

สารบัญ

	หน้า
อนุโมทนาพจน์ รองอธิการบดีวิทยาเขตสุรินทร์	ก
บทบรรณาธิการ	ข
สารบัญ	ง
 บทความวิจัย : Research Article	
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนสวัสดิการชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลเกาะแก้ว อำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์ พระอธิการก้าวชัย ปุณฺณกาโม (โนนใหญ่), พระมหาวิจิตต์ ธีรวิโส (กลีบบ่วง) และวรภุรี มูลสิน	1-14
แนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนคุณธรรมตามหลักไตรสิกขา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์เขต 3 ลำไพ หงษ์ยนต์, ธนู ศรีทอง และสถาพร ภาคพรม	15-30
แนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 ปัญญธิสา จารัตน์, ธนู ศรีทอง และสิน งามประโคน	31-44
แนวทางการพัฒนาการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามหลักอิทธิบาท 4 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 มณฑิรา หลักคำ, ธนู ศรีทอง และเกษม แสงนนท์	45-58
แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท 4 ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 สิริมงคล บุญมาก, ธนู ศรีทอง และสถาพร ภาคพรม	59-72
แนวทางการบริหารการศึกษาปฐมวัย ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 พลอยปภัส ทองทา, พระครูวิริยปัญญาภิวัฒน์ และชูชัย ประดับสุข	73-86



การบริหารงานทั่วไปในยุคไทยแลนด์ 4.0 และแนวทางพัฒนาตามหลักสังคหวัตถุ 4 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2	87-100
วัชรชัย เคนคำภา, ธนู ศรีทอง และเกษม แสงนนท์	
การออกแบบและพัฒนาเกมต้นแบบด้วยโปรแกรม Scratch สำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	101-118
ไพรินทร์ สังข์ทอง, วิจิตรา โพธิสาร และศิริลักษณ์ หวังชอบ	
อิทธิพลของการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	119-130
ชวลวิทย์ เครือสีดา, สมานจิต ภิรมย์ริน, วิชาญ ไทยแท้, เพ็ญศรี ทองสุทธิ, กัญญาภัค บุตรศรี และวิสุทธิ เวียงสมุทร	
การพัฒนารูปแบบกิจกรรมเพื่อการพัฒนากระบวนการเข้าสู่วิชาชีพภายใต้โครงการผลิตครู เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในภาคกลางตอนบนของประเทศไทย	131-144
จิรวุฒิ พงษ์โสภณ, ฐาปนา จ้อยเจริญ, วิษณุ สุทธิวรรณ และสุชาวดี สมสำราญ	
การพัฒนาการบริหารสถานศึกษาแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนฐานการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในยุคดิจิทัลตามหลักอิทธิบาท 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคามเขต 3	145-160
ทยกมล ฉัตรดอน, พัทธราภรณ์ อิทธิวิศิษฐ์ และยิ่งสรณ์ หาพา	
พฤติกรรมกรรมการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังคดียาเสพติดภายในเรือนจำจังหวัดมุกดาหาร	161-174
ปกป้อง กลางประพันธ์, ไพศาล พากเพียร และประสิทธิ์ กุลบุญญา	
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้อำนาจอธิปไตยตามรัฐธรรมนูญและพฤติกรรม การทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์	175-188
ภาณุมาศ สาทวอน และ สุภาวดี วิสุวรรณ	
การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้กับ เทคนิคครูกัด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อำนาจเจริญ	189-200
ชยพล จันทวรรณ และ สมร ทวีบุญ	



ผลการสอนอ่านโดยใช้การสืบสอบฐานโครงงานและความฉลาดรู้เฉพาะศาสตร์ที่มีต่อ ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย วีรอร สยามล และ สันติวัฒน์ จันทร์ไธ	201-216
แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธ อิสรพงษ์ ไกรสินธุ์, พระครูสุนทรวิโรจน์พิต, พระครูโสภณสาโรภาส, พระครูโกศลพัฒนภรณ์, พระมหาวิญญู สิริภทโท, พระครูสังฆรักษ์จักกฤษณ์ ภุริปัญโญ และ มนัสนันท์ บุญปุ	217-230
อิทธิพลของรูปแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อแรงจูงใจในการทำงานและ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูในศูนย์การศึกษาพิเศษ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ศตพร ประสงค์ศิลป์, ภาณุมาศ จินารัตน์, พนมพร ช่วงชิง, ดวงเดือน ศิริโท และ อภัย สบายใจ	231-244
แนวทางการจัดการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาของผู้บริหารที่มีผลต่อผลการ ปฏิบัติงานครูและประสิทธิผลของศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดอุบลราชธานี สุนทร สนธิหา, ภาณุมาศ จินารัตน์, อุษณีย์ แสงสุข, ชุตินา จินารัตน์ และ ปรีวัฒน์เมธี ศรีจำนงค์	245-260
แนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 สุทธิดา จันทสุข, วัชรภรณ์ เรืองสิทธิ์ และ ธัญเทพ สิทธิเสื่อ	261-278
แนวทางการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 อรสา บุญงาม, วัชรภรณ์ เรืองสิทธิ์ และ ศุภชนกฤษ ยอดสละ	279-294
การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้เรื่องการแปรรูปข้าวพื้นบ้านสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองจันทร์วิทยาคม ฉันทพงศ์ สารรัตน์ และ ธนพล ป้องแก้ว	295-310
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อเสริมสร้างความฉลาดรู้ ทางประวัติศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ฉันทพงศ์ สารรัตน์ และ ธนพล ป้องแก้ว	311-326
แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 1 เอมอร มณีศรี, วัชรภรณ์ เรืองสิทธิ์ และ ภักทริยากุล แก่นแก้ว	327-344



การศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับด้วยการบูชาในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท	345-358
พระมหาวิโมกข์ วัฒนเนโต (วรรณเนตร), ภัฏขวัชร์ สุขเสน และ พระครูศรีปรีชากร	
บทความวิชาการ : Academic Article	
การทำงานของสมองกับกลไกทางพุทธธรรม: แนวทางการพัฒนามนุษย์เชิงพุทธบูรณาการ	359-376
พระครูปริยัติกิตติวรรณ (วีระ กิตติวัฒนโธ/ได้ทุกทาง), พระครูสุตธรรมาภีรัต (สุธมมาภีโร/เย็นยง), พระเสกสรรค์ ฐานยุตโต (ศรีทน), พระอธิการอำพน จารุโณ (ดาราศาสตร์) และ วิสมล ศรีสุทธินันท์	
ภาวะผู้นำทางการศึกษาแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนฐานพรหมวิหารธรรม 4	377-388
ทยกมล ฉัตรดอน และ พระปลัดฮอนด้า วาทสโท	
บทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับนวัตกรรมธนาคารขยะ	389-398
ธัญญา สายยศ, วงศ์วิศว์ หมั่นเทพ และ บุษกร วัฒนบุตร	
หลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนากับแนวทางการสร้างสันติสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม	399-412
มवलชน สายบุตร และ ภัฏขวัชร์ สุขเสน	
บทวิจารณ์หนังสือ (Book Review)	
บทวิจารณ์หนังสือ (Book Review) “พระพุทธศาสนา พัฒนาคนและสังคม”	413-422
มवलชน สายบุตร และ ภัฏขวัชร์ สุขเสน	
บทวิจารณ์หนังสือ (Book Review) “การพัฒนาที่ยั่งยืน” SUSTAINABLE DEVELOPMENT	423-428
พระอธิการประเสริฐ ปภาโส (จันทอง) และ ภัฏขวัชร์ สุขเสน	
ภาคผนวก	
คำแนะนำสำหรับผู้พิมพ์บทความ	429-256
จริยธรรมในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ (Publication Ethics)	257-259