



ISSN: 2822-0218 (ONLINE)

วารสารครุศาสตร์ปัญญา

JOURNAL OF INTELLECT EDUCATION

ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2569)
VOLUME 5 NO.4 (JULY - AUGUST 2026)





บทบรรณาธิการ

วารสารครุศาสตร์ปัญญา ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม 2569 เป็นวารสารทางวิชาการของหน่วยพัฒนาครู สถาบันครูพัฒนา ที่เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยทางกองบรรณาธิการได้รักษามาตรฐานตามกรอบของวิชาการ พร้อมทั้งดำเนินงานเพื่อผลักดัน และพัฒนาคุณภาพของบทความวิชาการ บทความวิจัย และบทความอื่น ๆ ตามกรอบมาตรฐานของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ฐาน 2 ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นวารสารที่เน้นทางด้านการศึกษาเป็นหลักโดยเฉพาะทางด้านการบริหาร การศึกษา ด้านหลักสูตรและการสอน นวัตกรรมทางการศึกษา สาขาทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านต่าง ๆ สำหรับบุคคลทั่วไป นักวิชาการ คณาจารย์ นักการศึกษา หรือองค์ความรู้ที่บูรณาการกับศาสตร์ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

อย่างไรก็ดี ทางกองบรรณาธิการได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของบทความทางวิชาการที่มีการประเมินคุณภาพบทความโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านซึ่งเป็นบุคคลภายนอกที่ไม่ได้สังกัดเดียวกันกับผู้วิจัยจากหลายสถาบัน (Double-blind Peer Review) พิจารณาประเมินอย่างเข้มข้นตามมาตรฐานทางวิชาการของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)

ทางกองบรรณาธิการวารสารครุศาสตร์ปัญญา พร้อมสนับสนุนนักวิชาการ อาจารย์ รวมไปถึงนักศึกษาที่มีความสนใจในการเผยแพร่บทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อเสริมคุณค่าและพัฒนาคุณภาพงานทางวิชาการในระดับชาติ ระดับนานาชาติ และก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมอย่างต่อเนื่อง

กองบรรณาธิการ
วารสารครุศาสตร์ปัญญา



สารบัญ

บทความประจำฉบับ

หน้า

การบริหารสถานศึกษาเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน พิชชานันท์ ศิริธนากุลพันธ์, ประมุข ชูสอน	1-10
ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 สุทธิพงษ์ สีนาลาด, วันเพ็ญ นันทะศรี, อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	11-24
การพัฒนารูปแบบการบริหารเชิงรุกแบบบูรณาการด้วยระบบดิจิทัลเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 สุรัชดา ภูริบพา	25-37
การโอรับความหลากหลายทางวัฒนธรรมผ่านดนตรี: มุมมองมานุษยวิทยาดนตรี ต่อการต่อรองอัตลักษณ์และการสร้างความหมายในห้องเรียนพหุวัฒนธรรม ชิษณุพงศ์ อินทร์แก้ว, พิชร หลวงแก้ว, เฉียน เจริญ	38-52
สิทธิและผลประโยชน์ผู้สร้างสรรค์งานดนตรีกรรมในอนาคต พิชช หลวงแก้ว, เพ็ญ หลวงแก้ว, ประมุข ชูสอน, ประยุทธ์ ชูสอน	53-64
แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัลของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี พัลลภา คี๊ด, ชัชชญา พิระธรณิศร์	65-79
การพัฒนาทักษะการอ่านเข้าใจเรื่องทางวรรณคดีไทย เรื่อง พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยเทคนิค การคิดออกเสียงร่วมกับเทคนิคการอ่านจับใจความสำคัญบันได 6 ขั้น เกศวรางค์ นิลवास และสร้อยสุดา ภูมิรักษ์	80-96
การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจัดการเรียนรู้เชิง รุกร่วมกับเกม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ธัญยานี เคนคำภา และ ไพโรจน์ เต็มเตชาติพงศ์	97-119
ภาวะผู้นำเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 1 อรจิรา คักดาพิทักษ์	120-134



บทความประจำฉบับ

หน้า

การศึกษาองค์ประกอบทักษะการสื่อสารของผู้บริหารโรงเรียน <i>กัษมา ปงผาบ, วลัยกา ฉลากบาง, บุญมี ก่อบุญ</i>	135-147
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL Plus ร่วมกับการสื่อประสมเพื่อส่งเสริมทักษะ การอ่านจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <i>ศิริสุตา ธนาวานิชกุล, ชมพูนุท อีราวิทย์ และ กนกวรรณ พูลเพิ่ม</i>	148-163
การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) ร่วมกับกระบวนการ แก้ปัญหาของกลวิธี STAR <i>ณัฐพร แก้วคำ, เฉลิมขวัญ ภูระหงษ์, สุภารัตน์ ถิรนนทนากร, เกียรติยศ เจือแก้ว</i>	164-179
แนวทางการพัฒนาทักษะยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 <i>ศราวดี วังทะพันธ์, สุนิสา วงศ์อารีย์ และ จิรันธนิน ทองธิดราช</i>	180-199
แนวทางการนิเทศการศึกษาแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพของผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษ กลุ่มเครือข่ายฯ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 <i>สุชัยญา ลือชา, สุนิสา วงศ์อารีย์, และจิรันธนิน ทองธิดาช</i>	200-218
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ <i>จิตาภา วรรณสุนทร และลลิตชัชย สอนสุภี</i>	219-234
การประเมินสมรรถนะของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านด้านการสื่อสารสุขภาพ ในกลุ่มผู้สูงอายุ อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร <i>สุณัฐชา เผ่าพงษ์ศิลป์</i>	235-251
รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย <i>มตรส สืบโมรา และ ประมุข ชูสอน</i>	252-263
การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาการของชุมชนโดยใช้ชุดกิจกรรมเกม ออนไลน์แอปพลิเคชัน เว็รด์วอลล์ การเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสมุทรปราการ <i>กัลยาพร อร่ามพงษ์, เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี</i>	264-275



บทความประจำฉบับ

หน้า

- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ IDEA Model ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาตาม
แนวคิดของโพลยา เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน เรื่อง ภาคตัดกรวย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 276-291
อำภร วิหาเวียน
- การพัฒนาทักษะการให้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบนำตนเอง 292-307
รายวิชาชีววิทยาสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5
ภูตะวัน เดชบุรีรัมย์, บุญฤดี อุดมผล และ ภาวิณี รัตนคอน
- การพัฒนาและผลการใช้สื่อการเรียนรู้แบบ Interactive e-book เพื่อส่งเสริมทักษะ 308-326
การสื่อสารภาษาไทยในสถานการณ์จริงสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชนันพร โนชัย, ชาคริต จองไว และ นันทิดา ผาอินดี
- การพัฒนาหลักสูตรตามแนวการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมผลการทดสอบทางการศึกษา 327-346
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา จังหวัดลำปาง
สุจิตรา ปันดี, ปริญญภา สีทอง, เกษทิพย์ ศิริชัยศิลป์ และ ธัญญลักษณ์ งามขำ
- แนวทางพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนขยายโอกาส 347-361
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
เบญจวรรณ อัดเจตนา และกัลยรัตน์ หล่อมนิพนธ์
- ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนร่วมพัฒนาสังกัดสำนักงาน 362-374
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: พหุกรณีศึกษา
จิณัฐตา วรรณเกษม
- ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงาน 375-392
วิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
วิศรุต กรรณิกา, ชัชภูมิ สีชมภู และ พิมพกา ธรรมสิทธิ์
- การศึกษาองค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน 393-407
ปัทมานันท์ สัตตาคม, ปณิศา อินทรักษา และ วันเพ็ญ นันทะศรี
- การบูรณาการปัญญาประดิษฐ์กับอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมยุคใหม่: 408-423
กรณีศึกษานครเขื่อนเงิน ประเทศจีน
ศิริชัย เมืองโคตร1, วุฒินันท์ จันทร์ทอง2, พรมา จันทร์โคตร3, วราจิตร์ พรหมเกตุ4, พระครูศรี
พนมวรรณ (กมลชัย ศรีกำลัง)*



วารสารครุศาสตร์ปัญญา (Intellect Education Journal: IEJ)
ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม – สิงหาคม 2569 ISSN: 2822-0218 (Online)
Volume 5, No. 4 (July – August 2026)