



สารบัญ

บทความประจำฉบับ	หน้า
แนวทางการพัฒนาสมรรถนะการสร้างความแรงใจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย <i>จริญญา บาบุญ และกฤตภูมิ ชมภูวิเศษ</i>	1-13
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ภาษาจีน เรื่อง ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ชุดภาษาจีนวันละนิดกับการสอนแบบปกติ <i>พิมพ์ลดา กิตติอิสริยาพล และกรวิภา สรรพกิจจำนง</i>	14-25
การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง <i>ยาศา มะหะมาน, สุรวีร์ เพียรเพชรเลิศ, ภาสุดา ภาคาผล, และสุริยัน เขตบรรจง</i>	26-40
การพัฒนาการรู้เรื่องภูมิศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS ร่วมกับเทคนิคการเล่าเรื่อง ผ่านแผนที่ ในรายวิชา ส 23101 สังคมศึกษา 5 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) <i>จริญญา สีเขียว และมณฑา ชุ่มสุคนธ์</i>	41-55
การพัฒนาความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์และความฉลาดรู้ทางดิจิทัล (Digital Literacy) โดยใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบวิธีการทางประวัติศาสตร์ ร่วมกับ ChatGPT รายวิชา ส32103 ประวัติศาสตร์สากล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคม <i>ทัศนุพล บุษราคัม และมณฑา ชุ่มสุคนธ์</i>	56-71
การพัฒนาสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมโดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก รูปแบบ PERMA ร่วมกับแอปพลิเคชัน Wooclap รายวิชา ส 14102 ประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 <i>นิภาดา นิมิตรหมื่นไวย และอังคณา ตุงคะสมิต</i>	72-84
การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ตามแนวทางการเรียนรู้โดยใช้ความท้าทายเป็นฐาน (Challenge-Based Learning) ร่วมกับGenerative AI รายวิชา ส33103 ประวัติศาสตร์สากลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 <i>จิตรัตน์ อูรารัตน์ และอังคณา ตุงคะสมิต</i>	85-97
การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาจีนก่อนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้งานเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <i>สุณัฐกุล มีพุง และภาณุมาศ หมอลิ้นธ์</i>	98-105
การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 <i>ภาจรี พรหมศิลา, วันเพ็ญ นันทะศรี, และ ทรัพย์ศิริญ จันทักษ์</i>	106-120



บทความประจำฉบับ

หน้า

การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นดิจิทัลร่วมกับ ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับครูศูนย์ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ในจังหวัดพิษณุโลก พีรเดช บุญรอด และพิชญาภา ยวงสร้อย	121-134
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ธราเทพ เตมีรักษ์, อนงลักษณ์ หนูหมอก, บุญส่ง วงศ์คำ, สรินดา อุคำ และปิยะนันท์ ปลื้มโชค	135-147
แนวทางพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 วิรัชพงศ์ บุญทวีวงศ์, อัครวัฒน์ บุปผาทวีศักดิ์, และนาวิ อุดร	148-164
แนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ปิยะรัตน์ ศัญทัพ และวรวิทย์ โพธิ์ศรี	165-175
การบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 สุริยา เสริมภาพ, สัมฤทธิ์ กางเพ็ง, และพระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส	176-189
การบริหารงานกิจการนักเรียนตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู ชัยวัฒน์ ต้นขาลี, สุนทร สายคำ, และสัมฤทธิ์ กางเพ็ง	190-202
แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของครูเพื่อเพิ่มประสิทธิผลด้านมาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ พิชานันท์ ศิษย์กุล, ไตรรัตน์ สิทธิกุล, และพงศ์ไท ศิริวงศ์วัฒนา	203-218
แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มหาสารคาม แววดาว ทดคุย และชยาภรณ์ เรืองสุวรรณ	219-231
จรรยาวัฏของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะประจำสายงานของครูในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ฤทธิเดช สกุลซัง, ศุภกร ศรีเพชร และสุมาลี ศรีพุทธรินทร์	232-248
แนวทางพัฒนาทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ธินนารา มะหาเสนห์, อัครวัฒน์ บุปผาทวีศักดิ์, และนาวิ อุดร	249-260
แนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เสาวลักษณ์ คนกล้า, ศุภกร ศรีเพชร, และสุมาลี ศรีพุทธรินทร์	261-272



บทความประจำฉบับ

หน้า

- แนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 273-288
ชญาพร แก่นท้าว และกฤตภูมิ ชมภูวิเศษ
- การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดกระบี่ 289-302
สุรภา ขวัญคง, และไตรรัตน์ ลิทธิกุล
- ชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการบรรเลงวงดุริยางค์เครื่องลมขนาดเล็กด้วยบทเพลงกล่อมน้องใน
โรงเรียนปะทิววิทยา อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร 303-320
ประติวรรัช พรหมทอง, และสิทธิโชค กบิลพัตร
- หลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่พิทักษ์ รักษาติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี
เขต 2 321-335
ธราธิป วงษ์แก้ว
- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาการภาษาอังกฤษ 1 เรื่อง
การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา โดยใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
ยุพรัตน์ จันทน์แก้ว, และยุพรัตน์ อิมพิทักษ์ 336-347