

**การพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ
Developing an academic administration strategy to enhance the learning achievement
of Municipality 1 School, Theppamongkol School, Tassaban 1 School, Wat Thep
Mongkol, Amnat Charoen Municipality Amnat Charoen Province**

กิตติพงษ์ โพธิ์มาตย์¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นงานวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R & D) ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการบริหารยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมาย และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 275 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน สัมภาษณ์เชิงลึกการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบ จากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาเป้าหมายจำนวน 3 แห่ง รวม 9 คนโดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก ระยะที่ 2 การพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้จากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 12 คน โดยการประชุมสนทนากลุ่ม ระยะที่ 3 การทดลองใช้ยุทธศาสตร์ การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ ในโรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรตลอดปีการศึกษา 2561 โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ครูฝ่ายวิชาการจำนวน 15 คน ระยะที่ 4 ประเมินยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 17 คน โดยใช้แบบประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับนโยบายการบริหารวิชาการ มีแนวดำเนินการ คือ จัดกิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้ในการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานวิชาการ จัดทำยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการที่ชัดเจน ให้ความสำคัญ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาต่อเนื่อง ครบถ้วนและสม่ำเสมอ การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ มีแนวดำเนินการ คือ ส่งเสริมการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนา การจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อ

¹รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียร เทศบาลเมืองอำนาจเจริญจังหวัดอำนาจเจริญ

พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประเมินเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียน การมีจุดมุ่งหมายของการสอนที่ชัดเจนระหว่างครูและนักเรียน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างการใช้สื่อ เทคโนโลยีและพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ มีแนวดำเนินการ คือ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างครบถ้วน การจัดทำห้องปฏิบัติการพิเศษในทุกสาระการเรียนรู้ การพัฒนาและจัดทำแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนจาก การปฏิบัติจริง ส่งเสริมครูและนักเรียนในการใช้สื่อและเทคโนโลยี มุ่งเน้นให้ครูและนักเรียนที่เข้าใช้ฐานข้อมูลดิจิทัลจากระบบเครือข่ายในการส่งเสริมการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษาภูมิหลังเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน มีแนวดำเนินการ คือ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอและครบทุกคน การศึกษาข้อมูลพื้นฐานนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงความพากเพียร การส่งเสริมเจตคติ คุณลักษณะนักเรียน การส่งเสริมทักษะความสามารถของผู้เรียน จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภาคีเครือข่าย มีแนวดำเนินการ คือ สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าใจพื้นฐานและความแตกต่างรายบุคคลของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้ปกครองให้ความรักความอบอุ่น สร้างความเชื่อมั่นต่อผู้เรียนในปกครอง ส่งเสริมให้ผู้ปกครองส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนทุกด้าน การจัดให้ความรู้ต่อผู้ปกครองในการใช้เวลากับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ผู้ปกครองร่วมมือกับสถานศึกษา ในการปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการประเมินยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรมีประสิทธิภาพ พบว่า ภาพรวม มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีความเป็นไปได้โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความเป็นประโยชน์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : การพัฒนายุทธศาสตร์ งานวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียร

ABSTRACT

This research has the objective to develop an academic administration strategy to effectively enhance the learning achievement of Municipality 1 Wat Thep Mongkhon School. It is a research and development (R & D) research conducted in 4 phases as follows: Phase 1 Study of the management condition, strategy of academic administration in order to raise the learning achievement at Municipality 1 Wat Thep Mongkhon School effectiveness. Target audience the sample group was 275 of the school administrators, teachers, the basic education institution committees and parents of students from multistage sampling. In-depth interviews with academic administration to improve the learning achievement of model schools. From school administrators Head of Academic Affairs and Chairman of the Committee for Basic Education, target educational institutions, totaling 9 people. The in-depth interview form for phase 2 was used to develop academic administration strategies to enhance the learning achievement of Tetsaban 1 Wat Thep Mongkhon School effectively. The researcher used tools such as a suitability assessment form. Possibilities from the 12 experts by the third phase of the group discussion meeting to try out the strategy of academic administration to enhance the learning achievement at Tetsaban 1 Wat Thep Mongkhon School effectively. In the municipal school 1, Wat Thep Mongkhon, throughout the academic year 2018, with the stakeholders of 15 academic teachers. Phase 4: Evaluate the strategy of academic administration to effectively improve the learning achievement of Tetsaban 1 Wat Thep Mongkhon School. From experts of 17 people using the feasibility

assessment Possibilities and benefits the statistics used for data analysis were percentage, mean and standard deviation.

The research results were found that

The results of the development of the academic administration strategy to enhance the learning achievement of Municipal 1 Wat Thep Mongkol School effectively consisted of 5 strategies, namely Strategy 1 , Academic Management Policy Enhancement. There is a guideline for organizing activities to promote knowledge in the development of academic management potential. Establish a clear academic management strategy. Focus on improving the learning achievement of students. Conduct supervision within continuing education institutions complete and consistent the preparation and development of the curriculum continuously and quality. Strategy 2 Development of learning management processes there is a line of action to promote student-centered teaching management. Development of teaching and learning management and learning processes Measuring and evaluating and comparing grades according to the learning standards. The research to continuously improve the quality of education in all groups of learning subjects Assessments to improve student progress Having a clear teaching aim between teachers and learners Strategy 3 : Enhancing the Use of Media Technology and develop a learning atmosphere There is a guideline for the development of innovative media and technology for education in its entirety. Establishing a special laboratory in every subject of learning developing and creating learning resources for learners to learn from real practice Encourage teachers and students to use media and technology. Focus on teachers and students who access digital databases from networked systems to promote learning. Strategy 4: Background education to promote learners' potential There is a line of action to continue visiting students' homes. Consistent and complete Studying student basics to promote learners' learning Teaching that encourages students to recognize persistence. Promoting attitude Student features Skill promotion Learner's ability Arrange for students personality development activities Strategy 5 : Enhance participation of parents, communities and networking organizations There is an action plan that is educational institutions to encourage parents to understand the basics and individual differences of learners Encourage parents to love and warmth Build confidence in the students in their parents Encourage parents to promote learning in all aspects Educating parents on how to spend quality time with learners Parents, working with schools to adjust the unwanted behavior of learners. The results of the evaluation of the academic administration strategy to effectively raise the learning achievement of Tassaban 1 Wat Thep Mongkhon School found that the overall suitability was at the highest level. It has the highest overall possibilities. And overall usefulness was at the highest level.

Keywords: Development of Academic Strategy, Achievement, Effectiveness, Municipality 1 School, Thep Mongkhon Temple

บทนำ

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคนสร้างสังคมและสร้างชาติเป็นกลไกหลักในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 เนื่องจากการศึกษามีบทบาท ในการสร้างความได้เปรียบของประเทศเพื่อการแข่งขันและยืนหยัดในเวทีโลกภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคม ที่เป็นพลวัต ประเทศต่างๆ จึงให้ความสำคัญและทุ่มเทกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของตนให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ ภูมิภาค และของโลกควบคู่กับการธำรงรักษาอัตลักษณ์ของประเทศ

จากผลพัฒนาการศึกษาไทยปี 2552 - 2558 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ เห็นได้จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน o-net ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและต่ำ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาซึ่งมีความแตกต่างกันสูง (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 2560 : 33) และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียร ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ พบว่า 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ย 36.14 มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2559 จำนวน 3.53 คะแนน 2) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.60 คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเพียงร้อยละ 0.82 จากปีการศึกษา 2559 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ย 67.16 คะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2559 จำนวน 8.38 คะแนน (โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียร 2560 : 172-173) ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการสถานศึกษาอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นดัชนีชี้วัดที่สำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เปรียบเสมือนหัวใจของโรงเรียน มาตรฐานและคุณภาพของโรงเรียนจะพิจารณาจากผลงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความสามารถของนักเรียน ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียร เพื่อเป็นแนวปฏิบัติแก่สถานศึกษาในการบริหาร งานวิชาการ เพื่อให้ระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรให้สูงขึ้น และเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสุขและมีศักยภาพ ตามแนวทางของการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพสามารถพัฒนาศักยภาพ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อทดลองใช้ยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียน

เทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อประเมินยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการวิจัย

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการสำรวจสภาพปัจจุบันในการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูจำนวน 33 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน รวม 49 คน ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 524 คน กลุ่มเป้าหมายในการสัมภาษณ์เชิงลึกสถานศึกษาต้นแบบ 3 แห่ง จาก 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน 2) หัวหน้างานวิชาการ จำนวน 1 คน และ 3) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา จำนวน 1 คน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของร่างยุทธศาสตร์ จำนวน 12 คน ครูฝ่ายวิชาการโรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรที่ดำเนินการทดลองใช้ยุทธศาสตร์ จำนวน 15 คน ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 17 คน

ตัวแปรที่ศึกษา ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของร่างยุทธศาสตร์ และร่างคู่มือการใช้ การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และความเหมาะสมความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบในการวิจัยจากองค์ความรู้ เรื่อง การพัฒนายุทธศาสตร์การบริหาร งานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้

1. กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งประกอบด้วยการศึกษา 1) แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา 2) แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ 3) แนวคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ 4) แนวคิดเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ 5) แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพสถานศึกษา 6) ความเป็นมาและโครงสร้างการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียร และ 7) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ได้สาระสำคัญที่นำมาใช้กำหนดองค์ประกอบเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ ดังนี้ ด้านที่ 1 การบริหารงานวิชาการ ด้านที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ ด้านที่ 3 ประกอบด้วย การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และบรรยากาศในการเรียนรู้ ประกอบด้วย 1) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2) การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ 3) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

3. แนวคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และองค์ประกอบของยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย 1) การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป 2) วิสัยทัศน์ 3) พันธกิจ 4) เป้าประสงค์ 5) ยุทธศาสตร์ 6) วัตถุประสงค์ 7) เป้าหมาย 8) ตัวชี้วัด 9) แนวดำเนินการ และ 10) การประเมินยุทธศาสตร์

4. แนวคิดเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ได้สาระสำคัญที่นำมาใช้กำหนด

องค์ประกอบที่ใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ดังนี้ ด้านที่ 1 การศึกษาภูมิหลังผู้เรียน ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอน ด้านที่ 3 การกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารวิชาการ

5. แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผล สำคัญที่นำมาใช้กำหนดองค์ประกอบของประสิทธิผลสถานศึกษา ดังนี้ ด้านที่ 1 ภาวะผู้นำการบริหารวิชาการ ด้านที่ 2 คุณภาพผู้เรียน ด้านที่ 3 การมีส่วนร่วมของชุมชนผู้ปกครองและหน่วยงาน

วิธีดำเนินการวิจัย

ยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคลอย่างมีประสิทธิภาพที่สมบูรณ์ โดยมีขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R & D) ซึ่งผู้วิจัยแบ่งการออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคลอย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัย (Research : R1) การศึกษาศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคลอย่างมีประสิทธิภาพ สัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลต้นแบบ จำนวน 3 แห่ง การพัฒนา (Development : D1) สังเคราะห์ประเด็น ร่างยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคลอย่างมีประสิทธิภาพ และร่างคู่มือการใช้ยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคลอย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะที่ 2 การสร้างยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคลอย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัย (Research : R2) ตรวจสอบประเมินร่างยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคลอย่างมีประสิทธิภาพโดยจัดประชุมกลุ่มสนทนา (Focus Group Discussion) จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 คน การพัฒนา (Development : D2) ปรับปรุง พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคลอย่างมีประสิทธิภาพจากข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

ระยะที่ 3 การทดลองใช้ยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคลอย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัย (Research : R3) ทดลองใช้ยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคลอย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินผลการทดลองใช้ในสภาพจริง การพัฒนา (Development : D3) ปรับปรุง พัฒนายุทธศาสตร์ การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคลอย่างมีประสิทธิภาพ จากการประเมินผลการทดลองใช้ในสภาพจริง

ระยะที่ 4 ประเมินยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคลอย่างมีประสิทธิภาพ การวิจัย (Research : R4) ประเมินยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 17 คน การพัฒนา (Development : D4) ทำการปรับปรุงและแก้ไขยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมงคลอย่างมีประสิทธิภาพที่สมบูรณ์และนำเสนอ

อภิปรายผล

1. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันในการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ องค์ประกอบการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ คือ ภาวะผู้นำการบริหารวิชาการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและบรรยากาศการเรียนรู้ การศึกษาภูมิหลังและส่งเสริมผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของชุมชนผู้ปกครองและหน่วยงาน โดยผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันในการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากสอดคล้องกับยุพา เวียงมณี อัดโดตตร (2554 : 220- 225) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การบริหารวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัย เพื่อศึกษาสภาพการบริหารวิชาการและพัฒนากลยุทธ์การบริหารวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลการวิจัย พบว่า สภาพการบริหารวิชาการของสถานศึกษาที่จะประสบผลสำเร็จควรมีการดำเนินงานที่เป็นระบบใน 4 ด้านหลัก ประกอบด้วย 1) การพัฒนาหลักสูตร 2) การจัดการเรียนการสอน 3) การวัดผลประเมินผล และ 4) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมเสนอกลยุทธ์ การบริหารวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์หลัก คือ 1) พลิกโฉมการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) วัดผลประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน 3) ปรับการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ 4) เปลี่ยนกระบวนทัศน์หลักสูตรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. ผลการพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ มีองค์ประกอบ ดังนี้ วิสัยทัศน์ เป็นสถานศึกษา ที่เน้นวิชาการ สู่มาตรฐานการเรียนรู้ ด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้วยการมีส่วนร่วมผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภาคีเครือข่าย พันธกิจ 1. ยกระดับสถานศึกษาให้มีความโดดเด่นด้านวิชาการ 2. สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ที่ต่อเนื่อง ทันเหตุการณ์ 3. พัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 4. ส่งเสริม กำกับ ติดตามระบบดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ 5. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6. เป็นสถานศึกษาที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ 1. งานวิชาการได้รับการยกระดับเป็นนโยบายหลัก 2. สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง ทันเหตุการณ์ 3. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 4. มีการดำเนินการส่งเสริม กำกับ ติดตามระบบดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ 5. เป็นสถานศึกษาที่เป็นศูนย์กลางความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้น และเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับนโยบายการบริหารวิชาการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างการใช้สื่อ เทคโนโลยีและพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษาภูมิหลังเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภาคีเครือข่าย โดยในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวดำเนินการ สอดคล้องกับผลการศึกษาของ พงษ์ศักดิ์ สุขพิทักษ์ (2555 : 174) ศึกษาวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การบริหารคุณภาพงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ผล การศึกษา พบว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ทุกแห่งมีสภาพการดำเนินงานบริหารคุณภาพงานวิชาการตามกรอบของ กระทรวงศึกษาธิการ 10 คือ การวางแผนงานวิชาการ การบริหารหลักสูตร การ

บริหารงาน การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน การนิเทศการศึกษา การบริหารสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวิจัยทางการศึกษา การบริหารข้อมูลสารสนเทศและการส่งเสริมทางวิชาการแก่ชุมชน ส่วนปัญหาการบริหารคุณภาพงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 พบว่า ปัญหาสำคัญอันดับแรก คือ ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ผลการทดลองใช้ยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการทดลองใช้ยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ จากการทำการประเมินก่อนและหลังการใช้ยุทธศาสตร์ ผลการประเมินผลการทดลองก่อนทดลองใช้ยุทธศาสตร์ที่มีผลโดยรวม พอใช้ ผลการประเมินหลังทดลองใช้ยุทธศาสตร์โดยรวมผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก สอดคล้องกับ Teddlie (2000 : 3) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยสู่ความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพ ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่สถานศึกษาจะประสบผลสำเร็จในการบริหาร สถานศึกษา คือ 1) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ 2) สถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องของนักเรียน 3) มีกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูง 4) ใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของนักเรียน และ 5) ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และผลจากการทดลองใช้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียร มีการพัฒนาที่สูงขึ้น คือ 1) การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (Ordinary National Educational Test : O-NET) คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนเพิ่มขึ้น 4.15 การสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (National test) ในช่วงชั้นที่ 1 (ประถมศึกษาปีที่ 3) คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนเพิ่มขึ้น 2.05 3) การวัดและประเมินผล ความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนเพิ่มขึ้น 5.56 และ 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียร คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 7.42 (โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียร 2561 : 125-132) เนื่องจากการวางแผนงานวิชาการ ในการยกระดับนโยบายการบริหารวิชาการ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การเสริมสร้างการใช้สื่อ เทคโนโลยีและพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ การศึกษาภูมิหลังเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร ภาคีเครือข่าย โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไปใช้ซึ่งส่งเสริมภาวะผู้นำที่มีคุณภาพ

4. ผลการประเมินยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณการประเมินยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 17 ท่าน ทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ พบว่า มีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีความเป็นไปได้โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความเป็นประโยชน์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับ วิจิตร เทพพุทธางกูร (2554 : 302-340) ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษา สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา 2) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา 3) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหา

การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา 4) เพื่อพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา เก็บรวบรวมข้อมูลกรณีศึกษาจากโรงเรียนที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 8 โรงเรียน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง ครอบคลุมโรงเรียนทุกขนาดและทุกภาคของประเทศโดยการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญเพื่อสังเคราะห์ เป็นข้อคำถามในแบบสอบถามและนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้มา จากการสุ่มอย่างง่ายจำนวน 223 โรงเรียนจากประชากร 385 โรงเรียนเครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบวิเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์เนื้อหาและการแจกแจงความถี่ ผู้วิจัยยกย่องยุทธศาสตร์ฯ จากตาราง TOWS Matrix โดยใช้ SWOT Analysis มีการตรวจร่างยุทธศาสตร์ฯโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 รอบ รอบแรกเป็นการประชุมสนทนากลุ่ม ส่วนรอบสองเป็นการตรวจประเมิน ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ผลการวิจัย มีดังนี้ 1) สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาพบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสคือนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ กระทรวงศึกษาธิการ ทำให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครู มีคุณภาพมากขึ้นส่งผลต่อการบริหาร งานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่วนสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นภาวะคุกคาม คือ นโยบายการลดอัตรา กำลังคนในภาครัฐและ มาตรการจูงใจให้ครูออกก่อนเกษียณอายุราชการทำให้ภาพรวมของโรงเรียนขาดแคลนครู ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง คือ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถในการบริหารจัดการงานวิชาการและสภาพแวดล้อมภายในที่เป็น จุดอ่อน คือ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่เข้มแข็งจึงมีปัญหา สารเสพติดในโรงเรียน เช่น การเสพสารเสพติด การสูบบุหรี่ การหนีเรียน ฯลฯ เป็นต้น 2) สภาพและปัญหาการบริหารงาน วิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาพรวม 17 ด้านอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก และมีปัญหาคือ ขาดครู ขาดงบประมาณ ขาดวัสดุอุปกรณ์ขาดการนิเทศ ฯลฯ 3) สภาพและปัญหาการยกระดับ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า การยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และมีปัญหา คือขาดครู ขาดงบประมาณ ขาดวัสดุ อุปกรณ์ขาดการบริหารจัดการ ฯลฯ ขณะที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมตามตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5 ของนักเรียนที่จบชั้น ม.3, ม.6 ปีการศึกษา 2551-2553 พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ 1 อยู่ในระดับปานกลาง ตัวบ่งชี้ที่ 2 อยู่ในระดับปรับปรุง ตัวบ่งชี้ที่ 3 อยู่ในระดับดี ตัวบ่งชี้ที่ 4 อยู่ในระดับผ่าน และตัวบ่งชี้ที่ 5 อยู่ในระดับดี 4) ยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ 4.1) ยุทธศาสตร์ปรับกระบวนการทัศน์ วางแผนงานวิชาการสู่คุณภาพผู้เรียน 4.2) ยุทธศาสตร์ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน 4.3) ยุทธศาสตร์เครือข่ายขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา 4.4) ยุทธศาสตร์ปรับปรุงระบบกำกับ ติดตามและประเมินผล และสอดคล้องกับ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

สถานศึกษาสามารถนำยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้อิงโรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพไปใช้ได้โดยตรงหรือไปประยุกต์ใช้ ตามบริบทของสถานศึกษาและศึกษาคู่มือการใช้ยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อิงโรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียร

โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน เพื่อผลการใช้ที่มีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษายุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรอย่างมีประสิทธิภาพ ในกรณีการวิจัยพัฒนาเพิ่มวงรอบในการวิจัยพัฒนา เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นของยุทธศาสตร์ และควรขยายผลยุทธศาสตร์ทางวิชาการในแผนยุทธศาสตร์การบริหารโดยภาพรวมของสถานศึกษาและเชื่อมโยงไปยังส่วนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา เพื่อความสอดคล้องสัมพันธ์ในการขับเคลื่อนงานวิชาการทั้งระบบ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีได้รับความกรุณาช่วยเหลือและข้อเสนอแนะอย่างดีจาก รองศาสตราจารย์ ดร. จินฉัตร ปะโคทั้ง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการให้คำปรึกษา ตลอดจนตรวจสอบข้อบกพร่อง รวมทั้งคณาจารย์ที่ได้ให้ความรู้และคำปรึกษาทุกท่าน ขอขอบคุณคณะผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหัวหน้าฝ่ายวิชาการที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบ ตลอดจนคณะครูฝ่ายวิชาการ ครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียรทุกคน ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

เอกสารอ้างอิง

- ยุพา เวียงมกล อัดโดดดร. กลยุทธ์การบริหารวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริม การพัฒนาที่ยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- พงษ์ศักดิ์ สุขพิทักษ์. “กลยุทธ์การบริหารคุณภาพงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3,” วารสารการบริหารและพัฒนา. 4, 1 (มกราคม-เมษายน 2555) : 173-191.
- เทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียร, โรงเรียน. รายงานการประเมินตนเอง Self Assessment Report : SAR โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทพมณเฑียร ปีการศึกษา 2561. อำนาจเจริญ : เทศบาลเมืองอำนาจเจริญ, 2561.
- วัชร เทพพุทธารุ. การพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชา นโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พรินทวนกราฟฟิค, 2560.
- Teddlie, C. and Reynolds, D. The International Handbook of School Effectiveness Research. London : Falmer, 2000.