ISSN: 2822-0218 (ONLINE)

วารสารครุศาสตร์ปัญญา

JOURNAL OF INTELLECT EDUCATION

ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569)
VOLUME 5 NO.1 (JANUARY – FEBRUARY 2026)



วารสารครุศาสตร์ปัญญา
Intellect Education Journal
ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569) ISSN: 2822–0218 (Online)
Volume 5, No. 1 (January – February 2026)

บทบรรณาธิการ

วารสารครุศาสตร์ปัญญาซึ่งเป็นวารสารวิชาการหลักอย่างเป็นทางการที่จัดทำในนามหน่วยพัฒนาครูครุศาสตร์ปัญญา สถาบันคุรุพัฒนา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางด้านการวิจัยและพัฒนาทางด้านศึกษา และสหวิทยาการที่เกี่ยวข้อง สำหรับนักการศึกษา นักวิจัย นักพัฒนา และนักปฏิบัติ โดยวารสารดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการหลักทางด้านการศึกษาและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาผ่านกระบวนการพิจารณาคัดเลือกและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสากลของวารสารวิชาการ วารสารครุศาสตร์ปัญญาเผยแพร่เผยแพร่ปีละ 6 ฉบับ โดยทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ทั้งนี้ จะมีรูปแบบที่ผู้พิจารณาบทความไม่ทราบชื่อผู้นิพนธ์บทความและผู้นิพนธ์บทความไม่ทราบชื่อผู้พิจารณาบทความเช่นเดียวกัน (Double-Blind Peer Review) เปิดรับบทความทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ฉบับปัจจุบันเป็นปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569) กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความอย่างรอบคอบเพื่อรักษามาตรฐานตามกรอบของวิชาการ พร้อมทั้งดำเนินงานผลักดัน และพัฒนาคุณภาพของบทความวิชาการ บทความวิจัย และบทความอื่น ๆ ตามมาตรฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) โดยได้มีการปรับปรุงและพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง ในขณะเดียวกันวารสารยังได้เน้นให้ความสำคัญกับบทความทางด้านการศึกษาเป็นหลักโดยเฉพาะทางด้านการบริหารการศึกษา ด้านหลักสูตรและการสอน และทางด้านสังคมศาสตร์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งจากเป็นศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับบุคคลทั่วไป นักวิชาการหรือนักการศึกษาจำเป็นต้องนำองค์ความรู้บูรณาการกับศาสตร์ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ในฉบับนี้มีบทความวิจัยที่น่าสนใจอย่างหลากหลายทั้งด้านศึกษาศาสตร์เป็นแนวคิดของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดรับกับข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษาเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ รวมถึงด้านสังคมศาสตร์ที่เน้นการดูแลใส่ใจต่อสังคม ทางกองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปัญญา พร้อมสนับสนุนนักวิชาการ อาจารย์ รวมไปถึงนักศึกษาที่มีความสนใจในการเผยแพร่บทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อเสริมคุณค่าและพัฒนาคุณภาพงานทางวิชาการในระดับชาติ ระดับนานาชาติ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมอย่างต่อเนื่องสืบไป

กองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปัญญา

วารสารครุศาสตร์ปัญญา
Intellect Education Journal
ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569) ISSN: 2822–0218 (Online)
Volume 5, No. 1 (January – February 2026)

สารบัญ

บทความประจำฉบับ **หน้า**

การบริหารงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล 1-18
รุ้งศิริ ไพโรจน์ และศิลป์ชัย สุวรรณมณี

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการจัดการความเครียดและความเครียดในการเรียนของนักศึกษาพยาบาล 19-29
พรเพ็ญ แดงรักษา

การบริหารองค์กรแห่งความสุขของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 30-47
เกศินี คำเกษ และไพฑูรย์ พวงยอด

ปัจจัยด้านเครือข่ายความร่วมมือที่ส่งผลต่อความยั่งยืนของขบวนการสหกรณ์ในประเทศไทย 48-58
อรวิภา มากมิ่ง และภัทรพงศ์ มาลาวัลย์

Guidelines for Developing Workplace Happiness among Private University Teachers in Bangkok 59-67
Lalita Honghernsthit, Kamolmal Chaisirithanya, and Chuanchom Chinatangkul

องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงระบบของผู้บริหารสถานศึกษา 68-82
ศราวุธ บุญปลอด, วงศ์ธวัช อุดมกัน, พระครูศรีพนมวรคุณ(กมลชัย ศรีกำลัง),วาโร เพ็งสวัสดิ์, และวันเพ็ญ นันทะศรี

การบริหารเพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร 83-95
อัมรินทร์ เหนือร้อยเอ็ด, อัจฉรา วัฒนาณรงค์, โกศล มีคุณ, และศักดิ์ชัย นิรัญทวี

การบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองนครพนม 96-114
จรินทร์ ยัสสระ และนาวี อุดร

รูปแบบการส่งเสริมวัฒนธรรมคุณภาพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในยุคดิจิทัล 115-130
จันธิมา ทรายสาลี, สันติ บูรณะชาติ, วิทยา จันทร์ศิลา และน้ำฝน กันมา

การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นขององค์กรนวัตกรรมที่ยั่งยืนของสถานศึกษา 131-142
เดชกำพล โพธิ์ย้อย และวัลลภา อารีรัตน์

การศึกษาวัฒนธรรมนวัตกรรมของสถานศึกษา 143-152
รัติยา พรสุวรรณ์ และวัลลภา อารีรัตน์

การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็น ของการบริหารสถานศึกษาเพื่อความยั่งยืน 153-163
ดนุพล อุณารักษ์ และวัลลภา อารีรัตน์

วารสารครุศาสตร์ปัญญา
Intellect Education Journal
ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569) ISSN: 2822–0218 (Online)
Volume 5, No. 1 (January – February 2026)

บทความประจำฉบับ **หน้า**

การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันวัฒนธรรมการเรียนรู้เชิงดิจิทัลในโรงเรียน 164-177
มลฤดี ขจีวรกุล และวัลลภา อารีรัตน์
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันองค์กรแห่งความสุขในสถานศึกษา 178-195
ณิกัญรดา พรหมศิริ, และวัลลภา อารีรัตน์
การเสริมสร้างวินัยเชิงบวกของเด็กปฐมวัยด้วยชุดหุ่นมือประกอบการแสดงบทบาทสมมติ โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน 196-208
ธนพร แถวไธสง
การพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับโปรแกรม GSP เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุรนารีวิทยา 209-223
สาวิตรี ธนสารพูนสุข และอัมพร วัจนะ
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง การหารเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 224-237
นฎา อ้นทองสุข1, และอรนุช ลิมตศิริ
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูโรงเรียนโสตศึกษา ภาคกลาง สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 238-253
พิษณุ พลเยี่ยม และอัจฉรา วัฒนาณรงค์
ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ที่สงผลต่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายที่ 9 สำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร 254-267
อุษา ศรจิตติ และกัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์
การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์บนเว็บ เรื่อง การใช้บริการอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง จังหวัดบุรีรัมย์ 268-281
สุภาลัย ปัทมะ, บรรพต วงศ์ทองเจริญ และโยธิน จ่าแท่นทะรังค์
ผลการใช้แชทบอทเพื่อการศึกษาร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน เรื่อง พหุนาม รายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 282-296
ซารีฝะฮ์ เหล็มนุ้ย และอัมพร วัจนะ
แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา 297-308
วรัญญา ประคองจิตร์ และจุลดิศ คัญทัพ
แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสภานักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี 309-327
สุวิภรณ์ พรมนัส และจุลดิศ คัญทัพ
การศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา 328-340
พระครูศรีพนมวรคุณ(กมลชัย ศรีกำลัง), ศราวุธ บุญปลอด, วงศ์ธวัช อุดมกัน, วาโร เพ็งสวัสดิ์, และวันเพ็ญ นันทะศรี

วารสารครุศาสตร์ปัญญา
Intellect Education Journal
ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569) ISSN: 2822–0218 (Online)
Volume 5, No. 1 (January – February 2026)

บทความประจำฉบับ **หน้า**

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของครูในโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัดสมุทรปราการ 341-355
Mengping Huang และชัชชญา พีระธรณิศร์
การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 356-370
ธัญลักษณ์ โคตรวงษ์ และโกวัฒน์ เทศบุตร
การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการคิดเชิงคำนวณโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู 371-383
ชนันกาญจน์ สุวรรณเรือง และปริญญภาษ สีทอง
การบูรณาการจริยธรรมในการบริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสังคม 384-393
ในตะวัน กำหอม
แนวทางพัฒนาการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 394-407
อิสราภรณ์ ชุยโล้น, สมศักดิ์ ภูมิกอง, เสถียร เหล่าประเสริฐ
ภาวะผู้นำทางวิชาการตามหลักสัปปุริสธรรม 7 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ 408-422
พระครูสุตวิริยาลังการ (ศุภวิชญ์ กวิสฺสโร), สุนทร สายคำ, และประจิตร มหาหิง
การศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอพรเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ 423-437
พระครูสิริชัยธรรมรักขิต (สุรชัย ธมฺมรกฺขิโต), สุนทร สายคำ, และประจิตร มหาหิง
การบริหารงานบุคคลตามหลักวุฒิธรรม 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 438-450
พระใบฎีกาปัญนยวรรธน์ ชิตมาโร (กิตติปัญญาศิริ), สุนทร สายคำ, และประจิตร มหาหิง
การศึกษาการบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ 451-462
พระสุเมธี สุเมโธ (ตรีเดช), สุนทร สายคำ, และยิ่งสรรค์ หาพา
การบริหารงานบุคคลตามหลักสัปปุริสธรรม 7 ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 8 463-476
พระมหาสมพงษ์ สุจิตฺโต (กะมุตะเสน), พระครูวินัยธรวรวุฒิ เตชธมฺโม, และประจิตร มหาหิง
แนวทางการบริหารหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้เรียนวิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ 477-486
แพรวสุดา ไชยตั๊ะ, ธารณ์ ทองงอก, และยงยุทธ ยะบุญธง
แนวทางการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนศรีเนห์รู จังหวัดเชียงใหม่ 487-502
คณัญญา ชมประเสริฐ, ธารณ์ ทองงอก, และ ยงยุทธ ยะบุญธง

วารสารครุศาสตร์ปัญญา
Intellect Education Journal
ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569) ISSN: 2822–0218 (Online)
Volume 5, No. 1 (January – February 2026)

บทความประจำฉบับ **หน้า**

แนวทางการบริหารงานสภานักเรียนเพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนของโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ จังหวัดเชียงใหม่ 503-515
จีราภา อินตา, ธารณ์ ทองงอก, และยงยุทธ ยะบุญธง
แนวทางการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันปัญหาการออกกลางคัน วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ 516-525
วาทินี เชิดชูสกุล, ธารณ์ ทองงอก, และ ยงยุทธ ยะบุญธง
องค์ประกอบทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารโรงเรียน 526-538
วชิราภรณ์ บุนนท์, วาโร เพ็งสวัสดิ์, วันเพ็ญ นันทะศรี, ฤทธิเดช สกุลชัง, และกฤตยชญ์ เข็มใคร
แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 539-553
ปริญญากร พรบุญ, กุหลาบ ปุริสาร, และอาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์
ทีมงานคุณภาพของครู ในศูนย์เครือข่ายกุดกว้างโนนสะอาด อำเภอหนองเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 554-564
อุทิศ นนทะนำ และวิทูล ทาชา
ศิลปกรรมร่วมสมัยพหุสัมผัส: การนำเสนอโขนกินได้ผ่านเครื่องดื่มชา 565-575
ญาฐณา ภควัตธนโกศล, ไพฑูรย์ เข้มแข็ง และวศิน ศรีสวัสดิ์
ผลกระทบขององค์ประกอบการทุจริตคอร์รัปชั่นเชิงนโยบายต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดเชียงใหม่ 576-592
กุสุมามาลย์ ปัจฉิมสวัสดิ์
การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิค Think Talk Write ร่วมกับ Board Game สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 593-608
เจนจิรา แสงอุทัย, สุกัญญา รุจิเมธาภาส, วลิดา อุ่นเรือน
การศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ 609-621
ชาคริต มีรัตน์,วาโร เพ็งสวัสดิ์, วันเพ็ญ นันทะศรี, สุทธิรัก ชาดง และกฤตยชญ์ เข็มใคร
ผลการใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ร่วมกับมัลติมีเดีย เพื่อส่งเสริมทักษะปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระดนตรี เรื่องปฏิบัติขลุ่ยรีคอร์เดอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 622-635
ธัญพิมล สวัสดิ์ทา, จิราพร วิชรโภชน์ และ วีระพงษ์ เทียมวงษ์
ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 7 ขั้น (7Es) ร่วมกับเกมิฟิเคชันเพื่อส่งเสริมการรู้ดิจิทัล รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 636-649
เอกพันธุ์ โล้กูลประกิจ, สงคราม นากา และ จิราพร วิชรโภชน์
การศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ 650-665
พิศพิศุทธ์ ลาภบุญเรือง, คมสันติ์ ขจรปัญญาไพศาล และอมร มะลาศรี

วารสารครุศาสตร์ปัญญา
Intellect Education Journal
ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 (มกราคม – กุมภาพันธ์ 2569) ISSN: 2822–0218 (Online)
Volume 5, No. 1 (January – February 2026)

บทความประจำฉบับ **หน้า**

แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 666-677
เสาวคนธ์ มหาแสง ,วีระพงษ์ เทียมวงษ์ และไชยยงค์ สืบสารคาม

รูปแบบการพัฒนาการนิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกดินแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 678-690
วิจิตรา สำแดงไชย