

ปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยี

คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

Decision-Making Factors to Pursue a Bachelor's Degree for Students in the Faculty of Home Economics Technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

ฉวีวรรณ เสวกฉิม^{1*} และธนาภ โสทรโยม²

Chaweewan Sawekchim^{1*} and Thanapop Soteyome²

^{*1,2} สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร 10300

^{*1,2} Home Economics, Faculty of Home Economics Technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, Bangkok 10300

Received : May 26, 2024 Revised : June 24, 2024 Accepted : June 26, 2024

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2) ปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และ 3) เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล งานวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่าง คือนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 200 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ่

ผลการศึกษาพบว่า 1) ปัจจัยส่วนบุคคลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 19 ปี คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.51 – 4.00 โดยสาขาวิชาที่เลือกศึกษา คือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีรายได้เฉลี่ยของครอบครัว 10,001 – 15,000 บาท และพักอาศัยอยู่หอพัก / คอนโดมีเนียม 2) นักศึกษาให้ความสำคัญต่อปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านครูผู้สอน รองลงมาคือ ด้านภาพลักษณ์ของคณะและน้อยที่สุดคือ ด้านสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และ 3) ผลการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษาที่มีเพศ อายุ คะแนนเฉลี่ยสะสม และรายได้เฉลี่ยของครอบครัว ไม่มีผลต่อปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ ยกเว้นสาขาวิชาที่ศึกษา และที่พักอาศัยของนักศึกษา มีผลต่อปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา, นักศึกษาปริญญาตรี, คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

Abstract

This research aimed to study 1) personal factors of undergraduate Home Economics Students, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon 2) decision-making factors to pursue a bachelor's degree of Home Economics Students, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon, and 3) compare decision-making factors to pursue a bachelor's degree of Home Economics Students, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon as classified according

*ฉวีวรรณ เสวกฉิม

E-mail : chweewan-s@rmutp.ac.th

to personal factors. This research is quantitative using a questionnaire. The sample group was 200 of the first-year undergraduate students, the academic year 2023. Statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way ANOVA, and testing of mean differences in pairs using Scheffe's method.

The results found that 1) most of the personal factors were female, 19 years old, with a cumulative average score of 3.51 - 4.00. The chosen field of study was the field of food and nutrition with an average family income 10,001-15,000 baht living in a dormitory / condominium 2) the students had the high level of importance in decision-making factors to pursue studying. By considering each aspect, the highest average was teachers, followed by the faculty's image, and the least was environment and facilities, and 3) the results of comparing decision-making factors for the students to pursue studying bachelor's degree in the Faculty of Home Economics Technology classified by the personal factors, it was found that the students with gender, age, average accumulative scores and average family income were no significant effects on decision-making factors for choosing to study. It was excepted for the field of study and students' accommodation which had a significant difference in the factors affecting the decision to choose further education at the 0.05 level.

Keywords : Decision-Making to Pursue a Study, Undergraduate Students, Faculty of Home Economics Technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

1. บทนำ

การศึกษาถือว่าเป็นกลไกสำคัญในการดำรงชีวิตและเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีศักยภาพทักษะ ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถด้านต่าง ๆ ของแต่ละบุคคล และโลกได้มีวิวัฒนาการมีการ

เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและมีเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมากขึ้น ทำให้มนุษย์เราจำเป็นต้องเรียนรู้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันมีการแข่งขันในด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งในด้านของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และการศึกษา ซึ่งมนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เพื่อให้มีศักยภาพที่จะนำพาให้ประเทศชาติพัฒนาต่อไป (เพ็ญจันทร์ สินธุเขต, 2560)

สืบเนื่องจากร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 เมื่อโลกต้องเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อการค้าเงินธุรกิจเกือบทุกสาขาพบว่าเศรษฐกิจไทยมีความอ่อนไหวต่อภาวะเศรษฐกิจระหว่างประเทศในระดับสูง และส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงานอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เป็นเหตุให้อัตราการว่างงานเพิ่มสูงขึ้น ชั่วโมงการทำงานลดลง ส่งผลให้สัดส่วนหนี้ครัวเรือนต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศที่อยู่ในระดับสูงอยู่แล้วมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะครัวเรือนกลุ่มเปราะบางที่มีรายได้น้อย สะท้อนให้เห็นถึงความเปราะบางของโครงสร้างทางเศรษฐกิจของไทย ที่มีข้อจำกัดในการรองรับสถานการณ์วิกฤติและการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในการแข่งขันที่รุนแรงยิ่งขึ้น และยังมีแนวโน้มโครงสร้างประชากรที่คาดว่าจะมีกลุ่มประชากรลดลง ส่งผลให้การขยายสถานศึกษาในเชิงปริมาณลดความจำเป็นลง และเป็นโอกาสในการยกระดับคุณภาพความเสมอภาค และประสิทธิภาพทางการศึกษา หากสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล และความแพร่หลายของการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่มากขึ้น ช่วยขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่ไม่จำกัด เฉพาะในห้องเรียน อาทิ การเรียนรู้ทางไกล การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ที่สนับสนุนศักยภาพรายบุคคล ที่จะมียุทธศาสตร์สำคัญในการตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2565)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีวิสัยทัศน์ยืนหนึ่งด้านคหกรรมศาสตร์ เชี่ยวชาญนวัตกรรมสร้างสรรค์ เป็นที่พึ่งของสังคมฐานวิถีชีวิตใหม่ ทำการเปิดสอนระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทางด้านคหกรรมศาสตร์ เป็นคณะต้นแบบที่ผลิตบัณฑิตมืออาชีพเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มีความรู้ความเชี่ยวชาญทั้งทางด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล เป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นนำด้านคหกรรมศาสตร์ที่สืบทอดผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทยมายาวนานกว่า 85 และปัจจุบันสถาบันศึกษาต่าง ๆ กำลังเผชิญสภาพสภาวะการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั้งภายใน และภายนอกอย่างมาก อาทิ ปัญหาด้านประชากรไทยในอนาคตจะเพิ่มในอัตราส่วนที่ช้าลงไปเรื่อย ๆ ทำให้เกิดประชากรถดถอยมีอัตราการเกิดน้อย ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้นักศึกษาที่จะเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมีจำนวนลดน้อยลง จึงทำให้เกิดการแข่งขันสูงมากขึ้นเรื่อย ๆ

ดังนั้นผู้วิจัย จึงมีความสนใจในการศึกษาเรื่องปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

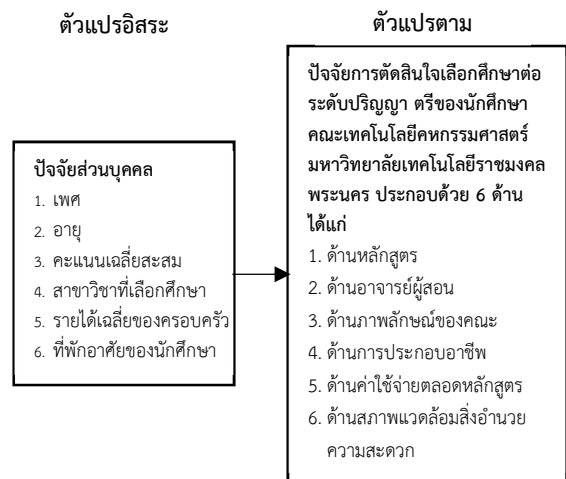
2.2 เพื่อศึกษาปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2.3 เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

3. สมมติฐานของการวิจัย

ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ คณะแผนกเรียน สาขาวิชาที่เลือกศึกษา รายได้เฉลี่ยของครอบครัว และที่พักอาศัยของนักศึกษาที่แตกต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

4. กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

5. วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เก็บข้อมูลโดยการสำรวจ ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีระเบียบวิธีวิจัย ดังนี้

5.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

5.1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้นจำนวน 373 คน

5.1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยเปิดตารางกลุ่มตัวอย่างของเครจซ์และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 5% ได้กลุ่มตัวอย่างในการสำรวจจำนวน 191 คน และเพื่อป้องกันการเกิดความผิดพลาดในการศึกษา จึงเพิ่มขนาดกลุ่มตัวอย่างเป็น 200 คน และทำการสุ่มกลุ่มด้วยวิธีการสุ่มแบบเจาะจงที่ให้ข้อมูลด้วยความสมัครใจ

5.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม โดยผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ คณะแผนกเรียน

สาขาวิชาที่เลือกศึกษาต่อรายได้เฉลี่ยของครอบครัว และที่พักอาศัยของนักศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งมีจำนวน 46 ข้อ ประกอบไปด้วย 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านอาจารย์ผู้สอน 3) ด้านภาพลักษณ์ของคณะ 4) ด้านการประกอบอาชีพ 5) ด้านค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร และ 6) ด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามมาตรวัดของลิเคิร์ท (Likert Scale) ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเพิ่มเติม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิดที่เปิดโอกาสให้กลุ่มตัวอย่างสามารถแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมได้

5.3 การหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย โดยการประเมินความสอดคล้องระหว่างคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย ด้วยการประเมินค่า IOC (Index of Item Objective Congruence) โดยอาศัยผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเหมาะสมของข้อคำถาม จำนวน 5 ท่าน ทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องเพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และกำหนดให้ทุกคำถามต้องมีค่า IOC มากกว่า 0.50 ขึ้นไป ผลจากการประเมินความตรงเชิงเนื้อหาพบว่า มีค่าคำนวณระหว่าง 0.40-1.00 ทั้งนี้มีข้อคำถามไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 1 ข้อ จึงดำเนินการตัดข้อคำถามออก และมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับแก้ให้ข้อคำถามมีความสมบูรณ์และตรงกับเนื้อหามากขึ้น การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปทดลองใช้ (Try Out) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจริง จำนวน 80 คน และเมื่อรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของชุดแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นที่ 0.972 ซึ่งถือว่ามีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูงมาก

5.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามออนไลน์ มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

5.4.1 จัดเตรียมแบบสอบถามออนไลน์ด้วย Google form

5.4.2 จัดทำหนังสือราชการโดยแนบลิงก์แบบสอบถามจากระบบ Google form เพื่อขอความอนุเคราะห์และร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

5.4.3 ดำเนินการแจกลิงก์แบบสอบถามให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในระหว่างวันที่ 24 ตุลาคม - 7 พฤศจิกายน 2566

5.4.4 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามให้ได้ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ และทำการวิเคราะห์ข้อมูล

5.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

5.5.1 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ คะแนนเฉลี่ยสะสม สาขาวิชาที่เลือกศึกษาต่อ รายได้เฉลี่ยของครอบครัว และที่พักอาศัยของนักศึกษา โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย การหาความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage)

5.5.2 การวิเคราะห์ปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาด้วยการหาค่าเฉลี่ย \bar{x} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด
1.51 - 2.50	น้อย
2.51 - 3.50	ปานกลาง
3.51 - 4.50	มาก
4.51 - 5.00	มากที่สุด

5.5.3 การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร สำหรับตัวแปรที่มีตัวแปรย่อย 2 ตัวแปร ได้แก่ เพศ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และตัวแปรที่มีตัวแปรย่อย มากกว่า 2 ตัวแปร ได้แก่ อายุ คะแนนเฉลี่ยสะสม สาขาวิชาที่เลือกศึกษา รายได้เฉลี่ยของครอบครัว ที่พักอาศัยของนักศึกษา ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จะทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method)

6. ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามสามารถสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ได้ ดังนี้

6.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 67 อายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.5 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ใช้สมัครเรียน 3.51-4.00 คิดเป็นร้อยละ 47 สาขาวิชาที่ศึกษาส่วนใหญ่เป็นสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ 52.5 รายได้เฉลี่ยของครอบครัว 10,001-15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.5

และที่พักอาศัยปัจจุบันของนักศึกษาหอพัก/คอนโดมิเนียม คิดเป็นร้อยละ 60.5

6.2 ปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงมาตรฐานของปัจจัย การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ของนักศึกษา ภาพรวม

ปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	\bar{x}	S.D.	ระดับความสำคัญ
1. ด้านหลักสูตร	4.40	0.50	มาก
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.55	0.52	มากที่สุด
3. ด้านภาพลักษณ์ของคณะ	4.51	0.53	มากที่สุด
4. ด้านการประกอบอาชีพ	4.44	0.53	มาก
5. ด้านค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	4.39	0.54	มาก
6. ด้านสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวก	4.30	0.58	มาก
รวม	4.43	0.53	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านอาจารย์ผู้สอนมาเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ด้านภาพลักษณ์ของคณะ และน้อยที่สุด ด้านสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวก

6.2.1 ด้านหลักสูตรอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า หลักสูตรที่เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้มาเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ หลักสูตรที่เปิดสอนสามารถประกอบอาชีพได้จริง และที่น้อยที่สุด ด้านหลักสูตรเป็นที่นิยม

6.2.2 ด้านอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับมากที่สุดเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อาจารย์มีประสบการณ์ด้านการสอนเป็นอย่างดี มาเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ อาจารย์มีอัธยาศัยดี และที่น้อยที่สุด อาจารย์มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ

6.2.3 ด้านภาพลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า สถานศึกษามีความโดดเด่นด้านการเรียนการสอนด้านคหกรรมศาสตร์ มาเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ สถานศึกษามีชื่อเสียงด้านคหกรรมศาสตร์ สถานศึกษาเป็นที่รู้จักและก่อตั้งมาอย่างยาวนาน และที่น้อยที่สุด มีศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียง

6.2.4 ด้านการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า เป็นอาชีพที่สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ เป็นอาชีพที่สามารถนำความรู้ไปพัฒนาธุรกิจครอบครัวให้เจริญก้าวหน้าได้ มาเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ เป็นอาชีพที่มีความจำเป็นทั้งในปัจจุบันและอนาคต และที่น้อยที่สุดเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง

6.2.5 ด้านค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีการผ่อนผันการชำระค่าบำรุงการศึกษา มีทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์มาเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ มีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และที่น้อยที่สุด ค่าบำรุงการศึกษาต่อภาคการศึกษาที่มีความเหมาะสม ค่าธรรมเนียมรักษาสุขภาพนักศึกษามีความเหมาะสม

6.2.6 ด้านสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนที่ครบครัน และทันสมัยมาเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ มีความพร้อมของอาคารและสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน และน้อยที่สุดสะดวกต่อการเดินทางมาเรียน

6.3 การเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในภาพรวม

ปัจจัยการตัดสินใจเลือก เข้าศึกษาต่อระดับปริญญา ตรีของนักศึกษา	เพศ		อายุ		คะแนนเฉลี่ย สะสม		สาขาวิชาที่เลือก ศึกษาต่อ		รายได้เฉลี่ยของ ครอบครัว		ที่พักอาศัยของ นักศึกษา	
	f	Sig.	f	Sig.	f	Sig.	f	Sig.	f	Sig.	f	Sig.
ด้านหลักสูตร	-0.688	0.493	1.898	0.131	0.805	0.523	3.359*	0.011	0.817	0.516	2.206	0.089
ด้านครูผู้สอน	0.455	0.650	0.495	0.686	1.323	0.263	4.832*	0.001	0.695	0.596	0.709	0.547
ด้านภาพลักษณ์ของคณะ	-0.159	0.874	0.523	0.667	0.679	0.607	3.791*	0.005	1.063	0.376	2.976*	0.033
ด้านการประกอบอาชีพ	-0.835	0.404	0.537	0.657	0.552	0.698	3.417*	0.010	0.962	0.429	1.774	0.153
ด้านค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	-1.544	0.124	1.397	0.245	0.857	0.491	1.850	0.121	1.424	0.227	0.911	0.436
ด้านสภาพแวดล้อมสิ่ง อำนวยความสะดวก	-1.240	0.216	0.957	0.414	0.892	0.470	1.715	0.148	0.416	0.797	0.851	0.468
โดยรวม	-0.775	0.439	0.889	0.448	0.894	0.468	3.649*	0.007	0.546	0.702	1.653	0.179

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาที่มีเพศ อายุ คะแนนเฉลี่ยสะสม รายได้เฉลี่ยของครอบครัว และที่พักอาศัยของนักศึกษาแตกต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนสาขาวิชาที่เลือกศึกษาต่อแตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในภาพรวมแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยในด้านหลักสูตรด้านครูผู้สอน ด้านภาพลักษณ์ของคณะ และด้านการประกอบอาชีพแตกต่างกัน นอกนั้นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

7. สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาสามารถสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ได้ ดังนี้

7.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 19 ปี มีคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.51-4.00 โดยสาขาวิชาที่เลือกศึกษาคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มีรายได้เฉลี่ยของครอบครัว 10,001-15,000 บาท และที่พักอาศัยของนักศึกษาหอพัก/คอนโดมิเนียม

7.2 ปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน 3 ข้อแรกที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านอาจารย์ผู้สอน รองลงมาคือ

ด้านภาพลักษณ์ของคณะ และส่วนด้านที่น้อยที่สุด ได้แก่ ด้านสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวก

7.3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พบว่า นักศึกษาที่มีเพศ อายุ คะแนนเฉลี่ยสะสม รายได้เฉลี่ยของครอบครัว และที่พักอาศัยของนักศึกษาแตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนสาขาวิชาที่ศึกษาแตกต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

8. อภิปรายผลการวิจัย

8.1 ปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร สามารถอภิปรายผลในแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านหลักสูตร พบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะหลักสูตรที่เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้ สามารถประกอบอาชีพได้จริง ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และการเรียนการสอนเน้นปฏิบัติ นอกจากนี้หลักสูตรที่ดีจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ดี ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้

ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและสังคมได้ จึงเป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาเลือกศึกษาต่อคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งสอดคล้องกับศศิธร บุณฺ์เจริญ (2560) กล่าวว่า ปัจจัยด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการปฏิบัติงานจริง สอดคล้องกับ ศรีสุนันท์ สุขถาวร และ กิตติศักดิ์ อังคะนาวัน (2564) กล่าวว่า ด้านเหตุผลส่วนตัวที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คือ คณะการบริหารและการจัดการมีหลักสูตรและสาขาวิชาตรงตามความต้องการของนักเรียน สอดคล้องกับณัฐสุดา พิพุดมิไกร (2551) กล่าวว่า ด้านเหตุผลส่วนตัวนักศึกษามีความตั้งใจจะศึกษาให้สำเร็จ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้และทำให้มีความรู้ความชำนาญมากขึ้น สอดคล้องกับฉัตรเพชร ชมใจ (2561) พบว่า นักเรียนให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านหลักสูตรอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับณัฐกิตติ์ เสงฺตรระกุล, และคณะ (2566) พบว่า ปัจจัยด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อยู่ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านอาจารย์ผู้สอน พบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เป็นเพราะอาจารย์มีประสบการณ์ด้านการสอนเป็นอย่างดี มีอรรถยาศัยดี และมีการพัฒนาความรู้ทักษะใหม่ ๆ เพิ่มพูนความสามารถอยู่เสมอ นอกจากนี้อาจารย์ที่มีความรู้และทักษะที่ดีในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอนช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาเลือกศึกษาต่อ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งสอดคล้องกับณัฐกิตติ์ เสงฺตรระกุล, และคณะ (2566) กล่าวว่า คณาจารย์มีความรู้ความสามารถตรงกับสายวิชาที่สอน สอดคล้องกับสิทิพมวดี สุทกวาทิน, และคณะ (2565) พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรมหาบัณฑิตด้านการบิน มากที่สุดอันดับที่ 1 ด้านอาจารย์ผู้สอนมีความรู้ มีประสบการณ์เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมการบิน

ด้านภาพลักษณ์ของสถานศึกษา พบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เป็นเพราะสถานศึกษามีความโดดเด่นด้านการเรียนการสอนด้านคหกรรมศาสตร์ มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักและก่อตั้งมาอย่างยาวนาน นอกจากนี้ภาพลักษณ์ที่ดีจะช่วยให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและดึงดูดนักศึกษาได้มากขึ้น จึงเป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาเลือกศึกษาต่อคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ซึ่งสอดคล้องกับศรีสุนันท์ สุขถาวร และ กิตติศักดิ์ อังคะนาวัน (2564) กล่าวว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของคณะการบริหารและการจัดการที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีคือ เป็นคณะกรรมการบริหารและการจัดการเป็นสถานศึกษาของรัฐที่มีชื่อเสียงมานาน สอดคล้องกับจุไรรัตน์ ศิริมิ่งมุล, และคณะ (2562) กล่าวว่า ปัจจัยด้านมหาวิทยาลัย คือ มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับจากสังคม อีกทั้งสอดคล้องปฐมมา อาแว และ นิยาวาเฮร์ ไพบุลย์ (2562) พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562 ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกมากที่สุด

ด้านการประกอบอาชีพ พบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะเป็นอาชีพที่สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาธุรกิจครอบครัวให้เจริญก้าวหน้าได้ มีความจำเป็นทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมถึงเป็นอาชีพที่สังคมยอมรับในสังคม นอกจากนี้อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่นักศึกษาสามารถกำหนดการทำงานของตนเองได้สามารถเลือกเวลาทำงาน สถานที่ทำงาน และรูปแบบการทำงานได้ตามต้องการ โดยขึ้นอยู่กับความถนัดและความสนใจ นักศึกษาจึงสามารถทำงานได้อย่างอิสระ และมีความสุขมากขึ้น จึงเป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาเลือกศึกษาต่อคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งสอดคล้องกับสิทิพมวดี สุทกวาทิน, และคณะ (2564) กล่าวว่า นิสิตมีแรงจูงใจในการเข้าศึกษาคณะวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอยู่ในระดับมาก คือ ด้านความถนัดและความสนใจในอาชีพ สอดคล้องกับชูเกียรติวรรณสอน (2553) กล่าวว่า ความถนัด ความต้องการ ความสนใจของนักเรียน ความก้าวหน้า ในอาชีพ และ สอดคล้องกับจันทะพอน ไชยะสอน, และคณะ (2566) ได้ศึกษาแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาพบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญกับด้านเหตุผลส่วนตัวด้านการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมาก

ด้านค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร พบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะมีการผ่อนผันการชำระค่าบำรุงการศึกษา มีการให้ทุนการศึกษา มีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และค่าบำรุงการศึกษาต่อภาคการศึกษาที่มีความเหมาะสม นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการศึกษารวมถึงค่าใช้จ่ายมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นอีก

เหตุผลหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาเลือกศึกษาต่อคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งสอดคล้องกับเอกชัย เทียนเงิน, และคณะ (2565) พบว่าระดับความคิดเห็นต่อปัจจัย มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษามีค่าธรรมเนียมนการศึกษา (ค่าเทอม) อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับพลอยวรินทร์ แสงสมบูรณ์, และคณะ (2563) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสรรทุนการศึกษาให้เปล่าสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนคุณทรัพย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีตลอดหลักสูตร และสอดคล้องกับฉันทยากร ช่วยทุกข์เพื่อน (2557) ปัจจัยด้านสวัสดิการและการบริการ โดยเห็นว่า มีแหล่งเงินทุนสนับสนุนการศึกษา เช่น กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุนเฉพาะกิจอื่น ๆ นอกจากนี้สอดคล้องกับไฮดา สุตินปริดา, และคณะ (2565) ได้ศึกษาปัจจัยเจตคติและปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและเทียบเท่าในจังหวัดนราธิวาส พบว่า ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายมีความสำคัญในระดับมาก

ด้านสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เป็นเพราะห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การเรียนที่ครบครัน และทันสมัย มีความพร้อมของอาคารและสถานที่วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอน มีห้องสมุดที่มีหนังสือที่หลากหลายและมีระบบเครือข่ายสำหรับสืบค้นข้อมูล นอกจากนี้สภาพแวดล้อมที่ดีจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของนักศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครันจะช่วยอำนวยความสะดวกในการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา จึงเป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ทำให้ให้นักศึกษาเลือกศึกษาต่อคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งสอดคล้องกับสายมาน เป็เลียนเหล็ก (2554) กล่าวว่า ปัจจัยในเรื่องของการมีอุปกรณ์การเรียน และเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยพร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มากมาย เช่น ร้านค้า ไปรษณีย์ อินเทอร์เน็ต สถานที่ออกกำลังกาย และอื่น ๆ ไว้คอยอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา สอดคล้องกับจุฑาภรณ์ ยอดเสนีย์ (2663) พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับส่วนประสมทางการตลาดในด้านสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในระดับมาก

8.2 เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรม

ศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร สามารถอภิปรายผลในแต่ละด้าน ดังนี้

เพศของนักศึกษาที่แตกต่างกัน มีผลต่อปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ไม่แตกต่างกัน ซึ่งผลดังกล่าวไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของวัชรินญา บุญมา (2564) ที่พบว่า เพศต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในประเทศไทยของนักศึกษาชาวจีนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 บุคคลที่มีเพศต่างกันมีแนวโน้มในการสนใจที่แตกต่างกัน แต่ผลดังกล่าวสอดคล้องกับ สุโพบชะ จำนวนลักษณ์ (2564) พบว่า อายุที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่แตกต่างกัน

ด้านอายุ พบว่า นักศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีผลต่อปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับอมร โทท่า และ กชวรา ศาลารมย์ (2566) พบว่า อายุต่างกัน ส่งผลต่อปัจจัยที่มีผลการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับสุชาวดี กิ่งทอง และ เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ (2559) ผลการศึกษา พบว่า อายุไม่มีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของนิสิตระดับปริญญาตรีสายสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ด้านคะแนนเฉลี่ยสะสม พบว่า นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน มีผลต่อปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับจุฑาภรณ์ ยอดเสนีย์ (2563) พบว่า เกรดเฉลี่ยแตกต่างกันมีปัจจัยการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับเสรี สิงห์โงน และ สาลีณี จันทร์เจริญ (2561) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็กวัยรุ่นและครอบครัว พบว่า คะแนนเฉลี่ยที่แตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อไม่แตกต่างกัน

ด้านสาขาวิชาที่ศึกษา พบว่า นักศึกษาที่มีสาขาวิชาที่ศึกษาแตกต่างกัน มีผลต่อปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยี

คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในด้านหลักสูตร ด้านครูผู้สอน ด้านภาพลักษณ์ของคณะ และด้านการประกอบอาชีพแตกต่างกัน นอกนั้นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับจันทะพอน ไชยะสอน, และคณะ (2566) มีผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสุชาวดี กิ่งทอง และ เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ (2559) ผลการศึกษา พบว่า คณะที่ศึกษาในปัจจุบันมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัว พบว่า นักศึกษาที่มีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่างกัน มีผลต่อปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับฉัตรเพ็ชร ชมใจ (2561) ในขณะที่รายเดือนของผู้ปกครองของนักเรียนแตกต่างกัน ที่ให้ความสำคัญต่อการเลือกเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของนักเรียนโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสุไพบชะ จำนงลักษณ์ (2564) พบว่า รายได้ของผู้ปกครองที่แตกต่างมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ สอดคล้องกับเสรี สิงห์โงน และ สาลินี จันทรเจริญ (2561) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและครอบครัว พบว่า คะแนนเฉลี่ยที่แตกต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อไม่แตกต่างกัน

ด้านที่พักอาศัยของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาที่มีที่พักอาศัยแตกต่างกัน มีผลต่อปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในด้านภาพลักษณ์ของคณะแตกต่างกัน นอกนั้นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

9. ข้อเสนอแนะ

9.1 ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยในครั้งนี้

9.1.1 จากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญต่ออาจารย์ผู้สอนมากที่สุด โดยเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ซึ่งอาจารย์ถือเป็นผู้นำที่ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะฯ จึงควรให้ความสำคัญในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพสูง โดยเน้นการพัฒนา

ให้อาจารย์มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และอาจารย์ควรมีทักษะในการแสวงหาความรู้และข้อมูลใหม่ ๆ อยู่เสมอ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกให้แก่นักศึกษา

9.1.2 นักศึกษาให้ความสำคัญต่อภาพลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์มากที่สุด ดังนั้นคณะฯ จึงควรมุ่งเน้นการพัฒนาภาพลักษณ์ของคณะฯ ใน 3 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ ด้านความโดดเด่นด้านการเรียนการสอนด้านคหกรรมศาสตร์คณะฯ ควรพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ด้านชื่อเสียงด้านคหกรรมศาสตร์คณะฯ ควรส่งเสริมให้คณาจารย์และศิษย์เก่าของคณะฯ มีผลงานวิชาการและชื่อเสียงในสาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และด้านความโดดเด่นด้านคหกรรมศาสตร์ สืบทอดผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทยมายาวนาน คณะฯ ควรจัดกิจกรรมและเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทยของคณะฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาความเป็นเอกลักษณ์ความเป็นไทยของคณะฯ

9.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

9.2.1 ควรศึกษาปัจจัยใหม่ ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน เช่น เทคโนโลยีดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม

9.2.2 ควรศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของคณะด้านความโดดเด่นด้านการเรียนการสอนด้านคหกรรมศาสตร์

9.2.3 ควรศึกษาปัจจัยใดบ้างที่มีอิทธิพลต่อชื่อเสียงด้านคหกรรมศาสตร์ของคณะ

9.2.4 ควรศึกษาแนวทางการพัฒนากิจกรรมและผลงานศิลปวัฒนธรรมไทยในอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

10. เอกสารอ้างอิง

จันทะพอน ไชยะสอน, รสวลีย์ อักษรวงศ์, และ รัตนะ ปัญญา. (2566, มกราคม-มิถุนายน). แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิควิชาชีพอาชีพ. *วิจัยและประเมินผลอุบลราชธานี*, 12, (1), หน้า 25-35. จุฑาภรณ์ ยอดเสนีย์. (2663). ปัจจัยส่วนประสมการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีปีการศึกษา 2563. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

- จุไรรัตน์ ศิริมั่งมุล, นุชนาถ พันธราษฎร์, และ ณัฐณา ขำศิริ. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเภทโควตาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2562. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการบริหารกิจการสาธารณะยุคดิจิทัล ครั้งที่ 5** (1-2 พฤศจิกายน หน้า 945-953). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉัตรเพชร ชมใจ. (2561). **ปัจจัยในการเลือกเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของนักเรียนโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- ชูเกียรติ วรรณสอน. (2553). **การเลือกเรียนวิชาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐกิตติ์ เองตระกูล, เฉลิมชัย คาแสน, ธัญพร พุ่งเฟื่อง, และ ศุภนิดา เรืองศิริ. (2566, มกราคม-เมษายน). พฤติกรรมการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. **ครุศาสตร์วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**, 8, (1), หน้า 93-122.
- ณัฐสุดา พิพฒ์ไกร. (2551). **แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาคหกรรมของนักศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารอาชีวศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือลาดกระบัง.
- ธันยากร ช่วยทุกข์เพื่อน. (2557). **การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ปฐมา อาแว และ นิยาวาเฮร์ ไพบูลย์. (2562). การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2562. **วิชาการ ปชมท**, 9, (2), หน้า 22-32.
- พลอยวรินทร์ แสงสมบูรณ์, ปารย์กัญจน์ วิจิตรสงวน, พาริตา พรหมบุตร, วัลภา จันดาบัว, และซ้อส อักษรกิตต. (2563, กันยายน-ธันวาคม) การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาอุตสาหกรรมบริการการบิน คณะศิลปศาสตร์ มทร.ธัญบุรีภายใต้การศึกษาที่มุ่งเน้น การสอบ ประจำปีการศึกษา 2563. **JOURNAL OF NAKHONRATCHASIMA COLLEGE**, 14, (3), หน้า 16-29.
- เพ็ญจันทร์ สินธุเขต. (2560). การศึกษาครั้งนี้ (ยุคดิจิทัล) : Thailand 4.0. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ครั้งที่ 3** (24 กรกฎาคม หน้า 98-108). ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- วลินี ไชวพันธ์ และ สมปรารถ ขำเมือง. (2564, เมษายน-มิถุนายน). แรงจูงใจที่มีผลต่อการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. **ครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**, 49, (2), หน้า 1-15.
- วัชรีญา บุญมา. (2564). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในประเทศไทยของนักศึกษาชาวจีน**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก.
- ศรีสุนันท์ สุขถาวร และ กิตติศักดิ์ อังคะนาวิน. (2564, สิงหาคม). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีคณะการบริหารและการจัดการสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรณีศึกษานักเรียน Admission รับตรงปีการศึกษา 2561. **วิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ**, 7, (2), หน้า 199-215.
- ศศิธร บุรณ์เจริญ. (2560, กรกฎาคม-ธันวาคม). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรระดับปริญญาโทของคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. **Mahidol R2R e-Journal**, 4, (2), หน้า 136-159.
- สายม่าน เปลี่ยนเหล็ก. (2554). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเครื่องกลและซ่อมบำรุงในวิทยาลัยเทคนิคสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 และ ภาคเหนือ 3**.

- วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม
เกล้าธนบุรี.
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี. (2565). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-
2570**. ค้นเมื่อ กุมภาพันธ์ 18, 2566, จาก [https://
www.nesdc.go.th/download/Plan13/Doc/Plan
13_Final.pdf](https://www.nesdc.go.th/download/Plan13/Doc/Plan13_Final.pdf)
- สิพิมพ์ดี สุทกวาทิน, วราภรณ์ เต็มแก้ว, และ อภิตา นาม
แสง. (2565, กรกฎาคม-กันยายน). ปัจจัยที่มีผล
ต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
มหาบัณฑิตด้านการบิน. **วิชาการศรีปทุม ชลบุรี**,
19, (1), หน้า 117-134.
- สุชาวดี กิ่งทอง และ เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ. (2559,
กรกฎาคม-ธันวาคม). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ
การตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของนิสิต
ระดับปริญญาตรีสายสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา. **ด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง**, 5,
(2), หน้า 90-117.
- สุไพบชะ จำนวนลักษณ์. (2564). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ
ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**. ปทุมธานี:
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- เสรี สิงห์โงน และ สาลีณี จันทร์เจริญ. (2561,
กรกฎาคม-ธันวาคม). ปัจจัยที่มีผลต่อการ
ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่นและ
ครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล. **Mahidol R2R
e-Journal**, 5, (2), หน้า 95-108.
- อมร โททำ และ กชวรา ศาลารมย์. (2566, พฤษภาคม-
มิถุนายน). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้า
ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. **สหวิทยาการ
วิจัยและวิชาการ**, 3, (3), หน้า 1-16.
- เอกชัย เทียนเงิน, นพตล อำนวยพรเลิศ, และ
กนกวรรณ เชียงเงิน. (2565, กันยายน-
ธันวาคม). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือก
ศึกษาระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย. **ศิลปะศาสตร์ราชวมงคล
สุวรรณภูมิ**, 4, (3), หน้า 524-533.
- ไฮตา สุตินปริดา, พูนพิศ ธิตินันท์, และ บงกช กมล
เปรม. (2565, เมษายน-มิถุนายน). เจตคติและ
ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับ
ปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง)
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
และเทียบเท่าในจังหวัดนครราชสีมา. **วิจัยและ
พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย**, 17, (60),
หน้า 56-61.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining
sample size for research activities.
**Educational and Psychological
Measurement**, 30, (3), pp. 607-610.