ความสัมพันธ์ของทักษะทางการบริหาร และการบริหารงานวิชาการภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู

The Relationship Between School Administration Skills and Academic Administration Under the Epidemic Situation of Covid-19 in Schools Under the Secondary Educational Service Area Office Loei-Nongbualamphu

พงษ์มนัส บุญทีฆ์, คณิศร จี้กระโทก, นวัตกร หอมสิน
Pongmanas Boontee, Kanisorn Jeekratok, Nawattakorn Homsin
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
Faculty of education, Udon Thani Rajabhat University
E-mail: 63120605142@udru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางการบริหารกับการบริหารงานวิชาการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 2) สร้างสมการพยากรณ์ทักษะทางการบริหาร ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 323 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) มาตราส่วน 5 ระดับมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 และ 0.81 ซึ่งแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารมีอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.421 – 0.810 และแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการมีอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.402 ถึง 0.711 การวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะทางการบริหาร กับการบริหารงานวิชาการภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย หนองบัวลำภู มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

2. สมการพยากรณ์ทักษะทางการบริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เลย หนองบัวลำภู มีอำนาจการพยากรณ์ร้อยละ 79.00 ดังนี้

ได้รับบทความ: 6 มีนาคม 2567; **แก้ไขบทความ:** 23 มีนาคม 2567; **ตอบรับตีพิมพ์:** 25 มีนาคม 2567
Received: March 6, 2024; **Revised:** March 23, 2024; **Accepted:** March 25, 2024

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ **สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน**

$\hat{Y} = 1.997 + .333(X_5) + .080(X_1) + .071(X_2)$ $\hat{Z} = .700(X_5) + .123(X_1) + .126(X_2)$

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์, ทักษะทางการบริหาร, โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

Abstract

The purposes of this research were: 1) to study the relationship between the skills of school administrators and the academic affairs administration under the epidemic situation of COVID-19, 2) to create the equation for the skill of school administrators forecasting of the academic affairs administration under the epidemic situation of COVID-19 in schools under the Secondary Education Service Area Office, Loei Nongbualumpu. The sample consisted of 323. using stratified random sampling. The instrument used in the research was a five-rating scale questionnaire with the reliability 0.89 and 0.81. The questionnaire inquired about the skill of school administrators with the discrimination index between 0.421 to 0.802 and about the academic affairs administration with the discrimination index between 0.402 to 0.711. The statistics used for data analysis were frequency, percentage mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and stepwise multiple regression analysis.

The research results found that:

1 . The skill of school administrators and the academic affairs administration underthe epidemic situation of COVID-19 in schools under the Secondary Education Service Area Office, Loei Nongbualumpu had positive relationship at a high level with statistical significance level of .01.

2. Forecasting equations of the academic affairs administration under the epidemic situation of COVID-19 in schools under the Secondary Education Service Area Office, Loei Nongbualumpu with predictive power of 79.00 as follows.

Equation of raw score **Equation of standard score**

$\hat{Y} = 1.997 + .333(X_5) + .080(X_1) + .071(X_2)$ $\hat{Z} = .700(X_5) + .123(X_1) + .126(X_2)$

Keywords: Relationship, The Skills of School Administration, The Epidemic Situation of COVID-19

1. บทนำ

การบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องประกอบไปด้วยปัจจัยหลาย ๆ ด้าน เช่น สภาพของโรงเรียน สภาพของชุมชน คุณภาพของบุคลากร การประสานความร่วมมือของสถานศึกษาและชุมชน รวมไปถึงความสามารถ และคุณลักษณะของผู้บริหารที่ต้องเข้าใจหน้าที่ตามกระบวนการบริหาร ใช้ทักษะที่มีอยู่ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุดเพราะความสำเร็จขององค์กรก็ขึ้นอยู่กับการบริหารจัดการ และนโยบายต่าง ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารจึงเป็นบุคลากรที่สำคัญต่อการดำเนินการในทุก ๆ ด้านทุก ๆ งานของสถานศึกษา โดยใช้ทักษะที่มีอยู่บริหารจัดการตามรูปสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งการเป็นผู้นำทางการศึกษามีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบที่สำคัญคือการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 39 ได้กำหนดการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งงานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคลและงานบริหารทั่วไป ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560: 16)

การบริหารงานวิชาการถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการให้ประสบผลสำเร็จ และบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา จำเป็นต้องคำถึงองค์ประกอบที่สำคัญของการบริหารงานวิชาการ ทั้ง 17 องค์ประกอบ ดังนี้ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นการวางแผนงานวิชาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษาการแนะแนว การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่นการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การจัดทำระเบียนและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จากองค์ประกอบทั้งหมดของการบริหารงานด้านวิชาการ จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสถานการณ์ที่เป็นอยู่ของปัจจุบัน (กระทรวงศึกษาธิการการ, 2550: 1-2)

เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่เกิดขึ้นทั่วโลกนับตั้งแต่ปี 2563 จนถึงปัจจุบัน ทำให้เกิดผลกระทบทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมรวมไปถึงการบริหารและจัดการการศึกษา จะต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตามวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับ

สถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ออกเป็น 3 รูปแบบ ซึ่งโรงเรียนสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาตามความเหมาะสมและบริบทของโรงเรียน ดังนี้ 1) การเรียนในชั้นเรียน (On-Site) เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนหรือชั้นเรียนเป็นหลัก2) การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On-Air) การเรียนการสอนทางไกลผ่านโทรทัศน์ในระบบดิจิทัล และระบบดาวเทียม เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ในทุกครัวเรือน ผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ 3) การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) เป็นการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจ หรือผู้สอนกำหนดเนื้อเรื่องการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงเนื้อหาด้วยตนเองทั้ง Realtime หรือ Non-Realtime ผ่าน Platform ต่าง ๆ เช่น E-mail, Chat, Social Network, G Suit เป็นต้น รวมไปถึงการบริหารจัดการสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการเช่นเดียวกันกับเมื่อสถานการณ์ยังเป็นปกติ เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนการบริหารสถานศึกษาให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด (สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2563: 4-5)

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ทำให้ผู้วิจัย มีความสนใจศึกษาความสัมพันธ์ของทักษะทางการบริหาร และการบริหารงานวิชาการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในปัจจุบัน เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาในทุก ๆ ด้าน รวมไปถึงด้านการบริหารงานวิชาการ ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการการศึกษา โดยคำนึกถึงความปลอดภัย วางแผนการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากที่สุดและเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะการบริหาร สำหรับการบริหารจัดการงานวิชาการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางการบริหาร กับการบริหารงานวิชาการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู

2. เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ทักษะทางการบริหาร ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู

3. วิธีการดำเนินการวิจัย

3.1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต เลย-หนองบัวลำภู จำนวน 52 โรงเรียน

ซึ่งมีจำนวนผู้บริหารและครูผู้สอนทั้งหมด 2,038 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู การกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ โดยการเปิดตาราง เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970: 607-610) ขนาดกลุ่มตัวอย่างสำหรับการศึกษาสัดส่วนประชากร (P) ณ ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ เมื่อยอมรับความคลาดเคลื่อน (E) ของการประมาณสัดส่วนที่เกิดขึ้นได้ในระดับ ± 5% ของค่าสัดส่วนสูงสุด ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 323 คนแล้วกำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างตามขนาดของโรงเรียน

การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างที่มีความกระจายและครอบคลุมตามขนาดโรงเรียน และกำหนดวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลากเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามต้องการ

3.2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็น (Questionnaires) จากการวิเคราะห์และการสังเคราะห์เอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางการบริหาร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู ลักษณะแบบมาตราส่วน 5 ระดับ (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert, 1967: 27) โดยได้ค่าอำนาจจำแนกตอนที่ 2 อยู่ระหว่าง .421-.810ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .89 ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย-หนองบัวลำภู ลักษณะแบบมาตราส่วน 5 ระดับ (Rating Scale) ของลิเคอร์ท (Likert, 1967: 27) โดยได้ค่าอำนาจจำแนกตอนที่ 3 อยู่ระหว่าง .402-711 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .81

3.3. การเก็บและรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู เพื่อขอความร่วมมือในการทำวิจัย รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 323 คน ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองผ่าน Google Form และทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์พร้อมซอง ผู้วิจัยรับแบบสอบถามการวิจัยทางไปรษณีย์ และผ่านทาง Google Form ตรวจสอบความถูกต้อง โดยได้รับการอนุเคราะห์ตรวจแบบสอบถาม จำนวน 323 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

3.4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ค่าสถิติในการวิจัย ในการวิเคราะห์ค่าสถิติในการวิจัย ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงานขนาดโรงเรียนโดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์ข้อมูลทักษะทางการบริหาร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู และวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารงานวิชาการภายใต้สถาการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) การหาค่าร้อยละ (Percentage) การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. นำค่าเฉลี่ยจากข้อ 2 วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางการบริหาร และการบริหารงานวิชาการภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)

4. วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณระหว่างตัวแปรพยากรณ์ คือ ทักษะทางการบริหาร 5 ทักษะ ตัวแปรเกณฑ์ คือ การบริหารงานวิชาการ ภายใต้สถาการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยวิเคราะห์การถดถอย (Multiple Regression Analysis) โดยวิธีการเลือกแบบคัดเลือกเข้า(Enter Multiple Regression Analysis)และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

4. สรุปผลการวิจัย

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 49.54 อายุระหว่าง 30 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 65.64 ระดับการศึกษาอยู่ที่ปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 62.22 ตำแหน่งครู คิดเป็นร้อยละ 90.71วิทยฐานะชำนาญการ คิดเป็นร้อยละ 39.62 ประสบการณ์ทำงานอยู่ที่ 5 – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.11 และปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 34.36

ผลการศึกษาระดับทักษะทางการบริหาร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู โดยรวมและรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกเป็นรายทักษะ พบว่า ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\overline{X}$ = 4.31) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ลำดับต่อมาคือ ทักษะด้านมนุษย์สัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม ($\overline{X}$ = 3.98) ทักษะด้านการสื่อสาร ($\overline{X}$ = 3.68) ทักษะด้านนวัตกรรมและการเป็นนวัตกร ($\overline{X}$ = 3.45) และทักษะด้านเทคนิคและกลยุทธ์ ($\overline{X}$ = 3.34) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ผลการศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู โดยรวมและรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ($\overline{X}$ = 3.96) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ลำดับต่อมาคือ

ด้านนิเทศการศึกษา ($\bar{X}$ = 3.76) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X}$ = 3.63) ด้านการวัดประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ($\bar{X}$ = 3.60) และด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X}$ = 3.50) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตารางที่ 1 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางการบริหาร กับการบริหารงานวิชาการภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู

ตัวแปร	ทักษะทางการบริหาร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู							
	(X_1)	(X_2)	(X_3)	(X_4)	(X_5)	(Y_{Total})	Tolerance	VIF
(X_1)	1.00	.544**	.604**	.610**	.627**	.630**	.516	1.937
(X_2)		1.00	.789**	.610**	.722	.768**	.180	5.567
(X_3)			1.00	.753**	.727**	.770**	.124	8.063
(X_4)				1.00	.587**	.584**	.369	2.707
(X_5)					1.00	.780**	.251	3.986
(Y_{Total})						1.00		

จากตารางที่ 1 พบว่าทักษะทางการบริหารของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู ทุกด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู โดยรวม (Y_{Total}) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ สัมประสิทธิ์การถดถอย และความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าตัวแปรด้วยวิธี Enter

ทักษะทางการบริหาร	b	$S.E._b$	β	t	Sig
ค่าคงที่ (a)	1.959			25.639	.000
1. ทักษะด้านเทคนิคและกลยุทธ์ (X_1)	.070	.023	.107	3.002	.003
2. ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม (X_2)	.067	.034	.119	1.960	.051
3. ทักษะด้านการสื่อสาร (X_3)	-.008	.043	-.014	-.196	.845
4. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (X_4)	.027	.025	.045	1.061	.290
5. ทักษะด้านวัตกรรมและการเป็นนวัตกร (X_5)	.333	.024	.701	13.670	.000
R = .889	R^2 = .790	Adj R^2 = .778		Std.E. = .138	

จากตารางที่ 2 พบว่า เมื่อนำตัวแปรทั้ง 5 ตัวแปร มาพยากรณ์การบริหารงานวิชาการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู โดยมีค่าสัมประสิทธิ์

การพยากรณ์ร้อยละ 79.00 (R^2 = .790) เมื่อพิจารณาสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ทั้งหมดในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน พบว่าตัวพยากรณ์การบริหารงานวิชาการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตัวแปรที่ส่งผล ได้แก่ ทักษะด้านเทคนิคและกลยุทธ์ (X_1) ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม (X_2) และทักษะด้านนวัตกรรมและการเป็นนวัตกร (X_5) โดยการสร้างสมการณ์พยากรณ์จะเลือกจากตัวพยากรณ์ ดังแสดงในรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ สัมประสิทธิ์การถดถอยและความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่าตัวแปรโดยใช้วิธี (Stepwise Multiple Regression Analysis)

Model	R	R^2	Adj R^2	Std.E	F	Sig
1. **(X_5)**	.780	.775	.774	.142	1104.974	.000
2. **(X_5) (X_1)**	.886	.758	.784	.139	584.011	.000
3. **(X_5) (X_1) (X_2)**	.889	.790	.788	.138	400.140	.000

จากตารางที่ 3 พบว่า เมื่อนำตัวแปรทักษะทางการบริหาร ทั้ง 5 ด้าน มาพยากรณ์การบริหารงานวิชาการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู พบว่าวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) รูปแบบที่ 3 เป็นรูปแบบที่สมบูรณ์ที่สุดของตัวแปรพยากรณ์ โดยมีทักษะด้านนวัตกรรมและการเป็นนวัตกร (X_5) ทักษะด้านเทคนิคและกลยุทธ์ (X_1) และทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม (X_2) เป็นตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภูที่สมบูรณ์ที่สุดอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) = .889 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของการพยากรณ์ (R^2) = .790 หรือมีอำนาจในการพยากรณ์คิดเป็นร้อยละ 79.00 และมีสัมประสิทธิ์การถดถอย Adj R^2 = .788 คิดเป็นร้อยละ 78.80

ตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณของการบริหารงานวิชาการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู

ตัวพยากรณ์การบริหารงานวิชาการภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	**คะแนนดิบ**		**คะแนนมาตรฐาน**		**Sig**
	B	Std.E	***β***	T	
ค่าคงที่ (a)	1.997	.069		29.097	.000
1. ทักษะด้านนวัตกรรมและการเป็นนวัตกร (X_5)	.333	0.23	.700	14.388	.000

2. ทักษะด้านเทคนิคและกลยุทธ์ (X_1)	.080	.022	.123	3.722	.000
3. ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม (X_2)	.071	.025	.126	2.784	.006
R = .889	**R^2 = .790**	**Adj R^2 = .778**		**Std.E. = .138**	

จากตารางที่ 4 พบว่า เมื่อนำทักษะทางการบริหาร ที่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดีทั้ง 3 ด้าน ไปหาความสัมพันธ์เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ โดยใช้การบริหารงานวิชาการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นตัวแปรเกณฑ์ ตัวพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (B) และในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) เมื่อนำค่าสถิติต่าง ๆ มาสร้างเป็นสมการพยากรณ์ จึงได้สมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$\hat{Y} = 1.997 + .333(X_5) + .080(X_1) + .071(X_2)$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$\hat{Z} = .700(X_5) + .123(X_1) + .126(X_2)$

5. อภิปรายผลการวิจัย

5.1 ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางการบริหาร กับการบริหารงานวิชาการภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู

ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยรายข้อของทักษะทางการบริหาร กับการบริหารงานวิชาการภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู โดยรวมมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ดังนี้

ทักษะด้านเทคนิคและกลยุทธ์ เป็นทักษะที่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนจำเป็นต้องมี โดยที่ผู้บริหารควรมีทักษะในการสร้างเทคนิคและกลยุทธ์ พร้อมทั้งเลือกเทคนิคกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับภารกิจ ทำให้การบริหารงานวิชาการมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับแนวคิดของ ชัยวัฒน์ พนมวรชัย(2563: 81) กล่าวว่า ผู้บริหารที่ดี ควรมีทักษะในการนำเทคนิค กลยุทธ์ต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการบริหารองค์กร เพื่อนำองค์กรไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ร่วมกัน

ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม รวมไปถึงทักษะการสร้างทีมงาน ทักษะการจัดการความขัดแย้ง เพื่อให้องค์กรกลายเป็นองค์กรแห่งความสุขหากผู้บริหารเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เพื่อพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับแนวคิดของ ณัฐพล รัตโน (2562: 105) กล่าวว่า ผู้บริหารมีการสร้างความสัมพันธ์ภายในองค์กร มีการบริหารอย่างมีส่วนร่วม ทำให้องค์กรสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ทักษะด้านการสื่อสาร เป็นทักษะที่ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียนและสรุปได้อย่างชัดเจน กระชับและเข้าใจง่าย หรือสื่อสารได้มากกว่า 2 ภาษา

ติดต่อประสานงานได้อย่างรวดเร็ว เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ทางด้านงานวิชาการนั้นดำเนินไปได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว สอดคล้องกับแนวคิดของ นริศรา บุญสอาด (2563: 131) กล่าวว่า ทักษะการสื่อสารของผู้บริหาร เป็นสิ่งที่สำคัญในการกระจายสารสนเทศต่าง ๆ ไปยังหน่วยงานย่อยภายในองค์กร เพื่อให้รับทราบข่าวสารอย่างทั่วถึง รวดเร็ว

ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นทักษะที่สำคัญในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะเทคโนโลยีที่เข้ามามีส่วนในการบริหารจัดการองค์กร ในการบริหารจัดการระบบการทำงานวิชาการที่ซับซ้อน สอดคล้องกับแนวคิดของ ณัฐพล รัตโน (2562: 112) กล่าวว่า ผู้บริหารจำเป็นจะต้องมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการอำนวยความสะดวก หรือช่วยให้การบริหารจัดการภายในองค์กรมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ทักษะด้านนวัตกรรมและการเป็นนวัตกร เป็นทักษะที่ผู้บริหารมีความรู้ เทคนิค วิธีการ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ สร้างองค์ความรู้ จากประสบการณ์ของตนเอง พัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมต่าง ๆ นำมาใช้ในการบริหารงานวิชาการให้บรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับแนวคิดของ ศุภโชค ปิยะสันต์ (2564 : 5-6) กล่าวว่า ผู้บริหารที่ดี ต้องมีการนำเอานวัตกรรมเข้ามาช่วยในการบริหารองค์กร หรือช่วยในการบริหารจัดการภายในองค์กร ให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ณัฐพล รัตโน (2562: 121) ได้ศึกษาทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2 พบว่า ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกกันในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุณิสา แพทย์พิพัฒน์ (2564: 104-108) ได้ศึกษาทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทรบุรี พบว่า ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีความสัมพันธ์ทางบวกระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5.2 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณและสร้างสมการพยากรณ์การบริหารงานวิชาการ ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เลย หนองบัวลำภู โดยใช้ทักษะทางการบริหารเป็นตัวพยากรณ์

ผลการวิจัยพบว่า มีทักษะทางการบริหาร 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะด้านนวัตกรรมและการเป็นนวัตกร ทักษะด้านเทคนิคและกลยุทธ์ และทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม เป็นทักษะทางการบริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เลย หนองบัวลำภูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .889 สามารถพยากรณ์คิดเป็นร้อยละ 79.00

สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ณัฐพงษ์ ปรีชานนทกุล (2563: 112-113) ได้ศึกษาทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ตั้งแต่ 0.667 ถึง 0.800

สอดคล้องกับผลการวิจัยของ นริศรา บุญสะอาด (2563: 135-141) ได้ศึกษา ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ตั้งแต่ 0.886 มีอำนาจพยากรณ์เท่ากับ 75.10

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

เห็นควรให้ผู้บริหารสถานศึกษา นำปัจจัยรายด้านทักษะทางการบริหารทั้ง 5 ด้าน ไปพัฒนาต่อยอด หรือนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรของตนเอง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

6.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษา หรือวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับทักษะทางการบริหารภายใต้สถานการณ์อื่น ๆ เช่น ทักษะทางการบริหาร และแนวทางในการบริหารการศึกษาในสภาวะภัยพิบัติทางธรรมชาติ หรือสภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อชนิดอื่น ๆ เพื่อเป็นการวางแผนและเตรียมการการจัดการศึกษาให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

7. องค์ความรู้ที่ได้รับ

ในการวิจัยครั้งนี้ ทำให้ผู้วิจัยสามารถสร้างสมการพยากรณ์การบริหารงานวิชาการภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เลย หนองบัวลำภู ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ	**สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน**
$\hat{Y} = 1.997 + .333(X_5) + .080(X_1) + .071(X_2)$	$\hat{Z} = .700(X_5) + .123(X_1) + .126(X_2)$

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). **การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

ชัยวัฒน์ พนมวรชัย. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับความผูกพันต่อองค์กรของครูในโรงเรียนเครือข่ายมูลนิธิลาซาล. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

ณัฐพงษ์ ปรีชานนทกุล. (2563). ทักษะผู้บริหารสถานศึกษาต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

ณัฐพล รัตโน. (2562). ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

นริศรา บุญสะอาด. (2563). ทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศุภโชค ปิยะสันติ์. (2564). **ทักษะที่ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีในศตวรรษที่ 21**. เข้าถึงได้จาก http://www.eef.or.th. (สืบค้นเมื่อ 9 เมษายน 2564).

สุณิสา แพทย์พิพัฒน์. (2564). ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทรบุรี. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2563). **แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ปีการศึกษา 2563**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สารนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579**. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.

Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. **Educationaland and Psychological Measurement**, 30(3), 607-610.

Likert. (1967). **Reading in Attitude Theory and Measurement**. New York: Wiley and Son.