



ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2*

THE FACTORS INFLUENCING TO EXCELLENCE OF ACADEMIC ADMINISTRATION IN BASIC
EDUCATION UNDER SA KAEO PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE OFFICE AREA 2

อัจฉรวาดี จันทร์ภักดี, ทรงยศ แก้วมงคล และ กุลจิรา รักษนคร

Aucharawadee Chanpakdee, Songyos Kawmonglon and Kuljira Ruksanakorn

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

North Bangkok University

Email: autcharawadee.chan@northbkk.ac.th and Songyos.ka@northbkk.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1.ระดับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 จำนวน 303 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับ โดยมีค่าความเที่ยงตรงอยู่ระหว่าง .60 – 1.00 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .969 และ .970 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการซึ่งเป็นตัวแปรต้น มีความสัมพันธ์กันเองอยู่ระหว่าง .236 ถึง .871 มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* Received March 6, 2024; Revised May 8, 2024; Accepted July 28, 2024



4. ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ดังนี้ ด้านผู้บริหาร(X_1) และด้านครูผู้สอน (X_5)อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนำเสนอเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$\hat{Z}_y = .518Z_{x_1} + .450Z_{x_5}$$

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ, ปัจจัยที่มีอิทธิพล, สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ABSTRACT

The purpose of this research were to study 1.the level of academic administration towards excellence in basic educational institutions. 2. the level of factors influencing academic administration of basic educational institutions. 3. the correlation between factors that influence academic administration towards excellence in basic educational institutions and academic administration toward excellence. 4. factors that influence academic administration towards excellence. of basic educational institutions Under the jurisdiction of the Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office, Area 2, the sample group included educational institution administrators and eachers under the jurisdiction of the Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office, Area 2, totaling 303 people, were the instruments used in this research. It is a 2-volume questionnaire with a precision value between .60 - 1.00 and a reliability value of .969 and .970. Statistics used in the research include frequency, percentage, mean, standard deviation. Pearson's correlation coefficient and multiple regression

The research findings were as follows:

1. Academic administration towards excellence of basic educational institutions under the Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office, Area 2, overall and in each aspect, is at the highest level.

2. Factors influencing academic administration of basic educational institutions Under the Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office, Area 2, overall and each aspect is at the highest level.

3. Correlation coefficient between factors influencing academic administration which is the primary variable. There is a relationship among themselves between .236 and .871. There is a positive relationship with academic administration towards excellence in basic educational institutions. Under the jurisdiction of Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office, Area 2, with statistical significance at the .01 level.



4. Good predictive variables of academic administration towards excellence in basic educational institutions under the jurisdiction of the Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office, Area 2, as follows: administrators (X1) and teachers (X5) with statistical significance at the .01 level and presented as a prediction equation in the form of standard scores as follows.

$$\hat{Z}_y = .518Z_{x1} + .450Z_{x5}$$

Keywords; Academic administration towards excellence, Influencing factors, basic educational institutions

บทนำ

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่การตั้งครภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็นศักยภาพ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนปฏิรูปประเทศ ด้วยการศึกษาระบบนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้นในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิผล (กระทรวงศึกษาธิการ, 2565:3-4)

การบริหารงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของสถานศึกษาซึ่งผู้บริหารควรตระหนักในการนำไปใช้ใน แต่ละสถานศึกษา ทำให้ผลที่ปรากฏแตกต่างกันไปตามสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อจัดการศึกษาของประเทศ ซึ่งให้เห็นว่าประเทศไทยยังต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วซับซ้อนและคาดการณ์ได้ยาก ในขณะที่ผลการจัดการศึกษาของประเทศในทุกๆระดับยังคงมีปัญหาทั้งในด้านคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่างๆ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาคุณลักษณะและทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ ประเทศที่มีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วแม้ในภาพรวมคนไทยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ เรียน 15 ปีของรัฐแต่ระบบบริหารจัดการศึกษาก็ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียง



พอที่จะรองรับสภาพการณ์การลดลงของประชากรและการเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างรวดเร็วของประเทศรวมถึงสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดนในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดและไร้ขีดจำกัดของเทคโนโลยีดิจิทัลการเร่งปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0 จึงเป็นทางออกสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพสามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล (ภาวิตา ฮั่นสกุล, 2561:8)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทำการควบคุมดูแลโรงเรียนใน อำเภอวัฒนานคร อำเภออรัญประเทศ อำเภอตาพระยา และอำเภอโคกสูง รวมทั้งสิ้น 118 โรงเรียน จากรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 ได้สำรวจสภาพปัญหาที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สำคัญๆ มีดังนี้ ด้านนักเรียนในระดับประถมศึกษาบางคนยังอ่านหนังสือไม่ออกซึ่งส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในภาพรวม เด็กไม่มีความสุขกับการเรียน เด็กเครียด ขาดวินัย ขาดโอกาสและคุณภาพในการเข้าถึงสื่อที่ทันสมัยครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ ด้านสื่อ ICT เพื่อการศึกษา ไม่ทันสมัย ไม่ทั่วถึง ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่ไม่มุ่งเน้นให้เด็กใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้กระบวนการเรียนรู้ขาดการพัฒนาทักษะเด็กซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21 การศึกษาของไทยปัจจุบันนี้ไม่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วขาดข้อมูลพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ ขาด การบูรณาการ นอกจากนี้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการตามมาตราที่ 35 ได้บัญญัติ ให้สถานศึกษาภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นนิติบุคคลที่มีขอบเขตในการกระทำ กิจกรรมต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของตนเองได้ ตามสิทธิและหน้าที่ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่น ๆ ซึ่งกำหนดสิทธิและหน้าที่ของสถานศึกษาไว้เป็นการเฉพาะเพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติหน้าที่และวางหลักเกณฑ์ในการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาในฐานะนิติบุคคลโดยมีผู้บริหารเป็นตัวแทน (งานสารสนเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2,2565)

การบริหารงานวิชาการเป็นงานหลักของสถานศึกษามีขอบข่ายกว้างขวาง มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานทุกด้านของสถานศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อมโดยเฉพาะเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนการทำความเข้าใจเพื่อสร้างจุดมุ่งหมายร่วมกันของบุคลากรในสถานศึกษา จึงเป็นความสำคัญ อันดับแรก (ทสนี วงศ์ยืน, 2557) การแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยโดยเฉพาะการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเป็นเรื่องที่ยาก ไม่สามารถทำให้คุณภาพการศึกษาของประเทศดีขึ้นได้อย่างทั่วถึง ดังจะเห็นได้จากโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร มีคุณภาพโดยเฉลี่ยเมื่อวัดจากการสอบมาตรฐานต่าง ๆ สูงกว่าโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลในภูมิภาค จากข้อมูลดังกล่าว เป็นตัวชี้วัด ให้เห็นคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ที่มุ่งเน้น ในการศึกษาต่อในระดับมัธยมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารงานวิชาการที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีแนวโน้มลดต่ำลง อย่างเห็นได้ชัด ซึ่งสาเหตุดังกล่าว มี 3 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร



ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและขาดความสนใจในการบริหารงานวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร ด้านครูผู้สอน ครูไม่เพียงพอมีภาระงานต้องรับผิดชอบมากและขาดทักษะการสอน ไม่มีเวลาจัดการแผนการสอน และสื่อการสอน และด้านชุมชน ขาดการผนึกกำลัง พัฒนาชุมชนเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกับสถานศึกษา (อธิวัฒน์ พันธุ์รัตน์ ,2562) ซึ่งสอดคล้องกับนักการศึกษาหลายท่านที่ได้ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการบริหารโรงเรียน ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านชุมชนและปัจจัยด้านสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (สุชาติ ถาวรชาติ, 2559)

จากข้อมูลข้างต้น ทำให้ ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะทำวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 เพื่อเป็นแนวทางของการบริหารให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนางานให้ดีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
2. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศกับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
4. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

วิธีดำเนินการวิจัย

ขอบเขตการศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 118 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งหมด 1,432 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ปีการศึกษา 2566 โดยทำการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามหลักเกณฑ์คำนวณที่นำเสนอโดยเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan : 1970) ใช้การสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยใช้ขนาดโรงเรียนเป็นชั้นภูมิ จากนั้นนำมาสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ได้จำนวนทั้งสิ้น 303 คน



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถามแบบ สร้างขึ้นจากการ ทบทวน แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยได้ออกแบบสอบถามให้สอดคล้องกับการวิจัย โดยมีการ สร้างแบบสอบถามดังนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงาน วิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบเนื้อหาในการเขียนข้อคำถามในแบบสอบถาม

2. กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

3. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง เป็นการสร้างแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ ของชูศรี วงศ์รัตนะ (2564:19) มาปรับและพัฒนาให้สอดคล้องกับตัวแปรที่ศึกษาและ ครอบคลุมตามนิยามศัพท์เฉพาะ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบแนะนำในการ ปรับปรุงและปรับแก้ตามที่เสนอแนะ

5. นำแบบสอบถามทั้งสองฉบับตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน ตรวจสอบความ เทียงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องการใช้ภาษาไทยโดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่าง ข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย (Index Of Item Objective Congruence หรือ IOC) แล้วเลือกข้อ คำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .60 ขึ้นไป ปรับปรุงข้อคำถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญที่ได้ค่า IOC

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ได้ค่าความเที่ยงตรงอยู่ระหว่าง .60-1.00

ตอนที่ 3 การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ได้ค่าความเที่ยงตรงอยู่ระหว่าง .60-1.00

6. นำแบบสอบถามที่ได้ไปทดลอง (Try-out) กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ได้ ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (α - Coefficient) ของครอนบาค

7. นำแบบสอบถามทั้งสองฉบับที่ได้ทำการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับ ประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้ สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .969

ตอนที่ 3 การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .970

8. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจริง

9. นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 5 มาปรับปรุงแก้ไข และนำไปใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้



ตอนที่ 1 เป็นการสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

ตอนที่ 3 การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิง ด้วยการวิเคราะห์ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ ใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product-moment Correlation Coefficient) และวิเคราะห์ตัวแปรพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ โดยใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ (Multiple regression analysis) แล้วนำตัวแปรที่มีนัยสำคัญไปสร้างสมการพยากรณ์โดยใช้วิธี Stepwise โดยผู้วิจัยประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

สรุปผลการวิจัย

งานวิจัยนี้ผู้วิจัยสรุปผลการศึกษาดำเนินการวิจัยครั้งนี้ (ตอนผลการวิจัยทุกข้อ)

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ความคิดเห็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยภาพรวมและรายปัจจัย

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
ปัจจัยด้านผู้บริหาร	4.73	.331	มากที่สุด	2
ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน	4.50	.388	มากที่สุด	5
ปัจจัยด้านงบประมาณ	4.75	.418	มากที่สุด	1
ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.67	.328	มากที่สุด	4
ปัจจัยด้านครูผู้สอน	4.72	.345	มากที่สุด	3
รวมเฉลี่ย	4.68	.295	มากที่สุด	-

จากตาราง 1 พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.68,



S.D.= .295) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยปัจจัยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปัจจัยด้านงบประมาณ (\bar{X} = 4.75, S.D.=.418) รองลงมา คือ ปัจจัยด้านผู้บริหาร (\bar{X} = 4.73, S.D.=.331) ปัจจัยด้านครูผู้สอน (\bar{X} = 4.72, S.D.=.345) ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (\bar{X} = 4.67, S.D.=.328) และปัจจัยด้านที่เป็นลำดับสุดท้าย ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน (\bar{X} = 4.50, S.D.=.388)

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และลำดับที่ความคิดเห็นการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยภาพรวม

การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.59	.336	มากที่สุด	7
การนิเทศการศึกษา	4.79	.316	มากที่สุด	3
การวัดผล และประเมินผล	4.74	.290	มากที่สุด	6
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	4.80	.303	มากที่สุด	2
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	4.76	.320	มากที่สุด	5
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนาระบบการเรียนรู้อัจฉริยะ	4.83	.276	มากที่สุด	1
การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	4.78	.289	มากที่สุด	4
รวมเฉลี่ย	4.75	.258	มากที่สุด	-

จากตาราง 2 พบว่า การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} = 4.75, S.D.=.258) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนาระบบการเรียนรู้อัจฉริยะ (\bar{X} = 4.83, S.D.=.276) รองลงมา คือ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (\bar{X} = 4.80, S.D.=.303) การนิเทศการศึกษา (\bar{X} = 4.79, S.D.=.316) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (\bar{X} = 4.78, S.D.=.289) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา (\bar{X} = 4.76, S.D.=.320) การวัดผล และประเมินผล (\bar{X} = 4.74, S.D.=.290) และลำดับสุดท้าย คือ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (\bar{X} = 4.59, S.D.=.336)



ตาราง 3 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวแปรปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

(n = 303)

ตัวแปร	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X _{tot}	Y _{tot}
X ₁	1.00						
X ₂	.236**	1.00					
X ₃	.736**	.361**	1.00				
X ₄	.466**	.448**	.675**	1.00			
X ₅	.634**	.437**	.871**	.828**	1.00		
X _{tot}	.780**	.601**	.917**	.810**	.930**	1.00	
Y _{tot}	.803**	.331**	.775**	.630**	.778**	.829**	1.00

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 3 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการซึ่งเป็นตัวแปรต้น มีความสัมพันธ์กันเองอยู่ระหว่าง .236 - .871 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ที่เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณต่อไป ตัวแปรปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการกับตัวแปรการบริการงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยภาพรวม (Y_{tot}) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) อยู่ระหว่าง .331 - .803 และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการมีความสัมพันธ์เชิงบวก อย่างนัยทางสถิติที่ระดับ.01 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .829

ตาราง 4 ตารางแสดงการมีอิทธิพลระหว่างปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการกับการบริการงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis: MRA) โดยวิธี Stepwise

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ บริหารงานวิชาการ	การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ				
	B	SE	Beta	t	Sig.
ค่าคงที่	1.251	.112		11.174	.000
X1	.404	.028	.518	14.341**	.000
X5	.337	.027	.450	12.478**	.000

R = .875 Adjusted R² = .766 SE (est.) = .12542 F = 491.254 Sig = .000

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



จากตาราง 4 พบว่า ผลของการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ด้วยวิธี Stepwise พบว่า ตัวพยากรณ์ทั้ง 2 ตัว ประกอบด้วย ด้านผู้บริหาร (X1) และด้านครูผู้สอน(X5) มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ .518 และ .450 ตามลำดับ แสดงว่าตัวแปรพยากรณ์ชุดนี้ร่วมกันสามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ได้ร้อยละ 76.60 และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์เท่ากับ .12542

โดยตัวแปรพยากรณ์ที่ดีของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 มีทั้งหมด 2 ตัวแปรเรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ ด้านผู้บริหาร (X1) (= .518) และด้านครูผู้สอน(X5) (= .450) และ ซึ่งตัวแปรพยากรณ์ที่ดีทั้งสองตัวกับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้น จึงสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ในรูปคะแนนดิบและรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y} = 1.251 + .404x_1 + .337x_5$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_y = .518Z_{x_1} + .450Z_{x_5}$$

อภิปรายผลการวิจัย

1.การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ประกอบด้วย อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนาระบบการเรียนรู้อัจฉริยะ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 เล็งเห็นว่าหลักสูตรเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรเป็นงานที่จะต้องปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และมีการวางแผนการดำเนินงานเป็นอย่างดีจึงจะทำให้ได้หลักสูตรที่มีคุณค่าสนองต่อการแก้ไขปัญหาและตรงตามความต้องการของผู้เรียน สังคม และการพัฒนาแบบยั่งยืน ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรัตน์ เสาร์อ่อน (2555) วิจัยเรื่อง การบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางในจังหวัดเชียงราย ผลการศึกษาพบว่า การบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางในจังหวัดเชียงรายโดยรวมอยู่ในระดับมาก ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิมล เดชะ (2559) ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนดีประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธัญดา ยงยศยิ่ง (2560) วิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3 พบว่า ระดับ



การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3 ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ไพลีน พิงพิทยากุล และประเสริฐ อินทรรักษ์ (2563) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี พบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านงบประมาณอยู่ด้านสูงที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ตระหนักถึงปัจจัยด้านงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณ ตั้งแต่ การวางแผน จัดทำแผน การใช้จ่าย การจัดสรรงบประมาณ การจัดหา การควบคุม การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ นิตยา แสนสุข (2556) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 พบว่า ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ เขมสร โข่งศรี (2557) วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมากและไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุชาดา ถาวรชาติ (2559) วิจัยเรื่อง ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ด้านงบประมาณโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการซึ่งเป็นตัวแปรต้น มีความสัมพันธ์กันเองอยู่ระหว่าง .236 - .871 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ที่เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณต่อไป ตัวแปรปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการกับตัวแปรการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยภาพรวม การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .331 - .803 และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการมีความสัมพันธ์เชิงบวก อย่างน้อยทางสถิติที่ระดับ.01 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .829 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปภาณีย์ ดอกดวง (2559) วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาแก้งโนนกาเร็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน มีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับงานวิจัยของ เมรินทกาล พัฒนทรัพย์พิศาล (2560) วิจัยเรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 พบว่า ปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสัมพันธ์กันอยู่ในระดับมากและ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประเภทาช จิตรศิลป์ (2561) วิจัยเรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพโรงเรียนตามทัศนะของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปึง กภาพ พบว่า ปัจจัยทางการบริหารของโรงเรียนกับประสิทธิผลโรงเรียน โดยรวมพบว่ามีนัยสำคัญทางบวก อยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ผลการศึกษาพบว่า ด้านผู้บริหาร และด้านครูผู้สอน มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความ เป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ให้ความสำคัญกับ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ผู้บริหารต้องมีความรู้ ความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้บังคับบัญชาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีมนุษยสัมพันธ์และทักษะใน การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานวิชาการมีระบบชัดเจน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกัลป์ชญา ทองหัตถา (2565) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดเขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัย ด้านผู้ปกครองและชุมชน ส่งผลทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ .01 สอดคล้องกับงานวิจัยราตรี สอน ดี (2559) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ พบว่า ปัจจัยด้านผู้บริหาร และปัจจัยด้านครูผู้สอน ส่งผลทางบวก อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ ระดับ .01

ปัจจัยด้านครูผู้สอน ครูผู้สอนควรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน และสอนตรงตามวิชาเอกและความถนัด สอดคล้องกับงานวิจัยของ เขมสร ช่างศรี (2557) ได้ทำการ วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 พบว่า มีกลุ่มตัวแปร 4 ตัวที่มีนัยสำคัญของการพยากรณ์การบริหารงานวิชาการ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41ด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านครูผู้สอน ด้านความ พร้อมของอาคารสถานที่ด้านความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับชุมชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อธิวัฒน์ พันธุ์รัตน์ (2562) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านครูผู้สอน และสอดคล้องกับสุกัญญา นิมพันธ์ (2559) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการ บริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 พบว่า ปัจจัย ความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับชุมชน ปัจจัยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปัจจัยการบริหาร

งบประมาณปัจจัยคุณลักษณะของครูผู้สอน และปัจจัยบรรยากาศในโรงเรียนเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01

องค์ความรู้วิจัย

จากผลการวิจัย ทำให้เกิดองค์ความรู้ โดยเขียนเป็น สมการในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$\hat{Z}_y = .518Z_{x1} + .450Z_{x5}$$

จากสมการ ด้านผู้บริหาร (Z_{x1}) และด้านครูผู้สอน (Z_{x5}) มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 (Z_y) เท่ากับ .518 และ .450 ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อธิบายได้ว่า ด้านผู้บริหาร (Z_{x1}) และด้านครูผู้สอน (Z_{x5}) เพิ่มขึ้น 1 หน่วย จะทำให้การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 (Z_y) เพิ่มขึ้น .518 และ .450 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติ

1. ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น ดังนั้น การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จะช่วยแก้ปัญหาการศึกษาได้อย่างดี โดยในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สถานศึกษาขอความร่วมมือจากชุมชน ซึ่งจะขอความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ได้คือขอความร่วมมือในด้านการเป็นวิทยากร หรือเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้อย่างยิ่งจะดำเนินการได้โดยเชิญมาเป็นวิทยากรหรือให้ผู้เรียนไปฝึกงานกบภูมิปัญญาท้องถิ่นเหล่านี้ ขอความร่วมมือในด้านทุนทรัพย์วัสดุครุภัณฑ์จากชุมชน เช่น ขอบริจาคเงินจาก ธนาคาร บริษัท ห้างร้าน ในชุมชนเพื่อนำมาใช้จ่ายในสถานศึกษาหรือเป็นเงินทุนสำหรับผู้เรียนที่ยากจน เป็นต้น สถานศึกษาควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมโดยเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษา สถานศึกษาต้องทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เปิดโอกาสให้บุคคลในชุมชนได้ร่วมคิด ร่วมเสนอแนะร่วมตัดสินใจ และร่วมดำเนินการ

2. ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการมีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ สูงสุดคือ ด้านครูผู้สอน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงควรสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านสาขาวิชาหรือตามความสนใจ ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้

3. ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ประกอบด้วย ด้าน



ผู้บริหาร และด้านครูผู้สอน แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งของการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ควรให้การสนับสนุนผู้บริหาร และครูผู้สอนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยที่ไม่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 คือ ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน และปัจจัยด้านงบประมาณ เป็นปัจจัยที่ไม่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ดังนั้นเพื่อให้การบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุน ให้ความสำคัญในการนำสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้สำหรับการบริหารงานวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีการบริหารงานงบประมาณที่หน่วยงานต้องใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนั้น การติดตามและประเมินผลจึงมีความสำคัญมาก ต้องดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนถึงสิ้นสุดการดำเนินการ

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2565). *ภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กัลป์ชัญญา ทองหัตถา. (2565). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1.* [วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่, สงขลา.
- เชชมสร โข่งศรี. (2557). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41.* [วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ฉัตรสุดา อมรชาติ, และจรรุณี เก้าเอี้ยน. (2558). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอสุคริบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2. *วารสาร มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 2(2). 2-10.
- ชูศรีวงศ์ รัตนะ. (2553). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์
- ทัศนีย์ วงศ์เย็น. (2557). *การบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ธัญดา ยงยศยิ่ง (2560). *การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3.* [การศึกษาอิสระศึกษามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, ยะลา.
- ธัญญลักษณ์ มหาศิริพันธ์. (2560). *ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1.* [วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย, หนองคาย.



- นฤมล มณีแดง และสมใจ สืบเสาะ.(2565). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชัยนาท.**[วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์,นครปฐม.
- นิตยา แสนสุข. (2556). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26.** [วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, กำแพงเพชร.
- นงนุช อินทรโคกสูง ทินกร ชอัมพงษ์ และเยาวเรศ ภัคดีจิตร.(2565). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์.**[วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์,นครสวรรค์.
- ประไพทาส จิตรรักศิลป์ . (2561). **ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนตามทัศนะของบุคลากรในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ.**[วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร,สกลนคร.
- ปภาณีย์ ดอกดวง. (2559). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา แก้งโนนกาเร็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 5.** [วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี,อุบลราชธานี.
- ปรีชา ตุ่มโท ทินกรณ์ ชอัมพงษ์ และสายทิตย์ ยะฟู.(2565). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชัยนาท.**[วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์,นครสวรรค์.
- ไพลิน พิงพิทยากุล และประเสริฐ อินทรักษ์ . (2563). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ
- Sergiovanni, Thomas J. and others. (1980). **Education Governance and Administration.** Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.