



## บทบรรณาธิการ

วารสารครุศาสตร์ปัญญา ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 มีนาคม-เมษายน 2567 เป็นวารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยทางกองบรรณาธิการได้รักษามาตรฐานตามกรอบของวิชาการ พร้อมทั้งดำเนินงานเพื่อผลักดัน และพัฒนาคุณภาพของบทความวิชาการ บทความวิจัย และบทความอื่น ๆ ตามมาตรฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ในช่วงที่ผ่านมาประเทศไทยได้มีความพยายามฟื้นฟูการท่องเที่ยวหลังจากที่เกิดโรคระบาด Covid-19 โดยการใช้ Soft Power เข้ามาเป็นกลไกหลักในการดำเนินการของรัฐบาล ซึ่ง Soft Power คือ การเผยแพร่วัฒนธรรมที่ทำให้ผู้อื่น “ต้องการ” และ “ยอมรับ” อย่าง “เต็มใจ” โดยเจ้าของแนวคิดนี้ คือ ดร.โจเซฟ เนย์ (Joseph Nye) ซึ่งได้รับการกล่าวถึงมากในหลายปีที่ผ่านมา โดยสามารถสร้างอำนาจต่อรองในระดับนานาชาติ ผ่านการดึงดูดทางวัฒนธรรมด้วยสื่อการท่องเที่ยว เพื่อแทรกซึมชุดความคิดและภาพลักษณ์ (National Branding) ที่ประเทศนั้นต้องการให้ทั่วโลกจดจำ การเล็งเห็นความสำคัญของการผลักดัน Soft Power และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ของไทย (Creative Economy) เป็นหนึ่งในฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และขยายศักยภาพสู่การส่งออกในระดับสากลจึงมีโครงการ 5F ที่จัดหมวดหมู่ความน่าสนใจไว้ คือ 1) Food อาหารไทย 2) Film ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ 3) Fashion การออกแบบแฟชั่นไทย 4) Fighting ศิลปะการป้องกันตัวแบบไทย หรือมวยไทย และ 5) Festival เทศกาลประเพณีไทย อย่างไรก็ตาม เนื่องจาก Soft Power คือ พลังศักยภาพเดิมที่มีอยู่ภายในองค์การที่จะดึงดูดหรือนำมาใช้เป็นพลังขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้การสร้างความมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิดและการปฏิบัติรวมพลังกันสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ตอบคำถามว่าต้องปรับเปลี่ยนอะไรบ้างเพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่สังคมอนาคต รวมทั้งการต่อยอดความสามารถเดิม (Up skills) ให้สูงขึ้น การเสริมสร้างขีดความสามารถใหม่ (Re-skills) แสดงให้เห็นการทำงานร่วมกันภายใต้พลังความร่วมมือโดยไม่ใช้การบังคับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สะท้อนบรรยากาศ All for Education ในบริบท Soft Power ทางด้านวัฒนธรรม ค่านิยมบทบาทการสร้างประชาธิปไตยและการเคารพสิทธิศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ใน New Normal ซึ่งเรียบง่ายไม่ซับซ้อน

ในวารสารฉบับนี้ขอแนะนำสาระทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดพหุปัญญาพร้อมกับแบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งมีข้อค้นพบที่เป็นองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับโมเดลกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญาพร้อมกับแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หรือ MI-SSE Model ประกอบด้วย หลักการ วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และปัจจัยและเงื่อนไขการนำรูปแบบไปใช้ จากแนวคิดดังกล่าว จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย โดยสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หรือครูปฐมวัยที่มีบริบทคล้ายคลึงกันก็สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

อย่างไรก็ตาม กองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปัญญาขอขอบคุณนักวิชาการ อาจารย์ รวมไปถึงนิสิต นักศึกษาที่มีความสนใจในการเผยแพร่บทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อเสริมคุณค่าและพัฒนาคุณภาพงานทางวิชาการในระดับชาติ ระดับนานาชาติ และก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม และประเทศชาติส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง

กองบรรณาธิการ  
วารสารครุศาสตร์ปัญญา



## สารบัญ

### บทความประจำฉบับ

### หน้า

- การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะปฏิบัติการทำขนมไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
*ศิริรัตน์ เขมาชีวะ, และจงกล บัวแก้ว*  
The Learning Management Based on Harrows's Instructional Model for Psychomotor Domain on Learning Achievement and Practical Skill on Making Thai Desserts of Grade 8 Students  
*Sirirat Kamacheewa and Jongkon Buakaew* 1-14
- การพัฒนาแบบการบริหารสถานศึกษาสู่โรงเรียนสร้างคนดีตามแนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมัธยมหนองเขียด  
*ประจักษ์ บรรยง*  
Development of School Management Model to Create Good People by Integrating Sufficiency Economy Philosophy Mattayomnongkait School  
*Prajak Banyong* 15-30
- การพัฒนาแบบการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดพหุปัญญาร่วมกับแบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลบ้านตูม  
*ยุพิน เข้มเวียง*  
The Development of Learning Experience Model Based on Multiple Intelligences Combined with Science Skills Exercises to Enhance Basic Scientific Process Skills for the Second Year Kindergarten, Bantoom Municipal School  
*Yupin Khemwiang* 31-49
- การพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา: การวิจัยเชิง ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม  
*เฉลิมวุฒิพิทักษ์ ลาภหลาย, ภัทรนันฐ์ ไหลงาม, และสุรินทร์ นานาผล*  
Improving the Literacy Abilities of Elementary School Students: Participatory Action Research  
*Chalermwutpitak Laplai<sup>1</sup>, Phattaranan Lai-ngam<sup>2</sup> and Surin Numnaphol* 50-67



บทความประจำฉบับ

หน้า

- การบริหารความเสี่ยงตามหลักอริยสัจ 4 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติ  
ธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 7 68-78  
*กิริติ แก้วสกุล, ทวี สระน้ำคำ และพระครูปลัดบุญช่วย โชติวั*  
The Risk Management According to the Four Noble Truths of Educational Institutions  
under the Office of the Phrapariyattidhamma Education Area 7, General Education  
Division  
*Keerati Keawsakul, Tawee Sranamkam, and PhrakhruPalad Boonchuay Chotivungso*