

ໂລກທັນໃນໂຄລົງໂລກນິຕີ *

ເສາວຜົມ ຈຸລວງສົ່ງ**

ບຫນໍາ

“ໂລກນິຕີ” ເປັນວຽກແຮງການທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມນິຍົມແພວ່ມຫລາຍໃນປະເທດໄທຢານານ ສັນນິຍູ້ຈານ ວ່າມີການແຕ່ງຂັ້ນຕັ້ງແຕ່ລົມບັກຄຸງຄົງອຸ່ນຍຸດຍາ ຂັບທີ່ປ່າກງົງແຕ່ງດ້ວຍດຳປະເພັນນີ້ປະເທດໂຄລົງລື້ສຸກພັບ ເຮັດກັນວ່າ “ໂຄລົງໂລກນິຕີສໍານວນເກົ່າ” ຕ່ອມາໃນ ພ.ຄ.ເມຕະແຈ ຮັ້ງສັນຍພຣະນາທສນເຕັມຈົບປະນັ້ນເກົ່າ ເຈົ້າຢູ່ຫັ້ງ ພຣະອົງຄ່ອງທຽບກຸ່ານາປ່ອດເກົ່າໆ ໄກກ່ຽວຂ້ອງຄົງອຸ່ນຍຸດຍາ ທີ່ໄກ້ກ່ຽວຂ້ອງຄົງອຸ່ນຍຸດຍາ ທີ່ມີຄວາມສັນຍາທີ່ສໍານວນເກົ່າມາຈະຮະແສກທຽບພຣະນີພັນນີ້ເພີ່ມເຕີມເພື່ອຈາກກິໄວ້ປັນແຜ່ນຕີລາທີ່ວັດພຣະເຊດຖຸພນວມລົມໜັກຄລາຮາມ ອີວີວັດໂພ໌ ຈາກການສຶກຍາຂອງນິຍະດາ ແລ້ວສຸນທຽບ (ເມຕະແຈ) ພວ່າມີການນຳຄຳສອນ “ໂລກນິຕີ” ມາປະເພັນນີ້ ໃຫ້ມີອັກຫລາຍສໍານວນ ຄື່ອ ເມື່ອ ພ.ຄ.ເມຕະແຈ ຊຸນສຸວຽນສາຮວັດໄດ້ແຕ່ງໂລກນິຕີຄຳຈັນທີ່ ແລະຕ່ອມາ ພຣະຍາເຄີຍສຸນທຽບໂວທາຮໄດ້ແຕ່ງໂລກນິຕີເປັນໂຄລົງອັກຄົ້ງ ໃນ ພ.ຄ.ເມຕະແຈ ຈາກນັ້ນໃນ ພ.ຄ.ເມຕະແຈ ພຣະຍານຸ່ມານາຮອບອັນແລະພຣະລາວປະເສີຣູ່ໄດ້ແປລັດມີກົງໂລກນິຕີວິກາຫານຄອງ ໂດຍນຳການຍາອັກດຸ່ງ ນາເທີຍປະ ຂໍ້ວ່າ “ໂລກນິຕີໄຕ່ພາຍ” ແລະແສງ ມານວິຫຼາກ ໄດ້ນຳມີກົງໂລກນິຕີ ມາແປລ້ອັກຄົ້ງ ເຮັດກັນວ່າ “ໂລກນິຕີປົກຮົນ” ຕ່ອມາໃນກາຍຫລັງໄດ້ມີການນໍາໂຄລົງໂລກນິຕີສໍານວນສນເຕັມຈົບປະນັ້ນເກົ່າໆ ເພື່ອໃຫ້ອ່ານເຂົ້າໃຈໆຢ່າງຂັ້ນອັກດ້ວຍ

ໃນຈຳນວນຄຳສອນ “ໂລກນິຕີ” ທັງໝົດນີ້ ສໍານວນທີ່ຮູ້ຈັກແລະແພວ່ມຫລາຍມາກຳທີ່ສຸດ ຄື່ອ “ໂຄລົງໂລກນິຕີ” ສໍານວນສນເຕັມຈົບປະນັ້ນເກົ່າໆ ພຣະຍາເຄີຍສຸນທຽບ ທີ່ມີ

* ບ່ານຄວາມນຳເສັນໃນການສັນມານາ “ເກັ້ວ ປີ ບັນຫຼິດຕີກິ່ານ ສາຂາວິຊາການໄທ ມາວິທຍາລັບ ຕິລປາກ” ຈັດໂດຍ ກາຄວິຊາການໄທ ຄະນະອັກສອກສາດຖ໌ ມາວິທຍາລັບຕິລປາກ ເມື່ອວັນທີ ۱۳ ພຸດັພະກຳມ ເມສະໜັບ ດັ່ງ ອະນ. ១៩០២ ຄະນະອັກສອກສາດຖ໌ ມາວິທຍາລັບຕິລປາກ ວິທາຍາເຫດພຣະຮາຊັງ ສນາມຈັນທີ່

** ຜູ້ປ່ວຍຄາສດຕາຈາກຮົມປະຈຳການວິຊາການໄທ ຄະນະຕິລປາສາດຖ໌ ມາວິທຍາລັບ ອຣມສາດຖ໌

ทั้งสิ้น ๔๐๙ บท เป็นการชำระสำนวนแก่บางส่วน การประพันธ์ขึ้นใหม่ตามคตาเดิม และการประพันธ์ขึ้นใหม่ซึ่งยังไม่พบคตากำกับอีกบางส่วน (นิยะดา เหล่าสุนทร ๒๕๓๗, น. ๙) โคลงพระนิพนธ์นี้เป็นที่รู้จักแพร่หลายและคนไทยยกมาเป็นคำสอนลูกหนานด้วย กันมาเป็นเวลานาน เช่น

๓๙. ห้ามเพลิงไว้อายาให้	มีควัน
ห้ามสูรีย์แสงจันทร์	สองไชร์
ห้ามอาภัยให้หัน	คืนกล่า
ห้ามดึงน้ำใจได้	จึงห้ามนินทา*
๔๖. รักกันอยู่ขอบฟ้า	เข้าเรียว
เสมออยู่ห้องแห่งเดียว	ร่วมห้อง
ชังกันบ่แลเหลียว	ตาต่อ กันนา
เหมือนชอบฟ้ามาป่อง	ป้าไม้มันบัง

ถ้อยคำในโคลงบางบทยังกล่าวมาเป็นสุภาษิตติดปากที่คนไทยมักนำมากล่าวเบรี่ยงเบรี่ยงอยู่เสมอ เช่น “จิตมนุษย์นี้หรือ ยกแท้หันยังถึง” (๙๕)** “สามวันจากนารีเป็นอื่น” (๙๖) “รู้หลบเป็นปีก รู้หลีกเป็นทาง” (๓๙) “ช้างสาร งูเห่า ข้าเก่าเมียรัก” (๓๙) “ฝนทั้งเป็นเข็ม” (๒๒) เป็นต้น

เหตุที่โคลงลงกันได้รับความนิยมมากเป็นเพราะมีคำสอนที่ “ลึกซึ้งและครอบคลุม ชัดเจน แจ่มแจ้ง ให้เห็นจริงตามหลักของเหตุและผล บนพื้นฐานแนวคิดตามหลักพุทธธรรม” (สุปานี พัดทอง ๒๕๔๔, น. ๙๙) และยังประพันธ์สำนวนภาษาความเบรี่ยงอันไพเราะ ดังที่คำแนะนำหนังสือโคลงลงกันติสำนวนสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศ ในฐานะเป็น ๑ ในหนังสือดี ๑๐๐ เล่มที่คนไทยควรอ่าน ตาม “โครงการวิจัยคัดเลือกและแนะนำหนังสือดีที่คนไทยน่าจะได้อ่าน” ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) กล่าวว่า “คนที่ชอบอ่านกวนิพนธ์จะชื่นชม ชาบซึ้งทั้งรสนิยม รสคำ และรสอารมณ์ เพราะแต่ละคำที่ใช้มีอรรถรส มีวิชวิต และมีวิญญาณแห่งถ้อยคำ ประเทืองทั้งปัญญาและอารมณ์” และเนื้อหาของโคลง

* หมายเลขอ้างหน้าคือหมายเลขอ้างกับบท ตัวสะกดและหมายเลขอ้างกับบทที่ใช้ในบทความนี้ใช้ตามประชุมโคลงลงกันติ ฉบับพิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ สมเด็จพระพุทธอชาทรย์ (เสรียม จันทร์สิริมหาเดช) เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๖

** การช้างถึงโคลงลงกันติที่แท้จริงในเนื้อความ จะวงเล็บหมายเลขอ้างกับบทไว้ข้างท้าย

ชุดนี้ “เป็นความรู้สึกนึกคิดที่ผังในจิตใจมนุษย์ เป็นหลักในการดำรงชีวิตในโลกอย่างตื่องเรื่องหนึ่ง” (วิทยากร เรียงกุล ๒๕๔๒, น. ๑๒, ๙๕)

โคลงโภกนิตินี้ แม้จะระบุว่าเป็น “โภกนิติ” แต่ก็มิได้มีที่มาจากคำมีร์โภกนิติ แต่เพียงแหล่งเดียว จากการศึกษาที่มาของโคลงโภกนิติ นิยะดา เหลาสุนทร (๒๕๓๗) พบว่าโคลงโภกนิติสำนวนสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร มีที่มาจากคำมีร์ต่างๆ คือ คำมีร์โภกนิติ ธรรมนิติ ราชนิติ พระไตรปิฎก ธรรมบท ชาดก ซึ่งเป็นคำมีร์บาลี และมาจากคำมีร์จากนัยกยศตตะ วyaการศตตะ และหิโตปเตช ซึ่งเป็นคำมีร์สันสกฤต นอกจากนี้ยังมีโคลงบางบทที่ไม่ปรากฏคตานะไม่อาจเทียบเนื้อความจากคำมีร์ได้ ซึ่งสันนิษฐานได้ว่าผู้ประพันธ์ คือ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศรทรงพระนิพนธ์ขึ้นเอง ดังนั้น โคลงโภกนิติสำนวนสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศรจึงเป็นวรรณกรรมที่รวมรวมคำสอนไว้จากหลากหลายแหล่งไม่เฉพาะแต่คำสอนจากศาสนาพุทธ นอกจากนี้ ยังมีลักษณะน่าสนใจอีกประการหนึ่ง คือ โภกนิติมิได้เป็นวรรณกรรมประเภทคำสอนที่สอนแต่แนวทางประพฤติปฏิบูรณ์อันควรเท่านั้น แต่ยังสอนเรื่อง “โภก” เพื่อให้ผู้ที่ได้อ่านมีความรู้ความเข้าใจชีวิต และโลกหรือสังคมมนุษย์ที่ตนอาศัยอยู่ ดังที่กุลบาน มัลลิกามาส (๒๕๓๕, น. ๑๑๑) กล่าวถึงความหมายของคำว่า “โภกนิติ” ไว้ว่าหมายถึง “แบบแผนทางโภก หรือจะแปลเป็นความเข้าใจก็คือ “นี่แหล่ะโภก” มีโคลงที่เป็นบทสอน และที่เป็นการแสดง ข้อเท็จจริงของชีวิตว่าเป็นเช่นนั้นเช่นนี้ โดยมิได้สอนว่ากระไร จึงเท่ากับเป็นการแนะนำให้รู้จักโภกและชีวิต มีความรู้เท่า เข้าใจจนไม่หลงไปในอารมณ์ข้างตัวและข้างร้ายจนเกินไป”

คำว่า “โภก” ในที่นี้ ย่อมมิได้หมายถึงโภกในทางภาษาพหูในความหมายทางภูมิศาสตร์ หากแต่หมายถึงมนุษย์และสิ่งต่างๆ ในโภก ความเข้าใจและรู้เท่าทัน “โภก” จึงหมายถึงความเข้าใจและรู้เท่าทันความเป็นไปในชีวิตของมนุษย์และสังคมที่แวดล้อมมนุษย์นั้นเอง

การที่โคลงโภกนิติสำนวนสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร เป็นคำสอนที่ได้รับการยอมรับและเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย อีกทั้งยังเป็นคำสอนที่มีใช้เพียง “สอน” หากแต่ยังบอกเล่าถึงความเป็นไปของ “โภก” นี้เอง จึงเป็นที่มาสนใจศึกษาเพื่อวิเคราะห์ถึงทัศนะเกี่ยวกับ “โภก” ที่ปรากฏผ่านเนื้อหาของโคลงฯ นี้

คุณค่าที่สังคมยอมรับและยกย่อง

คำสอนในโคลงโลกนิพัฒนาสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาธิราช มีหลักชณะ คือมีทั้งที่เนื้อหาเป็นคำสอนโดยตรง แนะนำให้เห็นลิ่งที่ดี ควรประพฤติ หรือกระทำ สิ่งใดที่ไม่ดี ไม่ควรประพฤติหรือกระทำ และก็มีหลักบที่เนื้อความมีได้ สอนตรงๆ หากเพียงชี้ให้เห็นลิ่งที่ดีแล้วไม่ดี หรือธรรมชาติอันเป็นจริง ซึ่งผู้อ่านสามารถ ตระหนักได้เองว่าควรจะยึดถือหรือกระทำสิ่งใด คำสอนทั้งสองลักษณะนี้ต่างสะท้อน ให้เห็นถึงทัศนะเกี่ยวกับคุณค่าที่สังคมยอมรับ

สังคมไทยยึดถือและสืบทอดคำสอนเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งที่กำหนดค่าของลักษณะและ ภาระกระทำต่างๆ ว่าลักษณะไหนได้ที่ถือว่ามีคุณค่า เป็นที่ปรารถนา ได้รับการยอมรับ และยกย่อง และลักษณะไหนได้ไม่มีคุณค่า ไม่เป็นที่ปรารถนา ไม่ได้รับการยอมรับ และยกย่อง

จากการศึกษาพบว่าคุณค่าที่สังคมไทยยอมรับและยกย่องมีดังนี้

ความดี

สิ่งที่เรียกว่า “ความดี” ไม่อาจกำหนดได้ด้วยตัว เนื่องจากเป็นสิ่งที่สังคม แต่ละแห่งกำหนดขึ้นผ่านกระบวนการทางสังคมต่างๆ เนื้อหาของโคลงโลกนิพัฒน์นับว่า เป็นกระบวนการนี้ที่ช่วยกำหนดความหมายของสิ่งที่เรียกว่า “ความดี” ในสังคม ไทยด้วยการกล่าวถึงลักษณะนิสัย ความประพฤติ และการกระทำที่จัดว่า “ดี” และ “ชั่ว”

โคลงโลกนิพัฒน์ให้ความสำคัญแก่ความดีตามหลักศาสนาพุทธ โดยเฉพาะเรื่อง ความสัตย์ การรักษาศีล การให้ทาน ความละอาย ความกตัญญู ความเพียร โคลง หลายบทชักจูงแนะนำให้ผู้อ่านเห็นว่าสิ่งเหล่านี้มีคุณค่าสูง เช่น “เสียสัตย์อย่าเสียสุขชั่ว มั่ยมรณा” (๖๗) “รักคื่นหมื่นแส้นไฟชร อย่าสู้รักธรรม” (๒๐๑) “ทรัพย์สิ่งได้กรทาน ที่ให้” (๙๐๘) เหล่านี้เป็นต้น แสดงให้เห็นถึงคุณค่าของความดีแบบต่างๆ เช่น ความสัตย์ การให้ทาน การรักษาธรรม ว่าเหนือกว่าคุณค่าแบบอื่น

นอกจากโคลงที่ยกย่องความดีลักษณะดังกล่าวแล้ว โคลงหลายบทมี การในมั่น้ำใจให้ทำความดีเหล่านี้ด้วยการบอกผลที่ได้ เช่น เป็นหนทางแห่งความสุข ดังโคลงบทที่ ๒๐๓ ความว่า “รักสัตย์ศีลจักได้ สุขแท้ทางสวรรค์” และผู้ปฏิบัติจะได้ รับยกย่องว่าเป็นคนดี ประเสริฐกว่าผู้อื่น หรือได้รับยกย่องเป็นปราชญ์ เช่น

២១០. ດັກໃດທຽບສັດຍ໌ສ້າງ	ສີລາ
ໄປເຄີຍຕື່ອງທີ່	ສັດວິຫຼາກ
ນໍາມືດຕິດກຽມາ	ເນື່ອນິຈ
ຄນັ້ນນັ້ນຈັດໄດ້	ຫຼູ້ເຂົ້າປະເທດ

ກາຮັບເປັນຄົນດີນີ້ ໃນໂຄລັງໄລກນິຕີເຮັຍກວ່າ “ສາຫຼຸນ” ບ້າງ “ນຮ້ານ” ບ້າງ “ນັກປ່າຊົງ” ບ້າງ “ສັບປຸງໜຸ່ງ” ບ້າງ ແລະຍກຍ່ອງວ່າເປັນສິ່ງສູງສຳ ໂດຍກ່າວວ່າເປັນບຸກຄຸລື່ອໜ້າຍາກ ດັ່ງໂຄລັງບທີ ៤០ ກ່າວວ່າ

ຜູ້ໜ້າເກີດນານາ	ໃນໄລກ
ຫານກປ່າຊົງນັ້ນໄຫ້	ເລືອກແລ້ວກຳນົມ

ໂຄລັງບາງບທກລ່າງວ່າບຸກຄຸລເຫັນນີ້ມີກວາມສຳຄັນ ເຫັນໃນໂຄລັງບທີ ៤៩ ຍກຍ່ອງວ່າ

ເມືອງໄດ້ປົ້ນ	ນັກປ່າຊົງ
ແມ່ວ່າງາມລັນພ້າ	ທ່ອນໄດ້ຈາມເລຍ

ແລະຜູ້ຄົນຈະນັບເຖືອ ເຫັນ “ປ່າຊົງປະຢູ່ຢາກໄວ້ ທົ່ວທັນນັບເຖືອ” (៤៤០) ກາຮັບໃຫ້ໂຄລັງໄລກນິຕີຍກຍ່ອງຜູ້ທີ່ປະຢູ່ຢາກໄວ້ ເປັນຄົນດີເປັນບຸກຄຸລພິເສດ ເປັນກາຮັບສ້າງແຮງຈຸງໃຈໃນກາຮັບປະຢູ່ຢາກ

ໃນທາງທຽບກັນຂ້າມ ໂຄລັງໄລກນິຕີແສດງສິ່ງໄມ້ເຕີ ສໍາເລັດ ອໍານວຍການ ກ່າວວ່າສິ່ງລັກໝະນະຫຼືກາຮັບທ່ານອອງ “ຄົນພາລ” “ທຸຽນ” ເຫັນ ຄວາມໄມ້ຮູ້ຈັກຄຸນຄົນ “ແພັພາລພວກໄປໆຮູ້ ຄຸນຄົນ” (៤១៨) ຄວາມໄມ້ຂໍ້ອໍດຽງ “ຫັວເຕ່າຍາວແລ້ວສັ້ນ ເລີ່ມື້ນທຽນ” (៤២៤) ເປັນທັນ ໂຄລັງຮະບຸຜົລຂອງກາຮັບທ່ານວ່າຄວາມຂ້າວເຫັນນີ້ ຮວມສິ່ງກາຮັບເປັນ “ຄົນພາລ” ໄວ້ພາຍບທ ບາງບທກລ່າງປະຢູ່ຢາກໄວ້ ເປັນກາຮັບໃນນ້ຳວ່າໃຫ້ຄົນຫຼຶກເລື່ອງກາຮັບທ່ານໄມ້ເຕີ ເຫັນ

២២០. ດັກໃຈສ່າງສັ້ນ	ຄວາມອາຍ
ຄວາມສັດຍ໌ເສື່ອມກະຈາຍ	ຈາກແກ້
ມານະເຈັບອາຍຫາຍ	ໜມດັນຕຣ
ສິ່ງສົ່ມພັກມແລ້	ເລັ່ນເພື່ອງເຕີຍຮານ

ແລະມີກາຮັບປະຢູ່ຢາກໄວ້ ເປັນກາຮັບທ່ານວ່າ ສິ່ງທີ່ເຫັນວ່າຄົນພາລ ໄມມີຄ່າ ດັ່ງໃນບທີ ៤៣

คนพาลมากอนนัติ	ในโลก
จะเทียบเท่าปราญ์เชร์	ยกแท้ๆถึง

ยิ่งไปกว่านั้น ความดีมากமายที่บุคคลกระทำมา ก็อาจถูกกลบล้างได้ด้วยการ
ทำผิดเพียงครั้งเดียว เช่น ในโคลงบทที่ ๙๙

๙๙. แม้นทำคุณท่านได้	ถึงพัน
ครั้นโภชนาดีอัน	หนึ่งไทร
ดิจิมหิมคำหยัน	เยากกล่าว
กลบลบคุณหลังได้	ยิ่งด้วยพันทวี

คุณค่าด้าน “ความดี” ซึ่งโคลงໃດกันนิติพยาຍານเข้ากูງให้ผู้อ่านคล้อยตามและ
ปฏิบัติกลับถูกกลบล้างได้ง่ายๆ ด้วยสิ่งตรงข้าม ทำให้การทำความดีถูกละเลยและ
กลายเป็นคุณค่าที่ปฏิบัติได้ยาก

ความรู้

ความรู้ที่กล่าวถึงในโคลงໃດกันนิติมี ๒ ลักษณะ คือความรู้ธรรมกับความรู้วิชา
ความรู้ธรรมหมายถึงความรู้ความเข้าใจคำสอนของศาสนาพุทธ โดยเฉพาะหลักคำสอน
เกี่ยวกับไตรลักษณ์ ส่วนความรู้วิชาหมายถึงความรู้เรื่องวิชาต่างๆ ที่จะใช้ในการดำเนิน
ชีวิตและประกอบอาชีพ เนื้อหาของโคลงยกย่อของความรู้ทั้งสองลักษณะ โดยเฉพาะ
ความรู้ธรรม มีการเปรียบเทียบระหว่างผู้รู้กับผู้ไม่รู้ในโคลงบางบทเป็นการยกย่อ
ความรู้ธรรมยิ่งกว่าคุณค่าแบบอื่น เช่น อายุ แสดงให้เห็นว่าความรู้ธรรมเป็นสิ่งสูงส่ง
ประเสริฐ ทำให้ชีวิตมีความสุข ควรที่คนจะแสวงหา

๕๑. อายุถึงร้อยขับ	เจียราด
ห้มไม่เข้อนโโคพาร	บรี้
เต็กน้อยเกิดประมาณ	วันหนึ่ง
เห็นถ่องธรรมยิ่งผู้	แก้วอยพรวชา

นอกจากนี้ยังมีโคลงอีกหลายบทที่กล่าวถึงความสุขอันเกิดจากความรู้และ
การปฏิบัติธรรม เป็นการส่งเสริมให้ค้นพบคุณค่าของ การปฏิบัติธรรม เช่น “ธรรม
หากเป็นมิตรข้อน เมื่อมั่วอาสัญ” (๑๙)

อย่างไรก็ตาม ในขณะเดียวกัน โคลงໃດกันนิติมีคำสอนจำนวนมากที่เป็น
แนวทางให้มนุษย์ปฏิบัติเพื่อความสุขทางโลกด้วย เนื่องจากแม้ความรู้ทางธรรมจะเป็น

คุณค่าที่ได้รับยกย่อง แต่ความรู้ทางธรรมก็ไม่อាជดตอบสนองความสุขทางโลกได้ จึงต้องอาศัยความรู้วิชาเข้ามาช่วยเติมส่วนที่ขาดนี้ โคลงໄลกนิติให้ความสำคัญกับความรู้วิชาในลักษณะที่แตกต่างไป กล่าวคือเห็นว่าความรู้วิชา มีคุณค่าหรือมีความหมาย เพราะเป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตที่จะทำให้ได้รับการเดราพยกย่อง และเป็นที่มาของทรัพย์สิน บริวาร และสิ่งต่างๆ ที่มนุษย์ประถนา เช่น โคลงบทที่ ๑๙๙

ความรู้ยังได้
เป็นที่ชูสำนัก

ลินศักดิ์
นอบนิ่ว

ในทรอคนะของโคลงໄลกนิติ ความรู้วิชาเนื่องจากการมีทรัพย์สิน ดังมีคำสอนที่ระบุชัดว่า

๑๙๙. ความรู้ดูยิ่งล้ำ
คิดค่าควรเมื่อนั้น
 เพราะเหตุจักอยู่กับ
 ใจจักเบียนบ้าได้

ลินทรัพย์
ยิ่งไร้ร
กาyat มาña
เร่งรู้เรียนເຂາ

อย่างไรก็ตาม ความรู้วิชาโดยลำพังก็ยังไม่เพียงพอ โคลงได้กล่าวถึงการมีผู้สนับสนุนค้าขายมีความรู้ และหากไม่มีคนเหล่านี้ แม้มีความรู้ก็ไม่เจริญได้

๘๘. แม้นมีความรู้ดัง
ผิปมีคนชู
หัวแวงค่าเมืองทราย
ทองบ่อมรับพื้น

ลัพพัญญ
ห่อนชັນ
ຕາໂລກ
หອນແກ້ມີຄື

วาจาไฟเราะ

ในโคลงໄลกนิติมีการกล่าวถึงเรื่องว่าຈาหรือการพูดอยู่มาก เช่น การพูดคำสัตย์ การนินทา ผลจากการพูด เป็นต้น อาจกล่าวได้ว่าโคลงໄลกนิติให้ความสำคัญกับเรื่องของว่าจามาก แต่ลักษณะของว่าจາที่โคลงแสดงให้เห็นว่าคนในสังคมยอมรับหรือซึมซับคือการกล่าวว่าจາไฟเราะ ดังในโคลงบทที่ ๑๖๙

หวานอื่นหนึ่นแสนหวาน
หวานไปปานรถด้อย

สารพัด หวานเยย
กล่าวเกลี้ยงคำหวาน

วาจาไฟเราะเป็นคุณค่าที่เห็นอกว่าคุณค่าแบบอื่น แม้กระหงการมีทรัพย์สิน
หรือรูปโฉมก็ไม่อาจเทียบกับการมีวาจาไฟเราะได้

๒๗๖. ทรัพย์มากหากด้อยแท้	วาจา
ชนไปชوبบุตตา	ติดต่อง
น้อยทรัพย์อับยศถา	ทรามญูป
แต่เพราะด้อยคำพรัช	เพริศลิ้นทั้งมวล
๒๗๗. แม้มีเงินเดิดเชกไก้	เทพา
อิกอิสริยะยศถา	กอบด้วย
บุรุษด้อยทุชฐานา	ชาพากร
นับว่าผู้นั้นมัวย	หมดสิ้นลึ้งงาม

แลคนที่ก่อลา้ววาจาไฟเราะจัดว่าเป็น “นรชาติ” หรือ “คนดี”

๒๘๓. แยกเด้าดูเหว่แก้ว	โกญจา
หงส์หคอมญูรา	รำร้อง
ເຂກນຮາຕິວາຈາ	ເອມໂອ່ງ
ພັ້ງເສນະເພຣະພັ້ອງ	ມດຖຸດ້ຍວາທີ

ส่วนการกล่าววาจาในลักษณะอื่นนั้น โคลงໄລกนิติเห็นว่าเป็นสิ่งดีเข่นกัน
เช่น การพูดตรง พูดจริง เป็นการตักเตือนแนะนำที่ควรรับฟัง

๒๙๓. ร่วมรักนักปราษฎร์เชื้อ	ชาตรี
ເງົາຝຶດຫອບຫຼວດ	ທ່າມແຈ້ງ
ເຂາເຢີ່ງອຍ່າງອ່າມື	ຈົດໄກຮູ
ປາກງົກລຳການແກສັງ	ແນໃຫ້ໆມຸກອອງ

แต่โคลงบางบทซึ่งให้เห็นว่าวาจาที่ก่อลา้วคำจริงนั้น มุขย์ไม่พึงใจเท่า
“คำเพราะ” ซึ่งมิอาจทราบได้ว่าเป็นความจริงหรือความเท็จ ดังปรากฏในโคลงบทที่
๑๖๘ และ ๒๙๐

๑๖๘. ธรรมดายາໂຮຮ້ອນ	ຮສໍານ
กິນກີບປັບດົມ	ແລະໄ້
ຄນເຊື້ອກລ່າວໂຄຮ່ມ	ຈ່າຍອັບ ນູແຍ
ຈົງປັປຈິງນັ້ນໄໜ້	ຜ່າຍໜ້ານານເຫັນ

๙๙๖. ก่อร่างริบปูริ่งเพราะ	ใสตสดับ
ເຄາທີຈັນຄົນນັບ	ເນດຽນໜ້າ
ໄມ້ເຫັນຍ່າຍອຢາງກລັບ	ຕ້ວຍກາກ
ກລມກລ່ອມສົບອ້ອມຂ້າ	ອາຈກລັ້ງພລັນທັນ

ກ່າວໄດ້ຈ່າກໃນສັງຄນກັບຍ່ອງຫວີ້ອໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບສິ່ງຫລວກຄວຍື່ງກ່າວຄວາມຈົງ ດັ່ງຕ້ວອຍ່າງຂັ້ນເຫັນໄດ້ຂັດເຈນວ່າ ຜູ້ຟັງຍິນດີເປັນຄຳເທົ່ານີ້ໄປເຮົາຍຶ່ງກ່າວຄວາມສັດຍົງຊີ້ງຂັ້ນແຍ້ງກັບກາຣຍກໍອງຄວາມສັດຍົງຊີ້ງເປັນຄຸນຄ່າດ້ານຄວາມດີ

ທຮພົຍສິນ

ເຮືອຄວາມມີທຮພົຍສິນທີ່ກ່າວຖື່ງໃນໂຄລັງໂລກນິຕີ ຕື່ອວ່າເປັນເຮືອທີ່ມີຄວາມຂັ້ນແຍ້ງປາກງວຍູ່ເຊັນກັນ ພາກກ່າວໄດ້ຍຸດມົດຄົດຫວີ້ອສ່ວນທີ່ເປັນຄຳສອນແລ້ວ ເປັນທີ່ແນ້ວດວ່າ ໂຄລັງໂລກນິຕີສອນມີໄຍ້ດີທຮພົຍສິນເປັນສິ່ງສຳຄັນ ໂດຍຍືດໜັກສາສະພາພຸຖອຊື່ງເນັ້ນໃໝ່ ລະຄວາມໂລກ ດັ່ງຈະເຫັນໄດ້ຈາກໂຄລັງໜ່າຍນີ້ ເຊັ່ນ “ທຮພົຍຍ່ອມຫວັວຄົນຈົງ ຈ່າເຈົ້າ” (ລ.) “ມີສິນຖາເທົ່າຜູ້ມີຄຸນ” (ຕ.) “ຮັກທຮພົຍໂຍ່ຍ່ິ່ງດ້ວຍ ວິຊາ” (ເມຕ.) ແຕ່ຂະນະເຕີຍກັນເນື້ອຫາຂອງໂຄລັງບທໍທີ່ແສດງຖື່ກວາມເປັນໄປໃນໄລກົກໍແສດງໃໝ່ເຫັນດ້ວຍວ່າໃນຄວາມເປັນຈົງແລ້ວຄົນກລັບໃຫ້ຄ່າແກ່ກາຣມີທຮພົຍສິນມາກກ່າວໜ່າຍສິ່ງໜ່າຍອ່າງ ໄມວ່າຈະເປັນຈົງຕະຫຼາກ ຄວາມດີ ພ້ອມຄວາມຮູ້ ເຊັ່ນ

๑๙๗. ແມ່ນມີຕັວໃໝ່ເພື່ອ	ກູພາ
ສູງເຈັດຄຳດາລສາ	ມາຮາແທ້
ພົກພັນຮູ້ເປົ້າຈັນທາງ	ສູງເຍີ ກົດີ
ຄວັນວ່າໄວ້ທຮພົຍແລ້	ທ້ວນລ້າຖາເຫັນ
๑๙๘. ແມ່ດນຕັວເລັກເພື່ອ	ຜູ້ພັງ
ໄກລນັບໄຍ້ໝັ້ນດອນດັງ	ອູ້ນັ້ນ
ຄົ່ງຄັບທຮພົຍສິນພົກສ	ພັນຮູ້ດ່ອຍ ກົດີ
ສຸດຍອບພ້າເຂົ້າຂັ້ນ	ທ້ວແກ້ເລັກເຫັນ

ສິ່ງທີ່ໂຄລັງຍກມາກ່າວໃນຫຼານະທີ່ເປັນຄວາມຈົງຂອງໂລກນັ້ນໜ່າຍຄວາມວ່າ ແກ້ຈົງແລ້ວ ສັງຄມໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບທຮພົຍສິນເປັນອັນມາກ ເນື່ອຈາກມີທຮສະໜ່ວ່າທຮພົຍສິນຈະນຳມາຊື່ງຄວາມສຸຂະແລກຄວາມຍອມຮັບນັບຖືຂອງຜູ້ອື່ນ

ຈາກທີ່ກ່າວມາຂ້າງຕັ້ນນີ້ ໂຄລັງໂລກນິຕີແສດງໃໝ່ເຫັນທຮສະໜ່ວ່າ “ຄຸນຄ່າ” ຈ່າສົກມຍກຍ່ອງຄວາມດີ ຄວາມຮູ້ ວາຈາໄພເຮົາ ແລະທຮພົຍສິນ ໃນລັກຊະນະແນວຄິດເຫີງ

อุดมคติ แต่โคลงก็ได้แสดงให้เห็นเช่นกันว่าโกลมีได้เป็นไปตามอุดมคติเช่นนี้ มีการนำเสนอความจริงของชีวิตซึ่งขัดแย้งกับคำสอน การปฏิบัติตามเพื่อคุณค่าบางอย่าง ทำให้ต้องขัดกับคุณค่าอีกอย่างหนึ่ง แม่โคลงบางบทจะพยายามฉุดรังให้คนยึดมั่นในอุดมคติที่เสนอตัวยคำสอนทางธรรม แต่แนวทางนี้ก็ถูกthonความหนักแน่นลงไปด้วยคำสอนทางโลกที่ขัดแย้งกัน

วรรณะต่อปัจเจกบุคคล

โคลงโภกนิติเป็นคำสอนที่เกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติของมนุษย์ และบอกเล่าถึงความเป็นไปเกี่ยวกับมนุษย์ ดังนั้นโคลงโภกนิติส่วนหนึ่งจึงสะท้อนวรรณะเกี่ยวกับมนุษย์ในฐานะปัจเจกบุคคลของมาตัวย ทั้งในด้านเหตุปัจจัยแห่งสภาวะของมนุษย์ และในด้านลักษณะธรรมชาติของมนุษย์

เหตุปัจจัยแห่งสภาวะของมนุษย์

วรรณะเกี่ยวกับปัจเจกบุคคลในโคลงโภกนิติมีที่มาจากศาสนาพุทธโดยตรง การอธิบายถึงเหตุปัจจัยแห่งสภาวะของมนุษย์จึงนำเรื่อง “กรรม” มาใช้ เนื้อหาคำสอนในโคลงโภกนิติยกເຫຼົ້າเรื่อง “กรรมເກົ່າ” มาเป็นเครื่องกำหนดสภาวะและสภาพของบุคคลในปัจจุบัน ดังเช่น “ແຮງອື່ນຖາຈັດໄດ້ ເທິ່ນດ້ວຍແຮງกรรม” (๑๓) “ໃຫຍ່ທີ່
กรรมກອນສ້ວງ ອາກໃຫ້ເປັນເອງ” (๑๒) หรือ

๔๙๒. ຍຄສັກຕົ້ນຈັກເກີດດ້ວຍ ກັບເກີດເພື່ອຜົກຮຽມ	ນຸ້ມທໍາ ກ່ອນໄຟ
ຕີເຕີຍນແລຊອງຈຳ	ກຽມກ່ອນ ເອງນາ
ໃຄຈັກເວັນແວໄດ້	ທ້ວທ້ອນໂລກາ

และโคลงอ้างถึง “กรรมปัจจุบัน” ซึ่งจะทำให้คนประสบภาวะอย่างใดอย่างหนึ่งในอนาคต เช่น

๑๘๘. ລົມເໜັກເກີດແຕ່ເນື້ອ ກິນກັດເນື້ອເໜັກຈານ	ໃນຄົນ ກ່ອນຂ້າ
ນາປັກີດແຕ່ຕົນຄນ	ເປັນນາປ
ນາປັຢ່ອມທຳໄທໝ້າ	ໄສຫຼັນນາປເອງ

ເຂດ. ພັກແພັງແຕງເຫັນ	ງາຍລ
ໜ່ວນສິ່ງໃຕ້ໃໝ່	ສິ່ງນັ້ນ
ທໍາທານຫວ່າງກຸຄລ	ຜລເມີ່ນ ພູນນາ
ທໍາບາປປາປັ້ນຫັ້ນ	ໄລເລື່ອງວາດຳນ

ແນວດີດີນີ້ສະຫຼຸບທີ່ອໍານວຍວ່າແນວຄໍາສອນໃນໂຄລົງໄລກນິທີຍືດຄືອໍາເຫດີບປັ້ງຈັຍທີ່ເກີດຈາກກາຍໃນມາກກວ່າກາຍນອກ ກລ່າວຄົ້ອສກວະຂອງນຸ່າຄລທີ່ເປັນອຸ່ນໃນປັ້ງຈຸບັນນີ້ເກີດຈາກຄົນຜູ້ນັ້ນກະທຳເອງ ອາຈກຮະທຳໄວ້ແຕ່ອົດ ເປັນ “ກຽມເກົ່າ” ທີ່ສັງຜລໃໝ່ຄົນຜູ້ນັ້ນມີລັກຜະນະຕ່າງໆ ກັນໄປ ເຊັ່ນ ລໍາວຍຫຼືອຍາກຈຸນ ສປາຍຫຼືອລຳບາກ ເປັນຕົ້ນ ໃນຂະນະເດືອກກັນ “ກຽມປັ້ງຈຸບັນ” ນ້ຳກອງກະທຳໃນປັ້ງຈຸບັນຂອງມຸ່ນໜີກີຈະສັງຜລດ່ວມມຸ່ນໜີໃນກາຍການ ມີການ ດຳອົບາຍໂດຍກວ່າຮ່ອງກຽມມາກລ່າວ້າຂັ້ນນີ້ທີ່ໄດ້ໃໝ່ມຸ່ນໜີຢືນວັນສກວະຂອງຕົນທີ່ເປັນອຸ່ນໃນປັ້ງຈຸບັນ ແລະ ຕ້ອງການທຳຄວາມດີເພື່ອການສຸ່ຂຶ້ນອານາຄີ ຖຣະຄະເຊັ່ນນີ້ສອດຄລ້ອງກັບຄຸນຄ່າດ້ານ “ຄວາມດີ” ທີ່ສັງຄມຍກຍ່ອງ ເພົ່າເປັນແຮງຈູ້ໃຈອ່າງດີໃໝ່ຄົນມຸ່ງໜ່ວງທີ່ຈະທຳດີເພື່ອອານາຄີທີ່ດີຂອງຕົນ ໄມວ່າຈະເປັນໃນໄລກນິທີ່ຫຼືອໃນໄລກໜ້າກົດຕາມ

ລັກຜະນະຂອງມຸ່ນໜີ

ເມື່ອໂຄລົງໄລກນິທີກລ່າວເຖິງລັກຜະນະຂອງມຸ່ນໜີໃນດ້ານອຸປະນິສຍ ໂຄລົງແສດງໃຫ້ເຫັນຫວຽກນະທີ່ຂັ້ດເຈັນວ່າລັກຜະນະນີ້ສີຍແລະຄວາມດີຄວາມຂ້າຂອງມຸ່ນໜີຢືນສິ່ງທີ່ແກ້ໄຂໄດ້ຢາກ ພ້ອມແກ້ໄມໄດ້ເລຍ ເພົ່າເປັນເຮືອງທີ່ດີດັ່ງຕົນ ແລະ ໄມວ່າຈະສອນກັນໄດ້ ເຊັ່ນ

໨. ດັບຜູ້ປາປັກແທ້	ທຸງຈົດ
ໄປສູ່ຫາບັນກົດ	ຄໍາເຫັນ
ພັ້ງອ່ອມຍູ່ເນື່ອນນີ້ຍ	ປ່ກງານ ໃຈນາ
ຄືອຈັກຕັກເຫັນ	ທ່ອນຮູ້ສແກງ
໧໧. ເຮັດວຽກ	ເພັ່ນຄົລປີ
ປະຕິທີ່ເສົ້າຈັກແດນດິນ	ຍ່ອມໄດ້
ຕາມປັນຍາຍິ່ງໂດຍຈິນດີ	ຄົດໄລກ
ສອນອ້ານາສີ່ໄຫວ້	ທ່ອນໄດ້ມີເຄິງ

ນອກຈາກນີ້ໂຄລົງໄລກນິທີຍັງມອງມຸ່ນໜີຢືນວ່າມີໄດ້ມອງມຸ່ນໜີຢ່າງອຸດົມຄຕິ ໂຄລົງບອກເລົາເຖິງຂອງມຸ່ນໜີຢືນແມ່ນຸ່ມຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ມຸ່ນໜີນັ້ນຕິດຫຼັກຂອງອຸ່ນໃນຮູ່ປ່ອສະກຳລິນເສີຍງ

๓๓๒. ໂຄແກ່ກັດໜູ້ອ່ອນ	ກິນໃບ ອ່ອນນາ
ແມ່ນຄູ່ງຍືນຕື່ນ	ຫຸ່ມເນັ້ນຍ
ພັນທັກມັກເປົ້ງໄຈ	ຂອງອ່ອນ
ບຸຮຸ່າຍາຢຸ້ວຍ	ຮັກງູ້ເນີສາວ

หรือ ມນຸ່ຍໍ່ອາຈາກຳພຶດໜ້ອອັດສິນໃຈພຶດໃນເຮືອງຕ່າງໆ ຈະສັງຜລເສີຍຕ່ອດນາອຸ່ງ ເຊັ່ນ

๑๘๙. ພມພຶດຄົດສິບໜ້າ	ວັນວາງ
ທຳກຳຮົດເທັກກາລ	ຂວບເຂົ້າ
ເລື່ອງເນີຍຜົດຈຳກັນ	ຄົດຢ່າ
ທຳພຶດໄວ້ຄົດເສົ້າ	ຕຽບທ້າວວັນຕາຍ
๑๙๐. ສິນໄດບ່ອບໄດ້	ມາເຮືອນ
ອູ່ຢຸ່ແຕ່ຈັດເດືອນເດືອນ	ຄໍ່າເຊົາ
ຄວັນນານຍ່ອມເລືອນເປົ້ອນ	ປັນອູ່
ມັກຊັກຂອງເກົ່າເໜ້າ	ມອດມ້ວຍໝາດໂຄຮງ

ທຣສະນະເກີຍວັນປັງເຈັບບຸຄຄລນີ່ເປັນໄປໃນການມອງສກວະຂອງມນຸ່ຍໍ່ວ່າເປັນສິ່ງທີ່ຕິດຕ້ວມາ ໄນອ່າຈາປ່ອຍນແປດໄ້ ໄນວ່າຈະເປັນສກວະຫົວ້ອລັກະນະນີ້ສັຍກີຕາມທຣສະນະເຫັນນີ້ຢ້າເຕືອນໃໝ່ມນຸ່ຍໍ່ຍອມຮັບສກວະຂອງຕຸນ ແມ່ຈະປລອບປະໄລມໃຫ້ຄາຍຖຸກ໌ຈາກສກາພໃນປັງຈຸບັນທີ່ມນຸ່ຍໍ່ປະສບ ແຕ່ກົກລ່າວໄດ້ວ່າປັດໂກາສໃນການທີ່ມນຸ່ຍໍ່ຈະຄົດເປັນແປລັນແປລັນໄປສູ່ສົງທີ່ດີກວ່າ

ທຣສະນະເກີຍວັນຄວາມສັມພັນຮ່ວມຫວ່າງບຸຄຄລ

ໂຄລົງໂລກນິຕີຈຳນັນມາກລ່າວເຖິງການຜູ້ສັມພັນຮ່ວມຫວ່າງບຸຄຄລ ຮ່ວມທັງການຮ້າໄຫ້ເຫັນຄວາມສຳຄັນຂອງຄນໃນຮະດັບຕ່າງໆ ທີ່ນາເກີຍວັນກັບບຸຄຄລ ເນື້ອຫາຂອງໂຄລົງແສດງໃໝ່ເຫັນເຖິງທຣສະນະເກີຍວັນຄວາມສັມພັນຮ່ວມຫວ່າງບຸຄຄລໄດ້ເປັນຍ່າງດີວ່າ ບຸຄຄລກລຸ່ມຕ່າງໆ ເໜລ່ານັ້ນຖຸກຈັດອູ່ໃນຫ່າຍໄດ້ ມີຄວາມສຳຄັນມາກຫຼືອນ້ອຍເພີ່ງໄດ້

ຄຮອບຄຮວ

ຄຮອບຄຮວໃນທີ່ນີ້ມາຍເຖິງ ສາມື ກວຽກ ພ່ອ ແມ່ ລູກ ແລະ ຖາດທີ່ນັ້ນ ໃນໂຄລົງໂລກນິຕີເຫັນວ່າຄຮອບຄຮວມີຄວາມສຳຄັນມາກ ໂດຍເຂົາພະສາມືກວຽກ ແລະ ຜູ້ທີ່ມີຄວາມສັມພັນຮ່ວມຫວ່າງສາຍເລື້ອດໄກລ໌ຂັດກັນ ຄື່ອພ່ອແມ່ລູກ

ຄວາມເປັນສາມືກຽມຢ້ານສັນພັນຮັກອ່າງໄກລ໌ຊືດແລະລຶກຊື່ງ ຄື່ງກັບກລ່າວວ່າ
ກຽມຢ້ານປ່ວງໄມ້ໃຫ້ຂ້າຍພັນສັງສາວັງ ເຊັ່ນເດີຍກັບລູກແລະທຣພົມສິນ

ຄລລ. ມີບຸດຮັບປ່ວງໜຶ່ງເກີຍ	ພັນຄອ
ທຣພົມກູມບາທາຄລອ	ໜຶ່ງໄວ
ກຽມຢ້ານປ່ວງປອ	ຮຶງຮັດ ມືອນາ
ສາມປ່ວງໂຄຮັນໄດ້	ຈຶ່ງພັນສັງສາ

ຄວາມສັນພັນຮັນປ່ວງນີ້ນໍາຈະໝາຍດຶງຄວາມສັນພັນຮັນສາມືກຽມຢ້ານ ດັ່ງທີ່
ມີໂຄລັງກລ່າວເຖືອນຫຼືອສອນເກີຍກັບເວັ້ງນີ້ວ່າ “ເມີຍໄມ້ໜັ້ນຮ່ວມໜັ້ງ ມັກຮ້າຍຮາກີ”
(ຄເຊ) “ສາມວັນຈາກນາຮີ ເປັນອື່ນ” (ຮ່າ) “ເມີຍມີຮ້າຍອ່າໄກລ໌ ອູ້ເພື່ອຍັ້ນທີ່” (ເມ໦໐)
ເປັນຕົ້ນ

ໂຄລັງໂລກນິດມີທຣສະດ້ານບວກຕ່ອງກຽມຢ້ານວ່າເປັນຜູ້ນີ້ທີ່ມີຄວາມສຳຄັນຕ່ອງ
ສາມ ດັ່ງທີ່ວ່າ “ມີແມ່ເຮືອນເປື້ອນໄທ ເດືອດຮັບອຸປະກອດ” (ຄເຊ) “ເມີຍມີໆຕາຍວາຍນ້ຳຍ
ມີດົກຄຸ້ມແດນໄຕຮ່າ” (ຮ່າ) ສ່ວນຝ່າຍສາມືກີມີຄວາມສຳຄັນຕ່ອງກຽມຢ້ານເຊັ່ນກັນ ທີ່ເປັນ
ທຣສະດ້ານເດີຍກັບທີ່ປາກງູນໃນວຽກງານກອງທ່ານໄທຢູ່ເອົາກອງອຸປະກອດ ອີ່ງກຽມຢ້ານຈະກົງສາມື ດັ່ງເຫັນ
“ຂ້າຍຢ່ອມເຂັ້ມແຂສແລ້ ປິນແກ້ວ ເກສະຫຼົງ” (ຮ່າ) “ໜົງນັກງານລັ້ນລ້ວນ ເລີສດ້ວາຍສາມື”
(ຄເຊ) ເປັນຕົ້ນ

ນອກຈາກຄວາມສັນພັນຮັນທ່າງສາມືກຽມຢ້ານແລ້ວ ຄວາມສັນພັນຮັນຮ່ວ່າງພ່ອແມ່
ລູກນັບວ່າມີຄວາມຜູກພັນກັນແລະສັງຜລກະທບຕ່ອກັນນາກທີ່ສຸດ ໂຄລັງບທທີ່ ຄລລ ທີ່ໄດ້
ອ້າງເຖິງແລ້ວ ມີເນື້ອຄວາມກລ່າວໄວ້ເຊັ່ນກັນກ່າວນຸດຮັບປ່ວງທີ່ທໍາໃຫ້ຄນໄມ້ອາຈພັນສັງສາໄດ້
ຫຼື່ງໝາຍດຶງຄວາມສັນພັນຮັນທາງສາຍເລືອດເປັນຄວາມສັນພັນຮັນລຶກຊື່ງ ຍາກຈະຕັດຂາດ
ເນື່ອງຈາກພ່ອແມ່ຢ່ອມຕ້ອງເປັນທ່ວງແລະດູແລກລູກຂອງຕົນ ເຊັ່ນ

ເມ໦໐. ເນື້ອຮັບນ້ຳທ່ານໄທ	ເຢັ້ນໃຈ
ເນື້ອເຍືອກເຍັ້ນໄດ້ໄຟ	ຄຸ່ນແນ້ວ
ເນື້ອທຸກໆທ່ານແກ້ໄຂ	ຫຼູ້ຫ່ວຍ
ເນື້ອຍາຈຸນທ່ານເກື້ອ	ກ່ອໃຫ້ຖຸນຳ

ໜາກລູກດີພ່ອແມ່ກີເປັນສຸຂ ໜາກລູກຫົວໜ້ວພ່ອແມ່ກີເປັນຖຸກໍ

ຮ່າ. ມີຄູກຈາກໄທໝແກ້	ສາຮາຽນ
ເຫັນບ່ອນຄບຄນພາລ	ລັກສີ

ส่องสภาพบ้าน
จากไทยแท้เท่านี้

การบานป
ลาภลับนิดา

และผู้เป็นพ่อแม่ยอมส่งอธิพลต่อญา

๔๙๙. รักบุตรสีบี๊น้ำ	พากเพียร
ปราศจากวิทยาเรียน	เริดร้าง
พ่อเมืองศัต辱เปียน	บุตรอีก เล่านา
แม่ดึําเพริมลัง	ลูกให้เสียสกันธ์

ส่วนลูกนั้นเป็นผู้สืบทอดวงศ์ตระกูลและทรัพย์สมบัติของครอบครัว มีโคลงกล่าวถึงเชื้อสีียงวงศ์ตระกูลอันเกิดจากลูกว่า “บุตรที่ดีรุ่งหน้า พากพ้องพงศ์พันธุ์” (๑๖) หรือการจัดการทรัพย์สินของครอบครัวโดยมอบให้บุตรเป็นผู้ดูแลและสืบทอดต่อไป เช่นที่กล่าวไว้ว่า “เรือนไรับุตรสีบี๊น ทรัพย์มอด หมดแอ” (๑๐๙) เป็นต้น โคลงระบุถึงบทบาทและหน้าที่ของผู้เป็นลูกคือลูกต้องควรพะและกตัญญูต่อพ่อแม่ ดังมีการย้ำพระคุณพ่อแม่ในโคลงบทที่ ๒๒๘

๒๒๘. คุณแม่หานหนักเพียง	พสุชา
คุณบิดรุดยา	กาศกว้าง
คุณพี่ฟ่างศิริรา	เมรุมาศ
คุณพระอาจารย์ข้าง	อาษาสุลภาคร

โคลงบทนี้มีการกล่าวเลยไปถึงพระคุณของผู้เป็นพี่ด้วย แต่สังเกตได้ว่าโคลงโกลนติไม่ให้ความสำคัญแก่พี่น้องเท่ากับบุคคลอื่นนัก จะเห็นว่ามีโคลงเพียงจำนวนน้อยที่กล่าวถึงพี่น้อง ในขณะที่จำนวนมากกล่าวถึงความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เช่น มิตร แต่กระนั้นก็มีโคลงบทหนึ่งกล่าวไว้ว่า ลูกเมียมีสำคัญเท่าพี่น้อง ซึ่งเป็นทรรศนะที่ต่างกับทรรศนะที่กล่าวมาข้างต้น

๒๖๒. ลูกเมียมีอนาคตໄอ'	อัตรา
ขาดชีกข้าวแล้วหา	ใหม่ได
พี่น้องเอกเช่นขา	แบบติด ตนแยก
ขาดประจacula กัน	ต่อเข้าฤก្តีน

จากที่กล่าวมา จะเห็นได้ว่าโคลงโกลนติให้ความสำคัญกับคนในครอบครัว เชพะคนที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดมากที่สุด คือสามีภรรยา และพ่อแม่ลูก โดยเห็นว่า

คนเหล่านี้มีความสำคัญต่อกัน และส่งผลต่อความเจริญของกันและกันด้วย

นาย - บ่าว

ความสัมพันธ์ระหว่างนายกับบ่าวนี้รวมไปถึงความสัมพันธ์ระหว่างเจ้ากับข้าด้วย หมายถึงจะดูแลกษัตริย์กับขุนนาง และขุนนางกับบ่าว尉 ทั้งสองคู่นี้มีความสัมพันธ์คล้ายคลึงกันโดยมีขุนนางเป็นศูนย์กลาง เมื่อกล่าวถึงขุนนางกับกษัตริย์ ขุนนางจัดเป็นผู้น้อย แต่เมื่อกล่าวถึงขุนนางกับบ่าว尉ท่าส ขุนนางจัดเป็นนาย

โครงไกด์กล่าวถึงความสัมพันธ์ในลักษณะของกษัตริย์กับขุนนางในแห่งการส่งเสริมให้ผู้น้อยตอบสนองต่อผู้เป็นนาย คำสอนเน้นให้ผู้น้อยจงรักภักดี ปฏิบัติติดอยู่เป็นสำคัญ

๒๖๙. รักเจ้าจงรักให้	เป็นยุทธิ ธรรมนา
ท่านเคียงด้วยควรประทุมชู	เท่าฝ้า
จะมีภักดีดุจ	สนใจ นั่นนา
มั่นปี่ดีจากเจ้า	จิตนั่นคงตรง

คำสอนดังกล่าวนี้เกิดจากทรงแนะนำว่ากษัตริย์เป็นผู้ปกป้องคุ้มครองขุนนาง ขุนนางจึงจะมีศศักดิ์ มีทรัพย์สิน ได้ภราภารตี เป็นพื้นบ้านของคนอื่น

๒๘๐. เจ้านายใช้ชุมพลเสี้ยง	คนงาม
สินทรัพย์เมียมิงงาม	ง่ายได้
บ่าว尉ที่รั่งพรุดาม	ให้หลัง mana
สมบัติบุญส่งให้	แปลกหน้าตาเดิม

แต่ขณะเดียวกัน โครงไกด์กล่าวถึงขุนนางในฐานะของผู้เป็นนายของบ่าว尉 โดยตักเตือนให้ระมัดระวังผู้เป็นบ่าว尉และทำสเน่ห์จาก “มีทำสเน่ห์ทำตามแล้วเสีย” (๑๔๕) หรือ

๑๔๙. ทำสาอย่าคิดได้	วางแผน
ปกปิดกลภายใน	อย่าหน้าย
เลศลับลิ่งได้	เห็นเหตุ
มั่นแนะนำทำร้าย	หมดสั่นเสียตัว

พั้นเนื้อในจากมีทรศนะว่าบ่าวไฟร์และข้าทาสไม่มีความซื่อตรง และพร้อมจะให้ไทยหากผู้เป็นนายละเลย ไม่ระมัดระวังหรือใส่ใจเพียงพอ ดังนั้นผู้เป็นนายจึงต้องปฏิบัติต่อบ่าวไฟร์อย่างดี

๔๔. นายรักไฟร์พร้อม	รักนาย
มีศักดิ์จนตาย	ต่อแยก
นายเปรี้ยนไฟร์กร้าย	จากหมู่
นายปรักไฟร์แกล้ง	ลอด LANG พลากูนาย

หากพิจารณาจากคำสอนดังกล่าวแล้ว ทำให้มองเห็นได้ว่าในโครงสร้างนิติมีทรศนะความสัมพันธ์ระหว่างนายกับบ่าว ว่าเป็นความสัมพันธ์เชิงประโยชน์ คือมองว่าทั้งสองฝ่ายเอื้อประโยชน์ต่อกัน จึงเน้นคำสอนให้กระทำดีต่อกัน แต่ขณะเดียวกัน ก็เป็นความสัมพันธ์ที่วางใจไม่ได้เนื่องจากฝ่ายหนึ่งพร้อมที่จะทำให้อีกฝ่ายหนึ่งเสียประโยชน์

มิตรสหาย

คำสอนเกี่ยวกับการควบรวมมิตรสหายนับเป็นเรื่องที่ได้เด่นที่สุดอีกเรื่องหนึ่งในโครงสร้างนิติ มีการสอนถึงลักษณะของมิตรที่ดีที่ควบคุม ใช้อำนาจ มิตร และการเลือกควบมิตร คำสอนเหล่านี้แสดงให้เห็นทรศนะเกี่ยวกับการควบหากับผู้อื่นในแห่งมุ่งที่นำเสนอ

ประการแรกคือลักษณะของมิตรที่ดีที่ควบคุมต้องเป็นผู้ที่ยังประโยชน์แก่บุคคลผู้นั้น ดังที่คำสอนมักเน้นถึงการเลือกควบคนที่ให้คุณแก่ตน และการหลีกเลี่ยงหรือระมัดระวังคนที่อาจให้ไทยได้

๑๕. เป็นคนควรรอบรู้	สามารถ
ลองประการนิยม	กล่าวไว้
หนึ่งพาลหนึ่งอุดม	นักประชัญญ์
สองสิ่งนี้จึงให้	เลือกซื้อสามารถ
๑๖. รักมิตรอย่าคบให้	สนใจมาก
พาลให้มิตรอย่ามั้ก	กล่าวไกล
ครัวครัวเดียดคุมรัก	เอาไทย ใส่นา
รู้เหตุสิ่งใดใช้รัก	ส่องสินกลางสนาม

ในทรอคนะของโคลงໄລກນິຕີ ມີຕາຫີ່ຈັດວ່າເປັນມີຕາແທ້ມີລັກຊະນະສຳຄັງກືອ້າງໝາຍເຫຼືອກັນໃນຍາມທຸກໆ ດັ່ງໃນໂຄລົງທີ່ວ່າ “ດູມຕຽພສາວັກ ເມື່ອໄຮ້” (๑๙๗) “ປາງມີຕາ ໄດ້ທຸກໆຊີ້ວ່າຍ ມີຕານັ້ນໃໝ່ເສມອ” (๓๘) ຜຶ່ງເປັນກາຮົບມີຕາເພື່ອປະໂຍ້ຍັນດັນມາກກວ່າ “ຄວາມເປັນເພື່ອນ” ແລະ ໂຄລົງມຸ່ງສອນດຶງກາຮົມຂາມມີຕາທີ່ດີຂອງດັນມາກກວ່າຈະສອນດຶງກາຮົມເປັນມີຕາທີ່ດີຂອງຜູ້ອື່ນ

ແຕ່ໃນຂະນະເດືອກກັນ ໂຄລົງໄລກນິຕີໄດ້ກ່ລ່ວດຶງວິທີກາຮປົງບັດຕິຕ່ອຜູ້ອື່ນໆໜີໃໝ່ ມີຕາສໜາຍ ພາກແຕ່ເປັນຜູ້ທີ່ຕ້ອງປົງລົມພັນຮົກ້ານໃນກາຮທຳການແລະ ກາຮດຳເນີນເຊີວິດ ໂດຍ ແນະໄຫ້ປົງບັດຕິຕ່ອບຸກຄລຸຜູ້ນັ້ນຕອບແຫັນໃນແບບເດືອກກັນທີ່ເຂົາກະທຳດໍາຕ່ອດນ ດືອ້າ

๙๓. ໄຄຣທໍາໄທໝີທານັ້ນ	ແກນທດ
ໄຄຣຄົດຈົດຄົດ	ຕ່ອບ້າງ
ໄຄຣຈິງຈິງຈິງຈຽດ	ຮັກຕ່ອ ກັນນາ
ໄຄຣຄວ້າງເຮັງວ້າງ	ຮັກວ້າງແຮມໄກລ

ຄວາມສັນພັນຮົບຮວ່າງບຸກຄລກລຸ່ມຕ່າງໆ ແລ້ວນີ້ແສດງໃໝ່ເຫັນທຽບນະເຖິງກັບ ກາຮຕິດຕ່ອສັນພັນຮົກບຸກຄລອື່ນໃນສັນຄມວ່າເປັນເຮືອງຂອງປະໂຍ້ຍັນ ຄວາມສຸຂ ແລະ ຄວາມເຈົ້າຄູນຂອງມນຸ່ຍ່ຍ້ ອາຈາກລ່າວໄດ້ວ່າຄຳສອນໃນໂຄລົງໄລກນິຕີທຳໄໝມນຸ່ຍ່ຍ້ມອງວ່າ ກາຮຕິດຕ່ອສັນພັນຮົກຜູ້ອື່ນເປັນສິ່ງທີ່ເຂົ້ອປະໂຍ້ຍັນແກ່ດໍາເນີນສຳຄັງ

ທຽບນະເຖິງກັບກາຮດຳເນີນເຊີວິດ

ໂຄລົງໄລກນິຕີສ່ວນໃໝ່ເກີຍວ່າຂອ້ງກັບກາຮດຳເນີນເຊີວິດ ທັ້ນທີ່ເປັນຄຳສອນໂດຍຕຽບ ແລະ ກາຮທີ່ນັ້ນຢູ່ໃໝ່ບົດ ເນື້ອໝາກເກີຍກັບເຮືອງຂອງກາຮທຳກິຈກາຮງານ ກາຮບ້ານ ກາຮເຮືອນ ກາຮປະປຸດຕິນ ເວລາ ສັນຕິ ເປັນດັ່ງ ຄຳສອນເຮືອງກາຮດຳເນີນເຊີວິດນີ້ ໄມເກີຍວ່າຂອ້ງກັບເຮືອງຄຸນຄ່າ ຄວາມດີຈານ ຮົງສິ່ງທີ່ສັນຄມຍກຍ່ອງ ພາກແຕ່ມຸ່ງບອກຮູ້ອ້າງ ແນະຂ້ອງກາຮປົງບັດຕິທີ່ເມື່ອປົງບັດຕາມແລ້ວ ນໍາຈະເກີດຜົດຕ່ອຄົນຜູ້ນັ້ນ ເຊັ່ນ

๑๙๑. ເປັນຄົນຄລາດເໜ້າອ່ານ	ເປົ້າກາຍ
ເຈັນສົງຕິດຫາຍ	ຂອດໄວ
ເຄຫຍອຍ່າສູງຍາຍ	ຫ້າງເປົ້າກ ມີນາ
ເຄື່ອນຊຸກຊຸກຈັກໄດ້	ຜ່ອນແລ້ງອາດມາ
๒๖๐. ຕັດຕິນກ່າວກາກແລ້ວ	ປຸກແປ່ງ
ໜໍານາມທັນທອນໄວ້ແນ່ນ	ໜ່ອເນື້ອ

๓๔๖. คนได้ใจมั่นแล้ว	เหล็กจาร
จำดีสิ่งสวยงาม	มั่นเชรั้
อุดสันท์พยาบาล	บลล ลีมนา
จำเร็วสมประไยชน์ได้	ที่แท้โดยเพียร

คำสอนในโคลงโภกนิติไม่สนับสนุนให้คุณแสวงหาทางลัดเพื่อความสำเร็จในชีวิต ไม่ว่าจะเป็นทางใดๆ ในโคลงบทที่ ๒๐๒ สอนอย่างชัดเจนว่าไม่ควรทำการต่างๆ ได้แก่ การขุดคันหานสมบัติ การเล่นพนัน การใช้เวทย์มนต์ การเล่นแร่เปรชาตุ กิจกรรมต่างๆ เหล่านี้กล่าวได้ว่าล้วนเป็นการแสวงหาทรัพย์สมบัติจากการเสี่ยงโชคซึ่งไม่ได้ใช้ความสามารถของตน ส่วนโคลงบทที่ ๒๑๙ กล่าวถึงผลร้ายของการเร่งแสวงหาความสำเร็จอย่างชั้ดเจน

๒๑๙. ได้สินทรัพย์เพื่อค้า	ชนหงส์
เลี้ยงชีพช้ำยืนยง	อยู่แล้ว
ภายนหลังไปปีคง	ใจต่อ
ถอนทัวตัวหงส์แคลัว	คลาดสิ้นเสื่อมทอง

ความไม่ประมาท

โคลงโภกนิติสอนและตักเตือนให้มนุษย์ดำเนินชีวิตอย่างระมัดระวัง เตรียมพร้อมในยามฉุกเฉิน ไม่ประมาทต่อชีวิตและสิ่งต่างๆ รอบตัว ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการบ้าน การงาน หรือคน สะท้อนให้เห็นที่รรคนะเกี่ยวกับความไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต ทั้งทางธรรมและทางโลก ดังเช่นโคลงบทที่ ๑๘ ยกประเด็นความไม่ยั่งยืนของชีวิตมากล่าวเตือนสติให้คุณดำเนินชีวิตด้วยความไม่ประมาทในทางธรรมว่า “จงนึกนิตย์ชีพคล้าย ดุจด้วยฟ่อง咒” และในบทที่ ๑๒ ชี้ให้เห็นว่าในแต่ละช่วงวัย คนควรทำสิ่งใดและย้ำเตือนให้ทำสิ่งนั้น ในขณะที่ยังทำได้

๑๒. เมื่อน้อยเรียนรู้รู้	วิชา
ครั้นใหญ่นำสินมา	สู้เหย้า
เมื่อกลายแก่สรวทษา	ทำแต่ บุญนา
ครั้นแก่แรงวอกเว้า	ห่อนได้เป็นการ
๓๓. รูปชัยหนูทั่วท้อง	ชาตรี
เป็นกักษ์แก่เดือนปี	สุดสิ้น
อธิฐมทั่วปดพี	รายเรีย
ประเทศเท่าปีกรั้น	ร่างพันญาแม่

ส่วนในเรื่องความไม่ประมาทในการดำเนินชีวิตทางโลกและความไม่ประมาทในเรื่องคนนั้น โคลงโภกนิติกล่าวถึงการระมัดระวังในเรื่องต่างๆ อย่างหลากหลาย สะท้อนให้เห็นที่รุคนะเรื่องนี้อย่างชัดเจน เช่น

๓๕๒. เป็นคนควรคิดก้าง	กันภัย
ทรพย์มากหมั่นระไ	แวดล้อม
เคล้มคลับหลบลีมให้หล	เป็นเหตุ
รู้มั่นแน่ห้องห้อม	ห่อแก้วเงินทอง
๓๕๓. อย่าหมิ่นของเล็กนั้น	สี่สถาน
เล็กพริกพระภูมาร	จีดจ้าย
ญูเล็กเท่าสายพาน	พิษยิ่ง
ไฟเล็กเท่านิ่งห้อย	อย่าได้ดูเคลอน

การประมาณตน

ที่รุคนะในการดำเนินชีวิตอีกประการหนึ่งที่ปรากฏผ่านคำสอนในโคลงโภกนิติคือที่รุคนะเรื่องการประมาณตน โคลงโภกนิติหลายบทสอนว่ามนุษย์จะต้องรู้จักประมาณตนเป็นสำคัญ ทั้งในการประมาณความรู้ความสามารถ และการประมาณฐานทางสังคมของตน

การประมาณความรู้ความสามารถของตนหมายถึงการที่คนต้องรู้ว่าตนมีความสามารถสามารถด้านใดและเพียงใด เนื้อหาในโคลงโภกนิติมุ่งย้ำให้คนเก็บจำความรู้ความสามารถนั้นไว้ ไม่แสดงออก และเห็นว่าการแสดงออกเป็นการโ้อ้อวด ที่รุคนะเข่นนี้ปรากฏในโคลงที่กล่าวถึงการพูดโ้อ้อวด โดยย้ำว่าคนมีความสามารถมากไม่แสดงออก เช่น

๒๑. นาคเมี๊ยวพี้เพียง	สุริโย
เลี้ยงบ่ำเดชา	แซ่บซ้า
พิษน้อยยิ่งยิส	แมลงปีก
ญูแค่หางเองอ้า	อวดอ้างฤทธิ
๒๒๔. คนได้โรงพุดโี้	อึ้งตัง
อวดว่ากล้าอย่าฟัง	ลับปลี
หมายเห่าเล่าอย่าหวัง	จักษบ ไครนา
สองเหล่าเขามحنน	ชาติเชื้อเดียวกัน

ໂຄລັງບາງບທ້າໄຫ້ເຫັນວ່າຄົນໄມ່ຄວາມແສດງຄວາມຄືດຄວາມປරາຮານອອກມາຈຸນກ່າວຈະທຳການໃຫ້ປະສົບຄວາມສໍາເຮົາ ສິ້ງນອກຈາກຈະເປັນການເກີບຈຳຄວາມສາມາດແລ້ວຍັງເປັນການປັບກັນຕົນເອງມີໃຫ້ເສີຍຫັນດ້ວຍຫາກຄວາມຄືດ ຄວາມປරາຮານ ທີ່ຢູ່ ກາຮົກຮະທຳນັ້ນໄມ່ປະສົບຄວາມສໍາເຮົາ ນອກຈາກນີ້ຍັງເຖິ່ນວ່າການແສດງຄວາມຮູ້ຫຼື ມີຄວາມສາມາດນັ້ນອາຈາເປັນກັບແກ່ຕົນໄດ້ ເພວະຜູ້ໃໝ່ມັກໄມ່ປරາຮານໃຫ້ຜູ້ນັ້ນຂອຍຮູ້ທ່ານຫຼື ມີຄວາມສາມາດທ່ານ

ໜະນະ. ເຮີມກາຮຽດຮອງຕົກໄວ້	ໃນໄຈ
ກາຮຈະຊູ່ຈຶ່ງໄຊ	ຂ່າວແຈ້ງ
ເຕື່ອດອກອອກຫ່ອນໄຄຣ	ເຫັນດອກ
ພລັພິຕິຕິດແລ້ວແວ່ງ	ແພີໄທຄົນເຫັນ
ໜະນະ. ເຈີຍມີໄດ້ຈັກເທົ່າດ້ວຍ	ເຈີຍມັດວ້າ
ຮູ້ທ່ານທ່ານທຳກັລັງ	ຊ່ອນໄວ້
ອຢ່າມື່ນມື້ມາມັວ	ມິນະ
ສູນກັກມັກແມ່ອນໄນ້	ນັກດ້ວຍລມແຮງ

ສ່ວນການປະມານສູນະທາງສັງຄົມຂອງຕົນໝາຍດຶງກາຮຽດຮ່ານກູ້ວ່າດົນອຸ່ນໃນສູນະໄດ້ໃນສັງຄົມ ໂຄລັງໂລກນິຕິມັກຍ້າໃຫ້ຄົນຮະລຶກວ່າດົນອຸ່ນໃນສູນະທີ່ດ້ວຍກ່າວຜູ້ອື່ນໄມ່ວ່າສູນະທາງເສຽງສູງໃຈຫຼື ອົບສູນະທາງສັງຄົມ ດັ່ງນັ້ນ “ເຫັນທ່ານມີອິຍ່າເຄລີ່ມ ໄຈຕາມ” (ໜະນະ) ຫຼື

ໜະນະ. ຕັນນັ້ນອິຍ່າເພີໄວ້	ເກີນຕັກີ້
ວ່າດ່ວຍກຸລໃໝ່ນັກ	ແຫບໄທ
ຄື່ອມເມລັງເມ່ວນັນນັກ	ບິນງູ່ ວານນາ
ໂຄມດາບຈາບເພີ່ງໃໝ່	ມອດມ້ວຍຕົວເອງ

ທຽບຄະນະເກີຍກັບການປະມານດັນນີ້ອາຈານອີ້ນໄດ້ສອງດ້ານ ດ້ານທີ່ມີຄືດເປັນທຽບຄະນະທີ່ມີນຸ່ມຍົມອອກຕົນເອງໃນດ້ານບາງ ມຸນຸ່ມຍົມເປັນຜູ້ຮູ້ຈັກແລະເຂົ້າໃຈຄວາມສາມາດຂອງຕົນເປັນອ່າງດີ ແຕ່ເກີບຂອນໄວ້ ມອງດ້ານນີ້ມີນຸ່ມຍົມຈະຮູ້ສຶກປາກຄຸມໃຈໃນຕົນເອງ ແຕ່ຫາກມອງໃນດ້ານລົບ ທຽບຄະນະເຫັນນີ້ດີກາມອີ້ນໄດ້ກຳວ່າຜູ້ອື່ນ ແລະຈຳດ້ວຍຍອມຮັບສຸກວະເຫັນນັ້ນ ມຸນຸ່ມຍົມມີແນວໃນມີໃປໃນທາງໝາດຄວາມມື່ນໃຈໃນກາຮົກຮະທຳສິ່ງຕ່າງໆ ຫຼື ການແສດງຄວາມຄືດຂອງຕົນອອກມາໃຫ້ຜູ້ອື່ນປະຈັບໜີ

ประโยชน์ตน

คำสอนของโคลงโลกนิพินlayanบทสະท้อนให้เห็นที่รุคนະในการดำเนินชีวิต เพื่อความสำเร็จของตน แม่คำสอนเหล่านี้จะไม่สอนให้เราดัดເเอกสารเปรียบผู้อื่น แต่เกื้อ เช่น แนวทางให้คุณแสวงหาประโยชน์จากผู้อื่น หรือหาวิธีที่จะทำให้ตนได้ประโยชน์ เช่น

๓๖๔. ล่อปลาเหยื่อขอหน้า	ใจปลา
ล่อทวยไรคดawayya	ยืนให้
ล่อคชพวงพังพา	เดินปัก ไปแข
ล่อชาติเชื้อไพร	แต่ด้วยของกิน
๓๖๕. ปลูกันบักยอดอ้อย	เอาผล
เดี้ยงลูกป่าหวานพล	เพื่อใช้
แล้วนาอย่างนึงทัน	ทำไว ด้วยแข
เดี้ยงลูกเปิดໄกไทร	อย่าได้เสียรัง

โคลงบางบทแนะนำเรื่องการฉกฉวยโอกาสในยามที่ตนกำลังได้เปรียบหรือได้ประโยชน์ เช่น

๔๔๔. พายเดิดพ่ออย่ารัง	รอพาย
จวนตะวันจั้กสาย	สองฟ้า
ของสดสิ่งควรขยาย	จักขาด ค่าแข
คระลดลเลิกแล้วอ้า	ป้ออ้อເຂົາໂຄ
๔๙๑. หมั่นลอดลอดสีบด้อย	เวรี
ໄປชอบทำทำดี	นึงไว
คาดใจชอบเริงที	นาญหัก
ต่อยดังต่อยม่อให	ແຕກด้วยศิลา

โคลงหลายบทแนะนำให้คุณรู้จักเลือกคน และสิ่งต่างๆ ที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ แก่กิจการงานของตน เช่น

๑๐๗. แลงງูพึงคบด้วย	บันชิต
แสวงทรัพย์คบพาณิช	ง่ายไทร
แสวงหาຍศักดิ์ชิด	ชอบราช
ผีเครื่องได้ลูกไทร	ເສພສ້ອງເມີຍສາວ

๓๓๔. เรือแพพื้นจีบ้าม	คงคา
ยานยุกย่องรักษา	โรคไข้
อาชุชเหตุให้ปรา	กูญแก่ ตีกแซ
มนตร์เวทย์วิเศษไข้ร	ร่ายรู้ญาลีม

นอกจากนี้โคลง_lite ก็มีร้อยเดื่อนให้มนุษย์รู้จักรักษาประயิชน์ของตน และระมัดระวังมีให้ตนเสียประயิชน์ เช่น

๒๖๑. ค่าว่างพิษบ่คว่างพัน	พันแข่น ตนนา
ไปสบบปรังแตน	แหยเนย้า
ร่ายมนตร์ปลูกเสือแสน	องอาจ
ไม้ชั้นวันลังหน้า	ແນต้องตนເອງ
๓๖๓. ปลูกไม้หมั่นรอดน้ำ	จำเริญ
ดักกลอนอย่าเหมิดเหมิน	มัน្យ
เกี้ยวข้อบเพียรเดิน	สารสี่อ
เรียนลิงไดครรรซู	ເງິ່ນໄໝມເພີຍ

จากตัวอย่างข้างต้นเหล่านี้ จะเห็นได้ว่าไม่ว่าคำสอนในเรื่องใดก็ล้วนมีจุดมุ่งหมายให้มนุษย์คำนึงถึงประযิชน์ที่ตนจะได้รับเป็นสำคัญ การกระทำต่างๆ ที่กล่าวถึงล้วนแต่มีผลตอบแทนทั้งสิ้น อาจเป็นผลทางรูปป้อม คือ ทรัพย์สินเพิ่มพูน ภาระงานสำเร็จ หรือผลทางนามธรรม เช่น การได้รับไม้ตรี การได้บุญกุศล เป็นต้น ลักษณะเช่นนี้แสดงให้เห็นที่ตั้งที่สำคัญที่สุด ที่มนุษย์ต้องคำนึงถึงต่างๆ

ความสุข

แม้ว่าโคลง_lite ก็จะไม่ได้กล่าวอย่างชัดเจนว่าเป้าหมายแห่งชีวิตของมนุษย์คือความสุข แต่เนื่องหานในโคลงทั้งชุดมักอ้างถึงความสุข เป็นการชี้ให้เห็นถึงที่ตั้งที่สำคัญในการดำเนินชีวิตเพื่อความสุข ทั้งความสุขภายในและสุขใจ

ความสุขภายในหมายถึงความปลดปล่อยจากโรคและภัยทั้งหลาย โคลงบางบท แสดงให้เห็นว่ามีความตระหนักรถึงเรื่องนี้อยู่มากด้วยการกล่าวถึงชีวิตและความตาย ภาวะที่เสี่ยงต่อชีวิต หรือการເຄาตัวรอด เช่น

๑๘๔. เป้าท้าวเที่ยมเสพด้วย	ยาพิช
เข้าสู่สุขความชิด	ใช้ร้า
ทรงครรภ์แลพานิช	เที่ยวท่อง ชาเลนา
บดซึ่นบดเคร้านหน้า	กล่าวไกลักษณะด้วย
๓๕๔. ที่สูชักษาให้ร้า	ควรใจดี
เมยมิ่งยุอย่ายิน	ที่ด้อย
อยากข้าวคดออกกิน	เอมอ้ม ใจนา
หนองรุ่งหนองแต่น้อย	เนินรัตน์ด้วย

ส่วนความสุขทางใจคือความสุขความสบายใจ ปลดปล่อยจากความคิดความรู้สึกอันเป็นทุกข์ ซึ่งเป็นทรัพนนทางศาสนาพุทธ มีคำสอนที่กล่าวถึงภาวะจิตใจแบบต่างๆ อันส่งผลให้เกิดความสุขและความทุกข์ มีการแนะนำให้มนุษย์รู้จักหลักเลี่ยงสิ่งที่จะทำให้เกิดทุกข์ทางกายและทางใจ เหตุแห่งทุกข์ ไปจนกระทั่งถึงความพ้นทุกข์ คือ นิพพาน

๑๐๔. คนไดคนหนึ่งผู้	ใจอกรรจ
เดียดฝ่าคนอันนัต	หนักแท้
ไปป่านบุญอัน	ผจญภัยดี เองนา
เรียร่านเยินยอด	ว่าผู้มีชัย
๒๓๔. ใจ بماใจห้ามยาก	ใจขันท์
ใจเกิดเวลากรรจ	กาจแท้
ใจไดคิดฟ่อนผัน	ชอบใจ ตัวนา
ใจตั้งนี้ยังแล	เลิศให้สุขเกษตร
๒๓๕. พันเย็นพันเดือดร้อน	โรค
พันจากทุกข์เวทนา	โศกเศร้า
พันตายแก่เกิดมา	ในโลก
ศุขดั่งนี้พระเจ้า	ว่าเนื่องฤพาน

นอกจากเรื่องของชีวิตและความด้วยแล้ว เนื้อหาของโคลงบอกเล่าถึงธรรมชาติของสรรพสิ่งให้ผู้อ่านรู้ตระหนักอย่างชัดแจ้งและมีความเข้าใจ เพื่อผ่อนความทุกข์ที่จะเกิดขึ้น เช่น

๖๓. พระสมุทรให้หัวด้านหัวย	คลองสรวล
เมรุพลวัภปลาวสำราล	ร่าเร้า
สีนราชรั่วค่ารั่วคราญ	สุนัขยะง หยันนา
ศรีษส่องยามเย็นเข้า	หิงห้อยยินดี
๑๘๐. คนกังมีมากไทร	แมลงผล
ซังมากนินทาตน	โศกเศร้า
รักมากเมื่อกังวัล	หวานช่วย กันนา
ซังมากกกรุ่นเร้า	กล่าวร้ายรันทำ

การดำเนินชีวิตตามแนวทางเหล่านี้มีเป้าหมายสำคัญคือความสุขในชีวิต ซึ่งหมายถึงความสุขทางโลกอันได้แก่การครอบครองเรือน การทำกิจกรรมงาน มีทรัพย์สิน ใช้ชีวิตอยู่ดุจแก่ชา ไม่เกียรติหรือได้รับการยกย่องชื่นชม ไม่มีเรื่องทุกข์ใจใดๆ จึงมีการสอนธรรมเพื่อความสุขทางใจด้วย

จากที่ศรสนะต่างๆ เหล่านี้จะเห็นว่าโคลงโภกนิติให้ความสำคัญแก่ชีวิตและความสุขในชีวิต ดังนั้นโคลงโภกนิติจึงมุ่งสอนถึงแนวทางการดำเนินชีวิต เตือนให้ระมัดระวังความทุกข์ทั้งทางกายและทางใจ โดยชี้ว่าจิตใจมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ให้มีความสุข

บทสรุป

เมื่อพิจารณาที่ศรสนะต่างๆ ชี้ลงทะเบียนมาจากการเนื้อหาของโคลงโภกนิติแล้ว อาจกล่าวได้ว่า โคลงโภกนิติมีใจทัศน์เกี่ยวข้องกับปัจเจกบุคคลเป็นส่วนใหญ่ ดังที่เนื้อหาคำสอนมักกล่าวถึงปัจเจกบุคคล และความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคลกับคนอื่น โดยมีได้ก้าวไปถึงระดับสังคมหรือกลุ่ม แม้ว่าจะมีการเสนอคุณค่าเชิงอุดมคติ ในระดับสังคมหลายประการเพื่อเป็นแนวทางให้ปัจเจกบุคคลยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติ แต่โคลงมิได้ชี้ว่าแนวทางเหล่านี้เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือสังคม และแท้ที่จริงแล้วคุณค่าเชิงอุดมคติเหล่านี้ก็มิได้เป็นที่ยกย่องอย่างแท้จริงดังจะเห็นได้จากเนื้อหาของโคลงส่วนที่กล่าวถึงความเป็นจริงในโลก โคลงโภกนิติจึงสะท้อนถึงความเป็นมนุษย์ในฐานะปัจเจกบุคคลมากที่สุด และเป็นมนุษย์ที่ถูกกำหนดด้วยภาวะบางประการไว้แล้ว และยากจะเปลี่ยนแปลงด้วย ไม่ว่าจะเป็นสถานะหรือลักษณะนิสัย

เมื่อยังกลับไปพิจารณาถึงเนื้อหาในโครงใบอนุญาตในส่วนของกรรมคำสอนซึ่งย่อมจะมีเป้าหมายในการปรับเปลี่ยนบุคคลให้เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม ที่สำคัญเรื่องปัจเจกบุคคลก็เป็นปัจจัยที่สำคัญมาก แต่เนื่องจากโครงใบอนุญาตเป็นวรรณกรรมที่มีได้มุ่งสอนจริยธรรมเพียงประการเดียว หากแต่มุ่งสอนให้มุชย์ตระหนักถึงความเป็นไปของโลกด้วย ดังนั้น ที่สำคัญต่อปัจเจกบุคคลที่เสนอไว้นี้จึงเป็นด้วยอ่านดีที่สนับสนุนโลกทัคในโครงใบอนุญาต นั่นคือ ความเป็นจริงของโลกมิเป็นไปตามอุดมคติเสมอ

บรรณานุกรม

กุลบำบัด มัลลิกามาส. ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๖๗.
นิยะดา เนล่าสุนทร. โครงใบอนุญาต: การศึกษาที่มา. [ม.ป.ป.]: แม่ค้าผาง, ๒๕๓๗.

ประชุมโครงใบอนุญาต. พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (เสร่งยม
จุฬารัตน์). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๖.

วิทยากร เชียงกุล และคณะ. สารานุกรมแนะนำหนังสือดี ๑๐๐ เล่ม ที่คนไทยควรอ่าน. กรุงเทพฯ:
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, ๒๕๔๙.

สุปานี พัทธง. “โครงใบอนุญาต” กรรมคำสอน,” วรรณวิทศน์ ๒ (พุศจิกายน ๒๕๔๕),
๖๔ - ๘๐.

สุรศักดิ์ ประจันตะเสน, พระมหา. “การศึกษาวิเคราะห์พุทธธรรมจากวรรณคดีโครงใบอนุญาต.”
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์ ธรรมหน้าบันทึก สาขาวิชาพุทธศาสนาศึกษา คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒๕๔๔.