

حكم زيارة معالم البلد الحرام

The Ruling on Visiting the Landmarks of the Holy Land

¹ عدنان أحمد عبد الرؤوف، أمين إدريس جي، أحمد جافاكيا،

Amad Japakeeya¹, Amin Idris Cheloh¹, Adnan Ahmad Abdulrauf¹

عبدول ماسئ هاني سامي، عدنان علي كاهي، مجاهد وانا

Muyahid Vana¹, Adnan Alikahea¹, Abdulmazi Hajisamaae¹

(Received: May 17, 2024; Revised: Nov 28, 2024; Accepted: Dec 13, 2024)

ملخص البحث

يتحدث المقال عن أهمية المعالم التاريخية في حياة الإنسانية، ويذكر خصائصها، ثم يُعرج على أهم تلك المعالم التاريخية، وهي معالم البلد الحرام، وبخاصة المرتبطة بسيرة النبي ﷺ، حيث أن تلك المعالم أو أكثرها يزورها أعداد كبيرة جدًا طوال العام من الحجاج والعمّار، فما حكم تلك الزيارة. وبختصار المقال معتمدًا على المنهج الوصفي الاستقرائي لنصوص الكتاب والسنة وآثار الصحابة إلى بيان حكم زيارة تلك المعالم، ثم ينتهي المقال إلى صياغة عدة أصول في زيارة تلك المعالم، وهي: لا تُقصد تلك الأماكن للصلوة، ألا تتحذن عيداً، العبرة والعظة ليست في المكان، وإنما في الحدث الذي يسكن الذاكرة، الاتباع وعدم الابتداع. ويختتم المقال بعض التوصيات التي من شأنها تلفت من بيده الحل والعقد إلى العناية اللافقة بمعالم السيرة النبوية بعامة، ومعالم البلد الحرام بخاصة.

الكلمات المفتاحية : معالم، مكة، السيرة، الحرام.

ABSTRACT

The article talks about the importance of historical landmarks in the life of humanity, mentions their characteristics, then touches on the most important of these historical landmarks, which are the landmarks of the Sacred Land, especially those related to the biography of the Prophet (peace be upon him), as these landmarks or most of them are visited by very large numbers of pilgrims and Umrah performers throughout the year, so what is the ruling on this visit? The article concludes, relying on the descriptive inductive approach of the texts of the Quran and Sunnah and the traces of the Companions,

¹ كلية الدراسات الإسلامية والقانون، بجامعة فطاني

1 Faculty of Islamic Studies and Laws, Fathoni University. (Corresponding author / Email: Abdullateh.S@gmail.com.)

to state the ruling on visiting these landmarks, then the article ends with formulating several principles for visiting these landmarks, which are: These places are not intended for prayer, they should not be taken as a holiday, the lesson and sermon are not in the place, but in the event that resides in the memory, following and not innovating. The article concludes with some recommendations that will draw the attention of those who have the solution and the contract to the appropriate care for the landmarks of the Prophet's biography in general, and the landmarks of the Sacred Land in particular.

Keywords: Landmarks, Mecca, Al-Sirah, Al-Haram

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبیینا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعین أَمَّا بَعْد؛ فِي مَكَّةَ (حرسها الله) شهدت ثلاثة عشر عاماً من حیاة النبی ﷺ، كان يُوحى إلیه فیها بالقرآن، وُنَفِّرَضَ علیه الفرائض، وُتُشَرِّعُ الشَّرَائِعُ. وكان خلالها يُدَافِعُ وَيُؤْذَى عن نفسه من مشركي قريش، كُلَّ ذَلِكَ كَانَ يَقْعُدُ بَيْنَ جَبَالِ مَكَّةَ، وَفِي أَرْقَانِهَا، وَكَانَ يُخْتَرُنَّ فِي ذَاكِرَتِهَا.

أهمية الموضوع

هذه المعالم لها أهمية من حيث إنّها جزءٌ من البلد الحرام، داخلةٌ في حدود حدّها الله تبارك وتعالى، وحرّمها، ولها مزيدٌ أهمية عن غيرها من الحرم من حيث الأحداث التي وقعت فيها، أو عندها، ومن حيث الأشخاص التي قامت تلك الأحداث بهم. فالنبی ﷺ مكث في مكة ثلاثة وخمسين سنةً، ثلات عشرة منها كانت في الإسلام، ومكث بالمدينة عشر سنوات؛ كانت حافلةً ، كما سبقت الإشارة بأحداث وقعت عند هذه المعالم التي يتعلّق جزءٌ كبيرٌ منها بسيرته ﷺ، وبعضها بأحكام شرعت عندها بأمره وفعله ﷺ. وَمَمَّا يُؤْتِي دَلَلَاتٍ أَنَّ النَّظَرَ فِي آثارِهِمْ يُطْلَقُ الْخَيَالَ الَّذِي يَجْعَلُ السَّمْعَ كَالْبَصَرِ، وَالْخَبْرَ كَالْعِيَانِ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ مَرَ بِوَادِي الْأَزْرَقِ، فَقَالَ: ((أَيُّ وَادٍ هَذَا؟)). فَقَالُوا: هَذَا وَادِي الْأَزْرَقُ. قَالَ: ((كَأَيِّ أَنْظَرْ إِلَى مُوسَى التَّلِيلَةَ هَابِطًا مِنَ الشَّيْءَةِ وَلَهُ جُؤَازٌ إِلَى اللَّهِ بِالْتَّلِيلِ)). ثُمَّ أَتَى عَلَى ثَنِيَةِ هَرْشِيِّ، فَقَالَ: ((أَيُّ ثَنِيَّةٍ هَذِهِ؟)). قَالُوا: ثَنِيَّةُ هَرْشِيِّ. قَالَ: ((كَأَيِّ أَنْظَرْ إِلَى يُونُسَ بْنِ مَقْتُلَةَ عَلَى نَاقَةٍ حَمَراءَ جَعْدَةَ، عَلَيْهِ جُبَّةٌ مِنْ صُوفٍ، خَطَاطُمٌ نَاقَتِهِ خُلْبَةٌ، وَهُوَ يُلْبِيَ)). (مسلم، ج، 3، ر. 241).

فالنبی ﷺ لم يذكر شيئاً عن حجّ موسى التلليل حتى أتى على وادي الأزرق، ثم أمسك ﷺ حتى أتى على ثنية هرشي فذكر لهم حجّ يونس التلليل بعد أن استحضر أذهالهم بسؤالهم عن المكان فيهما، وانظر ما في دلالة الكلمة (كأيّ) في الموضعين من إطلاق الخيال، واستحضار الصورة التاريخية المختزنة بالمكان.

فهل يُشرع لنا نحن المسلمين في أنحاء الأرض شرقاً وغرباً أن نزور تلك المعالم، ونقف عليها إذا وفدنا إلى البلد الحرام لأداء مناسكنا؟

أسباب اختيار الموضوع

إنّ من الأسباب الداعية لكتابته في هذا الموضوع أمورٌ، منها:

- 1 . أهمية العناية بما له علاقة بـ صحيح السيرة النبوية؛ لأنّه جزءٌ من سيرته ﷺ، وما له علاقة بأحكام الشريعة الإسلامية من هذه المعالم.
- 2 . أهمية هذه المعالم بالنسبة إلى التاريخ المكي.
- 3 . بيان الموقف الصحيح من معالم البلد الحرام المتعلقة بالسيرة النبوية.

حدود٥: نصوص القرآن الكريم والسنّة النبوية وأثار الصحابة، وأقوال العلماء.

مشكلته: يزور كلّ عام أعداد كبيرة من الحجاج والمعتمرين هذه المعالم، وبخاصة في موسم الحجّ.

أهدافه: رفع الحرج عن حجاج بيت الله الحرام وزواره ببيان حكم زيارة هذه المعالم التي لا ينقطعون عن زيارتها.
منهجه: اعتمد المقال المنهج الاستقرائي لنصوص القرآن والسنّة في بيان حكم زيارة معالم السيرة.
والله المسؤول أن يكتب التوفيق والسداد أثناء كتابته، والإخلاص والقبول حين الفراغ منه.
والحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد، وآله وصحبه أجمعين.

التعريف بـ معالم البلد الحرام

المعالم: جمع معلم، وهو: مظنة الشيء، أو: ما يستدلّ به على الشيء (الفirozabadi، 2005م، ص: 261)

ومعلم المكان: ما يستدلّ بها عليه من آثار ونحوه.

والبلد الحرام: هو حدود حرم الله تعالى الذي حُصّن بخصائص انفرد بها عن بقية البلاد.

معالم البلد الحرام: هي آثار اختصت بها البلد الحرام، وبها ثُرُف.

وقد كانت مكة قديماً أصغر من الحرم؛ إذ المعلاة التي تقع عند ثنية كداء خارج مكة، والليوم مكة أكبر من الحرم؛ إذا امتدّ بها العمران حتى خرجت عن حدود الحرم الذي حدّه إبراهيم خليل الله العظيم.

وإن الأرض كانت مذ خلقها الله مسرحاً للتاريخ الإنساني، جرت في شرق هذا المسرح ومغريه أحداث عظام، وقد حفظ رواد هذا المسرح أبطال فصول تلك الروايات التاريخية، ونقوشها في ذاكرة تلك الأمكنة التي اختزنتها، وشهدت أحداثها.

وقد أقيمت في الأرض معالم لحفظ التاريخي الإنساني، أقامتها أممٌ من الأمم ترمز لحضارتهم وثقافتهم وأعلامهم، وتلك المعالم إرث تاريخي وثقافي، ولا زالت بعض تلك المعالم باقية شاهدةً على ذلك التاريخ، يقصدها الناس من كل مكان يدفعهم الفضول المعرفي.

وهذه المعالم التاريخية لها خصائص ثلاث، قد تجتمع في بعضها، وقد تنفرد بعضها ببعض هذه الخصائص الثلاث:

البعد التاريخي

بعض هذه المعالم التي يزورها العالم اليوم لها موغلة في القدم، تحكي حضارة أمّة كانت، ولعلّها لا زالت قائمة، مثل: سور الصين العظيم، والذي يقصده سنويًا قرابة تسعة ملايين زائر. فقد كان هذا السور يمثل سلسلة من التّحصينات ضدّ أعدائها، ويُعَدُّ أكبر مقبرة في العالم؛ لأنّ نحو عشرة ملايين عامل لقوا حتفهم أثناء بنائه، وقد تمّ دفنهم في المناطق المحيطة به.

ومنها: قصر الحمراء بإسبانيا الذي شُيد في القرن الرابع الهجري، حيث يشهد هذا القصر على تاريخ الإسلام في تلك البلاد، والتي كانت منارة علمية في زمن دولة بني الأحرmer بغرناطة. يزور هذا المعلم التاريخي والمعرفي المعماري سنويًا أكثر من ثلاثة ملايين زائر.

ومنها: أهرامات الجيزة، التي بناها الفراعنة قبل الميلاد بـ 25 قرناً، وهو معلم شاهد على تاريخ أمّة كانت، وزالت. وحفظت هذه الأهرامات حضارة الفراعنة، وثقافتها. ويزور هذا المعلم التاريخي سنويًا ثلاثة ملايين زائر.

البعد المعرفي (التعليمي)

ولهذه المعلم بُعدٌ معرفيٌ ثقافيٌ لما اختزنته من علم من العلوم أو فن من الفنون، كالفن المعماري الذي وُجد في سور الصين وقصر الحمراء وأهرامات الجيزة، ومن هذه المعلم كذلك: تاج محل، المقبرة التاريخية التي تحكي قصةً من قصص الحب الإنساني، وهو تحفة معمارية يقصدها سنويًا أكثر من 2.5 مليون زائر. ومن المعلم الحديثة: برج إيفل، يُعدّ تحفة هندسية، يقصدها سنويًا قرابة سبعة ملايين زائر.

البعد الجزائي (الّتّواب)

وبعضاً هذه المعالم لها بعْدٌ جزائي آخر، أي: أنَّ الزائرين له يرجون جزاءً وثواباً آخر، وأعظم هذه المعالم كُلُّها: بيت الله الحرام، والذي يزوره سنوياً أكثر من 30 مليون زائر، حيث يتخفّفون من أوزارهم، ويعودون كيوم ولدتهم أمّهاتهم، تُمحى ذنوبهم عند البيت العتيق، حيث تسكب عبرات التائبين والمنيبين.

وهذا يتبيّن أنَّه اجتمع في (معالم البلد الحرام) كل خصائص المعالم الإنسانية في أعلى درجاتها، فهو أقدم بناء على وجه الأرض، ورفع قواعده اثنان من أنبياء الله المصطفين خليل الله إبراهيم وابنه إسماعيل عليهمما الصلاة والسلام، وفيه بعث أعظم أنبياء الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ محمد صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وهو شاهدٌ على أعظم حضارة دولة في تاريخ الإنسانية، اكتسحت شرق الأرض ومغربها، وأنارت بالمعرفة ظلام أوروبا أكثر من ثمانية قرون.

بيان حكم زيارة معالم البلد الحرام

معالم سيرة النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بمكة تقسم إلى قسمين: (معالم مرتبطة بعبادات شرعها النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ومعالم غير مرتبطة بعبادات).

فأمّا المعلم المرتبطة بالعبادات، فهذه ليست محلاً للخلاف بين العلماء في مشروعية زيارة تلك المعلم من وجوب واستحباب، كحجّ البيت، والسعى بين الصفا والمروءة، والوقوف عليهما، والوقوف بعرفات، والمبيت بمزدلفة، ورمي الحمرات، وذبح الأضحى، والصلاحة في المسجد النبوي، وفي مسجد قباء.

وذهب جمهور العلماء إلى استحباب زيارة مسجد قباء، وبيت المقدس بالصلاحة والدعاء، وزيارة قبور الشهداء للدعاء لهم.

قال ابن الهمام (681هـ): ويستحب أن يأتي مسجد قباء يوم السبت اقتداءً به صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ; لأنَّه كان يأتيه في كلّ سبت راكباً وماشياً، متفق عليه. (الرومي، 1389هـ، ج 3، ص: 183)

وقال النووي (686هـ): يستحب استحباباً متأنِّكاً أن يأتي مسجد قباء، وهو في يوم السبت آكد، ناوياً التَّقْرُب إلى الله بزيارته، والصلاحة فيه (النووي، 1344هـ، ج 8، ص: 276)

وقال الحجاوي (968هـ): وتستحب الصلاة بمسجده صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وهي بألف صلاة، وبالمسجد الحرام بمائة ألف، وفي الأقصى بخمسين، وحسنات الحرم كصلاته، وتعظم السينات به، ويسنّ أن يأتي مسجد قباء فيصللي فيه (المقدسي، دت، ص: 396)

وأمّا المعلم غير المرتبطة بعبادة مشروعة من النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ; فقد اختلف العلماء في مشروعية زيارتها، والمقال يبحث عن أدلة جواز زيارة تلك المعالم، وليس في تحرير الخلاف في المسألة، فذلك يحتاج إلى بسط لا تساعد عليه طبيعة هذه المقالات الموجزة.

وقد أفتى الإمام أحمد ابن حنبل بجواز زيارة الأماكن التي جاء بها الأثر للاطّلاع والمعرفة⁽²⁾، إلّا إذا اتّخذت عيّداً مثل أن يقصد في وقت معلوم، ويُجتمع عندها في وقت معلوم.

1. واستدلّ لهذا القول بقول الله تَعَالَى: ﴿فُلٌّ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَدِّبِينَ﴾ (الأنعام، 6: 11)، وقوله تَعَالَى: ﴿فُلٌّ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ﴾ (النمل، 27: 69)، وقوله تَعَالَى: ﴿فُلٌّ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَا الْخُلُقُ ثُمَّ اللَّهُ يُشَيِّعُ النَّشَأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (العنكبوت، 29: 20)، وقوله تَعَالَى: ﴿فُلٌّ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ كَانُوكُمْ مُّشْرِكِينَ﴾ (الروم، 30: 42).

قال القرطيّ: «أي: قل لهم يا محمد: سيروا في الأرض، ليعتبروا من قبلهم، وينظروا كيف كان عاقبة من كذب الرّسل». (القرطي، 1384هـ، ج 14، ص: 41)

وعلى الرغم من أن الآيات تناطّب المشركين والكافر، إلا أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، لذا فإن السياحة في الأرض لمشاهدة آثار الأمم الماضية للعبرة والعظة مشروعة في حق المؤمنين؛ ليزدادوا إيماناً على إيمانهم، ونوراً في بصائرهم.

2. واستدلّ له كذلك بثبوت صعود النبي ﷺ مع نفر من أصحابه لجبل حراء الذي نزل عليه الوحي بمكة، كما في صحيح مسلم: عن أبي هريرة رضي الله عنه: أن رسول الله ﷺ، كان على جبل حراء فتحرك، فقال رسول الله ﷺ: ((اسْكُنْ حَرَاءَ فَمَا عَلَيْكَ إِلَّا نَبِيٌّ، أَوْ صَدِيقٌ، أَوْ شَهِيدٌ)). (مسلم، ر. 50) وعليه النبي ﷺ وأبو بكر وعثمان وعلي وطلحة والزبير وسعد بن أبي وقاص رضي الله عنهم.

وقد أعلَّ بعض العلم والفضل هذا الحديث برواية البخاري: عن أنس بن مالك رضي الله عنه، قال: صعد النبي ﷺ إلى أحد ومعه أبو بكر وعثمان، فرجف بهم، فضربه برجله، قال: ((ا ثُبُّتْ أَحُدُّ فَمَا عَلَيْكَ إِلَّا نَبِيٌّ أَوْ صَدِيقٌ أَوْ شَهِيدٌ)). (البخاري، ر. 3686).

قالوا: الحديث واحد، فلا بد من الترجيح بين هذين اللفظين، فيكون قد أخطأ بعض رواته فيه، والصواب فيه أنه كما هو في رواية (البخاري) من حديث أنس. (الشتري، د.ت، ص: 22) ويُجَاب عنه: أنّ مخرج الحديث مختلف، فلا يَرِد عليه هذا الإيراد، فحديث حراء من رواية أبي هريرة، وحديث أحد من رواية أنس، فهما حديثان، وليسا حديثاً واحداً.

3. واستدلوا كذلك بفتوى لابن عباس رضي الله عنهما: جاء رجل إلى ابن عباس، فقال: إني ندرت لأنظر في يوماً حتى الليل على حراء، فقال ابن عباس: إِنَّمَا أَرَادَ الشَّيْطَانُ أَنْ يُفْضِّلَكَ، ثُمَّ تلا: ﴿يَا بَنِي آدَمَ لَا يَقْتَنِنُنُكُمُ الشَّيْطَانُ﴾ (الأعراف، 7: 27)، توضأ، ثم البس ثوبك، وصلّ على حراء يوماً حتى الليل (عبد الرزاق، ج 8، ص: 438)

(2) نقله الشيخ الدكتور سعد الشترى في (حكم زيارة أماكن السيرة النبوية)، ولم أقف عليه.

وجه الاستدلال: أن ابن عباس رضي الله عنهما أجاز له صعود جبل حراء، والصلاه فيه، مع أن ندره في الأصل نذر معصية، ولا يجب عليه الوفاء.

وعليه؛ فإن زيارة معالم السيرة النبوية غير المرتبطة بالعبادات بغير قصد التّبعد، وإنما للاطلاع عليها، والاستعانة بزيارتها في فهم حوادث السيرة كالغزوات وغيرها، وبقصد الاعتبار والعظة بالأحداث التي وقعت فيها؛ جائزة، وهي قربة بهذه الينية.

وقد اختار بعض أهل الفضل والعلم في هذه المسألة جواز زيارة مناطق السيرة التبوية لفهم الواقع والحوادث التي حصلت في زمن النبوة، ولكنه عقد لذلك الجواز شرطًا، ثم ذكر أهمّها:

1. ألا ينوي الزائر بزيارتها التّقرب لله بذلك.
 2. ألا يكون هناك سفرٌ من أجل زيارة هذه الأماكن.
 3. ألا تكون زيارتها على كيفية معينة يفهم منها تعظيم المكان لذاته.
 4. ألا يكون هناك مظاهر محرمة لا يمكن من إنكارها مثل البدع والتّبرك غير المشروع ووسائل الشرك ومظاهره.

قال: ويدل على ذلك أنّ الأصل في الأفعال الإنسانية غير التعبدية الحل والجواز حتى يأتي دليلٌ
يغيره، ولإباحة النبي ﷺ لأصحابه دخول ديار ثمود عند بكائهم. وعدم زيارة النبي ﷺ وصحابته مثل هذه
الأماكن لا يدل على تحريم زيارتها؛ لأنّ الترك للفعل لا يدل على تحريمه إذا لم يكن عبادة (الشري، المرجع
السابق، د.ت، ص: 23-24)

قال مقيّده (عفا الله عنه): أَمَّا الشَّرْطُ الْأَوَّلُ وَهُوَ أَلَا يَنْوِي بِزِيَارَتِهِ التَّقْرِبَ لِلَّهِ بِذَلِكَ؛ فَهَذَا لَا يَسْتَقِيمُ
مَعَ القَوْلِ بِجُوازِ زِيَارَتِهِ لِفَهْمِ الْوَقَاعَ وَالْحَوَادِثِ الَّتِي حَصَلَتْ زَمِنَ النَّبُوَّةِ، فَهَذَا الْفَهْمُ الْمَطْلُوبُ لِسِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ؛
فِي حَقِيقَتِهِ عَلِمٌ مُحَمَّدٌ طَلَبَهُ، وَهَذِهِ الْتِيَّةُ تَجْعَلُ مِنْ هَذَا السَّفَرِ قَرِيبًا يُتَقْرِبُ إِلَى اللَّهِ بِهَا، وَعِبَادَةً مُشَرَّوِعَةً يُتَبَعِّدُ
اللَّهُ بِأَدَائِهَا.

وأما الشرط الثاني وهو ألا يكون هناك سفرٌ من أجل زيارة هذه الأماكن؛ فهذا مردود، فهذا لأجل التفكير والاعتبار والعظة، فتلك الأماكن ليست أماكن مقصودة لأجل أداء عبادات معينة من صلاة ودعاء وغير ذلك.

وأما الشرط الثالث وهو عدم زيارتها على كيفية معينة يفهم منها تعظيم المكان لذاته؛ فهذا حُقٌّ.
وأما الشرط الرابع وهو ألا يكون هناك مظاهر محمرة لا يمكن من إنكارها مثل البدع والتبرك غير
المشروع ووسائل الشرك ومظاهره؛ فهذا ينبغي ألا يجعل شرطاً لمنع الزيارة، بل يجب أن يكون سبباً للحثّ على
الزيارة وبذل الوُسْع في بيان المنهج الشرعي في زيارة معلم السيرة النبوية، وبهذه الطريقة تموت البدعة، ويُقضى
عليها. وأما هجر تلك الأماكن التي تقام فيها البدع والشركيات؛ فهذا سببٌ لترسيخها وتقريرها. والله تعالى
أعلم.

وهذا الذي تقرر في جواز زيارة معلم السيرة النبوية، اتفق مع صنيع عدد من العلماء الذين حجّوا البيت الحرام ووقفوا على معلم السيرة، ووصفوا تلك المعلم في رحالتهم ومناسكهم، ووصفوا أثراها في نفوسهم، ومن هؤلاء:

أبيوب السختياني (ت: 131هـ)، والحافظ السخاوي (ت: 902هـ)، والتجمي (ت: 730هـ)، وابن بطوطة (ت: 779هـ)، وابن جبير سنة 614هـ، وزكريا بن محمد القزويني سنة 682هـ، وإبراهيم رفت باشا (ت: 1353هـ)، وعبد الله بن محمد العياشي سنة 1072هـ، ومحمد سعود الغوري قاضي مدينة القدس سنة 1347هـ، والشيخ ماء العينين ابن العتيق 1374هـ⁽³⁾. (أبي الدنيا، 1413هـ، د.ت، ص: 88) خاتمة:

وضاماً؛ فإنّ هذا المقال محاولة للحفاظ على إرث إيماني وتربوي في زيارة معلم البلد الحرام، وذلك في استثمار تلك المعلم التي جاء البحث على ذكرها لزيادة الإيمان، واستلهام الدروس والعبر يجعل تلك المعلم وسيلةً من وسائل التعليم، كأن يتذكّر المرء وهو واقف على غار ثور قول أبي بكر الصديق لرسول الله ﷺ: يا رسول الله، لو نظر أحدّهم أسفل قدميه لرأنا. فيجيئه ﷺ إجابة الواثق بريه: يا أبا بكر، ما ظنك باثنين الله ثالثهما⁽⁴⁾. (البخاري، ر. 3653).

إنّ استشعار تلك الثقة تختلف طمأنينةً في القلب، واستحضار ذلك الإيمان يشمر إيماناً في الفؤاد. وإنّ الانصراف عن ذلك كله، وعدم استثمار هذه المعلم يُعدّ تفريطًا من الدّعوة والمربّين.

ومن نتائجه أصولٌ عامةً في زيارة تلك المعلم:
لا تُقصد تلك الأماكن للصلوة

يجب في المعلم التي لم ترتبط بها عبادة من العبادات أن تبقى لها خصائصها المعرفية التاريخية، وألا يُضاف إليها بعد تعبدى يجعلها أماكن تُقصد للعبادة كالصلوة أو غيرها. ومع ذلك لا بأس على من أدركتهم الصلاة المفروضة وهم فيها أن يصلوا الفريضة عندها، يقول ابن حجر: في شرح قول النبي ﷺ: ((ثم أينما أدركك الصلاة فصله، فإن الفضل فيه)): أي: في فعل الصلاة إذا حضر وقتها.

وذلك لأنّ أفضل العبادات في حقِّ من كان في مكان ما، فأدركه وقت الصلاة: أن يصلّي في ذلك المكان، ليدرك الفضل في أداء الصلاة في أول وقتها.

(3) والبلدانيات (290)، ورحلات الحجّ (1/82، 99)، ورحلة ابن جبير (81، 123، 124، 125)، وأثار البلاد وأخبار العباد

..)، ومراة الحرمين (1/57)، والرحلة العياشية (323-324)، والرحلة السعودية (34).. (119)

(4) مسلم (2381).

أَلَا تُتَخَذُ عِيْدًا

إنّ ربط زيارة المعلم التي لم ترتبط بها عبادة بزمن الحدث الذي وقع فيها يُصِيرُها عيًّداً من الأعياد، مثل زيارة غار ثور في بداية السنة الهجرية، أو في شهر ربيع الأول حيث وقعت الهجرة النبوية.

العبرة والعظة ليست في المكان، وإنما في الحدث الذي يسكن الذاكرة

هذه المعلم لا تُزار إلّا من أجل البعد التأريخي المعرفي التي فيها، ومن هذا بعد تكرار تسلّهم العبر والعظات، وتستخرج الدّورس والفوائد التربوية، العبرة والعظة ليست في المعلم بذاته، وإنما فيما يحمله من ذكرة تأريخية معرفية.

الاتباع وعدم الابتداع

إنّ ما ثبت من هذه المعلم يجب أن تكون زيارتها وفق السنة، وألا يُزاد فيها. فيجب أن نبقى دائمًا في دائرة الاتباع، وألا نخرج منها إلى دائرة الابتداع.

فعلى سبيل المثال : مقام إبراهيم عليه الصلاة والسلام لا يُمسح، ولا تمسح قبته، ولا تُقبل؛ لأنّ كلّ ذلك زيادة على ما شُرع عنده من عبادات.

قال قتادة: إنما أمروا أن يصلوا عنده، ولم يؤمروا بمسحه
وقال الأزرقي: ولقد تكلفت هذه الأمة شيئاً ما تكلفته الأمم قبلها، ولقد ذكر لنا بعض من رأى أثره وأصابعه (أي: أثر أقدام إبراهيم عليه الصلاة و السلام)، فما زالت هذه الأمة تمسحه حتى اخلو لق وانماح. (الأزرقي، د.ت، ج 2، ص: 29-30)

وإنّ حصول البدع والمنكرات عند هذه المعلم، سواء في ذلك الآيات البينات أو المعلم التي تعلقت بسيرة النبي ﷺ لا يعني إلغاء هذه المعلم ودهنه، وإزالتها، بل يجب الحفاظ عليه كإرث تأريخي ومعرفي وتربيوي على هذه الإرث التأريخي والمعرفي

ومع، الحفاظ على أصول التوحيد فاصة في مدينة التوحيد الأولى، حيث قبلة المسلمين.
ومن التوصيات التي يوصي بها هذا البحث:

- الحفاظ على المعلم التاريخية التي وقعت بها أحداث جليلة من السيرة النبوية.
 - وضع الوسائل التعليمية التي تذكر بالحدث الذي جرى في تلك المعلم.
- وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصل اللهم وسلم على النبي الكريم، وآلـه وصحبه أجمعين.

المصادر والمراجع

- القزويني، زكريا بن محمد بن محمود القزويني. (1960). آثار البلاد وأخبار العباد. ، بيروت: دار صادر.
- الأزرقي، أبي الوليد محمد بن عبد الله الأزرقي. (1983). أخبار مكة. تحقيق: رشدي الصالح ملحس. بيروت : دار الأندلس للنشر.
- المقدسي، أبي النجا موسى الحجاوي المقدسي. (2015). الإقناع في فقه الإمام أحمد بن حنبل. تصحيح وتعليق: عبد اللطيف محمد موسى السبكي. لبنان: دار المعرفة بيروت.
- القرطبي، محمد بن وضاح القرطبي. (1995). البدع والنهي عنها. تحقيق ودراسة: عمرو عبد المنعم سليم. مكتبة ابن تيمية. القاهرة: مكتبة العلم، جدة.
- الغرناطي، أبي القاسم محمد بن أحمد ابن جزي الكلبي الغرناطي. (1995). التسهيل لعلوم التنزيل. تحقيق: عبد الله الحالدي. ، بيروت: شركة دار الأرقام.
- القرطبي، أبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي. (1963). الجامع لأحكام القرآن . تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش. مصر: دار الكتب المصرية.
- الروماني، محمد بن محمد بن محمود الرومي. (1963)، شرح فتح القدير (العنابة شرح المداية). مطبوع بهامش: فتح القدير لابن الهمام، شركة البابي الحلبي بمصر.
- الفiroز ابادی، محمد بن یعقوب الفیروز ابادی. (2005). القاموس المحيط، طبعة الرسالة. بيروت: الطبعة الثامنة.
- البخاري، أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري. (2001). صحيح البخاري، الطبعة السلطانية: بالمطبعة الكبرى الأميرية. ببولاق مصر. بأمر السلطان عبد الحميد الثاني، تصوير: د. محمد زهير الناصر، الطبعة الأولى. بيروت: لدار طوق النجاة.
- مسلم بن الحجاج النيسابوري. (1955). صحيح. ترقيم: محمد فؤاد عبد الباقي. القاهرة: مطبعة الحلبي وشركاه.
- أبي الدنيا، أبي بكر ابن أبي الدنيا. (1992). مجابو الدّعوة (مطبوع ضمن مجموعة رسائل ابن أبي الدنيا). تحقيق: زياد حдан. بيروت: مؤسسة الكتب الثقافية.
- النووي ، محيي الدين بن شرف النووي .(2012). المجموع شرح المهدب. تصحيح لجنة من العلماء. القاهرة: إدارة الطباعة المنيرية.
- الصناعي، عبد الرزاق بن همام الصناعي. (1403هـ). مصنف. تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي. المجلس العلمي. الهند. بيروت: توزيع المكتب الإسلامي.