



พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

Lifestyle Behavior according to Sufficiency Economy Philosophy
of Surindra Rajabhat University Students

ธงไชย สุขแสง, พีรวัส อินทวิ และชัยนรินทร์ ทับมะเรง
Thongchai Suksawaeng, Peerawas Intwee and Chainarin Tubmareng
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
Faculty of Humanities and Social Sciences, Surin Rajabhat University
Corresponding Author, E-mail: thongsuk.sawaengchai@gmail.com,
peerawas@srur.ac.th, Chainarin42@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และ 2) ศึกษาพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนิเวศวิทยาพระราชาในปีการศึกษา 1/2567 จำนวน 289 คน กลุ่มตัวอย่าง เลือกมาจากการสุ่มจำนวน 165 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือแบบสอบถาม ซึ่งหาค่าความเชื่อมั่นได้เท่ากับ .911 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามเพศอยู่ในระดับสูง ($\bar{X}=16.54$)
2. ระดับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่านักศึกษามีพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย ด้านมีเหตุผล ($\bar{X}=4.36$, S.D.=0.36) ด้านมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ($\bar{X}=4.30$, S.D.=0.22) ด้านความพอประมาณ ($\bar{X}=4.08$, S.D.=0.38) ตามลำดับ ส่วนด้านเงื่อนไขพบว่า ด้านเงื่อนไขคุณธรรม ($\bar{X}=4.34$, S.D.=0.32) และด้านเงื่อนไขความรู้ ($\bar{X}=4.19$, S.D.=0.36) ตามลำดับ

คำสำคัญ: ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, พฤติกรรม, การดำเนินชีวิต

ได้รับบทความ: 4 กันยายน 2568; แก้ไขบทความ: 15 ตุลาคม 2568; ตอรับตีพิมพ์: 16 ตุลาคม 2568
Received: September 4, 2025; Revised: October 15, 2025; Accepted: October 16, 2025



Abstract

The purposes of this research were: 1) to study knowledge about sufficiency economy philosophy of Surindra Rajabhat University's Students, and 2) to study living life behaviors according to sufficiency economy philosophy of Surindra Rajabhat University's Students. The population used in the research were 289 students enrolled in King's Science in academic year 2/2023. Sample group selected from a population of 165 people. The research instrument used to collect data was a questionnaire which found the confidence value to be equal to .911. The statistics used for data analysis were percentage. Mean and standard deviation.

The results of this research showed that:

1. The level of knowledge about sufficiency economy philosophy of Surindra Rajabhat University's Students was at high level.

2. The level of living life behaviors according sufficiency economy philosophy of Surindra Rajabhat University's Students overall was at high level consists of a rational side ($\bar{X}=4.36$, S.D.=0.36) In terms of having a good immune system inside ($\bar{X}=4.30$, S.D.=0.22) In terms of moderation ($\bar{X}=4.08$, S.D.=0.38) respectively. As for the conditions, it was found that Moral condition ($\bar{X}=4.34$, S.D.=0.32) And knowledge conditions ($\bar{X}=4.19$, S.D.=0.36) respectively.

Keywords: Sufficiency Economy Philosophy, Behavior, Living Life

1. บทนำ

คำว่า “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับประเทศในด้านการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินตามทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (มูลนิธิปิณฑทองหลวงพระ สืบสานแนวพระราชดำริ, ม.ป.ป.) โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับการเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจและสังคมในระดับโลกที่ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงความเป็นอยู่ของประชากรในประเทศไทยเป็นอย่างมาก ตั้งแต่ก่อนวิกฤติต้มยำกุ้ง ตามด้วยภาวะเศรษฐกิจฟองสบู่แตก ภาวะเศรษฐกิจฟองสบู่สังหาริมทรัพย์ ภาวะเศรษฐกิจฟองสบู่สินค้าโภคภัณฑ์ วิกฤตินี้สาธารณยุโรป สงครามการค้าจีน-สหรัฐอเมริกา จนถึง การระบาดของโรคโควิด - 19 ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตที่ซับซ้อนของแนวคิด จิตสำนึก วิถีชีวิต ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเงิน เทคโนโลยี การสื่อสาร การโฆษณาประชาสัมพันธ์ ความเชื่อ



อุดมการณ์และการดำเนินชีวิตที่สูญเสียความสมดุลอย่างสุดขีด นำไปสู่ความวุ่นวาย ปั่นป่วน ที่รุนแรง โดยเฉพาะโลกหลังการระบาดของโรคโควิด - 19 จะเป็นโลกที่พลิกโฉมครั้งใหญ่ ที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างสิ้นเชิง

การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ของนักศึกษาปัจจุบันพบว่ามีรูปแบบการใช้ชีวิตในลักษณะของการเป็นสังคมเมืองตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีความเป็นวัฒนธรรมแห่งการบริโภคนิยม อันประกอบไปด้วยการบริโภคสินค้าสินค้าฟุ่มเฟือย มีการใช้จ่ายเงินเกินตัว ส่งผลให้เกิดความเคยชินและขาดวินัยทางการเงิน และการประหยัดมัธยัสถ์ ซึ่งปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้สามารถหาทางออกได้และแก้ไขได้ด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกและความรู้ให้กับนักศึกษาทุกคนให้รู้จักความหมายและความสำคัญของคำว่าพอเพียง พอใจในสิ่งที่ตนเองมี ไม่ฟุ่มเฟือย และใช้แนวทางตามวิถีชีวิตแห่งความพอเพียงที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิตในช่วงที่เรียนในมหาวิทยาลัย คงจะปฏิเสธไม่ได้ว่าการศึกษาคือการลงทุนที่ต้องอาศัยปัจจัยต่าง ๆ เข้ามามีส่วนช่วยให้ประสบผลสำเร็จให้ได้ อันได้แก่ปัจจัยด้านพลังเงินหรือทรัพย์สิน ปัจจัยด้านแรงกายที่ต้องทุ่มเทให้กับการเรียน ปัจจัยด้านพลังใจทั้งจากตัวเอง คนรอบข้างและคนที่อยู่ทางบ้าน เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาให้ได้ ปัจจัยทางด้านเงินหรือทุนทรัพย์ถือได้ว่าเป็นความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการศึกษาเล่าเรียนของนักศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัย นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับทุนทรัพย์เพื่อการศึกษาเล่าเรียนมาจากการส่งเงินมาให้จากผู้ปกครอง อันเป็นค่าเทอม ค่าเครื่องนุ่งห่ม ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถหรือยานพาหนะ รวมไปถึงค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตประจำวัน แต่ก็มีนักศึกษาบางส่วนที่นำเงินที่ได้รับมาจากทางบ้านไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ กล่าวคือนำไปใช้จ่ายกับสิ่งของที่ไม่จำเป็น ไปดูภาพยนตร์ ไปเดินห้างสรรพสินค้า หรือซื้อของราคาแพง ๆ บางคนใช้เงินที่ได้มาจากทางบ้านหมดไปกับการเที่ยวกลางคืน เสพสิ่งบันเทิง ดื่มสุราและติดการพนัน โดยไม่ได้นึกถึงความยากลำบากของการหาเงินของคนที่ส่งเงินมาให้เพื่อใช้จ่ายระหว่างเรียนหนังสือ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ถือได้ว่าเป็นสิ่งชั่วร้ายและมอมเมานักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ทำให้เกิดการบั่นทอนกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนของนักศึกษา ในมุมกลับกันคงจะดีไม่น้อยหากนักศึกษาทุกคนมีสติในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่า เห็นความสำคัญ เห็นความจำเป็นของหลักการที่ชี้แนวทางของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชการที่ 9) ที่ทรงดำรงสภาวะชาวไทยในวันที่ 4 ธันวาคม 2540 เพื่อเป็นทางทางในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงยั่งยืน และเพื่อสานต่อความคิดและเพิ่มการขยายผล แนวทางในการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสังคมหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว (ณัฐวุฒิ บำรุงแจ่ม, 2550, หน้า 1)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่ได้น้อมนำเอาศาสตร์พระราชา มาปฏิบัติตามโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการพัฒนานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน



และให้ความสำคัญกับนักศึกษาทุกคนที่เรียนในมหาวิทยาลัยว่าจะต้องเรียนวิชาพื้นฐานที่เป็น วิทยาศาสตร์พระราชา เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในวิทยาศาสตร์พระราชาใน การศึกษาและน้อมนำเอาแนวคิด คำสั่งสอนและแบบอย่างในการทรงงานมาเป็นแนวทางใน การดำรงชีวิตและปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี การศึกษา พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏสุรินทร์ เป็นการตรวจสอบและกระตุ้นให้นักศึกษาทบทวนทักษะในการคิดวิเคราะห์ การวางแผนและการทำงานเป็นทีม รู้จักปรับตัวและประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากเนื้อหา เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพและเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมต่อไป

ดังนั้น คณะผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เนื่องจากนักศึกษา เป็นกลุ่มบุคคลที่อยู่ระหว่างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยได้รับการถ่ายทอดองค์ ความรู้จากคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัราชภัฏสุรินทร์ อันเป็นการ ปลุกฝังแนวคิดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคตอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ความรู้และแนวปฏิบัติ ดังกล่าวมีรากฐานมาจากการน้อมนำแนวพระราชดำริ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2. เพื่อศึกษาระดับระดับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

3. วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิทยาศาสตร์พระราชาใน ปีการศึกษาที่ 1/2567 จำนวน 289 คน

กลุ่มตัวอย่าง เลือกมาจากประชากรจำนวน 165 คน (ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie & Morgan) (อิทธิพันธ์ สุวทันพรกุล, 2562, หน้า 171)

3.2 เครื่องมือวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ซึ่งคณะผู้วิจัยได้สร้างโดยการศึกษาจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เพื่อเป็น แนวทางในการจัดทำแบบสอบถามในการวิจัยที่มีลักษณะเป็นแบบปลายปิด (Closed



Ended) และแบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended) โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีจำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ขณะที่กำลังเรียน เพศ ชั้นปีที่กำลังศึกษา รายได้ต่อเดือน ค่าใช้จ่ายต่อเดือน และภูมิภานาของนักศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบมีคำตอบให้เลือก

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน 20 ข้อ เป็นแบบสอบถามแบบมีคำตอบให้เลือก

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 40 ข้อ เป็นแบบสอบถามแบบมีคำตอบให้เลือก

ตอนที่ 4 แบบสอบถามปลายเปิด (Open – Ended Questions) เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

3.3 การทดสอบคุณภาพ

ขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ มีดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปพบผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพ ความถูกต้องและความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) และเพื่อพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ โดยการหาค่า IOC หลังจากนั้นเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่า 0.50

2. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (try out) กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 25 คน นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม มาหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ อัลฟาของครอนบาค (Cronbach, 1951, pp. 297-334) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.911 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นอยู่ในระดับที่มีคุณภาพ

3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 165 คน ต่อไป

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาศาสตร์พระราชาในปีการศึกษา 1/2567 จำนวน 165 คน

2. ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบและนำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



4. สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “พฤติกรรม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์” สรุปผลการวิจัยดังนี้

4.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาที่เป็นผู้ตอบ แบบสอบถาม สรุปได้ดังนี้

นักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่ลงเรียนวิชาศาสตร์พระราชา พบว่านักศึกษาที่ลงเรียน มากที่สุด คือ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 52.7 รองลงมา คือ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 25.5 นักศึกษา คณะเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 11.5 นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวนคณะละ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.8 และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.6 ตามลำดับ

จำแนกตามเพศ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 69.1 และเพศชายมีจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 30.9

จำแนกตามชั้นปีที่เรียน พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 78.2 รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2 รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 และ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.6

จำแนกตามรายได้ พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีรายได้ต่อเดือนส่วนใหญ่อยู่ที่ 3,000 – 5,000 บาท จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 44.8 รองลงมามีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 3,000 บาท จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 29.1 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่อเดือน 5,001 – 7,000 บาท มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 และนักศึกษาที่มีรายได้มากกว่า 10,000 บาท มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 ตามลำดับ

จำแนกตามรายจ่าย พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีรายจ่ายต่อเดือนมากที่สุดคือ 3,000 – 5,000 บาท จำนวน 91 คนคิดเป็นร้อยละ 55.2 รองลงมามีรายจ่ายต่ำกว่า 3,000 บาท จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 23.6 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายจ่ายต่อเดือน 5,001 – 7,000 บาท มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 นักศึกษาที่มีรายจ่าย 7,001 – 10,000 บาท มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.2 และนักศึกษาที่มีรายจ่ายมากกว่า 10,000 บาท มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 ตามลำดับ

จำแนกตามภูมิลำเนา พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด สุรินทร์ จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 80.6 รองลงมามีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 19 คนคิดเป็นร้อยละ 11.5 นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดศรีสะเกษจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 และผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ที่อื่นจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.6 ตามลำดับ



4.2 ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามเพศอยู่ในระดับสูง ($\bar{X}=16.54$) นักศึกษาหญิงมีความรู้ความเข้าใจในระดับสูง ($\bar{X}=16.37$) และ นักศึกษาชายมีความรู้ความเข้าใจในระดับสูง ($\bar{X}=16.72$) เมื่อเปรียบเทียบระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างเพศหญิงกับเพศชายพบว่านักศึกษาเพศหญิงมีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสูงกว่านักศึกษาเพศชาย อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

4.3 ระดับพฤติกรรมกรดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมกรดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านมีเหตุผล ($\bar{X}=4.36$, S.D.=0.36) ด้านมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ($\bar{X}=4.30$, S.D.=0.22) ด้านความพอประมาณ ($\bar{X}=4.08$, S.D.=0.38) ตามลำดับ ส่วนด้านเงื่อนไขพบว่าด้านเงื่อนไขคุณธรรม ($\bar{X}=4.34$, S.D.=0.32) และด้านเงื่อนไขความรู้ ($\bar{X}=4.19$, S.D.=0.36)

5. อภิปรายผลการวิจัย

5.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับสูง ($\bar{X}=16.54$) แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาต่อเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สะสมมาจากระดับครัวเรือนของตนเองและระดับก่อนที่จะมาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์รวมถึงการได้รับความรู้และการปฏิบัติตัวของนักศึกษาเองในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสอดคล้องกับรายงานการวิจัยของ กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์ (2553, หน้า 46-49) ที่รายงานผลการวิจัยเรื่องพฤติกรรมกรดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานครทั้ง 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏ ว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับสูง นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับรายงานการวิจัยของ สุขสันต์ อธิวิทย์วาทย์ (2559, หน้า 95-104) ที่อธิบายถึง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: การศึกษาแนวคิด และการประยุกต์ใช้ในสังคมไทย ว่าเกษตรกร นักธุรกิจ นักวิชาการและผู้นำชุมชนส่วนใหญ่ก็มีความรู้และความเข้าใจเป็นอย่างดีเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าคนในทุกภาคส่วนให้ความสนใจและให้ความสำคัญกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างมากดังนั้นองค์ความรู้ในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงอยู่กับสังคมในหน่วยที่เล็กที่สุดคือครอบครัวและถ่ายทอดมาซึ่งสมาชิกในครอบครัวและส่งผลให้นักศึกษารับรู้และเข้าใจในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี



5.2 ระดับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านมีเหตุผลอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.36$, S.D.=0.36) แสดงให้เห็นถึงความคิดไตร่ตรองของนักศึกษาในการประพจน์ปฏิบัติตนในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการวิจัยของ สาคร แก้วสมุทร (2564, หน้า 253) เรื่องพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษา สาขาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ พบว่า นักศึกษาสาขาพลศึกษามีพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.53$, S.D.=0.75) เช่นเดียวกัน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับรายงานการวิจัยของ ปราโมทย์ มลคล้า และคณะ (2553, หน้า 96) ที่ได้รายงานถึงพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของผู้นำครอบครัวในเขตปกครองท้องที่อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ที่ผู้นำครอบครัวในเขตปกครองท้องที่อำเภอเมืองนครปฐมส่วนมากมีพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมาก ($\bar{X}=3.89$)

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ควรสร้างวิชาหรือชมรมที่เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนในรายวิชานี้อย่างทั่วถึงหรือเข้าชมรมทุกคน

6.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ควรมีการทำวิจัยกับนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยและควรแยกเป็นรายคณะและแยกเป็นรายชั้นปี เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้และทำให้นักศึกษานำแนวคิดเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในอนาคตได้ดียิ่งขึ้น



7. องค์ความรู้ที่ได้รับ

จากผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้น คณะผู้วิจัยจึงสรุปเป็นองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยดังนี้



ภาพที่ 1 องค์ความรู้ที่ได้รับ

เอกสารอ้างอิง

- กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์. (2553). พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร. (รายงานการวิจัย). คณะครุศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ณัฐวุฒิ บำรุงแจ่ม. (2550). ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตของนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (ปริญญาานิพนธ์ เศรษฐศาสตร์บัณฑิต). คณะเศรษฐศาสตร์: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปราโมทย์ มลคล้า และคณะ. (2553). พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ของผู้นำครอบครัวในเขตปกครองท้องที่ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม. วารสาร พฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, 2(1), 89-103.
- มูลนิธิปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ. (ม.ป.ป.). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. เข้าถึงได้จาก <https://www.pidthong.org/th/philosophy.php>



- สาคร แก้วสมุทร. (2564). พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ. *วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 12(1), 247-258.
- สุขสันต์ อิทธิวิทยาวิทย. (2559). เศรษฐกิจพอเพียง: แนวคิดและการตัดสินใจในสังคมไทย. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย*, 11(38), 95-104.
- อิทธิพันธ์ สุวทันพรกุล. (2562). *การวิจัยทางการศึกษา: แนวคิดและการประยุกต์ใช้*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Cronbach, L.J. (1951). Coefficient Alpha and the Internal Structure of Tests. *Psychometrika*, 6, 297-334.