

วารสารครุทรรศน์ (Online)

Journal of UBRU Educational Review (Online)

ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2566) | Vol.3 No.2 (May-August 2023)

ISSN: 2773-9821 (Online)

เจ้าของ	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
วัตถุประสงค์และขอบเขต	วารสารครุทรรศน์ (Online) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนางานวิชาการของคณะและสร้างพื้นที่การตีพิมพ์เผยแพร่ แลกเปลี่ยนทัศนะทางวิชาการที่เกิดขึ้นจากกระบวนการวิจัย การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ในรูปแบบผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษารวมทั้งนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและภายนอก โดยเปิดรับบทความวิจัย บทความวิชาการ และบทความหนังสือด้านครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และด้านอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษารวมทั้งสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการศึกษา
สาขาของวารสาร	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วาระการตีพิมพ์เผยแพร่	ตีพิมพ์เผยแพร่ ปีละ 3 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – เมษายน) ฉบับที่ 2 (เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม) ฉบับที่ 3 (เดือนกันยายน-ธันวาคม)
ที่ปรึกษา	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
บรรณาธิการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ พิษณุภรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
กองบรรณาธิการ	ศาสตราจารย์ ดร.ฤกษ์มนต์ วัฒนานรงค์ นักวิชาการอิสระ ศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิยา น้อยจันทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกลีกร

มหาวิทยาลัยนครพนม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราพร เอรารวรรณ

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

รองศาสตราจารย์ ดร.รตนะ ปัญญาภา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ จันทะหิน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษศิริ ทองเฉลิม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สำนักงานกองบรรณาธิการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เลขที่ 2 ถนนราชธานี ตำบลในเมือง

อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 34000

วันที่ตีพิมพ์เผยแพร่

สิงหาคม 2566

ข้อเขียนหรือบทความใด ๆ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนี้ถือเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของ
ผู้นิพนธ์บทความ กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย และไม่มีข้อผูกพันโดยประการทั้งปวง

บทบรรณาธิการ

วารสารครุทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ฉบับที่ 2 ปีที่ 3 พฤษภาคม – สิงหาคม 2566 เป็นพื้นที่ทางวิชาการสำหรับแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการทางด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ของคณาจารย์ ครู บุคลากรทางการศึกษา นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา กองบรรณาธิการมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาคุณภาพการทำงานของวารสารอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการและเสนอขอรับรองมาตรฐานวารสารของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ในลำดับต่อไป ในฉบับนี้มีบทความตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งสิ้น 8 บทความ แบ่งออกเป็นบทความวิจัยจำนวน 6 บทความ ได้แก่ 1) รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรมกรณีศึกษา: กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนศรีธาดาสมุทร จังหวัดสมุทรสงคราม 2) การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ 3) ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 4) การพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ วิชาสังคมศึกษา เรื่อง วัฒนธรรมทางศาสนา โดยการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอานาจเจริญ 5) การวิจัยปฏิบัติการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวอะคิตะร่วมกับสมุดจดปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล 6) การพัฒนาผลการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบ TPACK 7) การศึกษาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูดนตรีที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และบทความวิชาการ จำนวน 1 บทความ ได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กระบวนการนิเทศ

กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า วารสารครุทรรศน์ ฉบับนี้ จะมีเนื้อหาทางวิชาการอันเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจทุกท่าน ในโอกาสนี้ขอขอบพระคุณผู้สนับสนุนบทความทุกท่านที่ได้ตั้งใจผลิตผลงานที่มีคุณค่าตีพิมพ์ในวารสารฉบับนี้ และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ความกรุณาเสียสละเวลาตรวจสอบคุณภาพและความถูกต้องของทุกบทความ นับว่าเป็นพลังใจและแรงสนับสนุนที่ดีสำหรับกองบรรณาธิการในการที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาวารสารให้มีคุณภาพและมาตรฐานมากยิ่งขึ้นเพื่อเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย

สารบัญ / Contents

บทความวิจัย / Research Articles

หน้า

รายการ

1

รูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่
องค์การนวัตกรรม กรณีศึกษา: กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนศรัทธาสมุทร จังหวัดสมุทรสงคราม

A Learning Management Supervision Model For Science Teachers
To Raise The Level of Innovative Organization: A Case Study Of
Department Of Science And Technology At Satthasamut School,
SamutSongkhram Province

กิตติวัฒน์ ดิษฐประเสริฐ / Kittiwat Ditprasert

21

การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2560) คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ

Evaluation of Bachelor of Education Program in Physical Education
(Revised curriculum 2017) of the Institute of Physical Education
Chaiyaphum-Campus

จริญญา สมานญาติ, สัณญา จันทรอด, ศิราเมษฐ์ ม่วงสุวรรณ, ภูมินาถ สีแล และ วัชร
แก้วบ่อไทย

Charinya Samanyat, Sanya Jantarod, Sirameth Muangsuwan, Phuminart Srilae, and
Watchara Kaewborthai

35

ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมความสามารถใน
การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Result Active Learning to Promote Problem-Solving Abilities of
Math Problems for Grade 4 Students

ศุภกิตต์ คำมณี และ ปาริชาติ ประเสริฐสังข์

Supakit Khammane and Parichart Prasertsang

49

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ วิชาสังคมศึกษา เรื่อง
วัฒนธรรมทางศาสนา โดยการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเองเชิงสร้างสรรค์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอำนาจเจริญ

The Development of Creative self-directed learning skill about religious culture in Social studies taught by Creative self-directed learning of twelve grade students in Amnatcharoen School

กิตติวัฒน์ แฟงบุญ และ เสวตาภรณ์ ตั้งวันเจริญ

Kittiwat Fangbun and Sawettaporn Tangwancharorn

65

การวิจัยปฏิบัติการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุกตามแนวอะคิตะ ร่วมกับสมุดจดปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมตระการพืชผล

The Operational research, development of scientific process skills by using proactive learning management according to Akita together with the interactive notebook of students in Mathayom Suksa 1, Trakan Phuetphon School

ทัช พันธ์จุ่ม และ วรณภา โคตรพันธ์

Touch Punjoom and Wannapa Khotthaphan

79

การพัฒนาผลการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปเอเชีย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ TPACK

The Development of Learning Outcomes on Location and Geography Affecting the Development of Asia of Mathayomsuksa 2 by Using TPACK MODEL

อนุพงษ์ สุขรมย์ และ รัตนะ ปญญาภา

Anupong Sukrom and Rattana Panyapa

93

การศึกษาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครุดนตรีที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ

A Study of Competency for Music Teachers' Active Learning Management who Graduated from Rajabhat University

ณัฐวัฒน์ โฆษิตดิษยานนท์, เฉลิมชัย เจริญเกียรติกานต์, และ ชัชชนพงษ์ จันทวงศ์เดื่อน

Natthawat Khositditsayanant, Chaloechai Charoenkiatkan, and

Chatsaphon Chanwongduen

บทความวิชาการ / Academic Article

หน้า

รายการ

105

การพัฒนาการจัดเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กระบวนการนิเทศ

The Development of Active Learning Using The Supervision
Process

พุทธิตาพร ใจดี, กิตติยาภรณ์ ชันทอง, เกศริน ลอยเลิศ, ชุติกาญจน์ กลิ่น
ทับ, เนตรชนก แก้วกรม, และ สธิรพร เขาวนชัย

Puttitaporn Jaidee, Kittiyaporn Khantong, Kedsarin Loilert, Chutikarn
Klintab, Netchanok Kaewkrom, and Sathiraporn Chaowachai