



การส่งเสริมจิตสาธารณะให้นักเรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีในอนาคต PROMOTING PUBLIC MIND FOR STUDENTS TO BECOME GOOD CITIZENS IN THE FUTURE

รวีวรรณ วงศ์เดชานันท์

Raveewan Wongdechannun

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

E-Mail: noonoi.mcu@gmail.com

ได้รับบทความ: 10 พฤษภาคม 2566; แก้ไขบทความ: 4 กันยายน 2566; ตอปรับตีพิมพ์: 23 กันยายน 2566;

บทคัดย่อ

การส่งเสริมจิตสาธารณะให้นักเรียนเพื่อเป็นพลเมืองดีในอนาคตเป็นการส่งเสริมในเรื่องสำนึกในความเป็นพลเมืองและความรับผิดชอบของพลเมืองในนักเรียนเป็นภารกิจสำคัญที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมที่ดีและมีประโยชน์การให้โอกาสในการบริการชุมชนการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในงานอาสาสมัครหรือบริการชุมชนสามารถช่วยให้นักเรียนพัฒนาความรับผิดชอบและความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนและวิธีการที่สามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกด้วยการเสริมสร้างความรับผิดชอบกระตุ้นให้นักเรียนรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและผลกระทบที่มีต่อผู้อื่น สามารถทำได้ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดทบทวนตนเองและการตั้งเป้าหมายเน้นความสำคัญของความหลากหลายและการอยู่ร่วมกันนักเรียนควรได้รับการสอนให้เห็นคุณค่าของความหลากหลายและเคารพในวัฒนธรรม ภูมิหลัง และความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ซึ่งสามารถทำได้โดยนกิจกรรมที่ส่งเสริมการรับรู้และความเข้าใจด้านวัฒนธรรมโดยรวมแล้วการส่งเสริมจิตสาธารณะเพื่อให้นักเรียนโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีดังนั้นการส่งเสริมจิตสาธารณะให้นักเรียนต้องใช้วิธีการแบบองค์รวมที่รวมการศึกษา การมีส่วนร่วมของชุมชน การคิดเชิงวิพากษ์ การเอาใจใส่ และการมีส่วนร่วมของพลเมือง ด้วยการให้โอกาสและทักษะเหล่านี้แก่นักเรียน เราสามารถช่วยสร้างพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ มีส่วนร่วม และมีความกระตือรือร้นมากขึ้นที่อุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์

คำสำคัญ: การส่งเสริม, จิตสาธารณะ, นักเรียน



Abstract

Promoting public mind for students to become good citizens in the future, promoting a sense of citizenship and civic responsibility in students is an important mission that can contribute to the development of a good and useful society. In community service, encouraging students to participate in volunteer work or community service can help students develop a sense of responsibility and empathy for others. It also gives students the opportunity to learn about issues that affect communities and how they can make a positive impact by fostering accountability, encouraging students to take responsibility for their own actions and the impact they have on them. other people This can be achieved through activities that promote self-reflection and goal-setting that emphasize the importance of diversity and inclusion. Students should be taught the value of diversity and respect for different cultures, backgrounds and opinions. This can be done through activities that promote awareness and understanding of the culture. Overall, promoting public consciousness for students to grow up to be good citizens. study community involvement Critical thinking, empathy, and civic engagement. By providing these opportunities and skills to students We can help create more responsible, engaged, and active citizens who are dedicated to the public good.

Keywords: Promotion, Public mind, Students



บทนำ

สังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีต่างๆ ได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตเพิ่มมากขึ้น ผู้คนก็ยึดติดวัตถุนิยมอย่างมากเสียจนบางครั้งเราลืมให้ความสำคัญในด้านจิตใจ ด้วยสาเหตุนี้เองจึงทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ขึ้นมามากมาย ซึ่งเราก็ได้พบเห็น อยู่บ่อยๆ เช่น การทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลอง ปัญหาเรื่องยาเสพติด ฯ ส่วนหนึ่งเกิดจากการขาดจิตสำนึกที่ดีทั้งต่อตนเองและส่วนรวม ดังนั้นการปลูกฝังให้คนมีจิตสำนึกที่ดีจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ การปลูกฝังจิตสำนึกในที่นี้คือ การปลูกฝังจิตใจให้มีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม หรือเรียกง่ายๆ ว่า การสร้างจิตสาธารณะ (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2556.) จิตสาธารณะเป็นลักษณะสำคัญของการเป็นพลเมืองดีของประเทศ ถ้าทุกคนในสังคมนี้เคยปล่อยให้คนในชาติขาดจิตสาธารณะไปเรื่อยๆ เช่นนี้วันหนึ่งประเทศชาติคงไม่เหลืออะไรดังนั้น ถึงเวลาที่ทุกคนจะต้องร่วมมือกันในการปลูกฝังจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นกับบุคคลในชาติโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนเพราะเป็นวัยที่สามารถปลูกฝังลักษณะดีงามให้เกิดขึ้นได้ง่าย (วรินทร์ บุญยั้ง, 2553: 3)

สังคมแห่งการแบ่งปันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นสังคมที่บุคคลให้ความสำคัญกับความอยู่ดีมีสุขและความสำเร็จของชุมชนโดยรวมมากกว่ามุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตน ในสังคมเช่นนี้ ผู้คนมักจะทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในช่วงเวลาที่ยากลำบากมีประโยชน์หลายประการต่อสังคมดังกล่าว ประการแรก ผู้คนมักจะมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและเชื่อมโยงกับชุมชนมากขึ้น เมื่อพวกเขามีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการช่วยเหลือผู้อื่น สิ่งนี้สามารถนำไปสู่ความรู้สึกมีความสุขและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอีกทั้งสังคมแห่งการแบ่งปันและช่วยเหลือยังนำไปสู่ความเจริญทางเศรษฐกิจที่มากขึ้น เมื่อผู้คนเต็มใจที่จะแบ่งปันทรัพยากรและทำงานร่วมกันพวกเขามักจะประสบความสำเร็จมากกว่าที่พวกเขาทำได้ด้วยตัวเอง สิ่งนี้สามารถนำไปสู่การสร้างธุรกิจใหม่ งาน และโอกาสทางเศรษฐกิจอื่นๆ ที่ยอดเยี่ยมแล้วสังคมแห่งการแบ่งปันและช่วยเหลือก็ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้เช่นกัน โดยการทำงานร่วมกันและสนับสนุนผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือผู้คนสามารถช่วยยกระดับสนามแข่งขันและทำให้แน่ใจว่าทุกคนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและโอกาสที่พวกเขาต้องการเพื่อประสบความสำเร็จแน่นอนว่าการสร้างสังคมแบบนี้ไม่ใช่เรื่องง่ายเสมอไป มันต้องการความเต็มใจที่จะจัดสรรผลประโยชน์ส่วนบุคคลเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เช่นเดียวกับความมุ่งมั่นในการปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเมตตา ความเห็นอกเห็นใจ และความเคารพ อย่างไรก็ตามประโยชน์ที่เป็นไปได้ของสังคมดังกล่าวทำให้เป้าหมายนี้คุ้มค่าที่จะมุ่งมั่น

จากข้างต้นที่กล่าวมาจะเห็นว่าเป็นเรื่องของกรณีจิตสาธารณะทั้งสิ้นเพราะจิตสาธารณะนั้นหมายถึง ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ และความคิดเห็นโดยรวมของสังคมหรือชุมชนใดสังคมหนึ่งถูกกำหนดขึ้นจากปัจจัยต่างๆ เช่น วัฒนธรรม การศึกษา สื่อ และปฏิสัมพันธ์ทางสังคมจิตสาธารณะมี



บทบาทสำคัญในการกำหนดความคิดเห็นสาธารณะ มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจทางการเมือง และขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อาจได้รับอิทธิพลจากแหล่งต่างๆ เช่น สื่อข่าว โซเชียลมีเดีย บุคคลสาธารณะ และผู้นำชุมชนการทำความเข้าใจเกี่ยวกับจิตสาธารณะเป็นสิ่งสำคัญสำหรับธุรกิจ รัฐบาล และองค์กรในการสื่อสารและมีส่วนร่วมกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มันเกี่ยวข้องกับการศึกษาทัศนคติ ความเชื่อ และพฤติกรรมของประชาชนเพื่อพัฒนากลยุทธ์ที่สอดคล้องกับพวกเขาโดยสรุป จิตสาธารณะเป็นแนวคิดสำคัญในการทำความเข้าใจสำนึกโดยรวมของสังคมหรือชุมชน มีบทบาทสำคัญในการกำหนดความคิดเห็นสาธารณะและมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทำให้บุคคลและองค์กรจำเป็นต้องศึกษาและทำความเข้าใจถึงนัยของการส่งเสริมด้านจิตสาธารณะก็เพื่อความ เป็นพลเมืองและความรับผิดชอบของพลเมืองในนักเรียนเป็นภารกิจสำคัญที่สามารถนำไปสู่การพัฒนา สังคมที่ดีและมีประโยชน์ ต่อไปนี้คือบางวิธีที่สามารถทำได้ให้โอกาสในการบริการชุมชนการส่งเสริมให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในงานอาสาสมัครหรือบริการชุมชนสามารถช่วยให้พวกเขาพัฒนาความรับผิดชอบต่อ พลเมืองและความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ที่ สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงเล็งเห็นความสำคัญของงานจิตสาธารณะ แล้วทรงจัดตั้งโครงการจิตสาธารณะ “ทำความดีด้วยหัวใจ” ซึ่งมีพสกนิกรเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวน มาก และได้ดำเนินงานจิตสาธารณะในหลายพื้นที่ทั่วประเทศ ทำให้งานจิตสาธารณะขยายตัวออกไป ในพื้นที่น้อยใหญ่ต่าง ๆ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้คนไทยมีหัวใจจิตสาธารณะมากขึ้น ซึ่งแม้แต่ในคำขวัญ วันเด็ก ประจำปี 2562 ที่ว่า “เด็ก เยาวชน จิตสาธารณะ ร่วมพัฒนาชาติ” ก็ได้มีระบุคำว่า จิต สาธารณะเข้าไปด้วย ซึ่งนับว่าเป็นเรื่องที่ทุกภาคส่วน ใส่ใจกันมากขึ้นกว่าแต่ก่อน

1. ความหมายของจิตสาธารณะและจิตสาธารณะ

จิตสาธารณะ (Volunteer Spirit) หมายถึง จิตแห่งการให้โดยเต็มใจเพื่อผู้อื่น โดยไม่หวัง สิ่งตอบแทน มีที่มาจากการรวมกันของคำสองคำ คือคำว่า “จิต” และคำว่า “อาสา” จิต หมายถึง จิตใจหรือความรู้สึกนึกคิด ส่วน อาสา นั้น หมายถึงการทำความดีด้วยความสมัครใจโดยไม่มีผู้ใดบังคับ คำนี้ถูกสร้างขึ้นมาจากเหตุการณ์ภัยพิบัติสึนามิเมื่อ ปี 2547 ปัจจุบันมีความหมายเสมือนคำว่า อาสาสมัคร และเมื่อกล่าวถึงคำว่าจิตสาธารณะ ก็ต้องกล่าวถึงคำว่า จิตสาธารณะด้วย จิตสาธารณะ (Public Consciousness) หมายถึง คุณลักษณะทางจิตใจของบุคคลที่มีพร้อม ความปรารถนาที่จะ ช่วยแก้ปัญหา อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงการรู้จักหวงแหนและรักษาสິงของที่เป็นส่วนรวม ด้วย ซึ่งทั้ง จิตสาธารณะ และจิตสาธารณะนี้ แทบจะมีความหมายที่เหมือนกัน ต่างกันตรงที่ จิต สาธารณะนั้น เป็นการทำตามความมุ่งหวังของตัวเอง ในขณะที่จิตสาธารณะเป็นการกระทำที่เกิดจาก สำนึกที่ดีในสังคม ยกตัวอย่างเช่น การเก็บขยะรอบโรงเรียน ในความหมายของจิตสาธารณะ คือ มุ่งหวังให้ตัวเองทำประโยชน์ ได้รับคำชมเชย ส่วนในความหมายของจิตสาธารณะคือทำเพื่อให้ โรงเรียนสะอาดในฐานะนักเรียนในโรงเรียน เป็นต้น ในโลกยุคปัจจุบันนี้ มนุษย์เราเริ่มมีความเป็น



ปัจเจกชนมากขึ้น เริ่มใช้ชีวิตในวงที่แคบลง สนใจคำนึงถึงแต่ตัวเอง ไม่สนใจหรือใส่ใจกับสิ่งรอบข้าง ซึ่งอุปนิสัยนี้ กำลังบั่นทอนสังคมโดยทั่วไป เพราะความรู้สึกแบบต่างคนต่างอยู่ ไม่ช่วยเหลือเกื้อกูล หรือคิดถึงส่วนรวมนี จะส่งผลให้สังคมไม่น่าอยู่ ผู้คนขาดคุณธรรมจริยธรรม แก่งแย่งชิงดีชิงเด่น ไม่มีใครยอมใครหรือช่วยเหลือใคร สุดท้ายสังคมก็อยู่ไม่ได้ การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนซึมซับความเป็น จิตสาธารณะและมีหัวใจที่เป็นจิตสาธารณะนั้น นับเป็นการปลูกฝังคนรุ่นใหม่ ให้มีคุณลักษณะที่ดีใน ด้านนี้ อันจะนำมาซึ่งการสร้างสรรค์สังคมที่น่าอยู่ต่อไปในอนาคต

ความหมายจิตสาธารณะในพระพุทธศาสนา

จิตสาธารณะคือจิตบริการที่เกี่ยวกับการคิดและการปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือ ผู้อื่น เป็นการประพฤติปฏิบัติที่มุ่งความสุขของผู้อื่นที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดีและเจตนาดีคือ จิตสำนึกทางสังคมที่สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติได้อธิบายว่าเป็นการรู้จักเอาใจใส่เป็นธุระ และเข้าร่วมในเรื่องของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ มีความสำนึกและยึดมั่นในระบบ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม ละอายต่อสิ่งผิดเน้นความเรียบร้อย ประหยัด และมีความสมดุล ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ พระไพศาล วิสาโล กล่าวว่าจิตสาธารณะคือการสำนึกในสาธารณะซึ่ง นำไปสู่การมีส่วนร่วมเพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรมและสันติหรือกล่าวอีกนัย หนึ่งว่าคือจิตที่พร้อมจะสละ เวลา แรงกาย และสติปัญญา เพื่อสาธารณประโยชน์เป็นจิตสุขเมื่อได้ทำความดีเป็นจิตที่เป็นเปี่ยมด้วย "บุญ" คือ ความสงบเย็นและพลังแห่งความดี (พระไพศาล วิสาโล, 2544: 14)

พระนรินทร คำเรือง กล่าวว่า ความตระหนักของบุคคลถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมทำให้เกิดความรู้สึกปรารถนาที่จะช่วยเหลือสังคม ต้องการเข้าไปแก้วิกฤตการณ์โดยรับรู้ถึงสิทธิควบคู่ไป กับหน้าที่และความรับผิดชอบสำนึกถึงพลังของตนเองสามารถร่วมแก้ไขปัญหได้และลงมือกระทำ เพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆโดยการเรียนรู้และแก้ไข ปัญหาาร่วมกันกับคนในสังคมการ กระทำที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสาธารณสมบัติด้วยการเอาใจใส่ดูแลเป็นธุระและเข้าร่วมใน เรื่องส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ร่วมกันของกลุ่มโดยพิจารณาจากการที่บุคคลหลีกเลี่ยง การใช้หรือ กระทำที่ทำให้เกิดการขาดเสียหายต่อของส่วนรวมการถือเป็นหน้าที่ที่จะมี ส่วนร่วมในการดูแล การ เคารพสิทธิในการใช้สาธารณสมบัติของผู้อื่น มุ่งปฏิบัติเพื่อส่วนรวมใน การดูแลรักษาของส่วนรวมเช่น การทำตามหน้าที่ที่กำหนดการดูแลความสงบเรียบร้อย การรักษา สาธารณสมบัติ รับรู้ถึงปัญหาที่ เกิดขึ้นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันแก้ไข และติดตาม ประเมินผล รวมไปถึงการรับอาสาทำ บางสิ่งบางอย่างเพื่อส่วนรวม การเคารพ สิทธิของผู้อื่น การใช้ของส่วนรวม ไม่ปิดกั้นในการใช้ของ บุคคลอื่นมีการแบ่งปันหรือเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้ใช้ ของส่วนรวม ไม่ยึดครองของส่วนรวมมาเป็นของ ตนเอง (พระนรินทร คำเรือง, 2555: 17)

จากข้างต้นก็อาจสรุปได้ว่าจิตสาธารณะก็คือความรู้สึกนึกคิดที่เป็นส่วนรวม” หรือพูดและ ฟังได้ง่าย ๆ ว่า“การตระหนักรู้ และคำนึงถึงการมีส่วนร่วมร่วมกัน การตระหนักรู้ตน ที่จะทำสิ่งใดสิ่ง



หนึ่งเพื่อเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม หรือการคำนึงถึงผู้อื่นที่มีความสัมพันธ์ที่เป็นสังคมเดียวกัน เป็นการแสดงออกเพื่อสังคมส่วนรวม การบริการชุมชน การทำประโยชน์เพื่อสังคม ถ้าเป็นวัตถุหรือสิ่งของ ทุกคนสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้” จิตสาธารณะเป็นการกระทำด้วยจิตวิญญาณที่มีความรักความห่วงใย ความเอื้ออาทรต่อคนอื่นและสังคมโดยรวม การมีคุณธรรมจริยธรรม และการไม่กระทำที่เสื่อมเสียหรือเป็นปัญหาต่อสังคม ประเทศชาติ การมีจิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายเบียดเบียนบุคคล สังคม วัฒนธรรมประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม การกระทำและคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี การลดความขัดแย้งและการให้ขวัญและกำลังใจต่อกันเพื่อให้สังคมโดยส่วนรวมมีความสุข

2. วิธีสอนนักเรียนให้เป็นคนมีจิตสาธารณะ

เรื่องของจิตสาธารณะและจิตสาธารณะนั้น ในเรื่องของการปลูกฝังและส่งเสริม เราสามารถปลูกฝังและส่งเสริมเด็กมีใจเป็นจิตสาธารณะได้หลายวิธี ดังนี้

1.1. บุคคลใกล้ชิดเป็นตัวอย่างที่ดี ตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของเบนดูรา ได้กล่าวว่า เด็กนั้นเรียนรู้ผ่านตัวแบบที่มีอิทธิพล ซึ่งตัวแบบที่มีอิทธิพลนั้นก็คือนักเรียนในครอบครัวและบุคคลใกล้ชิดนั่นเอง ไม่ว่าจะเป็นพ่อแม่ผู้ปกครองหรือคุณครู ถ้าต้องการสอนให้เด็กและเยาวชนมีหัวใจจิตสาธารณะและจิตสาธารณะแล้ว ก็ควรที่จะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องของการเป็นจิตสาธารณะและจิตสาธารณะ เช่น ช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาส ไม่สูบบุหรี่ไม่ดื่มสุรา ไม่จอดรถในพื้นที่เฉพาะ และรู้จักใช้และรักษาของส่วนรวมต่างๆ เป็นต้น

1.2. ส่งเสริมให้เด็กมีหน้าที่ การส่งเสริมให้เด็กมีหน้าที่ต่างๆนั้นจะช่วยให้เขารู้สึกว่าเขาเป็นส่วนหนึ่งในสังคมนั้นๆ เช่น ให้ช่วยเหลืองานบ้านตามความเหมาะสม หรือการจ้งเวรประจำวันในการดูแลทำความสะอาดในห้องเรียน เป็นต้น สิ่งเหล่านี้จะเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้เขาเป็นคนที่ชอบช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักเสียสละ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีใจที่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่คิดถึงคนอื่น ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้เขาเป็นคนที่มีจิตสาธารณะนั่นเอง

1.3. สอนเด็กให้เป็นคนคิดถึงส่วนรวมและสิ่งแวดล้อม คือควรปลูกฝังให้เด็กช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ ฝึกให้ลูกรักษาความสะอาดของส่วนรวม เช่น รู้จักทิ้งขยะเป็นที่ เป็นทาง เวลาไปที่สวนสาธารณะก็จะไม่เด็ดดอกไม้ไปไม่เล่น หรือเวลาเข้าห้องน้ำสาธารณะก็ควรรักษาความสะอาดเพื่อให้คนอื่นสามารถมาใช้ต่อได้ เป็นต้น

1.4. ชวนเด็กไปบริจาคสิ่งของหรือทำกิจกรรมอาสา การพาเด็กๆ ไปเยี่ยมสถานสงเคราะห์ หรือไปเยี่ยมบ้านคนชรา นั้น เป็นการสร้างประสบการณ์ดี ให้เขาได้มีโอกาสซึมซับความเป็นจิตสาธารณะโดยตรงอันจะส่งผลให้เขาปฏิบัติตนด้วยจิตสาธารณะและจิตสาธารณะตามความเคยชิน ซึ่งเป็นเรื่องที่ดีสำหรับเขาในภายภาคหน้า (นรรัชต์ ผันเขียว, <https://www.truelookpanya.com>)



จะเห็นได้ว่าจิตสาธารณะรวมไปถึง จิตสาธารณะนั้น ล้วนแล้วแต่เป็นคุณลักษณะที่ดีและเหมาะสมกับบุคคลในยุคสมัยนี้เป็นอย่างยิ่ง การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกและคำนึงถึงเรื่องนี้ จะช่วยให้เขาเติบโตเป็นมนุษย์ที่ดีและมีคุณภาพ อันจะนำมาซึ่งการสร้างสังคมที่ดี สงบร่มเย็น และพร้อมที่จะเผชิญสิ่งต่างๆ ไปพร้อมๆ กัน ซึ่งถ้าเราทำได้สำเร็จ สังคมสงบสุขในอุดมคตินั้น ก็อาจจะเป็นจริงได้ไม่ช้าก็เร็ว

3. การส่งเสริมจิตสาธารณะแก่นักเรียน

การส่งเสริมจิตสาธารณะแก่นักเรียนเป็นเป้าหมายสำคัญสำหรับสถาบันการศึกษามีหลายวิธีในการบรรลุเป้าหมายนี้ ได้การรวมหัวข้อที่เกี่ยวข้องไว้ในหลักสูตรครูสามารถเขียนไว้ในแผนการสอน ตัวอย่างเช่น สามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมทางสังคม การมีส่วนร่วมของพลเมืองดีและมีจิตสำนึกที่ดีโดยผู้สอนสามารถบูรณาการในการเรียนการสอนได้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

3.1 การบูรณาการจิตสาธารณะเข้ากับวิชาที่เรียน

การบูรณาการในรายวิชาโดยการแนะนำหัวข้อที่เกี่ยวข้องในวิชาต่างๆ รวมหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ของสาธารณชนในวิชาต่างๆ เช่น สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ศิลปภาษา และคณิตศาสตร์ ตัวอย่างเช่น ในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ นักเรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และในชั้นเรียนศิลปะภาษา นักเรียนสามารถอ่านวรรณกรรมเกี่ยวกับประเด็นความยุติธรรมทางสังคมการบูรณาการจิตสาธารณะเข้ากับวิชาที่ศึกษาสามารถเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังในการเพิ่มการมีส่วนร่วมและความสนใจในสาขาวิชาเฉพาะสามารถทำได้หลายวิธี ได้แก่ การสร้างความเชื่อมโยงในโลกแห่งความเป็นจริงด้วยการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างหัวข้อที่ศึกษาและประเด็นในโลกแห่งความเป็นจริง คุณสามารถช่วยให้ผู้คนเข้าใจความเกี่ยวข้องและความสำคัญของหัวข้อได้ ตัวอย่างเช่น การแสดงให้เห็นว่าหลักการทางฟิสิกส์ถูกนำมาใช้ในงานวิศวกรรมอย่างไร หรือการนำชีววิทยามาใช้ในการแพทย์อย่างไร สามารถทำให้วิชาเหล่านี้เข้าถึงได้ง่ายและน่าสนใจยิ่งขึ้นการใช้การเล่าเรื่องการเล่าเรื่องเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการมีส่วนร่วมกับจิตสาธารณะในเรื่องที่ศึกษา ด้วยการใช้เรื่องเล่าและตัวอย่างที่เกี่ยวข้องและน่าสนใจสามารถช่วยให้ผู้คนเห็นความเกี่ยวข้องและความสำคัญของเนื้อหา ส่งเสริมการสนทนาการส่งเสริมการสนทนาและการอภิปรายสามารถช่วยให้ผู้คนสำรวจเนื้อหาของเรื่องในเชิงลึกมากขึ้นและจากมุมมองที่แตกต่างกัน ซึ่งสามารถทำได้ผ่านฟอรัมออนไลน์ การพูดคุยสาธารณะ หรือกิจกรรมชุมชนอื่นๆ การทำให้ข้อมูลเข้าถึงได้การทำให้อ่านง่ายได้และเข้าใจง่ายเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการมีส่วนร่วมของจิตสาธารณะกับวิชาที่ศึกษาซึ่งสามารถทำได้โดยใช้สื่อช่วยทางภาพ ภาษาที่เข้าใจง่าย และเครื่องมือเชิงโต้ตอบที่ช่วยให้ผู้คนสำรวจเนื้อหาในวิธีที่น่าสนใจยิ่งขึ้น จัดโครงการบริการชุมชนส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการบริการชุมชนและ



เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สิ่งนี้สามารถช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการตอบสนองสังคมและพัฒนาความรู้ที่รับผิดชอบต่อชุมชนของพวกเขาเชิงวิพากษ์เชิงวิพากษ์เชิงวิพากษ์ เช่น ผู้นำชุมชนหรือนักเคลื่อนไหว เพื่อพูดคุยเกี่ยวกับงานและสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนดำเนินการใช้ตัวอย่างในชีวิตจริงใช้ตัวอย่างในชีวิตจริงเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการรับรู้ของสาธารณชน ตัวอย่างเช่น อภิปรายผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อชุมชนท้องถิ่นหรือความสำคัญของการลงคะแนนเสียงในระบอบประชาธิปไตยรวมเทคโนโลยีใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับประเด็นการรับรู้สาธารณะ ตัวอย่างเช่น ใช้ความจริงเสมือนเพื่อแสดงผลกระทบของมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม หรือใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับประเด็นทางสังคมด้วยการบูรณาการการรับรู้สาธารณะในหลักสูตร นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ที่รับผิดชอบต่อชุมชนของตน และกลายเป็นพลเมืองที่มีความรู้และมีส่วนร่วมการบูรณาการจิตสาธารณะเข้ากับวิชาที่เรียนนั้นต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์การสื่อสาร และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาวิชาการมีส่วนร่วมกับสาธารณชนด้วยวิธีที่มีความหมายคุณสมบัตินี้สามารถช่วยให้พวกเขาพัฒนาความซาบซึ้งในความสำคัญและความเกี่ยวข้องของวิชาที่กำลังศึกษาอย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น

3.2 ส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์และการวิเคราะห์เพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะ

ส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์และการวิเคราะห์ครูสามารถกระตุ้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลที่ได้รับ วิเคราะห์มุมมองต่างๆ และสร้างความคิดเห็นของตนเอง สิ่งนี้สามารถช่วยให้นักเรียนพัฒนาความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นเกี่ยวกับปัญหาที่ซับซ้อนและตัดสินใจอย่างรอบรู้การส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์และการคิดวิเคราะห์เกี่ยวข้องกับการกระตุ้นให้บุคคลตรวจสอบและประเมินข้อมูลข้อโต้แย้ง และแนวคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล วิธีส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์และการคิดวิเคราะห์ได้แก่ การถามคำถามกระตุ้นให้บุคคลถามคำถามเกี่ยวกับข้อมูลที่นำเสนอ และคิดอย่างมีวิจารณญาณเกี่ยวกับคำตอบ การตรวจสอบข้อสันนิษฐานสนับสนุนให้บุคคลตรวจสอบสมมติฐานที่เป็นพื้นฐานของข้อมูลที่นำเสนอต่อพวกเขา และพิจารณาว่าสมมติฐานเหล่านั้นสมเหตุสมผลหรือไม่ การประเมินหลักฐานสนับสนุนให้บุคคลประเมินหลักฐานที่สนับสนุนข้อมูลที่นำเสนอแก่พวกเขา และพิจารณาว่าหลักฐานนั้นแข็งแกร่งหรืออ่อนแอ พิจารณาหลายมุมมองกระตุ้นให้แต่ละคนพิจารณามุมมองที่หลากหลายเกี่ยวกับปัญหาหรือปัญหา และคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับจุดแข็งและจุดอ่อนของแต่ละมุมมองการระบอคติสนับสนุนให้บุคคลระบอคติในข้อมูลที่นำเสนอ และพิจารณาว่าอคติเหล่านั้นอาจส่งผลต่อความถูกต้องของข้อมูลอย่างไร การสรุปผลสนับสนุนให้บุคคลทำการสรุปอย่างมีเหตุผลตามข้อมูลที่นำเสนอ และพิจารณาความหมายของข้อสรุปเหล่านั้น สะท้อนกระบวนการส่งเสริมให้บุคคลสะท้อนถึงกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์และวิเคราะห์และพิจารณาว่าพวกเขาสามารถพัฒนาทักษะในด้านนี้ได้ อย่างไรก็ตามแล้วการส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์และการคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้



บุคคลมีความรอบคอบอยากรู้อยากเห็นและได้ตรงในแนวทางของพวกเขาต่อข้อมูลข้อโต้แย้งและความคิด

3.3 แนวทางให้นักเรียนมีโอกาสในการบริการชุมชน

การบริการชุมชนเป็นกิจกรรมที่สำคัญและมีประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมด นักเรียนสามารถมีโอกาสในการบริการชุมชนได้โดยการติดต่อกับองค์กรหรือชุมชนที่ทำงานเพื่อเสนอความช่วยเหลือสามารถเข้าชมเว็บไซต์ขององค์กรหรือชุมชนนั้นๆเพื่อดูว่ามีโครงการอะไรที่กำลังดำเนินอยู่หรือไม่หรือติดต่อสอบถามผ่านทางโทรศัพท์หรืออีเมลก็ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีการบริการชุมชน เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม การเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม หรือการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือชุมชนร่วมมือกับเพื่อนๆ ในโรงเรียนหรือชุมชนใกล้เคียงในการสร้างโครงการบริการชุมชนขึ้นมา เช่น การจัดทำโครงการช่วยเหลือผู้ป่วยโรคร้าย การสร้างสวนผักสำหรับเด็กๆที่มีความยากจนในชุมชนเป็นอาสาสมัครในชุมชน โดยสามารถเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรหรือชุมชนนั้นๆได้โดยตรง และช่วยเหลือในการดำเนินงานต่างๆตามที่ต้องการ โรงเรียนสามารถจัดโครงการบริการชุมชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในชุมชนและเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาสังคมโดยตรง ซึ่งอาจรวมถึงการเป็นอาสาสมัครที่ธนาคารอาหาร ทำความสะอาดสวนสาธารณะ หรือทำงานร่วมกับองค์กรการกุศลในท้องถิ่นโรงเรียนสามารถจัดโครงการบริการชุมชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมได้อย่างแน่นอน โครงการบริการชุมชนมอบประโยชน์มากมายให้กับทั้งนักเรียนและชุมชนที่พวกเขาให้บริการ ต่อไปนี้เป็นเหตุผลบางประการที่โรงเรียนควรพิจารณาจัดโครงการบริการชุมชนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพลเมืองโครงการบริการชุมชนช่วยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชุมชนมากขึ้นและพัฒนาความรู้สึกรับผิดชอบต่อผู้อื่นสร้างลักษณะนิสัย ด้วยการมีส่วนร่วมในการบริการชุมชน นักเรียนจะได้เรียนรู้คุณค่าที่สำคัญ เช่น การเอาใจใส่ ความเห็นอกเห็นใจ และความเห็นแก่ผู้อื่นพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ โครงการบริการชุมชนสามารถเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สวมบทบาทเป็นผู้นำและเรียนรู้วิธีจัดระเบียบและจัดการโครงการเพิ่มพูนทักษะทางสังคมผ่านบริการชุมชน นักเรียนมีโอกาสที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนจากภูมิหลังที่แตกต่างกันและพัฒนาทักษะทางสังคมของพวกเขาปรับปรุงผลการเรียน การวิจัยแสดงให้เห็นว่านักเรียนที่มีส่วนร่วมในการบริการชุมชนมีแนวโน้มที่จะมีผลการเรียนที่ดีขึ้น อัตราการสำเร็จการศึกษาที่สูงขึ้น และอัตราการลงทะเบียนเรียนในวิทยาลัยที่สูงขึ้นผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนโครงการบริการชุมชนเปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนของพวกเขาและมีส่วนร่วมในความดีส่วนรวมโครงการบริการชุมชนเป็นวิธีที่ยอดเยี่ยมสำหรับโรงเรียนในการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมที่มีความหมายซึ่งเป็นประโยชน์ต่อทั้งนักเรียนและชุมชนที่ให้บริการจากข้อมูลข้างต้นผู้เขียนนำมาสรุปเป็นแผนผังดังนี้



ภาพ: แสดงการส่งเสริมจิตสาธารณะแก่นักเรียน 3 มิติ



4. การพลเมืองดีด้วยจิตสาธารณะ

การเป็นพลเมืองที่ดีด้วยจิตสาธารณะมีความสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนและสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและมั่นคง อาสาสมัครมักเป็นผู้ที่ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นและต้องการความมั่นใจในการมีส่วนร่วมและให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาชุมชน การมีอาสาสมัครในชุมชนช่วยสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและมั่นคงยิ่งขึ้น อันนำไปสู่ การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนนอกจากนี้ การเป็นพลเมืองดีด้วยจิตสาธารณะยังเป็นการสร้างโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถและสนใจเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองแต่ขาดโอกาส ด้วยการเป็นอาสาสมัคร บุคคลจะได้รับประสบการณ์และความรู้ในกิจกรรมทางการเมืองและชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่โอกาสในอนาคตในการเข้าร่วมในบทบาทของรัฐบาลและพลเมืองโดยรวมแล้ว การเป็นพลเมืองที่ดีผ่านการเป็นอาสาสมัครเป็นสิ่งสำคัญของการเป็นสมาชิกที่มีความรับผิดชอบและกระตือรือร้นของชุมชน โดยการตอบแทนและสนับสนุนชุมชน แต่ละ



คนสามารถช่วยสร้างสังคมที่แข็งแกร่งและเป็นหนึ่งเดียวกันมากขึ้นพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะ คือ บุคคลที่มีความกระตือรือร้นในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมส่วนรวม พวกเขาเป็นบุคคลที่ตระหนักว่าพวกเขามีความรับผิดชอบในการช่วยเหลือผู้อื่นและสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อโลกรอบตัว พวกเขาบุคคลเหล่านี้มุ่งมั่นที่จะสละเวลา ทักษะ และทรัพยากรของตนเป็นอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ พวกเขาอาจเป็นอาสาสมัครเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ เช่น ช่วยเหลือคนไร้บ้าน ทำงานกับเด็กหรือผู้สูงอายุ สนับสนุนองค์กรการกุศลในท้องถิ่น หรือสนับสนุนประเด็นความยุติธรรมทางสังคมพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะมักจะแสดงคุณลักษณะสำคัญหลายประการ เช่น ความเห็นอกเห็นใจ ความเห็นอกเห็นใจ และความปรารถนาที่จะสร้างความแตกต่างให้กับโลกใบนี้ พวกเขาอาจเป็นผู้สื่อสารที่ดี นักแก้ปัญหา และผู้เล่นในทีม เนื่องจากพวกเขาทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะมีส่วนสำคัญในการสร้างชุมชนที่เข้มแข็งและน่าอยู่ ทั้งยังสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมและสร้างความแตกต่างในแบบของตนเอง

การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองที่ดีในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นเพราะความเจริญรุ่งเรืองทางด้านวัตถุในปัจจุบัน เป็นสาเหตุที่ทำให้สังคมโดยทั่วไป มีค่านิยมที่ให้ความสำคัญสำคัญ ในการแสวงหาเงินทอง แสวงหาอำนาจ บารมี มากกว่าที่จะให้ความสำคัญทางด้านจิตใจ สังคมในปัจจุบันจึงกลับเสื่อมโทรมลงอย่างเห็นได้ชัดจนปัญหาต่าง ๆ ที่มีมากมาย ดังนั้นการปลูกฝังความสำนึกให้กับบุคคล เพื่อให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมจึงควรที่จะเกิดขึ้นในสังคม ด้วยเหตุนี้ ในปัจจุบันจึงมีการกล่าวถึงคำว่า “จิตสาธารณะ” เพื่อให้ผู้คนได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสาธารณะมากกว่าตนเอง นั่นหมายถึงว่า ทุกคนต้องมีการให้ มากกว่า การรับ เพราะสิ่งเหล่านี้ ถ้าสามารถปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักสังคมย่อมได้รับแต่ความสุขอย่าง แน่นนอน คำว่า “จิตสาธารณะ” จึงมีความสำคัญต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ โดยส่วนรวมการปลูกฝังความสำนึกกับบุคคลต่าง ๆ ให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมหรือสาธารณะ จะเป็นการสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดขึ้นกับบุคคลโดยทั่วไป โดยเฉพาะ เด็กและเยาวชน รวมทั้ง ประชาชนทั่วไป สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากภายในกายของคน “จิตสาธารณะ” เป็นความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้ผู้คนรู้จัก การเสียสละ การร่วมแรงร่วมใจร่วมมือในการทำประโยชน์ เพื่อสังคมและส่วนรวม อีกทั้งจะช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและสังคม การช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต อันจะเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต เป็นการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขกับสังคมอย่างได้ผลเป็นเชิงประจักษ์ได้การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ได้แก่ การลดความเห็นแก่ตัว และเสียสละแรงกายและใจเพื่อทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม ช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินที่เป็นสาธารณสมบัติ เช่น ตู้โทรศัพท์สาธารณะ ห้องสมุดประจำหมู่บ้าน เป็นต้น ช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ป่า



ไม้ แม่น้ำลำธาร เป็นต้น รวมทั้งช่วยกันตักเตือนหรือห้ามปรามบุคคลไม่ให้ทำลายสาธารณะสมบัติหรือสิ่งแวดลอม การฝึกกาย วาจา และใจให้สามารถควบคุมพฤติกรรมของตนเองให้อยู่ในระเบียบแบบแผนที่ดีงาม เพื่อให้การปฏิบัติงานและการอยู่ร่วมกันของกลุ่มในสังคมนั้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ส่งผลต่อความรับผิดชอบต่อนานาชาติ ได้แก่ การเอาใจใส่ ตั้งใจ และมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตนอย่างเต็มความสามารถ ถ่ายทอดความเป็นไทยสืบต่อไปยังคนรุ่นหลังได้อย่างถูกต้องเหมาะสมการรู้จักเอาใจใส่เป็นธุระและเข้าร่วมในเรื่องของส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ต่อ ประเทศชาติ มีความสำนึกและยึดมั่นในระบบคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีงาม ละอายต่อสิ่งผิด เน้นความเรียบร้อย ประหยัดและมีความสมดุลระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติจากความหมายดังกล่าวพอสรุปได้ว่า “จิตสาธารณะ” หมายถึง “ความรู้สึกนึกคิดที่เป็นส่วนรวม” หรือพูดและฟังได้ง่าย ๆ ว่า “การตระหนักรู้ และคำนึงถึงการมีส่วนร่วมร่วมกัน การตระหนักรู้ตน ที่จะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม หรือการคำนึงถึงผู้อื่นที่มีความสัมพันธ์ที่เป็นสังคมเดียวกัน เป็นการแสดงออกเพื่อสังคมส่วนรวม การบริการชุมชน การทำประโยชน์เพื่อสังคมที่มนุษย์ในสังคมจะแสดงออกซึ่งการมีจิตสาธารณะนั้นเป็นเรื่องที่ยาก หากไม่ได้รับการเลี้ยงดูมาแบบส่งเสริมหรือเอื้อต่อการเกิดพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ ดังนั้น การศึกษาแนวทางและความสำคัญของการมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดในจิตสำนึกของเด็กและเยาวชนนั้นเป็นเรื่องสำคัญที่เราควรกระทำ เพื่อสังคมที่น่าอยู่การส่งเสริมจริยธรรมเป็นอย่างยิ่งก่อให้เกิดพัฒนาการด้านสังคม

สรุป

การส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดีของนักเรียนเป็นงานสำคัญที่สามารถช่วยรับประกันอนาคตที่ดีกว่าสำหรับสังคมของเราอาจต้องใช้กลยุทธ์บางอย่างที่สามารถนำมาใช้เพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดีของนักเรียนเช่นส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนนักเรียนสามารถได้รับการสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในโครงการบริการชุมชน งานอาสาสมัคร และกิจกรรมชุมชนอื่นๆ สิ่งนี้สามารถช่วยนักเรียนพัฒนาความรู้สึกรับผิดชอบต่อชุมชนและส่งเสริมความรู้สึกที่ดีจะเห็นได้ว่าการสอนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของพลเมืองที่ดีครูและผู้ปกครองสามารถสอนนักเรียนให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม รวมถึงสิทธิและหน้าที่ในฐานะพลเมืองโดยมีวิธีสอนโดยการอภิปราย การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน และประสบการณ์การเรียนรู้แบบโต้ตอบอื่นๆส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์กระตุ้นให้นักเรียนตั้งคำถาม ตรวจสอบมุมมองที่แตกต่าง และพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ สิ่งนี้สามารถช่วยให้พวกเขาตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลในฐานะพลเมืองและเข้าใจถึงความสำคัญของการกระทำของพวกเขาเป็นแบบอย่างของการเป็นพลเมืองที่ดีครู ผู้ปกครอง และผู้ใหญ่คนอื่นๆ สามารถเป็นแบบอย่างพฤติกรรมและเจตคติของการเป็นพลเมืองที่ดี เช่น การแสดงความเคารพต่อผู้อื่น การปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับ และการเป็นสมาชิกที่มีความรับผิดชอบต่อชุมชนส่งเสริมความหลากหลาย



และการไม่แบ่งแยกแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของความหลากหลายเราสามารถช่วยสร้างอนาคตที่ดีสำหรับพวกเราทุกคนได้ด้วยการส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดีของนักเรียน

เอกสารอ้างอิง

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. แนวทางการสร้างจิตสาธารณะในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาคม, 2556.

พระไพศาล วิสาโล. วิธีสังคมไทยประชาสังคมและวัฒนธรรมชุมชน, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

พระนรินทร์ คำเรือง . จิตสาธารณะในพระพุทธศาสนาเถรวาท = Public mind in theravada Buddhism. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555.

วรินทร์ บุญยั้ง. การสังเคราะห์รูปแบบ กระบวนการ และเทคนิควิธีการในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ของประเทศเกาหลีใต้. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2553.

นรรจ์ ฝั้นเชียร, จิตสาธารณะพัฒนาเด็กไทย, ออนไลน์, [แหล่งข้อมูล]: <https://www.trueplookpanya.com>, [23 มีนาคม 2566].

