

Online Gambling Behavior of Students in the Faculty of Management Science, Valaya Alongkorn Rajabhat University Under The Royal Patronage

Kanyalak Choit, Thanaphon Buasuwan,
Naiyanit Wongpin and Wikrant Paukmongkol*

Faculty of Management Science Business Administration,
Valaya Alongkorn Rajabhat University Under the Royal Patronage,
Pathumthani 13180, Thailand

*Corresponding author's e-mail: sornny_392540@hotmail.com

Received: January 24, 2019

Revised: January 18, 2020

Accepted: February 21, 2020

พฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

กัลญาลักษณ์ ชูรัฐ, ธนพล บัวสุวรรณ, นัยนิต วงปิ่น และ วิกรานต์ เพือกมงคล

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180

อีเมล: sornny_392540@hotmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะของครอบครัว พฤติกรรมการเล่นพนันออนไลน์ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของครอบครัวกับพฤติกรรมการเล่นพนันออนไลน์ของนักศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) เพื่อเก็บข้อมูลของนักศึกษา 400 คน และใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสัดส่วนและแยกตามสาขาวิชา และชั้นปี (Proportional Stratified) และได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ค่าความสัมพันธ์สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Correlation) เป็นค่าที่วัดความสัมพันธ์โดยใช้ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ผลการศึกษาพบว่าลักษณะของครอบครัวที่สอนสมาชิกด้วยข้อมูลจากข่าวและยกตัวอย่างถึงผลลัพธ์ของบุคคลที่เล่นการพนัน ส่งผลต่อการเข้าถึงการเล่นพนันออนไลน์ของนักศึกษามากที่สุด ทำให้นักศึกษาไม่เล่นการพนันออนไลน์ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะครอบครัวและพฤติกรรมการเล่นพนันออนไลน์ของนักศึกษามีระดับความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ: ลักษณะของครอบครัว, พฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์

Online Gambling Behavior of Students
in the Faculty of Management Science,
Valaya Alongkorn Rajabhat University
Under The Royal Patronage

Kanyalak Choit, Thanaphon Buasuwan,
Naiyanit Wongpin and Wikrant Paukmongkol*

Faculty of Management Science Business Administration,
Valaya Alongkorn Rajabhat University Under the Royal Patronage,
Pathumthani 13180, Thailand

*Corresponding author's e-mail: ornny_392540@hotmail.com

Abstract

This research aimed to study family characteristics, student's online gambling behavior, and the relationship of family characteristics and student's online gambling behavior. Data were collected by questionnaire completed by 400 randomly selected undergraduates in the school of Management Science. Pearson's Correlation was used to analyze the relationship with a statistical significance level of 0.05.

The study found that the family that taught the family members using information from news and exemplified the negative effects of gambling resulted in the student not accessing online gambling.

Relationship between family characteristics and student gambling behavior was found at a moderate level.

Keywords: Family character, Online gambling behavior

บทนำ

การพนันถือเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่เกิดขึ้นในเกือบทุกสังคม วัฒนธรรมของหลายประเทศบนโลกใบนี้เฉกเช่นกิจกรรมอื่นทั่วไป กิจกรรมการพนันสามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มนุษย์ที่หลงใหลความเสี่ยงต้องการจะพนันผลของเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้น นิยามของการเล่นพนันนั้นมีความแตกต่าง ทั้งนี้ขึ้นกับแต่ละวัฒนธรรม อย่างวัฒนธรรมตะวันตกมักนิยามการเล่นพนันคือ การวางเดิมพันเงินหรือสิ่งของที่มีมูลค่าต่อผลลัพธ์ที่ไม่แน่นอนของเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง ซึ่งโดยมากจะเป็นเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้นในเวลาอันใกล้ แม้จะเป็นที่ยอมรับโดยทั่วกันว่ากิจกรรมการพนันนั้นก่อให้เกิดปัญหาและผลกระทบในวงกว้าง แต่ก็มีอาจปฏิเสธว่า กิจกรรมนี้ได้รับการยอมรับมากขึ้นในหลายสังคม ดังจะเห็นได้จากความนิยมในการเล่นพนันเพิ่มสูงขึ้นในเกือบทุกประเทศ (Wongsinsirikul, 2011)

สถาบันครอบครัวซึ่งเป็นหน่วยที่เล็กที่ต้องรับผิดชอบเลี้ยงดูให้ความดูแลเพื่อไม่ให้ไปเป็นปัญหาของสังคม เนื่องจากใกล้ชิดกับวัยรุ่นมากที่สุดถัดมาเป็นสถาบันการศึกษาที่ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอบรมวัยรุ่นในลักษณะการให้ความรู้ แนะนำ หล่อหลอมพฤติกรรมซึ่งเป็นหน่วยสังคมในลักษณะสถาบัน และชุมชนที่วัยรุ่นอาศัยอยู่เป็นการรวมกลุ่มให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน นับเป็นกลุ่มคนที่ต้องปรับตัวเข้าหากัน และอิทธิพลของสื่อสารมวลชนเป็นส่วนสำคัญที่จะต้องรับผิดชอบต่อสังคมที่ประกอบไปด้วยผู้คนมากมาย รวมทั้งวัยรุ่นเองมีส่วนช่วยเหลือสังคมได้อย่างมาก เนื่องจากเป็นแหล่งเสนอข่าวการนำข่าวสารความรู้ที่ดีไปสู่กลุ่มคนมากมาย แต่ละสถาบันหากทำหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบอย่างดีที่สุด มีความเหมาะสมที่สุดย่อมจะส่งผลต่อการหล่อหลอมและสร้างวัยรุ่นให้เป็นวัยที่มีความรับผิดชอบสามารถแยกแยะสิ่งดีหรือไม่ดีได้ สถาบันครอบครัวควรประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุตรหลาน ไม่เล่นการพนันให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการอบรม ดูแลเอาใจใส่ในการอบรมเลี้ยงดู ช่วยเหลือบุตรหลานเมื่อมีปัญหาอบรม แนะนำ ชี้แจงถึงโทษของการเล่นการพนันให้บุตรหลานเข้าใจด้วยเหตุและผล เป็นที่ปรึกษาให้บุตรหลานช่วงวัยรุ่นได้ปรึกษาตลอดเวลาเมื่อพวกเขามีปัญหา (Phattarakumpol, 2008)

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารกับทัศนคติ และพฤติกรรมการเล่นการพนันของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ที่ตอกย้ำว่าการพนันในกลุ่มนิสิตนักศึกษากำลังขยายวงกว้าง อีกทั้งนิสิตนักศึกษาได้เข้าไปอยู่ในวงล้อมของการพนันอย่างไม่รู้ตัว ทั้งนี้จากการสำรวจพบว่านักศึกษามีประสบการณ์ในการเล่นการพนันกว่าร้อยละ 66.7 และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความถี่ในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการเล่นการพนันจากสื่อบุคคลที่เป็นเพื่อนมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.66 ครั้งต่อเดือน รองลงมาคือ สื่อโทรทัศน์ มีค่าเฉลี่ย 3.27 ครั้งต่อเดือน และ สื่อเว็บไซต์ มีค่าเฉลี่ย 2.93 ครั้งต่อเดือน ขณะที่การเปิดรับจากสื่อหนังสือพิมพ์ และสื่อเฟซบุ๊กมีความใกล้เคียงกัน คือมีค่าเฉลี่ย 2.78 ครั้งต่อเดือน และ 2.75 ครั้งต่อเดือน ตามลำดับ โดยเพศชายมีทัศนคติในเชิงบวกเกี่ยวกับการเล่นการพนันมากกว่าเพศหญิงและเพศทางเลือก คือเพศชายเคยมีประสบการณ์การเล่นการพนันถึงร้อยละ 76.5 รองลงมาเป็นเพศทางเลือกร้อยละ 67.6 และเพศหญิงร้อยละ 58.2 ขณะเดียวกันนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเอกชนมีทัศนคติในเชิงบวกเกี่ยวกับการเล่นการพนันมากกว่านักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ ซึ่งส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากสถานะทางสังคมและรายได้ของนักศึกษาที่ต่างกัน นอกจากนี้นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 1.01-2.00 จะมีความถี่ในการเล่นพนันมากกว่ากลุ่มที่เรียนดี (Lapawattanaphun, 2013)

นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่มีประสบการณ์การเล่นพนันมาก่อน โดยเฉลี่ยร้อยละ 28.4 เริ่มเล่นการพนันครั้งแรกตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนปลาย รองลงมาคือร้อยละ 28.1 เริ่มเล่นการพนันครั้งแรกในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเริ่มเล่นการพนันในระดับประถมศึกษาร้อยละ 24.3 นอกจากนี้ นักศึกษาที่มีประวัติการเริ่มเล่นการพนันครั้งแรกตอนประกาศนียบัตรวิชาชีพ จะมีความถี่ในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการเล่นพนันมากกว่านักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่มีประวัติการเริ่มเล่นการพนันครั้งแรกตอนประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมหาวิทยาลัย ซึ่งการเล่นการพนันครั้งแรกจะมีอิทธิพลต่อความถี่ในการเปิดรับ

ข่าวสารและทัศนคติเกี่ยวกับการเล่นการพนัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อมวลชนอย่างสื่อโทรทัศน์กับหนังสือพิมพ์

เนื่องจากในเขตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการเล่นการพนันออนไลน์กันอย่างกว้างขวางโดยเฉพาะแหล่งมหาวิทยาลัย นักศึกษาชอบเล่นการพนันออนไลน์เพราะชอบในการเสี่ยงโชค ดังนั้น ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาลักษณะของครอบครัว พฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์ และความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะครอบครัวและพฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์ของนักศึกษา เพื่อศึกษาลักษณะครอบครัวของนักศึกษาที่ไม่ทำให้นักศึกษาเข้าถึงการพนันออนไลน์ และศึกษาหาแนวทางการป้องกันการเล่นการพนันออนไลน์ของนักศึกษา ซึ่งมีความสำคัญในการที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์ถึงสาเหตุต้นตอของปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น จากการเล่นการพนันออนไลน์เพื่อวางแผนทางในการแก้ไขและดูแลปัญหาที่เกิดขึ้นต่อไป

โดยเลือกตัวอย่างจาก นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 2,126 คน จำนวน 400 ตัวอย่าง ตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาและแยกตามสาขาวิชาชั้นปีและกำหนดการกระจายของกลุ่มตัวอย่างจาก 9 สาขา จำนวนเท่าๆ กัน โดยเฉลี่ยสาขาละ 44-45 คน

ว่าด้วยพื้นฐานและลักษณะครอบครัว

Phattarakumpol (2008) ได้กล่าวว่า ครอบครัวมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาจริยธรรมของเด็ก เด็กจะเป็นคนดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับครอบครัวเป็นส่วนมาก ครอบครัวควรปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในตัวเด็ก ด้วยการทำตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดี ควรส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาควบคู่ไปด้วย เพราะการใกล้ชิดกับศาสนาจะส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมได้ง่ายขึ้น ครอบครัวตัวอย่างที่ผู้วิจัยได้ศึกษามาชี้ให้เห็นว่า ครอบครัวชาวพุทธที่บิดามารดามีความรู้เกี่ยวกับศาสนาที่นับถืออยู่และปฏิบัติธรรมนั้นโอกาสที่ลูกจะได้เป็นคนดีนั้นมีสูง เพราะบิดามารดาทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีและสอนลูกให้มีคุณธรรมตามตน จะเห็นได้ว่าครอบครัวเหล่านี้เน้นหนักในเรื่องศาสนาในการสอนบุตรหลานของพวกเขา และบิดามารดาที่อบรมเลี้ยง

ดูบุตรเพื่อส่งเสริมให้บุตรเป็นคนดีมีคุณธรรมตามแนวพุทธศาสนานั้น เป็นบิดามารดาที่มีลักษณะทางพุทธสูง เป็นผู้มีสุขภาพจิตดี ให้การปฏิสัมพันธ์กับบุตรอย่างใกล้ชิดและมีคุณภาพด้วย และตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทของตนด้านการถ่ายทอดทางพุทธศาสนาเป็นอย่างมาก การจะสร้างเด็กให้เป็นคนมีคุณภาพแท้จริงนั้น เราควรจะทำให้ความสำคัญแก่จิตใจเป็นพิเศษ เด็กถึงจะกลายเป็นคนที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาประเทศชาติให้เจริญยิ่งขึ้นไปได้

ลักษณะของครอบครัว หมายถึงการรับรู้ของสมาชิกในครอบครัวต่อการดูแลซึ่งกันและกันในทางที่เหมาะสม ประกอบด้วย การให้ความรักความอบอุ่น การเป็นแบบอย่างที่ดี การให้กำลังใจ การเอาใจใส่ดูแลความเป็นอยู่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัว เช่น การเข้าวัดทำบุญ สวดมนต์ นั่งสมาธิ การให้การศึกษาอบรมสั่งสอน ปลุกฝังโทษของการเล่นการพนันออนไลน์ การให้รู้ระเบียบกฎเกณฑ์ทางสังคม การให้ความคุ้มครองความปลอดภัย รู้เท่าทันหรือการป้องกันไม่ให้เกิดการเล่นการพนันออนไลน์ และครอบครัวมีการยกตัวอย่างบุคคลที่เล่นการพนันออนไลน์เพื่อเป็นอุทาหรณ์ ส่งผลให้สมาชิกภายในครอบครัวสนใจกิจกรรมอย่างอื่น ไม่ใช่การเล่นการพนันออนไลน์

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยลักษณะของครอบครัว

ลักษณะของครอบครัว	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
FMI	.47	.49	ลักษณะครอบครัวที่มีโอกาสเกิดการเล่นการพนันออนไลน์
FMM	.58	.49	ลักษณะครอบครัวที่มีโอกาสเกิดการเล่นการพนันออนไลน์
FMG	.81	.39	ลักษณะครอบครัวที่มีโอกาสเกิดการเล่นการพนันออนไลน์
FMO	.80	.40	

ลักษณะของ ครอบครัว	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย
FTG	.85	.35	ลักษณะครอบครัวที่มีโอกาส เกิดการเล่นการพนันออนไลน์ ลักษณะครอบครัวที่มีโอกาส เกิดการเล่นการพนันออนไลน์
ค ะ แ น น เ ฉ ลี ย ลั ก ษ ณะ ข อ ง ค ร อ บ ค ร ี ว	3.52	2.12	มีลักษณะของครอบครัวที่มี โอกาสเกิดการเล่นการพนัน ออนไลน์

จากตารางที่ 1 พบว่า นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยลักษณะครอบครัว 3.52 คะแนน หมายความว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีลักษณะครอบครัวที่มีโอกาสเกิดการเล่นการพนันออนไลน์ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า สมาชิกในครอบครัวไม่เล่นการพนันมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.47 คะแนน หมายถึง สมาชิกในครอบครัวมีการเล่นการพนันเป็นตัวอย่างส่วนการทำบุญเข้าวัดของครอบครัวมีคะแนนเฉลี่ย 0.58 คะแนน แสดงว่า ครอบครัวมีการเข้าวัดบ้างบางครั้ง การอบรมปลูกฝังของครอบครัวเรื่องโทษของการเล่นการพนันมีคะแนนเฉลี่ย 0.81 ครอบครัวมีการป้องกันการเข้าถึงการเล่นการพนันได้คะแนนเฉลี่ย 0.80 คะแนนหมายถึงครอบครัวส่วนใหญ่มีการเข้าถึงการป้องกันการพนัน และการสอนจากข่าวและยกตัวอย่างของครอบครัวมีคะแนนเฉลี่ย 0.85 คะแนน แสดงว่าครอบครัวส่วนใหญ่มีการสอนจากข่าวและยกตัวอย่างการเล่นการพนัน

พฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์

Leksrinak (2012) ได้กล่าวว่าเยาวชน เริ่มเข้าสู่การพนันที่อายุเฉลี่ย 13 ปีอายุน้อยที่สุดในการเริ่มเล่นการพนันคือ 11 ปี ทั้งนี้เพศชายเริ่มเข้าสู่การเล่นพนันเร็วกว่าเพศหญิงที่อายุเฉลี่ย 13 ปี ในขณะที่เพศหญิงเริ่มเข้าสู่การพนันในลำดับที่ช้ากว่าที่อายุเฉลี่ย 15 ปี นอกจากนี้พบว่าเยาวชนถึงร้อยละ 76 เล่นการพนันต่อเนื่องหลังจากการเริ่มเข้าสู่การเล่นการพนันครั้งแรก ประเภทของการเล่นพนันแต่ละรายเล่นพนันตั้งแต่ 2 ประเภทขึ้นไปจนถึง 9 ประเภทและเยาวชนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 เล่นพนันมากกว่า 2 ประเภทขึ้นไป ทั้งนี้โดยเฉลี่ยเยาวชนแต่ละรายเล่นพนันจำนวน 4 ประเภท นอกจากนี้ประเภทการพนันเยาวชนทุกรายเล่นพนันคือไพ่ พบว่าเยาวชนส่วนใหญ่กว่าร้อยละ 72 เล่นการพนันอย่างน้อย 1-3 วันต่อสัปดาห์หรือทุกเวลาที่มีโอกาส ด้านสถานที่หรือช่องทางการเล่นการพนันมาจากเพื่อน ครอบครัว โฆษณาและโทรทัศน์ พิจารณาช่องทางการเล่นพนันเยาวชนมีสถานที่หรือช่องทางการเล่นพนันเฉลี่ยต่อรายเท่ากับ 2 แห่งทางด้านจำนวนเงินที่ใช้จ่ายในการเล่นพนันส่วนใหญ่ ใช้จ่ายในการเล่นการพนันแต่ละครั้งเป็นจำนวนเงิน 500-2,000 บาท

พนันออนไลน์การพนันรูปแบบใหม่พูดถึงเรื่องการพนันซึ่งเป็นการเสี่ยงโชครูปแบบหนึ่งมีอยู่หลายประเภท หลายแบบตั้งแต่การเสี่ยงโชคพนันในเกมกีฬา เช่น พนันฟุตบอล พนันมวย พนันม้า เป็นต้น หรือการพนันที่มีคาสีโน เช่น บาคาร่า รูเล็ต สล็อต ไพ่ หว่ย แต่ในยุคที่เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตก้าวไกลยิ่งขึ้น ส่งผลให้รูปแบบของการพนันก็เปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา ซึ่งทันสมัยขึ้น เมื่อก่อนเราต้องเข้าไปเล่นในคาสีโนซึ่งแน่นอนว่าในไทยยังไม่มีคาสีโนที่ถูกกฎหมาย ทำให้ต้องข้ามน้ำข้ามทะเลไปเล่นถึงต่างประเทศ ซึ่งเจ้าเทคโนโลยีการพนันสมัยนี้ในรูปแบบใหม่ถูกเรียกว่าการพนันออนไลน์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้รักในการแทงบอลออนไลน์ พร้อมเดิมพันได้ง่ายขึ้นแม้จะอยู่ที่บ้าน สบายๆ เล่นผ่านเว็บ เล่นผ่านโทรศัพท์ เล่นผ่านคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต ที่สำคัญมีความสนุก ตื่นเต้น หวังรวยทางลัด เล่นเพื่อหารายได้ง่าย เล่นเพื่อคลายเครียด ไม่แพ้การพนันในรูปแบบเดิม

พฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์ หมายถึง ประสพการณ์ที่เกี่ยวกับการเล่นการพนันออนไลน์ ชอบการเสี่ยงโชคที่ใช้เงิน เล่นเพื่อความสนุก คลายเครียด เพื่อเพิ่มรายได้หรือ ใช้ทรัพย์สินมีค่าเป็นเดิมพัน โดยการเอาเหตุการณ์ในอนาคตเป็นเครื่องมือชี้ขาดผลของการเล่นมีทั้งฝ่ายได้และฝ่ายที่เสีย การพนันออนไลน์มีอยู่หลายประเภท เช่น พนันฟุตบอล พนันมวย พนันม้า บาคาร่า รูเล็ต สล็อต ไพ่ หว่ย ซึ่งการเล่นการพนันออนไลน์สามารถเล่นได้ง่าย ผ่านเว็บไซต์ ผ่านโทรศัพท์มือถือ จากคนใกล้ชิด เพื่อนและครอบครัว ทำให้เกิดความถี่ในการเล่นการพนันออนไลน์เพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน ส่งผลกระทบกับผู้เล่นการพนันออนไลน์ในด้านต่างๆ เช่น สังคม ครอบครัว การเรียน และการเงิน

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์

พฤติกรรมการเล่นการพนัน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
HOG	.61	.48	เล่นบางครั้ง
OGB	.61	.48	เล่นบางครั้ง
OGM	.61	.48	เล่นบางครั้ง
OGW	.61	.48	เล่นบางครั้ง
HOT	.61	.48	เล่นบางครั้ง
คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์	3.66	2.88	เล่นเป็นบางครั้ง

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์เป็นบางครั้งได้คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์เท่ากับ 3.66 คะแนนเมื่อพิจารณารายได้พบว่า นักศึกษามีการเล่นการพนันออนไลน์ เล่นการพนันออนไลน์เพราะเพื่อน คนรู้จัก ความถี่ของการเล่นการพนันต่อเดือน เล่นการพนันออนไลน์ผ่าน

โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต รู้จักการเล่นการพนันจากครอบครัวเพื่อน โดยมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านเท่ากันเท่ากับ 0.61 หมายความว่า มีพฤติกรรมดังกล่าวบ้างบางครั้ง

ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับพฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์

ตารางที่ 3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของครอบครัวกับพฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์

ตัวแปร	HOG	OGB	OGM	OGW	HOT
FMI	p.167 s.001	p.173 s.001	p.168 s.001	p.173 s.001	p.168 s.001
FMM	p.220 s.000	p.245 s.000	p.250 s.000	p.245 s.000	p.250 s.000
FMG	p.177 s.000	p.180 s.000	p.170 s.001	p.180 s.000	p.170 s.001
FMO	p.269 s.000	p.285 s.000	p.288 s.000	p.285 s.000	p.288 s.000
FTG	p.226 s.000	p.229 s.000	p.231 s.000	p.229 s.000	p.231 s.000

จากตารางที่ 3 พบว่า จากตารางความสัมพันธ์พบว่า ลักษณะครอบครัวที่มีสมาชิกในครอบครัวไม่เล่นการพนัน (FMI) มีความสัมพันธ์กับ มีการเล่นการพนันออนไลน์ (HOG) เล่นการพนันออนไลน์เพราะเพื่อน คนรู้จัก (OGB) ความถี่ของการเล่นการพนันต่อเดือน (OGM) เล่นการพนันออนไลน์ผ่าน โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต (OGW) รู้จักการเล่นการพนันจากครอบครัว เพื่อน (HOT) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ 99

% โดยมีค่าความสัมพันธ์ Pearson Correlation เท่ากับ 0.167 0.173 0.168 0.173 และ 0.168 ตามลำดับ หมายความว่า มีความสัมพันธ์กันน้อยมาก

สมาชิกภายในครอบครัวมีการทำบุญเข้าวัดเป็นประจำ (FMM) มีความสัมพันธ์กับการเล่นการพนันออนไลน์ (HOG) เล่นการพนันออนไลน์เพราะเพื่อน คนรู้จัก (OGB) ความถี่ของการเล่นการพนันต่อเดือน (OGM) เล่นการพนันออนไลน์ผ่าน โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต (OGW) รู้จักการเล่นการพนันจากครอบครัว เพื่อน (HOT) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับร้อยละ 99 โดยมีค่าความสัมพันธ์ Pearson Correlation เท่ากับ 0.220 0.245 0.250 0.245 และ 0.250 ตามลำดับ หมายความว่า มีความสัมพันธ์กันน้อยมาก

ครอบครัวมีการอบรม ปลุกฝัง โทษของการเล่นการพนันออนไลน์ (FMG) มีความสัมพันธ์กับการเล่นการพนันออนไลน์ (HOG) เล่นการพนันออนไลน์เพราะเพื่อน คนรู้จัก (OGB) ความถี่ของการเล่นการพนันต่อเดือน (OGM) เล่นการพนันออนไลน์ผ่าน โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต (OGW) รู้จักการเล่นการพนันจากครอบครัว เพื่อน (HOT) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับร้อยละ 99 โดยมีค่าความสัมพันธ์ Pearson Correlation เท่ากับ 0.177 0.180 0.170 0.180 และ 0.170 ตามลำดับ หมายความว่า มีความสัมพันธ์กันน้อยมาก

ครอบครัวรู้เท่าทันหรือป้องกันไม่ให้เกิดการเริ่มเล่นการพนันออนไลน์ (FMO) มีความสัมพันธ์กับการเล่นการพนันออนไลน์ (HOG) เล่นการพนันออนไลน์เพราะเพื่อน คนรู้จัก (OGB) ความถี่ของการเล่นการพนันต่อเดือน (OGM) เล่นการพนันออนไลน์ผ่าน โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต (OGW) รู้จักการเล่นการพนันจากครอบครัว เพื่อน (HOT) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับร้อยละ 99 โดยมีค่าความสัมพันธ์ Pearson Correlation เท่ากับ 0.269 0.285 0.288 0.285 และ 0.288 ตามลำดับ หมายความว่า มีความสัมพันธ์กันน้อยมาก

ครอบครัวสอนจากข่าวและยกตัวอย่างถึงบุคคลที่เล่นการพนัน (FTG) มีความสัมพันธ์กับการเล่นการพนันออนไลน์ (HOG) เล่นการพนันออนไลน์เพราะเพื่อน คนรู้จัก (OGB) ความถี่ของการเล่นการพนันต่อเดือน (OGM) เล่นการพนัน

ออนไลน์ผ่าน โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต (OGW) รู้จักการเล่นการพนันจากครอบครัว เพื่อน (HOT) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับร้อยละ 99 โดยมีค่าความสัมพันธ์ Pearson Correlation เท่ากับ 0.226 0.229 0.231 0.229 และ 0.231 ตามลำดับ หมายความว่า มีความสัมพันธ์กันน้อยมาก

สรุป

ด้านลักษณะของครอบครัว จากผลการวิเคราะห์พบว่า นักศึกษามีลักษณะของครอบครัวที่ดี โดยครอบครัวสอนจากข่าวและยกตัวอย่างถึงบุคคลที่เล่นการพนัน และเกิดผลลัพธ์ที่ไม่ดีเพื่อเป็นอุทาหรณ์ เพราะการยกตัวอย่างให้เห็นย่อมดีกว่า สอดคล้องกับงานวิจัยของ Suwathanpornkul (2561) ได้กล่าวว่า การปลูกฝังเรื่องการพนันในครอบครัว สถาบันครอบครัวเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดและผูกพันกับเด็กเยาวชนมากที่สุด และในขณะเดียวกันเป็นสถาบันที่ปลูกฝังแนวคิดเรื่องของการพนันได้มากที่สุด บทบาทของผู้ปกครองและคนในครอบครัวจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะสร้างจิตสำนึก การปลูกฝังความคิด ให้ข้อคิด ให้ข้อมูลข่าวสาร ให้เหตุผลในทางที่ถูกรวมถึงการสร้างความตระหนักให้เห็นถึงผลกระทบของการพนัน โดยครอบครัวต้องไม่เป็นแบบอย่างในทางที่ผิด เช่น การพนันกับบุตรหลานเกี่ยวกับการเรียน การเล่นการพนันในครอบครัว แม้ไม่ได้เป็นการสอนโดยตรง แต่เด็กและเยาวชนจะค่อยๆ สังเกตและซึมซับพฤติกรรมต่างๆ เหล่านี้โดยไม่รู้ตัว และไม่สามารถแยกแยะสิ่งถูกผิดออกจากกันได้ หากต้องการเปลี่ยนแปลงเด็กและเยาวชน ผู้ใหญ่ต้องสามารถเปลี่ยนแปลงตัวเองได้ด้วยเช่นกัน

ด้านพฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์ จากผลการวิเคราะห์พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์ร้อยละ 40 นักศึกษาเล่นการพนันฟุตบอล เล่นการพนันออนไลน์แบบขอบเสี่ยงโชค/ขอบเล่นพนัน มีความถี่เล่นทุกเวลาที่มีโอกาส มีวิธีการเล่นเองผ่านโทรศัพท์มือถือ ทราบจากเพื่อนหรือคนใกล้ชิดเป็นครั้งแรก และมีผลกระทบด้านการเงินมากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของ Monprasertpp (2011) สำหรับคนไทยแล้วการพนันเป็นสินค้าเสพติด เนื่องจากไม่มีกรณีใดเลยที่รายได้ของผู้เล่นการพนันสามารถอธิบายพฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผล

การศึกษายังระบุว่าความสุขที่ได้จากการเล่นการพนันมีส่วนสำคัญในการกำหนดว่าบุคคลจะเป็นผู้ที่เล่นการพนันหรือไม่ โดยเฉลี่ยแล้วผู้ที่เล่นการพนันเป็นผู้ที่เกลียดความเสี่ยง และรู้ตัวว่าตนเป็นผู้ที่ติดการพนัน ดังนั้นผลการศึกษาจึงชี้ไปในทิศทางที่สรุปว่า ผู้เล่นการพนันในประเทศไทยมีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมเป็นผู้เสพติดอย่างมีเหตุผล นอกจากนั้นยังมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ชัดเจนว่าบุคคลรอบข้างได้แก่ จำนวนสมาชิกในครัวเรือนและกลุ่มเพื่อนมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการกำหนดพฤติกรรมการเล่นการพนันของคนไทย ปัจจัยกำหนดและลักษณะของผู้ที่เคยเล่นการพนัน และผู้ที่ ยังคงเล่นการพนันมีความแตกต่างกัน เช่น ความแตกต่างทางด้านเพศไม่มีส่วนอธิบายว่าบุคคลจะเป็นผู้ที่ยังคงเล่นการพนันหรือไม่ แต่การเป็นเพศชายมีความสัมพันธ์กับการมีประสบการณ์ในการเล่นการพนันอย่างมีนัยสำคัญ นอกจากนั้นบุคคลที่มีปัญหาทางครอบครัว ได้แก่ กลุ่มคนมีสถานภาพหม้าย หย่า หรือแยกกันอยู่มีแนวโน้มที่จะทดลองเล่นการพนันได้ง่ายกว่ากลุ่มอื่นๆ และที่สำคัญเนื่องจากสมาชิกในครัวเรือนมีส่วนกำหนดพฤติกรรมการลองเล่นการพนันของบุคคล

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของครอบครัวและพฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์ พบว่าลักษณะของครอบครัวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์ โดยจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้ตอบแบบสอบถามโดยจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้ตอบแบบสอบถาม ถ้ามีลักษณะของครอบครัวที่ดีครอบครัวมีการอบรมสั่งสอนจะทำให้ส่งผลต่อพฤติกรรมการเล่นการพนันออนไลน์ที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับผลวิจัยของ Samkosed (2017) ที่กล่าวไว้ว่า การคุ้นเคยกับการพนันแต่ยังเด็กจากสิ่งแวดล้อมทางสังคมโดยเฉพาะทางครอบครัวมีผลอย่างมากต่อการเป็นนักพนันการเห็นพ่อแม่เล่นการพนันเป็นเรื่องปกติประจำวันไม่ได้รับการอบรมสั่งสอนในเรื่องความถูกต้องทางจริยธรรมและได้รับอิทธิพลจากเพื่อนตอนวัยรุ่นสร้างความเสี่ยงในการติดการพนันเมื่อโตขึ้นทั้งสิ้น

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการป้องกันโดยปลูกฝังจิตใต้สำนึกชี้ให้เห็นโทษของการพนันให้กับนักศึกษาและมหาวิทยาลัยควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการพนัน เพื่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญ

2. ควรจัดการส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นการพนันให้แก่สถาบันครอบครัวได้รับรู้และเข้าใจ และต้องมีการออกกฎหมายที่เหมาะสมมาควบคุมสังคมด้วย

References

- Lapawattanaphun, B. (2013). *The relationship between media exposure, attitude, and gambling behavior of college students in national universities*. A development project of mass communications lecturers network for Gamble-Free Progressive Society.
- Suwathanpornkul, I. (2018). Impactsof gambling in context of temple fair on gambling behavior and guidelines for promotion on gambling situation knowing for Thai Yout. *Veridian E-Journal, Silpakorn University, 11(2)*, 1906-3431.
- Apirakjanya, K. (2010). *A behavior study of soccer glammers in Taweewattana district, Bangkok*. An Individual Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of Arts Program in Criminal Justice Administration Department of Social Work Faculty of Social Administration Thammasat University.
- Leksrinak, K. (2012). Gambling behavior of youth: A case study in Bangkok. *Research Journal of Khon Kaen University, 12(4)*, 140-141.
- Phattarakumpol, P. (2008). *The role of the family, the moral development of children: A case study of the Buddhist family*. Retrieved from <https://www.crs.mahidol.ac.th/thai/pattarin.htm>
- Monprasert, S (2011). *Study of the situation to the behavior and effect of gambling in Thailand*. Thai Health Promotion Foundation (Thai Health). The Faculty of Economics, Chulalongkorn University, Thailand.
- Samkosed, W. (2017). *The Columnist for the daily Brain Food ‘Lost when they old’ to gambling column*. Retrieved from <https://www.bangkokbiznews.com/blog/detail/641260>

Wongsinsirikul, W. (2011). *Gambling online a disastrous gambling games that need to be in control*. Thai Health Promotion Foundation (Thai Health). The Faculty of Economics, Dhurakij Pundit University.