วารสารครุศาสตร์ปัญญา
Intellect Education Journal
ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม – มิถุนายน 2569) ISSN: 2822-0218 (Online)
Volume 5, No. 3 (May – June 2026)

ISSN: 2822-0218 (ONLINE)

วารสารครุศาสตร์ปัญญา

JOURNAL OF INTELLECT EDUCATION

ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2569)
VOLUME 5 NO.3 (MAY - JUNE 2026)



วารสารครุศาสตร์ปัญญา
Intellect Education Journal
ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม – มิถุนายน 2569) ISSN: 2822-0218 (Online)
Volume 5, No. 3 (May – June 2026)

บทบรรณาธิการ

วารสารครุศาสตร์ปัญญาซึ่งเป็นวารสารวิชาการหลักอย่างเป็นทางการที่จัดทำในนามหน่วยพัฒนาครูครุศาสตร์ปัญญา สถาบันคุรุพัฒนา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางด้านการวิจัยและพัฒนาทางด้านศึกษา และสหวิทยาการที่เกี่ยวข้อง สำหรับนักการศึกษา นักวิจัย นักพัฒนา และนักปฏิบัติ โดยวารสารดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการหลักทางด้านการศึกษาและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาผ่านกระบวนการพิจารณาคัดเลือกและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสากลของวารสารวิชาการ วารสารครุศาสตร์ปัญญาเผยแพร่เผยแพร่ปีละ 6 ฉบับ โดยทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ทั้งนี้ จะมีรูปแบบที่ผู้พิจารณาบทความไม่ทราบชื่อผู้นิพนธ์บทความและผู้นิพนธ์บทความไม่ทราบชื่อผู้พิจารณาบทความเช่นเดียวกัน (Double-Blind Peer Review) เปิดรับบทความทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ฉบับปัจจุบันเป็นปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2569) กองบรรณาธิการได้พิจารณาบทความอย่างรอบคอบเพื่อรักษามาตรฐานตามกรอบของวิชาการ พร้อมทั้งดำเนินงานผลักดัน และพัฒนาคุณภาพของบทความวิชาการ บทความวิจัย และบทความอื่น ๆ ตามมาตรฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) โดยได้มีการปรับปรุงและพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง ในขณะเดียวกันวารสารยังได้เน้นให้ความสำคัญกับบทความทางด้านการศึกษาเป็นหลักโดยเฉพาะทางด้านการบริหารการศึกษา ด้านหลักสูตรและการสอน และทางด้านสังคมศาสตร์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งจากเป็นศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับบุคคลทั่วไป นักวิชาการหรือนักการศึกษาจำเป็นต้องนำองค์ความรู้บูรณาการกับศาสตร์ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ในฉบับนี้มีบทความวิจัยที่น่าสนใจอย่างหลากหลายทั้งด้านศึกษาศาสตร์เป็นแนวคิดของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดรับกับข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษาเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ รวมถึงด้านสังคมศาสตร์ที่เน้นทางกฎหมาย การปกครอง และการดูแลใส่ใจต่อสังคม ทางกองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปัญญา พร้อมสนับสนุนนักวิชาการ อาจารย์ รวมไปถึงนักศึกษาที่มีความสนใจในการเผยแพร่บทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อเสริมคุณค่าและพัฒนาคุณภาพงานทางวิชาการในระดับชาติ ระดับนานาชาติ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมอย่างต่อเนื่องสืบไป

กองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปัญญา

วารสารครุศาสตร์ปัญญา
Intellect Education Journal
ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม – มิถุนายน 2569) ISSN: 2822-0218 (Online)
Volume 5, No. 3 (May – June 2026)

สารบัญ

บทความประจำฉบับ **หน้า**

รูปแบบการบริหารจัดการเชิงนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา 1-17
รัชดา ผูกพยนต์ และ สุดสวาสดิ์ ประไพเพชร

การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ดิจิทัล WANG Model บนแพลตฟอร์ม LMS Moodle เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะดิจิทัลของครูและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โรงเรียนวังม่วงพิทยาคม 18-47
พลายชุมพล เหลืองาม

รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา 48-58
ชนิษฐา พิมรัตน์ และสุดสวาสดิ์ ประไพเพชร

การพัฒนาทักษะการจับคอร์ดคีย์บอร์ดในคีย์ซีเมเจอร์ วิชาดนตรี โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 59-73
จิระวัฒน์ โนนเปลือย และ ไพโรจน์ เติมเตชาติพงศ์

การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWL Plus ร่วมกับผังกราฟิก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 74-89
จุติรัตน์ ปิดตังนาโพธิ์ และไพโรจน์ เติมเตชาติพงศ์

การพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป 90-103
ชลจิรา สัมพุทธานนท์, จงจิต เค้าสิม, เสาวลักษณ์ สีตะบุษย์, กรองกาญจน์ ศุภวาร และ ธัญญารัตน์ เดชอำนาจธรรม

แนวทางบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมความอยู่ดีมีสุขของนักศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม: การวิเคราะห์บทบาทความตระหนักรู้โดยมีการรับรู้ตนเองเป็นตัวแปรส่งผ่าน 104-123
เครือมาส แก้วทอน, จุฑา ธรรมชาติ, ชิดชนก เชิงเชาว์ และบุษบรรณ เชิดเกียรติสกุล

การพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค TGT ร่วมกับสื่อ EDLTV เรื่อง การคูณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 124-138
ผกามาศ ศักดิ์ดำ, ปารุษยา เกียรติคีรี และ พนาน้อย รอดชู

การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยการเรียนรู้แบบการตั้งคำถาม 5W1H ร่วมกับเทคนิคแผนผังความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 139-154
พรรณิศา พูลเกิด, ปารณีย์ ศรีสวัสดิ์ และ อัญชลี แสงอาวุธ

การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ วิชาภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค SQ4R ร่วมกับผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 155-167
กมลลัทธ์ อธิสรทรัพย์ และ ไพโรจน์ เติมเตชาติพงศ์

วารสารครุศาสตร์ปัญญา
Intellect Education Journal
ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม – มิถุนายน 2569) ISSN: 2822–0218 (Online)
Volume 5, No. 3 (May – June 2026)

บทความประจำฉบับ **หน้า**

ผลการจัดการเรียนรู้ เรื่อง วัสดุรอบตัวเรา โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5Es) ร่วมกับเทคนิค POE ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 168-183
เสาวภาคย์ เครือวัลย์ และไพโรจน์ เติมเตชาติพงศ์

ผลสะท้อนประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนจากการใช้บอร์ดเกมจำลองเหตุการณ์กราดยิง 184-193
เมธี ธรรมวัฒนา และปานเพชร ร่มไทร

ความรอบรู้ด้านสุขภาพ ภาวะสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่เข้าศึกษาและไม่ได้เข้าศึกษาในสถาบันพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ 194-211
รมิดา กู่แก้วภาษม และสายหยุด มูลเพ็ชร์

รูปแบบการพัฒนาวิชาชีพครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 212-224
พระปลัดฮอนด้า วาทสทฺโท

ภาวะผู้นำแบบบารมีของผู้บริหารที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร 225-237
อัจฉรา อันทะชัย, วัลนิกา ฉลากบาง และอภิสิทธิ์ สมศรีสุข

ความท้าทายของอุตสาหกรรมทุเรียนไทยในภาคตะวันออก: ผลกระทบจากวิกฤตแรงงานกัมพูชา การแข่งขันจากเวียดนาม และการปรับตัวเชิงยุทธศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ 238-257
ธนพร ตะละภัฏ และสนอง เอกสิทธิ์

การพัฒนาครูต่างชาติในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบนิเทศการสอนแบบชี้แนะ: กรณีศึกษาห้องเรียนโครงการเน้นภาษาอังกฤษ โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ 258-275
พรพิมล ประสงค์พร, ชนิดดา ต้นไพบูลย์ และ พิริยะวิชญ์ ชูเชิด

ผลการจัดการเรียนการสอน ในสภาพแวดล้อมเกมมิฟิเคชันด้วยแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมการสะท้อนคิดและความสามารถในการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 276-292
ธิติพงศ์ จุรุตา, สิทธิชัย ลายเลฆา และ เอกนฤน บางท่าไม้

แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 293-307
จักรพงษ์ สัชฌานนท์, ธัญเทพ สิทธิเสือ, และศุภธนกฤษ ยอดสละ

แนวทางการพัฒนาความฉลาดทางดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 308-323
สุวจี พลสติม, ธัญเทพ สิทธิเสือ และศุภธนกฤษ ยอดสละ

กลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำอุดมสติของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 324-336
ศุภโชค เข่งแก้ว และ สุดสวาสดิ์ ประไพเพชร

ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต3 337-352
นิศารัตน์ จันทะศรี และ กรรณิกา ไวโสภา

วารสารครุศาสตร์ปัญญา
Intellect Education Journal
ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม – มิถุนายน 2569) ISSN: 2822-0218 (Online)
Volume 5, No. 3 (May – June 2026)

บทความประจำฉบับ **หน้า**

กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการในยุคดิจิทัลสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคเหนือ 353-366
มยุรี ทวีวันกิจ และสุพจน์ ประไพเพชร

การพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเชิงพื้นที่ในสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดน่าน 367-385
รชต ดิลกรัชตสกุล และเพชรี รูปะวิเชตร์

รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา 386-399
บุหรัน ขวัญพรม และสุพจน์ ประไพเพชร

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี 400-416
เฉลิมพล หงษ์ทอง, ระพีพนธ์ จอมมะเริง, ทัศนีย์ ศิลาวรรณ และ สมิทธิ์ บุญชุติมา

ปัจจัยผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพในยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 417-428
ศิรประภา เจริญพันธุวงศ์, รศ.ดร.อุดมพันธุ์ พิชญ์ประเสริฐ และ ผศ.ดร.ปกรณ์ชัย สุพัฒน์

แนวทางการสร้างองค์กรแห่งความสุขเพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี 429-446
สุปาณี อินทร์ปฐม และสมกูล ถาวรกิจ

แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโรงเรียนในกลุ่มสหวิทยาเขตปิยมิตร จังหวัดปทุมธานี 447-464
รัตติยา พุ่มพวง, จุลดิศ คัญทัพ

โมเดลสมการโครงสร้างกรอบความคิดสากลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 465-481
ธวัชชัย ชนะนาม และ ประมุข ชูสอน

องค์ประกอบและแนวทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 482-492
ชนวรรณ เสนาธรรม

วารสารครุศาสตร์ปัญญา
Intellect Education Journal
ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (พฤษภาคม – มิถุนายน 2569) ISSN: 2822-0218 (Online)
Volume 5, No. 3 (May – June 2026)

บทความประจำฉบับ **หน้า**

การศึกษาการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 493-506
สุปรียา ธิโสภา และปาริชาต ทุมนันท์

ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 507-521
ฤทัยวรรณ เนตรรักษ์ และ วิทูล ทาชา

ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น 522-535
ธิดารัตน์ เดชพละ และ วิทูล ทาชา

การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรดิจิทัล 536-548
วิชชุลดา โพธิสว่าง และ สิทธิชัย สอนสุภี

แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี 549-564
กมลรัตน์ แทนเทือก และ จุลดิศ คัญทัพ

การพัฒนากระบวนการบริหารงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกับการศึกษาชั้นเรียน โรงเรียนบ้านแม่สลิด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 565-581
จินตนา แก้วคำมา, ดวงพร อุ่นจิตต์ และ วิยดา เหล่มตระกูล

แนวทางการพัฒนาการบริหารงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำปาง 582-595
อาริศา ขัดทะเสมา, ดวงพร อุ่นจิตต์ และเกศนีย์ อิ่นอ้าย