวิจัยและบริการชุมชน แต่ยังขาดมาตรฐานที่ชัดเจนและการกำหนดผู้รับผิดชอบ แนวคิดนี้ช่วย อธิบายว่าการขาดความเป็นระบบส่งผลให้คุณภาพยังไม่ก้าวสู่ความเป็นเลิศ 3) แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจ (Participative Management & Decentralization) ใช้สนับสนุน ประเด็น การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการเปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีบทบาทร่วมในการตัดสินใจและบริหาร จัดการสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยที่พบว่า ด้านการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด แม้จะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แต่ยังไม่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วม ตัดสินใจอย่างแท้จริง แนวคิดนี้จึงช่วยอธิบายว่าการขาดการมีส่วนร่วมเป็นข้อจำกัดสำคัญต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนการกุศลของวัด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อารีย์ วีระเจริญ ศึกษาเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนนดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 พบว่า องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ของผู้เรียน ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร 2) ด้านการวางแผน เชิงกลยุทธ์ 3) ด้านการบริหารจัดการ 4) ด้านการพัฒนาบุคลากร 5) ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ 6) ด้านการมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง และ 7) ด้านการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือ ซึ่งในองค์ประกอบแต่ละด้านมีกระบวนการบริหารจัดการตามหลักวงจรคุณภาพ 4 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นตอนการวางแผน (Plan) 2) ขั้นตอนการนำแผนไปปฏิบัติ (Do) 3) ขั้นตอน การตรวจสอบ(Check) และ 4) ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข (Act) (อารีย์ วีระเจริญ, 2562) สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุประวีณ์ ทิพย์โพธิ์ ที่ศึกษาเรื่อง รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความ เป็นเลิศของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 พบว่า (1) สภาพการ บริหารงานวิชาการมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก กระบวนการบริหารงานวิชาการ มี 4 ขั้นตอน คือ 1) การวางแผน (Planning: P) 2) การจัดองค์การ (Organizing: O) 3) การนำ(Leading: L) 4) การ



ควบคุม (Controlling: C) และปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ มี 6 ปัจจัยคือ 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 2) สมรรถนะครู 3) การทำงานแบบเป็นเครือข่าย 4) เทคโนโลยี สารสนเทศ 5) ความร่วมมือของผู้ปกครอง 6) วัฒนธรรมองค์กร (สุประวิทย์ ทิพย์โพธิ์, 2563)

2. สภาพที่คาดหวังของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ เกี่ยวกับสภาพคาดหวัง ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มากที่สุด คือ การส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน และน้อยที่สุด คือ การมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ตามลำดับ สามารถสรุปเป็นรายด้านได้ ดังนี้ (1) ด้านการส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ สร้างความตระหนักแก่ผู้ได้บังคับบัญชาในการทำวิจัย และมีค่าน้อยที่สุด คือ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เข้าใจด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน (2) ด้านการกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ จัดแหล่งข้อมูลสารสนเทศให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงข้อมูลได้ และมีค่าน้อยที่สุด คือ จัดกระบวนการสร้างเป้าหมายร่วมของสถานศึกษาให้ชัดเจน (3) ด้านการให้บริการทางวิชาการอย่างมืออาชีพ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน และมีค่าน้อยที่สุด คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสะดวกในการบริการ สื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยี แก่ชุมชน (4) ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ ใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพประกอบการตัดสินใจ และมีค่าน้อยที่สุด คือ ตัดสินใจสั่งการอย่างมีขั้นตอนและชัดเจน (5) ด้านการมุ่งเน้น นักเรียน ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้มีความรู้ ความเข้าใจมากกว่าท่องจำและนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีค่าน้อยที่สุด คือ ส่งเสริมผู้ปกครองให้ความร่วมมือ วางแผนร่วมกับสถานศึกษาในแลกเปลี่ยน ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน (6) ด้านโครงสร้างการบริหารงานวิชาการ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ซึ่งพบว่าด้านที่มีค่ามากที่สุด คือ กำหนดโครงสร้างในการบริหารงานวิชาการร่วมกัน ค่าน้อยที่สุด คือ กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานร่วมกัน

จากผลการวิจัยนี้สะท้อนให้เห็นถึงการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ อยู่ในระดับมากที่สุด มีการเน้นความสำคัญในหลาย ๆ ด้าน ทั้งการส่งเสริมการวิจัย การกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และการบริหารงานวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียน อย่างไรก็ตาม ยังมีบางจุดที่ต้องพัฒนา เช่น การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน รวมถึงการพัฒนาการบริหารงานให้มีความชัดเจนและมีการตัดสินใจที่มีขั้นตอนที่เป็นระบบมากขึ้น





ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อมรดา พุทธินันท์ ที่ทำการศึกษาเรื่อง รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ที่ได้จากการวิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ดังนี้ 1) ภาวะผู้นำทางวิชาการ 2) การกิจและขอบข่ายงานวิชาการในโรงเรียน 3) กระบวนการบริหารงานวิชาการ 4) การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ (อมรดา พุทธินันท์, 2561) ซึ่งสอดคล้องกับ Smerkar, et al., ได้วิจัยเรื่อง “March toward excellence: school success and minority student achievement in department of defense schools a report to the national education goal panel lessons from the state’ s” เป็นการศึกษาเรื่องการไปสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนที่เป็นชนกลุ่มน้อย (กลุ่มละตินอเมริกัน และแอฟริกัน) โดยผู้วิจัยทำการวิเคราะห์โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างของรัฐบาลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประจำวันของสถานศึกษาใน Department of defense schools และอำนาจขอบเขต ในการกำหนดนโยบาย (Smerkar, et al., 2001)

3. ความต้องการจำเป็นของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ ในภาพรวม พบว่า PNI modified มีค่ามากที่สุด อันดับแรก คือ การส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน และรายการสุดท้าย คือ การมีโครงสร้างการบริหาร ตามลำดับ สามารถสรุปเป็นรายด้านได้ดังนี้ 1) ด้านการส่งเสริมด้านการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน พบว่า PNI Modified มีค่าสูงสุด อันดับแรก คือ สร้างความตระหนักแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการทำวิจัย และลำดับสุดท้าย คือ เผยแพร่งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียน การสอน 2) ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร พบว่า PNI Modified มีค่าสูงสุด อันดับแรก คือ สร้างนโยบายแนวทางและเป้าหมายชัดเจนในการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในเชิงประจักษ์ และลำดับสุดท้าย คือ เผยแพร่งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน 3) ด้านการกระจายอำนาจให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม พบว่า PNI Modified มีค่าสูงสุด อันดับแรก คือ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา และลำดับสุดท้าย คือ จัดแหล่งข้อมูลสารสนเทศให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงข้อมูลได้ 4) ด้านการมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง พบว่า PNI Modified มีค่าสูงสุด อันดับแรก จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้มีความรู้ ความเข้าใจมากกว่าท่องจำและนำความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลำดับสุดท้าย คือ ส่งเสริมผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมาย แผนปฏิบัติงาน และโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา 5) ด้านการให้บริการทางวิชาการ อย่างมืออาชีพ พบว่า PNI Modified มีค่าสูงสุด อันดับแรก จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน และลำดับสุดท้าย คือ กำหนดแนวทางในการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน 6) ด้านการมีโครงสร้างการบริหาร พบว่า PNI Modified มีค่าสูงสุด อันดับแรก ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในโครงสร้างการบริหาร และลำดับสุดท้าย คือ สร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ





จากผลการวิจัยนี้สะท้อนให้เห็นถึงการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ อยู่ในระดับมากที่สุด ความต้องการจำเป็นในการบริหารงานวิชาการเพื่อความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ สะท้อนถึงการส่งเสริมการศึกษาในหลากหลายด้าน โดยการศึกษาค่าต่าง ๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์ (PNI Modified) จะช่วยให้เห็นภาพรวมและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นในระยะยาว การนำไปใช้ในการพัฒนาและบริหารงานวิชาการในโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ ต้องการการส่งเสริมทั้งในด้านการวิจัย, ภาวะผู้นำ, การกระจายอำนาจ, การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงการให้บริการทางวิชาการที่มีคุณภาพและการบริหารที่มีโครงสร้างที่แข็งแกร่งและเปิดกว้างให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ดลภักษ์ ฤทธิ์เนื่อง และ กาญจนา บุญส่ง ศึกษาเรื่อง รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุวรรณภูมิจังหวัดสมุทรปราการ พบว่า 1) รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุวรรณภูมิจังหวัดสมุทรปราการ ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบได้แก่ 1) กลยุทธ์ 2) โครงสร้าง 3) ระบบ 4) รูปแบบ 5) บุคลากร 6) พักยะ และ 7) ค่านิยมร่วมโดยรูปแบบมีความ (ดลภักษ์ ฤทธิ์เนื่อง และกาญจนา บุญส่ง, 2565) และยังสอดคล้องกับ สุประวีณ์ ทิพย์โพธิ์ ที่ได้ศึกษาเรื่อง รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการมีขอบข่ายหลัก 9 ด้าน โดยรวมโรงเรียนปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก และปัจจัยส่งเสริมการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ มี 6 ปัจจัย (สุประวีณ์ ทิพย์โพธิ์, 2563)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคใต้ ควรนำองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ไปปรับใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ ควรส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีความรู้เรื่องการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมครูให้นำความรู้ ประสบการณ์การเรียนรู้ไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดควรมีนโยบายในการสนับสนุนงบประมาณให้ครูนำมาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ให้ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดควรรำองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ



ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเชิงเปรียบเทียบระหว่างองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาที่มีการบริหารงานวิชาการแตกต่างกันระหว่าง สถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่
2. ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงเปรียบเทียบระหว่างการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดต่าง ๆ โดยใช้องค์ประกอบหลัก และขั้นตอนการดำเนินการตามองค์ประกอบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาที่พัฒนาขึ้นนี้
3. ควรมีการศึกษาบริบท ปัจจัยสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
4. ควรมีการศึกษารูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

เอกสารอ้างอิง

- ดลภัส ฤทธิ์เนื่อง และกาญจนา บุญส่ง. (2565). รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสุวรรณภูมิจังหวัดสมุทรปราการ. วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์, 7(3), 705-716.
- สุประวีณ์ ทิพย์โพธิ์. (2563). รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. ใน วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- สุภางค์ ชุสกุล. (2563). การบริหารงานวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579. กรุงเทพมหานคร: พรักหวานกราฟฟิค.
- อมลรดา พุทธินันท์. (2561). รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. ใน วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อารีย์ วีระเจริญ. (2562). การพัฒนารูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.



- Krejcie R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.
- Smrekar, et al. (2001). March toward excellence: School success and minority student achievement in Department of Defense schools. National Education Goals Panel.

