

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก  
สามัญศึกษาสังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7  
Characteristics of the 21<sup>st</sup> Century School Administrators in  
Phrapariyattidhamma School General Education Department Under  
The Office Of the Phrapariyattidhamma General Education Area 7

สุภภาวดี สอนกลาง<sup>1\*</sup> เอกชาตรี สุขเสน<sup>2</sup>  
Suppawadee Sonklang<sup>1</sup> Akchatree Suksen<sup>2</sup>

<sup>1-2</sup>หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน  
Master of Education Program in Educational Administration, Mahamakut Buddhist University Isan Campus

\*Corresponding Author e-mail: suppawadee244@gmail.com

(Received: 22 January 2023, Revised: 1 March 2023, Accepted: 12 March 2023)

#### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 จำนวน 148 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 142 คิดเป็นร้อยละ 95 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 7 โดยรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านการสื่อสารและการสร้างความร่วมมือ ด้านการมีวิสัยทัศน์ ด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน พบว่า เพศ และอายุ มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนประสบการณ์ทำงาน พบว่า มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

**คำสำคัญ:** คุณลักษณะ; ผู้บริหารสถานศึกษา; ศตวรรษที่ 21

### ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) to study level of Characteristics of the 21st Century School Administrators in Phrapariyattidhamma School, General Education Department Under The Office Of the Phrapariyattidhamma General Education Area 7. 2) to compare the teacher's opinions on the Characteristics of the 21st Century School Administrators in Phrapariyattidhamma School, General Education Department Under The Office Of the Phrapariyattidhamma General Education Area 7 . Sample group teachers at Phrapariyattidhamma School, General Education Department Under The Office Of the Phrapariyattidhamma General Education Area 7 totaling 148 persons. There were 142 respondents, representing 95 percent. by the questionnaire and analyzed the data by frequency, percentage, mean, Standard Deviation, t-test and One - way ANOVA.

The research findings revealed as follows: 1) level of Characteristics of the 21st Century School Administrators in Phrapariyattidhamma School, General Education Department Under The Office Of the Phrapariyattidhamma General Education Area 7. Overall, it was found that it was at a high level. When considering each aspect, it was found that it was at a high level in 4 aspects, Moral and Ethics, Communication and Cooperation, Vision, Creativity and innovation 2) The results of the comparison of teachers' opinions on the Characteristics of the 21st Century School Administrators in Phrapariyattidhamma School, General Education Department Under The Office Of the Phrapariyattidhamma General Education Area 7. Classified by Gender, Age, Work experience found Gender, Age have an opinion The Characteristics of the administrators of the educational institutions were not different. Statistically significant at the 0.05 level, Work experience found. There are opinions on the characteristics of the administrators of the Educational institutions. Differed with statistical significance at the 0.05 level. When considering each aspect, it was found that there were two aspects: morality and ethics. and creativity and innovation

**Keywords:** Characteristics; Administrators; 21<sup>st</sup> Century

## บทนำ

ศตวรรษที่ 21 เป็นยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) หรือโลกไร้พรมแดน (Borderless World) ที่กระแสของของโลกเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รุนแรงต่อเนื่อง ซับซ้อน และเกี่ยวข้องกัน อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในแต่ละสาขา เช่นวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วัสดุศาสตร์ คอมพิวเตอร์การสื่อสารและโทรคมนาคม ฯลฯ โดยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ หรือแม้แต่การก้าวข้ามจากการดำเนินชีวิตที่ต้องอาศัยการติดต่อกันทางกายภาพ หรือใช้อุปกรณ์สื่อสารข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานมาเป็นการดำเนินชีวิตในโลกของสารสนเทศ (Cyberspace) ความจริงเสมือน (Virtual reality) และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-commerce) อีกทั้งความก้าวหน้าในสังคม ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ในหลายด้านด้วยกัน ทำให้ทุกคนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มิเช่นนั้นอาจจะถูกละทิ้งให้ล้าหลังจนไม่สามารถจะตามได้ทัน (ณัฐพันธ์ เจริญนนท์ , 2551) จึงกล่าวได้ว่า ศตวรรษที่ 21 มีความแตกต่างจากศตวรรษที่ผ่านมาอย่างสิ้นเชิง นั่นคือระบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น ระบบการเมืองการปกครองระบบเศรษฐกิจ ระบบสาธารณสุข ระบบทางการทหารต่างก็ต้องการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริงในปัจจุบัน รวมทั้งระบบการศึกษาด้วยเช่นกัน สิ่งเหล่านี้จะต้องเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษาคุณภาพ ของการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้สำคัญประการหนึ่งสำหรับศตวรรษที่ 21 ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลที่สำคัญที่จะก่อให้เกิดความสำเร็จของสถานศึกษา และให้สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงให้ทันในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาย่อมมีคุณลักษณะหรือลักษณะเด่น เช่น บุคลิกภาพ นิสัยใจคอเจตคติ วิสัยทัศน์ ความเป็นผู้นำ ความสามารถในการตัดสินใจ ความทะเยอทะยาน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทักษะการคิด ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการพูด เป็นต้น จากการศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีการศึกษาและสังเคราะห์จากนักวิชาการและนักการศึกษา คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องในยุคปัจจุบัน พบว่าคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ด้านการมีวิสัยทัศน์ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านการสื่อสารและการสร้างความร่วมมือ ซึ่งคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาดังกล่าวจะเป็นสิ่งที่ชี้วัดให้เห็นถึงความสามารถและความดีของผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละคน ( อีระพล นิลสาขา, 2542) ที่กล่าวว่าคุณลักษณะ เป็นสิ่งที่ชี้วัดให้เห็นความดี ความสามารถ ประจำตัวของบุคคล และคุณลักษณะย่อมนำมาซึ่งการแสดงออก หรือความประพฤติที่ส่งผลต่อส่วนรวม สอดคล้องกับคำกล่าวของ (สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์ ,2544) ที่กล่าวว่าคุณลักษณะคือบุคลิกภาพพื้นฐานของ บุคคลที่แสดงออกในรูปของพฤติกรรม ก่อให้เกิดผลอย่างไรอย่างหนึ่งต่อเพื่อนร่วมงาน ทั้งนี้ผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 )ประกอบด้วย คุณลักษณะหลายประการ อาทิ มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์และใช้นวัตกรรม ตระหนักถึงผลกระทบจากภายนอกมีความยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนได้ มีภาวะผู้นำแบบจูงใจใฝ่บริการมีการการคิดเชิงกลยุทธ์ มี

วิสัยทัศน์ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นนักสร้างสรรค์ เป็นนักการสื่อสาร เป็นนักคิดวิเคราะห์ สร้างพลังเชิงบวก มีความมุ่งมั่นและความพากเพียร มีความรู้และทักษะด้าน ICT มีความรู้ทางด้านวัฒนธรรมและการเป็นพลเมืองที่ดี สามารถเผชิญกับความท้าทายในโลกที่มี ความซับซ้อน ฯลฯ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 ซึ่งเป็นโรงเรียนจัดขึ้นเพื่อการศึกษาสำหรับพระภิกษุ สามเณรตามพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. 2562 โดยมีพระภิกษุผู้มีคุณสมบัติที่กำหนดทำหน้าที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาจะเป็นตัวแปรสำคัญในการบริหารสถานศึกษา ซึ่งยุคปัจจุบันเป็นยุคของการเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้าในด้านต่างๆ กระแสของโลกเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 จำเป็นต้องอาศัย คุณลักษณะที่โดดเด่นในการสร้างทักษะเป็นนักบริหารมืออาชีพ ในการดำเนินงานขององค์กรให้ประสบความสำเร็จ ต้องเรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา รู้หลักการบริหารงาน และบริหารคนสมัยใหม่ มีแนวคิดและกลยุทธ์ที่สร้างสรรค์ผลงาน เปิดกว้างทางความคิดและค้นหาแนวทางใหม่มีกรอบความคิดที่เข้มแข็ง ตลอดจนพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และสร้างสถานศึกษาให้เป็นองค์กรนวัตกรรมยุคใหม่ ซึ่งครูผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนพระปริยัติธรรม จะประกอบ บรรพชิต และฆราวาส ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอายุ ประสบการณ์การทำงานหลายปี ซึ่งจะเป็ข้อมูลสารสนเทศในการให้ข้อมูลการบริหารจัดการการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 ในการแสดงออกถึงคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 (พระมหาบัณฑิต ทอสงว่าง ,2564) กล่าวว่าคุณบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม จำเป็นต้องมีทักษะภาวะผู้นำยุคใหม่มีวิสัยทัศน์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีศักยภาพในการสื่อสารการสร้างทีมงาน มีสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถทำการสืบค้นองค์ความรู้สมัยใหม่ที่เกิดขึ้นตลอดเวลา

จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษา คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญและเป็นตัวแปรสำคัญในด้านการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาสังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 จำนวน 148 รูป/คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 142 รูป/คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 จากการสังเคราะห์ คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 จากข้อมูลนักวิชาการและนักการศึกษา จำนวนทั้งหมด 12 แหล่ง ได้แสดงตารางออกมาในรูปความถี่ผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์พิจารณาที่มีความถี่ตั้งแต่ 7 ขึ้นไป ได้อิงประกอบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านการมีวิสัยทัศน์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านการสื่อสารและการสร้างความร่วมมือ แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการสังเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21	Hoy & Miskel (2001)	Gerald Aungus (2012)	NASSP (2014)	ชัยนต์ เพาพาน (2559)	คณินันต์ย์ กิจวิธีย์ (2560)	ทัทยา ชนะสิทธิ์ (2560)	บุญมา แพ่งศรีสาร (2561)	วิวัฒนากร ต่อซอน (2561)	วาริน แซ่ตู (2562)	ศัสสมน เป้นทิม ( 2562)	อดิสร ศรีเมืองบุญ (2563)	กุลจิรา รักษานคร (2563)	ความถี่
1. การมีวิสัยทัศน์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	9
2. คุณธรรมและจริยธรรม		✓			✓	✓	✓	✓			✓		7
3. การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม		✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓	7
4. การสื่อสารและการสร้างความร่วมมือ			✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓	7
5. มนุษย์สัมพันธ์				✓		✓				✓	✓	✓	6
6. การสร้างเครือข่ายและชุมชน				✓	✓		✓	✓	✓				5
7. การวางแผนองค์การ	✓		✓			✓	✓	✓					5

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 การหาคุณภาพเครื่องมือ โดยมีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.60-1.00 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้สูตรค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-coefficient) ตามวิธีการ ของครอนบาค (Cronbach, 1970) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95

3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. สถิติทดสอบที (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวหรือ (One-way ANOVA)

### ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

**ตารางที่ 2** ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาเขต 7 โดยรวม

คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่21	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.24	1.09	มาก
ด้านการสื่อสารและการสร้างความร่วมมือ	3.92	0.74	มาก
ด้านการมีวิสัยทัศน์	3.92	0.66	มาก
ด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	3.82	0.85	มาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.98</b>	<b>0.68</b>	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับระดับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาเขต 7 โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.98$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.24$ ) ด้านการสื่อสารและการสร้างความร่วมมือ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.92$ ) ด้านการมีวิสัยทัศน์ มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.92$ ) ด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.82$ ) ตามลำดับ

**ตารางที่ 3** ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารของสถานศึกษาศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 จำแนกตามเพศ

คุณลักษณะของผู้บริหาร สถานศึกษาศตวรรษที่ 21	เพศชาย		เพศหญิง		t	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการมีวิสัยทัศน์	3.89	0.60	4.01	0.70	-1.07	.285
2. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.18	1.10	4.29	1.08	3.624	.533
3. ด้านความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	3.78	0.73	3.85	0.94	-.479	.632
4. ด้านการสื่อสารและการ สร้างความร่วมมือ	3.94	0.62	3.91	0.83	.271	.787
<b>โดยรวม</b>	<b>3.95</b>	<b>0.74</b>	<b>4.01</b>	<b>0.60</b>	<b>.586</b>	<b>.559</b>

จากตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 จำแนกตามเพศ โดยพบว่า ครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 ที่มี เพศ แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

**ตารางที่ 4** แสดงค่าเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารของสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขต 7 การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 จำแนกตามอายุ

จากตารางที่ 4 แสดงค่าเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 7 จำแนกตามอายุ โดยพบว่า ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 ที่มี อายุ แตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

คุณลักษณะของ ผู้บริหารสถานศึกษา ศตวรรษที่ 21	แหล่งความ แปรปรวน	Ss	df	MS	F	Sig.
1.ด้านวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	1.755	3	0.58	1.37	.256
	ภายในกลุ่ม	59.119	138	0.42		
	รวม	60.874	141			
2. ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	2.35	3	0.78	0.66	.578
	ภายในกลุ่ม	164.01	138	1.18		
	รวม	166.36	141			
3. ด้านความคิดสร้าง สรรค์และนวัตกรรม	ระหว่างกลุ่ม	716	3	0.24	0.33	.806
	ภายในกลุ่ม	100.797	138	0.73		
	รวม	101.512	141			
4. ด้านการสื่อสาร และการสร้างความ ร่วมมือ	ระหว่างกลุ่ม	.982	3	0.33	0.60	.617
	ภายในกลุ่ม	75.486	138	0.55		
	รวม	76.468	141			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	1.18	3	0.39	0.85	.467
	ภายในกลุ่ม	63.48	138	0.46		
	รวม	64.66	141			

ตารางที่ 5 แสดงค่าเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 7 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

คุณลักษณะของ ผู้บริหารสถานศึกษา ศตวรรษที่ 21	แหล่งความ แปรปรวน	Ss	df	MS	F	Sig.
1.ด้านวิสัยทัศน์	ระหว่างกลุ่ม	3.123	3	1.041	2.48	.063
	ภายในกลุ่ม	57.751	138	.418		
	รวม	60.874	141			
2. ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	ระหว่างกลุ่ม	9.469	3	3.156	0.66	.044
	ภายในกลุ่ม	156.891	138	1.137		
	รวม	166.359	141			
3. ด้านความคิดสร้าง สรรค์และนวัตกรรม	ระหว่างกลุ่ม	5.819	3	1.940	2.797*	.043
	ภายในกลุ่ม	95.693	138	.693		
	รวม	101.512	141			
4. ด้านการสื่อสารและ การสร้างความร่วมมือ	ระหว่างกลุ่ม	4.099	3	1.366	2.605	.054
	ภายในกลุ่ม	72.369	138	.524		
	รวม	76.468	141			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	3.888	3	1.29	2.943*	.035
	ภายในกลุ่ม	60.770	138	0.44		
	รวม	64.657	141			

\*P<0.05

จากตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 7 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยพบว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงาน แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา

ศตวรรษที่ 21 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ มีจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

### อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 7 สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต เป็นผู้มีความพยายาม มุ่งมั่น ไม่เกียจคร้านในการทำงาน มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่การงาน สอดคล้องกับบุญมา แพงศรีสาร (2561) ผู้บริหารที่มีคุณธรรม จริยธรรม จะมีความเสียสละ ความซื่อตรง ความมีพรหมวิหารธรรม ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เกียจคร้านการทำงาน มีสติปัญญา ซึ่งคุณธรรมอันเป็นคุณภาพของพฤติกรรมเหล่านี้ย่อมเป็นตัวชี้วัดของผู้บริหารสถานศึกษาว่ามีอุดมการณ์ และคุณธรรมที่เกิดขึ้นในเชิงประจักษ์แก่คนในสังคมทั่วไป ผลการวิจัยในครั้งนี้ ได้สอดคล้องกับวิจัยของ วัฒนากร ต่อซอน (2561) ได้ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ผลวิจัยผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ตามระบบธรรมบาล อยู่ในระดับมาก

2. ด้านการสื่อสารและการสร้างความร่วมมือ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 มีความสามารถด้านการประสานความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ ภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารที่มีความสามารถติดต่อสื่อสาร แสวงหา แบ่งปัน ข้อมูล ที่ทำให้บุคลากรภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา มีความร่วมมือกันอย่างสามัคคี เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีช่วยให้การดำเนินงานในองค์กรราบรื่น การพูดคุย ประสานงาน ผู้บริหารสามารถสนับสนุนให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กรได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม สอดคล้องกับวิจัยของวาริน แซ่ตู (2562) ได้ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ที่ส่งผลต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ มีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคใหม่ ในด้าน การสร้างความร่วมมือและการติดต่อ อยู่ในระดับมาก

3. ด้านการมีวิสัยทัศน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ

ศึกษา เขต 7 มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาสถานศึกษา มีการแสวงหาทิศทางในการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีองค์ความรู้ในด้านต่างๆเพื่อสามารถเชื่อมโยงวิสัยทัศน์และเป้าหมายขององค์กร เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์สามารถมองสถานภาพโดยรวมขององค์กร สามารถปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้ เปิดกว้างในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อที่จะทำให้สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี สอดคล้องกับวิจัยของ หัตยา ชนะสิทธิ์ (2560) ได้ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนกลุ่มเกาะแก้วสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต1 ในด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ทางการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก

4. ด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 มีความรู้ประสบการณ์ มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าตัดสินใจในการทำงาน สามารถนำงานไปประยุกต์กับงานวิจัยและงานอื่นๆในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา มีความสร้างสรรค์โดยไม่ยึดติดกับหลักการหรือข้อจำกัดเดิม และประยุกต์เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์นำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมและแก้ไขปัญหาอย่างได้ถูกต้องก่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาสถานศึกษา สอดคล้องกับวิจัยของ สอดคล้องกับ (คณินนิตย์ กิจวิธิ,2560) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในด้านความวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมาก

5. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา ศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 จำแนกตามเพศ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 ที่มีเพศที่ต่างกัน มีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้ อภิปรายได้ว่า ครูที่มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 ที่มีเพศต่างกัน อาจเนื่องมาจาก มุมมองของครูที่มีเพศต่าง มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณลักษณะที่โดดเด่น ผู้บริหารมีปรับเปลี่ยนไปในการส่งผลต่อความสำเร็จ พัฒนาระบบการศึกษา แสวงหาวิธีการ ทักษะ ศักยภาพและความสามารถในการนำพาองค์กรทางด้านการศึกษาไปสู่ศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับงานวิจัยของ หัตยา ชนะสิทธิ์ (2560) ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนกลุ่มเกาะแก้ว สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า ครูที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นของคุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

6. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 ที่มีอายุที่ต่างกัน มีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้ อภิปรายได้ว่า มุมมองของครูที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในด้านๆ เช่น ด้านวิสัยทัศน์ ด้านการสื่อสารและการสร้างความร่วมมือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการ มีการแสดงออกถึงศักยภาพในการบริหารจัดการ ให้เป็นไปตามในยุคกระแสโลกาภิวัตน์สอดคล้องกับงานวิจัยของ (สุรินทร์ นามอยู่, 2564) ศึกษาเรื่องคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนอัมพวงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนอัมพวงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทจำแนกตามอายุ โดยรวม ไม่แตกต่างกัน

7. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน พบว่าที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่าง มีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อภิปรายได้ว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน อาจเนื่องมาจาก กลุ่มครูประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี ซึ่งมีประสบการณ์ในการทำงานค่อนข้างน้อย มีความคิดเห็นต่อผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 ผู้บริหารอาจยังมีวิสัยทัศน์ที่ไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถที่จะการสร้างสรรค์ผลงาน การประยุกต์การนำนวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน ขาดความเป็นผู้นำที่กล้าหาญในเชิงคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการเปลี่ยนแปลงของสถานศึกษา และ กลุ่มครูระดับประสบการณ์การทำงาน มากกว่า 10 ปีขึ้นไป ซึ่งมีประสบการณ์ในการทำงานที่มากกว่า ยังมีความคิดเห็นต่อผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 ยังมีมุมมองว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองและส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพทางการศึกษามากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษา มีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงมากกว่ายุคก่อน โดยเฉพาะด้านการศึกษา อันสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยี และการ

สร้างนวัตกรรม ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของทุกคนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงนำ นวัตกรรมเทคโนโลยี มาพัฒนาองค์กรของสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของโลกของกระแสของของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นพากเพียรที่ยึดมั่นในอุดมการณ์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นผู้มีความรับผิดชอบ เพื่อผลักดันสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยอดิสร ศรีเมืองบุญ (2563) ศึกษาเรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

จากผลการวิจัย เรื่องคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาศตวรรษที่ 21 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 7 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ควรพัฒนาในการสร้างสรรค์ผลงาน มีแนวทางใหม่ๆ ในการบริหารสถานศึกษา ศึกษางานวิจัยและงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ควรส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้มีการเทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู

### 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมหรือหน่วยงานอื่นๆ

2.2 ควรมีการศึกษาการพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบต่างๆ สังกัดสำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมหรือหน่วยงานอื่นๆ

### เอกสารอ้างอิง

- กุลจิรา รักชนกร. (2563). คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21. *Journal of Modern Learning Development*, 5(3), 33
- คณินนิตย์ กิจวิธิ. (2560). การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ชัยยนต์ เพาพาน. (2559). ผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ในศตวรรษที่ 21. *วารสารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์*, 1(1), 304-306
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2551). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ธีระพล นิลสาขา. (2542). *ลักษณะของผู้หน้าที่ดี*. พิมพ์ครั้งที่2: ม.ป.ท.
- บุญมา แผงศรีสาร. (2561). คุณลักษณะผู้บริหารทางการศึกษาในยุคศตวรรษใหม่. *วารสาร มจร นครน่านปริทรรศน์*. 2(2), 135-136.
- พระมหาบัณฑิต ทองสว่าง. (2564). รูปแบบการจัดการความรู้ของผู้บริหารโรงเรียนยุคใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์*, 9(7),3103
- วัฒนากร ต่อซอน. (2561). คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัด จัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วาริน แซตดู. (2562). คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ที่ส่งผลต่อสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- ศวีสมน แป้มทิม. (2562).คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- สุรินทร์ นามอยู่. (2564). การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท. *คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์*, 4(1),19
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). *ภาวะผู้นำและทฤษฎีปฏิบัติ ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่สนมบูรณ์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

หัตถยา ชนะสิทธิ์. (2560). *คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนกลุ่มเกาะแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา.

อดิสร ศรีเมืองบุญ. (2563). *คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4*. *วารสารมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด*. 9(2), 557-558.

Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of Psychological Test (5th ed.)*. New York: Harper Collins.

Gerald Aungus. (2012). *21st Century Administrators: New Roles, New Responsibilities*.

(Online) (26 Mar 2012) Retrieved from <https://shorturl.asia/BvZ6W> Mar 26, 2012

Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational administration*. 6<sup>th</sup>ed. New York: Mcgraw Hall.

National Association Of Secondary School Principals. (2010). *21' Century school*

*Leadership Skill*. (Online) (14 April 2010) Retrieved from

<https://shorturl.asia/UuemD>.

