



วารสารครุศาสตร์ปัญญา
Intellect Education Journal

ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม – มิถุนายน 2569) ISSN: 2822-0218 (Online)
Volume 5, No. 3 (May – June 2026)

ISSN: 2822-0218 (ONLINE)

วารสารครุศาสตร์ปัญญา

JOURNAL OF INTELLECT EDUCATION

ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม – มิถุนายน 2569)
VOLUME 5 NO.3 (MAY – JUNE 2026)





บทบรรณาธิการ

วารสารครุศาสตร์ปัญญาซึ่งเป็นวารสารวิชาการหลักอย่างเป็นทางการที่จัดทำในนามหน่วยพัฒนาครุศาสตร์ปัญญา สถาบันครุพัฒนา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางด้านการวิจัยและพัฒนาทางด้านศึกษา และสหวิทยาการที่เกี่ยวข้อง สำหรับนักการศึกษานักวิจัย นักพัฒนา และนักปฏิบัติ โดยวารสารดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการหลักทางด้านการศึกษาและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาผ่านกระบวนการพิจารณาคัดเลือกและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสากลของวารสารวิชาการ วารสารครุศาสตร์ปัญญาเผยแพร่เผยแพร่ปีละ 6 ฉบับ โดยทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ทั้งนี้ จะมีรูปแบบที่ผู้พิจารณาบทความไม่ทราบชื่อผู้เขียนบทความและผู้พิจารณาบทความไม่ทราบชื่อผู้พิจารณาบทความเช่นเดียวกัน (Double-Blind Peer Review) เปิดรับบทความทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ฉบับปัจจุบันเป็นปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2569) กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความอย่างรอบคอบเพื่อรักษามาตรฐานตามกรอบของวิชาการ พร้อมทั้งดำเนินงานผลักดัน และพัฒนาคุณภาพของบทความวิชาการ บทความวิจัย และบทความอื่น ๆ ตามมาตรฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) โดยได้มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในขณะเดียวกันวารสารยังได้เน้นให้ความสำคัญกับบทความทางการศึกษาเป็นหลักโดยเฉพาะทางด้านการบริหารการศึกษา ด้านหลักสูตรและการสอน และทางด้านสังคมศาสตร์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งจากเป็นศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับบุคคลทั่วไป นักวิชาการหรือนักการศึกษาจำเป็นต้องนำองค์ความรู้บูรณาการกับศาสตร์ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ในฉบับนี้มีบทความวิจัยที่น่าสนใจอย่างหลากหลายทั้งด้านศึกษาศาสตร์เป็นแนวคิดของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษาเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ รวมถึงด้านสังคมศาสตร์ที่เน้นทางกฎหมาย การปกครอง และการดูแลใส่ใจต่อสังคม ทางกองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปัญญา พร้อมสนับสนุนนักวิชาการ อาจารย์ รวมไปถึงนักศึกษาที่มีความสนใจในการเผยแพร่บทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อเสริมคุณค่าและพัฒนาคุณภาพงานทางวิชาการในระดับชาติ ระดับนานาชาติ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมอย่างต่อเนื่องสืบไป

กองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปัญญา



สารบัญ

บทความประจำฉบับ	หน้า
รูปแบบการบริหารจัดการเชิงนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา รัชดา ผูกพยนต์ และ สุตสวาสดี ประไพเพชร	1-17
การพัฒนาแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ดิจิทัล WANG Model บนแพลตฟอร์ม LMS Moodle เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะดิจิทัลของครูและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม พลายชุมพล เหลืองงาม	18-47
รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ชนิษฐา ทิมรัตน์ และ สุตสวาสดี ประไพเพชร	48-58
การพัฒนาทักษะการจับคอร์ดยืดบอร์ดในคีย์ซีเมเจอร์ วิชาดนตรี โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน ทักษะปฏิบัติของเดวิสร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จิระวัฒน์ โนนเปลือย และ ไพโรจน์ เต็มเดชาติพงศ์	59-73
การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ภาษาไทย โดยการจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus ร่วมกับผังกราฟิก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จุติรัตน์ ปิตตังนาโพธิ์ และ ไพโรจน์ เต็มเดชาติพงศ์	74-89
การพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิด ไฮสโคป ชลจิรา สัมพุทธานนท์, จงจิต คำสิม, เสาวลักษณ์ สัตตะบุษย์, กรองกาญจน์ ศุภวาร และ อัญญารัตน์ เดชอำนาจธรรม	90-103
แนวทางบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมความอยู่ดีมีสุขของนักศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม: การวิเคราะห์ บทบาทความตระหนักรู้โดยมีการรับรู้ตนเองเป็นตัวแปรส่งผ่าน เครือมาส แก้วทอง, จุฑา ธรรมชาติ, ชิดชนก เชิงขาว และบุษบรณ เชิดเกียรติสกุล	104-123
การพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค TGT ร่วมกับสื่อ EDLTV เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผกามาศ ศักดิ์คำ, ปารุษา เกียรติศิริ และ พณานิยม รอดชู	124-138
การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยการเรียนรู้ แบบการตั้งคำถาม 5W1H ร่วมกับเทคนิคแผนผังความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พรรณีศา พูลเกิด, ปารณีย์ ศรีสวัสดิ์ และ อัญชลี แสงอาวุธ	139-154
การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ วิชาภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค SQ4R ร่วมกับผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กมลลัทธิ อธิสทรทรัพย์ และ ไพโรจน์ เต็มเดชาติพงศ์	155-167



บทความประจำฉบับ

หน้า

ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วัสดุรอบตัวเรา โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es) ร่วมกับเทคนิค POE ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	168-183
เสาวภาศย์ เครือวัลย์ และไพโรจน์ เต็มเดชชาติพงศ์	
ผลสะท้อนประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากการใช้บอร์ดเกมจำลองเหตุการณ์การถกเถียง	184-193
เมธี ธรรมวัฒนา และปานเพชร ร่มไทร	
ความรู้ด้านสุขภาพ ภาวะสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่เข้าศึกษาและไม่ได้เข้าศึกษาในสถาบันพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลหางดง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดเชียงใหม่	194-211
รมิดา กุ่มแก้วเกษม และสายหยุด มูลเพชร	
รูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7	212-224
พระปลัดชอนด้า วาฬสุโข	
ภาวะผู้นำแบบบารมีของผู้บริหารที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ	225-237
อัจฉรา อ้นทะชัย, วัลลภา ฉลากบาง และอภิสิทธิ์ สมศรีสุข	
ความท้าทายของอุตสาหกรรมทุเรียนไทยในภาคตะวันออก: ผลกระทบจากวิกฤตแรงงานกัมพูชา การแข่งขันจากเวียดนาม และการปรับตัวเชิงยุทธศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ	238-257
ชนพร ตะละกัญ และสมอง เอกสิทธิ์	
การพัฒนาครูต่างชาติในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบนิเทศการสอนแบบชี้แนะ: กรณีศึกษาห้องเรียนโครงการเน้นภาษาอังกฤษ โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์	258-275
พรพิมล ประสงค์พร, ชนิดดา ต้นไทรบูลย์ และ พริยะวิชัย ชูเชิด	
ผลการจัดการเรียนการสอน ในสภาพแวดล้อมเกมมิฟิเคชันด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมการสะท้อนคิดและความสามารถในการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	276-292
อติพงศ์ จุฑา, สิทธิชัย ลายแสง และ เอกกฤษ บงกช	
แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3	293-307
จักรพงษ์ ลิขานนท์, ธีรเทพ สิทธิเสื่อ และศุภณภพ ยอดสละ	
แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1	308-323
สุวิทย์ พลลติม, ธีรเทพ สิทธิเสื่อ และศุภณภพ ยอดสละ	
กลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำอุดมคติของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	324-336
ศุภโชค เข่งแก้ว และ สุตสวัสดิ์ ประไพเพชร	
ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	337-352
นิศารัตน์ จันทะศรี และ กรรณิกา ไวโสภ	



บทความประจำฉบับ

หน้า

- กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการในยุคดิจิทัลสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคเหนือ 353-366
มยุรี ทวีวันกิจ และสุพจน์ ประไพเพชร
- การพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเชิงพื้นที่ในสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 367-385
อาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
รชต ดิลกรัชตสกุล และเพชร ฐปะวิเชตร์
- รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา 386-399
บุหรัน ขวัญพรม และสุพจน์ ประไพเพชร
- ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 400-416
อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี
เฉลิมพล หงษ์ทอง, ระพีพันธ์ จอมมะเวียง, ทศนีย์ ศิลาวรรณ และ สมิตี บัญญัติ
- ปัจจัยผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพในยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา 417-428
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
ศิริประภา เจริญพันธุ์วงศ์, รศ.ดร.อดัมพันธุ์ พิษณุประเสริฐ และ ผศ.ดร.ปกรณ์ชัย สุพัฒน์
- แนวทางการสร้างองค์กรแห่งความสุขเพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัด 429-446
องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
สุภาณี อินทร์ปฐม และสมกุล ถาวรกิจ
- แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขตปทุมมิตร จังหวัดปทุมธานี 447-464
รัตติยา พุ่มพวง, จุลดิศ คัญทัพ
- โมเดลสมการโครงสร้างกรอบความคิดสากลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อโรงเรียนคุณภาพ 465-481
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
ธวัชชัย ชนะนาม และ ประมุข ชูสอน
- องค์ประกอบและแนวทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของ 482-492
นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
ชนวรรณ เสนาธรรม



บทความประจำฉบับ

หน้า

การศึกษาการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรธานี เขต 3 493-506

สุปรียา อธิโสภ และปาริชาติ ทุมนันท์

ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1 507-521

ฤทัยวรรณ เนตรรักษ์ และ วิฑูล ทาชา

ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาขอนแก่น 522-535

ธิดารัตน์ เดชพล และ วิฑูล ทาชา

การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรดิจิทัล 536-548

วิษณุดา โพธิสว่าง และ สิทธิชัย สอนสุภี

แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปทุมธานี 549-564

กมลรัตน์ แทนเทือก และ จุลติศ คัญทัพ

การพัฒนากระบวนการบริหารงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้ชุมชนแห่งการ
เรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกับการศึกษาชั้นเรียน โรงเรียนบ้านแม่สลิด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 565-581

จินตนา แก้วคำมา, ดวงพร อุ่นจิตต์ และ วิยดา เหล่ามตระกุล



วารสารครุศาสตร์ปัญญา
Intellect Education Journal

ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม – มิถุนายน 2569) ISSN: 2822-0218 (Online)
Volume 5, No. 3 (May – June 2026)

บทความประจำฉบับ

หน้า