

กริช รัญสรวงค์¹ ชาญชัย ขอบธรรมสกุล²

ชนะวงศ์ หงษ์สุวรรณ³

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง^{1,2,3}

Krit Ransarawong¹ Charnchai

Chobthamasakul² Chanawong Hongsuwan³

E-mail: gimfook@hotmail.com^{1, 2, 3}

Received: May 28, 2022; Revised: August 15, 2022; Accepted: November 9, 2022

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันและเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาจตุรตันสามัคคี ครั้งที่ 21 ระหว่างเจ้าหน้าที่ทีมกับนักกีฬา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 166 คน เป็นเจ้าหน้าที่ทีม 41 คน นักกีฬา 125 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีของ Yamane ทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเที่ยงตรงเท่ากับ 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .983 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า “ที” (t-test) ผลการวิจัย พบว่า 1) ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.76$) เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 2.78$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 2.77$) ด้านการจัดการ ($\bar{X} = 2.76$) และด้านการเงินและงบประมาณ ($\bar{X} = 2.74$) และ 2) นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มีปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาโดยภาพรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาจตุรตันสามัคคี ครั้งที่ 21

Abstract

The purpose of the study were to 1) examine problems in the organization of sports competitions and 2) compare the problems in the 21st Chaturat Samakkhi Sports Competition between team personnel and athletes. The population consisted of 41 team personnel and 125 athletes, the total being 166 subjects. Using the technique of simple random sampling, the sample size was determined using the method of Yamane. The research instrument was a questionnaire with the validity of 0.80-1.00 and the reliability of .983. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean, and standard deviation. A technique of *t* test was also employed. Findings were as follows: 1) The problems of organizing the sports competition under study overall were at a moderate level

($\bar{X} = 2.76$). When considered in each aspect, it was found to be at a moderate level in all aspects. In descending order were the aspects of location, materials and facilities ($\bar{X} = 2.78$); personnel ($\bar{X} = 2.77$); management ($\bar{X} = 2.76$); and finance and budget ($\bar{X} = 2.74$) and 2) Athletes and team personnel participating in the sports competition under study exhibited differences in the problems in the organization of sports competition overall and in each aspect of personnel; finance and budget; location, materials, and facilities; and management at the statistically significant level of .05.

Keywords: Problems in the Organization of the 21st Chaturat Samakkhi Sports Competition

บทนำ

กีฬาเป็นปัจจัยที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม เพราะเมื่อมนุษย์มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีแล้ว ย่อมส่งผลให้ประสิทธิภาพในการทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีด้วย ดังพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลาธิเบศรรามาธิบดีจักรีนฤเบดินทรสยามินทราธิราชบรมนาถบพิตรที่ได้โปรดเกล้าฯ พระราชทานเนื่องในวันกีฬาแห่งชาติ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2531 (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2531) มีความว่า “การกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญพื้นฐานเพื่อที่จะส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรง และสามารถที่จะแสดงฝีมือในเชิงกีฬาเพื่อความสามารถ และเพื่อให้สุขภาพของมนุษย์ดีขึ้น เวลานี้การกีฬานับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วย คือ ทำให้คนในประเทศชาติได้หันมาปฏิบัติในสิ่งที่เป็นประโยชน์ในทางสุขภาพร่างกายและจิตใจ ทำให้สามารถอยู่ในสังคมอย่าง เป็นสุข ทั้งยังเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมืองอีกด้วย” กีฬาจึงเป็นกิจกรรมที่จะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการ พัฒนามนุษย์

กีฬาจตุรตันสามัคคี เป็นกีฬาที่เชื่อมความสัมพันธ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของ 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง และโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายาในพระสังฆราชูปถัมภ์ โดยมีการจัดการแข่งขันขึ้นทุกปี การศึกษา และสลับหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ การแข่งขันครั้งแรกเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2540 ต่อเนื่อง

จนถึงปัจจุบัน โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชทั้ง 4 แห่งนี้ก่อตั้งขึ้นจากมหามงคลสมัยสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ ครบรอบ 200 ปี ในปีพุทธศักราช 2525 กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรสร้างสถานศึกษาเพื่อเป็นอนุสรณ์ไว้ในโอกาสนี้ทั้ง 4 มุมเมืองของกรุงเทพมหานคร โดยทิศเหนือ คือ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน ทิศใต้ คือ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน ทิศตะวันออก คือ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง และทิศตะวันตก คือ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายาในพระสังฆราชูปถัมภ์ ซึ่งในสมัยนั้นมี พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรีและมีนายสิปปนนท์ เกตุทัต เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากกีฬาจตุรตันสามัคคีเป็นกีฬาที่เชื่อมความสัมพันธ์ของนักเรียน ทั้ง 4 โรงเรียน โดยใช้กีฬาเป็นเครื่องมือซึ่งก่อให้เกิดความสามัคคีของนักเรียนทั้ง 4 โรงเรียน และกีฬายังสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นเด็กที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ข้าพเจ้าในฐานะศิษย์เก่าและอดีตเคยเป็นหัวหน้าผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง จึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาจตุรตันสามัคคี เพื่อให้ทราบถึงปัญหา และเป็นแนวทางที่จะพัฒนากีฬา จตุรตันสามัคคีให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา จตุรตันสามัคคี ครั้งที่ 21
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาจตุรตันสามัคคี ครั้งที่ 21 ระหว่างเจ้าหน้าที่ที่ติดกับนักกีฬา

สมมุติฐานในการวิจัย

เจ้าหน้าที่ที่ติดกับนักกีฬา มีปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาจตุรตันสามัคคี ครั้งที่ 21 แตกต่างกัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาจตุรตันสามัคคี
2. ทำให้ได้ข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากีฬาจตุรตันสามัคคีต่อไป

แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา จตุรตันสามัคคี ครั้งที่ 21 ผู้วิจัยได้ศึกษา ค้นคว้า จากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ความสำคัญของการกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา
2. แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา
3. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา
4. ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
5. ประวัติกีฬาจตุรตันสามัคคี

ความสำคัญของการกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬา

การแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมที่สำคัญยิ่ง กิจกรรมหนึ่งของมวลมนุษยชาติที่สามารถทำให้บุคคลต่างเชื้อชาติ ต่างภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี แม้กระทั่งแตกต่างกันด้านแนวความคิด และระบบการปกครองมาร่วมกันแสดงออกถึงความสามารถในนามตัวแทนประเทศชาติของตน ซึ่งผลการแข่งขันกีฬาดังกล่าว จะบ่งบอกถึงศักยภาพของ

ชนชาตินั้นๆ ได้เป็นอย่างดีถึงความเข้มแข็ง ความมีระเบียบวินัย ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการกีฬา ฯ จึงได้มีการจัดตั้งหน่วยงานขึ้นมีหน้าที่รับผิดชอบและให้การสนับสนุน กำกับ ดูแลทางด้านการกีฬาของชาติ ดังนี้

1. กรมพลศึกษา มีบทบาทมากมาย เกี่ยวกับการรับผิดชอบในด้านกีฬา ให้ความรู้ทางด้านศึกษา การตั้งสถาบันผลิตครูพลศึกษา เพื่อเผยแพร่การพลศึกษาให้แก่ทุกคนให้ได้เล่นกีฬา ตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังมีหน้าที่ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนและเยาวชน (กรมพลศึกษา, ม.ป.ป.)

2. การกีฬาแห่งประเทศไทย มีหน้าที่ส่งเสริมกีฬา ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำโครงการ แผนงาน และสถิติเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬา รวมทั้งประเมินความช่วยเหลือ แนะนำ และให้ความร่วมมือในการจัดและดำเนินการทางกีฬา สรรวจ จัดสร้าง และบูรณะสถานที่สำหรับการกีฬา ติดต่อยุทธศาสตร์กับองค์กรกีฬาหรือสมาคมกีฬาทั้งในและนอกราชอาณาจักร สอดส่องและควบคุมการดำเนินการกีฬา และประกอบกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ของการกีฬา (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2536 ข, หน้า 3)

3. คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาสมัครเล่น พลศึกษา วัฒนธรรม เผยแพร่และส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนสนใจในกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีสุขภาพสมบูรณ์ มีความประพฤติชอบและเป็นพลเมืองดี ควบคุมดูแลให้สมาคมกีฬาสมัครเล่นแห่งชาติที่ได้รับการยอมรับเข้าอยู่ในเครือข่ายสากลปฏิบัติตามข้อบังคับของสมาคมที่กำหนดไว้ จัดเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ดำเนินการจัดและควบคุมการแข่งขันกีฬาดังกล่าวข้างต้นที่จัดให้มีขึ้นในประเทศ ประสานงานกับคณะกรรมการโอลิมปิกระหว่างประเทศ สหพันธ์กีฬาระหว่างประเทศ และองค์กรอื่น ๆ (คณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, 2531)

4. สมาคมกีฬาสมัครเล่นที่ได้รับอนุญาตจัดตั้งตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 จากการกีฬาแห่งประเทศไทย รวม 59 สมาคม ในจำนวนนี้เป็นสมาคมกีฬาสมัครเล่นที่ได้รับเงินอุดหนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย 54 สมาคม และเป็นสมาคมกีฬาจังหวัด 76 จังหวัด แต่ละสมาคมมีคณะกรรมการบริหารและดำเนินการของตนเอง โดยมีหน้าที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมกีฬาประเภทนั้นๆ โดยเฉพาะทางด้านการจัดการแข่งขันกีฬา การจัดผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน การคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนทีมชาติไทย การจัดบริการสมาชิกเกี่ยวกับกิจกรรมในวงการกีฬานั้นๆ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2536ก)

5. คณะกรรมการการจัดการแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคี ซึ่งได้มีจุดเริ่มต้นมาจากการแข่งขันกีฬาวัยน้ำ “สาธิตสามัคคี” เมื่อปีการศึกษา 2518 และได้มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์พลศึกษาของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน แล้วสรุปแนวความคิด ข้อเสนอแนะที่จะจัดให้มีการแข่งขันวัยน้ำสัมพันธ์ระหว่างฉันท์พี่น้องร่วมสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยด้วยกัน มีคณะกรรมการอำนวยความสะดวกการแข่งขัน และคณะกรรมการจัดการแข่งขันจากคณาจารย์ของทุกโรงเรียน ที่ส่งชื่อมาเพื่อทำงานร่วมกันทุกกิจกรรม ดำเนินงานและการจัดการแข่งขันให้เป็นไปภายใต้ข้อตกลงร่วมกัน (มนเทียร อยู่เย็น, 2549)

โดยสรุป การแข่งขันกีฬาในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัย ตลอดจนจนถึงระดับชาติก็ตาม ต้องมีหน่วยงาน องค์กร หรือคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ที่เป็นตัวกลางในการประสานงานกับทุกฝ่าย เพื่อให้การจัดการแข่งขันสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา

ความหมายของการแข่งขันกีฬา

น้อม สังข์ทอง (2543) ได้ให้ความหมายว่าการแข่งขันเป็นพฤติกรรมของมนุษย์ที่สำคัญมากใน

สังคมปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินชีวิตประจำวัน ธุรกิจการค้า และการกีฬาก็ตาม มนุษย์ในทุกสังคมจะต้องแข่งขันอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้เพื่อความสำเร็จ ชื่อเสียง หรือการยกสถานะภาพของตนเองในสังคม เพื่อให้สังคมยอมรับ

Mead (อ้างถึงใน น้อม สังข์ทอง, 2543,) ได้ให้ความหมายว่า องค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมมี 3 ประการ คือ 1) ความร่วมมือ (cooperation) 2) การแข่งขัน (competition) และ 3) พฤติกรรมเห็นแก่ตัวหรือยึดถือตัวเองเป็นสำคัญ (individualistic) พฤติกรรมเหล่านี้จะเห็นได้อย่างชัดเจนในสังคมตะวันตกหรือสังคมที่มีความเจริญทางเทคโนโลยีสูง ส่วนพฤติกรรมการแข่งขันของมนุษย์เป็นพฤติกรรมที่เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นการเล่น การเรียน การประกอบอาชีพ แต่พฤติกรรมการแข่งขันจะแสดงออกมาชัดเจนที่สุดในสถานการณ์การแข่งขันกีฬาดังนั้น การแข่งขัน (competition) หมายถึง การต่อสู้ระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งเป็นเป้าหมายเดียวกัน เมื่อไหร่ก็ตามที่คนเรามีเป้าหมายอย่างเดียวกันแล้ว การแข่งขันจะเกิดขึ้นทันที ในการกีฬาที่เช่นเดียวกัน นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต่างก็มีเป้าหมายอย่างเดียวกันคือชัยชนะ การให้ความหมายของการแข่งขันที่กล่าวมานี้ เป็นการให้ความหมายของการแข่งขันในเชิงพฤติกรรม

Church (อ้างถึงใน น้อม สังข์ทอง, 2543) ได้กล่าวไว้ว่า การให้ความหมายของคำบางคำทางด้านสังคมวิทยาออกมาในเชิงพฤติกรรมจะไม่สื่อความหมายเท่าที่ควร โดยเฉพาะคำว่า “การแข่งขัน” ควรให้ความหมายออกมาในรูปของสถานการณ์ทางสังคม ซึ่งการให้ความหมายในลักษณะนี้ของการแข่งขัน จำเป็นต้องกล่าวถึงความร่วมมือ (cooperation) ควบคู่กันไปด้วย จึงจะทำให้เกิดความเข้าใจดียิ่งขึ้น Church กล่าวว่า ความร่วมมือจะเกิดขึ้นเมื่อผลประโยชน์ (payoff) ของบุคคลจะได้ก็ต่อเมื่อบุคคลต้องร่วมมือกัน เช่น

การที่นักกีฬาทีมเดียวกันร่วมมือกันเพื่อที่จะทำคะแนนเอาชนะคู่แข่งให้ได้ เป็นต้น

ชนิดของการแข่งขัน

Ross and Van den Haag (อ้างถึงใน น้อม สังข์ทอง, 2543) ได้แบ่งชนิดของการแข่งขันออกเป็น 2 ลักษณะด้วยกัน คือ

1. การแข่งขัน โดยตรง (direct competition) หมายถึง สถานการณ์การแข่งขัน ที่บุคคลทำการแข่งขันกับบุคคลอื่นโดยทำให้ความสำเร็จของตนเองเกิดขึ้นบนความล้มเหลวของคู่แข่ง เช่น เทนนิส มวย มวยปล้ำ ฟุตบอล และกีฬาประเภททีม (team sports) ทุกชนิด

2. การแข่งขัน โดยอ้อม (indirect competition) หมายถึง สถานการณ์การแข่งขัน ที่บุคคลแข่งขันเพื่อความสำเร็จกับคู่ต่อสู้ที่ไม่ใช่บุคคล (non personal) ได้แก่ การที่บุคคลพยายามแข่งขันกับมาตรฐานสถิติหรือความสำเร็จของตนเองที่ผ่านมา การแข่งขันในลักษณะนี้อาจเรียกว่าเป็นการแข่งขันกับตัวเอง การแข่งขันโดยอ้อมนั้นเป็นการพยายามแสดงให้เห็นถึงระดับความสามารถของบุคคล การแข่งขันที่มีลักษณะเป็นการแข่งขันโดยอ้อม ได้แก่ การปีนเขา การวิ่งไปตามลักษณะตามธรรมชาติ (cross country run) การแข่งขันยกน้ำหนักที่พยายามทำลายสถิติเดิมของตนเอง เป็นต้น

โดยสรุป การแข่งขัน หมายถึง สถานการณ์การแข่งขันหรือการต่อสู้ระหว่างบุคคลหรือกลุ่มที่ร่วมมือกันเพื่อชัยชนะ เพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อผลประโยชน์หรือส่วนแบ่งที่มากกว่า กับคู่แข่งที่เป็นบุคคลและไม่ใช่บุคคล โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 ลักษณะ คือ การแข่งขันโดยตรง และการแข่งขันโดยอ้อม

ปรัชญาการจัดการแข่งขัน

การกีฬาเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่ามีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมมนุษย์เป็นอย่างมาก การยอมรับดังกล่าวนี้เกิดขึ้นกับบุคคลทุกระดับ กระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งได้พระราชทานในพิธีเปิดการแข่งขันแหลมทอง ครั้งที่ 4 ณ กรุงเทพมหานคร ความตอนหนึ่งว่า “การกีฬาเป็น

ส่วนหนึ่งของชีวิตทุกคนจะขาดเสียมิได้ แม้จะไม่ใช่ผู้เล่นก็ควรเป็นผู้สนับสนุน” นอกจากการกีฬาจะมีความสำคัญต่อชีวิตของบุคคล การกีฬายังมีความสำคัญต่อมนุษยทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นสังคมขนาดเล็ก เช่น ตำบล อำเภอ จังหวัด หรือจะเป็นสังคมขนาดใหญ่ เช่น สังคมระดับประเทศก็ตาม จะเห็นได้จากการที่ผู้นำหรือประมุขของประเทศต่าง ๆ ที่มีศักยภาพทางการเมือง ทางด้านบุคลากร และทางด้านเศรษฐกิจค่อนข้างสูง พยายามเสนอตัวเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาที่สำคัญ ๆ เช่น ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ และการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันฟุตบอลโลกรอบสุดท้ายด้วยกันทั้งนั้น เพราะว่าการได้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาสำคัญ ๆ เช่นนั้น ย่อมส่งผลในทางที่ดีต่อประเทศชาติในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม เศรษฐกิจ หรือด้านการเมือง และเป็นการวัดความเจริญก้าวหน้า ศักยภาพของประชากร วัฒนธรรม และเทคโนโลยีของประเทศนั้น ๆ ด้วย

อุดมการณ์จัดการแข่งขัน

อุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในแต่ละยุคแต่ละสมัย อาจจะเหมือนกันหรืออาจจะแตกต่างกันไปตามอุดมการณ์ของฝ่ายจัดการแข่งขัน อุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกสมัยโบราณที่ต้องการให้นักกีฬาบรรลุเป้าหมายของการแข่งขัน 3 ประการ คือ เร็วกว่า สูงกว่า และแข็งแรงกว่า แต่อุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกสมัยใหม่ Baron de Coubertin กล่าวว่า “สิ่งสำคัญของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกไม่ใช่อยู่ที่ชัยชนะ แต่อยู่ที่การได้โอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน สิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตมิใช่อยู่ที่ชัยชนะ แต่อยู่ที่การต่อสู้ที่ดีที่สุด” ส่วนอุดมการณ์ที่แท้จริงของการแข่งขันกีฬามีจุดเน้นอยู่ 2 ประการ คือ “สุขภาพและมิตรภาพ” (health and friendship) ของบุคคลทั้งผู้เล่นและผู้ชม ในปัจจุบันอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาในส่วนของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และองค์กรที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันจะเน้นเรื่องชัยชนะ ความเป็นเลิศ ผลประโยชน์หรือส่วนแบ่งที่มากกว่า

หลักการจัดการแข่งขัน

จารุณี เล็กอุทัย (2546) ได้กล่าวถึง หลักการจัดการดำเนินการแข่งขันกีฬา การแข่งขันกีฬาจำเป็นต้องเตรียมการดำเนินการที่ดี ผู้รับผิดชอบที่มีคุณภาพ ควรมีความรู้ความสามารถ ในวิธีการแข่งขัน ทราบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขัน มีความยุติธรรมกับทุกฝ่าย จึงทำให้การจัดการแข่งขันมีประสิทธิภาพ หลักการจัดการแข่งขันกีฬาจำแนกได้ 3 ขั้นตอน คือ การวางแผนเตรียมการจัดการแข่งขัน การดำเนินการจัดการแข่งขัน และการสรุปและประเมินผล

น้อม สังข์ทอง (2543) กล่าวว่า การแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งช่วยพัฒนามาตรฐานการกีฬาของชาติ ตลอดจนเสริมสร้างและพัฒนามนุษย์ให้มีสุขภาพสมบูรณ์ และมีจิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย เสียสละ อดทน รู้แพ้รู้ชนะ เพื่อที่จะเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ อันจะอำนวยประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไป เพื่อให้การแข่งขันกีฬาเป็นไปตามสิ่งที่กล่าวนั้น จำเป็นต้องมีการเตรียมการในการดำเนินการที่ดี มีผู้รับผิดชอบต่อการจัดการดำเนินการแข่งขันกีฬาที่มีคุณภาพ กล่าวคือ ต้องมีความรู้ความสามารถในวิธีการจัดการแข่งขันที่ดี และทราบถึงปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันกีฬา มีความยุติธรรมกับทุกฝ่าย จะทำให้เตรียมการจัดการแข่งขันกีฬาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

การวางแผนเตรียมการจัดการแข่งขัน

กระบวนการที่กำหนด ขั้นตอน วิธีดำเนินงาน ในปัจจุบันเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ดีที่สุดสำหรับอนาคต เพื่อให้การจัดการแข่งขันประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ควรดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้ (ปริชา ต้นจรรย์านนท์, 2526)

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อรับผิดชอบฝ่ายต่าง ๆ โดยทั่วไปประกอบด้วยทีมงาน 3 คณะ ได้แก่ คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการบริหารงาน และคณะกรรมการดำเนินงาน

2. การดำเนินการจัดการแข่งขัน เมื่อถึงกำหนดระยะเวลาการแข่งขัน ให้ดำเนินการแข่งขัน

ตามโปรแกรมที่จัดไว้ ตามวัน เวลา สถานที่ ภายใต้ข้อบังคับ กฎ ระเบียบว่าด้วยการแข่งขันกีฬานั้น ๆ

3. การสรุปและประเมินผลการจัดการแข่งขัน เป็นขั้นตอนสุดท้ายของการจัดการแข่งขันกีฬา สรุปผลดำเนินการแข่งขันเพื่อรายงานให้ผู้บังคับหรือหัวหน้างานทราบ พร้อมส่งสรุปไปยังหน่วยงานหรือองค์กรที่ส่งทีมเข้าแข่งขัน

โดยสรุป การจัดการแข่งขันจะสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการ และลำดับขั้นตอนต่าง ๆ ที่ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นไปตามโปรแกรมที่วางไว้ ซึ่งกระบวนการและลำดับขั้นตอนดังกล่าวจะทำให้การจัดการแข่งขันบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการแข่งขันกีฬา

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขัน

กีฬา

น้อม สังข์ทอง (2543) ได้กล่าวถึง กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีโครงสร้างขนาดใหญ่ มีปัจจัยประกอบมากมายทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการแข่งขันกีฬาที่สำคัญ ๆ มีดังต่อไปนี้

ปัจจัยทางด้านบุคลากร

น้อม สังข์ทอง (2543) ได้ให้ความเห็นว่าการแข่งขันกีฬามีเป้าหมายสูงสุด คือ ความเป็นเลิศทางการกีฬาและเพื่อสุขภาพ และมีมิตรภาพของผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และลัทธิทางการเมืองใด ๆ ทั้งนี้หากต้องการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของการแข่งขันดังกล่าว ฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬาต้องคำนึงถึงหลักการดังนี้ คือ การจัดการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพและการจัดการแข่งขันที่มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม ทั้งนี้เชื่อว่า การจัดการแข่งขันที่ปฏิบัติตามหลักการดังกล่าว จะทำให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายและอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาอย่างแท้จริง ซึ่งจะต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนร่วมมือกันทำหน้าที่บริหารจัดการในฝ่ายต่าง ๆ ของการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพบุคลากรทางด้านเทคนิค

ควรเป็นบุคลากรที่มีความรู้หรือมีวิชาชีพทางด้าน
พลศึกษาและการกีฬาเพื่อทำหน้าที่

ปัจจัยทางด้านงบประมาณและ ผู้สนับสนุน

การกีฬาแห่งประเทศไทย ฝ่ายพัฒนากีฬา
เป็นเลิศ (2552) ได้กล่าวว่า การจัดการแข่งขันกีฬา
จำเป็นต้องอาศัยงบประมาณจำนวนมาก ซึ่งหลาย
ฝ่ายมองว่า เป็นการลงทุนอย่างมหาศาล และเสี่ยง
ต่อการขาดทุน แต่ความเป็นจริงแล้วการจัดการ
แข่งขันกีฬาในปัจจุบัน ยังมีทุนและงบประมาณ
สนับสนุนมากมายจากหน่วยงานรัฐและเอกชนที่
ให้การสนับสนุนในรูปแบบของ “สิทธิประโยชน์” ซึ่ง
ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาประสบผลสำเร็จและมี
กำไร คณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องคิด
ค่าใช้จ่ายหรืองบประมาณที่คิดว่าจะใช้ในการ
ดำเนินการทั้งหมดเป็นจำนวนเงินเท่าไร เป็นการ
ประมาณการที่ต้องอาศัยข้อมูลที่เป็นความจริงว่าจะ
ใช้จ่ายในส่วนใดบ้าง เช่น งบประมาณที่ต้องใช้
สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ สนามกีฬา อุปกรณ์การแข่งขัน
อุปกรณ์เทคนิค ระบบการสื่อสารและเทคโนโลยี ที่
จะนำมาช่วยในการจัดการแข่งขันกีฬา ค่าการ
บริหารอื่น ๆ และสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉิน เป็น
ต้น โดยคิดวางแผนต่อไปว่าจะได้งบประมาณ
เหล่านี้มาจากแหล่งเงินทุนใดบ้าง ต้องคิด
เตรียมการอย่างมีระบบ แหล่งต่าง ๆ ของ
งบประมาณที่ได้ มาสนับสนุนการจัดการแข่งขัน
กีฬา ค่าลิขสิทธิ์จากผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมการ
แข่งขันกีฬาจากการขายของที่ระลึก เป็นต้น

ปัจจัยทางด้านเครื่องอำนวยความสะดวก

น้อม สังข์ทอง (2543) ได้กล่าวว่า เครื่อง
อำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขันกีฬา นับ
ได้ว่าเป็นองค์ประกอบหรือปัจจัยที่มีความสำคัญมาก
เช่นกัน สิ่งเหล่านั้น ได้แก่ 1) สนามกีฬา ซึ่ง
หมายถึงสนามแข่งขันและสนามฝึกซ้อมทุกชนิด
กีฬา 2) อุปกรณ์การแข่งขัน อุปกรณ์เทคนิค
อุปกรณ์การสื่อสารและเทคโนโลยี และ 3) สถานที่
พักของนักกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน
เครื่องอำนวยความสะดวก เหล่านี้ ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ
ประการหนึ่งที่ฝ่ายจัดการแข่งขันจะต้องเตรียมและ

จัดทำให้ได้มาตรฐานตามแบบที่องค์กรทางด้าน
กีฬาให้การรับรอง มิฉะนั้นแล้ว การจัดการแข่งขัน
กีฬาในรายการนั้นจะไม่ได้รับการรับรองอย่างเป็นทางการ โดยเฉพาะการแข่งขันระดับชาติและระดับ
นานาชาติ หรือบางครั้ง องค์กรที่มีอำนาจหน้าที่
เกี่ยวกับการอนุมัติให้จัดการแข่งขันในแต่ละระดับได้
หรือไม่ได้นั้น จะพิจารณาถึงความพร้อมทางด้าน
เครื่องอำนวยความสะดวกที่ได้มาตรฐานสากลเป็น
สำคัญ

ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

การจัดการ (management)

การจัดการมีความหมายที่แตกต่างกัน
ออกไปในความนึกคิดของบุคคล การทำความเข้าใจ
ความหมายของการจัดการจะเกิดประโยชน์ต่อการนำ
ความรู้ไปใช้ในการบริหารและการจัดการองค์กร
นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของการ
จัดการไว้ดังนี้

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) ให้ความเห็นว่า การ
จัดการ หมายถึง ภารกิจของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือ
หลายคนเข้ามาทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของ
บุคคลที่ต่างฝ่ายต่างทำ และไม่อาจประสบ
ความสำเร็จจากการแยกกันทำ ให้สามารถบรรลุผล
สำเร็จด้วยดี

Haiman and Scott (1970) ได้ ใ้
ความหมายว่า การจัดการคือกระบวนการทาง
สังคมและเทคนิคในการใช้ทรัพยากรการบริหารใน
การดำเนินงานขององค์กรและทำให้เกิดการ
เปลี่ยนแปลงเพื่อให้ประสบความสำเร็จ หรือบรรลุ
จุดประสงค์ขององค์กร

จุฑา ดิงศัทธิย์ (2547) ได้ให้ความเห็น
เพิ่มเติมไว้ว่า การบริหารหรือการดำเนินการใด ๆ
ก็ตามจะต้องมีการสนับสนุน (support) ที่ดีไปยัง
องค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน (4M's) คือ บุคลากร
การเงินและงบประมาณ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และ
สิ่งอำนวยความสะดวกและการจัดการบริการหรือ
การดำเนินงานนั้น ๆ จึงจะประสบความสำเร็จตาม
เป้าหมายที่ตั้งใจไว้

โดยสรุป การจัดการ คือ กระบวนการ ที่ทำให้
ทั้งบุคลากร ทรัพยากร และเทคโนโลยีต่าง ๆ

สามารถทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ประวัติกีฬาสถรณสามัคคี

โรงเรียนรัตนโกสินทรสมโภชบางเขน (ม.ป.ป., หน้า 65) อธิบายประวัติกีฬาสถรณสามัคคีไว้ดังนี้คือ กีฬาสถรณสามัคคีเป็นกีฬาที่เชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีของ 4 โรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ประกอบไปด้วย โรงเรียนรัตนโกสินทรสมโภชบางเขน วิทยาลัยรัตนโกสินทรสมโภชบางเขน โรงเรียนรัตนโกสินทรสมโภชลาดกระบังและโรงเรียนรัตนโกสินทรสมโภชบวรนิเวศศาลายาในพระสังฆราชูปถัมภ์ ปัจจุบันกีฬาสถรณสามัคคีมีการแข่งขัน 4 ชนิดกีฬา ได้แก่ กีฬาฟุตบอลชาย กีฬาวอลเลย์บอลหญิง กีฬาสเกตบอลชาย กีฬาเบตองหญิง ใช้ระบบการแข่งขันแบบแพ้คัดออก แข่งขันวันเดียวจบ โดยหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพทั้ง 4 โรงเรียน จัดการแข่งขันขึ้นครั้งแรก ปีการศึกษา 2541 ณ โรงเรียนรัตนโกสินทรสมโภชบวรนิเวศศาลายาในพระสังฆราชูปถัมภ์

วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาจากประชากรที่เป็นเจ้าหน้าที่ทีม จำนวน 64 คน ใช้กลุ่มตัวอย่าง 41 คน และนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถรณสามัคคี ครั้งที่ 21 จำนวน 164 คน ใช้กลุ่มตัวอย่าง 125 คน รวมใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นจำนวนทั้งสิ้น 166 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (simple random sampling) และกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีของ Taro Yamane

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 166 คน โดยดำเนินการเก็บตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ทำหนังสือจากบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์เพื่อขออนุญาตโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันฯ
2. ขออนุญาตผู้จัดการทีมของโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถรณสามัคคี ครั้งที่ 21 ในการเก็บแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและแจกแบบสอบถามด้วยตนเองโดยใช้เวลาในการเก็บแบบสอบถามในระหว่างการแข่งขันกีฬาสถรณสามัคคี ครั้งที่ 21
4. แบบสอบถามที่ได้รับ การตอบแบบสอบถามเรียบร้อย นำกลับมาตรวจสอบ โดยผู้วิจัยคัดเลือกแบบสอบถามเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์
5. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาทำการวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อคำนวณหาค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

1. หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง เป็นคำถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ฐานะในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา
2. หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถรณสามัคคี ครั้งที่ 21
3. เปรียบเทียบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถรณสามัคคี ครั้งที่ 21 ระหว่างเจ้าหน้าที่ทีมกับนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถรณสามัคคี ครั้งที่ 21 โดยใช้การทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถูรตน์สามัคคี ครั้งที่ 21

ตาราง 1

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถูรตน์สามัคคี ครั้งที่ 21 เป็นรายด้าน

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถูรตน์สามัคคี ครั้งที่ 21	$\bar{X}$	SD	ระดับปัญหา
1. ด้านบุคลากร	2.77	1.11	ปานกลาง
2.ด้านการเงินและงบประมาณ	2.74	1.07	ปานกลาง
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	2.78	1.11	ปานกลาง
4. ด้านการจัดการ	2.76	1.11	ปานกลาง
รวม	2.76	1.04	ปานกลาง

จากตาราง 1 พบว่า ผู้เข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬาสถูรตน์สามัคคี ครั้งที่ 21 มีปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถูรตน์สามัคคี ครั้งที่ 21 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 2.78$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 2.77$) ด้านการจัดการ ($\bar{X} = 2.76$) และด้านการเงินและงบประมาณ ($\bar{X} = 2.74$) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถูรตน์สามัคคี ครั้งที่ 21 ระหว่างเจ้าหน้าที่ทีมกับนักกีฬา โดยการทดสอบค่าที (t-test)

ตาราง 2

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถูรตน์สามัคคี ครั้งที่ 21 จำแนกตามฐานะในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา	ฐานะในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา				t	sig
	เจ้าหน้าที่ทีม		นักกีฬา			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
ด้านบุคลากร	2.44	1.03	2.88	1.12	-2.201	.029*
ด้านการเงินและงบประมาณ	2.28	1.04	2.89	1.04	-3.192	.028*
ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	2.44	1.10	2.89	1.10	-2.269	.025*
ด้านการจัดการ	2.42	1.03	2.88	1.12	-2.309	0.22*
รวม	2.40	0.99	2.88	1.04	-2.590	.010*

* $p < .05$

จากตาราง 7 พบว่า ผู้เข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬาสถูรตน์สามัคคี ครั้งที่ 21 ที่มีฐานะในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาท่างกัน มีปัญหาการ

จัดการแข่งขันกีฬาโดยภาพรวม และรายด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

และด้านการจัดการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผลการวิจัย

1. การจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 มีปัญหาโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการแข่งขันกีฬาสถาบันอุดมศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีเจ้าหน้าที่ทีมและนักกีฬาจากกลุ่มโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช 4 มุมเมือง เข้าร่วมการแข่งขันเป็นจำนวนมากทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาเพียงโรงเรียนเดียวมีการกำกับดูแลที่ไม่ทั่วถึงเท่าที่ควรจึงส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นแต่ทั้งนี้ทั้งนั้นทุกกิจกรรมที่เกิดจากการรวมกันของคนในสังคมถึงแม้จะมีวัตถุประสงค์เดียวกัน แต่ความต้องการและความคาดหวังในการเข้าร่วมของแต่ละบุคคลย่อมมีระดับความต้องการที่แตกต่างกัน ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการแข่งขันกีฬานั้นประกอบด้วยหลายด้านและเกิดจากหลายปัจจัย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการจัดการ สถานที่ การประสานงาน และอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการแข่งขันกีฬา ดังที่ น้อม สังข์ทอง (2543) ได้กล่าวถึงกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีโครงสร้างขนาดใหญ่ที่มีปัจจัยประกอบมากมาย ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการแข่งขันกีฬาที่สำคัญ ๆ ได้แก่ ปัจจัยทางด้านการเมือง ปัจจัยทางด้านบุคลากร ปัจจัยทางด้านงบประมาณและผู้นับสนุน ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี ปัจจัยทางด้านเครื่องอำนวยความสะดวก และปัจจัยทางด้านสื่อมวลชน หน่วยงานหรือองค์กรใดที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้จัดการแข่งขันต้องศึกษาเพื่อบริหารการจัดการปัจจัยพื้นฐานเหล่านี้ให้มีความพร้อมที่สามารถดำเนินการแข่งขันกีฬาให้ประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ การจัดการแข่งขันกีฬาก็ไม่ได้รับการสนับสนุนหรือไม่มีความพร้อมในปัจจัยพื้นฐานเหล่านี้ อาจเป็นเรื่องยากที่จะประสบผลสำเร็จได้ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปาริชาติ สวัสดิ์ถึง (2546) ศึกษาเรื่อง

ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีมส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีปัญหาในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประคองชัย เชาวน์พลกรัง (2547) ศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ผลการวิจัยพบว่า ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนเห็นว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และนักกีฬาเห็นว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

2. เจ้าหน้าที่ทีมกับนักกีฬามีปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 โดยภาพรวมและ รายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะฐานะในการเข้าร่วมการแข่งขันที่แตกต่างกัน ทำให้ความคาดหวังแตกต่างกันไปด้วย เจ้าหน้าที่ทีมจะมีมุมมองและความคาดหวังในการจัดการแข่งขันกีฬาแบบภาพรวมไม่ได้มุ่งเน้นเฉพาะเจาะจงไปในด้านใดด้านหนึ่ง แต่สำหรับนักกีฬานั้นจะมีความคาดหวังว่า ตนเองจะได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก และการจัดการด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ เพราะสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะส่งผลถึงประสิทธิภาพในการแข่งขันกีฬาของตนเองด้วย ดังนั้น การบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมาก สอดคล้องกับแนวคิดของ Haiman and Scott (1970) ที่ได้ให้ความเห็นถึงการจัดการ คือ กระบวนการทางสังคม

และเทคนิคในการใช้ทรัพยากร การบริหารในการดำเนินงานขององค์กรและทำให้เปลี่ยนแปลงเพื่อให้ประสบผลสำเร็จหรือบรรลุจุดประสงค์ขององค์กร ในปัจจุบันการแข่งขันกีฬาส่งผลกระทบต่อผู้ฝึกสอน และองค์กรที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันจะเน้นเรื่องชัยชนะ ความเป็นเลิศ และผลประโยชน์ การบริหารจัดการและการอำนวยความสะดวกในการแข่งขันที่จะไปสู่ชัยชนะ จึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเจ้าหน้าที่ทีม และนักกีฬา ซึ่งชัยชนะไม่ใช่สิ่งเดียวที่นักกีฬาและเจ้าหน้าที่ทีมได้รับการแข่งขันกีฬา แต่ชัยชนะยังนำพาชื่อเสียงและผลตอบแทนให้แก่ นักกีฬา และนำพาการยอมรับเกียรติยศ ผลตอบแทน และบทบาททางสังคมแก่เจ้าหน้าที่ทีม สอดคล้องกับแนวคิดของ น้อม สังข์ทอง (2543) ได้กล่าวถึง ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการแข่งขันกีฬา คือ ปัจจัยทางด้านงบประมาณและผู้สนับสนุน จากเนื้อหาข้างต้นทำให้เห็นถึงเหตุผลที่เจ้าหน้าที่ทีมและนักกีฬามีปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาแตกต่างกัน นั่นก็เพราะมีความมุ่งหวังผลตอบแทนและการสนับสนุนที่แตกต่างกัน

เอกสารอ้างอิง

- Department of Physical Education. Retrieved 10 January 2017, from <http://ipeshd.dpe.go.th/?Actions=custom&id=22>.
- Krisada Tha Surin. (2008). *Condition and problems of sports management management at Rajamangala University of Technology* 24th. Master's Degree Thesis, Srinakharinwirot University.
- Sports Authority of Thailand, Sport Development Department is excellent. (2009). *The Sport Regulations of Thailand on the National Disability Sports Competition 2009 and the Sports Authority of Thailand on the 29th National Disability Sports Competition Regulations 2011 Goodbye game*. Bangkok: Arun Printing.
- Sports Authority of Thailand. (1988). *Compilation of Royal Speeches and Sports Related Speeches, 1959-1988*. Bangkok: author.
- Sports Authority of Thailand. (1993 a). *Physical fitness training*. Bangkok: Author.
- Sports Authority of Thailand. (1993 b). *The study of problems and obstacles in the development of Thai athletes*. Bangkok: Author.
- Olympic Committee of Thailand In the royal patronage (1988). *Olympic sports Bangkok: Polchai Printing Center*.

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้

1. ผู้มีหน้าที่เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาคควรนำผลการวิจัยในด้านบุคลากรและการจัดการไปเป็นแนวทางในการจัดงานแข่งขันกีฬา หรือกิจกรรมอื่น ๆ

2. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬาไม่ว่าจะเป็นเจ้าหน้าที่ทีมหรือนักกีฬาคควรนำผลการวิจัยเรื่องปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาดู รัตน์สามัคคี ครั้งที่ 21 ไปปรับใช้ในการพัฒนางานในส่วนของตนเอง และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอื่น ๆ ในครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการและความคาดหวังในมิติต่าง ๆ ที่กว้างและครอบคลุมมากขึ้น เช่น ความต้องการและความพึงพอใจต่อการจัดการแข่งขันกีฬา และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันกีฬา

2. ควรทำการศึกษารูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาจากหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันกีฬาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- Charunee Lek-Uthai. (2003). *Organizing sports competitions*. Office of Vocational Education Commission. Bangkok: Ministry of Education.
- Jutha Thingsapat. (2004). *Documentation for teaching sports management*. Bangkok: Chulalongkorn University, Faculty of Sports Science.
- Montien Yuyen. (2006). *Development of Unity Demonstration Competition*. Master of Science Thesis, Ramkhamhaeng University.
- Nom Sangthong. (2000). *Organizing sports competitions*. (New revised version). Songkhla: Thaksin University, Faculty of Education, Department of Physical Education and Health Education.
- Prakongchai Chaophograng. (2004). *State and Problems with Competition Management for The 27th Student Games of Rajabhat Institutes Northeast*. Master of Education degree in Physical Education at Srinakharinwirot University.
- Preecha Tananchariyon (1983). *Organizing sports competitions in Bangkok*: Srinakharinwirot University, Faculty of Physical Education.
- Parichat Sawat to. (2003). *Problems of Student Sports Management in Bangkok Under Academic Year 2002*. Master of Education degree in Physical Education, Srinakharinwirot University.
- Pisanu Sukniti. (2004). *Problems of the 5th Athletics Competition at Samut Sakhon Province, 2003*. Master of Arts Thesis, Kasetsart University.
- Rattanakosin Sompoch Bangkokhen School. (n.d.) Chaturat Sports Samakkhi, Bangkok: Author.
- Sirichai Kanchanawati. (2005). *Traditional test theory*. Bangkok: The Publisher of Chulalongkorn University.
- Sangthong Homsawasd. (2007). *The Opinions of School Administrators and Team Supervisors. Towards Intramural Sport Management at Primary Schools Level in Educational Service Area of Udonthani in Academic Year 2006*. Master of Education Degree in Physical Education, Srinakharinwirot University.
- Thongchai Santiwong. (2000). *Organization and management*. Bangkok: Thai Wattana-Panich Publishing.
- Worawut Kulwong. (2004). *Problems of participation in the 31st University of Thailand Sports Competition of Kasetsart University Sports Team*. Master of Education Thesis, Kasetsart University.
- Wiraphong Bang Tha Mai. (1981). *Problems of organizing and operating sports in the province*. Master of Education Thesis, Chulalongkorn University.
- Haimann, T., & Scott, W. G. (1970). *Management in the modern organization*. Boston: Houghton Mifflin.