

บทบรรณาธิการ

การผลิตผลงานทางวิชาการเป็นกระบวนการที่จัดเป็น “วิธีการแห่งปัญญา” ที่มีศาสตร์ของการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัยพื้นฐาน และเป็นกระบวนการสำคัญที่ก่อให้เกิดความรู้ความคิดอันอาจเป็นที่มาของ “องค์ความรู้” ที่ก่อให้เกิดหรือเป็นปัจจัยพื้นฐานอันเป็นประโยชน์แก่วงวิชาการ สังคม และประเทศชาติสืบไป

บทความวิชาการในวารสารวรรณวิทัศน์ฉบับ “วิษุทธวาท” นี้นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับวรรณกรรม ภาษา การใช้ภาษา และการสอนภาษาไทย อันเป็นบทความที่เกิดจากทัศนะของผู้เขียน ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นบทความที่มีที่มาจากการเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ อย่างมีระบบแบบแผนให้เข้าถึงและเข้าใจในเรื่องหนึ่ง ๆ

บทความด้านวรรณกรรมเรื่อง “ตำนานพระอุปคุตในสังคมไทย: การรับรู้ตำนานพระอุปคุตและความสับสนกับประวัติของพระสาวกรูปอื่น” แสดงทัศนะให้เห็นถึงเรื่องราวหรือประวัติของพระอุปคุตที่สับสนกับประวัติของพระสาวกบางรูปในพระไตรปิฎกบาลี บทความเรื่อง “จาริกวัดพระเชตุพนฯ สมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว: การสร้างงานที่ต่อเนื่องจากสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก” แสดงทัศนะเสนอมุมมองด้านเนื้อหาของจาริกวัดพระเชตุพนฯ พ.ศ. ๒๓๗๔ ว่าเนื้อหามีความสอดคล้องกับการปฏิสังขรณ์ในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก พ.ศ. ๒๓๓๑ และสอดคล้องกับงานวรรณกรรมในสมัยนั้น บทความเรื่อง “รศวรรษกรรมในสรรพสิทธิ์คำฉันท์” แสดงทัศนะให้เห็นว่าวรรณกรรมเรื่องสรรพสิทธิ์คำฉันท์มีรศวรรษคติครบทั้ง ๙ รศ ซึ่งแตกต่างจากการศึกษาที่เคยมีมา

บทความด้านภาษาเรื่อง “ตำราทักขากับการตั้งชื่อของคนไทย” แสดงทัศนะให้เห็นว่าตำราทักขาเป็นตำราการตั้งชื่อที่ได้รับความนิยมในสังคมไทย บทความเรื่อง ““กรุณา” “หน้อย”: ที่มาของคำแสดงการขอร้องในภาษาไทย” แสดงทัศนะเกี่ยวกับคำแสดงการขอร้อง “กรุณา” และ “หน้อย” ในภาษาไทยปัจจุบัน บทความเรื่อง “ประโยครวมและประโยคซ้อนในทำเนียบภาษาวิชาการ ภาษาการเมือง ภาษากฎหมาย และภาษาสื่อ” แสดงทัศนะว่าทำเนียบภาษาดังกล่าวมีความแจ่มชัดในการเชื่อมโยงทาง

วากยสัมพันธ์ บทความเรื่อง “แนวคิดเกี่ยวกับคำบุพบทในภาษาไทย” แสดงทัศนะเกี่ยวกับการศึกษาและอธิบายคำบุพบทในภาษาไทย บทความเรื่อง “การกลายเป็นคำไวยกรณ์ของคำนาม “ผม”” แสดงทัศนะเกี่ยวกับปัจจัยและกระบวนการที่ทำให้คำนาม “ผม” กลายเป็นคำสรรพนามและส่วนของคำลงท้าย

บทความด้านการใช้ภาษาเรื่อง “ข้อบกพร่องในการตอบข้อสอบหัวข้อการใช้ภาษาของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๕” แสดงทัศนะจากการศึกษาวิเคราะห์ และเปรียบเทียบข้อบกพร่องในการตอบข้อสอบวิชาการใช้ภาษา หัวข้อการใช้ภาษา และบทความด้านการสอนภาษาไทยเรื่องสุดท้าย คือ “ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ: แนวทางการจัดการเรียนการสอนระดับพื้นฐาน” แสดงทัศนะเกี่ยวกับแนวทางในการจัดการเรียนการสอนทั้งด้านการออกเสียง การสนทนา การอ่าน และการเขียน

การแสดงทัศนะที่นำเสนอในรูปแบบของบทความวิชาการดังกล่าวนอกจากจะเป็นการแสวงหาความรู้ของผู้เขียนแล้วยังเป็นประโยชน์ทางการศึกษาและการเผยแพร่ทางวิชาการหรือเกิดเป็นสิ่งที่ตีพิมพ์คุณค่าต่อไป

นิตยา แก้วคัลณา

บทความหรือข้อเขียนในวารสารฉบับนี้ ลิขสิทธิ์เป็นของผู้เขียน
ความคิดเห็นใดๆ ที่ปรากฏในวารสารนี้เป็นความคิดเห็นส่วนตัว และอยู่ในความ
รับผิดชอบของผู้เขียนแต่เพียงผู้เดียว กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นพ้อง
หรือรับผิดชอบต่อความคิดเห็นดังกล่าว