

การมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี Participation in activities of Students' Suphanburi Vocational College

เรึงศักดิ์ เข้มทอง*

Rerngsak Khemtong*

*วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 สุพรรณบุรี 72000

*Suphanburi Vocational College, Institute of Vocational Education Central Region 4,
Suphanburi 72000

บทคัดย่อ

การศึกษาการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ ม. 6 ประสพการณ์ทำงาน ด้านการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการมีส่วนร่วมการออกแบบการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ คิดเห็นในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นอยู่ใน ระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าโดยภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมากที่สุด การมีส่วนร่วมการออกแบบการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.98 อยู่ในระดับมากที่สุด หัวข้อหัวหน้งานกิจกรรม มีบทบาทและส่วนร่วมการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 อยู่ในระดับมาก

การศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดเห็นในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.40 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงสุด คือ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ และโครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นต่ำสุด โครงการอื่นๆ ที่สนับสนุนแผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ผลการวิจัยจะเห็นได้ว่าการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

*เรึงศักดิ์ เข้มทอง

E-mail : Krenrsak@gmail.com

อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี รายงาน แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดเห็น อยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีข้ออยู่ในระดับมากที่สุดถึง 3 ข้อ คือ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร และโครงการทัศนศึกษา มีค่าเฉลี่ย 5.00 ส่วนแผนงานที่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นเพื่อการจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี แผนส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา มีค่าเฉลี่ย 3.39 อยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยเป็นไปตามนโยบายของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรีที่มีนโยบายการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม , การจัดกิจกรรม

Abstract

This research was study the participation in activities of students' Suphanburi Vocational College found that the respondents were women more than men. Most of them were students at the certificate level. The organizing activities of the college were overall at the highest level. Considered each aspects, found that the overall average score of 4.63 at the highest. Participation in design of organizing activities with the mean score of 4.98 at the highest level. The activity supervisor had a role and participated in the organization of the activities of the full capacity with the mean score of 4.38 at high level.

Student studied opinions on project organization of Suphanburi Vocational College that the overall opinion average score of 4.40 at high level. Considered each aspects with the highest average level of opinion is the invention contest project from waste items and the professional project contest (Project) according to the course had an average of 5.00 at the highest level. The items with the lowest average opinion level were other projects that supports the development plan, promotes creativity had the mean of 4.00.

The result of this study were as follows : 1) The participation of students' Suphanburi Vocational College was the highest level 2) The students' opinion towards the project activities of Suphanburi Vocational College were at a high level which consisted of 3 parts : Invention contest project from waste items, the professional project contest (Project) and the study tour were an average of 5.00 and 3) Plans that need to be improved for the organization of student activities are: the project to promote religious activities had an average of 3.39 at high level.

Keywords : Participation, Activities

1. บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอหรือประเภทวิชาอื่น ๆ และได้เห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงามและมีความเป็นประชาธิปไตย สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีนโยบายให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพ

ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาขึ้น ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และแนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560 เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ทั้งนี้ระบุให้มีการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยอันมีผลกระทบเชื่อมโยงจากบริบทสังคมโลกและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การจัดการอาชีวศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ที่มีเจตนารมณ์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และอุตสาหกรรม สิ่งทอ หรือประเภทวิชาอื่น ๆ ได้เห็นความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ และมีความเป็นประชาธิปไตย มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับระบบการเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมควบคู่ไปกับการเรียน โดยให้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในรูปแบบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2551)

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1 การจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี มีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมดังกล่าว

2.2 การจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี มีความเหมาะสมกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่

3. กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรต้น

ข้อมูลทั่วไปของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ
2. อายุ
3. ระดับการศึกษา
4. ประสบการณ์
การทำงาน

ตัวแปรตาม

การมีส่วนร่วม
ในการจัดกิจกรรม
นักเรียนนักศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษา
สุพรรณบุรี ให้เป็น
คนดี คนเก่ง และ
มีความสุข

4. วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาแบบสำรวจ และแบบบรรยาย ซึ่งผสมผสาน (Mixed Method) ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) กับการวิจัยปริมาณ (Quantitative Research) โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม (Questionnaire)

4.1 ขอบเขตของการวิจัย

4.1.1 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

4.1.1.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

เป็นผู้บริหารและครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี จำนวน 104 คน นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรีจำนวน 2,000 คน รวมทั้งสิ้น 2,104 คน

2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารและครู-อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี เนื่องจากมีประชากรที่ชัดเจนจากประชากรทั้งหมด 2,104 คน แต่มาจาก 2

กลุ่มคือ ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ ทุกคนในสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ผู้วิจัยได้ทำการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การคำนวณจากตาราง Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ความคลาดเคลื่อนไม่เกินร้อยละ 0.05 โดยใช้วิธีการสุ่มแบบต่างชั้นดังนี้

- ประชากร ผู้บริหาร และครู จำนวน 104 คน จำนวนตัวอย่าง 104 คน

- ประชากร นักเรียนนักศึกษา จำนวน 2,000 คน จำนวนตัวอย่าง 333 คน จำนวนทั้งสิ้น 437 คน

4.1.2 ขอบเขตด้านระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล

ระยะเวลาในการศึกษางานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดระยะเวลา ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึง พฤษภาคม 2561

4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถาม มีจำนวน 437 ชุด โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามรายการ (Check List) จำนวน 4 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 : ศึกษาการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เป็นคำถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 : ศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

5. ผลการวิจัย

ตารางที่ 1 ศึกษาการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น		ผลการมีส่วนร่วม
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และแนวทางการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ	4.86	0.36	มากที่สุด
2. ท่านมีส่วนร่วมในการออกแบบ การจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ	4.98	0.17	มากที่สุด
3. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิทินการปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ	4.70	0.47	มากที่สุด
4. ท่านเห็นด้วยกับช่วงระยะเวลาที่จัดกิจกรรมแต่ละครั้งมีความเหมาะสม ในการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ	4.83	0.41	มากที่สุด
5. ท่านเห็นว่า ประธานแต่ละชมรม มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ อย่างเต็มที่ เพิ่มความสามารถ	4.57	0.50	มากที่สุด

ตารางที่ 1 ศึกษาการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี (ต่อ)

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น		ผลการมีส่วนร่วม
	$\bar{X}$	S.D.	
6. ท่านเห็นว่า ครูที่ปรึกษาแต่ละชมรม มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ อย่างเต็มที่ ที่เต็มความสามารถ	4.52	0.51	มากที่สุด
7. ท่านเห็นว่า หัวหน้างานกิจกรรม มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ อย่างเต็มที่ ที่เต็มความสามารถ	4.38	0.51	มาก
8. ท่านเห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ	4.54	0.51	มากที่สุด
9. ท่านมีส่วนร่วมในการสรุปผลงานในการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ อย่างเต็มที่ ที่เต็มความสามารถ	4.39	0.51	มาก
10. ท่าน คิดว่าการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ มีประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ด้านทักษะชีวิต	4.57	0.50	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.63	0.19	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่าความคิดเห็นการมีส่วนร่วมการออกแบบการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ ความคิดเห็นในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$, S.D. = 0.19) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงสุด คือท่านมีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.98$, S.D. = 0.17) รองลงมา

ท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และแนวทางการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.86$, S.D. = 0.36) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นต่ำสุด ท่านเห็นว่า หัวหน้างานกิจกรรมมีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ อย่างเต็มที่ที่เต็มความสามารถอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.51)

ตารางที่ 2 ศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น		ผลความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น	4.01	0.10	มาก
2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา	3.39	0.49	มาก
3. โครงการทัศนศึกษา	5.00	0.07	มากที่สุด
4. โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	4.98	0.13	มากที่สุด
5. โครงการประกวดดนตรีไทย	4.01	0.10	มาก
6. โครงการมารยาทไทย	4.00	0.05	มาก
7. โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.01	0.11	มาก
8. โครงการอื่น ๆ ที่สนับสนุนแผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	4.00	0.00	มาก
เฉลี่ย	4.17	0.07	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่าความคิดเห็นการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ความคิดเห็นในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.07) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงสุด คือ โครงการทัศนศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.00)

รองลงมาโครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา และศิลปวัฒนธรรมมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.98$, S.D. = 0.13) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นต่ำสุด คือ โครงการมารยาทไทย ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.39$, S.D. = 0.49)

ตารางที่ 3 ศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

หัวข้อประเมิน	ระดับความคิดเห็น		ผลความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	4.01	0.10	มาก
2. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้	5.00	0.00	มากที่สุด
3. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
4. โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	4.01	0.10	มาก
5. โครงการอื่น ๆ ที่สนับสนุนแผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.07	มาก
เฉลี่ย	4.40	0.04	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่าความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดเห็น ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.04) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงสุด คือ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.00) รองลงมา คือ โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.10) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นต่ำสุด โครงการอื่น ๆ ที่สนับสนุนแผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.07)

5. ผลการวิจัย

ผลการวิจัยจะเห็นได้ว่าการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี รายงานแผนงาน แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้ออยู่ในระดับมากที่สุดถึง 3 ข้อ คือ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร และโครงการทัศนศึกษามีค่าเฉลี่ย 5.00 ส่วนแผนงานที่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นเพื่อการจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม คือ โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา

มีค่าเฉลี่ย 3.39 อยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยเป็นไปตามนโยบายของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ที่มีนโยบายการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

6. สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับการศึกษา ระดับ ปวช. หรือ ม. 6 ประสพการณ์ทำงานด้าน การจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการมีส่วนร่วม การออกแบบ การจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ คิดเห็นในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าโดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมากที่สุด ในข้อคำถามท่านมีส่วนร่วมการออกแบบการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.98 อยู่ในระดับมากที่สุด ในหัวข้อของหัวหน้างานกิจกรรม มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 อยู่ในระดับมาก

ผลการศึกษาศึกษาความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดเห็นในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.40 ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นสูงสุด คือ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์

จากสิ่งของเหลือใช้ และโครงการประกวดโครงงาน วิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 5.00 อยู่ใน ระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็น ต่ำสุด โครงการอื่น ๆ ที่สนับสนุนแผนพัฒนาส่งเสริม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ย 4.00

7. อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยจะเห็นได้ว่าการมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุพรรณบุรี อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาความคิดเห็น ต่อการจัดกิจกรรมโครงการของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุพรรณบุรี รายงานแผนงาน แผนพัฒนาส่งเสริม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดเห็น อยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้ออยู่ใน ระดับมากที่สุด ถึง 3 ข้อ คือ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของ เหลือใช้ โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร และโครงการทัศนศึกษามีค่าเฉลี่ย 5.00 ส่วนแผนงานที่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นเพื่อการ จัด กิจกรรมโครงการของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา สุพรรณบุรี แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม คือ โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา มีค่าเฉลี่ย 3.39 อยู่ใน ระดับมาก ผลการวิจัยเป็นไปตามนโยบายของวิทยาลัย อาชีวศึกษาสุพรรณบุรีที่มีนโยบายการจัดการกิจกรรมของ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ซึ่ง สอดคล้องงานวิจัยของ จตุรวัฒน์ ผนังรัมย์ (2557) หัวหน้าโครงการส่วนนักเรียน นักศึกษา มหาวิทยาลัย สุรนารี ได้ทำการศึกษาการมีส่วนร่วมในกิจกรรม นักศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2556 พบว่า นักศึกษา ส่วนใหญ่ได้ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมชมรม นักศึกษาอยู่ในระดับมาก 4. การบริการของงานกิจกรรม นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พบว่า นักศึกษา ส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

8. ข้อเสนอแนะ

8.1 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้ควรนำ ผลการวิจัยไปใช้และปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่ยังเป็น จุดอ่อนของการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี โครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้ โครงการ ประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร และ โครงการทัศนศึกษา ให้เป็นจุดแข็งในการจัดกิจกรรม ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

ส่วนจุดที่เป็นจุดอ่อนในการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา เพื่อเป็นการพัฒนาและ สนับสนุน ส่งเสริมในการจัดกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ให้กับองค์กร และเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

8.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

8.2.1 ควรนำวิจัยไปพัฒนาหากิจกรรมต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้จำนวนนักเรียน นักศึกษาลดลง นอกจากการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี

8.2.2 ควรหาจุดอ่อนขององค์กรในด้านต่าง ๆ ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างไม่หยุดนิ่ง

9. เอกสารอ้างอิง

- จตุรวัฒน์ ผนังรัมย์. (2557). การมีส่วนร่วมในกิจกรรม นักศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2556, มหาวิทยาลัยสุรนารี.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2551). **สรุปสาระสำคัญพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2560). **ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) และแนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนัก คณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) แก้ไข เพิ่มเติม พ.ศ. 2560**. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา.