

ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์:

กรณีศึกษานิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์

Study of Behavior in the Set of Regulations of Buriram Buddhist
College: A Case Study of Undergraduate Field Political Science

พระครูปริยัติปัญญาโสภณ (ชัย บุรณะ),

Phrakrupariyatpanyasophon (Chai Burna),

ทัศนะ คล่องวิจิตร, สมภาพร มังคลัง

Tassana Khongvijak, Samaporn Mangalang

วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Buriram Buddhist College, Mahachulalongkornrajavidyalaya University

E-mail: phrakruchai11@gmail.com

ได้รับบทความ: 20 ตุลาคม 2562; แก้ไขบทความ: 3 ธันวาคม 2562; ตอรับตีพิมพ์: 4 ธันวาคม 2562

Received: October 20, 2019; Revised: December 3, 2019; Accepted: December 4, 2019

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับกฎระเบียบวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ 3) เพื่อนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดีที่พึงประสงค์ตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ กลุ่มตัวอย่างใช้จากจำนวนประชากรจำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบสอบถามเป็นคำถามปลายเปิดวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อบรรยายข้อมูลคุณลักษณะส่วนตัวหรือตัวแปรต้น

ผลการวิจัยพบว่าการศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์กรณีศึกษา นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.26 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน การเปรียบเทียบกับด้านการรับรู้ถึงการประกาศกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พบว่า ด้าน การรับรู้ถึงการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบกลางภาค, ปลายภาค มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 0.76 และด้านการปฏิบัติตามของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ตามประกาศ, กฎระเบียบ, คำสั่ง ของวิทยาลัยสงฆ์สงฆ์บุรีรัมย์ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านการเปรียบเทียบกับด้าน การปฏิบัติตามของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ตามประกาศ, กฎระเบียบ,

คำสั่ง ของวิทยาลัยสงฆ์สงฆ์บุรีรัมย์ พบว่า ด้านด้านการเคารพให้เกียรติต่อเพื่อน ต่อครู อาจารย์ในขณะเรียน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 0.94

คำสำคัญ: พฤติกรรม, การปฏิบัติตน, กฎระเบียบ, วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

Abstract

The purpose of the study was to 1) Study the history and theories about the regulations of the Buddhist College, Buriram 2) Study to behave according to regulations of Buriram Buddhist College, Political Science Students. 3) Present their exemplary practices desirable regulations of Buriram Buddhist College. Using samples from a population of 55 people. The instruments used to collect data in this research. A questionnaire, which is a check list. And open-ended questions were analyzed using the computer program. The statistics used in data analysis, percentage, average, standard deviation, describe the information personal characteristics or variables.

Study to behave according to the rules of BuriRam Buddhist College. Case study of Political Science students overall at a high level, Average 2.26 When considered individually the comparison with the recognition of regulatory announcement of the Buriram Buddhist College, Mahachulalongkomrajavidyalaya University **It found that:** The perception of the list of eligible midterm, final. most are average 0.76 and the practice of Political Science Students following the announcement, regulations, orders of Buriram Buddhist College, Overall, at a high level, Average 4.43. When considered individually the comparison to the Practice of Political Science Students following the announcement, regulations, orders of Buriram Buddhist College. **It found that:** The respect for a friend the teachers at school most are average 0.94.

Keywords: Behavior, Practice, Rules, Buriram Buddhist College

1. บทนำ

วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดตั้งขึ้นตามอำนาจของกฎหมายที่ให้อำนาจจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามประกาศของกฎกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการศึกษาของประเทศไทยได้แบ่งลำดับชั้นของการศึกษาออกเป็นชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาและชั้นอุดมศึกษา การศึกษาในแต่ละชั้นต้องมี

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายปกครอง รวมทั้งกฎกระทรวง คำสั่ง ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อนำกฎหมายต่าง ๆ มาจัดการหรือวางระเบียบทางการศึกษาได้เป็นโดยความสงบเรียบร้อยของสถานศึกษาและขั้นตอนทางการศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับบุคคลเกี่ยวข้องกับหน้าที่และความรับผิดชอบทางการศึกษา ความจำเป็นของกฎหมายที่นำเข้ามาเกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับต่าง ๆ ย่อมที่จะมีความแตกต่างกัน โดยเฉพาะในระดับมหาวิทยาลัยจะมีกฎหมายเป็นพระราชบัญญัติที่ตราขึ้นมาเพื่อมหาวิทยาลัยนั้น ๆ ให้นำไปบังคับใช้ตามหมวดและมาตราตราที่เกี่ยวข้องกับบุคคลอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ การศึกษาในประเทศไทยมีกฎหมายรัฐธรรมนูญของรัฐที่เป็นกฎหมายสูงสุดที่ตราไว้เกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพในการศึกษามาตรา 49 “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพหรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่งและการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น”

นอกจากนี้ เพื่อการศึกษาประชาชนได้มีโอกาสได้รับการศึกษามากขึ้น รัฐธรรมนูญได้กำหนดว่าด้วยบุคคลมีสิทธิเสมอกันในการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยรัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่ต้องเก็บค่าใช้จ่าย ในปัจจุบันได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. 19 สิงหาคม 2542) โดยมีการให้ความหมายของ “การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า “การศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วย” (มานิตย์ จุมปา, 2548) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาซึ่งมีกฎหมายของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย คือพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540 ว่าด้วย มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้ “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย “สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย “วิทยาเขต” หมายความว่า เขตการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีคณะสถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คณะสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือวิทยาลัย ตั้งแต่สองส่วนงานขึ้นไปตั้งอยู่ในเขตนั้น ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และมีการจัดการศึกษาตามมาตรา 6 ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยขึ้น มหาวิทยาลัยหนึ่งเรียกว่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และเป็นนิติบุคคลให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิจัย ส่งเสริม และให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณร และคฤหัสถ์ รวมทั้งการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมหาวิทยาลัยยังมีกฎระเบียบต่าง ๆ ที่บังคับใช้เป็นอำนาจของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตามมาตรา 19 สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

1) วางนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2) วางระเบียบออกข้อบังคับ ข้อกำหนด และประกาศของมหาวิทยาลัย และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้วางระเบียบ และออกประกาศสำหรับส่วนงานดังกล่าวก็ได้ 3) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และ ประกาศนียบัตร 4) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อ ใช้อื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือวิทยาลัย รวมทั้งการ แบ่งส่วนงานของหน่วยงานดังกล่าว 5) อนุมัติการรับเข้าสมทบ หรือการยกเลิกการสมทบของสถาบัน การศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยด้านพระพุทธศาสนา 6) อนุมัติ การเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา ให้สอดคล้องกับพระธรรมวินัย รวมทั้งการยุบ รวม และยกเลิกหลักสูตรและ สาขาวิชา 7) พิจารณาดำเนินการเพื่อให้สมเด็จพระสังฆราชทรงแต่งตั้ง และ พิจารณาถอดถอนอธิการบดี 8) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ 9) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัย และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อ ใช้อื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือวิทยาลัย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 10) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง การกำหนดอัตราเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน ค่าจ้าง สวัสดิการและประโยชน์อย่างอื่น การบรรจุและแต่งตั้ง การรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนหรือค่าจ้าง การออกจากงาน การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์การลงโทษ ของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง เป็นธรรมชาติของกฎหมายเมื่อมีการบัญญัติเป็นกฎหมาย ย่อมมีการบังคับใช้ และมีบทลงโทษ เมื่อกระทำผิดกฎหมาย ในส่วนพระราชบัญญัติการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยก็ได้บทลงโทษสำหรับเจ้าหน้าที่ นิสิตและบุคคลภายนอกที่กระทำความผิดต่อมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตามมาตรา 60 ผู้ใดใช้ พัดวิทยฐานะ ครูวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยไม่มีสิทธิจะใช้หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือตำแหน่งของมหาวิทยาลัย โดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิจะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือ ปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ (พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2540)

เมื่อกฎหมายบังคับให้มีบทลงโทษกับผู้กระทำความผิดเพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดี กฎย่อมที่จะเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ดำเนินการศึกษาตามนโยบายของรัฐในภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2540 เพื่อความสงบเรียบร้อยของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ทางผู้บริหารที่มีอำนาจบริหารวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ต้องมีการประกาศให้กฎหมาย กฎ คำสั่ง ประกาศ เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ได้ถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกันการบริหารกับการปกครอง จึงมีความสัมพันธ์กัน หมายความว่าในหน่วยงานมีการแบ่งลำดับชั้นบริหาร คือมีผู้บังคับบัญชาเป็นหัวหน้ามีหน้าที่ปกครองให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้ทำหน้าที่ของตนเองตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเฉพาะองค์กรที่เป็นของรัฐ การบริหารจัดการต้องมีกฎหมายมารองรับหน้าที่และต้องปฏิบัติตามกฎหมายนั้น วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์เป็นองค์กรของรัฐต้องที่มีกฎหมายบังคับและให้ปฏิบัติตาม และมีบทลงโทษแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ที่กระทำละเมิดกฎ คำสั่ง ระเบียบ ข้อบังคับของรัฐหรือองค์กร การลงโทษพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ไม่ทำตามระเบียบหรือละทิ้งหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ การลงโทษทางวินัยข้าราชการ ได้มีกฎหมายพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดโทษทางวินัย (พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน, 2551) 5 สถาน คือ ภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน ลดเงินเดือน ปลดออก ไล่ออก การออกบทบัญญัติข้อบังคับทางกฎหมายให้เป็นมาตรการวิธีปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามข้อบังคับและขอบเขตของกฎหมายที่จะนำมาบังคับบุคคลในองค์และแนวทางปฏิบัติงาน อำนาจหน้าที่ที่พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องใช้อำนาจทางกฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามขอบเขตของกฎหมายที่ให้อำนาจไว้

สภาพปัญหาของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์เกี่ยวกับนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ คำสั่ง ระเบียบ ประกาศ มติของของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ จึงมีผลกระทบกับการบริหารจัดการของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ไม่เป็นไปตามกฎ คำสั่ง ระเบียบ มติ นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ทุกชั้นปี มีนิสิตบางรูป/คน ที่ยังละเมิดฝ่าฝืนกฎ คำสั่ง ระเบียบ มติของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ถึงแม้ว่าวิทยาลัยสงฆ์จะมีประกาศกฎ คำสั่ง ระเบียบ มติให้นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ปิดประกาศตามป้ายประชาสัมพันธ์และประกาศผ่านเครื่องกระจายเสียงของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์เพื่อให้ นิสิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของกฎระเบียบ เพราะว่า กฎระเบียบมีความสำคัญและจำเป็นสำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคม กฎระเบียบการปฏิบัติและการปฏิบัติตามกฎระเบียบ เป็นแบบแผนข้อตกลงที่สังคมกำหนดให้ประพฤติตามความสงบสุขของส่วนรวมและสังคม วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์เห็นความสำคัญของระบบการปกครองของประชาธิปไตยที่ต้องให้ระเบียบวินัยเป็นพื้นฐานของการปกครองประชาชนต้องเคารพกฎเกณฑ์และกติกาสังคม เคารพในสิทธิและรับฟัง

ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน (พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต), 2538) ในสภาพปัญหาปัจจุบันนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ขาดระเบียบวินัยในการปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ซึ่งจะส่งผลให้ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมืองในอนาคตต่อไป และจะส่งผลเสียต่อวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์และประเทศชาติอีกด้วย ดังนั้นวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ต้องมีหน้าที่อบรมสั่งสอนนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ ให้มีการเสริมสร้างวินัยโดยมุ่งเน้นให้เกิดการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์จนเคยชินและเป็นนิสัย ซึ่งวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์เป็นหน่วยงานสถานศึกษาแห่งหนึ่ง ที่รับผิดชอบในเรื่องการศึกษา และสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้า ทั้งวิชาการ จริยธรรมและคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและตนเอง มีระเบียบวินัยที่ดีงามและดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย ดังที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) (ตระกูลพันธ์ พัทธเมธา, 2543)

ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ได้แก่ ปัญหาการวางรองเท้าตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ ทางวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ได้กำหนดที่วางรองเท้า และเตรียมชั้นวางรองเท้าไว้บริการแก่นิสิต พร้อมทั้งกำหนดเป็นข้อปฏิบัติทั้งคณาจารย์และนิสิตเหมือนกันแต่ยังมีนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์บางรูป/คนที่ไม่ปฏิบัติตามประกาศของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ปัญหาการแต่งกายของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ ไม่ถูกต้องตามข้อกำหนดของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ เป็นการแต่งกายผิดแบบ การสวมกางเกงและกระโปรงไม่ถูกต้องตามข้อกำหนดของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ การไม่คาดเข็มขัดของสถาบันการเอาชายเสื้อออกจากกางเกง ปัญหาการเข้าห้องเรียนสายของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ ไม่เป็นไปตามประกาศของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ กำหนดเวลาเข้าห้องเรียนและเวลาเลิกเรียนเป็นการกำหนดเวลาที่แน่นอนและนิสิตต้องเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนดไว้ นิสิตบางรูป/คนยังมีการมาเรียนและเข้าห้องเรียนสายเป็นปัญหากับการเรียนการสอนของอาจารย์และเป็นปัญหากับนิสิตเรื่องเวลาเรียนไม่ครบชั่วโมง อาจถูกพักการเรียนหรือถูกไล่ออก ปัญหาการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร ยังมีนิสิตบางรูป/คนไม่เข้าร่วมกิจกรรมหรืออยู่รวมกิจกรรมไม่เต็มวันหรือเข้าร่วมกิจกรรมไม่ตลอดตามระยะเวลาของการทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง ทำให้กิจกรรมที่จัดทำขึ้นขาดประสิทธิภาพและขาดความสนใจจากนิสิต ความร่วมมือของนิสิตเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์จัดขึ้น กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันปิยะมหาราช กิจกรรมปฏิบัติธรรมประจำปีหรือปฏิบัติธรรมในโอกาสต่าง ๆ เช่น ปฏิบัติธรรมถวายพระราชกุศลสมเด็จพระสังฆราชและกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ นิสิตไม่เข้าร่วมกิจกรรม

ดังนั้นผู้ศึกษาวิจัยจึงได้ชี้ประเด็นที่เป็นปัญหาการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับพฤติกรรมของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ให้ถูกต้องตามระเบียบ จึงสนใจที่จะศึกษาการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนานิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ให้มีระเบียบวินัยที่ดียิ่งมีความรับผิดชอบในตนเองและตรงตามความต้องการวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ด้านการพัฒนาบัณฑิตให้คุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์
3. เพื่อนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนแบบอย่างที่ดีที่พึงประสงค์ตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

3. วิธีดำเนินการวิจัย

ศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์วิธีการศึกษาสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ซึ่งมีขั้นตอนการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 1) ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ นิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมดจำนวน 55 คน
- 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ โดยกำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน่

$$N = \frac{N}{1 + Ne}$$

เมื่อ n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N แทน จำนวนประชากรที่ศึกษา

e แทน ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างกำหนดเป็น 0.5

$$\text{แทนค่า } \frac{55}{1 + 101^2} = 0.05$$

ในการศึกษาค้างนี้จึงใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน = 55

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัยโดยสร้างขึ้นมาจากการศึกษาเอกสาร แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ นิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตรวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด จำนวน 1 ชุด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยสอบถามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ถึงการประกาศกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของนิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร ตามประกาศ, กฎระเบียบ, คำสั่ง ของวิทยาลัยสงฆ์สงฆ์บุรีรัมย์ 2557 แบ่งออกเป็น 5 ระดับดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง	การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ	อยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนน 4 หมายถึง	การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ	อยู่ในระดับมาก
คะแนน 3 หมายถึง	การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ	อยู่ในระดับปานกลาง
คะแนน 2 หมายถึง	การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ	อยู่ในระดับน้อย
คะแนน 1 หมายถึง	การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ	อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม เนื้อหาของข้อคำถามที่ใช้ ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ นิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร ในด้านการรับรู้ถึงการประกาศกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แบบสอบถามเป็นปลายเปิดและมีข้อเสนอแนะในการวิจัย

2) ระยะเวลาในการดำเนินการเก็บข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ นิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร ประมาณ 1 สัปดาห์ (25-30 มีนาคม 2558)

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้ศึกษาได้เก็บข้อมูลมาเรียบร้อยแล้วจึงทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้มาจากแบบสอบถามและได้ดำเนินการต่อไปนี้

- 1) นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทั้งหมดมาวิเคราะห์เชิงคุณภาพ
- 2) นำแบบสอบถามที่ให้หมายเลขประจำฉบับเสร็จแล้ว มาลงรหัสตามคู่มือการลงรหัส ซึ่งได้จัดทำขึ้นและผ่านความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว และเมื่อลงรหัสเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำข้อมูลที่ได้ไปบันทึก เพื่อทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Window (Statistical Package for Social Sciences)
- 3) การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการพรรณนา จะใช้การเสนอโดยตารางแจกแจงความถี่(Frequencies)
- 4) ค่าร้อยละ(Percentage)ใช้ในการนำเสนอและอธิบายข้อมูลทั่วไปตามปัจจัยส่วนบุคคลของประชากรที่ศึกษา
- 5) ค่าเฉลี่ย(Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation): S.D. ใช้ในการอธิบาย สำหรับค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้กำหนดไว้ที่ระดับ .05

4. สรุปผลการวิจัย

การศึกษาเรื่องพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามจากนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์จำนวน 55 ชุดจากแบบสอบถามดังกล่าว จากนั้นได้นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยผลการวิจัยดังนี้ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ถึงการประกาศกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ตามประกาศกฎระเบียบคำสั่ง ของวิทยาลัยสงฆ์สงฆ์บุรีรัมย์

1. สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามจากการศึกษาเรื่องพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ทั้งหมด จำนวน 55 ฉบับ แล้วนำมาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยประกอบด้วยเพศ สถานภาพทางสังคม ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

เพศ พบว่า นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ จำแนกเป็นเพศชาย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 58.18 และจำแนกเป็นเพศหญิงจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 41.81

อายุ พบว่า นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26-30 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 40 อายุระหว่าง 20-25 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 8.18 อายุระหว่าง 31-35 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.81 อายุระหว่าง 41-45 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.81 อายุระหว่าง 46-50 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 5.45 อายุระหว่าง 50 ปีขึ้นไป จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ตามลำดับ

สถานภาพทางสังคม พบว่า นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ส่วนใหญ่เป็นนิสิตคฤหัสถ์ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 81.81 เป็นนิสิตบรรพชิต จำนวน 6 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 34.54 เป็นนิสิตสามเณร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.27

ระดับการศึกษา พบว่า นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ส่วนใหญ่เป็นนิสิตปี 3 จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 52.72 นิสิตปี 1 จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 34.54 นิสิตปี 2 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90 นิสิตปี 4 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.81

2. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการรับรู้ถึงการประกาศกฎระเบียบของวิทยาลัย สงฆ์บุรีรัมย์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องพฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ จำแนกเป็นด้าน ได้แก่ 1) การรับรู้ถึงการประกาศรับสมัคร นิสิตเข้าเรียนต่อในแต่ละปี 2) การรับรู้ถึงการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ 3) การรับรู้ถึงการประกาศวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของแต่ละปี 4) การรับรู้ถึงการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบกลางภาค,ปลายภาค 5) การรับรู้ถึงการประกาศการชำระค่าเล่าเรียนในแต่ละภาคเรียน 6) การรับรู้ถึงการประกาศการแต่งกายของนิสิต 7) การรับรู้ถึงการประกาศเวลาเข้าห้องเรียน 8) การรับรู้ถึงการประกาศให้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย

ระดับการรับรู้ถึงการประกาศกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ 8 ด้าน พบว่าระดับการรับรู้ถึงการประกาศกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.87$) มีค่าเฉลี่ย 0.78 เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า การรับรู้ถึงการประกาศกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ด้านการรับรู้ถึงการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบกลางภาค,ปลายภาค ($\bar{X} = 4.00$) มีค่าเฉลี่ย 0.76 อยู่ในระดับดี และด้านการรับรู้ถึงการประกาศรับสมัคร นิสิตเข้าเรียนต่อในแต่ละปี ($\bar{X} = 3.96$) มีค่าเฉลี่ย 0.57 อยู่ในระดับดี และด้านการรับรู้ถึงการประกาศวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของแต่ละปี ($\bar{X} = 3.93$) มีค่าเฉลี่ย 0.73 อยู่ในระดับดีมาก ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยรองลงมาตามลำดับได้แก่

ด้านการรับรู้ถึงการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ($\bar{X} = 3.91$) มีค่าเฉลี่ย 0.73 อยู่ในระดับดี และด้านการรับรู้ถึงการประกาศเวลาเข้าห้องเรียน ($\bar{X} = 3.84$) มีค่าเฉลี่ย 0.89 อยู่ในระดับดีด้านน้กการเมืองที่มีมุ่งทำประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ($\bar{X} = 4.41$) มีค่าเฉลี่ย 0.66 อยู่ในระดับดี ด้านการรับรู้ถึงการประกาศการชำระค่าเล่าเรียนในแต่ละภาคเรียน ($\bar{X} = 3.82$) มีค่าเฉลี่ย 0.83 อยู่ในระดับดี ด้านการรับรู้ถึงการประกาศการแต่งกายของนิสิต ($\bar{X} = 3.76$) มีค่าเฉลี่ย 0.89 อยู่ในระดับดี ด้านการรับรู้ถึงการประกาศให้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.76$) มีค่าเฉลี่ย 0.83 อยู่ในระดับดี

3. ผลของการวิเคราะห์การปฏิบัติตนของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ตามประกาศ กฎระเบียบคำสั่งของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตนของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ตามประกาศ, กฎระเบียบ, คำสั่ง ของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ จำแนกเป็นด้านได้แก่ 1) ด้านการแต่งกายตามแบบวิทยาลัยกำหนด 2) ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น 3) ด้านการตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียนของแแต่วัน 4) ด้านการตรงต่อเวลาในการชำระค่าเล่าเรียนแต่ละภาคเรียน 5) ด้านการจัดเก็บรองเท้าตามที่วิทยาลัยกำหนด 6) ด้านการนำอาหาร เครื่องดื่ม เข้าไปกินในห้องเรียน (เวลาเรียน) 7) ด้านการเล่นเฟสบุ๊ก ไลน์ เกมพ์ รัับโทรศัพท์ ในเวลาเรียน 8) ด้านการเคารพต่อประกาศ, กฎระเบียบ, คำสั่งของวิทยาลัย 9) ด้านการเคารพให้เกียรติต่อเพื่อนต่อครูอาจารย์ในขณะที่เรียน 10) ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบคำสั่งเป็นนิสิตตัวอย่างที่ดี

ระดับการปฏิบัติตนของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ตามประกาศ, กฎระเบียบ, คำสั่ง ของวิทยาลัยสงฆ์สงฆ์บุรีรัมย์ พบว่า ระดับการปฏิบัติตนของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ตามประกาศ, กฎระเบียบ, คำสั่ง ของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$) ค่าเฉลี่ย 0.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับการปฏิบัติตนของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ตามประกาศ, กฎระเบียบ, คำสั่ง ของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ด้านการแต่งกายตามแบบวิทยาลัยกำหนด ($\bar{X} = 3.78$) มีค่าเฉลี่ย 0.78 อยู่ในระดับดีและข้อรองลงมาด้านด้านการเคารพให้เกียรติต่อเพื่อน ต่อครูอาจารย์ในขณะที่เรียน ($\bar{X} = 3.75$) มีค่าเฉลี่ย 0.94 อยู่ในระดับดี ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามลำดับได้แก่ด้านการตรงต่อเวลาในการชำระค่าเล่าเรียนแต่ละภาคเรียน ($\bar{X} = 3.85$) มีค่าเฉลี่ย 0.88 อยู่ในระดับดี ด้านการเคารพต่อประกาศ, กฎระเบียบ, คำสั่งของวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.75$) มีค่าเฉลี่ย 0.81 อยู่ในระดับดี ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ($\bar{X} = 3.69$) มีค่าเฉลี่ย 0.93 อยู่ในระดับดีด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบคำสั่งเป็นนิสิตตัวอย่างที่ดี ($\bar{X} = 3.69$) มีค่าเฉลี่ย 1.01 อยู่ในระดับดี ด้านการจัดเก็บรองเท้าตามที่วิทยาลัยกำหนด ($\bar{X} = 3.53$) มีค่าเฉลี่ย 0.88 อยู่ในระดับดี ด้านการตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน

ของแต่วัน (\bar{X} = 3.49) มีค่าเฉลี่ย 0.74 อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการเล่นเฟซบุ๊ก ไลน์ เกมส์ รับโทรศัพท์ ในเวลาเรียน (\bar{X} = 3.40) มีค่าเฉลี่ย 0.95 อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการนำอาหาร เครื่องดื่ม เข้าไปกินในห้องเรียน(เวลาเรียน) (\bar{X} = 3.31) มีค่าเฉลี่ย 0.81 อยู่ในระดับปานกลาง

5. อภิปรายผลการวิจัย

พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 58.18 โดยมีอายุระหว่าง 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.00 มีสถานภาพเป็นนิสิตฝ่ายคฤหัสถ์ 45 คิดเป็นร้อยละ 81.81 และมีระดับการศึกษาเป็นนิสิตชั้นปีที่ 3 เป็นร้อยละ 52.72 ตามลำดับ

พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ นิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าร้อยละ 0.78 จากการศึกษาในครั้งนี้พอสรุปได้ดังนี้

1. ด้านการรับรู้ถึงการประกาศกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ที่มีต่อพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ นิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ค่าเฉลี่ย 3.87 เมื่อพิจารณาในแต่ละเรื่อง ปรากฏว่าการรับรู้ถึงการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบกลางภาค,ปลายภาค ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 0.76 รองลงมาปรากฏ การรับรู้ถึงการประกาศรับสมัครนิสิตเข้าเรียนต่อในแต่ละปี ที่มีค่าเฉลี่ย 0.57 ตามลำดับ

2. ด้านการปฏิบัติตนของนิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์ตามประกาศ, กฎระเบียบ, คำสั่ง ของวิทยาลัยสงฆ์สงฆ์บุรีรัมย์ที่มีต่อพฤติกรรมการปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ นิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ค่าเฉลี่ย 0.89 เมื่อพิจารณาในแต่ละเรื่อง ปรากฏว่า การแต่งกายตามแบบวิทยาลัยกำหนด มีค่าเฉลี่ย 0.78 รองลงมาปรากฏว่าการเคารพให้เกียรติต่อเพื่อน ต่อครูอาจารย์ในขณะที่เรียน มีค่าเฉลี่ย 0.94 ตามลำดับ

6. ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษา พบว่าพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ของนิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์ กรณีศึกษาถึงพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ที่มีอายุแตกต่างกัน มีเหตุผลทางด้านจริยธรรมคุณธรรมที่แตกต่างกัน คือนิสิตที่มีอายุ ระหว่าง 26-30 ปี มีการรับรู้ถึงกฎระเบียบประกาศ ข้อบังคับของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ ส่วนนิสิตที่มีอายุระหว่าง 20-25 ปี ย่อมมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ความคิด แนวความคิด และความรับผิดชอบในหน้าที่ขั้นตอนของความเป็นนิสิตวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์จากความเอาใจใส่ในกฎระเบียบที่วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ทำการประกาศใช้จึงเป็นเหตุให้นิสิตขาดการติดตามข่าวความเคลื่อนไหวและระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

1. พฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมีการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์เกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูลระหว่างนิสิตกับวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่าการรับรู้ถึงการประกาศกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ การรับรู้ถึงการประกาศรับสมัครนิสิตเข้าเรียนต่อในแต่ละปี การรับรู้ถึงการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ การรับรู้ถึงการประกาศวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ของแต่ละปี การรับรู้ถึงการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบกลางภาค, ปลายภาค การรับรู้ถึงการประกาศการชำระค่าเล่าเรียนในแต่ละภาคเรียน การรับรู้ถึงการประกาศการแต่งกายของนิสิต การรับรู้ถึงการประกาศเวลาเข้าห้องเรียน การรับรู้ถึงการประกาศให้เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย อยู่ในระดับดี ตามลำดับ

2. การปฏิบัติตนของนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ตามประกาศ, กฎระเบียบ, คำสั่งของวิทยาลัยสงฆ์สงฆ์บุรีรัมย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี นิสิตมีปฏิบัติตนตามประกาศ, กฎระเบียบ, คำสั่ง ของวิทยาลัยสงฆ์สงฆ์บุรีรัมย์ เมื่อพิจารณาเป็นข้อ พบว่านิสิตสาขาวิชา รัฐศาสตร์ มีพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ เช่น ด้านการแต่งกายตามแบบวิทยาลัยกำหนด ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ด้านการตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียนของแต่ละวัน ด้านการตรงต่อเวลาในการชำระค่าเล่าเรียนแต่ละภาคเรียน ด้านการจัดเก็บรองเท้าตามที่วิทยาลัยกำหนด ด้านการนำอาหาร เครื่องดื่ม เข้าไปกินในห้องเรียน (เวลาเรียน) ด้านการเล่นเฟซบุ๊ก ไลน์ เกมส์ รับโทรศัพท์ ในเวลาเรียนด้านการเคารพต่อประกาศ, กฎระเบียบ, คำสั่งของวิทยาลัยด้านการเคารพให้เกียรติต่อเพื่อน ต่อครูอาจารย์ในขณะที่เรียน ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบคำสั่งเป็นนิสิตตัวอย่างที่ดี

3. จากการศึกษา พบว่าพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ สำหรับนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยให้นิสิตได้ทราบยังไม่เป็นระบบและยังขาดกระบวนการบริการจัดการที่ดีในการสื่อสารระบบข้อมูลสารสนเทศรวมทั้งเครื่องมืออุปกรณ์ที่จำเป็นในการสื่อสาร เช่น กระดาษป้าย ประชาสัมพันธ์ เอกสาร เครื่องกระจายเสียงตามสาย และเจ้าหน้าที่ประชาชนสัมพันธ์

4. จากการศึกษา พบว่า ระบบการบริหารจัดการของวิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ยังไม่ได้มาตรฐานในการบริการทางการศึกษาในระดับโครงสร้างของการบริหาร เช่น ขั้นตอน การวางระเบียบการจัดเขตให้บริการแก่นิสิต ความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยและกระบวนการบังคับใช้ข้อบังคับ ระเบียบ กฎกติกา คำสั่ง ประกาศให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เมื่อนิสิตกระทำละเมิดต่อข้อบังคับ ระเบียบ กติกา คำสั่ง ประกาศ ก็ยังไม่มีการดำเนินการลงโทษ ตักเตือนหรือให้คำปรึกษาชี้แนะแก่นิสิตต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- ตระกูลพันธ์ พัทธเมธา. การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ: ของนักศึกษาแผนกวิชา
ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาค
พายัพ จังหวัดเชียงใหม่, 2553.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). **วินัยของคนในชาติ: ความหมายและการปลูกฝัง.**
กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, 2538.
- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2540 (มาตรา 19).
- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2540 (มาตรา 60).
- พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน, 2551.
- มานิตย์ จุมปา. **คำอธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540.** กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2548.
- ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก., 19 สิงหาคม 2542.