

อย่ารำลึกถึงเราว่าเหล่าอันธพาล! พื้นที่คู่กับการเมืองของการนำเสนอ ภาพแทนตนเองผ่านอัตชีวประวัติใน บันทึกเลือดจากลาดยาว

วันชนะ ทองคำภา*

บทคัดย่อ

ความทรงจำของประวัติศาสตร์ไทยบันทึกภาพของอันธพาลในยุค ๒๔๙๙ อันธพาลครองเมือง iva เป็นคนโง่เขลาและเกะกะระราน จนถูกคณะปฏิวัติของ จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ควบคุมตัวไว้ในคุกลาดยาว เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๑-๒๕๐๒ สุริยัน ศักดิ์โรตง ผู้อ้างตัวว่าเป็นหนึ่งในอันธพาลผู้ถูกควบคุมตัวในครั้งนั้นได้เขียนนวนิยาย แนวอัตชีวประวัติเรื่อง บันทึกเลือดจากลาดยาว เพื่อโต้แย้งความทรงจำดังกล่าว โดยเน้นย้ำภาพแทนตนเองในฐานะ “นักเลง” ผู้มีเกียรติและเป็นลูกผู้ชาย ต่างจาก “อันธพาล” ที่โง่เขลาและไม่มีคุณค่าต่อสังคม บทความเรื่องนี้อภิปรายการเมืองของการนำเสนอภาพแทนดังกล่าว

นอกจากการอภิปรายถึงการเมืองของภาพแทนตนเองของผู้ประพันธ์และเพื่อนแล้ว บทความเรื่องนี้ยังชี้ให้เห็นอีกว่าผู้เขียนใช้พื้นที่คุกลาดยาวเป็นองค์ประกอบสำคัญในการเล่าเรื่องที่สนับสนุนการนำเสนอภาพตัวแทนของตนเองและเพื่อนพ้องในฐานะนักเลงให้ชัดเจนขึ้น กล่าวคือ มีการนำเสนอพื้นที่ของคุกให้เป็นพื้นที่จำลองของชาติไทย การนำเสนอกำเนิดของวีรบุรุษคนคุกโดยการละเมิดกรอบของพื้นที่ และการนำเสนอพื้นที่คุกในฐานะพื้นที่แห่งการใช้อำนาจเถื่อนของรัฐ พื้นที่เหล่านี้ถูกประกอบสร้างด้วยเรื่องเล่าแนวชาตินิยม เพลงปลุกใจ และประวัติศาสตร์การต่อสู้ทางการเมือง

* อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Don't recall us as the rogues!: Jail space and the politics of autobiographical self-representation of the gangsters in *Bantuekludchakladyaw* (A bloody diary from Lardyaw jail)

Wanchana Tongkhampao

Abstract

Thai history remembers the hooligans in the late 60's as stupid and bad people who had been imprisoned in *Lardyaw* jail by Field Marshal *Sarit Thanarat's* revolutionary party. One of the prisoners in this period, *Suriyan Sakthaisong*, wrote an autobiography entitled '*A Bloody Diary From Lardyaw Prison*' to dispute the memory. In the novel, he emphasized himself and his peer's representation as *Naklengs* ("proud and manful ruffians") which are significantly different from *Anthaparns* ("bad people, scum"). This article also discusses the use of *Lardyaw* jail space in the narration of *A Bloody Diary From Lardyaw Prison*. The jail space plays an important role in *Sakthaisong's* and his peers' self-representation as *Naklengs*. Particularly, the illustration of the prison as a substantial space of the Thai nation, representing the birth of a prisoner hero through the space's frame transgression and the representation of the prison as a space for state wild power to perform are used. These spatial representations are constructed by a nationalist narrative, a stirring song and a political struggling history.

งานเขียนของสุริยัน คักดีโธสงไม่ใช่งานที่คุ้นเคยในหมู่นักเรียนวรรณกรรมไทยเท่าใดนัก เนื่องจากเป็นวรรณกรรมที่นำเสนอชีวิตของคนคุก อันธพาล เจ้าพ่อ และคนนอกกฎหมายจากมุมมองของ “คนใน” แต่ก็ไม่ได้สะท้อนการต่อสู้ทางชนชั้น และแน่นอนว่าไม่ได้ส่งเสริมศีลธรรมหรืออุดมการณ์อันดีงามทางใดทางหนึ่ง

อย่างไรก็ตาม งานเขียนของเขาก็เป็นที่นิยมในหมู่นักอ่าน งานเขียนของเขาผลิออกมาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ได้ตีพิมพ์โดยสำนักพิมพ์มติชนในช่วงทศวรรษ ๒๕๓๐-๒๕๔๐ และได้ตีพิมพ์ออกจำหน่ายเป็นจำนวนมากโดยสำนักพิมพ์ไพลินในช่วงบั้นปลายชีวิตของสุริยัน ผู้เสียชีวิตใน พ.ศ. ๒๕๔๗ นอกจากนี้งานของเขายังได้ตีพิมพ์เป็นประจำในนิตยสารยอดนิยม อาทิ *บางกอก* *เรื่องจริง* และยังมีกรรวมเล่มงานเขียนของเขาจำหน่ายอีกเป็นครั้งคราว

ความนิยมในหมู่นักอ่านที่เป็นมวลชนนั้นสอดคล้องกับความน่าสนใจในแง่ที่เนื้อหาของงานเขียนของเขานำเสนอเหตุการณ์สำคัญของสังคมในประวัติศาสตร์ที่ไม่ใช่กระแสหลัก แต่เป็นประวัติศาสตร์ของมวลชน คือเรื่องของนักเลง ผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่น และอาชญากรรม โดยเฉพาะในยุคถึงพุทธกาล เหตุการณ์เหล่านี้เป็นวิถีชีวิตของชาวบ้านร้านค้าที่พบได้ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันเป็นปกติ อีกทั้งยังเป็นงานเขียนจากข้อมูลของ “คนใน” ซึ่งเสนอว่าตนเองเป็นนักเลงร่วมสมัยจริง ๆ ความทรงจำต่อประวัติศาสตร์ในงานของเขาจึงมีเนื้อหาที่เป็นเอกลักษณ์แตกต่างจากเรื่องราวของนักเลงที่คนได้เคยรับรู้มา ซึ่งน่าจะเป็นเหตุผลหลักที่ทำให้วรรณกรรมของสุริยันเป็นวรรณกรรมที่ได้รับความนิยม

งานเขียนของสุริยันเป็นที่รู้จักแพร่หลายมากในสังคมไทยปัจจุบันเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐ นวนิยายกึ่งชีวประวัติเรื่อง *เส้นทางมาเฟีย* ของเขาได้รับการนำไปดัดแปลงเป็นภาพยนตร์เรื่อง *๒๕๔๙ อันธพาลครองเมือง* กำกับโดยนันทริศ นิมิบุตร ภาพยนตร์เรื่องดังกล่าวนำเสนอชีวิตของวัยรุ่นนักเลงย่านพระนครในยุควัฒนธรรมชิคซ์ดีส์ส่งอิทธิพลต่อวัยรุ่นไทยในด้านต่าง ๆ ตั้งแต่การแต่งกายไปจนถึงดนตรี ภาพยนตร์เรื่องนี้โด่งดังมาก และยังทำให้เหล่าบรรดานักเลงในเรื่องซึ่งมีตัวตนจริง เช่น แดง ไบเล่ย์, ปุ ระเบิดขวด, เปี้ยก จักรวรรดิ (ผู้เขียน) เป็นที่รู้จักอีกด้วย

ในบทความเรื่องนี้ ข้าพเจ้าจะกล่าวถึงนวนิยายกึ่งชีวประวัติอีกเรื่องหนึ่งคือ *บันทึกเลือดจากลาดยาว* ของสุริยัน คักดีโธสง ซึ่งเป็นนวนิยายเล่มแรกของผู้เขียน นวนิยายเรื่องนี้ได้รวมเล่มครั้งแรกใน พ.ศ. ๒๕๒๕ เนื้อหาของนวนิยายเรื่องนี้เป็น

เรื่องราวคล้าย ๆ กัน ดำเนินเรื่องในยุคสมัยเดียวกันกับ ๒๔๙๙ *อันธพาลครองเมือง* แต่เนื้อเรื่องของ *บันทึกลีลาจากลาตายาว* เน้นเหตุการณ์ที่สุรียันถูกจับและปราบปรามโดยรัฐบาลปฏิวัติของจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ ในข้อหาประพาดิตนเป็นอันธพาล ประเด็นที่ข้าพเจ้าเลือกนำเสนอในบทความเรื่องนี้คือ ประเด็นเรื่องการเมืองของการนำเสนอภาพแทนตนเองในฐานะนักเลง และประเด็นกลวิธีการใช้พื้นที่ถูกสนับสนุนการนำเสนอภาพตัวแทนดังกล่าว โดยจะเริ่มนำเสนอประเด็นเรื่องกรอบทฤษฎีที่ใช้ศึกษา ก่อน ดังนี้

การเมืองของการนำเสนอตนเองผ่านอัตชีวประวัติกับการต่อต้านอุดมการณ์ครอบงำ

คำว่า “ภาพตัวแทน” หรือ “ภาพแทน” (representation) ในบทความเรื่องนี้ใช้ตามนัยของวิชาวัฒนธรรมศึกษา (Cultural Studies) ข้าพเจ้าเก็บความจากคำอธิบายใน *The Sage Dictionary of Cultural Studies* ที่กล่าวไว้ในปี 2004 ว่าหมายถึง กระบวนการสื่อความหมายถึงสรรพสิ่งให้เห็นในโลกแห่งความเป็นจริง การนำเสนอภาพตัวแทนจะทำโดยอาศัยระบบการอ้างอิงถึงสิ่งที่แตกต่างจากตัวมันเอง จึงไม่มีภาพตัวแทนที่หยุดนิ่งหรือตายตัว แต่เป็นระบบที่ไหลเวียนแลกเปลี่ยนกันไปมาตลอดเวลา นอกจากนี้การที่ภาพตัวแทนไม่ได้สะท้อนถึงสรรพสิ่งโดยตรงไปตรงมา แต่ถูกประกอบสร้างขึ้นจากวัฒนธรรม การนำเสนอภาพตัวแทนจึงมักจะมีนัยทางการเมืองและอำนาจอยู่ด้วย โดยอาจจะเรียกด้วยศัพท์เฉพาะทางวัฒนธรรมศึกษาว่า “การเมืองของการนำเสนอภาพตัวแทน” ซึ่งหมายถึงความพยายามที่จะนิยามของสิ่งใดสิ่งหนึ่งด้วยความหมายแบบที่ตนเองต้องการ และพยายามลบล้างความหมายอื่น ๆ ออกไป (p.177) ในบทความเรื่องนี้พูดถึงการเมืองของการนำเสนอภาพตัวแทนของเหล่านักเลงว่าในขณะที่ฝ่ายรัฐบาลให้ความหมายว่าเหล่านักเลงเป็นอันธพาลที่เกะกะระราน แต่วรรณกรรมที่ศึกษาพยายามโต้แย้งความหมายดังกล่าว และเน้นย้ำความหมายของนักเลงที่หมายถึงลูกผู้ชายที่เป็นสุภาพบุรุษ

ทั้งนี้ *บันทึกลีลาจากลาตายาว* เขียนในรูปแบบของ “การนำเสนอตนเองผ่านอัตชีวประวัติ” (autobiographical self-representation) ซึ่งการนำเสนอตนเองผ่านอัตชีวประวัตินั้นมีลักษณะที่น่าสนใจ กล่าวคือ การเขียนอัตชีวประวัตินั้นเป็น

การนำเสนอภาพแทนของตนเอง (self-representation) มีทฤษฎีมากมายที่สนับสนุนความคิดดังกล่าว ดังที่ George P. Landow ยกตัวอย่าง เช่น ในยุคโรแมนติกมองว่าศิลปะเป็นการแสดงออกซึ่งตัวตน ความรู้สึกนึกคิด และจินตนาการของศิลปิน นักวรรณคดีเองก็เห็นว่าแม้กระทั่งในการเขียนชีวประวัติของผู้อื่นนั้น ผู้เขียนอัตชีวประวัตินั้นสามารถหลีกเลี่ยงที่จะเสนอตัวตนของผู้เขียนเองลงไปได้ยาก (Landow, 1988) และเนื่องจากอัตชีวประวัตินั้นสามารถผนวกรวมเข้ากับการนำเสนอภาพแทนตนเองได้อย่างชัดเจน อัตชีวประวัติจึงเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างตัวตนของผู้เขียนด้วย (Gilmore, 1994, cited by Ngwenya, 2004, p.132)

นอกจากนี้ การนำเสนอตนเองผ่านอัตชีวประวัติยังเป็นการตีความอดีตด้วยมุมมองเฉพาะตัวของผู้เขียนเอง ทำให้การนำเสนอตนเองผ่านอัตชีวประวัติมีมุมมองทางประวัติศาสตร์ที่อาจจะแตกต่างจากอุดมการณ์หลักของสังคม มีผู้กล่าวว่าอัตชีวประวัติ “... มีมิติทางประวัติศาสตร์อย่างเข้มข้น” (Thengani H. Ngwenya, 2000, p.1) จึงเป็นรูปแบบงานเขียนที่ “สามารถสะท้อน วิเคราะห์ และตีความความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ชาติพันธุ์ ชนชั้นและเพศสถานะ” (p.1) หรือแม้กระทั่ง “ตีความประวัติศาสตร์ด้วยมุมมองเฉพาะตัวที่ทำนายและโต้แย้งอุดมการณ์ที่ครอบงำสังคมได้อีกด้วย”^{*} (p.1) ยิ่งไปกว่านั้น เนื่องจากอัตชีวประวัติเป็นการถกเถียงและต่อรองความเข้าใจอดีต “ระหว่างมนุษย์กับสถาบันทางสังคม” (Gilmore, 1994, cited by Ngwenya, 2004, p.132) อัตชีวประวัติจึงอาจถือได้ว่าเป็น “สมรภูมิแห่งการต่อต้าน” ที่ “เกี่ยวพันกับการเมืองของการมองย้อนไปยังอดีตและทำนายการเมืองของความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างอดีตและปัจจุบันในประวัติศาสตร์เฉพาะเรื่อง” (pp.132-133)

คำอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอัตชีวประวัติกับประวัติศาสตร์ข้างต้น โดยเฉพาะในประเด็นว่าผู้เขียนอัตชีวประวัติสามารถใช้งานเขียนของตนนำเสนออดีตของตนเองให้แตกต่างจากอุดมการณ์หลักของสังคมได้นั้น สอดคล้องกับประเด็นที่

* ทั้งนี้ Thengani นำเสนอแนวคิดดังกล่าวเพื่อมุ่งอธิบายภาพรวมของการนำเสนอตนเองผ่านอัตชีวประวัติในแอฟริกาได้เพียงแห่งเดียว แต่ข้าพเจ้าเลือกอ้างถึงแนวคิดของ Thengani เนื่องจากเห็นว่าแนวคิดนี้น่าสนใจ และนำมาประยุกต์ใช้อธิบายกรณีของ *บันทึกเลือดจากลาดยาว* ได้สอดคล้องกันนี้

ข้าพเจ้าต้องการนำเสนอว่าสุริยันใช้อัตชีวประวัติเรื่อง *บันทึกลีลาจากลาดยาว* ของเขานำเสนอภาพแทนตนเองในประวัติศาสตร์การกวาดล้างอันธพาลในลักษณะที่เป็นการเมืองของการนำเสนอภาพตัวแทนเพื่อโต้แย้งความทรงจำต่อเหตุการณ์ดังกล่าวในประวัติศาสตร์ไทย

ข้าพเจ้าจะเริ่มจากการเล่าถึงภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของเหตุการณ์อันเป็นฉากของอัตชีวประวัติเรื่อง *บันทึกลีลาจากลาดยาว* เพื่อให้เข้าใจตรงกันเสียก่อนว่าอุดมการณ์หลักของสังคมเกี่ยวกับอันธพาลในช่วงเวลาที่เป็นฉากของเรื่องนั้นอยู่ในกรอบของวาทกรรมความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง ซึ่งส่งผลเสียต่อสุริยันและเป็นแรงผลักดันให้เขาเขียนอัตชีวประวัติขึ้นเพื่อตอบโต้อุดมการณ์ดังกล่าว ดังจะเห็นได้ในหัวข้อต่อไป

การกวาดล้างอันธพาลใน พ.ศ. ๒๕๐๐ ของรัฐบาลจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์:
วาทกรรม“ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง

นับตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๑ รัฐบาลปฏิวัติของจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ปกครองประเทศไทย จอมพลสฤษดิ์ผู้เป็นนายกรัฐมนตรีบริหารบ้านเมืองด้วยความเด็ดขาด

^๖ คำว่า “วาทกรรม” (discourse) ในบทความเรื่องนี้ ใช้ตามความหมายของ Michel Foucault โดยอ้างจากคำอธิบายที่ข้าพเจ้าเก็บความจาก *The Sage Dictionary of Cultural Studies* ที่กล่าวไว้ในปี 2004 ว่าหมายถึง กรอบเกณฑ์ในการใช้ภาษาและปฏิบัติการทางสังคมในการกล่าวถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งจัดเป็นการผลิตความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่กล่าวถึงนั้นด้วย วาทกรรมแต่ละวาทกรรมจะได้รับการยอมรับว่าเป็นความจริงอย่างเฉพาะเจาะจงในช่วงหนึ่ง ๆ ในประวัติศาสตร์ และวาทกรรมไม่ได้เป็นเฉพาะกรอบเกณฑ์ของภาษาในการอธิบายถึงสิ่งต่าง ๆ เท่านั้น แต่ยังเป็นกรอบเกณฑ์ว่าใครควรจะผลิตหรือพูดถึงสิ่งนั้น และการพูดนั้นควรจะพูดในกาลเทศะใด รวมทั้งยังสามารถจัดวิธีพูดถึงสิ่งนั้นในแบบอื่น ๆ ออกไปอีกด้วย (pp.54-55) ในบทความเรื่องนี้กล่าวถึงวาทกรรม “พ่อขุนอุปถัมภ์” ซึ่งเป็นวาทกรรมที่ให้อำนาจจอมพลสฤษดิ์ในการพูดถึงและใช้ประโยชน์จากวาทกรรม “ความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง” ซึ่งอำนวยการความสะดวกในการให้อำนาจจับกุมอันธพาล โดยที่ประชาชนก็ยอมรับ เพราะต่างก็มองว่า จอมพลสฤษดิ์เป็นผู้ปกครองแบบ “พ่อขุนอุปถัมภ์” ที่ย่อมจะใช้นโยบายปกครองบ้านเมืองด้วยความเมตตาปรานีอยู่แล้ว จึงควรยอมรับนโยบายทุกอย่างของจอมพลสฤษดิ์ได้โดยมิโต้แย้ง อีกทั้งการจับกุมโดยตำรวจภายใต้รัฐบาลของจอมพลสฤษดิ์ก็มิได้เป็นการทำร้ายเหล่าอันธพาลแต่อย่างใด แต่เป็นการสั่งสอนด้วยเมตตาเยี่ยงพ่อทำกับลูกเท่านั้น

ในลักษณะที่นักรัฐศาสตร์อย่างทักษ์ เฉลิมเตียรณ (๒๕๑๙) เรียกว่า “พ่อขุนอุปถัมภ์” ทักษ์อธิบายว่า จอมพลสฤษดิ์เองนั้นเห็นว่าประชาธิปไตยแบบที่ไทยรับมาจากประเทศตะวันตกตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๕ นั้นไม่เหมาะกับสังคมไทย กลับก่อให้เกิดความวุ่นวายในบ้านเมือง โดยเฉพาะการเลือกตั้งที่ทำให้สังคมวุ่นวาย พรรคการเมืองต่อสู้กันอย่างรุนแรง สื่อมวลชนและนักการเมืองไม่มีศักดิ์ศรี จอมพลสฤษดิ์จึงได้พยายามสร้างระบอบ “ประชาธิปไตยแบบไทย” ขึ้น โดยไม่ให้ความสำคัญกับฝ่ายนิติบัญญัติและการเลือกตั้ง แต่เน้นความสำคัญของฝ่ายบริหารที่ไม่จำเป็นต้องผ่านการเลือกตั้ง แต่เป็นผู้นำที่ผูกขาดอำนาจทางการเมืองอย่างเด็ดขาด โดยอาศัยสิทธิธรรมที่ว่าผู้นำนั้นมีความเที่ยงธรรมและสุจริตใจในการปกครองบ้านเมือง จอมพลสฤษดิ์พยายามนำเสนอหลักการปกครองดังกล่าวในรูปแบบของพ่อปกครองลูกเช่นเดียวกับในสมัยสุโขทัย ที่แม้ผู้ปกครองจะมีอำนาจเด็ดขาด แต่ก็ปกครองด้วยความเป็นธรรมและความเมตตาไปพร้อมกับความเด็ดขาดจริงจังเหมือนพ่อดูแลลูก (น.๔๒-๕๔) โดย “ฝ่ายปกครองมีจิตสำนึกในตัวของตัวเองว่าฝ่ายราษฎรนั้นต้องการอะไร และผลประโยชน์ส่วนรวมคืออะไร” (น.๕๔)

ทักษ์ยังได้ยกตัวอย่างการปราบปรามอันธพาลในปีที่ ๒ หลังจากจอมพลสฤษดิ์ก้าวขึ้นสู่อำนาจว่า จอมพลสฤษดิ์ได้อ้างว่าตนเองไม่ได้ปราบปรามอันธพาลเพราะความเกลียดชัง แต่ทำไปในฐานะที่พ่อจะต้องการบลูกที่หลงผิด (น.๕๔) และยังยกข้อความจากสุนทรพจน์ของจอมพลสฤษดิ์ในเหตุการณ์ดังกล่าวว่า

... คำว่า อันธพาล เป็นคำที่มีความหมายในทางร้าย ข้าพเจ้าไม่ได้คิดคำนึงแต่เป็นคำที่ใช้มาก่อนสมัยปฏิวัติ ... ข้าพเจ้าถามผู้ทรงความรู้ทางภาษาศาสตร์ได้รับคำอธิบายว่า “อันธพาล” นั้น ทางพระท่านหมายความว่าตกอยู่ในความมืด ใช้อำนาจมืดประพฤติตนอย่างที่เรียกกันว่ามือมืด รวมความว่าอยู่ในทางมืดไม่ใช่ทางสว่าง ข้าพเจ้าได้สั่งจับท่านทั้งหลายมาคุม ขังไม่ใช่เพราะความเคียดแค้นหรือเกลียดชังอะไร

ข้าพเจ้าไม่ได้เกลียดชังท่านทั้งหลาย เพราะท่านจะเป็นอันธพาลหรือเป็นอะไร ท่านก็เป็นเพื่อนร่วมชาติร่วมประเทศของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าถืออยู่เสมอว่าชาติเป็นเสมือนครอบครัวอันใหญ่ จะเป็นบุญหรือกรรมก็ตามที่ ข้าพเจ้าเชื่อญต้องมารับหน้าที่หัวหน้าครอบครัวในเวลานี้ ข้าพเจ้าให้ความรักใคร่ไมตรีทั่วถึงกันทุกคน แต่ถ้าคนในครอบครัวนี้ทำความเดือดร้อนแก่คนส่วนใหญ่ในครอบครัว ข้าพเจ้าก็ต้อง

การปราบปราม การกระทำของข้าพเจ้าในการสั่งจับท่านมาคุมขัง ก็เพื่อปราบปรามให้ท่านเป็นคนดีต่อไป

(ทักษ์ เฉลิมเตียรณ, ๒๕๑๙, น.๕๔)

สุนทรพจน์ของจอมพลสฤษดิ์แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า จอมพลสฤษดิ์จับอันธพาลด้วยความคิดว่าประชาชนเป็นลูกและนายกรัฐมนตรีเป็นพ่อที่มีหน้าที่ลงโทษและสั่งสอนลูกที่หลงผิด ทักษ์ยังให้ข้อมูลอีกว่า รัฐบาลจอมพลสฤษดิ์ได้ดูแลระเบียบของประชาชนในกรณีของวัยรุ่นตั้งแต่ห้ามการแต่งกายสีฉูดฉาด กางเกงขาลิบ ผอมทรงเอลวิส การเดินร่ำ และดนตรีร็อก และมีการกล่าวหาว่าวัยรุ่นที่มีลักษณะดังกล่าวเป็นอันธพาล (น.๖๐) ทักษ์เห็นว่าการจับอันธพาลนี้จะสะท้อนค่านิยมเรื่องความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยตั้งแต่การแต่งกายไปจนถึงการประพฤติตน เป็นรากฐานความคิดทางการเมืองของจอมพลสฤษดิ์ “... สำหรับจอมพลสฤษดิ์ ความเจริญและความก้าวหน้าจะต้องเริ่มจากจรรยาธรรมที่ถูกต้อง นั่นคือ สมาชิกในครอบครัวจะต้องถูกกระหนาบและฝึกอบรมให้มีระเบียบวินัยตามประเพณีนิยม และวิจารณ์ญาณของผู้นำ” (น.๔๙)

การปราบอันธพาลที่กล่าวถึงข้างต้นนั้นคือ การจับกุมอันธพาลตามประกาศคณะปฏิวัติของจอมพลสฤษดิ์ ใน พ.ศ. ๒๕๐๑ ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายกำจัดพฤติกรรมที่สร้างความแตกแยกในประเทศ โดยประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ ๒๑ “มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการปราบปรามอันธพาล ซึ่งระบุว่าบุคคลใดประพฤติตนเป็นอันธพาล ถือว่าเป็นภัยอันตรายต่อความสงบสุขของประชาชนพลเมืองโดยทั่วไป สมควรอย่างยิ่งที่เจ้าพนักงานฝ่ายปกครองและตำรวจจะได้จัดการปราบปราม” (สุมาลี พันธุ์ยุธรา, ๒๕๕๔) ทักษ์ เฉลิมเตียรณ (๒๕๑๙) ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า การปราบปรามครั้งนั้นมีผู้ถูกจับกุมถึง ๗,๕๓๙ คน (เชิงอรุณ) และ “แม้นโยบายอันนี้จะเป็นการใช้ผลการมาชมชู้กดขี่เสรีภาพของประชาชน โดยตั้งข้อกล่าวหาว่าเป็นอันธพาลก็ตาม แต่ก็สามารถเรียกร้องความเลื่อมใสได้จากประชาชนในกรุงเป็นจำนวนไม่น้อย” (น.๖๐-๖๑)

และน่าจะเป็นด้วยเหตุนี้เอง หลังจากถูกควบคุมตัว ผู้ถูกจับกุมบางคนจึงไม่ได้รับการปล่อยตัว ดังประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๔๓ ใน พ.ศ. ๒๕๐๒ มีความต่อเนื่องกับฉบับที่ ๒๑ โดยอธิบายว่า บุคคลที่ถูกจับมาสอบสวนนั้น พบว่าเมื่อครบ

๓๐ วันแล้วยังมีความประพตติเป็นอันธพาลอยู่ และการที่อันธพาลถูกคุมตัวไว้ทำให้ประชาชนร่มเย็นเป็นสุข จึงให้ผู้บัญชาการตำรวจนครบาลจังหวัดกรุงเทพฯ และธนบุรี รวมถึงผู้ว่าราชการจังหวัดอื่นๆ สามารถพิจารณาไม่ปล่อยตัวบุคคลผู้ประพตติตนเป็นอันธพาล และส่งไปฝึกอาชีพต่อไปได้ (สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, กลุ่มงานราชกิจจานุเบกษา, ม.ป.ป.)

อาจกล่าวได้ว่า การจับกุมอันธพาลในครั้งนี้เกิดขึ้นภายใต้วาทกรรม “ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง” โดยมองว่า หากการกระทำของรัฐบาลทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยแล้ว ปฏิบัติการที่ดูเป็นเผด็จการไปบ้างก็ยอมรับได้ เพื่อความเจริญก้าวหน้าของบ้านเมือง

สุรียัน คัดดีโธสง หรือ เปี้ยก จักรวรรดี ผู้ได้รับผลกระทบโดยตรงจากนโยบายดังกล่าว คือถูกจับกุมในข้อหาประพตติตนเป็นอันธพาล จึงได้เขียน *บันทึกเลือดจากลาดยาว* ขึ้นเพื่อบันทึกเหตุการณ์ดังกล่าว โดยอธิบายว่าเขียนมาตั้งแต่ติดคุกในครั้งนั้น และได้รวมเล่มใน พ.ศ. ๒๕๒๕

สังเขปเนื้อเรื่อง *บันทึกเลือดจากลาดยาว* คือ ผู้เล่าเรื่องแบบผู้ประพันธ์ซึ่งนำเสนอว่าเป็นตัวผู้เขียนเอง โดยใช้สรรพนามว่า “ผม” ถูกกวาดล้างให้เข้าคุกโดยที่ไม่ได้กระทำความผิด แต่เป็นไปตามคำสั่งคณะปฏิวัติฉบับที่ ๒๑ และ ๔๓ ให้ควบคุมตัวผู้มีความประพตติเป็นอันธพาลและเข้าฝึกอบรมในสถานฝึกวิชาชีพลาดยาว ใน พ.ศ. ๒๕๐๐ เมื่อเข้าไปอยู่ในคุกลาดยาว “ผม” ได้พบกับคนดังในวงการนักเลงของไทยทั่วประเทศ ซึ่งส่วนใหญ่จะรู้จักนับถือและให้ความสำคัญกับ “ผม” เป็นอย่างมาก “ผม” ได้เป็นหนึ่งในแกนนำของนักเลงที่อยู่ในคุกลาดยาวผู้วางแผนรวมตัวกันก่อจลาจลในคุก โดยชิงผู้คุมและเจ้าหน้าที่รัฐไว้ รวมทั้งยกพวกตีกับกลุ่มโจรสลัดสงขลาเพื่อจะต่อรองกับคณะปฏิวัติให้กำหนดวันปล่อยตัวผู้ที่ถูกจับในข้อหาเป็นอันธพาลแต่ในที่สุด เมื่อได้ลงมือปฏิบัติการแล้ว “ผม” ก็ได้พบว่า ตัวเองได้ถูกลวงให้เป็นเครื่องมือของนักเลงกลุ่ม “กุมารจีน” ในคุกที่ขัดแย้งกับกลุ่มสลัดสงขลาในเรื่องประโยชน์การค้ายาเสพติด โดยให้ก่อจลาจลเพื่อกำจัดฝ่ายตรงข้าม “ผม” จึงแก้ปัญหาอย่างกล้าหาญโดยนำลูกน้องของตนต่อสู้กับเจ้าพ่อเหล่านั้นเพื่อปล่อยตัวตำรวจและผู้คุมจนสำเร็จ อย่างไรก็ตาม “ผม” และกลุ่มแกนนำของนักเลงก็โดนตำรวจรวมล้อมขณะสอบสวน อีกทั้งยังโดนจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์อบรมสั่งสอนและลงโทษเป็นการส่วน

ตัวด้วย โดยที่ “ผม” ไม่เห็นด้วยกับคำสั่งสอนเหล่านั้น ในตอนท้าย “ผม” ได้เล่าเรื่องของนักร้องนักแต่งเพลงคนหนึ่ง ซึ่งได้มาร้องเพลงให้คนในคุกฟัง ว่ามีความหลังอันปวดร้าว นักร้องนักแต่งเพลงท่านนั้นได้ขอให้ “ผม” เล่าเรื่องของตนไว้ในงานเขียน “ผม” จึงขอเล่าเรื่องนี้ไว้ในตอนท้ายด้วย (สุริยัน คักดีโรสง, ๒๕๔๒)

อัตชีวประวัติเรื่องนี้เขียนขึ้นเพื่อตอบโต้กับวาทกรรมความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง ซึ่งได้รับการยอมรับจากประชาชน และส่งผลให้นักเลงหลายคนถูกจับอย่างยุติธรรมโดยที่ประชาชนทั่วไปเห็นด้วยกับฝ่ายรัฐ ที่สำคัญ การถูกจับครั้งนั้นได้บันทึกตอนคดีศรีของผู้ถูกจับกุม โดยการประกาศต่อสังคมว่าเหล่านักเลงผู้ถูกจับกุมนั้นเป็น “อันธพาล” ซึ่งเป็นเรื่องที่สุริยันไม่ยอมรับอย่างรุนแรง ในนวนิยายเขาจึงให้ความสำคัญกับการนำเสนอภาพแทนของตนเองและเพื่อน (self-representation) ว่าเป็น “นักเลง” ซึ่งแตกต่างจาก “อันธพาล”

การเปลี่ยนแปลงความเข้าใจภาพแทนข้างต้นมีความสำคัญเพราะว่า *บันทึกเลือดจากลาดยาว*ตีพิมพ์ครั้งแรกใน พ.ศ. ๒๕๒๕ การเล่าเหตุการณ์จับกุมอันธพาลจึงนับเป็นการเล่าเรื่องอดีต และข้อมูลจากภาครัฐที่นำเสนอภาพของพวกเขาว่าเป็นอันธพาลก็ได้กลายเป็นความทรงจำของสังคมไทยว่าพวกเขาสมควรถูกลงโทษแล้ว เพราะมีความประพฤติเกะกะระราน ทำลายความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง ความพยายามนำเสนอภาพแทนของนักเลงในงานเขียนเรื่องนี้จึงเป็น “การเมืองของภาพตัวแทน” ที่ต้องการเปลี่ยนแปลงประวัติศาสตร์เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนพ้องในความทรงจำของสังคมไทย โดยสร้าง “ความรู้” จากประสบการณ์ตรงของผู้เขียนในฐานะ “คนใน” เป็นเครื่องมือในการสร้างความน่าเชื่อถือของงานเขียน

อย่ารำลึกถึงเราว่าเหล่าอันธพาล: การเมืองของการนำเสนอภาพแทนตนเองของนักเลง

ในบทนำของงานศึกษาเรื่อง *Born in a mighty bad land: The violent man in African American folklore and fiction* ของ Jerry H. Bryant (2003, pp.1-2) ซึ่งศึกษาคติชนและวรรณกรรมเกี่ยวกับแบบฉบับของตัวละครอันธพาลที่เป็นคนดำ (“bad nigger”) ในสหรัฐอเมริกา นั้น มีประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับคนดำอันธพาลที่ไม่

ตั้งใจทำงาน ใช้ความรุนแรง ก่ออาชญากรรมไปจนถึงขึ้นฆ่าคนขาว กล่าวคือ ในคติชนและวรรณกรรมของอเมริกา การเป็นคนดำที่ดูอย่างลุ่มท่อมในนวนิยายเอกเรื่อง *กระท่อมน้อยของลุงทอม (Uncle Tom's cabin)* นั้นเป็นที่นิยมของคนดำบางกลุ่มน้อยกว่าการเป็นคนดำที่เป็นอันธพาล เพราะการเป็นคนดำที่ดูอย่างลุ่มท่อมเป็นการยอมรับกฎระเบียบของสังคมและกฎหมายที่เข้าข้างคนผิวขาว ตรงข้ามกับคนดำที่เป็นอันธพาลผู้ถึงแม้จะเลวร้าย แต่ก็ไม่ได้สยบยอมต่อกฎเกณฑ์ของคนขาว

และเนื่องจากคนทั่วไปขนานนามคนดำที่เป็นอันธพาลว่าเป็น bad nigger จึงส่งผลให้มีการต่อรองทางความหมายเกี่ยวกับคำว่า bad ในภาษาอังกฤษ กล่าวคือ คนดำได้พยายามดัดแปลงความหมายของคำว่า bad โดยกำหนดว่าถ้าออกเสียง a ในคำดังกล่าวให้เป็นเสียงยาวมีไ้เสียงสั้น กลายเป็น ba-ad ความหมายของคำดังกล่าวจะเปลี่ยนเป็นคำว่าเลวที่ไม่ได้แปลว่าชั่วร้ายเฉยๆ แต่กลับใช้อธิบายถึงอันธพาลคนดำที่ “ได้รับยกย่องเพราะมีพลัง ความกล้าหาญ และความสามารถที่จะล่องละเมิดข้อจำกัดของคนดำที่กำหนดโดยคนผิวขาว” (Lawrence, cited by Bryant, 2003, p.2)

นอกจากนี้จากการกดดันโดยโครงสร้างของสังคมที่ทำให้คนขาวได้เปรียบคนดำ ทำให้เกิดคนดำผู้ยิ่งใหญ่ที่ลุกขึ้นมาต่อสู้ ในปี 2003 Bryant ได้แบ่งประเภทของวีรบุรุษคนดำในลักษณะดังกล่าวเป็นสองแบบ คือ แบบแรก เป็นคนดำที่ต่อสู้ภายในกรอบระบบกฎเกณฑ์ของคนขาวเอง เป็นการพลิกภาพความคาดหวังที่สังคมมองคนดำด้วยการประสบความสำเร็จเช่นเดียวกับที่คนขาวทำได้ เช่น เป็นนักการเมือง นักกีฬา หรือนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ คุณลักษณะความ ba-ad ของคนดำที่ประสบความสำเร็จแบบนี้เป็นแรงบันดาลใจที่สำคัญในการประท้วงต่อสู้กับความอยุติธรรมในสังคม ส่วนแบบที่สอง เป็นคนดำที่ไม่ได้อยู่ในกรอบของศีลธรรม แต่เป็นคนดำผู้มีความรุนแรงกับลูกเมียของตนเอง เป็นคู่กับเมียเพื่อน ก่อการจลาจลในที่สาธารณะ ทำร้ายทั้งคนขาวและคนดำด้วยกันเองโดยไม่เลือกหน้า คนดำประเภทนี้จะมีชื่อเสียงลือลั่นในฐานะผู้ยิ่งใหญ่แห่งหัวมุมถนน (king of the street corner) และเรื่องราวของคนดำประเภทนี้จะกลายเป็นเรื่องเล่าที่โด่งดังจนกลายเป็นตำนานประจำท้องถิ่น นักจิตวิทยาอธิบายว่า คนดำทุกคนมีวีรบุรุษคนดำประเภทนี้

ซ่อนอยู่ภายในจิตวิญญาณและไม่กล้าเปิดเผยออกมาในสังคมปกติ เพราะพฤติกรรมของวีรบุรุษคนดำประเภทนี้ทำให้เกิดแรงต่อต้านและความไม่เป็นมิตรจากคนขาว และนอกจากนี้ยังได้รุกร้าภาพในอุดมคติอันน่านับถือในบริบทสังคมอเมริกัน โดยเฉพาะคนดำที่เป็นชนชั้นกลางและพยายามดิ้นรนเพื่อเลื่อนระดับชั้นในสังคมซึ่งในอดีตมักจะไม่ได้รับการยอมรับที่แท้จริงจากคนขาว ความกดดันนี้อาจส่งผลให้บุคลิกภาพแบบชอบความรุนแรงของคนดำถูกเร้าให้แสดงออกมาเมื่อใดก็ได้ (pp.2-4)

แนวทางในการอธิบายการต่อรองทางความหมายของเหล่าอันธพาล/วีรบุรุษคนดำในงานของ Bryant นี้ อธิบายการเป็น “คนเลว” ของคนผิวดำในอเมริกาได้สอดคล้องกับแนวทางการนำเสนอภาพตัวแทนของนักเลงใน *บันทึกเลือดจากลาดยาว* ข้าพเจ้าจึงจะประยุกต์ใช้คำอธิบายดังกล่าวมาอธิบายการนำเสนอภาพตัวแทนของนักเลงใน *บันทึกเลือดจากลาดยาว* อย่างไรก็ตาม ลักษณะของคนดำในสหรัฐอเมริกายังแตกต่างจากอันธพาลและนักเลงของไทยในจุดที่คนดำนั้นเป็นคนชายขอบเนื่องจากความแตกต่างทางชาติพันธุ์ แต่อันธพาลนั้นเป็นคนชายขอบเนื่องจากพฤติกรรม ข้าพเจ้าจึงจะประยุกต์ใช้แนวคิดของ Bryant โดยตระหนักถึงความแตกต่างในข้อนี้ด้วย

๑. “นักเลง” กับ “อันธพาล”

ใน *บันทึกเลือดจากลาดยาว* เหล่าบรรดา “นักเลง” ซึ่งมักมีพฤติกรรมผิดกฎหมาย เช่น ลักเล็กขโมยน้อย เสพยาเสพติด ยกพวกตีกัน ฯลฯ นั้นถูกทางการเพ่งเล็งว่าเป็นอันธพาลและถูกจับเข้าคุกลาดยาวตามนโยบายการกวาดล้างบุคคลผู้ประพฤติดันเป็นอันธพาล “ผม” ซึ่งเป็นผู้เล่าเรื่องใน *บันทึกเลือดจากลาดยาว* ได้กล่าวแย้งนโยบายการกวาดล้างอันธพาลของจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ว่าเป็นเรื่องไม่ยุติธรรม เนื่องจากผู้ถูกจับกุมไม่ได้กระทำความผิดกฎหมายข้อใด หรือไม่ได้มีหลักฐานการก่อคดีโดยตรง แต่กลับถูกกักขังเพียงเพราะถูกตราหน้าว่าเป็นอันธพาล และในการจับกุมในครั้งแรก ทางกรมได้แจ้งว่าจะคุมตัวไว้เพียง ๓๐ วันแล้วปล่อยตัว แต่เมื่อถึงกำหนดเวลาแล้วกลับไม่ปล่อย

นอกจากนี้ “ผม” ยังได้วิจารณ์นโยบายดังกล่าวว่าเป็นเผด็จการ แต่ประชาชนและนักศึกษากลับพากันเข้าข้างจอมพลสฤษดิ์ที่มองว่าพวกอันธพาลทำประเทศให้เป็นบ้านป่าเมืองเถื่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ผม” ไม่เห็นด้วยกับการให้

อำนาจเจ้าหน้าที่ตำรวจในการจับกุมและกักขังบุคคลที่มีพฤติกรรมอันเป็นภัยต่อสังคมได้โดยไม่ต้องผ่านกระบวนการยุติธรรม และเจ้าหน้าที่ตำรวจบางคนก็นำอำนาจที่ได้รับไปใช้อย่างไม่เป็นธรรม (สุริยัน ศักดิ์โรตง, ๒๕๕๒, น.๑๓๗-๑๓๘)

ในลักษณะที่คล้ายคลึงกับการตีความคำว่า bad และ ba-ad ในงานของ Bryant สุริยันพยายามต่อเรื่องคำที่ใช้เรียกตัวเขาเองและเพื่อนเช่นกัน แตกต่างกันตรงที่คนผิวดำในสหรัฐอเมริการับเอาคำคุณศัพท์ว่า bad มาใช้โดยพลิกแปลงความหมายให้เป็นแง่ดี แต่สุริยันไม่ยอมรับคำว่าอันธพาล แต่เลี่ยงไปนิยามตนเองและเพื่อนว่าเป็น “นักเลง” แทน

ในเรื่อง ผู้เขียนได้กล่าวถึงการใช้คำเรียก “ผม” และเพื่อนว่าเป็น “อันธพาล” ของภาคีรัฐว่า

... ประวัติการจับกุมครั้งมหัพการครั้งนั้นจึงเกิดขึ้น แล้วถ้อยคำที่ว่า “บุคคลอันธพาล” ก็ถูกนำมาใช้เป็นครั้งแรก
เปิดพจนานุกรมดูคำว่า “อันธพาล” แล้ว คำนี้หมายถึง
เป็นคนเถะเถะรราน
นักเลงหัวไม้
คนใจอย่างตาบอด และ
คนปัญญาโง่ทึบ
สะใจของ “ท่าน” แล้วละครับ! (น.๑๓๘)

เห็นได้ชัดว่าการจงใจเว้นบรรทัดและเว้นวรรคของผู้เขียน ใน ๓ บรรทัดสุดท้าย โดยเฉพาะการเว้นวรรคคำว่า “และ” แล้วขึ้นบรรทัดใหม่ด้วยคำว่า “คนโง่อย่างตาบอด และคนปัญญาโง่ทึบ” รวมถึงจบด้วยคำประชันว่า “สะใจของ “ท่าน” แล้วละครับ!” นั้นแสดงให้เห็นความเจ็บปวดและความไม่พอใจที่ถูกตราหน้าโดยรัฐว่าพวกตนเป็นคนโง่ ความที่ยกมาข้างต้นซึ่งสอดคล้องกับคำอธิบายของจอมพลสฤษดิ์เองว่าคุณสมบัติของความเป็นอันธพาลนั้นเชื่อมโยงได้กับความมิดมิดทางปัญญา ทำให้เห็นได้ว่าภาพลักษณ์ของอันธพาลในสังคมไทยนั้นไม่มีศักดิ์ศรี และไม่พึงปรารถนาเป็นอย่างมาก

นอกจากนี้ “ผม” ยังได้ย้ำถึงความไม่ชอบธรรมในการจับกุม รวมทั้งการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ โดยเน้นถึงข้อเท็จจริงที่ว่าอำนาจเจ้าหน้าที่ตำรวจมากเกินไป ทำให้เจ้าหน้าที่ตำรวจสามารถจะรับสินบนเพื่อช่วยเหลือผู้ถูกจับกุมได้ ส่วนคนที่ไม่มีเงินกลับต้องถูกคุมขัง “ผม” สรุปว่า

เหตุนี้เอง ลาดยาวจึงต้อนรับบุคคลที่ไม่ได้มีพฤติกรรมดังคำกล่าวหาด้วย
 สาเหตุง่าย ๆ แค่ว่าพระเจ้าเงินตราเลยต้องพลอยกลายเป็นคนเกะกะระราน นักเลง
 หัวไม้ คนใจอย่างตาบอด และเป็นคนปัญญาโง่ทึบไปอย่างช่วยไม่ได้

ชมชื่นดีไหมครับ!” (น.๑๓๙)

เมื่อไม่พอใจทั้งจากความอยุติธรรมในกระบวนการของเจ้าหน้าที่รัฐภายใต้
 วาทกรรมความเป็นระเบียบเรียบร้อย และไม่พอใจการให้ความหมายต่อความเป็น
 นักเลงของตนว่าเป็นพวกอันธพาล ซึ่งสื่อความหมายถึงคนเกะกะระรานและคนโง่
 ผู้เขียนจึงใช้เนื้อที่ ๑๗๑ หน้ากระดาษของ *บันทึกเลือดจากลาดยาว* นำเสนอภาพ
 ตัวแทนของตนเองและพวกพ้องใหม่ในฐานะ “นักเลง” ซึ่งต่างจาก “อันธพาล”

ในต้วบท *บันทึกเลือดจากลาดยาว* ผู้เล่าเรื่องได้เรียกตนเองและเพื่อนว่า
 นักเลงอย่างชัดเจนตลอดทั้งเรื่อง เช่น “เสียงพูดคุยของเหล่านักเลงหลาย ๆ ถิ่นดังขึ้น
 เรื่อย ๆ” (สุริยัน ศักดิ์โรตง, ๒๕๔๒, น.๓๗), “นักเลงปาทาน ‘นุ่งลิงหม่อม’ อยู่ตัว
 เดียว” (น.๔๕) “ผมสงสัยอีก หมายความว่าของเพื่อนนักเลงที่ว่าเขาหมายถึงอะไร”
 (น.๖๓) หากจะใช้คำว่าอันธพาลปะปนบ้างบางแห่ง ก็มักใช้เฉพาะสำหรับพูดถึงเหล่า
 นักโทษในมุมมองของรัฐบาล เช่น “การต่อรองกันระหว่างบรรดาอันธพาลกับหัวหน้า
 คณะรัฐบาล” (น.๘๙) หรือแฝงนัยประชดประชัน เช่น “นับเป็นคืนแรกที่อันธพาลใน
 ลาดยาวได้นอนชมดาวเดือนโดยไม่ยอมขึ้นตึกนอน” (น.๙๗) แต่ก็ปรากฏเพียงเล็กน้อยเท่านั้น การยืนยันว่าตนเองและเพื่อนเป็น “นักเลง” ไม่ใช่ “อันธพาล” อยู่ตลอด
 ทั้งเรื่องนั้นเป็นการแสดงออกอย่างชัดเจนว่า ผู้เขียนต้องการนำเสนอภาพตัวแทน
 ของตนเองและเพื่อนให้แตกต่างจากวาทกรรมของรัฐ

ในสังคมไทย คำว่า “นักเลง” นั้นมีนัยของความหมายที่มีเกียรติต่างจาก
 อันธพาล ดังที่เวียงรัฐ เนติโพธิ์ (๒๕๓๗) อธิบายไว้ในวิทยานิพนธ์เรื่อง *เจ้าพ่อใน
 ทิศนะของข้าราชการฝ่ายปกครองและตำรวจ* โดยอ้างคำนิยามของเสฐียรโกเศศว่า
 นักเลง หรือนักเลงโตนั้นเป็นชายฉกรรจ์ที่เป็นคนเก่งประจำหมู่บ้าน เป็นหัวใจที่

คุ้มครองหมู่บ้านของตน นักเลงนั้นเป็นคนหนุ่มผู้เป็นที่นับถือ เป็นที่เกรงขาม และมีเพื่อนมาก (น.๓๔) นอกจากนี้ เวียงรัฐยังได้อธิบายต่อว่า นักเลงนั้นอาจเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ กล่าวคือ หลังจากการทำสนธิสัญญาเบาว์ริง ทำให้ข้าวกลายเป็นพืชเศรษฐกิจ เกิดการลักขโมยวัวควายที่เป็นปัจจัยการผลิต อีกทั้งการผลิตข้าวเพื่อขายโดยตรงทำให้บางคนรวยขึ้นมาอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดคนรวยและคนจน ใจผู้ร้ายซุกซมขึ้นมาเพราะช่องว่างทางฐานะ จึงจำเป็นต้องมีนักเลงผู้มีบทบาทสำคัญในการคุ้มครองหมู่บ้านจากใจผู้ร้าย นอกจากนี้ นักเลงยังอาจเกิดขึ้นมากในสถานการณ์ที่ใจผู้ร้ายซุกซมด้วยเหตุอื่น ๆ อีก ได้แก่ เกิดขึ้นในพื้นที่ชายขอบที่รัฐบาลไม่ให้ความสนใจ เกิดขึ้นเมื่อรัฐบาลอ่อนแอ ดังเช่นในช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๒ หรือเกิดขึ้นเมื่อเจ้าหน้าที่ของรัฐรังแกข่มเหงราษฎร เป็นต้น (น.๓๕-๓๖)

ในประเด็นการใช้อำนาจของนักเลง เวียงรัฐชี้ว่านักเลงก็คือชาวบ้านคนหนึ่ง มีฐานะและสถานภาพเช่นเดียวกับชาวบ้านในหมู่บ้าน อำนาจของนักเลงไม่ได้มาจากอำนาจทางการ นักเลงจึงต้องมีบุคลิกที่สอดคล้องกับค่านิยมของท้องถิ่น คือ “เป็นชายแท้ มีความกระตือรือร้น พร้อมที่จะสู้ตัวต่อตัวหรือยกพวกกันต่อสู้ มีความซื่อสัตย์ต่อเพื่อนฝูง มีความจงรักภักดีอย่างลึกซึ้งต่อนายและพ่อแม่” (Historicus, 1898, cited by เวียงรัฐ เนติโพธิ์, ๒๕๓๗, น.๓๗) ทำให้คนในหมู่บ้านยอมรับนักเลง นอกจากนี้ อำนาจของนักเลงจะเกิดขึ้นได้ก็ต้องขึ้นอยู่กับสภาพของหมู่บ้านที่ไม่มี ความมั่นคงปลอดภัยเท่านั้น นักเลงจึงจะสามารถดำรงอยู่ในอำนาจได้ (น.๓๗-๓๘)

จากคำอธิบายเรื่องนักเลง อาจกล่าวได้ว่านักเลงนั้นมีเกียรติ รักพวกพ้อง มีความเป็นชายเต็มตัวและมีเพื่อนมาก เป็นที่ยอมรับนับถือของชาวบ้าน นอกจากนี้ อำนาจของนักเลงยังมีที่มาจากหน้าที่อันสอดคล้องกับความจำเป็นในท้องถิ่น ซึ่งแตกต่างจากความหมายของคำว่า “อันธพาล” ที่กล่าวถึงใน *บันทึกเลือดจากลาดยาว* อย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะในความรู้สึกของคนที่ถูกเรียกว่าอันธพาล

๒. ทำไมต้องเป็นนักเลง?: นักเลงก็เป็น “มนุษย์”

ในด้านสาเหตุของการเป็นนักเลง ผู้เขียนกล่าวไว้คล้ายคลึงกับคนดำที่มีความ ba-ad ในงานของ Bryant ในแง่ที่นักเลงไม่ได้เกิดขึ้นจากความเกะกะระรานหรือความใจเลว แต่เกิดขึ้นเพราะความจำเป็นและความบีบคั้นของสังคม โดยที่คนเป็นนักเลงก็ไม่ได้โง่ เพราะรู้ดีอยู่แล้วว่าเป็นทางเดินที่ผิด

“ผม” แย้งว่า “น้อยคนนักที่จะเป็นนักเลงนักชนด้วยสันดานอำมหิต หากมันเนื่องมาจากสิ่งแวดล้อมและความหลงผิดเป็นเหตุ ที่ผลักดันให้เดินคลไบนบนหนทางอันมืดมนจนหาทางออกไม่ได้ ทั้งๆ ที่รู้อยู่แก่ใจตัวเองดีว่า คุณนั่นแหละคือที่หมาย! ความตายคือจุดจบ!” (สุริยัน ศักดิ์โรตง, ๒๕๔๒, น.๙๙-๑๐๐) และได้พยายามอธิบายว่าสาเหตุของการเป็นนักเลงเกิดจากการเป็นเด็กยากจนในสลัม พ่อแม่หาเช้ากินค่ำไม่มีเวลาดูแล ไม่ได้รับการศึกษา อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยการก่นด่ากันอย่างหยาบคาย การพนัน พ่อแม่มักทุบตีดาทอกันด้วยความกดดันจากความยากจนขัดสน ทำให้รู้สึกมีปมด้อยและเข้ากับคนอื่นในสังคมไม่ได้ จึงต้องหนีจากบ้านไปมั่วสุมกัน (น.๑๐๐-๑๐๑) และ

เมื่อเป็นอย่างนี้ก็ต้อใจนเข้าหาสังคมอีกแบบหนึ่ง นั่นคือเป็นปฏิปักษ์กับคนในสังคมทั่วไป ยกย่องบูชาคนเก่งซึ่งเป็นนักเลงรุ่นพี่ที่มีอิทธิพลทำให้คนกลัว มีความเป็นอยู่สุขสบายจากการทำร้ายข่มขู่รัดไถสารพัดแบบ

เมื่อตามหลังนักเลง มันก็ต้องเป็นนักสู้!

เมื่อสู้เสียอย่างมันก็ทำให้ขาดขั้นมาเรื่อย ๆ ตั้งแต่การชกต่อย ไปจนถึงการใช้อาวุธ ได้เลือด ได้แผลจนอยู่ตัว ความกลัวคนก็หมดไป จิตใจอีกเหิมอยากเพิ่มบารมียิ่งขึ้นอีก

คราวนี้ก็ออกเที่ยวกันละ

เมื่อข้ามถิ่น มันก็ต้องเลือกเอาว่าจะมีเรื่อง หรือได้เพื่อน

แวดวงชีวิตในวิถีทางของนักเลงมีแต่บังคับให้ชนมันจะถ้าถูกลบเหลี่ยมเพื่อรักษาศักดิ์ศรีอย่างผิด ๆ ลงว่าได้ดลามาถึงขั้นนี้แล้ว ยากนักที่จะถอยหลังกลับไปได้ เพราะวัยกำลังอยู่ในความคะนอง ดังนั้นก็ต้องเดินหน้ามันเรื่อยเพราะไม่รู้จะถอยไปทางไหน

กระทั่งกลายเป็นนักเลงครบเครื่อง

สังคมคนดีเขาไม่ยอมรับอีกแล้ว

ชีวิตมืด อนาคตดับไปตามครรลอง (น.๑๐๑)

จะเห็นว่า “ผม” อธิบายสาเหตุของการเป็นนักเลงว่าความขาดแคลนและปมด้อยเป็นสาเหตุที่ทำให้คนกลายเป็นนักเลง การอธิบายเช่นนี้สอดคล้องกับคำอธิบายที่ว่าคนเป็นนักเลงนั้นไม่ได้เกิดจากความเกะกะระราน หรือตัวตนที่เลวมาตั้งแต่ต้น แต่เกิดจากความบีบคั้นด้วยความเหลื่อมล้ำในสังคม แม้จะเป็นคำอธิบาย

ง่าย ๆ แต่คำอธิบายนี้ก็มีความสำคัญที่แสดงถึงการไม่ยอมรับภาพตัวแทนหรือภาพแบบฉบับ (Stereotype) ที่สังคมมองพวกเขา รวมทั้งตอบโต้การตัดสินแบบเหมารวมจากสายตาคนทั่วไปว่าพวกเขาเป็นนักเลงเพียงเพราะมีนิสัยอันธพาล ซึ่งน่าสังเกตว่าคำอธิบายนี้คล้ายกับคำอธิบายของ Bryant ที่ว่าคนดำต้องทำสิ่งไม่ดีก็เพราะต้องการถูกขึ้นมาต่อสู้กับสังคมที่เหลื่อมล้ำและบีบคั้นคนดำ ซึ่งคำอธิบายทั้งสองแบบก็ล้วนแต่ชี้ให้เห็นที่มาของการเป็นคนร้ายและคนเลวโดยมองจากโครงสร้างสังคมมากกว่าจะตราหน้าคนที่ทำชั่ว

อย่างไรก็ตาม แม้ “ผม” จะแสดงความเห็นว่าการเป็นนักเลงนั้นเป็นการตัดสินใจที่ผิด โดยการวิจารณ์ว่าคนที่เป็นนักเลงนั้น “ชีวิตมืด อนาคตดับ” แต่ก็ได้แฝงคุณสมบัติของนักเลงในแง่ของความสามารถทำให้ผู้คนหวาดกลัว ความกล้าหาญ กล้าลุกขึ้นสู้ ไม่หวาดกลัว มีบาร์มี และมีเพื่อน ซึ่งเป็นคำอธิบายสาเหตุของการเป็นนักเลงว่าภาพลักษณ์ของความเป็นนักเลงนั้นมีเสน่ห์ดึงดูดใจให้วัยรุ่นเลือกที่จะเข้าร่วมกลุ่มด้วย มิใช่เป็นเพียงการถูกบีบคั้นหรือความเงิเลาเบาปัญญาและความเกเรเท่านั้น ทำให้เห็นแรงบันดาลใจในการเข้าสู่นักเลงที่เข้าใจมิติของความเป็นมนุษย์มากขึ้น ทั้งนี้คำอธิบายดังกล่าวของสุริยันยังไม่ได้ก่อสร้างความหมายของการเป็นนักเลง กล่าวคือ คำอธิบายนี้ยังคงยอมรับว่าการเป็นนักเลงนั้นเป็นเรื่องไม่ดีและทำลายอนาคต เพียงแต่พยายามเรียกร้องความเห็นใจให้นักเลงในฐานะผู้ที่เลือกทางเดินผิดเท่านั้น ซึ่งต่างจากกรณีของคนดำในสหรัฐอเมริกาในงานของ Bryant ตรงที่ Bryant ชี้ให้เห็นว่าคนดำไม่ได้ตีความว่าการมีพฤติกรรมเป็นอันธพาลนั้นจัดเป็นความชั่วร้ายเสมอไป แต่พยายามเสนอความหมายใหม่ว่าการเป็นคนเลวนั้นเป็นไปเพื่อตอบโต้การบีบคั้นจากสังคม

นอกจากนี้การนำเสนอภาพตัวแทนของนักเลงโดยเน้นย้ำมิติความเป็นมนุษย์ที่น่าเห็นใจนั้น ยังอาจมองได้ว่าเป็นความพยายามที่จะใช้เหตุผลเชิงอารมณ์ความรู้สึกเพื่อที่จะโน้มน้าวให้ผู้อ่าน “ลืม” หรือมองข้ามประเด็นเรื่องพฤติกรรมอันเกะกะระราน การทำผิดกฎหมาย และเจตจำนงของนักเลงที่เลือกจะเดินทางผิดเอง ความพยายามดังกล่าวจัดเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างวาทกรรมเรื่องนักเลงในแง่บวกขึ้นมาเพื่อตอบโต้วาทกรรมเรื่องอันธพาลของภาครัฐ

๓. คุณสมบัติของนักเลง

คุณสมบัติของนักเลงใน *บันทึกเลียดจากลาดยาว* นี้ ได้รับการนำเสนอผ่านตัวละคร “ผม” ในฐานะตัวละครเอกของเรื่องมากที่สุด ได้แก่ ความกว้างขวางมีเพื่อนพ้องมาก อย่างเช่น “ผม” รู้จักนักเลงคนสำคัญๆ ทั้งทั้งคุกลาดยาว แต่ก็มีศักดิ์ศรี ไม่ยอมเข้าสังกัดหรือตกอยู่ใต้อำนาจของนักเลงกลุ่ม “กุมารจีน” หรือกลุ่มใดๆ ก็ตาม (สุริยัน ศักดิ์โรตง, ๒๕๔๒, น.๖๓) รักศักดิ์ศรีและความยุติธรรม เช่น เมื่อเพื่อนจะตีกัน “ผม” ก็ไม่ห้าม แต่จะดูแลควบคุมให้เพื่อนได้ตีกันด้วยตัวอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม (น.๕๕) กตัญญูรู้คุณบุพการี เช่น “ผม” มีความกตัญญูและใส่ใจพ่อของตนเป็นอย่างมาก (น.๑๖๐-๑๖๑) มีบารมีและความสามารถ เช่น เมื่อเกิดการจลาจล “ผม” ก็มีความสามารถในการต่อสู้และการควบคุมคน ที่สำคัญ “ผม” ยังได้รับความไว้วางใจจากอดีตผู้คุมเรือนจำให้คุมนักเลงอื่นๆ อีก ๑๐๐ คนปรับภูมิทัศน์รอบเรือนจำได้สำเร็จอย่างเรียบร้อยและรวดเร็ว (น.๖๒-๖๔) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงบารมีของ “ผม” และความสำคัญของ “ผม” ในฐานะตัวเชื่อมระหว่างนักเลงกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ที่สำคัญคือ เมื่อรู้ตัวว่าตนเองถูกหลอกให้ก่อการจลาจลในคุกโดยตกเป็นเครื่องมือการต่อสู้ของมาเฟียค้ายาเสพติด ทั้งที่ตั้งใจจะก่อการจลาจลเพื่อหาโอกาสต่อรองกับรัฐบาลด้วยสันติวิธี ผมก็มีความรับผิดชอบโดยการนำพรรคพวกต่อสู้กับนักเลงฝ่ายตรงข้ามเพื่อช่วยเหลือและปล่อยตัวเจ้าหน้าที่ตำรวจที่ถูกกักขังไว้ (น.๑๐๙-๑๑๓)

นอกจากนี้ยังมีรายละเอียดเล็กๆ น้อยๆ อีกหลายอย่างที่สื่อความน่าชื่นชมของ “ผม” ในฐานะนักเลง เช่น แม้จะชอบต่อยตี และคร่ำหวอดในวงการนอกกฎหมาย แต่ “ผม” ก็พูดจาสุภาพคือ เรียกแทนตัวเองว่า “เรา” และเรียกผู้อื่นว่า “นาย” อยู่เสมอ หรือเมื่อ “ผม” จำเป็นต้องทำร้ายนักเลงอาวโสอย่างผู้ใหญ่มากนักเลงชุมพร “ผม” ก็ยกมือไหว้ขอโทษ (น.๘๕) เมื่อ “ผม” สามารถปล่อยตัวผู้คุมและเจ้าหน้าที่ตำรวจที่ถูกเหล่านักเลงควบคุมไว้สำเร็จ ผมก็กล่าวกับเหล่าผู้คุมอย่างสุภาพว่า “ผมขอส่งเพียงแค่นี้เท่านั้นครับและหวังว่าพวกเราคงได้รับความเห็นใจพอสมควร สวัสดิ์ดีครับ” (น.๑๑๖)

หากเทียบกับคนดำที่มองด้วยทฤษฎีของ Bryant แล้ว “ผม” มีวิธีการต่อรองกับความเป็นคนขายขอบของตนเองทั้งแบบที่คล้ายคลึงกับผู้ด้วยการเป็นคนดี ต่อสู้ในระบบของคนปกติทั่วไป เช่น การพูดจาสุภาพมีมารยาท มีคุณธรรมของคนปกติ

ทั่วไปและเป็นนักโทษชั้นดีที่ผู้คุมไวใจ และแบบที่ต่อสู้ด้วยความเป็นนักเลงผู้เกรและใช้กำลัง การสร้างให้ตัวละคร “ผม” มีคุณสมบัติทั้ง ๒ แบบอยู่ในตัวทำให้ตัวละครนี้เป็นตัวละครที่มีเสน่ห์ เสริมภาพลักษณ์ในทางบวกของนักเลง

ความเป็นนักเลงที่มีศักดิ์ศรียังได้รับการนำเสนออย่างอสังการผ่านบทบาทของ “ไอ้หลอ” กล่าวคือ เมื่อบรรดานักเลงในคุกก่อจลาจลเพื่อต่อรองกับคณะปฏิวัติโดยยื่นข้อเสนอย่างสันติให้แก่รัฐบาลปฏิวัติของจอมพลสฤษดิ์ โดยให้กำหนดระยะเวลาปล่อยตัว รวมทั้งเกณฑ์การพิจารณาปล่อยตัวของผู้ถูกจับกุมข้อหาประพัตติตัวเป็นอันธพาลที่แน่ชัด และให้ปล่อยคนชราอายุเกิน ๕๐ ปีที่ถูกจับกุมมาในครั้งนี้ด้วย ฝ่ายรัฐบาลของจอมพลสฤษดิ์ก็กลับตอบโต้โดยส่งกำลังทหารตำรวจติดอาวุธมาปราบปรามเหล่านักเลงที่ก่อความวุ่นวายในคุก ประกอบกับที่มีกลุ่มนักเลงจุดไฟเผาร้านค้าในคุกลาดยาวขึ้นมา ทำให้เหล่าทหารตำรวจทำท่าจะเริ่มลงมือ ในขณะที่อารมณ์ของเหล่านักเลงก็เริ่มคุกรุ่นจะเข้าสู่เช่นเดียวกัน ทั้งๆ ที่เสียเปรียบเพราะไม่มีอาวุธปืน มีเพียงไม้และเหล็ก “ไอ้หลอ” ผู้เป็นนักเลงในกลุ่ม “ซามูไร” ซึ่งเป็นเพียง “นักเลงชั้นปลายแถวซึ่งไม่ติดอันดับรุ่นเก่า” (น.๙๕) ก็ตัดสินใจวิ่งพุ่งตรงเข้าหากระสุน ทำให้ไอ้หลอถูกทหารตำรวจยิงตายทันที โดยก่อนที่ไอ้หลอจะถูกยิงตายนั่น ไอ้หลอบอกกับ “ผม” ว่า “. . . ผมจะออกไปแลกกับมันเป็นคนแรก ผมตายคนเดียวอาจทำให้คนอื่นรอดตายได้” (น.๙๔) นั่นคือ ไอ้หลอจงใจพลีชีพให้ตนเองถูกยิงตายเพื่อเตือนเพื่อนนักเลงคนอื่นถึงผลร้ายของการเข้าสู่กับฝ่ายเจ้าหน้าที่ในขณะที่ตนเองเป็นฝ่ายเสียเปรียบ

“ผม” สรุปเหตุการณ์ครั้งนี้ว่า

ผมเพิ่งเข้าใจในนาที่นั่นว่า ทำไมไอ้หลอถึงยอมเอาชีวิตตัวเองเข้าไปแลกกับความตาย เหตุผลก็คือ มันต้องการให้ความตายของมันเป็นตัวอย่งให้เพื่อนนักเลงทั้งปวงได้สติ ได้คิดให้รอบคอบ ก่อนจะทำอะไรวู่วามออกไป ซึ่งผลสุดท้ายก็จะเป็นศพกันถ้วนหน้าเช่นเดียวกับมัน

นี่ละ . . . นักเลงที่แท้เหนือกว่านักเลงจริง!

* คำว่า “ซามูไร” เป็นคำเรียกนักเลงรุ่นหนุ่มอิสระ ไม่สังกัดกลุ่ม ไม่มีอุดมการณ์ รับจ้างงานทุกประเภทจากนักเลงอื่นๆ ในคุก มักจะติดยาเสพติด (สุรียน คักดีโรง, ๒๕๕๒, น.๙๑)

บรรทัดนี้ หากสวรรค์ยังมีที่ว่างสักน้อยนิด ผมปรารถนาอย่างสุดหัวใจขอให้
วิญญาณของไอ้หลอได้มีโอกาสพักพิงสักวิญญาณหนึ่งเทอญ (น.๙๖)

คำสรุปเหตุการณ์ของ “ผม” ข้างต้นมีการเน้นถึงความเป็น “นักเลงที่แท้
เหนือกว่านักเลงจริง” ของไอ้หลอ การเน้นย้ำว่าวีรกรรมของไอ้หลอทำให้ไอ้หลอเป็น
นักเลงที่ “แท้” และ “เหนือกว่า” นั้นก็น่าจะเป็นเพราะไอ้หลอได้แสดงคุณสมบัติของ
นักเลงในข้อที่ว่า “รักพวกพ้อง” และ “กล้าหาญเป็นลูกผู้ชาย” ออกมาอย่างยิ่งใหญ่
ถึงขั้นสละชีวิต ซึ่งเป็นการกระทำที่น้อยคนนักจะทำได้แม้จะเป็นนักเลงก็ตาม การ
แสดงออกถึงความเป็นนักเลงในระดับที่ยอมพลีชีพยังเป็นการเชิดชูคุณลักษณะของ
นักเลงให้สูงส่งเหนือความรักชีวิตซึ่งเป็นสภาวะปกติของจิตใจมนุษย์ โดยเฉพาะอย่าง
ยิ่ง เมื่อเป็นวีรกรรมของนักเลงชั้นปลายแถวแล้ว วีรกรรมดังกล่าวจึงยิ่งเป็นวีรกรรมที่
มีค่าเพราะกระทำได้อย่างยิ่งและชี้ให้เห็นว่าไอ้หลอเป็นคนพิเศษ เหตุการณ์นี้จึง
เป็นการเน้นย้ำความหมายของความเป็นนักเลงโดยเชิดชูให้ยิ่งใหญ่ยิ่งวิบุรุษ

นอกจากนี้ในตอนท้ายของเรื่องที่ “ผม” กล่าวด้วยภาพพจน์แบบขัดแย้งว่า
ขอให้ดวงวิญญาณของไอ้หลอได้พักพิงบนสวรรค์ ก็เป็นคำกล่าวที่มีนัยของความ
ต้องการให้สังคมยอมรับนักเลงที่มีพฤติกรรมตรงกับอุดมการณ์ของตนเข้าอยู่ในกลุ่ม
ของ “คนดี” เช่นเดียวกับคนปกติทั่วไป โดยอาศัยความเชื่อทางศาสนามาเป็น
สัญลักษณ์ว่านักเลงก็ควรได้รับผลตอบแทนความดีด้วยการขึ้นสวรรค์เช่นเดียวกับคน
อื่นๆ

บันทึกเลียดจากลาดยาว อาจไม่ใช่งานเขียนที่ต้องการประกาศอหังการของ
นักเลงด้วยความชื่นชมอย่างเต็มที่ แต่งานเขียนเรื่องนี้ก็มีนัยทางการเมืองของการนำ
เสนองภาพแทนตนเองเพื่อตอบโต้ภาพแบบฉบับของคนคุก คนนอกกฎหมาย และ
อันธพาลผู้กระทำความผิดและโง่เขลาตามที่ทางการนำเสนอภาพแทนของพวกเขาผ่าน
การบังคับใช้กฎหมาย เนื้อเรื่องและภาพลักษณ์ของตัวละคร ไม่ว่าจะเป็น “ผม” ซึ่ง
หมายถึงตัวผู้เขียนเองและเป็นตัวละครเอก หรือตัวละครวิบุรุษนักเลงชั้นปลายแถว
อย่างไอ้หลอ ก็ล้วนแต่เป็นตัวแทนของ “นักเลง” ในแบบที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอแก่
ผู้อ่านและแก่สังคม คำอธิบายแทรกที่มีอยู่ตลอดเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นคำอธิบายสาเหตุ
การเป็นนักเลง อธิบายการกระทำต่างๆ ของนักเลง หรือการแสดงความเห็นต่อ

เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่นำเสนอออกมาในลักษณะของการ “คุย” กับผู้อ่าน ก็สนับสนุนความพยายามที่จะนำเสนอภาพแทนตนเองของนักเลงด้วย

ในหัวข้อต่อไป ข้าพเจ้าจะเน้นไปที่องค์ประกอบของการเล่าเรื่องอีกอย่างหนึ่งที่ผู้เขียนใช้นำเสนอภาพแทนตนเองของนักเลงเช่นกัน และนับเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้ *บันทึกเล็ดจากลาดยาว* สามารถนำเสนอภาพของนักเลงเช่นไอ้หลอได้อย่างสง่างามราวกับเป็นวีรบุรุษ และทำให้ภาพของเหล่านักเลง/นักโทษเป็นฝ่าย “พระเอก” รวมทั้งผลลัทธิภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้เป็น “ผู้ร้าย” นั่นคือการใช้พื้นที่ในการเล่าเรื่อง

จากลาดยาวถึงบางระจัน: พื้นที่คุกลาดยาวกับการสร้างความทรงจำใหม่ของเหตุการณ์การลุกฮือของนักโทษ

คำว่า “พื้นที่” (space) ในบทความเรื่องนี้ ข้าพเจ้าหมายถึงพื้นที่ในเรื่องเล่า (Narrative) โดยอิงจากคำอธิบายของ Mieke Bal (1997, pp.132-140) ว่านักทฤษฎีเรื่องเล่าไม่ได้มองสถานที่ว่าเป็นเพียงแค่ฉากหลังของเรื่องราว แต่สถานที่มีบทบาทสำคัญในการเล่าเรื่อง ในแง่ของความรับรู้ถึงสถานที่ Bal เรียกสถานที่ในลักษณะดังกล่าวว่า “พื้นที่” (space) โดยอธิบายว่าพื้นที่ (space) ต่างจากสถานที่ (place) ดังนี้

(. . .) สถานที่สามารถแสดงให้เห็นบนแผนที่ได้ ในลักษณะเดียวกันกับที่ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ของเมืองและแม่น้ำปรากฏในแผนที่ มโนทัศน์ของสถานที่นั้นจะเชื่อมโยงกับลักษณะทางกายภาพ การวัดคำนวณทางคณิตศาสตร์ และรูปทรงปริมาตร ถึงแม้ว่าในวรรณกรรม สถานที่ที่จะเป็นเพียงสิ่งที่สมมุติขึ้นมาในเรื่อง ไม่ได้เป็นสถานที่ในโลกของความจริง แต่เราก็สามารถจะจินตนาการถึงสถานที่ได้ว่ามีอยู่จริงในตัวตน

เนื่องจากคนเราทำความเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ ผ่านวิธีการนำเสนอเรื่องเล่า ในกระบวนการดังกล่าว สถานที่ก็จะเชื่อมโยงเข้ากับความรู้ในมุมมองที่เฉพาะเจาะจง สถานที่ที่เชื่อมโยงกับความรู้นี้ เราเรียกว่าพื้นที่ (space) จุดที่มีการสัมผัสเชื่อมโยงและรับรู้ถึงสถานที่ที่ว่ามันอาจจะเป็นตัวละครที่อยู่ในพื้นที่ เฝ้าสังเกตพื้นที่และมีปฏิกิริยาตอบสนองพื้นที่ หรือการรับรู้ถึงพื้นที่อาจไม่ได้รับรู้ผ่านตัวละครใดเลย แต่รับรู้ผ่านการนำเสนอสถานที่นั้น ๆ โดยตรงก็ได้ (Bal, 1997, p.133)

เนื่องจากพื้นที่เป็นสถานที่ที่ผู้อ่านเข้าใจได้โดยผ่านการรับรู้ของตัวละคร Bal จึงขยายความว่าตัวละครสามารถรับรู้ถึงพื้นที่ได้ ๓ วิธี คือ การมองเห็น การได้ยิน (เช่น ตัวละครได้ยินเสียงเบา แปลว่าผู้พูดนั้นอยู่ไกล หรือเสียงระฆังโบสถ์ที่กังวานออกไปเป็นการขยายพื้นที่ของเรื่องเล่า) และการสัมผัส (เช่น ตัวละครสัมผัสได้ถึงกำแพงรอบ ๆ แปลว่าอยู่ในห้องแคบ ๆ) (pp.133-134)

Bal ยังจำแนกความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่กับตัวละครเป็น ๒ แบบ คือพื้นที่ที่มีตัวละครอยู่และพื้นที่ที่ไม่มีตัวละครอยู่ โดยอาจเรียกเส้นแบ่งของพื้นที่ ๒ แบบนี้ว่า “กรอบ” (frame) ซึ่งสภาวะของตัวละครที่อยู่ภายในกรอบและภายนอกกรอบนั้นส่งผลต่อความรับรู้ของตัวละครต่างกัน เช่น ตัวละครที่เข้ามาในกรอบของพื้นที่ที่เป็นบ้านแล้วอาจจะรู้สึกปลอดภัยมากกว่าอยู่นอกกรอบ ทั้งนี้ความรู้สึกของตัวละครดังกล่าวนี้ไม่ได้ตายตัว การอยู่ในบ้านในวรรณกรรมบางเรื่องอาจจะทำให้รู้สึกว่าถูกกักขัง และไม่ปลอดภัยเท่ากับการหนีออกไปนอกบ้านก็ได้ (p.134)

กรอบจะมีความสำคัญเป็นอย่างมากเมื่อเชื่อมโยงกับความหมายในเชิงวัฒนธรรม กล่าวคือ ในเชิงวัฒนธรรมนั้น เรื่องเล่าจะ “ . . . สามารถให้ความหมาย ปฏิเสธ หรือเปลี่ยนแปลงความหมายของพื้นที่ได้ หรืออาจจะเล่นกับความสัมพันธ์ต่างรูปแบบของตัวละครคนละตัวกับพื้นที่เดียวกัน นอกจากนี้เรื่องเล่าโดยส่วนใหญ่ มักจะสร้างขึ้นมาจากเรื่องราวของการบุกรุกหรือล่งล้ำพื้นที่ ทำให้เกิดความเสียหายขึ้น” (p.134) Bal ได้ยกตัวอย่างจากวรรณกรรมเรื่อง *The Rape of Shavi* ของ Buchi Emecheta ในวรรณกรรมเรื่องนี้ ไอโก ตัวละครหญิงผู้ซึ่งเป็นว่าที่ราชินีแห่งเมืองชาวี ซึ่งเป็นเมืองที่อยู่กลางป่าแอฟริกา ถูกข่มขืน เพราะตัวละครชายผิวขาวที่พักอยู่ในกระท่อมนั้นเห็นไอโกกวาดพื้นทางเข้ากระท่อมเพื่อแสดงความเคารพ แต่กลับเข้าใจไปว่าไอโกมีสถานภาพต่ำต้อยเป็นคนใช้ จึงรู้สึกว่าเป็นความชอบธรรมที่จะลงมือข่มขืนนาง Bal วิเคราะห์ว่าการข่มขืนดังกล่าวเกิดขึ้นเพราะไอโกล่งล้ำไปกวาดทางเดินหน้ากระท่อมซึ่งเป็นกรอบที่แบ่งเขตระหว่างโลกของผู้ชายกับโลกภายนอก นอกจากนี้ เหตุการณ์ที่เมืองชาวีซึ่งล้อมรอบด้วยกรอบ ซึ่งคือป่าที่ปกปักษ์เมืองจากโลกภายนอกนั้นถูกชายผิวขาวรุกร้าและข่มขืนว่าที่ราชินีก็เหมือนกับว่าเมืองชาวีถูกข่มขืนด้วย การรุกร้ากรอบของชายผิวขาวในเรื่องนี้จึงเป็นทั้งการล่งล้ำและการทำลายพื้นที่ (pp.134-135)

จากคำอธิบายของ Bal เกี่ยวกับแนวคิดในการวิเคราะห์พื้นที่ของการเล่าเรื่องข้างต้น ข้าพเจ้าจะนำมาประยุกต์ใช้อธิบายพื้นที่ใน *บันทึกเลียดจากลาดยาว* ว่าเป็นประโยชน์ในการนำเสนอภาพแทนตนเองของนักเลงอย่างไรบ้าง โดยพิจารณาว่าพื้นที่คุณและกรอบของพื้นที่ที่พรรณนาในตัวบทวรรณกรรม เป็นพื้นที่คุณในความรับรู้ของตัวละครเอกคือ “ผม” และเหล่านักเลงที่ร่วมกันก่อการจลาจลยึดคุกลาดยาว ซึ่งอาจไม่จำเป็นต้องเป็นการพรรณนาตามข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ แต่เป็นความพยายามที่จะสื่อความหมายถึงคุณในมุมมองของ “ผม” เพื่อเปลี่ยนแปลงความทรงจำต่อเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ดังกล่าวว่าไม่ใช้การก่อความวุ่นวายอย่างเกะกะเกรตามประธานาธิบดี แต่เป็นการต่อสู้เพื่อความยุติธรรมของนักเลงผู้มีศักดิ์ศรี โดยจะแบ่งเป็น ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. ลาดยาวและบางระจัน: พื้นที่คุกลาดยาวกับภาพจำลองของ “คนไทยผู้สามัคคี”

บันทึกเลียดจากลาดยาว เปิดเรื่องตอนต้นด้วยเรื่องราวการถูกจับเข้าคุกของ “ผม” จากนั้นเนื้อเรื่องทั้งหมดที่เลียดดำเนินเรื่องอยู่ในคุก ซึ่งในคุคนั้นยังประกอบด้วยกลุ่มอิทธิพลของนักเลงแก๊งค์ต่าง ๆ โดยเรียกชื่อแก๊งค์ตามพื้นที่ที่นักเลงเหล่านั้นคุมอำนาจอยู่ เช่น นักเลงย่านวังหลัง เจ้าพ่อหัวลำโพง นักเลงย่านหมอเหล็ง สลัดสงขลา หรือเรียกชื่อนักเลงตามย่านที่มีอำนาจอยู่ เช่น นิธย์ ท่าเตียน ตู๋ ตลาดสมเด็จยอด ประตูนํ้า นิธย์ บางลำพู หรือเรียกกลุ่มตามเชื้อชาติ เช่น กุมารจีน นักเลงปาตาน นอกจากนี้ นักเลงบางคนก็มีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักในหมู่นักเลงด้วยกัน จึงมีฉายาตามวีรกรรม เช่น ไอ้ชาญ ตีนแมวระดับชาติ (เคยมีวีรกรรมปล้นบ้านขุนจ๋านงค์ ผู้เป็นหนึ่งใน “สี่เสือรัฐประหาร”)

คำเรียกชื่อนักเลงตามพื้นที่และตามเชื้อชาตินั้น สะท้อนว่านักเลงที่มีกระจายอยู่ทุกพื้นที่ทั่วประเทศไทยนั้นสามารถมาอยู่รวมกันในทัศนสถานด้วยอำนาจของกฎหมาย โดยเฉพาะใน *บันทึกเลียดจากลาดยาว* นี้ คำสั่งจับกุมผู้มีความประพฤติเป็นอันธพาลได้ส่งผลให้นักเลงมารวมกันในพื้นที่คุกลาดยาวมากเป็นพิเศษ เพราะเป็นการจับแบบเหวี่ยงแห เพียงเคยมีคดีเก่าหรือมีชื่อเสียงว่าเป็นอันธพาล ไม่ต้องทำความผิดก็สามารถถูกจับกุมได้ ที่สำคัญการแบ่งกลุ่มนักเลงตามเชื้อชาติและ

ภูมิลำเนาก็ยังทำให้คุณลาดยาวในเรื่องเปรียบเสมือนภาพจำลองของประเทศไทยที่ประกอบด้วยคนเชื้อชาติต่าง ๆ และภูมิภาคต่าง ๆ ด้วย

การที่นักเลงในพื้นที่ต่าง ๆ มารวมตัวกันเช่นนี้ การทะเลาะเบาะแว้งและแบ่งพรรคแบ่งพวกก็อาจจะเป็นเรื่องปกติ แต่เมื่อต้องการจะประท้วงทางการเมืองการถูกจับกุมอย่างไม่เป็นธรรม การอยู่รวมกันของนักโทษทุกภูมิภาคในพื้นที่คุกก็กลายเป็นประโยชน์กับนักโทษเองคือสามารถรวมตัวกันได้ง่ายและมีพลังจนสามารถควบคุมตัวเจ้าหน้าที่คุกเอาไว้ หรืออีกนัยหนึ่งคือสามารถยึดคุก พลิกความสัมพันธ์เชิงอำนาจของพื้นที่คุกลาดยาวจากหน้ามือเป็นหลังมือ จากที่นักโทษเป็นกลุ่มที่ไร้พลังอำนาจถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจและสัสดีควบคุม กลายเป็นกลุ่มนักโทษสามารถควบคุมกักขังเจ้าหน้าที่รัฐไว้ได้

อย่างไรก็ตาม เมื่อเจ้าหน้าที่รัฐจากภายนอกส่งกำลังทหารเข้ามาปราบ อันเป็นการพลิกความสัมพันธ์เชิงอำนาจเหนือพื้นที่คุกอีกชั้นหนึ่งคือ นำกำลังทหารตำรวจ หน่วยปราบจลาจลและคอมมานโด รวมทั้ง “สุนัขตำรวจเห่ากระไชกุดเหือด เหมือนกับอยากขย้ำคอหอยนักเลงลาดยาวเสียเต็มประดา” (สุริยัน คักดีโรสง, ๒๕๔๒, น.๘๙) มาล้อมพื้นที่คุกที่ถูกเหล่านักโทษยึดไว้ ทำให้เหล่านักโทษเสียเปรียบเพราะต้อง “ต่อต้านฝ่ายปราบปรามด้วยก้อนอิฐ ก้อนดิน เท้าที่จะหยิบฉวยติดมือขึ้นมา” (น.๘๙) ฝ่ายนักโทษก็กลับสามารถรวมตัวกันได้อย่างแน่นแฟ้น โดยการนำของ “ผม” ผู้ “... ปกษารุ่นใหญ่ขอความคิดเห็น เมื่อบรรดารุ่นใหญ่เห็นชอบว่าจะต้องขอรวมตัวรวมกันจากทุกฝ่าย ไช้ชาญตีนแมวกัถูกสั่งให้หือไปขอความร่วมมือจากนักเลงชนบททุกจังหวัดทุกภาค ให้ร่วมผนึกกำลังกันต่อสู้เพื่อการอยู่รอดของชาวลาดยาวด้วยกัน” (น.๘๙) และ “... ซึ่งก็ได้ผล ปวงนักเลงทุกรุ่นทุกกลุ่มยอมร่วมมือด้วย ดังนั้นพวกเรานับพันคนจึงปักหลักกันอยู่กลางสนามเพื่อรอคอยเวลาที่จะมีการเจรจาขึ้นเป็นการต่อรองกันระหว่างบรรดาอันธพาลกับหัวหน้าคณะรัฐบาล หรือผู้แทนซึ่งมีอำนาจเต็มในหัวข้อสำคัญเพียงอย่างเดียวคือ ขอกำหนดวันปลดปล่อยเป็นอิสรภาพแก่พวกเรา” (น.๘๙) การเล่าเรื่องในตอนนี้นำภาพที่น่าพิศวงราวกับวรรณกรรมแนวชาตินิยมที่คนไทย (นักเลงไทย) ทุกหมู่เหล่า ทุกภูมิภาคสามารถรวมตัวกันได้อย่างล้นหลาม แต่ไม่ได้รวมตัวกันเพื่อต่อต้านศัตรูจากภายนอกประเทศ กลับเป็นการต่อรองกับเจ้าหน้าที่รัฐของไทยเอง

องค์ประกอบเชิงสัญลักษณ์ที่ผู้เขียนใช้นั้นย้ำภาพพื้นที่ที่คุณว่าเป็นภาพจำลองของ “ชาติไทย” นั่นคือการใช้เสียงเพลงที่ดังกระหึ่มไปทั่วคุกลาดยาวเพื่อให้ความหมายกับพื้นที่ กล่าวคือ เมื่อทราบว่าเป็นเหล่านักโทษก่อการจลาจล จอมพลสฤษดิ์ก็ได้เดินทางมายังคุกลาดยาว ขณะที่รอการตัดสินใจของผู้ใหญ่ เหล่านักโทษที่รอคำตอบอยู่ที่ฟ่อนคล้ายบรรยากาศด้วยการร่วมร้องเพลง “ศึกบางระจัน” โดยบรรยากาศของพื้นที่ที่คุณเมื่อมีการร้องเพลงนั้นคือ “ไอ้ธรรม” นักเพลงนักเลง พยายามเปลี่ยนบรรยากาศ โดยเป็นต้นเสียงเพลง “ศึกบางระจัน” ขึ้นก่อนแล้วคนอื่นๆ ก็ร้องตามขึ้นมาบ้าง กระทั่งกลายเป็นเสียงกระหึ่มล้นอาณาจักรลาดยาวแล้วก็เข้าไปกระหึ่มอยู่ในสายเลือดชั้นของนักสู้ทั้งหลาย” (น.๙๒) การเลือกร้องเพลง “ศึกบางระจัน” ซึ่งเล่าเนื้อหาประวัติศาสตร์ช่วงเสียกรุงศรีอยุธยาที่คนไทยรู้จักกันดีในฐานะเหล่าวีรชนคนไทยผู้ต่อสู้กับพม่าด้วยตนเองโดยที่ทางเมืองหลวงไม่เหลียวแล ซึ่งเป็นการนำเสนอภาพแทนตนเองของเหล่านักโทษในลักษณะที่ตั้งใจเทียบเคียงภาพวีรชนของชาติที่ถูกภาครัฐทอดทิ้งกับเหล่านักเลงนักโทษที่ถูกภาครัฐทอดทิ้งนั้น นับว่าเป็นการใช้ “เสียง” นำเสนอพื้นที่ที่คุณในความรู้สึกของเหล่านักเลงให้เป็นไปในทางที่ผู้เขียนต้องการ

ยังมีองค์ประกอบอื่นๆ ที่สัมพันธ์กับการนำเสนอคุณให้เป็นพื้นที่จำลองของชาติไทย เช่น การเลือกกำหนดเวลาที่เหล่านักโทษเริ่มต่อสู้กับเจ้าหน้าที่ ซึ่งผู้เขียนบรรยายว่า “สายจนร่วมสองโมงเช้า ไตรรงค์พลั่วสะบัดอยู่บนยอดเสากลางแดดจ้า” (น.๘๘) ที่สื่อความหมายถึงเวลาเคารพธงชาติ ซึ่งเป็นเวลาของกิจกรรมเคารพธงไตรรงค์เพื่อตอกย้ำสำนึกของความเป็นชาติไทยในแต่ละวัน หรือเสียงเล่าเมื่อเห็นภาพเจ้าหน้าที่เข้ามาล้อมคุกลาดยาว “ผม” ก็กล่าวถึงความเป็นคนไทย (ซึ่งควรจะได้รับคุ้มครองจากเจ้าหน้าที่มากกว่าจะโดนทำร้าย) ว่า “นี่ถึงคราวคนไทยจะหลังเลียดเพราะฝีมือคนไทยด้วยกันเสียแล้วหรือ?!” (น.๙๓)

การพรรณนาการรวมตัวในตอนนี้จึงเป็นการให้ความหมายกับ “กรอบ” ของพื้นที่คุกลาดยาวว่าภายในกรอบเป็นพื้นที่แห่งการผิงกำลังของเหล่านักเลงแห่งชาติไทย เพื่อต่อสู้ (อย่างสันติด้วยการเจรจาต่อรอง ไม่มีอาวุธหนัก) กับอำนาจรัฐ (ผู้โหดร้ายเพราะมีทั้งหน่วยคอมมานโด หน่วยปราบจลาจล อาวุธปืน และสุนัขตำรวจ) ที่อยู่ภายนอกกรอบ ในทางวัฒนธรรมภาพดังกล่าวพลิกกลับภาพปกติตาม

กรอบของวาทกรรมความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชาติที่ภายในกรอบของคุณเป็นเหล่าอันธพาลที่ก่อความวุ่นวายเพราะต้องการแหกคุก ให้เปลี่ยนตรงกันข้ามเป็นว่า ในกรอบของคุณคือคนไทยผู้สามัคคีและถูกรังแก และภายนอกกรอบคืออำนาจรัฐใต้การบริหารของ “พ่อขุนอุปถัมภ์” ที่ต้องการลงโทษอย่างเมตตาให้ “ลูก” กลับตัวกลับใจ ก็เปลี่ยนตรงกันข้ามเป็นอำนาจรัฐอันโหดร้าย ภาพการรวมตัวกันต่อรองของนักเลงทุกภูมิภาคในคุกลาดยาวซึ่งได้กลายเป็นภาพจำลองของชาติไทยนี้ จึงไม่เพียงแต่ต่อต้านอำนาจรัฐอันไม่เป็นธรรมอย่างแท้จริงของจอมพลสฤษดิ์ แต่ยังเป็นการละเมิดภาพตัวแทนในลักษณะคู่ตรงข้ามของอำนาจรัฐ/อันธพาล ที่นำเสนอมาในลักษณะพ่อขุนอุปถัมภ์/ลูกผู้หลงผิด โดยการนำเสนอภาพที่ตรงข้ามออกมาอีกด้วย

๑. วิเคราะห์ของไอ้หลอ: การละเมิดกรอบและพื้นที่ของการเรียกร้องเสรีภาพ

หากพิจารณาการรวมตัวและการลุกฮือของเหล่านักเลงในคุกลาดยาวว่าเป็นภาพจำลองของชาติไทยแล้ว การจะเกิดความรู้สึกสำนึกต่อชาติได้ก็ย่อมมีวีรบุรุษของชาติเป็นแรงบันดาลใจให้คนในชาติผินผ่องกันได้อย่างแน่นแฟ้น ใน *บันทึกเลือดจากลาดยาว* นั้นอาจกล่าวได้ว่า วิกรรมของไอ้หลอได้ทำหน้าที่ดังกล่าว

หากมองในแง่พื้นที่ ความตายของไอ้หลอที่กล่าวถึงในหัวข้อ ๓.๓ นั้น ก็เป็นความตายเพราะการจู่โจมใจละเมิด “กรอบ” เนื่องจากกลุ่มนักเลงนักโทษผู้เสียเปรียบนั้นกำลังถูกล้อมและดูเชิงโดยเจ้าหน้าที่ ในลักษณะที่มีเส้นแบ่งอันมองไม่เห็นอยู่ระหว่างคน ๒ ฝ่าย เมื่อไอ้หลอล้ำเส้นดังกล่าวจึงถูกยิง แต่การล้ำเส้นจากสถานที่ที่ปลอดภัยไปสู่ที่ที่อันตรายในระหว่างการต่อสู้ของคน ๒ ฝ่ายนี้เอง ที่เป็นสภาวะที่แสดงความเข้มแข็งในจิตใจของคนที่จะเป็นวีรบุรุษที่เป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่น หากพิจารณาเรื่องเล่าของวีรบุรุษในวรรณกรรมอิงประวัติศาสตร์ชาตินิยมของไทยในแง่พื้นที่ก็จะพบการล้ำเส้นในลักษณะเดียวกัน เช่น สมเด็จพระนเรศวรทรงกระทำยุทธหัตถีชนะพระมหาอุปราชาหลังจากที่ทรงพลัดหลุดเข้าไปในท่ามกลางวงล้อมของพม่า (ถ้ากรอบไทย-พม่าในสมรภูมิ) พระสุริยเทยทรงกลายเป็นวีรสตรีก็ด้วยทรงกล้าหาญยอมสละชีพในสนามรบซึ่งเป็นพื้นที่ของผู้ชาย (ถ้ากรอบเส้นแบ่งพื้นที่ผู้หญิง-ผู้ชาย ตามหน้าที่ที่มีต่อกรุง) นายขนมต้มกลายเป็นวีรบุรุษได้ก็เพราะกล้าเอาชนะนักมวยพม่าได้ต่อหน้าพระมหากษัตริย์พม่าโดยไม่เกรงกลัวแม้ตนจะเป็นเชลยก็ตาม (ถ้ากรอบบทบาทของเชลยในพื้นที่ของศัตรู)

เมื่อไอ้หลอถูกยิงตาย ฝ่ายทหาร-ตำรวจ ก็จะเข้าควบคุมศพของไอ้หลอ นักเลงซึ่งแทนที่จะกลัวก็กลับพากัน “. . . เคลื่อนกำลังตรงดิ่งไปยังกลุ่มเจ้าหน้าที่ อย่างมั่นคง เด็ดเดี่ยว . . . แต่สงบ” (น.๙๖) ซึ่งคำพรรณนาพฤติกรรมของนักโทษ ในตอนนี้ให้ภาพของความเยือกเย็นและสง่ามากกว่าความวุ่นวาย โดยเฉพาะการขึ้น บรรทัดใหม่และเน้นคำว่า “แต่สงบ” นั้นยิ่งเน้นภาพของเหล่านักโทษให้เป็นกลุ่มคนที่ จริงจังและกล้าหาญ ความตายของไอ้หลอจึงยิ่งทำให้พื้นที่ภายในกรอบกลายเป็น พื้นที่ของฝ่าย “พระเอก” มากขึ้นอีก นอกจากนี้ผู้เขียนยังบรรยายว่า ท้องฟ้าได้ เปลี่ยนเป็นสีเลือด ซึ่ง “ผม” ได้ให้ความเห็นไว้ว่า ความหมายของการที่ท้องฟ้า เปลี่ยนเป็นสีเลือดนั้นคือ “ฟ้าเลือดพร้อมจะรับวิญญาณของนักเลงคนต่อไปอีกแล้ว หรือ” (น.๙๖) ซึ่งสื่อความว่า นักโทษคนอื่นที่เหลือพร้อมที่จะยอมต่อสู้เพื่อพลชีพ ผู้เขียนได้ขยายความต่ออีกว่า

“อาปาเซ-ชาโมโร” ต่างทะยานพุ่งไปยังที่ตายของไอ้หลอ อดีตนักเลงพัฒนา ผู้ปราศจากอันดับในทำเนียบนักเลงดัง

แม้อาวุธเป็นรองฝ่ายเจ้าหน้าที่มากมาย ทว่าดวงใจมันเกิดระห่ำขึ้นมาเสีย แล้วยอมบันดาลให้มนุษย์เดนตายนับร้อยกล้ำกลีตัว ยืนชีพให้มัจจุราชมายอย่างไม่เสียตาย

ทางด้านเจ้าหน้าที่ต่างตกตะลึงจ้อง ไม่คาดคิดไปถึงว่าพวกอันธพาลสามารถ แสดงลักษณะของคนกล้าตายได้นับร้อยชีวิตอย่างพร้อมเพรียง เจ้าหน้าที่ระดับออก คำสั่งจึงสั่งการถอนกำลังเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายออกมาให้พ้นศพนักเลงดังตอนตาย ทันที (น.๙๖-๙๗)

อาจกล่าวได้ว่า ความตายของไอ้หลอนั้นเป็นแรงบันดาลใจให้เหล่านักโทษ ลุกขึ้นต่อสู้และทำให้ฝ่ายตรงข้ามตกใจจนวางมือไป เพราะไม่คิดว่าคนคุกผู้แกล้งเหร กะวุ่นวายเป็นอันธพาลและก่อการจลาจลจะสามารถรวมตัวกันได้เช่นนี้ การละเมิด กรอบพื้นที่ระหว่างนักเลงในคุกกับตำรวจทหารผู้สันทนงัดกำลังกันอยู่นอกกรอบของไอ้ หลอจึงช่วยสถาปนาให้ไอ้หลอเป็นวีรบุรุษผู้นำทางจิตใจของเหล่านักโทษไปชั่วขณะ

นอกจากนี้เมื่อแย่งศพไอ้หลอมาได้แล้ว เหล่านักโทษก็ได้นำผ้าขาวม้าแดง มาคลุมร่างของไอ้หลอ แห่ศพของไอ้หลอไปรอบคุกลาดยาวโดยมีทั้งการเป่าแตรและ มีนักโทษที่เป็นทหารม้าช่วยแห่ศพ อันเป็นการให้เกียรติแก่ไอ้หลอ ดังนี้

ชาติเป่ียมศพขึ้น จับคนละแขนกับหมู่เชิดทหารม้าคนดัง ทางด้านหลังปลาย
ดินนั้นมีอีก “สองหนัง” เป็นอันว่า หนังศพหามด้วยสี่ชีวิต จัดตั้งขบวนเตรียมพิธีแห่ศพ
ไ้หลรอบลาดยาว

ผ้าขาวม้าสีแดงของใครไม่รู้ สละคลุมร่างของมันแทนผ้าคลุมศพ
แต่รอยในมือไ้เถี่ยบรรจงจรมีปาก ดวงตานิกลงย่านบางลำพูแดงกำ
หยาดเหงื่อไหลทั่วหน้าเกรียมเป็นมันวับ

ฮึดใจเดียวเสียงแตรนอนโหยหวนก้องกังวานแผ่นดินลาดยาวอย่างเยือกเย็น
ทุก ๆ ถิ่นที่ไ้หลอ นักเลงนักพัฒนาเคยสละหยาดเหงื่อแรงงานปลูกไ้
ลาดยาวตื่นจากพงรมาเป็นลานเรียบและสวนครัว ผมพาศพเปลือยปราศจากโลงของ
มันตระเวนไปจนทั่ว (น.๙๗)

ในเชิงพื้นที่ การแห่ศพไ้หลอไปไ้ทั่วทั้งคุกอาจสื่อถึงการไ้วิกรรมของ
ไ้หลอมาไ้ความหมายของพื้นที่คุกลาดยาวว่าเป็นพื้นที่แห่งการสร้างวิกรรมของ
วีรบุรุษของเหล่านักโทษ ในลักษณะที่ล้อและแฝงนัยการสร้างอนุสาวรีย์วีรชนประจำ
ท้องถิ่นและการเคลื่อนสิ่งศักดิ์สิทธิ์ผ่านสถานที่ต่าง ๆ เพื่อสร้างความเป็นสิริมงคลไ้
กับพื้นที่ นอกจากนี้การใช้ “ผ้าขาวม้าแดง” ซึ่งเป็นเสมือนสัญลักษณ์ประจำตัวของ
จอมพลสฤษดิ์มาคลุมศพไ้หลอไ้เป็นเสมือนการประจานและเรียกร้องความยุติธรรม
จากจอมพลสฤษดิ์ผู้เป็นตัวแทนของอำนาจรัฐในยุคนั้น

พิจารณาจากข้อเท็จจริงว่า หนังสือ *บันทึกเลือดจากลาดยาว* ตีพิมพ์ครั้งแรกใน พ.ศ. ๒๕๒๕ และสุริยันจะต้องเขียนเรื่องขึ้นก่อนหน้าที่จะนำมารวบรวม อาจ
กล่าวได้ว่า เหตุการณ์ร่วมสมัยและแนวโน้มของวรรณกรรมในสมัยดังกล่าวคงจะมุ่ง
เน้นไปไ้ที่วรรณกรรมบันทึกการต่อสู้ทางการเมืองในช่วงปลายทศวรรษ ๒๕๒๐ ของ
นิสิตนักศึกษาประชาชน โดยเฉพาะเหตุการณ์ ๑๔ ตุลา และ ๖ ตุลา เหตุการณ์ที่ผู้
ชุมนุมเรียกร้องความยุติธรรมจากรัฐบาลเผด็จการก็ตี อนุภาคการนำศพวีรชนไ้ไป
รอบ ๆ เพื่อประจานผู้มีอำนาจที่ปราบปรามผู้ประท้วงก็ตี น่าจะเป็นแรงบันดาลใจที่
ส่งผลสะท้อนต่อการนำเสนอจากการพลีชีพและการแห่ศพไ้หลอไปรอบ ๆ คุไ้
น้อย หากกล่าวในแง่ของการสื่อความหมายก็อาจกล่าวได้ว่า บริบทของความคิด
เรื่องการต่อสู้ทางการเมืองถูกใช้ไ้เป็นองค์ประกอบที่จะสร้างภาพแทนของไ้หลอใน
ฐานะวีรบุรุษ และภาพแทนของเหล่านักเลงนักโทษในคุไ้ให้เป็นประชาชนผู้เรียกร้อง
เสรีภาพเช่นเดียวกับคนเดือนตุลา

หลักฐานสนับสนุนความคิดดังกล่าวประการหนึ่งคือคำกล่าวของ “ผม” ผู้เล่าเรื่อง ซึ่งเห็นว่าเหล่านักเลงผู้ถูกเรียกว่าอันธพาลนั้นต่างก็ต้องการ “อิสรเสรีภาพ” และ “ความยุติธรรม” ดังนี้

จริงอยู่ ผู้ที่ผ่านกำแพงบาปของลาดยาวเข้ามาได้ชื่อว่าเป็นอันธพาลกันทุกคน และแต่ละคนก็เดินดลอยู่บนเส้นทางทรชนมาแล้วทั้งสิ้น ไอ้เรื่องเคยสู้ เคยชนนั้น รับประกันได้ว่าจะกันมาพอตัว ส่วนจะมากหรือน้อยเท่าไรนั้นต้องแล้วแต่ใครจะกล้าศึกมาหลายศึกมากกว่ากัน ทว่าในหัวใจของพวกเราที่ถูกตราหน้าคาดชื่อว่าเป็นบุคคลอันธพาลซึ่งสังคมไม่พึงปรารถนานั้น ก็เป็นหัวใจของมนุษย์ธรรมดาเช่นทุกคนเหมือนกัน มีความรู้สึกนึกคิดไม่แตกต่างไปจากผู้อื่นเท่าไรนักหรอก โดยเฉพาะความปรารถนาให้อิสรเสรีภาพ เราต่างก็ต้องการไขว่คว้ามาให้ตัวเองเช่นกัน

อันนี้หากเรากระทำผิดกฎหมายโดยตรง การสิ้นอิสรภาพตามคำพิพากษาย่อมชอบธรรมแล้วด้วยประการทั้งปวง ซึ่งก็สมควรจะก้มหน้ารับกรรมกว่าจะถึงวาระกำหนดปลดปล่อย แต่การถูกกักขังโดยไม่สามารถระบุความผิดให้ชัดแจ้งลงไป และไม่มีกำหนดวันปล่อยให้ได้รับอิสรภาพเช่นนี้ มันถูกต้องยุติธรรมแล้วหรือ? (สุริยัน ศักดิ์โรตง, ๒๕๔๒, น.๙๐)

แม้จะกล่าวได้ว่าการใช้คำสำคัญ “เสรีภาพ” และ “ความยุติธรรม” ข้างต้นเป็นความบังเอิญในการใช้คำ คำว่า “เสรีภาพ” และ “ยุติธรรม” ของนักโทษผู้ต้องการให้ปล่อยตัว กับ “เสรีภาพ” และ “ยุติธรรม” ของนักศึกษาประชาชนที่ต้องการต่อสู้กับเผด็จการอาจจะเป็นคนละความหมายกัน แต่คำอธิบายในเชิงสังขธรรมทำนองว่า “หัวใจของพวกเราที่ถูกตราหน้าคาดชื่อว่าเป็นบุคคลอันธพาลซึ่งสังคมไม่พึงปรารถนานั้น ก็เป็นหัวใจของมนุษย์ธรรมดาเช่นทุกคนเหมือนกัน มีความรู้สึกนึกคิดไม่แตกต่างไปจากผู้อื่นเท่าไรนักหรอก” ก็ชี้ให้เห็นความพยายามอธิบายคำสำคัญดังกล่าวในความหมายที่คนทั่วไปเข้าใจร่วมกันว่า ความต้องการเสรีภาพและความยุติธรรมเป็นธรรมชาติของมนุษย์ไม่ว่าจะเป็นนักโทษหรือคนทั่วไป อาจจะต่างกันเพียงบริบทเท่านั้น การอ้าง “สังขธรรม” ในที่นี้จึงอาจนับเป็นการสร้างวาทกรรมที่อธิบายการเคลื่อนไหวของนักโทษที่สัมพันธ์กับวาทกรรมร่วมสมัยที่อธิบายการเรียกร้องสิทธิและเสรีภาพของนักศึกษาประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดที่แพร่หลายอยู่ในขณะที่ประพันธ์วรรณกรรมเรื่องนี้ นอกจากนี้ยังอาจสังเกตได้จากคำอธิบายการรวมตัว

เรียกร้องให้กำหนดวันปล่อยตัวของนักโทษโดยการไต่สวนจำพวก “สู้อย่างสันติ” และ “แสดงประชามติ” (น.๗๗) ซึ่งเป็นวงศัพท์ที่ใช้อธิบายการเรียกร้องทางการเมือง^๕

ในแง่ของการสร้างความหมายให้พื้นที่คุกกลางยาว เหตุการณ์สละชีพของไอ้หลอจึงนับเป็นการให้ความหมายกับพื้นที่คุกกลางยาวว่าเป็นพื้นที่ของการต่อสู้และสร้างวีรกรรมของเหล่านักเลงในคุก และอีกนัยหนึ่งก็เป็นการเน้นย้ำภาพแทนอำนาจรัฐของรัฐบาลปฏิบัติของจอมพลสฤษดิ์ว่าเป็นอำนาจเผด็จการที่ปราบปรามนักโทษ เช่นเดียวกับที่รัฐบาลเผด็จการในสมัยต่อจากจอมพลสฤษดิ์ปราบปรามนิสิตนักศึกษาประชาชน อันส่งผลต่อการนำเสนอภาพแทนการต่อสู้ของเหล่านักเลงให้ส่งงามเทียบเคียงกับ “คนเดือนตุลา”

๓. คุกกลางยาว: พื้นที่แห่งการใช้อำนาจเถื่อนของรัฐ^๖

ในกรณีของ *บันทึกเลือดจากกลางยาว* เนื่องจากพื้นที่คุกที่พรรณนาข้างต้นได้แสดงภาพของพื้นที่แห่งการต่อสู้และศักดิ์ศรีของนักเลงเพื่อที่จะเชิดชูภาพแทนของนักเลงให้เป็นภาพแทนของวีรบุรุษ ซึ่งย่อมต้องมีการใช้ภาพแทนของผู้ร้ายเป็นคู่ตรง

^๕ แม้ *บันทึกเลือดจากกลางยาว* จะเล่าเหตุการณ์ในอดีตก่อนหน้าเหตุการณ์เดือนตุลา แต่มันก็เป็นเรื่องปกติที่เหตุการณ์ประวัติศาสตร์อื่นคือเหตุการณ์สำคัญในยุคสมัยที่ใกล้เคียงกับการประพันธ์วรรณกรรมเรื่องนี้จะปะปนและส่งผลต่อการเล่าเรื่อง โดยเฉพาะเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์การเมืองสมัยใหม่อันเป็นที่จดจำของไทยอย่าง ๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๖, ๖ ตุลาคม ๒๕๑๙ และ พฤษภาคม ๒๕๓๕ ก็มักจะส่งผลต่อการเขียนวรรณกรรมอิงประวัติศาสตร์ในปีที่ใกล้เคียงกับเหตุการณ์เหล่านี้ ดูตัวอย่างกรณีนี้ได้จากหัวข้อ ๕.๔ ใน วันชนะ ทองคำภา. (๒๕๕๔). *ภาพตัวแทนของสมเด็จพระมหาธรรมราชาในวรรณกรรมไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า ๓๘๒-๔๐๘.

^๖ น่าสนใจว่า คุกกลางยาวที่เป็นฉากของเรื่องนั้น เป็นพื้นที่ที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากในประวัติศาสตร์กระแสหลักสมัยใหม่ของไทย เนื่องจากในต้นทศวรรษ ๒๕๑๐ ซึ่งเป็นเวลาเดียวกับที่เหล่านักเลงถูกขังนั้น เป็นสถานที่ที่คณะปฏิวัติของจอมพลสฤษดิ์ก็ขังนักโทษการเมืองที่ถูกข้อกล่าวหาว่าเป็นคอมมิวนิสต์ โดยเฉพาะนักโทษประเภทนักคิดนักเขียนคนสำคัญของไทยอย่างเช่น ทองใบ ทองเป๋ต เป็ลื่อง วรรณศรี อิศรา อมันตกุล กรุณา กุศลาคัย สุวัฒน์ วรดิลก ทวีป วรดิลก จิตร ภูมิศักดิ์ เป็นต้น คนเหล่านี้เขียนงานชิ้นสำคัญขณะถูกขังในคุกกลางยาวนี้เอง (ศรีบุญ และ นครินทร์ เมฆไตรรัตน์, ๒๕๕๔) ประจักษ์ ก้องกีรติ (๒๕๔๘, น.๓๙๐ อ้างถึงใน เรื่องเดียวกัน) ได้ตั้งข้อสังเกตว่า “คุกโดยธรรมชาติเป็นพื้นที่สำหรับคุมขังและจำกัดอิสรภาพ กลับกลายเป็นพื้นที่แห่งเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระเสรีได้มากกว่าสังคมภายนอก เพราะปราศจาก

ข้าม ดังคำอธิบายในทางวัฒนธรรมศึกษาที่ว่า “คุณลักษณะของวีรบุรุษมักจะได้รับการระบุผ่านลักษณะของคู่ตรงข้าม โดยที่วีรบุรุษยืนหยัดอยู่ตรงข้ามกับผู้ร้ายซึ่งละเมิดคุณธรรม” (Sullivan, T.O, Hartley, J, Saunders, D, Montgomery, M, & Fiske, J., 1994, p.136) ภาพผู้ร้ายที่ผู้เขียนใช้เป็นคู่ตรงข้ามในการนำเสนอภาพแทนนักเลงนั่นคือ ตำรวจทหารและอำนาจรัฐ ภาพอันผิดปกติที่อำนาจฝ่ายยุติธรรมถูกนำเสนอให้เป็นผู้ร้าย ส่วนฝ่ายนักโทษได้รับการนำเสนอให้เป็นพระเอกนี้ย่อมต้องได้รับการเน้นย้ำเป็นพิเศษเพื่อให้เรื่องเล่านี้น่าเชื่อถือ

วิธีการที่ผู้เขียนใช้นั้นย้ำภาพเจ้าหน้าที่รัฐให้เป็นผู้ร้ายนั่นคือ การนำเสนอภาพการใช้อำนาจของผู้คุมนักโทษอย่างป่าเถื่อนด้วยการซ้อมนักโทษ โดยเริ่มตั้งแต่ตอนต้นเรื่องที่ “ผม” ถูกจับและสอบสวนก็โดนซ้อมเพื่อให้รับสารภาพ และเมื่อเข้าไปอยู่ในคุก เหล่านักโทษก็ถูกผู้คุมทรมานกลั่นแกล้งต่าง ๆ ตามอารมณ์ เช่น บังคับให้นั่งตากแดดบนพื้นคอนกรีตร้อน ๆ (สุริยัน ศักดิ์โธสง, ๒๕๔๒, น.๓๘) “ผู้รักษาระเบียบ” ซึ่งได้แก่นักโทษที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ช่วยของผู้คุมก็ได้ยึดเอาทรัพย์สินของนักโทษอื่น ๆ ตามใจชอบ (น.๔๔) หรือบางคนก็โดนกลั่นแกล้งยึดของไปหมดจนเหลือกางเกงในนุ่งอยู่ตัวเดียว (น.๔๕) รวมทั้งลงโทษด้วยการเปิดห้องเข้าไปตีหัวนักโทษทุกคนทั่วคุกด้วยกระบองอย่างแรงเพราะเหล่านักโทษด่าแม่ผู้คุมด้วยความโกรธเคืองที่ห้ามร้องเพลง (น.๖๑) การเล่าเหตุการณ์เหล่านี้แทรกอยู่ตลอดทั้งเรื่อง ส่งผลต่อการนำเสนอพื้นที่คุกว่าไม่ได้เป็นเพียงพื้นที่ที่ผู้รักษากฎหมายควบคุมคนนอกกฎหมายอย่างที่คนทั่วไปเข้าใจ แต่เป็นพื้นที่ของการใช้อำนาจของผู้คุมอย่างโหดร้ายทารุณและไม่เป็นธรรมต่อนักโทษ

การนำเสนอพื้นที่คุกในลักษณะดังกล่าวได้รับการตอกย้ำหลังจากที่ก่อการจลาจลจบลง คณะกรรมการสอบสวนการก่อจลาจลที่ประกอบด้วยอธิบดีและ

อำนาจของตลาดทุนนิยมมากำกับ ทั้งที่อำนาจรัฐก็ได้ควบคุมตรวจตราการแสดงความคิดเห็นอย่างเข้มงวดในคุก เพราะอย่างไรเสียชีวิตของนักโทษการเมืองก็อยู่ในเงื้อมมือของรัฐอยู่แล้ว ประกอบกับผลงานต่าง ๆ ผลิตออกมาก็เผยแพร่อยู่แต่ในคุกที่ถูกแยกออกจากพื้นที่สาธารณะ” อย่างไรก็ตาม ทั้งประวัติศาสตร์และวรรณกรรมกระแสหลักก็ไม่ได้กล่าวถึงเหล่านักเลงแต่อย่างใด อาจกล่าวได้ว่าเรื่องราวของนักเลงในคุกลาตยาถูกประวัติศาสตร์ไทย “ลืม” ก็ได้ จนนักเลงผู้ร่วมประสบการณ์อย่างสุริยันต้องบันทึกไว้ในวรรณกรรมนอกกระแส

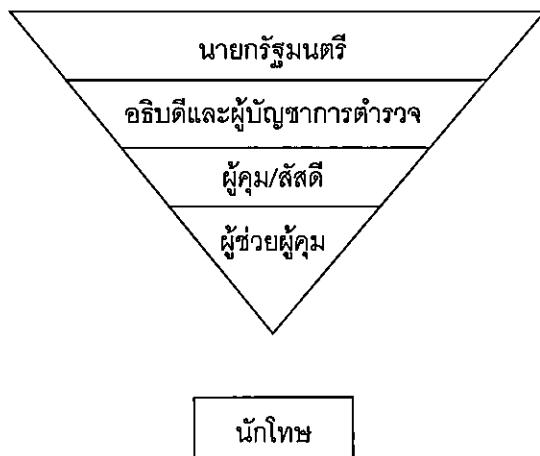
ผู้บัญชาการตำรวจเป็นประธานก็เรียกแกนนำนักเลงรวมทั้ง “ผม” เข้าไปอบรมโดยมีเนื้อหาว่า คณะปฏิวัติกำลังแก้ปัญหาใหญ่ของชาติ บุคคลที่เป็นอันตรายเช่นเหล่าแกนนำนั้นควรจะช่วยชาติและรัฐบาลด้วยการถูกกักขังอยู่ในความสงบเพื่อให้ชาวบ้านนอนหลับและมีสวัสดิภาพ จึงขอให้ให้ความร่วมมือในการสอบสวนด้วย (น.๑๒๔-๑๒๕) จากนั้นพนักงานสอบสวนก็เรียกร้องให้เหล่านักเลงให้การขัดขอตเพื่อน เมื่อเหล่านักเลงไม่ยอมก็ถูกรุมซ้อมอย่างรุนแรง โดยเฉพาะ “ผม” ที่ถูกซ้อมถึงขั้นสลบไป จากนั้นก็สาธน์น้ำให้พื้น ซึ่งเมื่อพิจารณาว่าการซ้อมผู้ต้องขังเพื่อสอบสวนครั้งนี้ บังเอิญเกิดขึ้นหลังจากการขอร้องให้ร่วมมือในการสอบสวนของอธิบดีกรมตำรวจก็สื่อความว่าการใช้อำนาจอย่างไม่เป็นธรรมในพื้นที่คุกของผู้คุมนี้สืบทอดต่อมาจากเบื้องบนคืออธิบดีและผู้บัญชาการตำรวจอีกทอดหนึ่ง

ขั้นของการใช้อำนาจรัฐต่อนักโทษถูกนำเสนออย่างถึงขีดสุดในตอนต่อมาก็ที่เหล่าแกนนำนักโทษได้พบกับจอมพลสฤษดิ์ โดยที่จอมพลสฤษดิ์ให้คนอ่านออกเสียงประวัตินักโทษให้ฟังทีละคน แล้วจอมพลสฤษดิ์ก็กล่าววาทะเป็นรายตัวพร้อมทั้งใช้คำทำร้ายนักโทษบางคน “ผม” เล่าเรื่องตอนนี้พร้อมทั้งพรรณนาความรู้สึกว่า

ผมเคยขึ้นไปยืนต่อหน้าบัลลังก์ศาลสถิตยุติธรรมมาหลายครั้ง แต่ความหวั่นไหวทางจิตใจและอารมณ์ของ我不เคยบังเกิดความหวาดหวั่นใด ๆ

ทั้งนี้เพราะผมยืนเพื่อพิสูจน์ข้อกล่าวหาของพนักงานอัยการ โดยมีศาลเป็นผู้พิพากษาความผิดถูกตามขบวนการพิจารณาคดีตามหลักฐานทั้งของจำเลยและโจทก์ เมื่อผิดพลาดพ่ายแพ้ในศาลชั้นต้น ผมยังมีสิทธิอุทธรณ์และฎีกา สำหรับกลางรตติกาลนี้ “ท่าน” ผู้เดียวคือผู้ลิขิตชะตากรรม (น.๑๔๖)

การพรรณนาความหวั่นไหวในอารมณ์ของ “ผม” พร้อมทั้งเล่าเรื่องการระบายของตัวละครจอมพลสฤษดิ์ในตอนนี้มีนัยสำคัญต่อการอธิบายการใช้อำนาจในพื้นที่คุก กล่าวคือ การเลือกเหตุการณ์ของการใช้อำนาจเถื่อน ซึ่งได้รับการเปรียบเทียบกับ การขึ้นศาลตามกระบวนการยุติธรรมปกตินี้ เป็นการแสดงภาพจำลองว่าอำนาจอันไม่เป็นธรรมที่ผู้คุมสามารถใช้ต่อนักโทษได้นั้น ไม่ได้เกิดจากเฉพาะนิสัยเฉพาะบุคคลของผู้คุมเอง แต่เป็นอำนาจรัฐที่ได้รับคำสั่งสืบต่อมาเป็นทอด ๆ จากผู้นำประเทศ ดังอาจเห็นได้จากแผนภูมิต่อไปนี้



การพรรณนาอำนาจที่ถูกใช้อย่างป่าเถื่อนและไม่เป็นธรรมในพื้นที่คุก จึงเป็นการแสดงภาพพจน์ของอำนาจอันไม่ชอบธรรมที่กระทำต่อเหล่านักโทษผู้เรียกร้องความยุติธรรม ส่งผลต่อการสร้างภาพตัวแทนของอำนาจรัฐทั้งหมดให้เป็นผู้ร้าย และเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ช่วยสนับสนุนภาพนักโทษซึ่งเป็นคู่ตรงข้ามให้เป็นเหยื่อหรือเป็น “พระเอกผู้ถูกทำร้าย” ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

จากความทรงจำต่อเหล่านักโทษที่ถูกจับในคุกกลางช่วงต้นทศวรรษ ๒๕๑๐ ที่นำเสนอโดยภาครัฐว่าเป็นพวกอันธพาลที่ถูกจับกุมมาขังเพื่อมิให้ไปก่อกระทำความผิด และกรณีของประวัติศาสตร์ไทยที่จดจำเฉพาะนักเขียนที่มีชื่อเสียงและมีความสำคัญทางการเมืองที่ถูกจับเข้าคุกกลางด้วยข้อหาคอมมิวนิสต์ *บันทึกเล็ดจากกลางยว* ได้ใช้พื้นที่คุกเป็นเครื่องมือสำคัญในการเล่าเรื่องที่ตอบโต้ความทรงจำจากภาครัฐ และแหวกที่ยืนให้กับความทรงจำของนักเลงนักโทษในประวัติศาสตร์ไทย ทั้งนี้เนื่องจากวรรณกรรมของสุริยัน ศักดิ์โรสงไม่ได้รับการจัดอยู่ในทำเนียบของวรรณกรรมไทยที่นำมาศึกษาในสถาบันการศึกษา เพราะไม่เคยได้รับการยกย่องทั้งคุณค่าทางด้านวรรณคดีและทั้งด้วยรูปแบบการเขียนที่คล้ายกับ

นวนิยายทำให้ไม่ได้รับความเชื่อถือในด้านประวัติศาสตร์ด้วยเช่นกัน^๖ ส่งผลให้ความทรงจำใหม่ที่สุริยันพยายามสร้างขึ้นนี้อาจจะสร้างผลกระทบเฉพาะในหมู่ประชาชนที่ได้อ่านหนังสือของเขาเท่านั้น

บันทึกเลียดจากลาดยาว นับได้ว่าเป็นวรรณกรรมอิงประวัติศาสตร์เรื่องเล็กๆ ของการกวาดล้างอันธพาลในตอนต้นรัฐบาลปฏิวัติของจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ วรรณกรรมเรื่องนี้เป็นเสียงสะท้อนต่อวาทกรรมความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมืองซึ่งท่านหัวหน้าคณะปฏิวัติใช้เป็นแนวทางในการปกครองดูแลประชาชนภายใต้วาทกรรมพ่อขุนอุปถัมภ์ ซึ่งความเป็นเผด็จการดังกล่าวได้ส่งผลต่อผู้คนมากมาย แต่คนมักจะได้ทราบแต่เฉพาะผลต่อนักคิดนักเขียนของชาติที่ถูกกักขังและผลกระทบในทางการเมืองเท่านั้น ส่วนเหล่า “อันธพาล” ที่ถูกจับไปขังในคราวเดียวกันกลับถูกมองข้ามด้วยเห็นว่าเป็นเรื่องปกติที่คนเกะกะเกรเดเหล่านั้นจะต้องถูกจับเข้าคุกอยู่แล้ว หนังสือเรื่องนี้จึงนับเป็นวรรณกรรมอิงประวัติศาสตร์ชายขอบที่พยายามบันทึกเหตุการณ์ดังกล่าวในมุมมองของคนที่ถูกเรียกว่า “อันธพาล” เอง ภาพแทนตนเอง (self-representation) ของเหล่านักเลงที่มีนัยตอบโต้ภาพแทนของพวกเขาในฐานะอันธพาลที่นำเสนอในหนังสือเรื่องนี้จึงมีนัยสำคัญของการเสนอเรื่องราวมากกว่าการเป็นหนังสืออ่านเล่นที่ด้อยคุณค่าทางประวัติศาสตร์และวรรณกรรมศึกษาเพียงเท่านั้น

ทั้งนี้แม้ว่าสุริยัน คัดดีโรสงผู้เขียนจะเป็นที่รู้จักในฐานะนักเลงและคนคุก แต่งานเขียนของเขาก็มีวรรณศิลป์ มีการใช้สัญลักษณ์แฝงนัยต่างๆ อย่างแพรวพราว อาจเป็นเพราะสุริยันชื่นชอบผลงานของยาขอบและโกวเล้ง สำนวนภาษาหลายแห่งของเขาจึงได้รับอิทธิพลจากงานเขียนแนวกำลังภายในและเกร็ดพงศาวดารไม่น้อย โดยเฉพาะสำนวนเปรียบเปรยและสัญลักษณ์ในการใช้พื้นที่ของคุกลาดยาวในการนำเสนอภาพแทนของเหล่านักเลงให้เป็นวีรบุรุษนักเลงชาติไทยผู้ต่อสู้เพื่อเสรีภาพและความยุติธรรมอย่างมีพลังด้วยสำนวนภาษาที่สุริยันเล่าว่า “ดูเขยจนต้อง ‘หวาน’ กับเจ้าหน้าที่ปฐพี” (น.๑๑)

^๖ เช่น ส่วนบททวนวรรณกรรมในงานศึกษาเรื่องเจ้าพ่อของเวียงรัฐ เนติโพธิ์ (๒๕๓๗, น.๓) ก็ได้อภิปรายถึงความนิยมวรรณกรรมของสุริยัน คัดดีโรสงไว้ แต่ก็ได้วิจารณ์ว่าเป็นการเขียนงานแนวเจ้าพ่อให้คล้ายกับแก๊งค์มาเฟียในอเมริกา ทำให้ภาพออกมาเกินจริง

บันทึกเลือดจากลาตยาว จึงเป็นอีกตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่าวรรณกรรมแนววัฒนธรรมประชานิยมนั้นก็มิอุดมการณ์ มิวิสัยทัศน์และมีเนื้อหาที่จริงจังในแบบของตนเอง รวมทั้งมีบทบาทที่เชื่อมโยงตนเองเข้ากับประวัติศาสตร์ของชาติเช่นเดียวกับวรรณกรรมกระแสหลักที่ได้รับการยกย่องด้านคุณค่า เพียงแต่วรรณกรรมแนวนี้นี้มีชีวิตอยู่ในท่ามกลางมวลชนมากกว่าในชั้นเรียนเท่านั้น

บรรณานุกรม

- ทักษ์ เฉลิมเตียรณ. (๒๕๑๙). ความคิดทางการเมืองของจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ และระบบพ่อขุนอุปถัมภ์. ใน รัฐสรรค์ ธนะพรพันธุ์, *รักเมืองไทย (ส.๑)*. มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.
- วันชนะ ทองคำภา. (๒๕๕๔). *ภาพตัวแทนของสมเด็จพระมหาธรรมราชาในวรรณกรรมไทย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เวียงรัฐ เนติโพธิ์. (๒๕๓๗). *เจ้าพ่อในทัศนะของข้าราชการฝ่ายปกครองและตำรวจ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์, สาขาวิชาการปกครอง.
- ศรันธู, และ นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. (๒๕๕๔). *ดุกลาดยาว*. *ฐานข้อมูลการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า*. สืบค้นเมื่อ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๕, จาก <http://www.kpi.ac.th/wiki/index.php/ดุกลาดยาว>
- สุมาลี พันธุ์รา. (๒๕๕๔). *คณะปฏิวัติ*. *ฐานข้อมูลการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า*. สืบค้นเมื่อ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕, จาก <http://www.kpi.ac.th/wiki/index.php/คณะปฏิวัติ>
- สุริยัน คักดีโธสง. (๒๕๔๒). *บันทึกเลียดจากลาดยาว (พิมพ์ครั้งที่ ๒)*. กรุงเทพมหานคร: มติชน.
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, กลุ่มงานราชกิจจานุเบกษา. (ม.ป.ป.). *ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๔๓ (กำหนดวิธีการปราบปรามและอบรมมณีนีลผู้ประพฤติตนเป็นอันธพาลให้กลับตนเป็นพลเมืองดี)*. สืบค้นเมื่อ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๕, จาก <http://61.19.241.70/rknew/frontnew/lawlist2.aspx#>
- Bal, Mieke. (1997). *Narratology: Introduction to the Theory of Narrative*. (2nd edition). Toronto: University of Toronto Press.
- Barker, G. (2004). *The Sage Dictionary of Cultural Studies*. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage.
- Bryant, Jerry.H. (2003). *Born in a Mighty Bad Land: The Violent Man in African American Folklore and Fiction*. Indiana: Indiana University Press.
- Landow, George P. (1988). *Autobiography, Autobiographicality, and Self-Representation. The victorian web: literature, history & culture in the age of Victoria*. Retrieved July 1, 2012, from <http://www.victorianweb.org/genre/autobiography/2.html>
- Ngwenya, Thengani H. (2000). The Historical Dimension of South African Autobiography. in *Alternation* 7, (1), 1.
- Ngwenya, Thengani H. (2004). Hegemony and Autobiographical Self-representation. in *Alternation* 11, (1), 132-133.
- Sullivan, T.O, Hartley, J, Saunders, D, Montgomery, M, & Fiske, J. (1994). *Key Concepts in Communication and Cultural Studies*. (2nd edition). London and New York: Routledge.