



นโยบายและวัตถุประสงค์

วารสารครุศาสตร์ปัญญา (สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ISSN: 2822-0218 (Online) เป็นวารสารวิชาการในเครือบริษัท ครุศาสตร์ปัญญา จำกัด ซึ่งเป็นหน่วยพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สถาบันครูพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ และเผยแพร่บทความพิเศษ บทความวิจัย บทความวิชาการหรือบทความเทคนิค และบทความปริทัศน์ที่มีคุณภาพของนักวิชาการ นักวิจัย คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนิสิต นักศึกษา จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ โดยครอบคลุมสาขาวิชาการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอน การบริหาร การศึกษา และภาวะผู้นำทางการศึกษา โดยเปิดรับบทความทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ประเภทของบทความที่เผยแพร่

วารสารครุศาสตร์ปัญญา กำหนดประเภทบทความที่ตีพิมพ์ ประกอบด้วย

1. บทบรรณาธิการ (Editorial) บทความวิเคราะห์ (Commentary) บทความสื่อสาร (Communication) บทความจดหมาย (Letters) และบทความพิเศษ (Selected Article) ซึ่งมีลักษณะเป็นบทความที่เน้นการแลกเปลี่ยนแนวความคิดหรือมุมมองที่จะส่งผลกระทบต่อภาระระดับและพัฒนาผลงานการวิจัยและพัฒนาแนวปฏิบัติทางด้านการศึกษในปัจจุบัน
2. บทความเทคนิค (Technical Article) เป็นบทความที่เน้นการอธิบายแนวคิดหรือวิธีการที่แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มในการวิจัยและพัฒนาในด้านการศึกษา
3. บทความวิจัย (Research Article) เป็นบทความที่เน้นการรายงานผลการศึกษา และข้อค้นพบ/องค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับทางด้านการบริหารการศึกษา ด้านการสอน ด้านภาวะผู้นำ และด้านส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ
4. บทความปริทัศน์ (Review Article) มีลักษณะเป็นบทความที่เน้นการนำเสนอข้อสรุปการค้นพบโดยภาพรวมในสถานะปัจจุบันของงานวิจัยและพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านการบริหารการศึกษา ด้านหลักสูตรและการสอน ด้านภาวะผู้นำ และด้านส่งเสริมการเรียนรู้

การพิจารณาบทความ

บทความที่ส่งมาเผยแพร่ในวารสารครุศาสตร์ปัญญา ต้องไม่เคยตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออยู่ระหว่างการพิจารณาของ วารสารอื่น สำหรับกระบวนการประเมินบทความทุกบทความจะต้องผ่านการพิจารณาคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Reviewer) ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ อย่างน้อย 3 ท่านขึ้นไป/บทความ โดยไม่เปิดเผยชื่อผู้เขียน และชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาบทความเรื่องนั้น ๆ (Double-blind peer-review) ซึ่งผลการพิจารณา มี 2 แบบ คือ 1) รับการตีพิมพ์ และ 2) ปฏิเสธการตีพิมพ์ ทั้งนี้ วารสารครุศาสตร์ปัญญาได้กำหนดค่าความซ้ำซ้อนของผลงานการอ้างอิงจากโปรแกรม CopyCatch ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai-Journal Citation Index Center ดังนี้ บทความวิจัยไม่เกิน 15% และบทความวิชาการหรือบทความเทคนิค/บทความพิเศษ/บทความปริทัศน์ไม่เกิน 10%



กำหนดการเผยแพร่วารสาร

วารสารครุศาสตร์ปัญญากำหนดการเผยแพร่วารสารปีละ 6 ฉบับ (2 เดือนต่อฉบับ) ดังนี้
ฉบับที่ 1 มกราคม – กุมภาพันธ์ ฉบับที่ 2 มีนาคม – เมษายน
ฉบับที่ 3 พฤษภาคม – มิถุนายน ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม
ฉบับที่ 5 กันยายน – ตุลาคม ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน – ธันวาคม

ค่าธรรมเนียมเผยแพร่บทความ

วารสารกำหนดอัตราค่าธรรมเนียม 3,500 บาทต่อบทความ ยกเว้นบทความพิเศษไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียม ทั้งบทความภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยจะเรียกเก็บก่อนส่งบทความเรื่องนั้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา และชำระผ่านบัญชีธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาโลตัส 2 ชื่อบัญชี “บริษัท ครุศาสตร์ปัญญา จำกัด” ธนาคารกรุงไทย เลขบัญชี 4241120431 แล้วส่งหลักฐานที่ E-mail: karusatpanya@gmail.com

สำนักงานกองบรรณาธิการ

หน่วยพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา บริษัท ครุศาสตร์ปัญญา จำกัด เลขที่ 499/91 หมู่ที่ 2 ถนนมิตรภาพ ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40000 โทรศัพท์ 088-560-6666, E-mail: karusatpanya@gmail.com

เจ้าของวารสาร

หน่วยพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (บริษัท ครุศาสตร์ปัญญา จำกัด)

บรรณาธิการ

ดร.กิตติกาญจน์ ปฏิพันธ์	บรรณาธิการ
นางสาวจิณห์วรา พิมพ์แสง	ผู้ช่วยบรรณาธิการ

กองบรรณาธิการ

Professor Emeritus Dr. Merrill M. Oaks	College of Education, Washington State University, U.S.A.
ศาสตราจารย์ ดร.กนกกร สมปราษฎ์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ศาสตราจารย์ ดร.สมาน อัครภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
รองศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร ปะโคทั้ง	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตน์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.พชรวิทย์ จันทศิริศิริ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รองศาสตราจารย์ ดร.กชพร นานาผล	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ แสงเงิน	สถาบันรัชต์ภาคย์
รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา ทองดี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ ชูสอน	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ กันหลง	โรงเรียนนายเรืออากาศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ พลอยดวงรัตน์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รชฏ สุวรรณภูมิ	มหาวิทยาลัยนครพนม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์ วรพงศ์พัชร	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
ดร.ธีร์ ภาวักนันท์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.สุตสวาสดี ประไพเพชร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ดร.สุพจน์ ประไพเพชร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เจ้าหน้าที่ประจำกองบรรณาธิการ

อรุณศรี กางเพ็ง
จินห์วรา พิมพ์แสง
นวพร กางเพ็ง

“กองบรรณาธิการขอสงวนสิทธิ์ในการแก้ไขต้นฉบับและการพิจารณาตีพิมพ์ตามลำดับก่อนหลัง อีกทั้งทัศนะและข้อคิดเห็นใดๆ ที่ปรากฏในบทความเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน ทางกองบรรณาธิการเปิดเสรีด้านความคิดและไม่ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของกองบรรณาธิการ”

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ (Peer Review)

สาขาการศึกษา/พุทธบริหารการศึกษา/การบริหารการศึกษา/ภาวะผู้นำทางการศึกษา/สังคมศาสตร์

พระเมธีวัชรภรณ์, รศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พระครูสุธีจริยวัฒน์, ผศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พระครูธรรมภาณีสมัย, ผศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พระครูอดุลสีลาภรณ์, ดร.	โรงเรียนพระปริยัติธรรม
พระมหาพิสิฐ วิสิฐฐปณฺโญ, ป.ธ.9, ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส/อัยวงศ์,ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พระครูวินัยธรรมวรุณเทชธมฺโม,ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พระมหาสำรอง สณฺญโต,ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พระฮอนต้า วาตสโท, ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รศ.ดร.ประจิตร มหาหิงค์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รศ.ดร.วัลลภา อารีรัตน์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
รศ.ดร.สำเริง ยุธชัย	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ผศ.ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
ผศ.ดร.จิราภรณ์ ผันสว่าง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย



สาขาการศึกษา/พุทธบริหารการศึกษา/การบริหารการศึกษา/ภาวะผู้นำทางการศึกษา/สังคมศาสตร์

ผศ.ดร.ทวี สรณะคำ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผศ.ดร.สังเวียน เทพผา	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
ดร.เพิ่ม หลวงแก้ว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ดร.ฉัตรชัย รือหาร	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดขอนแก่น
ดร.กำพล วันทา	มหาวิทยาลัยชินวัตร
พันเอก ดร.ธัชกร ภูวพัฒน์ดล	วิทยาลัยการทัพบก
ดร.สุนทร สายคำ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ดร.สุรินทร์ นานาผล	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ดร.กษัณฑ์ สงวนเครือ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ดร.อภิศญาธิ์ศรี ประราศรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.วิราภรณ์ ส่งแสง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.ภัทรนันท์ ไหลงาม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.สายสมร คักดีคำดวง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.เรืองยศ แวดล้อม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.ไพโรจน์ อักษรเสือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.ปาริสา อร่ามเรือง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.วสันต์ แสงเหลา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.บุญไพร หมูทองหลวง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.ธีรศักดิ์ นรดี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดร.สัจจา ฝ้ายคำตา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ดร.สุภชัย จันทุม	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ดร.มณฑาทิพย์ เสวยงคะ	การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
ดร.บุญจักรวาล รอดบำเรอ	สถาบันรัชต์ภาคย์
ดร.สุกิจ โพธิ์ศิริกุล	สถาบันรัชต์ภาคย์
ดร.วิชัย จันทร์จำรูญ	สถาบันรัชต์ภาคย์
ดร.เฉลิมวุฒิพิทักษ์ ลาภหลาย	สถาบันรัชต์ภาคย์
ดร.ชีวิน อ่อนละอ	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
ดร.จิตโสภณ เคนจันทิก	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ดร.สรารุณ กุลแดง	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ดร.ราตรี เลิศหัวทอง	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



สาขาการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน/การศึกษาพิเศษ/การอาชีวศึกษา/การอุดมศึกษา/การศึกษาเอกชน/
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สารรัตน์
ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย สิงห์ยะบุศย์
ศาสตราจารย์ ดร.ดุสิตวัฒน์ แก้วอินทร์
รศ.ดร.สิทธิพล อาจอินทร์
รศ.ดร.อังคณา ตุงคะสมิต
รศ.ปิยะวรรณ ศรีสุรักษ์
รศ.ดร.นิธย์ บุญงามมงคล
รศ.มัลลวีร์ อดุลวัฒน์ศิริ
ผศ.ดร.ประยูร แสงใส
ผศ.ดร.ภาสพงศ์ ผิวพอใช้
ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีสมบัติ
ผศ.ดร.กลมเกลียว มาเวียง
ดร.สมพร หวานเสริม
ดร.แสงสุรีย์ ดวงคำน้อย
ดร.รัตนารณ สมบูรณ์
ดร.ภัทรนันท์ ไหลงาม
ดร.สาคร มหาหิงค์
ดร.แสงรุณีย์ มีพร
ดร.ไกรศิษฐ์ เปวรินทร์
ดร.สุเทพ ปาลสาร
ดร.อภิญา จันทา
ดร.พิมพ์ลดา มานวงศ์
ดร.มารุต อุปนิสาร
ดร.วรรณยา ทองคำ
ดร.เวชมนี ถวิลการ
ดร.ดุริยะ จันทร์ประจำ
ดร.กิตติกาญจน์ ปฏิพันธ์
ดร.นัยนา เจริญพล
ดร.นงลักษณ์ เรือนทอง
ดร.ทองใบ ทองมาก

มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
นักวิชาการอิสระ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สถาบันรัชต์ภาคย์
ศูนย์ภาษาอังกฤษ



สาขาระเบียบวิธีวิจัย

รศ.ดร.พัชรี จันทรเพ็ญ

รศ.ดร.จตุภูมิ เขตจตุรัส

รศ.ดร.สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์

รศ.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต

ผศ.ดร.ประกฤติยา ทักซิโน

ผศ.ดร.เมตตา มาเวียง

ดร.ปานจิตร กุสุมาลย์

ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก

ดร.สมหวัง บุญสิทธิ์

ดร.ยงยุทธ ทรัพย์เจริญ

ดร.พงษ์ลัดดา รักณรงค์

ดร.พลิชฐ์ อมรเชษณ์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น กาญจนบุรี

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บทบรรณาธิการ

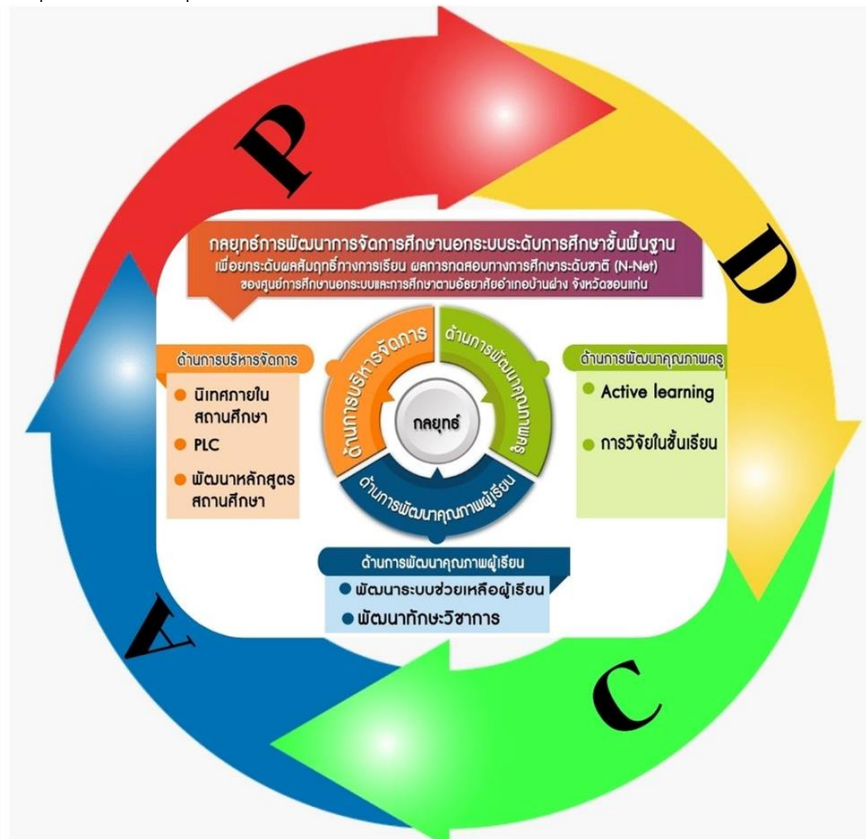
วารสารครุศาสตร์ปัญญา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567 เป็นวารสารที่เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยทางกองบรรณาธิการได้รักษามาตรฐานตามกรอบของวิชาการ พร้อมทั้งดำเนินงานเพื่อผลักดันและพัฒนาคุณภาพของบทความวิชาการ บทความวิจัย และบทความอื่น ๆ ตามมาตรฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ฐาน 2 ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นวารสารที่เน้นทางด้านการศึกษาเป็นหลักโดยเฉพาะทางด้านการบริหารการศึกษา และด้านหลักสูตรและการสอน โดยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์ ยังเปิดรับพิจารณาตีพิมพ์บทความทางสาขานิติศาสตร์ซึ่งจากเป็นศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับบุคคลทั่วไป นักวิชาการ หรือนักการศึกษาจำเป็นต้องนำองค์ความรู้บูรณาการกับศาสตร์ทางการศึกษาเพราะเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ในช่วงที่ผ่านมาประเทศไทยได้มีความพยายามฟื้นฟูการท่องเที่ยวหลังจากที่เกิดโรคระบาด Covid-19 โดยการใช้ Soft Power เข้ามาเป็นกลไกหลักในการดำเนินการของรัฐบาล ซึ่ง Soft Power คือ การเผยแพร่วัฒนธรรมที่ทำให้ผู้อื่น “ต้องการ” และ “ยอมรับ” อย่าง “เต็มใจ” โดยเจ้าของแนวคิดนี้ คือ ดร.โจเซฟ เนย์ (Joseph Nye) ซึ่งได้รับการกล่าวถึงมากในหลายปีที่ผ่านมา โดยสามารถสร้างอำนาจต่อรองในระดับนานาชาติผ่านการดึงดูดทางวัฒนธรรมด้วยสื่อการท่องเที่ยว เพื่อแทรกซึมชุดความคิดและภาพลักษณ์ (National Branding) ที่ประเทศนั้นต้องการให้ทั่วโลกจดจำ การเล็งเห็นความสำคัญของการผลักดัน Soft Power และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ของไทย (Creative Economy) เป็นหนึ่งในฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและขยายศักยภาพสู่การส่งออกในระดับสากลจึงมีโครงการ 5F ที่จัดหมวดหมู่ความน่าสนใจไว้ คือ 1) Food อาหารไทย 2) Film ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ 3) Fashion การออกแบบแฟชั่นไทย 4) Fighting ศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย หรือมวยไทย และ 5) Festival เทศกาลประเพณีไทย อย่างไรก็ตาม เนื่องจาก Soft Power คือ พลังศักยภาพเดิมที่มีอยู่ภายในองค์การที่จะดึงดูดหรือนำมาใช้เป็นพลังขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้การสร้างความมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิดและการปฏิบัติรวมพลังกันสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ตอบคำถามว่าต้องปรับเปลี่ยนอะไรบ้างเพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่สังคมอนาคต รวมทั้งการต่อยอดความสามารถเดิม (Up skills) ให้สูงขึ้น การเสริมสร้างขีดความสามารถใหม่ (Re-skills) แสดงให้เห็นการทำงานร่วมกันภายใต้พลังความร่วมมือโดยไม่ใช้การบังคับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สะท้อนบรรยากาศ All for Education ในบริบท Soft Power ทางด้านวัฒนธรรม ค่านิยมบทบาทการสร้างประชาธิปไตยและการเคารพสิทธิศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ใน New Normal ซึ่งเรียบง่ายไม่ซับซ้อน

ดังนั้น ในฉบับนี้มีบทความวิจัยที่น่าสนใจซึ่งเป็นแนวคิดของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐาน คือ “กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี (N-NET) ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบ้านฝางจังหวัดขอนแก่น” โดย นุรัตน์ วรภู ที่มียุทธศาสตร์ใหม่ที่ได้จากการวิจัย คือ ว่าการนำกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี (N-NET) ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น ไปปฏิบัตินั้น ผู้รับผิดชอบต้องทำความเข้าใจกลยุทธ์ (Under Standing Strategy) โดยศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกลยุทธ์ เป้าหมาย วิธีดำเนินการ และตัวชี้วัดเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติให้สอดคล้องกับความต้องการ เมื่อศึกษารายละเอียดการ



ปฏิบัติดีแล้ว จึงดำเนินการนำกลยุทธ์ไปใช้ โดยนำกระบวนการ PDCA เข้ามาใช้ในการควบคุมกระบวนการดำเนินงานรายกลยุทธ์ทั้ง 7 กลยุทธ์ ดังภาพข้างล่าง



ทางกองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปัญญา พร้อมสนับสนุนนักวิชาการ อาจารย์ รวมไปถึงนักศึกษาที่มีความสนใจในการเผยแพร่บทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อเสริมคุณค่าและพัฒนาคุณภาพงานทางวิชาการในระดับชาติ ระดับนานาชาติ และก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง
บรรณาธิการ



สารบัญ

บทความประจำฉบับ	หน้า
การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติของเดวิส เรื่อง งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 <i>นิธิวดี ธาดทองคำ, พรภิรมย์ หลงทรัพย์, และสรริน เจิมไธสง</i> Development of a Learning Activity Package by using Davis' Model for Waste Material Craft of Primary 5 (Grade 5) Students <i>Nithiwadee Thadthongkam, Pornpirom Lhongsap, and Rossarin Jermtaisong</i>	1-10
ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะบายศรีจิวใบทองแห้งโดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <i>พัชนี มหาโพธิ์</i> The Results of Learning Activities on Skills Package Bai Sri Jiew with Dried Banana Leaves By using Davies' Model of Teaching Practice Skills for Mathayom 3 Students <i>Patchanee Mahapo</i>	11-25
การบริหารจัดการสถานศึกษาที่โดดเด่นด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 <i>ประสพโชค สู้สุข และพิมพ์พร จารุจิตร</i> Administration of School with Outstanding Student Care and Support System: A School Case Study Under the Office of Sakonnakhom Primary Education Service Area 3 <i>Prasopchok Susuk and Pimporn Charuchit</i>	26-35
การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน การใช้คำสั่ง SQL ในการจัดทำสถิติสาธารณสุขสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเวชระเบียน <i>พิชญ์วรา จันทรไธม์, ณวพล ศรีเมฆ , ธนพล ยูพาพันธ์ และอุทัย ทับทอง</i> Web Application Development, Using SQL Commands to Prepare Public Health Statistics for Students in Bachelor of Science Program in Medical Records <i>Pitchwara Janyam, Nawapol Srimek, Tanapol Yupapan, and Uthai thabthong</i>	36-51
กลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-Net) ของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านฝางจังหวัดขอนแก่น <i>นุรัต วรกฎ</i> Strategies for Developing Non-Formal Education at the Basic Education Level in Order to Raise Academic Achievement Results in Nation Educational Tests (N-Net) of the Center for Non-Formal and Informal Education, Ban Fang District, Khon Kaen Province <i>Nurat Worakot</i>	52-62



บทความประจำฉบับ

หน้า

แนวทางการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในศตวรรษที่ 21 พระใจ ชินสุมนโน บุญชัยมิ่ง, พระมหาสำรอง สลัญญโต และประยูร แสงใส Approach on Learning Management of Phraparityattidhamma Schools, General Education Department in the 21 st Century Phra Chai Jinasumano Boonchaiming, Phramaha Samrong Saññato, and Prayoon Saengsai	63-78
--	-------