



การกล่อมเกลາทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี*
POLITICAL SOCIALIZATION IN DEMOCRACY OF YOUTH,
NONGCHANG DISTRICT, UTHAI THANI PROVINCE

พระณัฐพงษ์ ณัฏฐาวังโส (สุดใจ), เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ และ ยุทธนา ปราณีต
Phra Natthaphong Natthawangso (Sutchai) Termsak Thong-In and Yuttana Praneet

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
E-mail: yuttana.pra@mcu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของเยาวชนในการกล่อมเกลາทางการเมือง 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการกล่อมเกลาทางการเมืองตามปัจจัยส่วนบุคคลและ 3) เพื่อศึกษาแนวทางการกล่อมเกลาทางการเมืองของเยาวชน ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี การวิจัยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลจากเยาวชนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 363 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิจัยเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 12 รูปหรือคน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการพรรณนาความ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การกล่อมเกลาทางการเมือง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้ ด้านสถาบันศาสนา ($\bar{X} = 3.92$) อยู่ในระดับมาก ด้านสถาบันการศึกษา ($\bar{X} = 3.58$) ด้านชุมชนและกลุ่มเพื่อน ($\bar{X} = 3.55$) และด้านสถาบันครอบครัว ($\bar{X} = 3.42$) อยู่ในระดับปานกลาง และสถาบันทางการเมือง ($\bar{X} = 3.12$) อยู่ในระดับน้อย ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบพบว่า เยาวชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการกล่อมเกลาทางการเมือง โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย ส่วนเยาวชนที่มีเพศการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการกล่อมเกลาทางการเมืองไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการกล่อมเกลาทางการเมือง พบว่า ด้านสถาบันครอบครัว ผู้ปกครองมีส่วนปลูกฝังความคิด ควรเปิดโอกาสในการที่จะพูดคุยเกี่ยวกับประชาธิปไตย ด้านสถาบันการศึกษา นักเรียนมักไม่ค่อยมีโอกาสในการร่วมกิจกรรมทางการเมือง ควรเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น ด้านชุมชนและกลุ่มเพื่อน เยาวชนยังโดนปิดกั้นในทางการเมือง ควรให้เยาวชนได้แสดงความคิดเห็น ด้านสถาบันศาสนา ยังไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปลูกฝังเรื่องประชาธิปไตยมากนัก ควรปลูกฝังสิ่งดีๆ ในทางการเมืองควบคู่คุณธรรม ด้านสถาบันทางการเมือง การมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเมืองและนักการเมือง นักการเมืองควรเป็นแบบอย่างให้เยาวชนในเรื่องของความซื่อสัตย์ ทำเพื่อผลประโยชน์ของประชาชน

คำสำคัญ: การกล่อมเกลาทางการเมือง; ระบอบประชาธิปไตย; เยาวชน

* Received April 14, 2022; Revised May 19, 2022; Accepted July 24, 2022

Abstract

Objectives of this research are: 1) to study the level of opinion of youth in political conditioning; 2) to compare politicization based on personal and personal factors. 3) To study the guidelines for the political persuasion of youth. Research methodology Quantitative research Data were collected from a sample group of 363 youths. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, and standard deviation. And qualitative research by in-depth interviews from 12 key informants or data analyzers by descriptive.

Findings of the research were as follows:

1. Political persuasion Overall, it was at a high level (= 3.58) when it was classified into individual aspects as follows: Religious institutions (= 3.92) were at a high level. Educational institutions (= 3.58), community and peer groups (= 3.55) and family institutions (= 3.42) were at the moderate level and political institutions (= 3.12) were at the low level, respectively.

2. The results of the comparison showed that Youth of different ages have opinions on political persuasion Overall, the difference was statistically significant at 0.05 level. Therefore, the research hypothesis was accepted. As for youth with different sex, education and occupation there are no different opinions on political persuasion. Therefore reject the research hypothesis.

3. Problems, obstacles and suggestions regarding the political persuasion, it was found that the family institution. Parents are involved in cultivating ideas. Should be an opportunity to talk about democracy Educational institutions Students are less likely to engage in political activities. Should be the opportunity to express their opinions. Community and peer group Youths are also politically blocked. Should allow young people to express their opinions Religious institutions not much involved in the cultivation of democracy. Should cultivate good things in politics along with morality Political institutions having a bad attitude towards politics and politicians. Politicians should be a role model for young people in matters of integrity. Do it for the benefit of the people

Keyword; Political socialization; Democracy; youth

บทนำ

การที่ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในบางช่วงเวลาและมีการปกครองจากการยึดอำนาจหรือการทำรัฐประหารสลับกันไปในช่วงเวลา ก็แสดงถึงวัฒนธรรมทางการเมืองของประชาชนชาวไทยว่าบางครั้งก็ยอมรับในอำนาจของประชาชนหรือยอมรับการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกผู้ปกครองในระบอบประชาธิปไตย แต่บางครั้งก็ปฏิเสธผู้ปกครองที่ได้รับการเลือกตั้งจากรบอบประชาธิปไตย โดยเปลี่ยนไปยอมรับผู้ปกครองที่มาจากกระทำการรัฐประหาร หรือการยึดอำนาจ นั้นแต่สำหรับประชาชนฝ่ายที่นิยมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยก็จะไม่เห็นด้วย กับการกระทำของคณะรัฐประหารซึ่งขัดกับอุดมการณ์ของหลักประชาธิปไตย วัฒนธรรมทางการเมืองแบบนี้ปรากฏอยู่ในสังคมไทยพลัดเปลี่ยนไปมาในสังคมการเมืองไทยมาโดยตลอด การพัฒนาระบอบประชาธิปไตยในสังคมไทยให้เข้มแข็งจึงต้องพิจารณาถึงวัฒนธรรมทางการเมืองและโครงสร้างทางการเมืองด้วย การจะกล่อมเกลாதทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยนั้นจะให้เกิดความยั่งยืนได้นั้นต้องปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจและค่านิยมของประชาธิปไตยที่ถูกต้องให้แก่เยาวชนคนรุ่นใหม่ที่เป็นกำลังสำคัญของประเทศ ซึ่งกลุ่มเยาวชนมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย เนื่องจากเยาวชนคนหนุ่มสาวเหล่านี้จะเติบโตเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตยต่อไป การกล่อมเกลาททางการเมืองหรือกระบวนการเรียนรู้ทางการเมืองจึงมีส่วนส่งผลต่อการสร้างเยาวชนที่กำลังจะก้าวเข้าสู่ประชากรในสังคมให้เป็นพลเมืองในสังคมที่มีคุณภาพ ซึ่งการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจทางการเมืองการกล่อมเกลาททางการเมืองให้กับเยาวชนจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ

เนื่องจากเยาวชนกำลังจะก้าวเข้าสู่ความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพหรือไม่มีคุณภาพย่อมมาจากกระบวนการกล่อมเกลาททางการเมืองในช่วงเยาวชน ตามทฤษฎีกระบวนการกล่อมเกลาททางการเมืองสามารถกล่าวได้ว่ากระบวนการเรียนรู้ของเยาวชนจากอดีตถึงปัจจุบันยังมีข้อบกพร่องหรืออาจยังถูกละเลยด้วยความตั้งใจหรือไม่ก็ตาม ส่งผลให้พฤติกรรมและสำนึกทางการเมืองของเยาวชนเพิกเฉยต่อสถานการณ์ที่เป็นจริงในสังคม จากที่กล่าวมาข้างต้นจึงทำให้ผู้วิจัยเกิดความสนใจในเรื่องการกล่อมเกลาททางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย โดยเฉพาะเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติมีความพร้อมทั้งด้านความคิด สติปัญญา และความสามารถ อีกทั้งยังจะเป็นปัญญาชนผู้ที่มีบทบาทในการพัฒนาประเทศได้ในอนาคต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นที่มีต่อการกล่อมเกลาททางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชน อำเภอนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นที่มีต่อการกล่อมเกลาททางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชน อำเภอนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล
3. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการกล่อมเกลาททางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชน อำเภอนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การกล่อมเกลາทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนอำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี” ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Method Research) ประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน

การวิจัยเชิงปริมาณ โดยการแจกแบบสอบถาม จากเยาวชนในเขตอำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 3,894 คน (สำนักทะเบียน ที่ว่าการอำเภอหนองฉาง ข้อมูลเมื่อวันที่ 29 เมษายน 2563) จำนวน 363 คน จากการคำนวณตามสูตรของทาโร่ ยามานะ (Taro Yamane, 1967) และตามสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ ๑ ในการคำนวณหากลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บข้อมูล

การวิจัยเชิงคุณภาพจากการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่ ข้อมูลปฐมภูมิ คือ จากพระไตรปิฎกและข้อมูลทุติยภูมิ รวบรวมข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า

1. การกล่อมเกลາทางการเมือง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้ ด้านสถาบันศาสนา ($\bar{X} = 3.92$) อยู่ในระดับมาก ด้านสถาบันการศึกษา ($\bar{X} = 3.58$) ด้านชุมชนและกลุ่มเพื่อน ($\bar{X} = 3.55$) และด้านสถาบันครอบครัว ($\bar{X} = 3.42$) อยู่ในระดับปานกลางและสถาบันทางการเมือง ($\bar{X} = 3.12$) อยู่ในระดับน้อย ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบพบว่า เยาวชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการกล่อมเกลາทางการเมือง โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย ส่วนเยาวชนที่มีเพศการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการกล่อมเกลາทางการเมืองไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการกล่อมเกลາทางการเมือง พบว่า ด้านสถาบันครอบครัว ผู้ปกครองมีส่วนปลูกฝังความคิด ควรเปิดโอกาสในการที่จะพูดคุยเกี่ยวกับประชาธิปไตย ด้านสถาบันการศึกษา นักเรียนมักไม่ค่อยมีโอกาสร่วมกิจกรรมทางการเมือง ควรเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น ด้านชุมชนและกลุ่มเพื่อน เยาวชนยังโดนปิดกั้นในทางการเมือง ควรให้เยาวชนได้แสดงความคิดเห็น ด้านสถาบันศาสนา ยังไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปลูกฝังเรื่องประชาธิปไตยมากนัก ควรปลูกฝังสิ่งดีๆ ในทางการเมืองควบคู่คุณธรรม ด้านสถาบันทางการเมือง การมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเมืองและนักการเมือง นักการเมืองควรเป็นแบบอย่างให้เยาวชนในเรื่องของความซื่อสัตย์ ทำเพื่อผลประโยชน์ของประชาชน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง การกล่อมเกลາทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนอำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี ที่ผู้วิจัยอภิปรายดังนี้

1. จากผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อการกล่อมเกลາทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนอำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี

จากการศึกษา พบว่า การกล่อมเกลາทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนอำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า สถาบันศาสนาสอนให้ยึดมั่นในหลักความถูกต้อง และการไม่เบียดเบียนกัน ยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม มีความเป็นกลาง การทำความยุติธรรม นิยมความถูกต้อง และสถาบันการศึกษา มีหลักสูตร เนื้อหา การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง โดยครู อาจารย์ แสดงออกและปฏิบัติต่อนักเรียน นักศึกษาด้วยความเสมอภาคและยุติธรรม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วชิรินทร์ ชาญศิลป์ “ปัจจัยที่มีผลต่อการอบรมกล่อมเกลາทางการเมืองของเยาวชนไทย” ผลการวิจัยพบว่า เยาวชนส่วนใหญ่ได้รับการอบรมกล่อมเกล่าทางการเมืองในระดับมาก โดยเยาวชนได้รับการกล่อมเกล่าจาก ครอบครัวมากที่สุด รองลงมาได้แก่ สถาบันการศึกษา ศาสนา เพื่อน สื่อมวลชน และพรรคการเมือง ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถอภิปรายเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านสถาบันครอบครัว พบว่า การกล่อมเกล่าทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชน อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี อยู่ในระดับปานกลาง อภิปรายได้ว่า การติดตามรับฟังข่าวสารทางการเมือง ผ่านแหล่งข้อมูลและทางสื่อประเภทต่างๆ ขาดการควบคุม มีการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองต่างๆ และการ พูดคุย สนทนาเกี่ยวกับการเมือง บางโอกาสก็มีการพูดคุยแลกเปลี่ยน ถกเถียงประเด็นทางการเมืองในมุมมองที่ แตกต่างกันไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเปรมศักดิ์ แก้วมรกฏ ได้วิจัยเรื่อง “วัฒนธรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของวัยรุ่น ในสังคมพหุวัฒนธรรม: กรณีศึกษา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา” ผลการวิจัยพบว่า ครอบครัวมี บทบาทสำคัญในการสร้างจิตสำนึกทางการเมืองของสมาชิก

ด้านสถาบันการศึกษา พบว่า การกล่อมเกล่าทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชน อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี อยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า การกล่อมเกล่าทางการเมืองทางตรง คือ การ ได้สัมผัสโดยตรงกับข่าวสาร ค่านิยม และความเชื่อเกี่ยวกับการเมืองโดยตรง อาทิได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิชาหน้าที่ พลเมือง เป็นต้น ในขณะที่การกล่อมเกล่าทางการเมืองทางอ้อม มักเกิดขึ้นกับบุคคลเมื่ออยู่ในวัยเยาว์ ซึ่ง จะได้รับการอบรมสั่งสอนและเรียนรู้เกี่ยวกับการเมืองจากบิดามารดา ครู อาจารย์ และ เพื่อนสนิทเป็นส่วนใหญ่ โดยที่บุคคลต่างๆ เหล่านี้ จะมีส่วนสำคัญในการพัฒนาทัศนคติทางการเมืองให้กับเด็กและเยาวชน เมื่ออายุ เพิ่มขึ้น และนอกจากนั้น ยังมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทัศนคติที่สอดคล้องกับค่านิยมของสังคมการเมือง ในขณะนั้น ดังนั้น การกล่อมเกล่าทางการเมืองก็คือเครื่องมือของการถ่ายทอดแบบแผนของความคิดและความ เชื่อในทางการเมืองนั่นเอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพิชญ์ บุญนิยม “การกล่อมเกล่าทางการเมืองของ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร” ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ คือ ๑) การกล่อมเกล่าทางการเมืองของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านชุมชนและกลุ่มเพื่อน พบว่า การกล่อมเกลາทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชน อำเภอนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี อยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลกับกลุ่มวัยรุ่น นักเรียน นักศึกษา เวลาส่วนใหญ่อยู่กับเพื่อนที่โรงเรียนซึ่งเป็นเพื่อนวัยเดียวกัน เมื่อรวมกลุ่มกับกลุ่มเพื่อนให้ความสนใจและติดตามข่าวสารและประเด็นสำคัญทางการเมืองผ่านสื่อประเภทต่างๆ มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นทางการเมือง สามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างกันด้วยหลักเหตุผลและสันติวิธี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวัฒนา เสงี่ยมพะระ ได้วิจัยเรื่อง “ความตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในสถาบันการศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครกับการพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยช่วงปี พ.ศ. 2549-2554” พบว่า ด้านการกล่อมเกลາทางการเมือง เยาวชนมีการกล่อมเกลາทางการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง โดยในด้านการกล่อมเกลาทางการเมือง คือ ด้านสถาบันการศึกษา สถาบันสื่อมวลชน สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการเมืองและกลุ่มเพื่อนและชุมชน ตามลำดับ

ด้านสถาบันศาสนา พบว่า การกล่อมเกลาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนอำเภอนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี อยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า สถาบันทางศาสนาสอนให้ท่านยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม มีความเป็นกลาง สอนให้ท่านเคารพความยุติธรรม นิยมความถูกต้อง สถาบันทางศาสนามีส่วนสำคัญในการสร้างศรัทธาและความเชื่อมั่นต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ศาสนาปลูกฝังเรื่องความดีหรือสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นบรรทัดฐานในการเลือกผู้นำที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของไพบุลย์ โพธิ์หวังประสิทธิ์ ได้วิจัยเรื่อง “การกล่อมเกลาทางการเมืองโดยผ่านสถาบันทางศาสนา: ศึกษาเฉพาะกรณีคำเทศนาของหลวงพ่อบุญญานันทภิกขุ” พบว่า คำเทศนาของหลวงพ่อบุญญานันทภิกขุ โดยส่วนใหญ่ คือ การมุ่งอบรม สั่งสอนให้พุทธศาสนิกชนทำความดี ละเว้น ความชั่ว และทำจิตใจให้บริสุทธิ์นอกจากนั้น ยังมีเนื้อหาอีกส่วนหนึ่งที่สอดแทรกประเด็นอันทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทางการเมืองด้วย อาทิ เนื้อหาที่มุ่งอบรมสั่งสอนในเรื่องความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ เนื้อหาที่มุ่งอบรมสั่งสอนให้ทำหน้าที่ของพลเมืองดีหรือการทำงานรับใช้บ้านเมือง เป็นต้น

ด้านสถาบันทางการเมือง พบว่า การกล่อมเกลาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนอำเภอนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี อยู่ในระดับปานกลาง อภิปรายได้ว่า นักการเมือง และพรรคการเมืองมีส่วนสำคัญในการถ่ายทอดความคิด ความเชื่อ ค่านิยมและอุดมการณ์ทางการเมือง หน่วยงานราชการ เช่น รัฐสภา วุฒิสภา มีส่วนในการถ่ายทอดความคิด ความเชื่อ ค่านิยมและอุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันทางการเมืองเปิดโอกาสให้ท่าน แต่นักเรียนในฐานะที่เป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคมไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาบ้านเมือง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเปรมศักดิ์ แก้วมรกฎ ได้วิจัยเรื่อง “วัฒนธรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของวัยรุ่น ในสังคมพหุวัฒนธรรม: กรณีศึกษา อำเภเทพา จังหวัดสงขลา” พบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของวัยรุ่นมีลักษณะการสนทนาทางการเมือง ส่วนใหญ่พวกเขาไปลงคะแนนเลือกตั้งเนื่องจากพวกเขามองว่าเป็นหน้าที่พลเมืองที่สำคัญ การมีส่วนร่วมทางการเมืองที่พึงปรารถนา

2. จากผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการกล่อมเกลາทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของเยาวชนอำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี

จากผลการทดสอบสมมติฐาน สามารถอภิปรายได้ ดังนี้

1. เยาวชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการกล่อมเกลາทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของเยาวชน อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี โดยรวมไม่แตกต่างกัน อภิปรายได้ว่า เยาวชนทั้งหญิงและชาย ได้รับการกล่อมเกลາทางการเมืองจากสถาบันการศึกษาเช่นเดียวกัน ตามช่วงวัยการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของพัฒน์ภูมิ ผ่องบุบผ ได้วิจัยเรื่อง “การส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอดักไ้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ผลการเปรียบเทียบพบว่า ประชาชนที่มีเพศ มีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอดักไ้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาไม่แตกต่าง

2. เยาวชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการกล่อมเกลาทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของเยาวชน อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี โดยรวมไม่แตกต่างกัน อภิปรายได้ว่า เยาวชนซึ่งส่วนใหญ่ยังเป็นนักเรียน จึงได้รับการกล่อมเกลาจากสถาบันการศึกษา และสถาบันครอบครัว จากสถาบันการศึกษาโดยการเรียนรู้จากบทเรียน และกิจกรรมภายในโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเกรียงไกร พัฒนะโชติได้วิจัยเรื่อง “วัฒนธรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในอำเภอดักไ้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีอายุ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3. เยาวชนที่มีการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการกล่อมเกลาทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของเยาวชน อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี โดยรวมโดยรวมไม่แตกต่างกัน อภิปรายได้ว่า เยาวชนมีช่วงการศึกษาที่ใกล้เคียงกัน ได้รับการกล่อมเกลาจากสถาบันการศึกษาและหลักสูตรเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยพิษณุ บุญนิยม ได้วิจัยเรื่อง “การกล่อมเกลาทางการเมืองของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร” ผลการเปรียบเทียบพบว่า ระดับชั้นปีการศึกษาต่างกัน การกล่อมเกลาทางการเมืองไม่แตกต่างกัน

4. เยาวชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการกล่อมเกลาทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของเยาวชน อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี โดยรวมไม่แตกต่างกัน อภิปรายได้ว่า เยาวชนส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนนักศึกษา ได้รับการกล่อมเกลาทางการเมืองจากสถาบันทางการที่ไม่แตกต่างกันตามช่วงวัยที่ยังต้องอยู่และใกล้ชิดกับครอบครัวและสถาบันการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเกรียงไกร พัฒนะโชติ ได้วิจัยเรื่อง “วัฒนธรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในอำเภอดักไ้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในอำเภอดักไ้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการสื่อสารทางการเมืองของนักการเมืองท้องถิ่น โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

องค์ความรู้การวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง “การกล่อมเกลາทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชน อำเภอนองนาง จังหวัดอุทัยธานี” ได้องค์ความรู้จากการวิจัย ดังนี้



แสดงองค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากงานวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง การกล่อมเกลาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชน อำเภอนองนาง จังหวัดอุทัยธานี ที่ผู้วิจัยสังเคราะห์ได้จากงานวิจัย สรุปได้ว่า

๑) การอบรมและปลูกฝังความคิด ความเชื่อ และค่านิยม ให้กับเด็กด้วยการประพาดิตนเป็นแบบอย่าง และการพูดคุยแลกเปลี่ยนทางการเมือง สถาบันครอบครัวช่วยในการถ่ายทอดวัฒนธรรมทางการเมืองหรือความโน้มเอียงทางการเมือง ในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และค่านิยมต่างๆ ทางการเมืองแก่บุตรหลาน ที่ผู้ปกครองอาจจะได้รับข้อมูลจากสังคมอื่นที่ตนเองได้รับรู้และเห็นข้อมูลมา ซึ่งมีผลต่อการกล่อมเกลาและสามารถสร้างเสถียรภาพของระบบการเมืองนั้นๆ

๒) การเรียนการสอน สร้างเป็นแบบอย่างประชาธิปไตย เยาวชน ได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอน เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง โดยครู อาจารย์ แสดงออกและปฏิบัติต่อนักเรียนนักศึกษาด้วยความเสมอภาคและยุติธรรม เปิดโอกาสให้เยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ยังสอดแทรกการอบรมสั่งสอนทางการเมืองการปกครอง ปลูกฝังค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิตในระบอบประชาธิปไตย เช่น การเรียนการสอนเกี่ยวกับวิชาหน้าที่พลเมือง เช่น การเคารพธงชาติ การร้องเพลง ชาติ เป็นต้น

๓) การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีสิทธิ เสรีภาพ ในทางด้านการเมือง การแก้ปัญหาความขัดแย้งกันโดยยึดหลักเหตุผลและแสดงความคิดเห็นอย่างเสรียอมรับความคิดเห็นต่าง กลุ่มเพื่อนมี



ความสำคัญในการให้การเรียนรู้ทางสังคมและการปรับตัวของบุคคลในสังคม โดยเฉพาะในช่วงที่เด็กอยู่ในวัยรุ่นและวัยที่เป็นผู้ใหญ่ กลุ่มเพื่อนก็มีอิทธิพลในเรื่องนี้อยู่ไม่น้อย เด็กวัยรุ่นมักจะมีกลุ่ม มีความเชื่อทางสังคมและการเมืองไปในทางที่ดี ความแตกต่างในบทบาทระหว่างกลุ่มเพื่อนและครอบครัวคงจะอยู่ที่ขณะที่ครอบครัวช่วยสร้างการรับรู้ การเลียนแบบ ความจงรักภักดีทางการเมืองให้กับเด็กๆ ในช่วงระยะเริ่มต้นของชีวิต คือ ระเบียบวิธีการของกลุ่ม การอยู่ร่วมกันควรให้ความเคารพต่อกันและให้ความช่วยเหลือกันและกัน

๔) การมีสติ คิดไตร่ตรองก่อนตัดสินใจในการเลือกผู้นำที่ดีและเป็นแบบอย่าง ยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม มีความเป็นกลาง เยาวชนได้รับการปลูกฝังและการสอนให้ยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม เคารพความยุติธรรม นิยมความถูกต้อง มีสติ คิดไตร่ตรอง การตัดสินใจในการเลือกผู้นำที่ดีและเป็นแบบอย่าง ซึ่งเป็นหน้าที่หลักของศาสนา ที่มีต่อบุคคลและหน้าที่ต่อสังคม โดยหน้าที่ต่อบุคคล คือศาสนาสนองความต้องการส่วนตัวของบุคคลในด้านการอยากรู้อยากเห็น การแสวงหาสิ่งที่เป็นสาระในชีวิต และการแสดงออกทางอารมณ์

๕) การปลูกฝังทัศนคติ การถ่ายทอดความคิด ความเชื่อ ค่านิยมและอุดมการณ์ ให้รู้จักหน้าที่ มีวินัย รักษาประโยชน์ชาติ เยาวชนได้รับการถ่ายทอดความคิด โดยเฉพาะเยาวชนมีสิทธิมีเสียงในการแสดงออกทางความคิดการเมืองและมีส่วนช่วยในทางการเมือง เช่น การใช้สิทธิแสดงความคิดเห็น เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การมีรัฐธรรมนูญเป็นแม่บทในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ก็มีกฎหมายเป็นหลักในการจัดรูปแบบการจัดสรรอำนาจสถาบันและความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันต่างๆ ตลอดจนกำหนดอำนาจหน้าที่ของประชาชนต่อรัฐและสถาบันต่างๆ ของรัฐ

สรุป /ข้อเสนอแนะ

สรุปได้ว่าการกล่อมเกลາทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชน อำเภอนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี ในสถาบันครอบครัว มีส่วนในการกล่อมเกลາทางการเมืองโดยการแนะนำและสั่งสอนบุตรหลานของท่าน ให้ได้รู้จักการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ภายใต้การแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม เยาวชนเหล่านั้นจะเป็นเมล็ดพันธุ์ชั้นดี บุคคลในครอบครัวสามารถอบรมสั่งสอนให้สมาชิกทุกคนรู้จักประชาธิปไตยอย่างเช่น ปลูกฝังให้ไปเลือกตั้งทุกครั้ง เพื่อใช้สิทธิหน้าที่ของตน ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง เคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น ฟังเสียงข้างมากและต้องเป็นประโยชน์แก่สังคม สถาบันการศึกษาก็มีบทบาทสำคัญเพราะส่วนใหญ่เยาวชนจะใช้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่ในสถาบันการศึกษาตั้งแต่เด็ก จนโต มีการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยทันกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันเพื่อให้สามารถเข้าถึงเยาวชนได้มากยิ่งขึ้นและเปิดโอกาสให้เยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วม ยังสอดแทรกการอบรมสั่งสอนทางการเมืองการปกครอง ปลูกฝังค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิตในระบอบประชาธิปไตย ด้านสถาบันชุมชนและกลุ่มเพื่อนก็มีส่วนช่วยในการให้ข้อมูลหลายทางในการปกครองโดยการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในดำเนินกิจกรรมทางการเมือง แสดงออกทางการเมืองเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติในอนาคต



ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยเรื่อง “การกล่อมเกลາทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชน อำเภอนองนาง จังหวัดอุทัยธานี” มีข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายและข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

ด้านสถาบันครอบครัว รัฐ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรรณรงค์ทำความเข้าใจกับเยาวชนและประชาสัมพันธุ์ให้เข้าถึงข้อมูลทางการเมืองอย่างทั่วถึง เช่น การเลือกตั้งล่วงหน้า การตรวจสอบบัญชีรายชื่อก่อนการเลือกตั้ง

ด้านสถาบันการศึกษา รัฐ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรมีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับประชาธิปไตยตามหลักสูตรที่กำหนดและให้สิทธิ เสรีภาพแก่นักเรียน

ด้านชุมชนและกลุ่มเพื่อน รัฐ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรให้เยาวชนได้ออกมาแสดงความคิดเห็น

ด้านสถาบันศาสนา หน่วยงานศาสนาควรจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมปลูกฝังประชาธิปไตยแก่เยาวชน

ด้านสถาบันทางการเมืองรัฐ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรจัดกิจกรรมและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยแก่เยาวชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

- 1) ควรวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง การสื่อสารทางการเมืองของเยาวชนไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0
- 2) ควรวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง การศึกษาอุดมการณ์ทางการเมืองของเยาวชนไทย
- 3) ควรวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองของเยาวชนในสังคมไทย
- 4) ควรวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง การมีส่วนร่วมในการสร้างประชาธิปไตยและความเชื่อมั่นต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชน
- 5) ควรวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง การมีส่วนร่วมของเยาวชน ในการแก้ไขปัญหาทางการเมืองการปกครอง



บรรณานุกรม

- เกรียงไกร พัฒนะโชติ (2563). “วัฒนธรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. **สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ฉลองโชค ประดิษฐ์สาร(2559). “นโยบาย หลักสูตรการศึกษา และการอบรมกล่อมเกลากิจการการเมือง : ศึกษากรณีระดับมัธยมศึกษา”. **วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เปรมศักดิ์ แก้วมรกฏ(2560). “วัฒนธรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของวัยรุ่น ในสังคมพหุวัฒนธรรม : กรณีศึกษา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา**. คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พัฒนภูมิ ผ่องยุบล(2563). “การส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้แก่ประชาชนขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. **สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- รัตนา สารักษ์(2563). “การส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองของประชาชนใน อำเภอนิคมน้ำจืด จังหวัดระยอง”. **สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- วัฒนา เช่งไพเราะ(2555). “ความตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในสถาบันการศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครกับการพัฒนาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยช่วงปี พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๔”. **ดุชนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการเมือง**. วิทยาลัยสื่อสารการเมือง : มหาวิทยาลัยเกริก.
- สายทิพย์ สุกดีพันธ์(2554). “การเรียนรู้ทางการเมืองของเยาวชนไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.