ISSN: 2822-0218 (ONLINE)

วารสารครุศาสตร์ปัญญา

JOURNAL OF INTELLECT EDUCATION

ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2569)
VOLUME 5 NO.4 (JULY - AUGUST 2026)



วารสารครุศาสตร์ปัญญา (Intellect Education Journal: IEJ)
ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม 2569 ISSN: 2822–0218 (Online)
Volume 5, No. 4 (July – August 2026)

บทบรรณาธิการ

วารสารครุศาสตร์ปัญญา ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม 2569 เป็นวารสารทางวิชาการของหน่วยพัฒนาครู สถาบันคุรุพัฒนา ที่เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยทางกองบรรณาธิการได้รักษามาตรฐานตามกรอบของวิชาการ พร้อมทั้งดำเนินงานเพื่อผลักดัน และพัฒนาคุณภาพของบทความวิชาการ บทความวิจัย และบทความอื่น ๆ ตามกรอบมาตรฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ฐาน 2 ได้มีการปรับปรุงและพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง และเป็นวารสารที่เน้นทางด้านการศึกษาเป็นหลักโดยเฉพาะทางด้านการบริหารการศึกษา ด้านหลักสูตรและการสอน นวัตกรรมทางการศึกษา สาขาทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านต่าง ๆ สำหรับบุคคลทั่วไป นักวิชาการ คณาจารย์ นักการศึกษา หรือองค์ความรู้ที่บูรณาการกับศาสตร์ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

อย่างไรก็ดี ทางกองบรรณาธิการได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของบทความทางวิชาการที่มีการประเมินคุณภาพบทความโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านซึ่งเป็นบุคคลภายนอกที่ไม่ได้สังกัดเดียวกันกับผู้วิจัยจากหลายสถาบัน (Double-blind Peer Review) พิจารณาประเมินอย่างเข้มข้นตามมาตรฐานทางวิชาการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)

ทางกองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปัญญา พร้อมสนับสนุนนักวิชาการ อาจารย์ รวมไปถึงนักศึกษาที่มีความสนใจในการเผยแพร่บทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อเสริมคุณค่าและพัฒนาคุณภาพงานทางวิชาการในระดับชาติ ระดับนานาชาติ และก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง

กองบรรณาธิการ
วารสารครุศาสตร์ปัญญา

วารสารครุศาสตร์ปัญญา (Intellect Education Journal: IEJ)
ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม 2569 ISSN: 2822–0218 (Online)
Volume 5, No. 4 (July – August 2026)

สารบัญ

บทความประจำฉบับ **หน้า**

การบริหารสถานศึกษาเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน 1-10
พิชชานันท์ ศิรธนากุลพันธ์, ประมุข ชูสอน

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 11-24
สุทธิพงษ์ ลีนาลาด, วันเพ็ญ นันทะศรี, อภิสิทธิ์ สมศรีสุข

การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงรุกแบบบูรณาการด้วยระบบดิจิทัลเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 25-37
สุรัชดา ภูรับพา

การโอบรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมผ่านดนตรี: มุมมองมานุษยวิทยาดนตรีต่อการต่อรองอัตลักษณ์และการสร้างความหมายในห้องเรียนพหุวัฒนธรรม 38-52
ชิษณุพงศ์ อินทร์แก้ว, พัชร หลวงแก้ว, เฉียน เจิง

สิทธิและผลประโยชน์ผู้สร้างสรรค์งานดนตรีกรรมในอนาคต 53-64
พัชร หลวงแก้ว, เพิ่ม หลวงแก้ว, ประมุข ชูสอน, ประยุทธ ชูสอน

แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัลของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี 65-79
พัลลภา ค๊อค, ชัชชญา พีระธรณิศร์

การพัฒนาทักษะการอ่านเข้าใจเรื่องทางวรรณคดีไทย เรื่อง พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยเทคนิคการคิดออกเสียงร่วมกับเทคนิคการอ่านจับใจความสำคัญบันได 6 ขั้น 80-96
เกศวรางค์ นิลวาส และสร้อยสุดา ภูมิรักษ์

การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับเกม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 97-119
ธันยานี เคนคำภา และ ไพโรจน์ เติมเตชาติพงศ์

ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 120-134
อรจิรา ศักดาพิทักษ์

วารสารครุศาสตร์ปัญญา (Intellect Education Journal: IEJ)
ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม 2569 ISSN: 2822–0218 (Online)
Volume 5, No. 4 (July – August 2026)

บทความประจำฉบับ **หน้า**

การศึกษาองค์ประกอบทักษะการสื่อสารของผู้บริหารโรงเรียน 135-147
กัษมา ปงผาบ, วัลนิกา ฉลากบาง, บุญมี ก่อบุญ

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus ร่วมกับสื่อประสมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 148-163
ศิริสุดา ธนาวาณิชยกูล, ชมพูนุท ธีราวิทย์ และ กนกวรรณ พูลเพิ่ม

การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของกลวิธี STAR 164-179
ณัฐพร แก้วคำ, เฉลิมขวัญ ภู่ระหงษ์, สุภารัตน์ ถิรนันทนากร, เกียรติยศ เจือกโว้น

แนวทางการพัฒนาทักษะยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 180-199
ศราวุฒิ วังทะพันธ์, สุนิสา วงศ์อารีย์ และ จิรันธนิน ทองธิราช

แนวทางการนิเทศการศึกษาแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพของผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษกลุ่มเครือข่ายฯ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 200-218
สุชัญญา ลือชา, สุนิสา วงศ์อารีย์, และจิรันธนิน ทองธิราช

การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 219-234
จิดาภา วรรณสุนทร และสิทธิชัย สอนสุภี

การประเมินสมรรถนะของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านด้านการสื่อสารสุขภาพในกลุ่มผู้สูงอายุ อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร 235-251
สุณัฐชา เผ่าพงษ์ศิลป์

รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย 252-263
มตรส สืบโมรา และ ประมุข ชูสอน

การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชนโดยใช้ชุดกิจกรรมเกมออนไลน์แอปพลิเคชัน เวิร์ดวอลล์ การเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรปราการ 264-275
กัลยาพร อร่ามพงษ์, เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี

วารสารครุศาสตร์ปัญญา (Intellect Education Journal: IEJ)
ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม 2569 ISSN: 2822–0218 (Online)
Volume 5, No. 4 (July – August 2026)

บทความประจำฉบับ **หน้า**

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ IDEA Model ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาตามแนวคิดของโพลยา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภาคตัดกรวย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 276-291
อำภร วิชาเกวียน

การพัฒนาทักษะการให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบนำตนเอง รายวิชาชีววิทยาสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 292-307
ภูตะวัน เดชบุรัมย์, บุญฤดี อุดมผล และ ภาวิณี รัตนคอน

การพัฒนาและผลการใช้สื่อการเรียนรู้แบบ Interactive e-book เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทยในสถานการณ์จริงสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 308-326
ชนันพร โนชัย, ชาคริต จองไว และ นันทิดา ผาอินดี

การพัฒนาหลักสูตรตามแนวการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดลำปาง 327-346
สุจิตรา ปันดี, ปริญญภาษ สีทอง, เกษทิพย์ ศิริชัยศิลป์ และ ธัญญลักษณ์ งามขำ

แนวทางพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 347-361
เบญจวรรณ อัตเจตนา และกัลยรัตน์ หล่อมณีนพรัตน์

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนร่วมพัฒนาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: พหุกรณีศึกษา 362-374
จิณัฐตา วรรณเกษม

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 375-392
วิศรุต กรรณิกา, ชัชภูมิ สีชมภู และ พิมผกา ธรรมสิทธิ์

การศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน 393-407
ปิฑานนท์ สัตตาคม, ปัณฑิตา อินทรักษา และ วันเพ็ญ นันทะศรี

การบูรณาการปัญญาประดิษฐ์กับอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมยุคใหม่: กรณีศึกษานครเซินเจิ้น ประเทศจีน 408-423
ศิริชัย เมืองโคตร1, วุฒินันท์ จันทร์ทอง2, พรมา จันทรโคตร3, วราจิตร พรมเกตุ4 ,พระครูศรีพนมวรคุณ (กมลชัย ศรีกำลัง)*

วารสารครุศาสตร์ปัญญา (Intellect Education Journal: IEJ)
ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม 2569 ISSN: 2822–0218 (Online)
Volume 5, No. 4 (July – August 2026)

บทความประจำฉบับ **หน้า**

แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในการส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 424-448
วาทิณี ท้าวใจยา, ดวงพร อุ่นจิตต์ และ พงศ์วัชร ฟองกันทา

การพัฒนาการบริหารงานนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูภาษาอังกฤษ สหวิทยาเขตเถินบุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน 449-465
กันต์ฤทัย กุลศรีวรินทร์, ดวงพร อุ่นจิตต์ และเยาวทิวา นามคุณ

ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งในจังหวัดชลบุรี 466-479
Zhang Han และจุลดิศ คัญทัพ

การจัดการขยะด้วยรูปแบบ BCG Model ร่วมกับชุมชน: กรณีศึกษา เทศบาลเมืองศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 480-493
ณัฐพล ศรีรุ่งเรือง