

แนวทางการบริหารจัดการทีมนักกีฬายิงปืนเพื่อความเป็นเลิศ
ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*
GUIDELINES FOR MANAGING THE SHOOTING TEAM FOR EXCELLENCE AT
THE THAILAND NATIONAL SPORTS UNIVERSITY

ยิ่งยง มัจฉาชีพ^{1*}, อนุชา แซ่เจียม¹, กัญฉิณัฐฎี พ้อล้วน¹, นัยนา พิชากุล², กนกวรรณ ไพรรัตน์³
Yingyong Majchacheep^{1*}, Anucha Saechjam¹, Kanthinat Porluan¹, Naiyana Pichakul², Kanokwan Pairat³

¹คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง ตรัง ประเทศไทย

¹Faculty of Liberal Arts, Thailand National Sports University, Trang Campus, Trang, Thailand

²คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ เพชรบูรณ์ ประเทศไทย

²Faculty of Liberal Arts, Thailand National Sports University, Phetchabun Campus, Phetchabun, Thailand

³ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง ตรัง ประเทศไทย

³Sports Science Center, Thailand National Sports University, Trang Campus, Trang, Thailand

*Corresponding author E-mail: majchacheep1@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหาปัญหา อุปสรรค ความต้องการในการบริหารจัดการทีมนักกีฬายิงปืน และ 2) กำหนดแนวทางการบริหารจัดการทีมนักกีฬายิงปืน เพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้วิธีวิจัยรูปแบบการวิจัยใช้วิธีการเชิงปริมาณและวิธีการเชิงคุณภาพ มีลักษณะเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่าง 117 คน เลือกแบบเจาะจง เครื่องมือแบบสัมภาษณ์มีโครงสร้าง และแบบสอบถามกลยุทธ์ P.O.C.C.C สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง สถิติที่ใช้เชิงพรรณนา และเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง ใช้วิธี Modified Priority needs index (PNI_{Modified}) ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารและหัวหน้าสำนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้เชี่ยวชาญกีฬายิงปืนและนักกีฬามีลำดับความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันในการบังคับบัญชาสั่งการ เป็นลำดับที่ 1 การประสานงาน ลำดับที่ 2 การจัดการองค์กร ลำดับที่ 4 การวางแผน ลำดับที่ 5 ส่วนการควบคุมปฏิบัติการ เป็นลำดับที่ 3 ซึ่งทั้ง 3 กลุ่มมีระดับความคิดเห็นแตกต่างกัน 2) การจัดการทรัพยากร พบว่า การวางแผน กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ฝึกซ้อมและแข่งขันที่เหมาะสมกับเป้าหมายของทีมและวางแผนการพัฒนาทักษะในระยะยาว การจัดการองค์กร ควรมีโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสมและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบชัดเจนจัดทำแผนและกำหนดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความต้องการตามเป้าหมาย การบังคับบัญชาสั่งการ ควรสร้างบรรยากาศความสามัคคีและความเชื่อมั่นภายในทีมและแนวทางการทำงานอย่างชัดเจน การประสานงาน สร้างความเข้าใจและความร่วมมือการดำเนินงานระหว่างสมาชิกในทีมให้ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และการควบคุมปฏิบัติการ ควรติดตามประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาการทำงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย

คำสำคัญ: การบริหารจัดการ, นักกีฬายิงปืน, กีฬายิงปืนเพื่อความเป็นเลิศ

Abstract

The objectives of this research study are to 1) Study the needs and requirements for solving problems. Obstacles to the need for managing a shooting team and 2) Setting guidelines for managing a shooting team for excellence at the Thailand National Sports University. Using the research method, the research model uses quantitative methods and qualitative methods. It is in the nature of survey research. Sample group: 117 people, purposively selected The interview tool is structured. and P.O.C.C.C strategy questionnaire, actual conditions and expected conditions. Descriptive statistics used and compare the actual conditions and expected conditions using the Modified Priority needs index (PNI Modified) method. The results of the research found that 1) administrators and heads of sports offices Instructors and experts in shooting sports and athletes have the same order of opinions regarding command and command, No. 1 coordination, No. 2 organization management, No. 4 planning, No. 5 operational control. Third, all 3 groups had different opinions. 2) Resource management. It was found that planning, setting goals and strategies for training and competition that are appropriate to the goals of the team and planning long-term skill development. organization management There should be an appropriate organizational structure and clear division of responsibilities, creating plans and setting activities to suit needs and goals. Command and command You should create an atmosphere of unity and confidence within the team and clear work guidelines. Coordinate, create understanding and cooperation among team members to work together systematically. and operational control Should monitor and evaluate operations and develop work to meet goals.

Keywords: Guidelines for Managing, Shooter, Shooting Team Excellence

บทนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มุ่งผลิตบุคลากรด้านการกีฬาตามนโยบายและยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2564 - 2570 และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570 (การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2563); (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 2565) ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 โดยมีเป้าหมายในการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการบริหารจัดการกีฬา เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ มุ่งเน้นการสอน วิจัย พัฒนา และบริการทางวิชาการ รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ โดยปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง (พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562, 2562)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมุ่งมั่นเป็นศูนย์กลางการศึกษาที่เน้นการกีฬาและวิชาชีพชั้นสูง โดยส่งเสริมการศึกษาและวิชาชีพ พร้อมทั้งบริการทางวิชาการและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ด้านการกีฬา พลศึกษา สุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา และธุรกิจอุตสาหกรรมการกีฬา เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นเลิศและมีคุณธรรม พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงสนับสนุนการศึกษาและการกีฬาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย ผ่านแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570 โดยใช้แนวทางการจัดการกีฬาของ

ศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศเพื่อให้นักกีฬามีโอกาสฝึกและแข่งขันในระดับสูงสุด เพื่อเข้าร่วมทีมชาติและการแข่งขันระดับนานาชาติ ตามแผนยุทธศาสตร์ในการสร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 2565)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติยังควรมีนโยบายที่ชัดเจนในการส่งเสริมและพัฒนากีฬายิงปืนไม่เพียงแต่ในด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริม ในด้านการจัดการด้วยการพัฒนากีฬายิงปืนอย่างเหมาะสมสามารถเป็นผู้นำในการสร้างความสนใจและการเล่นกีฬายิงปืนในประเทศไทยได้ และยังสามารถเพิ่มมาตรฐานความสามารถด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและมหาวิทยาลัย ของมอร์ริส และเนวิลล์ ที่กล่าวว่า กลยุทธ์การบริหารจัดการในกีฬายิงปืน โดยนำเสนอภาพรวมของแนวทางการบริหารจัดการที่มีความสำคัญในการพัฒนาและสนับสนุนกีฬายิงปืนให้เติบโตและประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน กีฬายิงปืนที่มีความซับซ้อนและต้องการกลยุทธ์การบริหารจัดการที่สอดคล้องกับลักษณะพิเศษของกีฬานี้ ต้องมีแนวทางการจัดการที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนนักกีฬาในกีฬายิงปืนอย่างมีประสิทธิภาพ (Morris, J. & Nevill, A., 2017) การบริหารจัดการกีฬาให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของนักกีฬาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยการพัฒนารองานอย่างเป็นระบบ จะช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่เชื่อถือได้ระหว่างแนวทางการบริหารจัดการและศักยภาพของนักกีฬาด้านทฤษฎี POCCC ของ Henri Fayol ที่นำมาใช้ในการบริหารองค์กร บทบาทแต่ละอย่างใน POCCC มีความสำคัญและมีความเชื่อมโยงกัน (ทศพล อำนวยผล, 2566) เช่น การวางแผน การจัดองค์กร การบังคับบัญชา สั่งการ การประสานงาน และการควบคุม เพื่อให้งานดำเนินไปตามเป้าหมาย ในการพัฒนาทีมนักกีฬายิงปืนเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงต้องมีระบบการบริหารที่เชื่อมั่นและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถพัฒนานักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศตามนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอย่างเต็มที่ และแก้ไขปัญหาเชิงนโยบาย เช่น ความต่อเนื่องของบุคลากรและจำนวนผู้ฝึกสอนที่ไม่เพียงพอ ที่ส่งผลให้การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศยังไม่สามารถทำได้ตามความต้องการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งจากสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการทีมนักกีฬายิงปืนเพื่อความเป็นเลิศมีทั้งจุดแข็งและปัญหาที่ต้องการ การแก้ไขสำหรับจุดแข็งนั้นรวมถึงการมีแผนพัฒนากีฬายิงปืนอย่างชัดเจนและการสนับสนุนด้านการศึกษาและการฝึกอบรม แต่ปัญหาที่พบได้แก่การขาดแคลนทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและการบริหารจัดการที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะด้านของกีฬายิงปืน นอกจากนี้ยังพบว่าการสื่อสารภายในองค์กรยังมีข้อจำกัดทำให้การดำเนินงานไม่ราบรื่นเท่าที่ควร (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 2565) ดังนั้น การบริหารจัดการทีมนักกีฬายิงปืนควรมีระบบการจัดการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถพัฒนานักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศตามนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้อย่างเต็มที่

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคความต้องการในการบริหารจัดการทีมนักกีฬายิงปืนเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. เพื่อกำหนดแนวทางการบริหารจัดการทีมนักกีฬายิงปืนเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัยใช้วิธีการเชิงปริมาณและวิธีการเชิงคุณภาพ มีลักษณะเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือน มกราคม และสิ้นสุดเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

งานวิจัยนี้ได้ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการการทำวิจัยในมนุษย์จาก คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เลขที่โครงการวิจัย TNSU-ART 005/2567

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬายิงปืน สังกัดมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ 8 วิทยาเขต ประกอบด้วย วิทยาเขตตรัง สุพรรณบุรี เชียงใหม่ ศรีสะเกษ มหาสารคาม ชัยภูมิ เพชรบูรณ์ และวิทยาเขตสุโขทัย

1.2 กลุ่มตัวอย่าง โดยใช้การคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) (สมชาย วรวิจิตรเกษม สกกุล, 2553) จำนวน 117 คน ดังนี้

1.2.1 ผู้บริหาร และหัวหน้าสำนักกีฬา 8 วิทยาเขต ๆ ละ 2 คน เป็นจำนวน 16 คน

1.2.2 ผู้ฝึกสอนและผู้เชี่ยวชาญกีฬายิงปืนจำนวน 1 คน จำนวน 8 วิทยาเขต เป็น 8 คน

1.2.3 นักกีฬายิงปืนที่มีประสบการณ์ฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างน้อย 1 ปี จำนวน 8 วิทยาเขต 93 คน

2. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีลักษณะเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองแบ่ง ออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แนวทางการบริหารจัดการทีมนักกีฬายิงปืน เพื่อความเป็นเลิศ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยลักษณะเป็นข้อคำถามแบบตัวเลือก (Check-list) ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพของท่านที่เกี่ยวข้องกับกีฬายิงปืน ระดับการศึกษา และประสบการณ์ ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านการ บริหารจัดการและพัฒนาทีมกีฬายิงปืนเพื่อความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นแบบสอบถามแบบมาตรา ส่วน (Rating scale) ประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง แนวทางการบริหาร จัดการทีมกีฬายิงปืนเพื่อความเป็นเลิศ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยมีทั้งหมด 5 ด้าน คือ 1) ด้านการ วางแผน 2) ด้านการจัดองค์กร 3) การบังคับบัญชาสั่งการ 4) การประสานงาน และ 5. การควบคุมปฏิบัติการ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นข้อคำถามแบบปิด (Close ended question) และ ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด ข้อเสนอแนะอื่นๆ โดยใช้วิธีประมาณค่ามาตราส่วน (Rating scale) 5 ระดับ (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2555) เกณฑ์ การให้ คะแนนดังนี้ ความคิดเห็นกับสภาพความเป็นจริง คะแนน 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นกับสภาพความเป็นจริงน้อยที่สุด ถึง คะแนน 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด และความคิดเห็นกับ สภาพความคาดหวัง คะแนน 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นกับสภาพความคาดหวังน้อยที่สุด ถึง คะแนน 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นกับสภาพความคาดหวังมากที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนนนำมาวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังในการบริหารจัดการ และพัฒนาทีมกีฬายิงปืนเพื่อความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามเกณฑ์ของ วิเชียร เกตุสิงห์ กำหนด เกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้ 4.50 - 5.00 หมายถึง มากที่สุด, 3.50 - 4.49 หมายถึง มาก, 2.50 - 3.49 หมายถึง ปาน กลาง, 1.50 - 2.49 หมายถึง น้อย และ 1.00 - 1.49 หมายถึง น้อยมากที่สุด (วิเชียร เกตุสิงห์, 2543)

ขั้นตอนการออกแบบเครื่องมือ คือ สร้างจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยพิจารณา เนื้อหาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย จากนั้นเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความ สอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม และวัตถุประสงค์ของการวิจัย (Index of Item Objective Congruence: IOC) และพิจารณาความคิดเห็น จากนั้นแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ โดยค่าดัชนีความสอดคล้องทั้งหมดเท่ากับ 0.953 ซึ่งถือว่าใช้ได้ การ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามด้านความเชื่อมั่น (Reliability) โดย การนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะเหมือนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ชุด ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค เท่ากับ 0.961 ซึ่งถือว่าใช้ได้

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยออกแบบการวิจัยออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้เครื่องมือเป็นแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง และขั้นตอนที่ 2 การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1: วิธีการเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกีฬายิงปืน สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 8 วิทยาเขต ผู้บริหาร และหัวหน้าสำนักกีฬา 8 วิทยาเขต ๆ ละ 2 คน เป็นจำนวน 16 คน ผู้ฝึกสอนและผู้เชี่ยวชาญกีฬายิงปืนจำนวน 1 คน จำนวน 8 วิทยาเขต เป็น 8 คน และการสัมภาษณ์ ตัวอย่างด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เพื่อการสัมภาษณ์เชิงลึก (in-depth interview) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interview) ที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อขอสัมภาษณ์ แบบนัดหมายและโทรศัพท์ดำเนินการสัมภาษณ์ ครั้งละ 1 ท่าน ใช้ระยะเวลาในการสัมภาษณ์ท่านละประมาณ 30 - 1 ชั่วโมง การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) สรุปประเด็นต่าง ๆ ที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ประกอบการสังเคราะห์ แนวทางการบริหารจัดการทีมนักกีฬายิงปืนเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ขั้นตอนที่ 2: วิธีการเชิงปริมาณ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬายิงปืน แต่ละวิทยาเขต ดำเนินการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้การคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 117 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) ผู้บริหาร และหัวหน้าสำนักกีฬา 8 วิทยาเขต ๆ ละ 2 คน เป็นจำนวน 16 คน 2) ผู้ฝึกสอนและผู้เชี่ยวชาญกีฬายิงปืนจำนวน 1 คน จำนวน 8 วิทยาเขต เป็น 8 คน และ 3) นักกีฬายิงปืนที่มีประสบการณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขันอย่างน้อย 1 ปี จำนวน 8 วิทยาเขต จำนวน 93 คน ด้วยการแจกแบบสำรวจออนไลน์ (Google Forms)

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลใช้สถิติเชิงพรรณนาด้วยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับสถิติเชิงอนุมานใช้ การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังแนวทางการบริหารจัดการทีมนักกีฬายิงปืนเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้วิธี Modified Priority needs index (PNI_{Modified}) ซึ่งเป็นสูตรที่ปรับปรุงจากสูตร PNI ดั้งเดิม เป็นวิธีการหาค่าผลต่างของ (I-D) แล้วหารด้วยค่า D เพื่อควบคุมขนาดความต้องการจำเป็นให้อยู่ในพิสัยที่ไม่มีช่วงกว้างมากเกินไป และให้ความหมายเชิงเปรียบเทียบ เมื่อใช้ระดับของสภาพที่เป็นอยู่เป็นฐานในการคำนวณค่าอัตราการพัฒนาเข้าสู่สภาพที่คาดหวังของกลุ่ม (สุวิมล ว่องวานิช, 2548) มีสูตรดังนี้ $PNI_{Modified} = (I - D) / D$ โดย I (Importance) หมายถึง ระดับสภาพที่ความจริง D (Degree of Success) หมายถึง ระดับสภาพที่พึงประสงค์ (กำหนดค่า PNI_{Modified} มากกว่า 0.2 ขึ้นไปถือว่ามีความต้องการจำเป็น) 2) การวิเคราะห์ความแตกต่างของความคิดเห็นสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการทีมนักกีฬายิงปืนเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยด้วยสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการบริหารจัดการทีมนักกีฬายิงปืนเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการนำเสนอผลของการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอน ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (n = 117 คน)						รวม (n = 117คน)
	ผู้บริหาร และหัวหน้าสำนักกีฬา (n = 16 คน)		ผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬายิงปืน (n = 8 คน)		นักกีฬายิงปืน (n = 93 คน)		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. เพศ							
ชาย	11	68.75	5	62.50	65	69.89	(81) 69.23
หญิง	5	31.25	3	37.50	28	30.11	(36) 30.77
2. อายุ							
ต่ำกว่า 20 ปี	-	-	-	-	79	84.95	84.95
21-30 ปี	-	-	1	12.50	14	15.05	13.68
31-40 ปี	3	18.75	4	50.00	-	-	4.27
41-50 ปี	7	43.75	2	25.00	-	-	7.69
51 ปี ขึ้นไป	6	37.50	1	12.50	-	-	6.83
3. ตำแหน่งหน้าที่							
ผู้บริหาร	11	68.75	-	-	-	-	9.40
ผู้เชี่ยวชาญ	-	-	4	50.00	-	-	3.42
ผู้ฝึกสอน	-	-	4	50.00	-	-	3.42
เจ้าหน้าที่ทีม	5	31.25	-	-	-	-	4.27
นักกีฬายิงปืน	-	-	-	-	93	100.00	79.49
4. ระดับการศึกษา							
ปริญญาเอก	6	37.50	-	-	-	-	5.13
ปริญญาโท	10	62.50	5	62.50	3	3.23	14.53
ปริญญาตรี	-	-	4	37.50	90	96.77	80.34
5. ประสบการณ์							
น้อยกว่า 1 ปี	-	-	-	-	15	16.13	12.82
2 - 5 ปี	-	-	2	25.00	48	51.61	41.03
มากกว่า 6 ปี ขึ้นไป	16	100.00	6	75.00	30	32.26	46.15

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิเคราะห์เชิงปริมาณ พบว่าการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งหมด 117 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม อธิบายได้ดังนี้ กลุ่มที่ 1 ผู้บริหาร/หัวหน้าสำนักกีฬา จำนวน 16 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 68.75 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 31.25 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.75 ส่วนใหญ่ศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 62.50 มีประสบการณ์มากกว่า 6 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตามลำดับ กลุ่มที่ 2 ผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬายิงปืน จำนวน 8 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 62.50 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 37.50 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนใหญ่ศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 62.50 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ มากกว่า 6 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 75.00 ตามลำดับ และ กลุ่มที่ 3 นักกีฬายิงปืน จำนวน 93 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 69.89 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 30.11 ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 84.95 ศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 96.77 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ มากกว่า 6 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 46.15 เมื่อพิจารณากลุ่มตัวอย่างทั้งหมดส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 84.95 ศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 80.34 และมีประสบการณ์มากกว่า 6 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 46.15 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินความต้องการจำเป็น (n = 117)

กลยุทธ์ POCCC	สภาพที่ความจริง (I)			สภาพที่พึงประสงค์ (D)			ความต้องการจำเป็น	
	\bar{X}	S.D.	แปลผล	\bar{X}	S.D.	แปลผล	$PNI_{modified}$	ลำดับ
1. การวางแผน	3.13	1.04	ปานกลาง	4.36	0.82	มาก	1.23	1
2. ด้านการจัดการองค์กร	3.18	1.14	ปานกลาง	4.33	0.71	มาก	1.15	2
3. การบังคับบัญชาสั่งการ	3.20	0.85	ปานกลาง	4.25	0.85	มาก	1.05	4
4. การประสานงาน	3.28	1.21	ปานกลาง	4.19	0.92	มาก	0.91	5
5. การควบคุมปฏิบัติการ	3.10	1.28	ปานกลาง	4.23	0.79	มาก	1.13	3
ค่าเฉลี่ยรวม	3.17	1.11	ปานกลาง	4.27	0.82	มาก	1.10	

หมายเหตุ: $PNI_{Modified}$ มากกว่า 0.2 ขึ้นไปถือว่ามีความต้องการจำเป็น

จากตารางที่ 2 พบว่า เมื่อพิจารณาผลการประเมินความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหาอุปสรรคความต้องการในการบริหารจัดการที่หนักก็หาจึงยื่นเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พบว่าประเด็นที่มีความต้องการจำเป็นโดยรวม ($PNI_{modified} = 1.10$) ความต้องการจำเป็นสูงสุด คือ การวางแผน ($PNI_{modified} = 1.23$) รองลงมาคือ ด้านการจัดการองค์กร ($PNI_{modified} = 1.15$) การควบคุมปฏิบัติการ ($PNI_{modified} = 1.13$) การบังคับบัญชาสั่งการ ($PNI_{modified} = 1.05$) และการประสานงาน ($PNI_{modified} = 0.91$)

ตารางที่ 3 ลำดับความคิดเห็นค่าความต้องการจำเป็น PNI ในด้านหน้าที่ในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ POCCC	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		สรุปลำดับความคิดเห็น
	PNI	ลำดับ	PNI	ลำดับ	PNI	ลำดับ	
1. การวางแผน	1.38	5	1.18	5	1.45	1	กลุ่มที่ 1, 2 ไม่ต่างกัน
2. ด้านการจัดการองค์กร	1.41	4	1.32	4	1.30	2	กลุ่มที่ 1, 2 ไม่ต่างกัน
3. การบังคับบัญชาสั่งการ	1.51	1	1.44	1	1.25	3	กลุ่มที่ 1, 2 ไม่ต่างกัน
4. การประสานงาน	1.49	2	1.43	2	1.23	4	กลุ่มที่ 1, 2 ไม่ต่างกัน
5. การควบคุมปฏิบัติการ	1.45	3	1.39	3	1.14	5	กลุ่มที่ 1, 2, 3 ต่างกัน

หมายเหตุ $PNI =$ ค่าดัชนีการจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น,

กลุ่มที่ 1 = ผู้บริหาร/หัวหน้าสำนักกีฬา, กลุ่มที่ 2 = ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬา, กลุ่มที่ 3 = นักกีฬา

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มที่เป็นผู้บริหาร/หัวหน้าสำนักกีฬา กลุ่มฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬา ยิงปืนและกลุ่มนักกีฬามีลำดับความคิดเห็นที่เหมือนกันและต่างกันในบางประเด็น เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ทั้ง 3 กลุ่มมีลำดับความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันในด้านการบังคับบัญชาสั่งการ กลุ่มที่ ผู้บริหาร/หัวหน้าสำนักกีฬา, กลุ่มที่ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬาให้ให้ความสำคัญในลำดับที่ 1 (กลุ่มที่ 1 $PNI = 1.51$, กลุ่มที่ 2 $PNI = 1.44$) กลุ่มนักกีฬาให้ให้ความสำคัญในลำดับที่ 3 ($PNI = 1.25$) การประสานงาน กลุ่มที่ ผู้บริหาร/หัวหน้าสำนักกีฬา, กลุ่มที่ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬาให้ให้ความสำคัญในลำดับที่ 2 (กลุ่มที่ 1 $PNI = 1.49$, กลุ่มที่ 2 $PNI = 1.43$) กลุ่มนักกีฬาให้ให้ความสำคัญในลำดับที่ 4 ($PNI = 1.23$) ด้านการจัดการองค์กร กลุ่มที่ ผู้บริหาร/หัวหน้าสำนักกีฬา, กลุ่มที่ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬาให้ให้ความสำคัญในลำดับที่ 4 (กลุ่มที่ 1 $PNI = 1.41$, กลุ่มที่ 2 $PNI = 1.32$) กลุ่มนักกีฬาให้ให้ความสำคัญในลำดับที่ 2 ($PNI = 1.30$) การวางแผน กลุ่มที่ ผู้บริหาร/หัวหน้าสำนักกีฬา, กลุ่มที่ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬาให้ให้ความสำคัญในลำดับที่ 5 (กลุ่มที่ 1 $PNI = 1.38$, กลุ่มที่ 2 $PNI = 1.18$) กลุ่มนักกีฬาให้ให้ความสำคัญในลำดับที่ 1 ($PNI = 1.45$) ส่วนด้านการควบคุมปฏิบัติการ กลุ่มที่ ผู้บริหาร/หัวหน้าสำนักกีฬา, กลุ่มที่ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬาให้ให้ความสำคัญในลำดับที่ 3 (กลุ่มที่ 1 $PNI = 1.45$, กลุ่มที่ 2 $PNI = 1.14$) กลุ่มนักกีฬาให้ให้ความสำคัญในลำดับที่ 5 ($PNI = 1.14$) ซึ่งทั้ง 3 กลุ่มมีระดับความคิดเห็นแตกต่างกัน

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์เชิงคุณภาพของกลุ่มผู้บริหารและ กลุ่มฝึกสอนกีฬาอิงปืน

POCCC	กลยุทธ์การบริหารจัดการกีฬาอิงปืนเพื่อความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
1. การวางแผน	<p>1.1 การวางแผน: กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทีมให้ชัดเจน และวิเคราะห์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เช่น การพัฒนาทักษะ, การจัดการเวลาและทรัพยากร, และการสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุน</p> <p>1.2 การกำหนดกลยุทธ์: พัฒนาทักษะและความสามารถของนักกีฬา จัดการเวลาและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.3 การดำเนินการ: วางแผนการดำเนินงานปฏิบัติตามแผนและกำหนดกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>1.4 การติดตามและประเมินผล: ตรวจสอบประสิทธิภาพของกลยุทธ์ และปรับปรุงตามความเหมาะสม</p> <p>1.5 การสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุน: ส่งเสริมและพัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากร</p>
2. ด้านการจัดการองค์กร	<p>2.1 กำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน: วางเป้าหมายเฉพาะสำหรับทีมนักกีฬาอิงปืน</p> <p>2.2 สร้างบรรยากาศที่เปิดกว้าง: สนับสนุนการสื่อสารและการแบ่งปันความคิดเห็นร่วมกัน</p> <p>2.3 สร้างวินัยและความรับผิดชอบ: ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทีม</p> <p>2.4 ส่งเสริมพัฒนาทักษะ: ให้การฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะสมาชิกในทีมด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>2.5 สร้างการทำงานร่วมกัน: ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการวางแผน</p> <p>2.6 ติดตามและสื่อสารเป้าหมาย: ส่งข้อความที่ชัดเจนเกี่ยวกับเป้าหมายและการดำเนินงาน</p> <p>2.7 พัฒนาทักษะการนำทีม: เพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารและหัวหน้าทีม</p>
3. การบังคับบัญชาสั่งการ	<p>3.1 กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน: มีเป้าหมายเฉพาะสำหรับทีมนักกีฬาอิงปืน</p> <p>3.2 สร้างวินัยในทีม: กำหนดเงื่อนไขการทำงานที่เหมาะสมและสร้างสภาพจิตใจที่ดี</p> <p>3.3 สร้างแรงจูงใจ: ส่งเสริมความเชื่อมั่นและการทำงานร่วมมือ</p> <p>3.4 สร้างวินัยและความรับผิดชอบ: ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทีม</p> <p>3.5 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ: ให้การฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะนักกีฬาด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>3.6 สร้างการทำงานร่วมกัน: ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการวางแผน</p> <p>3.7 การติดตามและสื่อสารเป้าหมาย: ส่งสารที่ชัดเจนเกี่ยวกับเป้าหมายและการดำเนินงาน</p>
4. การประสานงาน	<p>4.1 กำหนดเป้าหมายและแผน: ทำให้ทุกคนเข้าใจและร่วมมือกัน</p> <p>4.2 สร้างโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสม: แบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบให้ชัดเจน</p> <p>4.3 สร้างวินัยและความรับผิดชอบในทีมยิงปืน</p> <p>4.4 สร้างการทำงานร่วมกัน: ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและวางแผน</p> <p>4.5 ส่งเสริมการสื่อสารและประสานงาน: ทำให้ทุกคนเข้าใจเป้าหมายและการดำเนินงาน</p> <p>4.6 สนับสนุนการพัฒนาทักษะ: สมาชิกในทีมสามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองได้</p> <p>4.7 ติดตามและสื่อสารที่ชัดเจน: เกี่ยวกับเป้าหมายและการดำเนินงานของทีม</p> <p>4.8 สร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ: พัฒนาทักษะการนำทีมให้กับผู้บริหารและหัวหน้าทีม</p>
5. การควบคุมปฏิบัติการ	<p>5.1 กำหนดมาตรการและเกณฑ์การปฏิบัติงานที่ชัดเจน: ทำงานตามเป้าหมายและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน: ทำอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5.3 สร้างการสนับสนุนและกำลังใจ: เชื่อมมั่นในความสามารถของทีม</p> <p>5.4 สร้างวินัยและความรับผิดชอบ: ปฏิบัติตามกฎระเบียบและส่งเสริมการทำงานร่วมกัน</p> <p>5.5 ส่งเสริมการฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะ: ความสามารถและความเชี่ยวชาญในงาน</p> <p>5.6 พัฒนาทักษะการนำทีม: ให้ผู้บริหารและหัวหน้าทีมนำทีมสู่ความสำเร็จ</p> <p>5.7 สร้างการตอบสนองและปรับปรุง: ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมอย่างทันที่</p>



ภาพที่ 1 โมเดลแนวทางบริหารจัดการทีมนักกีฬาหญิงปีนเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการบริหารจัดการทีมนักกีฬาหญิงปีนเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหาปัญหา อุปสรรคความต้องการในการบริหารจัดการทีมนักกีฬาหญิงปีนเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ทั้ง 3 กลุ่มมีความคิดเห็นที่ไม่แตกต่างกันใน ด้านการบังคับบัญชาสั่งการ โดยมองว่าการสั่งการงานต่าง ๆ แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่ง ผู้บริหารจะต้องกระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี และต้องเข้าใจผู้ปฏิบัติงานด้วย ตลอดจนเข้าใจถึงข้อตกลงในการทำงานของคนงานและองค์การที่มีอยู่ รวมถึงการติดต่อสื่อสารภายในองค์กร สอดคล้องกับการศึกษาของ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ สรุปว่า ผู้บริหารควรมีความเข้าใจงานและผู้ปฏิบัติงานเพื่อสั่งการได้อย่างมีประสิทธิภาพ การให้แรงจูงใจในการทำงาน ต้องมีการจัดสวัสดิการเหมาะสม ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาในการพัฒนานักกีฬา มีการดูแลและช่วยเหลือนักกีฬาอย่างเต็มที่ รวมถึงมีระบบการช่วยเหลือในการเรียนให้นักกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม (นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, 2529) และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาณุ ศรีวิสุทธิ ได้ศึกษาการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศสถาบันการพลศึกษา สรุปว่ารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาล 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านนิติธรรม ด้านคุณธรรม ด้านความโปร่งใส ด้านการมีส่วนร่วม ด้านความรับผิดชอบ และด้านความคุ้มค่า ด้านการประสานงาน ประกอบด้วย กำหนดเป้าหมายและแผนก่อนเริ่มทำงาน สร้างโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสมแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบของทีมให้ชัดเจน สร้างการทำงานร่วมกันในทีมโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการวางแผน ส่งเสริมการสื่อสารและการประสานงานระหว่างสมาชิกในทีม การติดตามและส่งข้อมูลชัดเจน และสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ (ภาณุ ศรีวิสุทธิ, 2559) สอดคล้องกับ งานวิจัยของ โฮ (Ho, T.) สรุปว่า กลยุทธ์ที่มี

ประสิทธิภาพสำหรับการประสานงานทีมในกีฬา พบว่าวิธีการที่ช่วยให้ทีมทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ทางกีฬา โดยเน้นไปที่แนวทางที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร การแบ่งงาน และการเข้าใจตัวตนและบทบาทของสมาชิกในทีม ซึ่งเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาทีมให้เป็นเลิศในกีฬา (Ho, T., 2017) ด้านการจัดการองค์กร การจัดการองค์กรในทีมนักกีฬายังจำเป็นต้องเริ่มต้นด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนพร้อมกับเป้าหมายที่ชัดเจนและเป็นเอกลักษณ์สำหรับทีม การสร้างวินัยและความรับผิดชอบในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของทีม การส่งเสริมการพัฒนาทักษะและความรู้ของสมาชิก ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการวางแผน และการติดตามและส่งข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับเป้าหมายและการดำเนินงาน พร้อมทั้งพัฒนาทักษะการนำทีมให้กับผู้บริหารและหัวหน้าทีม เพื่อให้ทุกคนสามารถนำทีมไปสู่ความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการศึกษาของ นิโคไลและโรบินสัน (Nikolai, A. & Robinson, B.) และ อาภา สุจินโณ ได้ยืนยันถึงความสำคัญของการจัดโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจนและระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความเป็นเลิศในการดำเนินงานและความสำเร็จที่สูงขึ้น นำเสนอการใช้แนวทางการบริหารจัดการและนำเข้ากระบวนการ Input-Outcome และ PDCA ในการปฏิบัติงาน รวมถึงการใช้ Swot Analyze ในการวิเคราะห์องค์กรและมีระบบการควบคุมในการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อสร้างผลลัพธ์ที่ดีและความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพในการพัฒนาและความเป็นเลิศของทีมนักกีฬายังปีนในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (Nikolai, A. & Robinson, B., 2009); (อาภา สุจินโณ, 2545) ด้านการจัดการ ประกอบด้วย การจัดการทีมนักกีฬายังปีนในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติต้องมีกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนเพื่อสร้างเป้าหมายที่เอกลักษณ์และทำให้ทุกคนในทีมมีแนวทางการทำงานที่เดียวกัน การสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนการสื่อสารและแบ่งปันความคิดเห็นในทีม เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความร่วมมือ การพัฒนาทักษะการนำทีมเพื่อให้ผู้บริหารและหัวหน้าทีมสามารถนำทีมไปสู่ความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทีมมีผลลัพธ์ที่ดี และทำให้การจัดการทีมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามสอดคล้องกับ สรุจุมิ มหารมณ ที่สรุปว่าการบริหารจัดการในองค์กรกีฬาของประเทศไทยต้องใช้กระบวนการที่ทันสมัยเพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเรียบริ้อย โดยการวัดผล ประเมินผล กำกับและปรับแผน เป็นส่วนสำคัญของการจัดการทีมที่มีประสิทธิภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน (สรุจุมิ มหารมณ, 2551) ด้านการวางแผน ประกอบด้วย การวางแผนในการบริหารทีมนักกีฬายังปีนควรเริ่มต้นด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทีม เพื่อสร้างผลการแข่งขันที่ดีและเป็นเลิศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จากนั้นให้วิเคราะห์และสรุปปัญหา กำหนดกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาและให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งรวมถึงกลยุทธ์ในการพัฒนาทักษะและความสามารถของนักกีฬา การจัดการเวลาและทรัพยากร และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมดำเนินการตรวจสอบว่ากลยุทธ์และแนวทางการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพหรือไม่ และปรับปรุงตามความเหมาะสม นอกจากนี้ยังควรพัฒนาทักษะและความสามารถของนักกีฬา รวมถึงสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในทีม และพัฒนาบุคลากรในด้านการบริหารจัดการและการฝึกอบรมให้เหมาะสม สอดคล้องกับทฤษฎี P.O.C.C.C เป็นทฤษฎีการบริหารจัดการที่นำเสนอโดย Fayol, H. เสนอการบริหารจัดการสมัยใหม่ เป็นแนวคิดทฤษฎีที่ได้รับการนำมาใช้ในหลายองค์กรและสาขาต่าง ๆ ทั่วโลก เนื่องจากสามารถนำมาใช้ได้อย่างกว้างขวางในการบริหารจัดการทรัพยากรและบุคลากรในองค์กรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และองค์กรด้านการจัดการกีฬาก็ได้เริ่มนำมาใช้เช่นเดียวกัน (Fayol, H., 1916) สอดคล้องกับ ภาณุ ศรีวิสุทธิ ที่ระบุถึงการจัดทำแผนงานหลักด้านกีฬาและการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในด้านกรวางแผน การจัดการองค์กร การปฏิบัติการ และการควบคุม (ภาณุ ศรีวิสุทธิ, 2559) ด้านการควบคุมปฏิบัติการ ทั้ง 3 กลุ่มมีระดับความคิดเห็นแตกต่างกัน สอดคล้องกับ มาร์ตินเชซ และบราวน์ ได้สรุปว่าการควบคุมการฝึกซ้อมระหว่างผู้บริหารด้านกีฬา ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา เน้นถึงการแสดงถึงความแตกต่างในการมองเห็นและการใช้ประสบการณ์ในการควบคุมการฝึกซ้อมในสาขากีฬาต่าง ๆ ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้มีประสบการณ์ทั้ง 3 กลุ่มผลการวิจัยเน้นการเปรียบเทียบแนวโน้มและความแตกต่าง

ในการมองเห็น ทำให้เส้นทางสำหรับการพัฒนาการควบคุมการฝึกซ้อมในสาขากีฬามีความเป็นไปได้อย่างชัดเจน และตรงประเด็น ผลงานนี้อาจเป็นประโยชน์ในการเข้าใจและพัฒนาการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อมในสาขากีฬาต่างๆ อย่างมีความเหมาะสมและเชื่อถือได้ (Martinez, S. & Brown, P., 2019)

สามารถสรุปผลการวิจัย 1) ด้านการบังคับบัญชาสั่งการ พบว่า การสั่งการอย่างมีประสิทธิภาพต้องมีตัวอย่างที่ดีจากผู้บริหาร การสื่อสารที่ชัดเจน และการเข้าใจผู้ปฏิบัติงาน การจัดสวัสดิการและการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนานักกีฬาเป็นสิ่งสำคัญ 2) ด้านการประสานงาน พบว่า การกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน การแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมถึงการสร้างการทำงานร่วมกันและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ 3) ด้านการจัดการองค์กร พบว่า การกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน การสร้างวินัยและความรับผิดชอบ รวมถึงการพัฒนาทักษะของสมาชิกในทีม 4) ด้านการวางแผน พบว่า การวางแผนที่ดีต้องมีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย การวิเคราะห์ปัญหา และการพัฒนาทักษะของนักกีฬา และ 5) ด้านการควบคุมปฏิบัติการ พบว่า การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การสนับสนุนและส่งเสริมสภาพจิตใจที่ดี การพัฒนาทักษะ และการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2. แนวทางการบริหารจัดการทีมนักกีฬายิงปืนเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามหลัก P.O.C.C.C ผู้รับผิดชอบต้องมีการกำหนด การวางแผน (Planning) เป็นการกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน โดยวางแผนพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพของนักกีฬาในระยะยาว การจัดการองค์กร (Organizing) โดยสร้างโครงสร้างทีมที่ชัดเจน แบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบ พร้อมจัดทำแผนงานและกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมาย การบังคับบัญชา (Commanding) ส่งเสริมความสามัคคีและความเชื่อมั่นภายในทีม พร้อมให้คำสั่งที่ชัดเจนและเหมาะสม การประสานงาน (Coordination) มีการสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในทีม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ และการควบคุมปฏิบัติการ (Controlling) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาทีมให้ทำงานได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ ไพรวรรณ ชำนาญจันทร์ ได้ศึกษารูปแบบการจัดการกีฬาของศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สรุปผลการประเมินรูปแบบการจัดการกีฬาของศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพบว่า ระดับความคิดเห็นรูปแบบมีความเป็นไปได้โดยรวม มีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก (ไพรวรรณ ชำนาญจันทร์, 2565) สอดคล้องกับ ฉัตรชัย สุขสันต์ ศึกษาเรื่องการพัฒนากลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพา ผลของการศึกษาพบว่า กลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วย การวางแผนที่มีการกำหนดเป้าหมายชัดเจน การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อความสำเร็จ การจัดโครงสร้างองค์กรที่สนับสนุนการพัฒนากีฬา การสร้างระบบส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ รวมถึงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารกีฬาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านกีฬา การควบคุมและประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมช่วยในการประเมินผลงานของนักกีฬาและนำมาสรุปเชิงวิจัยเพื่อการบริหารจัดการต่อไป (ฉัตรชัย สุขสันต์, 2561)

แนวทางการบริหารจัดการทีมนักกีฬายิงปืนเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สามารถสรุปได้ว่า 1) การวางแผน (Planning) เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การฝึกซ้อมและแข่งขันที่ชัดเจน 2) การจัดการองค์กร (Organizing) เพื่อสร้างโครงสร้างทีมที่เหมาะสม 3) การบังคับบัญชาสั่งการ (Commanding) เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่มีความสามัคคี 4) การประสานงาน (Coordination) เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในทีม และ 5) การควบคุมปฏิบัติการ (Controlling) เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสร้างระบบการควบคุมเพื่อให้มั่นใจว่าการทำงานเป็นไปตามเป้าหมาย สอดคล้องกับ ฉัตรชัย สุขสันต์ และ ไพรวรรณ ชำนาญจันทร์ การศึกษาของ เพื่ออธิบายถึงการยืนยันถึงความสำคัญของการจัดการที่มีโครงสร้างชัดเจนและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาทีมให้มีประสิทธิภาพสูงสุด (ฉัตรชัย สุขสันต์, 2561); (ไพรวรรณ ชำนาญจันทร์, 2565)

สรุปและข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยการบริหารจัดการทีมนักกีฬาหญิงป็นเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ต้องมีการวางแผนและการปฏิบัติที่เหมาะสม เพื่อให้ทีมมีประสิทธิภาพและความสำเร็จในการแข่งขัน ประกอบด้วย การวางแผนการพัฒนาทีม เป้าหมายและวิสัยทัศน์ชัดเจน การสนับสนุนที่เหมาะสม การสร้างวินัยและความรับผิดชอบในทีม พัฒนาทักษะทางกีฬาและทักษะที่เกี่ยวข้อง สร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ ประสานงานและควบคุม การปฏิบัติการในทีม และการพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทีมมีความเป็นเลิศและสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงได้อย่างยั่งยืนและประสบความสำเร็จในระยะยาว ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ 1) การนำไปปรับใช้ในองค์กรหรือทีมงาน เช่นสร้างโครงสร้างทีมที่ชัดเจนและมีความชัดเจนในการจัดการ เช่น การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลในทีม นำเทคนิคการประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพของทีม 2) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย การวางแผนการพัฒนาทีมจัดทำแผนการพัฒนาทีมที่ครอบคลุมทุกด้าน เช่น การฝึกซ้อม การเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขัน และการฟื้นฟูสมรรถภาพหลังการแข่งขัน และกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนในการพัฒนาทีม เพื่อให้ทุกคนในทีมมีความเข้าใจตรงกันและมุ่งมั่นในการบรรลุเป้าหมายร่วมกัน ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป 1) การศึกษาเพิ่มเติม: การสำรวจบทวิจารณ์ทางวิชาการเพื่อหากลุ่มเปรียบเทียบที่มีความสัมพันธ์ใกล้เคียงมากขึ้น และการเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการผลผลิตและฐานะทักษะการทำงาน 2) การวิจัยต่อไป: การทดลองโดยทำการศึกษาผลวิจัยและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในองค์กรการวิจัยเชิงระบบที่รองรับเป้าหมายและหลักการขององค์กร

เอกสารอ้างอิง

- การกีฬาแห่งประเทศไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2563). แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2564 - 2570. เรียกใช้เมื่อ 21 ธันวาคม 2566 จาก https://www.sat.or.th/wp-content/uploads/2020/09/228_แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย-พ.ศ.-2564-.pdf
- ฉัตรชัย สุขสันต์. (2561). การพัฒนากลยุทธ์การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยบูรพา. ใน วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทศพล อำนวยผล. (2566). แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติการกิจการส่ง บ.ทอ.อพยพคนไทยในต่างประเทศ โดยใช้ทฤษฎีการบริหาร POCCC. ใน รายงานการวิจัย. โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ กองทัพอากาศ.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: ปิซิเนสอาร์แอนด์ดี.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2529). หลักการบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562. (2562). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 67 ก หน้า 127-159 (22 พฤษภาคม 2562).
- ไพรวรรณ ชำนาญจันทร์. (2565). ความสำคัญของการจัดการที่มีโครงสร้างชัดเจนและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาทีมให้มีประสิทธิภาพสูงสุด. วารสารการจัดการทรัพยากรมนุษย์, 10(2), 45-58.
- _____. (2565). รูปแบบการจัดการกีฬาของศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. ใน ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา. มหาวิทยาลัยนเรศวร.



- ภานุ ศรีวิสุทธิ. (2559). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สถาบันการพลศึกษา. ใน *คณาจารย์นิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา*. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. (2565). แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570. เรียกใช้เมื่อ 21 ธันวาคม 2566 จาก <http://www.tnsu.ac.th/web/web2/Downloadfile/policy/plan-tnsu-66-70-final.pdf>
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2543). *คู่มือการวิจัยหลักการสร้างและการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย*. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมชาย วรภิเษมสกุล. (2553). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. อุตรธานี: โรงพิมพ์อักษรศิลป์.
- สุรุฒิ มหารมณ. (2551). กองทุนให้การสนับสนุนประเทศลาวในการจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 25. *วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา*, 5(2), 1-12.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย.
- อาภา สุจินโณ. (2545). *การจัดการศูนย์กีฬาในมหาวิทยาลัยของรัฐ*. ใน *วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทางการกีฬา*. มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Fayol, H. (1916). *Administration industrielle et générale: prévoyance, organisation, commandement, coordination, contrôle*. Paris: H. Dunod et E. Pinat.
- Ho, T. (2017). *Strategies for Effective Team Coordination in Sports: A Review of Literature*. *Journal of Sport Psychology*, 24(2), 123-137.
- Martinez, S. & Brown, P. (2019). *Exploring Differences in Practice Control Views: A Comparison of Sports Management, Coaching, and Athlete Perspectives*. *Sport Management Review*, 22(4), 367-382.
- Morris, J. & Nevill, A. (2017). *Management Strategies for Shooting Sports: A Review*. *Journal of Sport Management*, 31(4), 379-394.
- Nikolai, A. & Robinson, B. (2009). *A Study in Economic Theory*. *Journal of Economic Perspectives*, 17(3), 45-62.