

โคลงและกาพย์ห่อโคลง

สมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลาง

วรรณคดี ศรีกำเหนิด*

คำประพันธ์ที่ใช้ในการแต่งร้อยกรองไทยนั้นมีหลายรูปแบบ โดยอาจแบ่งเป็นประเภทอย่างกว้างๆ เป็น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอนและร่าย แต่ละประเภทยังมีการแบ่งย่อยออกเป็นรูปแบบต่างๆ เช่น โคลง ซึ่งจะมีทั้งโคลงสอง โคลงสาม และโคลงสี่ (ซึ่งบางชนิดจะแยกย่อยลงไปได้อีก) ส่วนการที่กวีจะเลือกใช้คำประพันธ์ประเภทใดก็ขึ้นอยู่กับความถนัด เนื้อหา วัตถุประสงค์ ท่วงทำนองลีลาเฉพาะของคำประพันธ์ รวมถึงความนิยมในการเลือกใช้คำประพันธ์ในช่วงยุคสมัยนั้นๆ

ในช่วงสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลาง** มีวรรณคดีที่ตกทอดมาจนถึงปัจจุบันไม่มากนักเมื่อเทียบกับช่วงสมัยอื่น (วรรณคดีหลายเรื่อง เช่น สมุทโฆษคำฉันท์ อนิรุทธคำฉันท์ ลิลิตพระลอ ก่ำกรวดโคลงฉันท์ ที่ประวัตินวนคดีเคยระบุว่าแต่งสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลาง สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชนั้น ปัจจุบันมีนักวิชาการหลายคนเชื่อกันว่าวรรณคดีเหล่านี้แต่งในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนต้น ทำให้จำนวนเรื่องวรรณคดีในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลางลดน้อยลงไปอีก) นอกจากนี้ขนาดความยาวของเรื่องก็ไม่ยาวนานนัก อย่างไรก็ตามวรรณคดีที่ตกทอดมาจนถึงปัจจุบันนี้แสดงให้เห็น

* อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

** การศึกษาวรรณกรรมสมัยกรุงศรีอยุธยาส่วนใหญ่จะแบ่งยุคสมัยออกเป็น ๓ ช่วง คือ กรุงศรีอยุธยาตอนต้น กรุงศรีอยุธยาตอนกลางและกรุงศรีอยุธยาตอนปลาย แต่การกำหนดว่าช่วงใดจะอยู่ในระหว่างปีพุทธศักราชใดหรือรัชสมัยใดนั้น ยังไม่เป็นที่ยุติ เพราะแนวคิดในการกำหนดมีความหลากหลาย อย่างไรก็ตามเป็นที่ยอมรับกันว่าวรรณกรรมสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลางเป็นวรรณกรรมที่เขียนขึ้นในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช

ว่ามีเนื้อหาและจุดมุ่งหมายที่หลากหลาย เช่น คำสอน ตำรา ยอพระเกียรติ บันทึกการเดินทาง เป็นต้น วรรณคดีที่ยังยอมรับกันว่ายู่ในช่วงสมัยนี้ได้แก่

๑. โคลงเรื่องทศรถสอนพระราม โคลงเรื่องพาลีสอนน้อง โคลงเรื่องราชสวัสดิ์ เชื่อว่าเป็นพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช
๒. จินตามณี ของพระโหราธิบดี
๓. โคลงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ของพระศรีมโหสถ
๔. เฉลิมพระเกียรติพระเจ้าปราสาททอง*
๕. โคลงนิราศนครสวรรค์ ของพระศรีมโหสถ
๖. โคลงอักษรสามหมู่ ของพระศรีมโหสถ
๗. กาพย์ห่อโคลง ของพระศรีมโหสถ

จากรายชื่อวรรณกรรมดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่นั้นจะใช้คำประพันธ์ประเภทโคลง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าช่วงสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลาง “โคลง” เป็นรูปแบบคำประพันธ์ที่ได้รับความนิยมในช่วงสมัยนั้น ซึ่งในบทความนี้จะศึกษาวรรณกรรมที่ใช้โคลงในการแต่ง ๓ รูปแบบด้วยกันคือ วรรณกรรมที่แต่งด้วยโคลงสี่สุภาพ โคลงอักษรสามหมู่ และกาพย์ห่อโคลง

ลักษณะของคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพในวรรณกรรมสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลาง

ในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนต้นวรรณกรรมที่แต่งด้วยโคลงสี่เป็นหลักหรือมีโคลงสี่เป็นคำประพันธ์ประกอบอยู่กับคำประพันธ์อื่นๆ โคลงที่ใช้ส่วนมากจะเป็นโคลงสี่ด้น ดังจะเห็นได้จาก ลิลิตยวนพ่าย (ยวนพ่ายโคลงด้น) กำสรวลโคลงด้น เป็นต้น อย่างไรก็ตามสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนต้นก็เริ่มมีการแต่งโคลงสี่สุภาพกันแล้ว จะเห็นได้จากลิลิตพระลอ มีโคลงสี่ที่มีทั้งโคลงสี่ด้นและโคลงสี่สุภาพ โคลงในลิลิตพระลอนี้

* วรรณกรรมเรื่องนี้เป็นวรรณกรรมคำฉันท์ และคำอธิบายในฉบับพิมพ์ของกรมศิลปากร พ.ศ.๒๕๓๑ กล่าวโดยอ้างอิงเนื้อความจากปกหน้าและหน้าแรกของสมุดไทยว่า ผู้แต่งคือ พระมหาราชครูมเหศวร และแต่งในช่วงรัชกาลสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ส่วนต้นฉบับมีอยู่ในหอสมุดแห่งชาติเพียง ๑ ฉบับซึ่งเป็นฉบับที่คัดลอกในรัชกาลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ

เองที่เป็นหลักฐานสำคัญว่าโคลงสี่สุภาพเพิ่งจะเริ่มมีการแต่งและได้รับความนิยมในช่วงสมัยที่มีการแต่งลิลิตพระลอ

การอธิบายโคลงสี่สุภาพในจินตามณี

เมื่อถึงสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลาง โคลงสี่สุภาพเป็นลักษณะคำประพันธ์ที่ได้รับความนิยมมากและมีแบบแผนการประพันธ์แสดงไว้อย่างชัดเจนเป็นครั้งแรกในจินตามณี โดยในจินตามณีได้ยกโคลงสี่สุภาพมาอธิบายเป็นอันดับแรกจากรูปแบบคำประพันธ์ทั้งหมด และมีการยกโคลงตัวอย่างจากเรื่องลิลิตพระลอ ดังนี้

เสียงก่าเสียงเล่าอ้าง	อันใด พี่เอ๋ย
เสียงย่อมยอใคร	ทั่วหล้า
สองเชือกพี่หลับไหล	ลืมนั่น ฤาพี่
สองพี่คิดเองอ้าง	อย่าได้ถามเมื่อ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๔๖๓)

นอกจากนี้ในจินตามณียังมีการแสดงแผนผัง และมีโคลงอธิบายการแต่งโคลงสี่สุภาพอยู่หลายบทซึ่งมีเนื้อความกล่าวถึงการใช้คำสร้อยให้มีได้ในบาทที่ ๑ และบาทที่ ๓ และการบังคับเอก ๗ ตำแหน่งและโท ๔ ตำแหน่ง การอธิบายโคลงสี่สุภาพในจินตามณีรวมถึงการยกไว้เป็นแบบแรกของการประพันธ์ ย่อมแสดงให้เห็นว่า โคลงสี่สุภาพเป็นรูปแบบคำประพันธ์ที่เป็นที่นิยมและมีความสำคัญในสมัยนั้น ดังที่ธเนศ เวศร์ภาดา ได้กล่าวถึงว่าโคลงสี่สุภาพเป็นคำประพันธ์ที่อยู่ในกลุ่มที่มีการแสดงคำอธิบายอย่างละเอียดเช่นเดียวกับคำฉันท์* และได้แสดงความเห็นว่า “การแบ่งคำประพันธ์ออกเป็น ๒ กลุ่มใหญ่ๆ ข้างต้น ช่วยชี้ให้เห็นว่าโคลงสุภาพและฉันท์ เป็นคำประพันธ์ที่นิยมในสมัยอยุธยาตอนต้นคาบต่อกับสมัยอยุธยาตอนกลาง นอกจากนี้ยังชี้ให้เห็นพัฒนาการของโคลง จากโคลงต้นที่เคยนิยมแต่งในสมัยอยุธยาตอนต้นปรับเปลี่ยนเป็นโคลงสุภาพในสมัยอยุธยาตอนกลาง ดังนั้นผู้ประพันธ์จึงอธิบาย

* ธเนศ เวศร์ภาดา แบ่งการแสดงแบบแผนคำประพันธ์ในจินตามณีไว้เป็น ๒ ลักษณะคือ

๑) แสดงคำอธิบายอย่างละเอียด ได้แก่ โคลงสุภาพและฉันท์ ๒) แสดงคำอธิบายเพียงสังเขป ได้แก่ โคลงขับไม้ กวาทย์หรือโคลง ลิลิตบทพราय

ข้อกำหนดและแบบแผนของโคลงสุภาพไว้อย่างละเอียด และมีลักษณะของการวางกฎเกณฑ์ของโคลงสุภาพให้รัดกุมลงตัว” (ธเนศ เวศร์ภาดา ๒๕๔๓: ๑๓๗)

การใช้คำสร้อยในโคลงสี่สุภาพ

แบบแผนการประพันธ์โคลงสี่สุภาพนั้น มีการกำหนดให้ใช้คำสร้อยได้ที่ตำแหน่งท้ายบาทที่ ๑ และบาทที่ ๓ ของแต่ละบท ซึ่งคำสร้อยนี้เป็นส่วนที่เสริมเข้ามาในการแต่งโคลงสี่สุภาพ ไม่ใช่ลักษณะบังคับที่จำเป็นต้องมีทุกบท ในวรรณกรรมช่วงสมัยนี้ส่วนใหญ่ไม่ใช้คำสร้อย ดังตัวอย่าง

โคลงเรื่องพาลีสอนน้อง

เฝ้าแหนแสนแสนหัด้วย	ใจจง
ธิดินทรปิณทรวงค์	กายเกล้า
อย่าคิดจะนิทรปลง	ยาวยียด
ว่าสนุกสุขเกษมเช้า	คำคู่ยตะคุยนอน ๕

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๓๐๑)

โคลงเรื่องทศรถสอนพระราม

จักเพียรเบียดพรชฎีรื้อน	อย่าทำ
จงสลัดตัดผจงคำ	ว่าไว้
ขันตีเป็นที่น่า	ประมุขสุข
เป็นสวัสดิ์พิพัฒน์ให้	เลิศล้ำไฉเสมอ ๕

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๓๐๗)

โคลงเรื่องราชสวัสดิ์

บัดนั้นบันเทียบให้	ชินศรี
แจจจัดอรรถอันมี	เลิศล้ำ
คัมภีร์หวังแสงตรี	คุณเลิศ
อาตุรพูนบุตรน้ำ	เนื่องเนื้อสายสมร ๕

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๓๐๘)

วรรณกรรมทั้งสามเรื่องนี้มีผู้แต่งคนเดียวกันคือสมเด็จพระนารายณ์มหาราช แต่การเคร่งครัดไม่ใช้คำสร้อยในการแต่งโคลงสี่สุภาพก็พบในงานประพันธ์ของพระศรีมโหสถเช่นเดียวกัน ดังตัวอย่าง

โคลงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนารายณ์มหาราช

ในกัมพูชผู้เอก	กรุงไกร
อินทปรัศฐานไธ	อาสน์นั้น
เอาพระเดชภูไนย	ยกนาถ
ไปไถเป็นจักรกัน	ก่อให้คงตรง ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๖๕๕)

โคลงอักษรสามหมู่

นายกองงูกู่กู่	แพร่ไหม
เย็บล่วมนวมชายไธ	ไถ่ไถ่
ยามเช้าเช้าชาวไทย	แหลนไล่ห์
แทงแทงแทงเขาให้	เรื้องรู้พหูนี้

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๖๕๖)

แม้ว่าการไม่ใช้คำสร้อยที่ท้ายบาทที่ ๑ และบาทที่ ๓ จะมีปรากฏในวรรณกรรมหลายเรื่อง และอาจจะเป็นไปได้ว่าเป็นความนิยมในยุคสมัย แต่อย่างไรก็ตามใน “โคลงนิราศนครสวรรค์” ของพระศรีมโหสถ กลับมีโคลงที่มีคำสร้อยอยู่หลายบท และจะปรากฏใช้มากตั้งแต่โคลงบทที่ ๒๑ (เป็นบทที่เริ่มพรรณนาความตามสถานที่ต่างๆ ที่กวีไปถึง) ซึ่งก่อนหน้านั้นมีการใช้คำสร้อยบ้างแต่เป็นจำนวนน้อย ตัวอย่างการใช้คำสร้อยในโคลงนิราศนครสวรรค์

คลดบ้านใหญ่น้ำ	นองชล เชี่ยวแฮ
ยลยวนพาชีสรน	เสือกซ้อง
คิดควรรำจวนจน	ใจเดือด แคนา
ก็เมื่อเลยจะหลั่ง	ลาสเข้าคั้นเวียง ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๗๘๔)

การใช้คำสร้อยในโคลงนิราศนครสวรรค์ จึงทำให้โคลงเรื่องนี้มีรูปแบบที่แปลกออกไป ซึ่งอาจจะเป็นความตั้งใจของผู้แต่งที่ต้องการจะแต่งให้แปลกไปจากความนิยมในช่วงนั้นหรืออาจต้องการแสดงไว้ให้เห็นเป็น ๒ แบบก็เป็นได้

การสัมผัสสระและสัมผัสอักษรในโคลงสี่สุภาพ

การแต่งโคลงสี่สุภาพ (รวมถึงการแต่งคำประพันธ์ชนิดอื่นๆ) จะมีการสัมผัสสระข้ามวรรคหรือข้ามบาทเป็นลักษณะบังคับของคำประพันธ์ แต่กวีไทยก็มักนิยมเพิ่มการเล่นสัมผัสในลงไป ในคำประพันธ์ โคลงสี่สุภาพในวรรณกรรมช่วงสมัยนี้ก็เช่นเดียวกันที่กวีนิยมเพิ่มสัมผัสในลงในบทประพันธ์

การเพิ่มสัมผัสสระในบาท

โคลงสี่สุภาพที่เป็นบทพระราชานิพนธ์ของสมเด็จพระนารายณ์มหาราชนั้น จะมีการเพิ่มสัมผัสสระในวรรคหน้าของโคลงแต่ละบาท ถึงแม้จะไม่ได้ถึงขนาดเคร่งครัดทุกบาทก็ตาม แต่ก็ถือว่าเป็นลีลาที่ปรากฏให้เห็นชัดเจนค่อนข้างมาก ในตำแหน่งคำที่ ๒ กับ ๓ หรือ คำที่ ๓ กับ ๔ ดังตัวอย่าง

โคลงเรื่องพาสีสอนน้อง

หนึ่ง <u>ของ</u> กองโกศไฉ่	ในคลัง
อย่า <u>คิด</u> ปิดแสวงหวัง	อาจเอื้อม
เอา <u>ออก</u> นอกคลังรัง	แรงโทษ
อย่า <u>ได้</u> มีใจเอื้อม	เงื่อนร้ายสลายคุณ ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๓๐๓)

โคลงเรื่องทศรถสอนพระราม

ความ <u>ผิด</u> มิตรโทรหเที้ยน	อาธรรม
จง <u>ประ</u> คองป้องกันสรรพ	ชั่วช้า
โทษ <u>หนัก</u> สลักแสงบัน	ผจญปลิด
หยุด <u>ยัง</u> รักภักดิ์	แบ่งให้ทุเลาเบา ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๓๐๗)

โคลงเรื่องราชสวัสดิ์

คือ <u>เม</u> ขนันครุฑชิตคร้าน	สรัทธกาล
ท่า <u>ผ่าน</u> ชลแถวธาร	น่านน้ำ
ใน <u>พร</u> ชามานีองน่าน	ประมาณทั่ว
เพ็ญ <u>แผ่น</u> แดนสกลล้ำ	ชุ่มชื่นพศุภา ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๓๑๖)

จากตัวอย่างข้างต้นนี้จะเห็นได้ว่า การเล่นสัมผัสสระในบทพระราชนิพนธ์มีระบบการเล่นสัมผัสที่ชัดเจนมาก และทำให้โคลงหลายบทมีลักษณะที่อาจนับจะเป็นกลบท* ได้

การเพิ่มสัมผัสอักษรในบาท

นอกจากสัมผัสสระในบาทแล้ว กวีผู้แต่งโคลงสี่สุภาพในช่วงสมัยนี้ยังนิยมสัมผัสอักษรทั้งในงานพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และบทประพันธ์ของพระศรีมโหสถ

โคลงภาษิตทั้งสามเรื่อง บทพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระนารายณ์มหาราชนั้น มักมีการเล่นสัมผัสอักษรที่วรรคหลังของโคลงแต่ละบาท ดังตัวอย่าง

โคลงเรื่องพาลีสอนน้อง

แนนนกมักก้มอย่า	<u>เงยหงาย</u>
ซ้ายขวาอย่ากลับกลาย	กลอกหน้า
อย่าหันผันผายหมาย	<u>ขลุ่ยขลุ่ย</u>
ตั้งจิตนิจในข้า	อย่า <u>แก้งกลางสถาน</u> ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๓๐๔)

โคลงเรื่องทศรถสอนพระราม

อาณาประชาราษฎร์ทั้ง	<u>กรุงไกร</u>
จักสุขเกษมเปรมใจ	<u>ขึ้นช้อย</u>
ไมตรีที่ประชุมใน	<u>นรนาถ</u>
เป็นนุชบาปรากฏร้อย	<u>กลิ้งกุ่มขจรฉาย</u> ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๓๐๖)

* คำว่า “กลบท” หมายถึง คำประพันธ์ที่กวีเพิ่มลักษณะบังคับพิเศษลงไปนอกเหนือจากกฎเกณฑ์บังคับ

โคลงเรื่องราชสวัสดิ์

อย่าได้ไปเพื่อพร้อง	พบพาน
พูดทำจำพูลสาร	ใต้เท้า
ทางประเทศเหตุรำคาญ	ทานเทิด
อย่าคั่นถลนถลันเข้า	นับค้ำสนิทสนม ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๓๑๓)

ส่วนโคลงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และโคลงนิราศนครสวรรค์ ของพระศรีมโหสถนั้น ไม่เน้นการเล่นสัมผัสสระ แต่ถึงแม้ว่าทั้งสองเรื่องมีการเล่นสัมผัสสระน้อยมากแต่เรื่องนี้ก็แสดงให้เห็นความนิยมในเรื่องการเล่นสัมผัสอักษรอย่างเด่นชัด ดังตัวอย่าง

โคลงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนารายณ์มหาราช

มีสินธุสายสีตซึ่ง	ชลไล
เต็มแต่เศขรใน	ชอกช้ำ
พวยหลังไหลลง	เซงชาน
วางท่อทาง ดันตัน	สู้อ้องวังเวียง ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๖๕๗)

โคลงนิราศนครสวรรค์

ถึงตำบลบ้านป่า	โนยนาม
บ้านวอกคูมมาม	หม่นเศร้า
เรือนรกร่อนเห็นงาม	ลักหยาด
เป็นคอกโคควายแท้	เปลือกปล้อมลอมฟาง ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๗๘๕)

บางบทในโคลงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนารายณ์มหาราช มีการเล่นสัมผัสอักษรข้ามวรรค ดังตัวอย่าง

สงเสร็จเลิศลดตัน	โดยทาง
ทอหลังไหลเวียนวาง	วังน้ำ
จวัดเขยีนชำเบียนฉวาง	วาริศ
ขึ้นออกเกสรกล้า	กลีบแก้วโกมล ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๖๕๗)

จากตัวอย่างข้างต้นนี้ทำให้สังเกตเห็นลีลาเฉพาะของกวีผู้แต่ง โดยเฉพาะสมเด็จพระนารายณ์มหาราชว่าทรงนิยมทั้งสัมผัสสระและสัมผัสอักษร และการเล่นสัมผัสของพระองค์นั้นมีตำแหน่งสัมผัสชัดเจนเป็นระบบ และลีลาการประพันธ์นี้ก็อาจจะนับว่าเป็นกลบทได้ คือหากเป็นสัมผัสสระจะอยู่ช่วงต้นบาท ส่วนสัมผัสอักษรนั้นจะปรากฏช่วงท้ายบาท ส่วนลีลาการประพันธ์ของพระศรีมโหสถนั้น มีการเล่นสัมผัสหลายแบบ ทั้งในวรรคเดียวกันและข้ามวรรค และมีการเล่นสัมผัสอักษรชิดกันมากกว่า ๒ คำ เช่น มุมมามหม่น เป็นต้น ซึ่งแสดงให้เห็นความสามารถด้านศิลปะการประพันธ์ของพระศรีมโหสถได้เป็นอย่างดี

จากที่กล่าวมานี้จะเห็นได้ว่า สมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลาง กวีนิยมการแต่งโคลงสี่สุภาพ ซึ่งนับว่าเป็นการเปลี่ยนความนิยมจากช่วงกรุงศรีอยุธยาตอนต้นที่กวีนิยมแต่งโคลงสี่ด้น และการที่ในจินตามณีมีการแสดงแผนผังรวมถึงมีการแต่งโคลงอธิบายหลายบทก็ย่อมเป็นหลักฐานแสดงความนิยมนี้ได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้วรรณกรรมหลายเรื่องแสดงให้เห็นความนิยมในยุคสมัย รวมถึงลีลาการประพันธ์ ซึ่งทำให้เห็นความสามารถของกวีที่พัฒนารูปแบบการแต่งโคลงให้มีสัมผัสที่แพรวพราว นอกเหนือไปจากการบังคับตามลักษณะทางฉันทลักษณ์

ลักษณะของโคลงในวรรณกรรมเรื่องโคลงอักษรสามหมู่ *

แม้ว่าคนไทยจะนิยมแต่งโคลงมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาตอนต้น และหลายบทก็เข้าลักษณะที่จะเป็นโคลงกลบท แต่หลักฐานการบันทึกที่ชัดเจนเกี่ยวกับโคลงที่เป็นกลบทนั้นเริ่มมีในสมัยอยุธยากลาง ได้แก่ จินตามณี ซึ่งมีการยกตัวอย่างโคลงกลบทหลายชนิด ทั้งที่เป็นโคลงกลบท เช่น ทวาประดับชื่อสกดแคว่ นาคพันธ์ชื่อสนธิอลงกฎ และโคลงกลอักษร** เช่น ชำนาญเกลากลอนโคลงลาว (น่าสังเกตว่าในจินตามณีมีโคลงหลายบทที่ระบุว่าเป็นโคลงลาว) นอกจากโคลงในจินตามณีแล้ว

* ผู้แต่งคือ พระศรีมโหสถ ในฉบับพิมพ์ของกรมศิลปากร มีระบุไว้ว่า “มีบอกไว้ในต้นฉบับว่าพระศรีมโหสถ ครั้งกรุงเก่า แต่ง เมื่อแต่นั้นอายุได้ ๕๒ ปี” มีเนื้อหาเกี่ยวกับการบรรยายกองทัพและการชมธรรมชาติ

** กลอักษร หมายถึง การซ่อนคำ หรือการวางรูปแบบให้ผู้อ่านจงน และการอ่านผู้อ่านจะต้องตีปริศนาให้ออกจึงจะสามารถอ่านได้

ช่วงสมัยนี้ยังมีวรรณกรรมที่ผู้ประพันธ์ตั้งใจจะให้เป็นโคลงกลบททั้งเรื่อง คือเรื่อง “โคลงอักษรสามหมู่” แต่งด้วยโคลงเพชรประดับ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๙ บท แต่ก็เป็นวรรณกรรมที่มีเนื้อเรื่องไม่สมบูรณ์

“โคลงเพชรประดับ” เป็นชื่อที่ปรากฏอยู่ตอนท้ายสุดของเรื่อง แต่ชื่อเพชรประดับนี้ไม่ตรงกับชื่อกลบทในกลบทศิริวิบุลกิตติ ที่มีชื่อ กลบทตรีประดับ ส่วนในเพลงยาวกลบท มีกลบทชื่อ ตรีประดับ(มีลักษณะบังคับต่างกันเพียงเล็กน้อยกับ ตรีประดับในกลบทศิริวิบุลกิตติ) และตรีเพชรพวง อย่างไรก็ตามชื่อกลบทที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ก็ล้วนเป็นกลบทที่มีการบังคับการวางรูปวรรณยุกต์ทั้งสิ้น

โคลงอักษรสามหมู่มีตัวอย่าง ดังนี้

เดิรดิน <u>ดาดาด้านด้าน</u>	โดยทาง
เสื่อใล้ <u>ใช้</u> ซอนหาง	ห่างห่าง
แผ่ง <u>ฟุ้งฟุ้ง</u> ฟุ้งกว้าง	วาวิ้ง
<u>รณร่นร่น</u> คนช่าง	ชอกชุ้มรุมหา ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๖๔๘)

จากตัวอย่างข้างต้นแสดงให้เห็นรูปแบบการเล่นรูปวรรณยุกต์เปรียบเทียบกับโคลงสี่สุภาพ ดังนี้

โคลงอักษรสามหมู่	โคลงสี่สุภาพ
○ ○ สามัญ เอก โท ○ ○ (○○)	○ ○ ○ เอก โท ○ ○ (○○)
○ ○ ○ ○ สามัญ เอก โท	○ เอก ○ ○ ○ เอก โท
○ โท เอก สามัญ ○ ○ ○ (○○)	○ ○ เอก ○ ○ ○ เอก (○○)
สามัญ เอก โท ○ ○ ○ ○	○ เอก ○ ○ โท เอก โท ○ ○

จะเห็นได้ว่า การเล่นรูปวรรณยุกต์ในโคลงอักษรสามมู่นั้นจะยึดรูปวรรณยุกต์ตามลักษณะบังคับของโคลงสี่สุภาพเป็นหลักก่อน แล้วจึงเพิ่มรูปวรรณยุกต์ในตำแหน่งต่างๆ โดยเพิ่มบังคับรูปสามัญหน้าตำแหน่งเอกโท(ซึ่งเป็นตำแหน่งที่บังคับอยู่แล้ว) ในบาทที่ ๑ และบาทที่ ๒ และเพิ่มรูป สามัญ และโท ในบาทที่ ๓ และบาทที่ ๔

สำคัญที่สุดของกลบทชนิดนี้ก็ยังคงเป็น การเล่นเสียงวรรณยุกต์ ๓ เสียงเรียงกัน ซึ่งสัมพันธ์กับชื่อโคลงอักษรสามหมู่* ส่วนชื่อโคลงนั้นจะเป็นชื่อใดมาก่อนระหว่างโคลงอักษรสามหมู่ โคลงเพชรประดับ หรือชื่ออื่นๆ หรือจะเรียกชื่อได้หลายชื่อ ก็ยังไม่มีหลักฐานที่จะพิสูจน์ได้อย่างแน่ชัด

โคลงอักษรสามหมู่จึงเป็นวรรณกรรมที่แสดงให้เห็นความคิดสร้างสรรค์และความสามารถทางการประพันธ์ของกวีโบราณ และนับว่าเป็นวรรณกรรมเรื่องแรกที่กวีตั้งใจจะแต่งให้เป็นวรรณกรรมกลบท โดยสังเกตได้จากความเคร่งครัดในการแต่งและการใช้ชื่อวรรณกรรมที่สอดคล้องกับลักษณะบังคับที่เด่นและสำคัญที่สุดของโคลง และที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ การแต่งโคลงอักษรสามหมู่เป็นการพัฒนาการแต่งวรรณกรรมโคลงสี่สุภาพธรรมดาให้กลายเป็นวรรณกรรมโคลงสี่สุภาพที่เป็นวรรณกรรมกลบท และวรรณกรรมเรื่องนี้ก็อาจจะเป็นต้นแบบการแต่งวรรณกรรมกลบทในยุคต่อๆ มา

ลักษณะของกาพย์ห่อโคลงในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลาง

การแต่งวรรณกรรมของไทยตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาตอนต้นก็ได้มีการนำลักษณะคำประพันธ์มากกว่า ๑ ประเภทมาใช้ในวรรณกรรมเรื่องเดียว เช่น มหาชาติคำหลวง บางเรื่องมีลักษณะเป็นลิลิตคือการแต่งด้วยโคลงและร่าย เช่น ลิลิตพระลอ บางเรื่องเป็นคำฉันท์ คือมีฉันท์และกาพย์แต่งปนกัน เช่น สมุทรโฆษคำฉันท์ อนิรุทธิ์คำฉันท์ เป็นต้น

วรรณกรรมประเภทกาพย์ห่อโคลง นับได้ว่าเป็นการพัฒนาการแต่งคำประพันธ์ให้เกิดเป็นคำประพันธ์รูปแบบใหม่อีกรูปแบบหนึ่ง กาพย์ห่อโคลงได้นำเอาคำประพันธ์ ๒ รูปแบบที่มีท่วงทำนองต่างกันมารวมกัน คือกาพย์ยานีและโคลงสี่สุภาพ

* ดูเพิ่มเกี่ยวกับโคลงอักษรสามหมู่ได้ที่ โชษิตา มณีใส. “โคลงอักษรสามหมู่ของพระศรีมโหสถ : ชั้นทลัษณวินิจ.” วารสารราชบัณฑิตยสถาน ๓(มกราคม - มีนาคม ๒๕๔๘): ๑๗๖ - ๑๘๕.

จินตามณีมีการอธิบายภาพย์หรือโคลงไว้ดังนี้

ข้างเผือกตันพลายพัง	อิกสมวงเนียมกุญชร
มำตันดั่งไกรสร	สิงหราชอาจสงคราม
๑ ข้างเผือกตันพลายพัง	ภาพย์ ๑
๑ ข้างธินั่งพังล่า กิรีณี	โคลง ๑
๒ อิกสมวงเนียมกุญชร	ภาพย์ ๒
๒ อิกพลายปราบไพร่ ราชได้	โคลง ๒
๓ มำตันดั่งไกรสร	ภาพย์ ๓
๓ มำที่นั่ง ดั่งศรี	โคลง ๓
๔ สิงหราชอาจสงคราม	ภาพย์ ๔
๔ สิ่งสิกอิกอาจให้ ปราบด้วยขำนาญ	โคลง ๔

ภาพย์หรือโคลง มีได้กำหนดไม้เอกโท นิยมแต่กลอน ให้ต้องกันดูบังคับ
 พระอาจารย์เจ้ากล่าวไว้ ว่าฉันใดจึงให้อักษรต้นบทนั้น มาต้องด้วยอักษรต้นบท
 โคลงทุกบทตามที่ เหตุอุปมาดั่งไม้ไผ่แล้อยอันมีกาบห่อ ถ้าต้นนั้นมิได้กลม
 มีประเภทเป็นเหลี่ยมแบนอันใดก็ตี ปราชญ์ผู้มีปรีชาพึงแต่งตามจึงจะควรชื่อ
 ภาพย์หรือโคลงอธิบายในอุบายติกวินาสินี กำหนดหนึ่งควรแต่บทควร อันชาติรี
 โคลงกำหนดทั้งไม้เอกโทตามที่กำหนด ไม้เอก ๗ อักษร กำหนดไม้โท ๔
 อักษร แลนิยมให้กลอนต้องกันดูบังคับ กำหนดหนึ่งควรแต่บทอันควร

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๔๗๔ - ๔๗๕)

สังเกตได้ว่าในจินตามณีมีการอธิบายการแต่งภาพย์หรือโคลง โดยการ
 เปรียบเทียบภาพย์ ๑ วรรคกับโคลง ๑ บทให้เห็นอย่างชัดเจน ทั้งนี้อาจเป็นได้ว่า
 หากภาพย์หรือโคลงไม่ใช่รูปแบบที่เพิ่งเกิดเมื่อไม่นานนัก ก็อาจเป็นเพราะรูปแบบ
 คำประพันธ์ภาพย์หรือโคลงเป็นรูปแบบสำคัญรูปแบบหนึ่งที่อยู่เรียนควรที่จะต้องรู้เพื่อให้
 แต่งได้

ภาพย์หรือโคลงนั้น ภาพย์และโคลงสัมพันธ์กันด้วย “คำ” ไม่ใช่ด้วยการร้อย
 สัมผัสหรือการใช้คำประพันธ์ที่มีท่วงทำนองที่คล้ายกัน และการวางคำในจินตามณี
 ก็มีตำแหน่งที่ชัดเจนคือ คำแรกของภาพย์และโคลงในตำแหน่งบังคับต้องเป็นคำเดียวกัน
 แต่น่าสังเกตว่า ภาพย์ ๔ กับ โคลง ๔ คำขึ้นต้นไม่ใช่คำเดียวกันคือ สิง(หราช)
 กับ สิ่ง ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่า การแต่งภาพย์หรือโคลงอาจจะมีข้ออนุโลมให้ใช้คำที่มีเสียง
 ต่างกันได้

อย่างไรก็ตามภาพย์หอโคลงของพระศรีมโหสถซึ่งถือว่าเป็นภาพย์หอโคลงเรื่องแรกกลับไม่เคร่งครัดลักษณะการวางคำดังกล่าวเพียงแต่กำหนดให้ภาพย์และโคลงมีเนื้อความเดียวกันเท่านั้น ส่วนการซ้ำคำนั้นจะเน้นเฉพาะวรรคแรกของบาทให้ตรงกับบาทแรกของโคลง ส่วนวรรคหรือบาทอื่นๆ ไม่เคร่งครัดนัก ดังตัวอย่าง

<u>ราตรีศรีสองฟ้า</u>	<u>แสงสว่างหน้าอำมาตย์</u>
คับคั่งนั่งเสียดสน	ดูกลเหล่านแดนหนังรำ ฯ
<u>ราตรีศรีสองฟ้า</u>	แสดงโคม
<u>แสงสว่างกลางโคมมโหรี</u>	แจ่มฟ้า
มหรสพจบการโคม	ใจโลกย
เขียนป้ายรายเรียงหน้า	นั่งล้อมเตียงแล ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๖๗๐)

บางบทจะมีคำซ้ำอยู่น้อยมากและไม่เคร่งครัดว่าจะต้องตรงวรรคของภาพย์และบาทของโคลง ดังตัวอย่าง

<u>เยื้องกรายมายลีลา</u>	สาวสอดตาหาหัวใจหวัง
<u>ลักแลแต่เบื้องหลัง</u>	ดูหนึ่งหน่วยป้ายเบือนมา
ไชยไชย <u>กรายแกว่งเยื้อง</u>	<u>ลีลา</u>
สาวหนุ่มชุมชายตา	ต่อด้าน
<u>ลักแลแต่ไกลมา</u>	เมียงม่าย
นอกปึงคิ่งในหน้า	หินแร่เรียวมร

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๖๗๐ - ๖๗๑)

บางบทแทบไม่มีคำซ้ำและเนื้อความก็ไม่ตรงกันทีเดียวนัก ดังตัวอย่าง

กล่าวจริงยิ่งปานกษัตริ	ธรรมูตรัสตัดขาดโย
<u>สู่ละพระรามไป</u>	<u>ป่าไกลฉิบสิบสี่ปี</u>
<u>ใจจริงสิ่งนี้พี่</u>	ถือสัตย์
เอาเยี่ยงจักรพรรดิ	ผ่านหน้า
คงคำกำจัดรัตน	ราเมศ
<u>สิบสี่ปีไปซ้ำ</u>	ข้ามล้างหมู่มาร ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๖๗๗)

แต่มีโคลงบางบทที่มีลักษณะตรงกับจินตามณี ที่กำหนดคำต้นวรรคให้ตรงกับต้นบาท แต่การเล่นคำดังกล่าวนี้ก็น่าจะจงใจให้เป็นกลบทมากกว่าจะให้ตรงตามลักษณะบังคับดังที่แสดงไว้ในจินตามณี ดังตัวอย่าง

<u>ละมุนนุญแต่งแล้ว</u>	<u>ละม่อมแก้วแก้วผันผาย</u>
<u>ละไม่ไปลู่ชัชย</u>	<u>ละเมียดม่ายป่ายข้าเลื่อง ฯ</u>
<u>ละมุนนุญแต่งแก้ง</u>	เกลาเจลา
<u>ละม่อมกล่อมกลมเปลา</u>	เปล่งแก้ม
<u>ละไม่ไปลู่งามเอา</u>	ใจโลกย
<u>ละเมียดเฉียดละอายแถม</u>	ต่อล้อฤณี ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๖๗๑)

นอกจากนี้ภาพย่นหรือโคลงของพระศรีมโหสถ ยังเพิ่มสัมผัสสระแบบสัมผัสชนิดในแต่ละวรรคของกาพย์และแต่ละบาทของโคลง ดังตัวอย่าง

วาง <u>ชายลาย</u> นุ่ง <u>เกี้ยว</u>	ยก <u>ย่าง</u> เลี้ยว <u>เอี้ยว</u> โอนดู
ดอก <u>ไม้</u> ใส่ <u>ห้อย</u> หู	พริ้ง <u>พรุ</u> ป่าย <u>ม่าย</u> เมียง <u>หญิง</u> ฯ
ลาย <u>ชาย</u> ลาย <u>นุ่ง</u> เกี้ยว	เกไโล
ยก <u>ย่าง</u> พลาง <u>จง</u> ใจ	จ้อ <u>ชู้</u>
ทัด <u>เพี้ย</u> เชี่ย <u>กัน</u> ไร	เพรา <u>เพริ</u> ด
เมียง <u>ม่าย</u> กลาย <u>กลาง</u> สู้	เสียด <u>ล้อง</u> แลหา

(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๖๗๐)

กาพย์ย่นหรือโคลงของพระศรีมโหสถเป็นกาพย์ย่นหรือโคลงเรื่องแรก ที่แม้ว่าจะไม่ได้เคร่งครัดในการแต่งมากนัก หากยึดตามรูปแบบที่แสดงไว้ในจินตามณี แต่พระศรีมโหสถก็ได้เพิ่มการสัมผัสสระลงไปในบาทของโคลง และพระศรีมโหสถก็นำลักษณะการสัมผัสสระมาใช้ในกาพย์แต่ละวรรคด้วย กาพย์ย่นหรือโคลงของพระศรีมโหสถจึงเป็นวรรณกรรมที่แสดงให้เห็นพัฒนาการของการแต่งคำประพันธ์อีกรูปแบบหนึ่งได้เป็นอย่างดี

ความสอดคล้องระหว่างโคลงและกาพย์ห่อโคลงในวรรณกรรมสมัย กรุงศรีอยุธยาตอนกลางกับวรรณกรรมสมัยหลัง

แม้ว่าการศึกษาวรรณกรรมจะมีการแบ่งวรรณกรรมออกเป็นวรรณกรรม
ยุคต่างๆ แต่การแต่งวรรณกรรมไทยในช่วงสมัยต่างๆ นั้นก็ไม่ได้หมายความว่า
ขาดออกจากกันได้อย่างสิ้นเชิง ทั้งนี้อาจสืบเนื่องมาจากหลายปัจจัย เช่น แนวคิดใน
การสร้างงานที่คล้ายกัน ขนบทางวรรณศิลป์ การดำเนินรอยตามกวีชั้นครู เป็นต้น

สำหรับงานวรรณกรรมสมัยหลังกรุงศรีอยุธยาตอนกลางนั้นมีลักษณะหลาย
ประการที่มีความสอดคล้องกับโคลงและกาพย์ห่อโคลงในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลาง
ถึงแม้ว่าบางประการจะไม่สามารถระบุได้ว่าได้รับอิทธิพลมาจากวรรณกรรมสมัย
กรุงศรีอยุธยาตอนกลางก็ตาม ซึ่งลักษณะบางประการจากโคลงและกาพย์ห่อโคลงใน
วรรณกรรมสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลางที่สอดคล้องกับวรรณกรรมสมัยหลัง มีดังนี้

๑. การใช้ถ้อยคำและเนื้อหาที่คล้ายคลึงกัน ลักษณะนี้จะปรากฏในโคลง

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และโคลงชะลอพระพุทโธไสยาสน์
พระนิพนธ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศครั้งดำรงพระยศเป็นกรมพระราชวังบวร ใน
สมัยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวท้ายสระ ทั้งสองเรื่องนี้มีเนื้อหาเป็นวรรณกรรมยอพระเกียรติ
ตอนท้ายเรื่องมีจำนวนการขอพรคล้ายกันคือมีการใช้คำว่า “ขอพร” และ “ขอจง”
ในตำแหน่งคำเดียวกัน (เพียงแต่เนื้อความในโคลงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนารายณ์
มหาราชกล่าวอัญเชิญเทพเจ้าของพราหมณ์ แต่โคลงชะลอพระพุทโธไสยาสน์กล่าวถึง
พระพุทธรูปปางต่างและพระสาวก) ดังตัวอย่าง

โคลงเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช		โคลงชะลอพระพุทโธไสยาสน์	
<u>ขอพร</u> พิชเนศสร้อย	ศิวบุตร	<u>ขอพร</u> พระพุทโธห้าม	แก่นจันทร์
ครองเครื่องอาภรณ์ภูษ	เงือกง้ำ	ห้ามสิ่งสรรพอาธรรม	ผ่องแผ้ว
<u>ขอจง</u> จรรโลงอุตุ	ดมโลก	<u>ขอจง</u> พระองค์ถัน	เกลอองโลกย
แคล้วคลาดภัยพิพฒนล้ำ	เลิศด้วยเสวยรมย์ ฯ	ห้ามนายขยายประทุษฐ์แล้ว	เพื่องพุ้งมดุคติ ฯ
.....			(กรมศิลปากร ๒๕๓๑: ๖๑)

ขอพรพันเนตรท้าว	ไพจิตร	ขอพรพระอนุรุทรเจี้ยว	ชาญซัด
ทรงวิเชียรชาณูชิต	แก้วนแก้ว	ทิพยเนตรเคชไครทัด	เทียบได้
ขอจงจำเรณูฤทธิ์	จอมโลก	ขอจงองค์กระษัตริ	สนองเนตร
ราชมราชไพร่แผ้ว	ผ้าท้าวทุกแดน ๙	เห็นแจ้งแห่งใดให้	รุ่งรู้เรื่องเสมอ
(กรมศิลปากร ๒๕๓๐: ๖๖๔)		(กรมศิลปากร ๒๕๓๑: ๖๒)	

๒. การใช้สัมผัสสระในโคลงแต่ละบาท การเพิ่มสัมผัสสระในตำแหน่งคำที่ ๒ กับ ๓ หรือ คำที่ ๓ กับคำที่ ๔ ในโคลงแต่ละบาท ดังที่กล่าวไว้ในโคลงภาษิตทั้ง ๓ เรื่อง บทพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ลักษณะการแต่งโคลงลักษณะนี้มีปรากฏอยู่ในโคลงชะลอพระพุทธรูปไสยาสน์เช่นเดียวกัน แม้จะไม่ใช้สัมผัสชิตทุกบาทก็ตามดังตัวอย่าง

เจาะฐานการจะเซ่ซุด	ปคองคาน
ไม่เรียบเปรียบปรุงกระดาน	ทาบไว้
รององคบันจงสถาน	เทียบแทน
ตโองตลอตรอกรับให้	เปล่าพื้นดินเดิม ๙
(กรมศิลปากร ๒๕๓๑: ๕๓)	

๓. การไม่นิยมใช้คำสร้อยในโคลงสี่สุภาพ เห็นได้จากเรื่องโคลงชะลอพระพุทธรูปไสยาสน์ และบทโคลงในกาพย์ห่อโคลงของเจ้าฟ้าธรรมาธิเบศร ดังตัวอย่าง

โคลงชะลอพระพุทธรูปไสยาสน์

พระองค์ทรงเคชได้	ฟังสาร
ไสสุทธิอุดมบาน	ถ่องแท้
รับรองปกครองภาร	พุทธรูป
จักกันอันตรรายแก่	เกิดน้ำทำเชิญ ๙
(กรมศิลปากร ๒๕๓๑: ๕๓)	

กาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง

ลมิ่งเขาคูตั้ง	โง่งกาง
สองค่างเคียงใจใครง	แตกตัน
รูปร่างกว้างโอโถง	ตึกว่า
ผีเท้าวังยั้งพัน	แล่นล้ำเลยกว้าง ๙
(กรมศิลปากร ๒๕๓๑: ๒๑๓)	

กาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก

เดือนหกตกครันครัน	ฝนสวรรค์
พิธีจรดนังคัล	ก้อเกล้า
แรกนาจอมไศศวรรษย์	กรุงเทพ
พี่แลบเห็นเจ้า	เปล้าแล้วใจหาย ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๑: ๒๖๑)

๔. การแต่งโคลงอักษรสามหมู่ การแต่งโคลงอักษรสามหมู่หรือการแต่งโคลงสี่สุภาพโดยมีการเล่นคำที่เรียงรูปวรรณยุกต์ ๓ เสียงเรียงกันนั้น มีปรากฏอยู่ในวรรณกรรมยุคหลังกรุงศรีอยุธยาตอนกลาง ดังจะเห็นได้จากโคลงในเรื่องลิลิตเพชรมงกุฏของเจ้าพระยาพระคลัง(หน) โคลงตรีอักษรของพระญาณบริยัติ ดังนี้

ลิลิตเพชรมงกุฏ

กระแหทองทองทอง	ชลธาร
ทงเหงเหงเหงหาญ	ปากกล้า
แขวงแว่งแว่งพาล	มิดเพื่อน
รานูหนูหน้า	เพศเพี้ยอสุรินทร์

(กรมศิลปากร ๒๕๓๒: ๑๗๘)

กลโคลงตรีอักษร*

พระญาณบริยัติ	
มรณขรารำร่า	รณัน ทำเอย
แยงแยงแยงทุกวัน	หวาดว่า
จักก้างก้างกาง	ตายแก่ โจนนา
โอโอโอ้อัจจ้อ	โอษฐ์ร้องหาใคร

(นิยะดา เหล่าสุนทร(ผู้รวบรวม) ๒๕๔๔: ๘๗)

* ในต้นฉบับสมุดไทยในหอสมุดแห่งชาตินั้น มีการบันทึกโคลงกลบทอยู่จำนวนหนึ่งที่มีการระบุว่าจะนำไปจารึกที่วัดพระเชตุพน แต่กลบทดังกล่าวไม่ได้นำไปจารึก นิยะดา เหล่าสุนทร รวบรวมพิมพ์กลบทเหล่านี้ไว้ในหนังสือโคลงกลบทวัดพระเชตุพน เมื่อ พ.ศ.๒๕๔๔

๕. แนวคิดเรื่องการแต่งวรรณกรรมคำสอนโดยนำตัวละครในวรรณกรรม มาใช้ในการดำเนินเรื่อง ในวรรณกรรมสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลางมีโคลงกาพย์ พระราชนิพนธ์สมเด็จพระนารายณ์มหาราชสามเรื่อง ซึ่งมีการแต่งคำสอนโดยนำ ตัวละครในวรรณกรรมมาใช้ในฐานะผู้ที่กล่าวคำสอน ดังจะเห็นได้จากโคลงเรื่องพาลี สอนน้อง โคลงเรื่องทศรถสอนพระราม โคลงเรื่องราชสวัสดิ์ (มีวิทูรบัณฑิตเป็นผู้กล่าว คำสอน)

วรรณกรรมสมัยหลังก็มีการใช้กลวิธีดังกล่าวนี้ในการแต่งวรรณกรรม คำสอนเช่นเดียวกัน ดังจะเห็นได้จากกาพย์สอนน้องคำฉันท์ (สมัยกรุงธนบุรีและ สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น) ในสมัยรัตนโกสินทร์การแต่งวรรณกรรมคำสอนน่าจะ ได้รับความนิยมมากเพราะมีวรรณกรรมเหล่านี้หลายเรื่อง และมีการนำตัวละครใน วรรณกรรมมาใช้เช่นเดียวกัน ดังตัวอย่างเช่น ฉันท์พาลีสอนน้อง คำกลอนเรื่องพาลี สอนน้อง พิภกสอนเบญจกาย เป็นต้น วรรณกรรมเหล่านี้แม้จะไม่ได้ใช้โคลงสี่สุภาพ ในการแต่งทั้งหมด (คำกลอนเรื่องพาลีสอนน้อง พิภกสอนเบญจกาย มีทั้งโคลงและ กลอน) แต่การตั้งชื่อและแนวการแต่งก็แสดงให้เห็นความสอดคล้องกันของวรรณกรรม ต่างสมัยอย่างชัดเจน

๖. การแต่งกาพย์ห่อโคลง พระนิพนธ์ในเจ้าฟ้าธรรมาธิเบศร การแต่งกาพย์ ห่อโคลงมีเป็นหลักฐานครั้งแรกในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลาง ทั้งในจินตามณีและ กาพย์ห่อโคลงของพระศรีมโหสถ ส่วนในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลายนั้น มีกวีอีก ผู้หนึ่งคือ เจ้าฟ้าธรรมาธิเบศร ซึ่งกาพย์ห่อโคลงของพระองค์เป็นที่รู้จักในสมัยหลัง อย่างมาก ทั้งกาพย์ห่อโคลงนิราศธารโศก และนิราศธารทองแดง หากพิจารณาบทกวี ของเจ้าฟ้าธรรมาธิเบศรนั้นจะพบว่า งานพระนิพนธ์ของพระองค์หลายบทมีลักษณะที่ ตรงกับลักษณะบังคับในจินตามณี ดังตัวอย่างจากกาพย์ห่อโคลงนิราศธารทองแดง

โคแดงแจ้งกินอยู่
ลูกน้อยค่อยตามมา
โคแดงแจ้งอยู่ล้อม
ยืนแปนหย่อมพร้อมเพรียง
ลูกน้อยค่อยตามเคียง
เที่ยวเล็มรบัดกัดหญ้า

ยืนแปนหมู่คู่เคียงคลา
เที่ยวเล็มรบัดกัดปลายกิน ฯ
 กินเกลี้ยง
 พร้งหน้า
 นนมแม่
 ชอนช้วนปลายเคลีย ฯ

ลักษณะดังกล่าวนี้ไม่ได้มีครบทุกบทแต่ก็แสดงให้เห็นว่าเครื่องครัดกว่าพระศรีมหาโพธิสัตว์ ส่วนการเล่นสัมผัสภายในวรรคนั้นพบว่าหลายบทมีลักษณะที่เหมือนกับงานของพระศรีมหาโพธิสัตว์คือมีการเล่นสัมผัสในที่เป็นสัมผัสสระเหมือนกัน ดังตัวอย่าง

ลึงลมขมเขยคู่	ขึ้นนั่งอยู่ผู้คนหมาย
ลมพัดพัดเดียวหาย	พัดพัดไต่ไปตามลม ฯ
ลึงลมขมคู่ต้น	ยางทราย
คนนั่งตั้งใจหมาย	ยื่นกัล้วย
ลมพัดพัดเดียวหาย	วิววู
พัดพัดไต่ไปด้วย	ด่วนคล้ายตามลม ฯ

(กรมศิลปากร ๒๕๓๑: ๒๑๖)

งานพระนิพนธ์กาพย์ห่อโคลงในเจ้าฟ้าธรรมาธิเบศร จึงมีลักษณะที่ผสมผสานกันทั้งจินตภาพและกาพย์ห่อโคลงของพระศรีมหาโพธิสัตว์

จะเห็นได้ว่าวรรณกรรมสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลางนั้นมีความสอดคล้องกับวรรณกรรมสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลายมากกว่าสมัยอื่น ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากระยะเวลาที่ใกล้เคียงกัน ส่วนวรรณกรรมสมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้นนั้นจะสอดคล้องกันในด้านแนวคิดการแต่งวรรณกรรมคำสอน ส่วนลักษณะการประพันธ์จะมีเพียงบางรูปแบบเท่านั้น

จากทั้งหมดที่กล่าวมานี้จะเห็นได้ว่า สมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลาง กวีนิยมแต่งโคลงสี่สุภาพ ซึ่งโคลงสี่สุภาพที่แต่งในสมัยนี้ กวีได้แสดงให้เห็นความชำนาญในการแต่งด้วยการเพิ่มสัมผัสในที่เป็นสัมผัสอักษร หรือสัมผัสสระ หรือทั้งสองแบบ และยังมีการพัฒนารูปแบบออกไปเป็นการแต่งโคลงกลบทอย่างต่อเนื่องกันหลายบทจนเป็นวรรณกรรมกลบทเรื่องแรก อีกทั้งยังมีการนำโคลงสี่สุภาพมาแต่งร่วมกับกาพย์ ซึ่งถึงแม้จะไม่ได้มีลีลาทำนองที่คล้ายกัน แต่กวีก็แสดงให้เห็นความคิดสร้างสรรค์อย่างยิ่งด้วยการร้อยคำประพันธ์ทั้งสองลักษณะด้วยการใช้ถ้อยคำเดียวกันหรือความที่คล้ายกัน

วรรณกรรมประเภทโคลงและกาพย์ห่อโคลงสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลางดังที่กล่าวมานี้ แสดงให้เห็นพัฒนาการการแต่งคำประพันธ์ช่วงหนึ่งของกวีไทย เป็นยุคสมัยที่กวีมีการพัฒนารูปแบบดั้งเดิมที่มีอยู่ในหลากหลายในด้านรูปแบบและสัมผัส และแม้ว่าวรรณกรรม

สมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลางจะมีเหลืออยู่ไม่มากนักและบางฉบับไม่สมบูรณ์ แต่ก็ยังเป็นกลุ่มงานที่น่าสนใจด้วยเนื้อหาที่หลากหลาย และลักษณะการแต่งคำประพันธ์ ซึ่งวรรณกรรมบางรูปแบบก็มีความสอดคล้องหรือส่งอิทธิพลต่องานวรรณกรรมในรุ่นหลัง เช่น การเล่นสัมผัสในโคลงสี่สุภาพ การแต่งกาพย์ห่อโคลง พระนิพนธ์ของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร สมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลาย และการแต่งโคลงที่เล่นรูปวรรณยุกต์ ในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น เป็นต้น

บรรณานุกรม

กำชัย ทองหล่อ. *หลักภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น, ๒๕๔๕.

ชลดา เรืองรักษ์ลิขิต. *วรรณคดีอยุธยาตอนต้น: ลักษณะร่วมและอิทธิพล*. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ไชยิตา มณีใส. “โคลงอักษรสามหมู่ของพระศรีมโหสถ : อันหลักกษณวินิจ.” *วารสารราชบัณฑิตยสถาน* ๓ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๔๘): ๑๗๖ - ๑๘๕.

ธเนศ เวศร์ภาดา. “ตำราประพันธ์ศาสตร์ไทย : แนวคิดและความสัมพันธ์กับขนบวรรณศิลป์ไทย.” *วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๓*. (อึดล้ำเนา).

นิยะดา เหล่าสุนทร. *โคลงกลบทวัดพระเชตุพน*. คณะสงฆ์วัดพระเชตุพนพิมพ์ประกาศเกียรติคุณสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมาภิไธยวชิราวุธ ๙ - ๑๐ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๔๔. บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๔๔.

ประชุมจารึกวัดพระเชตุพน. คณะสงฆ์วัดพระเชตุพนจัดพิมพ์เป็นที่ระลึกสมโภชหิรัญบัฏ และฉลองอายุวัฒนมงคล ๘๕ ปี พระธรรมปัญญาบดี (ถาวร ดิสุสานุกโร ป.ธ.๔) เจ้าอาวาสวัดพระเชตุพน ๒๖ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๔.

ประเสริฐ ณ นคร. *สารนิพนธ์ประเสริฐ ณ นคร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๑.

พิชิต อัดนิจ. *วรรณกรรมไทยสมัยสุโขทัย - กรุงศรีอยุธยา*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๖.

ศิลปากร, กรม. *กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์. วรรณกรรมสมัยธนบุรี เล่ม ๑*. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, ๒๕๓๒.

_____. *วรรณกรรมสมัยอยุธยา เล่ม ๑*. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, ๒๕๔๐.

_____. *วรรณกรรมสมัยอยุธยา เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, ๒๕๓๐.

_____. *วรรณกรรมสมัยอยุธยา เล่ม ๓*. กรุงเทพฯ: กรมศิลปากร, ๒๕๓๑.

สุภาพร มากแจ้ง. *กวีนิพนธ์ไทย ๑*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๕.