



บทบรรณาธิการ

วารสารครุศาสตร์ปัญญาซึ่งเป็นวารสารวิชาการหลักอย่างเป็นทางการที่จัดทำในนามหน่วยพัฒนาครุศาสตร์ปัญญา สถาบันครุพัฒนา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ทางการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในทุกๆระดับ สำหรับนักการศึกษา นักวิจัย นักพัฒนา และนักปฏิบัติ โดยวารสารดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการหลักทางการศึกษาและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาผ่านกระบวนการพิจารณาคัดเลือกและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสากลของวารสารวิชาการ โดยตีพิมพ์เผยแพร่ปีละ 6 ฉบับ และทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านจากหลากหลายสถาบันและไม่อยู่ในหน่วยงานเดียวกันกับผู้พิมพ์ ทั้งนี้จะมีรูปแบบที่ผู้พิจารณาบทความไม่ทราบชื่อผู้พิมพ์บทความและผู้พิมพ์บทความไม่ทราบชื่อผู้พิจารณาบทความเช่นเดียวกัน (Double-Blind Peer Review) และเปิดรับบทความทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ฉบับปัจจุบันเป็นปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2568) กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความอย่างรอบคอบเพื่อรักษามาตรฐานตามกรอบของวิชาการ พร้อมทั้งดำเนินงานผลักดัน และพัฒนาคุณภาพของบทความวิชาการ บทความวิจัย และบทความอื่น ๆ ตามมาตรฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) โดยได้มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในขณะเดียวกันวารสารยังได้เน้นให้ความสำคัญกับบทความทางการศึกษาเป็นหลักโดยเฉพาะทางการบริหารการศึกษา ด้านหลักสูตรและการสอน รวมถึงด้านสังคมศาสตร์จากศาสตร์ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการศึกษา เพื่อเป็นการเชื่อมโยงและบูรณาการกับทางสังคมศาสตร์สำหรับนักวิชาการ หรือนักการศึกษาจำเป็นต้องนำองค์ความรู้บูรณาการกับศาสตร์ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ในฉบับนี้มีบทความวิจัยที่น่าสนใจอย่างหลากหลายทั้งด้านศึกษาศาสตร์เป็นแนวคิดของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐานเกี่ยวสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ รวมถึงด้านสังคมศาสตร์ที่เน้นการดูแลใส่ใจต่อสังคม ทางกองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปัญญา พร้อมสนับสนุนนักวิชาการ อาจารย์ รวมไปถึงนักศึกษาที่มีความสนใจในการเผยแพร่บทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อเสริมคุณค่าและพัฒนาคุณภาพงานทางวิชาการในระดับชาติ ระดับนานาชาติ และก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมอย่างต่อเนื่องสืบไป



สารบัญ

บทความประจำฉบับ	หน้า
การประเมินความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมจิตสาธารณะของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 <i>วีรยุทธ สาขามุละ, วัลนิกา ฉลากบาง และบุญมี ก่อบุญ</i>	1-13
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องการบวกและการลบ จำนวนนับไม่เกิน 1,000 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open Approach) <i>พรพิมล ชูสอน, สมหวัง นิลพันธ์, และอารีย์ พาวพัฒนา</i>	14-26
EXTENSIVE CONSULTATION: THE INNOVATIVE APPROACH OF THE COMMUNIST PARTY OF CHINA'S PARTY DIPLOMACY IN THE NEW ERA <i>Zheng Wang</i>	27-33
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกลับมาใช้บริการซ้ำของผู้บริโภคร้านอาหารญี่ปุ่น “ซูชิมั้ย” ในจังหวัดนครปฐม <i>ภัทรนันท์ พงษ์ณะเรศ</i>	34-49
การใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 <i>เบญจวรรณ ศรีदारธรรม และวิฑูล ทาชา</i>	50-62
รูปแบบการบริหารจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งผลต่อความพิทักษ์ รักษาตติของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 <i>ธราธิป วงษ์แก้ว</i>	63-75
โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ รองเท้ากีฬา Nike ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล <i>ณัฐภรณ์ พงษ์ณะเรศ</i>	76-89
ภาวะผู้นำการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อวัฒนธรรมคุณภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร <i>จิราภรณ์ จำเริญดี, อภิลิทธิ์ สมศรีสุข และนภาพร วรรณทอง</i>	90-105
รูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 8 <i>สุภาพร รัตน์น้อย, อัจฉรา วัฒนาณรงค์, ศักดิ์ชัย นิรัญทวี, และวิภาภรณ์ ภูวัฒน์</i>	106-119
ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมกับการบริหารสถานศึกษาของผู้ปกครองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแห่งหนึ่ง <i>ณัฐชยา คิตสำราญ, อภิรัฐ เจาะจง, ในตะวัน กำหอม, และโสภี วิวัฒน์ชาญกิจ</i>	120-130
รูปแบบการบริหารกิจกรรมเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี <i>ทรรศวรรณ วิบูลย์ธัญญ์, ศักดิ์ชัย นิรัญทวี, อัจฉรา วัฒนาณรงค์, และธารินทร์ รसानนท์</i>	131-147
การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยทางประชากรศาสตร์ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการบริการ (8Ps) ของระบบรถไฟฟ้ากรุงเทพฯ: กรณีศึกษาผู้โดยสารชาวต่างชาติ <i>ณัฐรินทร์ ปรีวงศ์กุลธร, วสพร ต้นประเสริฐ และมนต์ชัย คล้อยแสงอาทิตย์</i>	148-157



บทความประจำฉบับ

หน้า

รูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาประสิทธิผลการนิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น <i>ภัทริยา คชสิทธิ์, อัจฉรา วัฒนาณรงค์, ศักดิ์ชัย นิรัญทวี, และธารินทร์ รสานนท์</i>	158-171
การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร <i>สุเทพ ภูวนต์ถ์เมธา, อัจฉรา วัฒนาณรงค์, ศักดิ์ชัย นิรัญทวี, และ ธารินทร์ รสานนท์</i>	172-181
ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการทุจริตเชิงนโยบายกับการกำหนดนโยบายโครงการรับจำนำข้าว <i>นิพนธ์ ไตรสรณะกุล, และสุวิชัย อินทกุล</i>	182-197
กลยุทธ์การบริหารการศึกษาเพื่อรับรองมาตรฐานของสถาบันส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนตาบอดภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ <i>สุนทร สายคำ และวินัย อินเสมียน</i>	198-210
การสร้างแบบฝึกการพัฒนาไสตท์ทักษะทางดนตรีจากบทเพลงร้องเง็งสำหรับนักเรียนของเดอะเปียโนมิวสิกสตูดิโอ อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี <i>ภัสชญนันท์ ดิลกจิตรณกิตต์ และสุทธิรักษ์ เอียดปุม</i>	211-224
การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการบรรเลงกลองสแนร์มาร์ชซึ่งในวงโยธวาทิตของโรงเรียนแจ้งวิทยา อำเภอ เมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ด้วยกระบวนการคิดแบบศิลปินโดยศิลปิน ของนายวรพล พรหมาคม <i>ยุทธนา เพ็งสุริยา และสิทธิโชค กบิลพัตร</i>	225-237
แบบฝึกไวโอลินโดยใช้เพลงพื้นบ้านภาคใต้ตามแนวคิดของซูซูกิ โรงเรียนอนุบาล อ่าวพะยูน อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง <i>กรวิวรรณ ตำปาน, และสุทธิรักษ์ เอียดปุม</i>	238-250
การสร้างชุดแบบฝึกสำหรับวงดุริยางค์เครื่องลมโดยใช้เพลงพื้นบ้านภาคใต้ โรงเรียนเสาชงวิทยา จังหวัด นครศรีธรรมราช <i>ณัฐวุฒิ จันท์สุวรรณ และสุทธิรักษ์ เอียดปุม</i>	251-263
การพัฒนาชุดฝึกไสตท์ทักษะโดยใช้แนวทางของ Doodling Method สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนชุมชนบ้านไทรห้อง <i>ศรัณญารักษ์ สุวรรณสุทธิ และสิทธิโชค กบิลพัตร</i>	264-273
แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของครูในการจัดการความปลอดภัยในโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัด สมุทรปราการ <i>Lu Yufan และจุลติศ คัญทัพ</i>	274-286
ความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งใน จังหวัดชลบุรี <i>Li Zhiyu และจุลติศ คัญทัพ</i>	287-298
รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การจัดการเรียนรู้ของ ครูโรงเรียนบ้านนาถ่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร <i>จิรวัดน์ ทะเสนฮอด</i>	299-314



บทความประจำฉบับ

หน้า

การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษาแบบยั่งยืนด้วยอภิปัญญา: กรอบคิดบูรณาการสู่ภาวะผู้นำแห่งอนาคต <i>อโนทัย ฝ่ายขาว, ยิ่งสรรค์ หาพา, และพระปลัดฮอนด้า วาทสโท</i>	315-321
ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนสาขาวิชาภาษาไทยในมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในมณฑลกว่างซี ประเทศจีน <i>Yi Zheng และจุลดิศ คัญทัพ</i>	322-335
แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถนะหลักของครูสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี <i>เพียงททัย เพยศิริ และจุลดิศ คัญทัพ</i>	336-349
สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 <i>ผกาดี แนวเงินดี และพระมหาศุภชัย สุภกิจใจ</i>	350-371
แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ <i>พิชิต สพลาน และเอกชาติรี สุขเสน</i>	372-383
แรงจูงใจที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร <i>ฐิติพัฒน์ ธีรณัฐอิธารง, ธนิก คุณเมธีกุล และรสสุคนธ์ ปัญสงเสริม</i>	384-397
อิทธิพลของการวางแผนอาชีพและความสามารถในการทำกำไรที่ส่งผลกระทบต่อราคาหลักทรัพย์ ของบริษัทในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <i>โชติกา จินดาสวัสดิ์ และพรรณทิพย์ อย่างกลั่น</i>	398-410
โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเหนือผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 <i>อิสระพงษ์ ศรีวงษ์ และ ประมุข ชูสอน</i>	411-423
การบริหารเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย <i>นิตินัย อิสรานุกูล, สิทธิชัย สอนสุภี และนิตินัน มาสาลี</i>	424-436
การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น <i>กฤษฎา โพธิ์ชัยรัตน์ และสุวัฒน์ จุลสุวรรณ</i>	437-450
คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น <i>อรุณวรรณ ปัญเศษ และพระมหาศุภชัย สุภกิจใจ</i>	451-463
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 <i>จิรวัดน์ คงถาวร และอัครเดช นิละโยธิน</i>	465-475



วารสารครุศาสตร์ปัญญา

Intellect Education Journal

ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม – มิถุนายน 2568) ISSN: 2822-0218 (Online)

Volume 4, No. 3 (May – June 2025)

บทความประจำฉบับ

หน้า

การพัฒนาแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยใช้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 476-490
กุลธิดา คุ้มยง และพรวิทย์ จันทร์ศิริลือ