



บทบรรณาธิการ

วารสารครุศาสตร์ปัญญาซึ่งเป็นวารสารวิชาการหลักอย่างเป็นทางการที่จัดทำในนามหน่วยพัฒนาครุศาสตร์ปัญญา สถาบันครุพัฒนา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการวิจัยและพัฒนาทางด้านศึกษา และสหวิทยาการที่เกี่ยวข้อง สำหรับนักการศึกษา นักวิจัย นักพัฒนา และนักปฏิบัติ โดยวารสารดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการหลักทางการศึกษาและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาผ่านกระบวนการพิจารณาคัดเลือกและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสากลของวารสารวิชาการ วารสารครุศาสตร์ปัญญา เผยแพร่เผยแพร่ปีละ 6 ฉบับ โดยทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ทั้งนี้ จะมีรูปแบบที่ผู้พิจารณาบทความไม่ทราบชื่อผู้นิพนธ์บทความและผู้นิพนธ์บทความไม่ทราบชื่อผู้พิจารณาบทความเช่นเดียวกัน (Double-Blind Peer Review) เปิดรับบทความทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ฉบับปัจจุบันเป็นปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569) กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความอย่างรอบคอบเพื่อรักษามาตรฐานตามกรอบของวิชาการ พร้อมทั้งดำเนินงานผลักดัน และพัฒนาคุณภาพของบทความวิชาการ บทความวิจัย และบทความอื่น ๆ ตามมาตรฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) โดยได้มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในขณะเดียวกันวารสารยังได้เน้นให้ความสำคัญกับบทความทางการศึกษาเป็นหลักโดยเฉพาะทางการบริหารการศึกษา ด้านหลักสูตรและการสอน และทางด้านสังคมศาสตร์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งจากเป็นศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับบุคคลทั่วไป นักวิชาการหรือนักการศึกษาจำเป็นต้องนำองค์ความรู้บูรณาการกับศาสตร์ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ในฉบับนี้มีบทความวิจัยที่น่าสนใจอย่างหลากหลายทั้งด้านศึกษาศาสตร์เป็นแนวคิดของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษาเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ รวมถึงด้านสังคมศาสตร์ที่เน้นการดูแลใส่ใจต่อสังคม ทางกองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปัญญา พร้อมสนับสนุนนักวิชาการ อาจารย์ รวมไปถึงนักศึกษาที่มีความสนใจในการเผยแพร่บทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อเสริมคุณค่าและพัฒนาคุณภาพงานทางวิชาการในระดับชาติ ระดับนานาชาติ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมอย่างต่อเนื่องสืบไป



สารบัญ

บทความประจำฉบับ	หน้า
การบริหารงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล <i>รุ่งศิริ ไพโรจน์ และศิลาปชัย สุวรรณมณี</i>	1-18
การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการจัดการความเครียดและความเครียดในการเรียนของ นักศึกษาพยาบาล <i>พรเพ็ญ แดงรักษา</i>	19-29
การบริหารองค์กรแห่งความสุขของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 <i>เกศินี คำเกษ และไพฑูริย์ พวงยอด</i>	30-47
ปัจจัยด้านเครือข่ายความร่วมมือที่ส่งผลต่อความยั่งยืนของขบวนการสหกรณ์ในประเทศไทย <i>อรวิภา มากมิ่ง และภัทรพงศ์ มาลาวัลย์</i>	48-58
Guidelines for Developing Workplace Happiness among Private University Teachers in Bangkok <i>Lalita Honghernsthit, Kamolmal Chaisirithanya, and Chuanchom Chinatangkul</i>	59-67
องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงระบบของผู้บริหารสถานศึกษา <i>ศราวุธ บุญปลอด, วงศ์วัช อดมกัน, พระครูศรีพนมวรคุณ(กมลชัย ศรีกำลัง), วาโร เฟิงสวัสดิ์, และวันเพ็ญ นันทะศรี</i>	68-82
การบริหารเพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร <i>อัมรินทร์ เหนือร้อยเอ็ด, อัจฉรา วัฒนาอมรงค์, โกศล มีคุณ, และศักดิ์ชัย นิรัญทวี</i>	83-95
การบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองนครพนม <i>จรินทร์ ยัสสระ และนาวิ อุดร</i>	96-114
รูปแบบการส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในยุคดิจิทัล <i>จันทิมา ทรายาสาลี, สันติ บุรณะชาติ, วิทยา จันทร์ศิลา และน้ำฝน กันมา</i>	115-130
การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นขององค์กรนวัตกรรมการที่ยั่งยืนของ สถานศึกษา <i>เดชกำพล โพธิ์ย้อย และวัลลภา อารีรัตน์</i>	131-142
การศึกษาวัฒนธรรมนวัตกรรมของสถานศึกษา <i>รัตติยา พรสุวรรณ์ และวัลลภา อารีรัตน์</i>	143-152
การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็น ของการบริหารสถานศึกษาเพื่อ ความยั่งยืน <i>دنุพล อุณารักษ์ และวัลลภา อารีรัตน์</i>	153-163



บทความประจำฉบับ

หน้า

- การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันวัฒนธรรมการเรียนรู้เชิงดิจิทัลในโรงเรียน
มลฤดี ขจีวรกุล และวัลลภา อารีรัตน์ 164-177
- การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันองค์การแห่งความสุขในสถานศึกษา
ณิกัญญาพร พรหมศิริ, และวัลลภา อารีรัตน์ 178-195
- การเสริมสร้างวินัยเชิงบวกของเด็กปฐมวัยด้วยชุดหุ่นมือประกอบการแสดงบทบาทสมมติ
โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน
ชนพร แฉวไฮสง 196-208
- การพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับโปรแกรม GSP
เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุนรรารีวิทยา
สาวิตรี ธนสารพูนสุข และอัมพร วัจนะ 209-223
- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การหารเศษส่วน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
นงา อันทองสุข1, และอรนุช ลิมตศิริ 224-237
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนโสตศึกษา ภาคกลาง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา
พิเศษ
พิชญ พลเยี่ยม และอัจฉรา วัฒนาณรงค์ 238-253
- ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 9
สำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร
อุษา ศรจิตติ และกัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์ 254-267
- การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์บนเว็บ เรื่อง การใช้บริการอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
5 โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง จังหวัดบุรีรัมย์
สุภาลัย ปัทมะ, บรรพต วงศ์ทองเจริญ และโยธิน จำแทนทะรังค์ 268-281
- ผลการใช้แบบขอทเพื่อการศึกษา ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน เรื่อง พหุนาม
รายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ชารีฬษา เทลล์มัญญ์ และอัมพร วัจนะ 282-296
- แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
วรัญญา ประคองจิตร และจุลติศ คัญทัพ 297-308
- แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปทุมธานี
สุวิภากรณ์ พรหมนัส และจุลติศ คัญทัพ 309-327
- การศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
พระครูศรีพนมวารคุณ(กมลชัย ศรีกำลัง), คราวุธ บุญปลอด, วงศ์วัช อุดมกัน, วาโร เพ็งสวัสดิ์, และวันเพ็ญ นันทะศรี 328-340



บทความประจำฉบับ

หน้า

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูในโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัดสมุทรปราการ <i>Mengping Huang และชัชชญา พิระธรณิศร์</i>	341-355
การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 <i>ธัญลักษณ์ โคตรวงษ์ และโกวัฒน์ เทศบุตร</i>	356-370
การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู ชั้นกฏาญจน์ สุวรรณเรือง และปริญญาภา สีสทอง	371-383
การบูรณาการจริยธรรมในการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสังคม ในตะวัน กำหอม	384-393
แนวทางพัฒนาการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 <i>อิสราภรณ์ ชูยโด้, สมศักดิ์ ภูมิทอง, เสถียร เหล่าประเสริฐ</i>	394-407
ภาวะผู้นำทางวิชาการตามหลักสัปปุริสธรรม 7 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ <i>พระครูสุตวิริยาลังการ (ศุภวิชญ์ กวิสสรโร), สุนทร สายคำ, และประจิดร มหาหิง</i>	408-422
การศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอพรเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ <i>พระครูสิริชัยธรรมรักขิต (สุรัชย์ ธรรมรุกชิต), สุนทร สายคำ, และประจิดร มหาหิง</i>	423-437
การบริหารงานบุคคลตามหลักกฏุมิธรรม 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 <i>พระใบฎีกาปัญญาวรณ ชิตมาโร (กิตติปัญญาศิริ), สุนทร สายคำ, และประจิดร มหาหิง</i>	438-450
การศึกษาการบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ <i>พระสุเมธี สุเมธ (ตรีเดช), สุนทร สายคำ, และยิ่งสรรค์ ทาพา</i>	451-462
การบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม 7 ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 8 <i>พระมหาสมพงษ์ สุจิตโต (กะมุตะเสน), พระครูวินัยธรรมวุฒิ เตชธมโม, และประจิดร มหาหิง</i>	463-476
แนวทางการบริหารหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเพื่อยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้เรียนวิทยาลัย สารพัดช่างเชียงใหม่ <i>แพรวสุดา ไชยดี, ธารณ์ ทองงอก, และยงยุทธ ยะบุญธง</i>	477-486
แนวทางการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนศรีเนห์รู จังหวัดเชียงใหม่ <i>คณัญญา ชมประเสริฐ, ธารณ์ ทองงอก, และ ยงยุทธ ยะบุญธง</i>	487-502



บทความประจำฉบับ

หน้า

แนวทางการบริหารงานสถานักเรียนเพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของโรงเรียนบ้าน ห้วยไคร้ จังหวัดเชียงใหม่	503-515
<i>จิราภา อินตา, ชารณ ทองงอก, และยงยุทธ ยะบุญธง</i>	
แนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันปัญหาการออกกลางคัน วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	516-525
<i>วาทีณี เชิดชูสกุล, ชารณ ทองงอก, และ ยงยุทธ ยะบุญธง</i>	
องค์ประกอบทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารโรงเรียน	526-538
<i>วชิราภรณ์ บุณนท, วาโร เพ็งสวัสดิ์, วันเพ็ญ นันทะศรี, ฤทธิเดช สกุลชัง, และกฤษฎชัย เข้มใคร</i>	
แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	539-553
<i>ปริญญากร พรบุญ, กุหลาบ ปุริสาร, และอาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์</i>	