

ความสัมพันธ์ของสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชี ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงินและบัญชีสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง

ทัศนีย์ ทอดทิ้ง^{1*} วาสนา ภูระหงษ์² และ น้ำทิพย์ พันธุ์ละกะ³

วันที่รับบทความ : 10 ต.ค. 2568

วันแก้ไขบทความ : 27 พ.ย. 2568

วันที่ตอบรับบทความ : 29 พ.ย. 2568

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีและประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง และเพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชี ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ซึ่งตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ จำนวน 148 คน อ้างอิงตามตารางของ Krejcie & Morgan (1970) เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถามแล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์โดยใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า สมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีของผู้ปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านทักษะทางวิชาชีพ ด้านประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และด้านความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าผู้ปฏิบัติงานให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบในการทำงานควบคู่กับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีบัญชี ส่วนประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีโดยรวมอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยด้านความโปร่งใสมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความสามารถและมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของผู้ปฏิบัติงานในการรักษาความถูกต้อง โปร่งใส และความเชื่อถือได้ของข้อมูลทางการเงิน ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์พบว่า สมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค ด้านทักษะทางวิชาชีพ ด้านค่านิยมและจริยธรรมทางวิชาชีพ และด้านประสบการณ์ภาคปฏิบัติ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสมรรถนะวิชาชีพสามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานได้ร้อยละ 54.4

คำสำคัญ: สมรรถนะ; วิชาชีพทางการบัญชี; ประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงาน

¹ครูชำนาญการ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี

^{2,3}ครูชำนาญการพิเศษ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี

*ผู้ประสานงานหลัก : ttodting@gmail.com

The Relationship of Accounting Professional Competencies Affecting the Performance Efficiency of Financial and Accounting Officers in Government Educational Institutions under the Office of the Vocational Education Commission, Central Region

Tussanee Todting^{1*} Vasana Purahong² and Namthip Phanlapha³

Received : 10 Oct 2025

Revised : 27 Nov 2025

Accepted : 29 Nov 2025

Abstract

The objectives of this study were to (1) study the accounting professional competencies and performance efficiency of financial and accounting officers in government educational institutions under the Office of the Vocational Education Commission, Central Region, and (2) analyze the relationship of accounting professional competencies that affect performance efficiency of financial and accounting officers. The samples were 148 financial and accounting officers referenced by Krejcie and Morgan (1970). The research instrument was questionnaire. The data collected from questionnaire were analyzed by using descriptive statistics which were percentage, means, standard deviation, and multiple regression.

The findings revealed that the overall accounting professional competencies of the financial and accounting officers were at a high level. The highest average was in values, ethics, and professional attitudes followed by professional skills, practical experience, and technical knowledge. The results showed that the officers prioritized in ethics, trustworthiness and working responsibilities together with the development of knowledge and accounting technology. The overall performance efficiency of financial and accounting officers was also at a high level. Transparency had the highest mean, followed by the responsibilities, capabilities and working performance standards. These reflected the determination of the officers towards accountability, transparency and reliabilities of financial data. The correlation analysis indicated that the four aspects of accounting professional competencies-technical knowledge of accounting, professional skills, values and professional ethics and accounting practicum-were positively correlated with the financial and accounting officers' performance efficiency in statically significant at level .01 and variation of professional competencies in performance was at 54.4 %

Keywords: Competence; Accounting Profession; Operator Efficiency

¹Teacher (Professional Level), Accounting Department, Kanchanaburi Vocational College

^{2,3}Senior Professional Teacher, Accounting Department, Kanchanaburi Vocational College

*Corresponding Author : ttodting@gmail.com

1. บทนำ

ในปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนต่างมีความต้องการให้นักบัญชีของตนเป็นมากกว่าผู้จดบันทึกเหตุการณ์เชิงเศรษฐกิจหรือทำแต่เพียงหน้าที่ในการปิดบัญชีและออกงบการเงิน โดยองค์กรมีความคาดหวังว่านักบัญชีจะเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการให้คำแนะนำพร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องสนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหารได้เป็นอย่างดีและสามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นนักบัญชีมืออาชีพได้ และเนื่องจากผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในปัจจุบันสามารถปฏิบัติงานได้หลากหลาย ทั้งการปฏิบัติงานในภาครัฐและภาคเอกชน ความรู้และทักษะจึงต้องครบถ้วนและสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานหรือผู้ประกอบการ ผู้ที่จะทำงานนี้จะต้องเป็นผู้ที่มีสมรรถนะทั้งในด้านทักษะความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ รวมถึงกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ ความสามารถและความชำนาญในการปฏิบัติงานวิชาชีพด้วยความระมัดระวังรอบคอบเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ รวมทั้งมีความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่องาน เพื่อจะได้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การที่นักบัญชีมีความรู้ ความสามารถและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานจะก่อให้เกิดรายงานการเงินที่ถูกต้องและมีคุณภาพ (พัชรทิศา นวลละออง, 2562)

พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖๘ ให้กระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐ ให้หน่วยงานของรัฐที่มีใช้รัฐวิสาหกิจและทุนหมุนเวียนถือปฏิบัติในการจัดทำบัญชีและรายงานการเงิน มาตรา ๗๐ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานการเงินประจำปีงบประมาณ ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน และงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน ทั้งเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ และเงินอื่นใด รวมถึงการก่อหนี้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงการคลังกำหนด โดยให้หน่วยงานของรัฐนำเสนอรายงานการเงินให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเพื่อตรวจสอบ และนำเสนอกระทรวงการคลังภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ ซึ่งปัจจุบันการจัดทำรายงานการเงินของส่วนราชการยังพบข้อคลาดเคลื่อนของการแสดงรายการตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานการเงิน ประกอบด้วย มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ ๑ เรื่อง การนำเสนอรายงานการเงินมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ ๓ เรื่อง นโยบายการบัญชีการเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี และข้อผิดพลาดและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ ๑๔ เรื่อง เหตุการณ์ภายหลังวันที่ในรายงาน (คู่มือการบัญชีภาครัฐ เรื่อง แนวทางการประกอบการนำเสนอรายงานทางการเงิน, 2568)

นักวิชาชีพบัญชีของหน่วยงานของรัฐจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพเพื่อให้เป็นผู้มีคุณสมบัติพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังต้องมีความมุ่งมั่นที่จะใช้ศักยภาพของตนให้ปรากฏในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้ได้รับความสำเร็จบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ขององค์กรนอกเหนือจากความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านบัญชี ซึ่งเป็นสมรรถนะในตัวของนักบัญชีเองแล้ว นักวิชาชีพบัญชีต้องพยายามปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการทำงานด้านวิชาชีพบัญชี ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันอยู่เสมอ (ณัฐชา วัฒนวิไล และ จุฑามาน สิทธิผลวนิชกุล, 2556: 16) และสถานศึกษาภาครัฐ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 433 แห่ง (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2567) เป็นหน่วยงานมีหน้าที่จะต้องจัดส่งรายงานงบการเงินให้กับหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งในปัจจุบันดำเนินการผ่านระบบการบริหารงาน Government Fiscal Management Information System (New GFMS Thai) เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่บันทึกรายการบัญชีด้วยมือ ผู้ปฏิบัติงานบัญชีจึงจำเป็นต้องมีความรู้และมีทักษะในการปฏิบัติงาน ต้องฝึกฝนพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีสมรรถนะและนำไปปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน แต่ด้วยโครงสร้างการบริหารราชการและภาระงานจึงเป็นข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การดำเนินงานอาจล่าช้าหรือไม่เป็นไปตามมาตรฐาน กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติ โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านบัญชีและการเงิน ดังพิจารณาได้จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการประเมิน ITA สัดส่วนร้อยละ 65.23 โดยตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งรวมถึงรายงานทางการเงิน มีคะแนน 49.05 จากคะแนนเต็ม 100 (หน่วยศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานจริยธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2568)

ดังนั้น เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานบัญชีมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานบัญชีภาครัฐได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จำเป็นต้องยึดถือมาตรฐาน กฎหมาย ระเบียบ และข้อกำหนดของหน่วยงาน รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะตนเองให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานและรักษาผลประโยชน์ของทางราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จากความสำคัญและข้อมูลจากการศึกษาดังกล่าว ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ของสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ทั้งนี้ไม่นับรวมสถานศึกษาเอกชน เนื่องจากบริบทการทำบัญชีของสถานศึกษาในสังกัดภาครัฐ กับสถานศึกษาเอกชนแตกต่างกัน ในส่วนของสถานศึกษาของรัฐ ควรให้ความสำคัญกับการตรวจสอบข้อมูลของ หน่วยงานตัวเอง เพื่อให้งบการเงิน มีความถูกต้อง ครบถ้วน และมีความน่าเชื่อถือ ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะวัดประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ในสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้จะช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานการเงินและงานบัญชีในหน่วยงานราชการนำข้อมูลมาใช้ประกอบการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการตรวจสอบข้อมูลทางบัญชีทางบัญชีในระบบ New GFMS Thai และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาข้อมูลทางบัญชีให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และมีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับของสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีและประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง
2. เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ของสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง

3. การทบทวนวรรณกรรมและการพัฒนาสมมติฐาน

3.1 แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชี

สมรรถนะทางการบัญชี (Accounting Competency) เป็นคุณลักษณะด้านความรู้ทางวิชาชีพ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการประกอบวิชาชีพ ซึ่งผู้ปฏิบัติงานในฝ่ายบัญชีจะต้องมี เพื่อให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและได้ผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม สมรรถนะ ทางการบัญชีสมัยใหม่ (Modern Accounting Competency) เป็นคุณลักษณะของบุคคล ซึ่งได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ศักยภาพ และทักษะในการปฏิบัติงานทางด้านการบัญชี ที่มีการพัฒนาคุณลักษณะในการทำงานด้านบัญชีให้มี ความหลากหลายและเป็นการเพิ่มทักษะ ความสามารถของผู้ทำบัญชีให้สามารถปฏิบัติงานทางด้านการบัญชีให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (รจนา วิงเดช, 2564:10)

3.2 แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี

Harrington & Harrington (1996) กล่าวว่า ทฤษฎีประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน หลักการสำคัญที่ทำให้งานมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน พัฒนาความสามารถให้คำแนะนำที่ดี รักษาระเบียบวินัยในการทำงาน ปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม มีข้อมูลในการทำงานที่เชื่อถือได้ มีการวางแผนและรายงานผลการทำงานเป็นระยะ มีมาตรฐานและมีการกำหนดเวลารักษามาตรฐานของระบบงานต่าง ๆ มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามมาตรฐาน และรักษารูปแบบมาตรฐาน มาตรฐานที่กำหนดสามารถปฏิบัติได้จริง และให้คำแนะนำแก่ผู้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งการจะวัดว่าการปฏิบัติงานนั้นมีประสิทธิภาพหรือไม่ต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ อย่างมาวิเคราะห์ร่วมกัน หากเป็นงานที่ต้องพบปะผู้คนหรือหน้าที่ที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก การบริการก็ถือเป็นอีกหนึ่งสิ่งที่สามารถนำมาวัดประสิทธิภาพได้ นั่นคือความพึงพอใจที่เกิดขึ้นจากการได้รับการบริการ การปฏิบัติงานของบุคลากรทางบัญชีควรมีความรู้ในเรื่องของทักษะทางวิชาชีพ ความรู้ในเรื่องของมาตรฐานการบัญชีและต้องมีการปฏิบัติงาน ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีที่ได้มีการกำหนดไว้ (ณัชชา อาแล, 2561) ปฏิบัติงานด้วยความ โปร่งใส การรักษาความลับ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของตน

3.3 กรอบแนวคิดในงานวิจัย

จากการทบทวนวรรณกรรมและแนวคิดดังกล่าวข้างต้น เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง จึงสามารถสรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย ตามภาพที่ 1 ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

3.4 สมมติฐานการวิจัย

จากกรอบแนวคิดในการวิจัย สามารถกำหนดสมมติฐานการวิจัยได้ ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 สมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง

4. วิธีการดำเนินการวิจัย

4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

งานวิจัยนี้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง จำนวน 119 แห่ง ประกอบด้วย ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน จำนวน 1 คน และผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี จำนวน 1 คน รวมจำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 238 คน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2568)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ จำนวน 148 คน อ้างอิงตามตารางของ Krejcie & Morgan (1970) ซึ่งได้พัฒนาขึ้นจากสมการทางสถิติที่ใช้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของประชากรจำกัด โดยมีระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และค่าความคลาดเคลื่อน 0.05 เพื่อให้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างมีความเหมาะสม สามารถเป็นตัวแทนของประชากรได้อย่างมีนัยสำคัญ และทำให้ผลการวิจัยมีความเชื่อถือได้มากยิ่งขึ้น โดยใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง

2. เก็บรวบรวมจากข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่าง โดยมีประเด็นสอบถามดังต่อไปนี้

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชี

2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี

2.3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ข้อคำถามจำนวน 34 ข้อ เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม (ด้วยวิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม (The Index of Item - Objective Congruence: IOC) ซึ่งพิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

+ 1 หมายถึง แน่ใจว่าแบบทดสอบสอดคล้องจุดประสงค์

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบทดสอบสอดคล้องจุดประสงค์

- 1 หมายถึง แน่ใจว่าแบบทดสอบไม่สอดคล้องจุดประสงค์

เมื่อพิจารณาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ที่ต้องมีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป พบว่า แบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.67-1.00 (พิชิต ฤทธิ์จรูญ, 2556, หน้า 151) จำนวน 32 ข้อ จากแบบสอบถามทั้งหมด 34 ข้อ จากนั้นจึงนำแบบสอบถามให้ผู้ทดลองใช้จำนวน 35 คน ตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha) พบว่า ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามในภาพรวม มีค่าความเชื่อมั่นอยู่ในระดับดี (CL =0.826) (บุญชม ศรีสะอาด, 2546, หน้า 96) ดังนั้นจึงถือว่าชุดคำถามที่ใช้ในการศึกษานี้มีความน่าเชื่อถือและสามารถยอมรับแบบสอบถามสำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ได้

3. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากเอกสาร บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ ที่เก็บรวบรวมได้จากหน่วยงาน

4.2 การวัดค่าตัวแปรและแบบจำลอง

การศึกษานี้ ได้กำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) และตัวแปรตาม (Dependent Variable) จากการทบทวนวรรณกรรม ค่าตัวแปรจะอิงจากแนวคิดทางทฤษฎีด้านสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชี และแนวคิดด้านประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ โดยการวัดค่าของตัวแปรอิสระทั้ง 4 ด้าน ใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Likert Scale) 5 ระดับ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นต่อข้อความที่กำหนด เพื่อสะท้อนระดับสมรรถนะในแต่ละด้าน

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ เป็นการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป แบ่งได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีและประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี โดยนำเสนอในรูปแบบของค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. ใช้สถิติการถดถอยเชิงพหุคูณในการหาความสัมพันธ์สมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลางด้วยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Correlation Coefficient)

5. ผลการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์สมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชี ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีและประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ของสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 2) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชี ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง

ตารางที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
1. ด้านความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค	4.328	0.373	มาก
2. ด้านทักษะทางวิชาชีพ	4.295	0.605	มาก
3. ด้านค่านิยม จริยธรรมและทัศนคติทางวิชาชีพ	4.661	0.412	มากที่สุด
4. ด้านประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	4.119	0.384	มาก
รวม	4.351	0.444	มาก

จากตารางที่ 1 สมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง พบว่า โดยรวมของความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชี

ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.351, S.D. = 0.444$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านค่านิยม จริยธรรมและทัศนคติทางวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.661, S.D. = 0.412$) และความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค ($\bar{X} = 4.328, S.D. = 0.373$) ด้านทักษะทางวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.295, S.D. = 0.605$) และด้านประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.119, S.D. = 0.384$) ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของ สถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง

ข้อคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
1. ความสามารถและมาตรฐานในการปฏิบัติงาน	3.935	0.220	มาก
2. ความโปร่งใส	4.322	0.464	มาก
3. ความรับผิดชอบ	4.284	0.471	มาก
รวม	4.180	0.385	มาก

จากตารางที่ 2 ประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง พบว่า โดยรวมของความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.180, S.D. = 0.385$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความโปร่งใส ($\bar{X} = 4.322, S.D. = 0.464$) ด้านความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.284, S.D. = 0.471$) และด้านความสามารถและมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.935, S.D. = 0.220$) ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงการทดสอบสมมติฐานของสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง โดยใช้วิธี Enter

ตัวแปร	B	Std. Error	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
(Constant)	-.191	.371		-.515	.607		
ด้านความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค	.158	.050	.179	3.159	.002**	.992	1.008
ด้านทักษะทางวิชาชีพ	.184	.031	.338	5.915	.000**	.972	1.028
ด้านค่านิยม จริยธรรมและทัศนคติทางวิชาชีพ	.443	.045	.554	9.788	.000**	.990	1.010
ด้านประสบการณ์ภาคปฏิบัติ	.201	.049	.234	4.115	.000**	.977	1.023
R = 0.737, R ² = 0.544, Adjusted. R ² = 0.531, SE _{est} = 0.226, F = 42.91							

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 3 พบว่า สมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค ด้านทักษะวิชาชีพ ด้านค่านิยม จริยธรรมและทัศนคติทางวิชาชีพ และด้านประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยตัวแปรอิสระทั้งหมดมีความสัมพันธ์มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเป็น 0.737 และสามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานได้ร้อยละ 54.4 โดยมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์เท่ากับ 0.226

6.สรุปผลและอภิปรายผล

6.1 สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ ได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีและประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ของสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ผลการวิจัยพบว่า สมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านค่านิยม จริยธรรมและทัศนคติทางวิชาชีพ และอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค ด้านทักษะทางวิชาชีพ และด้านประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามลำดับ และประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านความโปร่งใส ด้านความรับผิดชอบ และด้านความสามารถและมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ตามลำดับ

2. เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชี ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ผลการวิจัยพบว่า สมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค ด้านทักษะทางวิชาชีพ ด้านค่านิยม จริยธรรมและทัศนคติทางวิชาชีพ และด้านประสบการณ์ภาคปฏิบัติ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

6.2 การอภิปราย

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคกลาง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงว่าผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค ทักษะทางวิชาชีพ ค่านิยม จริยธรรมและประสบการณ์ภาคปฏิบัติเป็นอย่างดี ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความถูกต้องครบถ้วน โดยเฉพาะด้านค่านิยม จริยธรรมและทัศนคติทางวิชาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Sanpakdee and Onwimon (2023) พบว่า ผู้ทำบัญชีมีสมรรถนะทางการบัญชีสมัยใหม่โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านที่มากที่สุดคือ ด้านจริยธรรมในวิชาชีพ รองลงมาคือ ด้านวิชาชีพ

ประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามมาตรฐานบัญชีที่กำหนด ซึ่งแสดงถึงการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามระเบียบราชการและมีการตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส ซึ่งสอดคล้องกับงานของ วิไลรัตน์ เพ็ชรหิิง (2564) พบว่า สมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชีด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อคุณภาพประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ด้านความถูกต้อง ด้านความโปร่งใส และด้านความรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังตรงกับแนวคิดของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (2567) ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารการเงินและบัญชีให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อสนับสนุนหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการงบประมาณภาครัฐ

ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 พบว่า สมรรถนะทางวิชาชีพบัญชีที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับงานวิจัยรังสิยา พิทักษ์ศิริ และฐิตาภรณ์ สินจรรย์ศักดิ์ (2564) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีของกรมการเงินกลาโหม พบว่า สมรรถนะนักบัญชีส่งผลทางบวกต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการบัญชีของกรมการเงินกลาโหมทั้ง 4 ด้าน โดยเฉพาะทางด้านทัศนคติในวิชาชีพบัญชีมีค่าเฉลี่ยสูงสุด เนื่องจากนักบัญชีที่มีจริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพตามหลักฆราวาสธรรม 4 ของทางพระพุทธศาสนาและ ทางด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านบัญชี การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ โดยยึดถือตามระเบียบอย่างเคร่งครัดมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

7. ประโยชน์และข้อเสนอแนะ

7.1 ประโยชน์ของงานวิจัย

1. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นทั้งภาครัฐและเอกชนหรือทุกหน่วยงาน

2. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีได้ยึดมั่นในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ผลงานที่สำเร็จตามเป้าหมาย เป็นผลงานที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

3. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญสำหรับสถานศึกษาหน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนฝึกอบรม พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรด้านการเงินและบัญชีให้สอดคล้องกับกรอบสมรรถนะวิชาชีพที่จำเป็น

7.2 ข้อเสนอแนะของการวิจัย

1. สถานศึกษาควรจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพทางการบัญชีอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะด้านประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

2. ควรกำหนดระบบประเมินสมรรถนะและประสิทธิภาพการทำงานที่ชัดเจน เป็นธรรมและสอดคล้องกับลักษณะงานจริง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. อาจใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพเพิ่มเติม เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อให้เข้าใจสาเหตุและแนวทางการพัฒนาอย่างละเอียดมากขึ้น

2. ควรศึกษาปัจจัยอื่นที่อาจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เช่น ภาวะผู้นำของผู้บริหาร การสนับสนุนจากองค์กร หรือเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำบัญชี

บรรณานุกรม

กรมบัญชีกลาง. (2568). คู่มือการบัญชีภาครัฐ เรื่อง แนวทางประกอบการนำเสนอรายงานการเงิน.

<https://finance.rmuts.ac.th/ruts/27/08/2025/13876/>

ณัชชา อาแล. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทางบัญชีและคุณภาพงบการเงินของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทร, 24(1), 19-30.

ณัฐชา วัฒนวิไล และ จุฑามณ สิทธิพลนิชกุล. (2556). การพัฒนาศักยภาพวิชาชีพบัญชีไทยเมื่อเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ. วารสารนักบริหาร, 32(3), 16-25.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. วริยาสาส์น.

พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2556). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.

พัชรทิศา นวลละออง. (2562). ผลกระทบของความรู้ความสามารถและสมรรถนะหลักของนักบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดทำรายงานทางการเงิน : กรณีศึกษานักบัญชีในกรมสรรพสามิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัญชีมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2.

รจนา วิ่งเดช. (2564). การวิเคราะห์สมรรถนะเจ้าหน้าที่งานการเงินและงานการบัญชีที่มีผลต่อการปฏิบัติงานบัญชี: กรณีศึกษาสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 10.

รังสิยา พิทักษ์ศิริ และ ธิตาภรณ์ สีนจรรุณศักดิ์. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะที่ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้าน การบัญชีของกรมการเงินกลาง. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์, 17(2), 42-55.

วิไลรัตน์ เพ็ชรหิิง. (2564). สมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชีและการตรวจสอบภายในภาครัฐที่มีผลต่อคุณภาพ ประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีภาครัฐ ของสถาบันศึกษาอาชีวศึกษารัฐบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2567). สมรรถนะวิชาชีพบัญชีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีในสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคกลาง.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2568). ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.

<https://qa.chandra.ac.th/files/pdf/ITA/2567/%E0%B8%9C%E0%B8%A5-ITA-2567.pdf>

- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). *Determining sample size for research activities*. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610. <https://doi.org/10.1177/001316447003000308>
- Harrington, D., & Harrington, J. S. (1996). *Harrington job satisfaction questionnaire*. In L. M. Diamond (Ed.), *Measuring human resource management* (pp. 45-67). McGraw-Hill.
- Sanpakdee, P., & Onwimon, N. (2023). *Modern accounting competencies on practice success of bookkeepers in Suphan Buri province*. *Journal of Humanities and Social Sciences*, Rajapruk University, 9(3), 134-147. <https://so03.tcithaijo.org/index.php/rpu/article/view/274244>