

การจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี*

WELFARE EDUCATIONAL MANAGEMENT OF MUEANG

DISTRICT SANGHA, PHETCHABURI PROVINCE

พระวรพงศ์ ธมฺมวโส

Phra Woraphong Dhammavamsa

วัดใหญ่สุวรรณาราม จังหวัดเพชรบุรี

Wat Yai Suwannaram, Phetchaburi Province

E-mail: Seechawohg@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความนี้เพื่อศึกษาสภาพการจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ต่อการจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี พบว่า สภาพการจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ปัญหาและอุปสรรค คือ การจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี พบว่า ปัญหา อุปสรรค ได้แก่ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์มีจำนวนน้อย การมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ

คำสำคัญ: การจัดการ; ศึกษาสงเคราะห์

Abstract

This article was to study the condition of welfare educational management; problems, obstacles and suggestions for welfare educational management of Sangha in Mueang district; Phetchaburi province. This was a mix-method research, found that the educational management condition of Sangha in general was at a high level, different personal factors had different opinions and therefore rejected the research hypothesis. welfare educational management of Muang district Sangha, Phetchaburi province showed that problems and obstacles were that the Sunday Buddhism study center is few, giving scholarships to students is not enough to needs.

Keywords: management; welfare education

*Received May 10, 2019; Revised July 8, 2019; Accepted September 5, 2019

บทนำ

การจัดการศึกษาของประเทศไทยในอดีตที่ผ่านมามีการพัฒนาเป็นลำดับ จนถึงการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 12 (สำนักคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.), 2560) คุณภาพของสถาบันการศึกษา เช่น การมีครูอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ การมีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ดี ก็กระจุกอยู่ในกรุงเทพฯ และตัวเมืองใหญ่ๆ ส่วนสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ห่างไกลออกไปจากศูนย์กลางก็มักจะมีคุณภาพลดลงไป อีกทั้งพ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนประสบความยากลำบากไม่สามารถส่งลูกให้เล่าเรียนต่อไปได้ตามที่ควรจะเป็น ทำให้เด็กนักเรียนออกกลางคันเพิ่มมากขึ้น สถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ ในสังคมก็ตระหนักถึงปัญหาเหล่านี้ ได้พยายามแสวงหาวิธีการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาดังกล่าว

ทั้งนี้เพื่อให้เด็กที่มีฐานะยากจนเหล่านี้ ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียนสูงๆ ขึ้นไปและมีโอกาสเลือกอาชีพที่ตนสนใจทำได้มากขึ้นการศึกษาสงเคราะห์เป็นการศึกษาที่นอกเหนือจากการศึกษาภาคปริยัติธรรม ดังนั้นคณะสงฆ์จังหวัดเพชรบุรีมีการจัดการศึกษาสงเคราะห์ก็เพื่อจุดมุ่งหมาย คือ (1) เพื่อช่วยเหลือเด็ก ยากจนมาก ให้ได้รับการศึกษาเช่นเดียวกับเด็กปกติ (2) เพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส (3) เพื่อช่วยเหลือชนต่างวัฒนธรรม หรือชนกลุ่มน้อยให้ได้รับการศึกษา (4) เพื่อช่วยเหลือเด็กเร่ร่อนลูกชาวเรือ ลูกกรรมกรก่อสร้างให้ได้รับการศึกษา (5) เพื่อช่วยเหลือเด็กที่ครอบครัวประสบภัยธรรมชาติและ (6) เพื่อช่วยแก้ปัญหาเด็กที่มีปัญหาทางสังคมให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง (กรมการศาสนา, 2540)

จากประเด็นปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อทำให้ทราบว่าพระสงฆ์นั้น มีบทบาทในการจัดการการศึกษาสงเคราะห์อยู่ในระดับใด เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามาพัฒนา และปรับปรุงองค์กรสงฆ์ให้ดีขึ้นต่อไปได้อีกในอนาคต

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
2. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

วิธีการดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัยในครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีแบบผสมวิธี โดยการวิจัยเชิงปริมาณกำหนดการวิจัยเชิงสำรวจเก็บข้อมูลจากพระสงฆ์ในอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 108 รูป (สำนักงานเจ้าคณะอำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี, 2562) ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพ มีผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 7 รูป หรือ คน เลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญแบบเจาะจง และวิเคราะห์เนื้อหา เชิงพรรณนา

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์การจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

ผลการวิเคราะห์การจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวมและจำแนกตามรายด้าน ได้แก่ 1) ด้านการจัดตั้งทุนสงเคราะห์การศึกษา 2) ด้านการพัฒนาสถานศึกษา 3) ด้านการจัดหาอุปกรณ์การศึกษา 4) ด้านการช่วยเหลือบุคคลผู้กำลังศึกษา

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นต่อการจัดการงานศึกษา สงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวม

(N=108)

การจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์	ระดับความคิดเห็น		
	μ	σ	แปลผล
ด้านการจัดตั้งทุนสงเคราะห์การศึกษา	3.93	0.640	มาก
ด้านการพัฒนาสถานศึกษา	3.91	0.616	มาก
ด้านการจัดหาอุปกรณ์การศึกษา	3.95	0.591	มาก
ด้านการช่วยเหลือบุคคลผู้กำลังศึกษา	4.02	0.601	มาก
รวม	3.95	0.555	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า การจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พระสังฆาธิการ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการช่วยเหลือบุคคลผู้กำลังศึกษา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการพัฒนาสถานศึกษา ด้านการพัฒนาสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91

2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

ผลการวิเคราะห์แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended Question) มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 2 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

ด้าน	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ด้านการจัดตั้งทุน สงเคราะห์การศึกษา	1.การจัดตั้งศูนย์ศึกษาพระ พุทธศาสนาวันอาทิตย์ 2.พระสงฆ์ให้การมอบทุนการศึกษา แก่นักเรียนศูนย์ศึกษาพระพุทธ ศาสนาวันอาทิตย์น้อยเกินไป	1.ควรมีการจัดตั้งศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ 2.พระสงฆ์ ควรให้ ความสำคัญการมอบทุนการศึกษา แก่นักเรียนศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
ด้านการพัฒนา สถานศึกษา	1.การประสานงานในการจัดหา งบประมาณในการสร้างอาคารเรียน 2.การมีผู้ให้บริการให้คำปรึกษาด้าน ชีวิตส่วนตัว	1.ควรมีการประสานงานในการ จัดหางบประมาณในการสร้าง อาคารเรียน 2.ควรมีการจัดตั้งให้มีบริการให้ คำปรึกษาด้านชีวิตส่วนตัว
ด้านการจัดหา อุปกรณ์การศึกษา	1.การช่วยเหลือด้านอุปกรณ์ การศึกษา 2.การบริการแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่าน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เช่น E- learning เป็นต้น	1.ควรพัฒนาการช่วยเหลือด้าน อุปกรณ์การศึกษาให้มากขึ้น 2.พระสงฆ์ ควรให้ ความสำคัญกับการบริการแหล่ง เรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์เช่น E-learning เป็น ต้นให้มากขึ้น
ด้านการช่วยเหลือ บุคคลผู้กำลังศึกษา	1.พระสงฆ์ การคิดว่า การมี แหล่งข้อมูลข่าวสารการ ประชาสัมพันธ์ของแจกทุนการศึกษา เป็นเรื่องไกลตัว 2.วิธีการสอนให้นักเรียนซักถาม ระหว่างการเรียนได้ในเนื้อหาวิชา ของบทเรียน	1.ควรสอดแทรกการมีแหล่งข้อมูล ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของ แจกทุนการศึกษา 2.ควรส่งเสริมวิธีการสอนให้ นักเรียนซักถามระหว่างการเรียน ได้ในเนื้อหาวิชาของบทเรียน

อภิปรายผลการวิจัย

ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่ อำเภอนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมา โดยผู้วิจัยจะกล่าวถึงประเด็นสำคัญและน่าสนใจ และนำมาอภิปรายดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์การจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

การจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี คือ ด้านการจัดตั้งทุนสงเคราะห์การศึกษา ด้านการพัฒนาสถานศึกษา ด้านการจัดหาอุปกรณ์การศึกษา และด้านการช่วยเหลือบุคคลผู้กำลังศึกษาอยู่ในระดับมาก ทุกด้านเห็นได้ว่า สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระใบฎีกามานะ สุเมธโส (มากมูล) (2554) ได้วิจัยเรื่อง “การบริหารจัดการด้าน การศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการ จังหวัดเพชรบุรี” ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารจัดการด้าน การศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการ จังหวัดเพชรบุรีโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.56 เมื่อพิจารณาเป็นหลายด้าน พบว่าด้านสถานที่ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านที่เหลือ อีก 4 ด้าน ได้แก่ด้านค่าใช้จ่าย ด้านการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารการศึกษา และด้านอื่นๆ อยู่ ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบระดับการบริหารจัดการด้านการศึกษาสงเคราะห์ของ พระสังฆาธิการ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า สถานภาพส่วนบุคคล ด้านวุฒิการศึกษาสามัญ มีผลทำให้ความเห็นที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาสงเคราะห์ของ พระสังฆาธิการ จังหวัดเพชรบุรี แตกต่างกัน ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ส่วนสถานภาพส่วนบุคคล ด้าน อายุ พรรษา วุฒิการศึกษา ทางธรรม และตำแหน่ง ไม่พบความแตกต่าง ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ 3) ข้อเสนอแนะแนวทางใน การพัฒนาการบริหารจัดการด้านการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการ จังหวัดเพชรบุรี พบว่าด้านสถานที่ควรจัดสภาพแวดล้อมภายใน อาณาบริเวณ โรงเรียน และบริเวณรอบนอกโรงเรียน โดยดูแล รักษาความสะอาด ปลุกต้นไม้ให้ความร่มรื่น มีบรรยากาศที่สะอาด สงบ และสว่าง เพื่อเอื้อประโยชน์ ต่อการศึกษา ตลอดจนจัดรักษาความปลอดภัยในแก่นักเรียน, ด้านค่าใช้จ่าย ควรจัดสรรรายได้ประจำปีของวัดมาช่วยเหลืองานด้านการศึกษาสงเคราะห์อย่างชัดเจน โดยจัดสรรเป็นงบประมาณประจำปีในแต่ละปี, ด้านการพัฒนาการศึกษา ควรปรับกระบวนการทัศน์ในการพัฒนา เริ่มที่การพัฒนา ครูผู้สอนเป็นประการแรก โดยการปลูกฝังค่านิยมทางคุณธรรม จริยธรรม ให้ครูเป็นตัวอย่างทางความประพฤติแก่นักเรียน, ด้านการบริหารการศึกษา ควรจัดบริการแนะแนวทางการศึกษาแก่นักเรียน โดยผ่านทางกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมทางวิชาการ กีฬา กิจกรรมทางศาสนา และการ พบปะอาจารย์ที่ปรึกษาประจำวัน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งและดีและ ด้านอื่นๆ ควรประสานงานกับผู้นำชุมชนหรือตัวแทนหมู่บ้าน หรือประชาชนผู้ที่อาศัยในชุมชนที่วัดและโรงเรียน ตั้งอยู่ เพื่อรับทราบและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

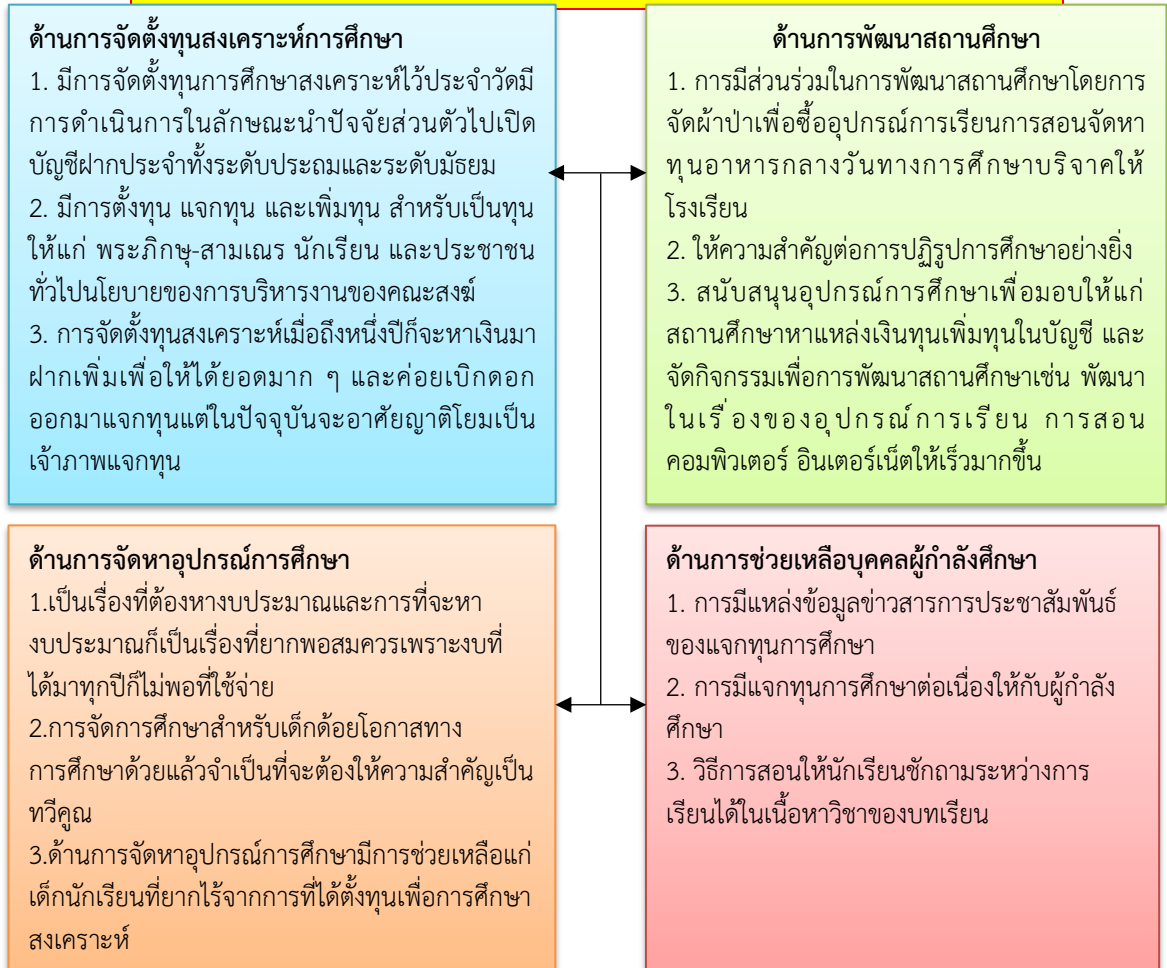
2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ซึ่งเป็นข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด มีความคิดเห็นต่อ การจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระครูประยุต บุญญากร (บุญยง กวีวิโส) (2554) ได้วิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของ พุทธศาสนิกชนต่อการจัดการการศึกษาสงเคราะห์ในเขตปทุมวัน กรุงเทพฯ” พบผลการวิจัยว่า พุทธศาสนิกชน มีความคิดเห็นต่อการจัดการการศึกษาสงเคราะห์ในเขตปทุมวัน กรุงเทพฯ โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า พุทธศาสนิกชนมีความคิดเห็นต่อการจัดการการศึกษา สงเคราะห์ในเขตปทุมวัน กรุงเทพฯ อยู่ในระดับมากในข้อมีการสนับสนุนและให้การช่วยเหลือ ในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ข้อเสนอสนับสนุนให้มีการสอนธรรมศึกษาแก่เยาวชนและ บุคคลทั่วไป และข้อมีการจัดสร้างห้องสมุดภายในวัดเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ศึกษาหาความรู้ ส่วนข้ออื่นๆ พุทธศาสนิกชนมีความคิดเห็นต่อการจัดการการศึกษาสงเคราะห์ในเขตปทุมวัน กรุงเทพฯ อยู่ในระดับ ปานกลางการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพุทธศาสนิกชนต่อการ จัดการการศึกษาสงเคราะห์ในเขตปทุมวัน กรุงเทพฯ พบว่า พุทธศาสนิกชน มีความคิดเห็นต่อ การจัดการการศึกษาสงเคราะห์ในเขตปทุมวัน กรุงเทพฯ โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึง ปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ปัญหา และข้อเสนอแนะของพุทธศาสนิกชนต่อการจัดการการศึกษา สงเคราะห์ในเขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ปัญหาในการจัดการสงเคราะห์ได้แก่ ปัญหาเรื่องการขาดแคลนบุคลากร ปัญหาด้านการจัดทุนการศึกษาที่ยังไม่ทั่วถึงปัญหาด้านสถานที่ในการจัดการศึกษา สงเคราะห์ปัญหาด้านความร่วมมือระหว่างพระสังฆาธิการและหน่วยงานของภาครัฐ ปัญหาด้านงบประมาณ เป็นต้นข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มบุคลากรให้เพียงพอ ควรมีการจัดหาทุนสนับสนุนด้าน การศึกษาให้ทั่วถึง จัดหาสถานที่เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาสงเคราะห์ ควรมีการทำความร่วมมือ ระหว่างพระสังฆาธิการและหน่วยงานภาครัฐในการจัดการศึกษาสงเคราะห์ เป็นต้น

องค์ความรู้

การวิจัยเรื่อง การจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ผู้วิจัยได้องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย ดังแผนภาพต่อไปนี้

การจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี



ภาพที่ 1 องค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

จากภาพที่ 1 ผู้วิจัยได้เสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย “การจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี” สรุปได้ว่า

การจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์นั้นประกอบไปด้วย 4 ด้าน ซึ่งแต่ละด้านมีข้อค้นพบที่สำคัญ คือ

1. ด้านการจัดตั้งทุนสงเคราะห์การศึกษา

เรื่องการหาเงินทุน เพราะการทำอะไรก็ตามในสมัยนี้ต้องมีเรื่องเงินในสมัยนี้เข้ามาเกี่ยวข้องด้วยทั้งนั้น เช่น ค่ารถ อุปกรณ์การศึกษา ทุนการศึกษาสำหรับเด็กที่จะได้รับการสงเคราะห์

เพราะปัจจุบันเป็นสิ่งจำเป็นที่สุด จากผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาสงเคราะห์ที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน รูปแบบการจัดการศึกษาได้พัฒนาปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของสังคมและนโยบายของรัฐบาลของแต่ละยุคสมัยมาโดยตลอด

2. ด้านการพัฒนาสถานศึกษา

การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ไม่ว่าทั้งด้านบุคลากรหรืองบประมาณ มีกฎหมายบังคับให้ดำเนินการได้อย่างเป็นระบบไม่เช่นนั้นจะเป็นสภาพปัจจุบัน เป็นการจัดสรรทรัพยากรแบบถ้อยทีถ้อยอาศัยรักษาน้ำใจกันไปวัน ๆ ไม่ใช่หลักเกณฑ์ระเบียบหรือกฎหมายมาเป็นเครื่องบังคับให้ดำเนินการแต่อย่างใด

3. ด้านการจัดหาอุปกรณ์การศึกษา

กำหนดนโยบายและผู้ขับเคลื่อนนโยบายต่างมีความตั้งใจตรงกันคือการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นไปอย่างทั่วถึง ต้องมีการช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การศึกษาทั้งแก่ครูผู้สอน และแก่ผู้เรียน เมื่อทุนหรืออุปกรณ์ไม่เพียงพอก็ต้องมีการระดมทุน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร เช่นขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของรัฐ และประชาชนทั่วไป

4. ด้านการช่วยเหลือบุคคลผู้กำลังศึกษา

การมีแหล่งข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของแจกทุนการศึกษา การมีแจกทุนการศึกษาต่อเนื่องให้กับผู้กำลังศึกษาให้เหมาะสมและวิธีการสอนให้นักเรียนชกถามระหว่างการเรียนได้ในเนื้อหาวิชาของบทเรียน

ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยเรื่อง “การจัดการงานศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี” ผู้วิจัยขอเสนอประเด็นที่ควรกำหนดเป็นนโยบายเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ นำไปปฏิบัติเพื่อเกิดเป็นรูปธรรม ดังนี้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1) คณะสงฆ์ต้องมีการวางแผนงาน การจัดการที่ดีมีการแบ่งงานกระจายงาน มี การจัดอบรมบุคลากร การบริหารจัดการ การประชุมเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาสงเคราะห์เพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ เพื่อการปฏิบัติของ คณะสงฆ์ต่อไป ในด้านการประชาสัมพันธ์ต้องมีการวางแผนงานที่ดีมีการประชาสัมพันธ์ให้ทั้งถึง

2) คณะสงฆ์ควรให้ความสำคัญในงานการศึกษาสงเคราะห์เพื่อการพัฒนาชุมชนโดยเกี่ยวข้องกันระหว่างวัด บ้าน โรงเรียนและชุมชน ส่วนงานข้าราชการ ต้องมีการประสานงานร่วมมือเป็นเครือข่ายเดียวกัน มีการสร้างกิจกรรมและส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและควรจัดอย่างต่อเนื่องมีแบบแผนที่มั่นคง ประสานความสัมพันธ์สามัคคีและสร้างแรงศรัทธาให้แก่ประชาชนที่จะบำรุงพระพุทธศาสนาให้มั่นคงถาวร

3 คณะสงฆ์ปรับปรุงกลยุทธ์ในการจัดการการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์ให้เข้ากับยุคโลกาภิวัตน์โดยยึดหลักกฎระเบียบแบบแผนทางสังคม และพระธรรมวินัยอันดีงาม

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

1) คณะสงฆ์อำเภอเมืองเพชรบุรี ควรจัดอบรมบุคลากร การจัดการ การประชุมเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาสงเคราะห์ การปฏิบัติตนหรือคณะสงฆ์ทำหน้าที่ ควรทำแบบอย่างให้พระสังฆาธิการในเขตปกครองดูเป็นตัวอย่าง และอบรมให้คณะสงฆ์มีการพัฒนาคุณภาพ

2) คณะสงฆ์อำเภอเมืองเพชรบุรี ควรสร้างความมั่นใจ ในด้านศึกษาสงเคราะห์ให้เป็นพื้นฐานให้อยู่ร่วมกันและควรมีการจัดตั้งกองทุนต่อเนื่องมีแบบแผนที่มั่นคง ทั้งในคณะสงฆ์และส่วนงานข้าราชการต้องมีการประสานงานร่วมมือเป็นเครือข่ายเดียวกัน

3) คณะสงฆ์อำเภอเมืองเพชรบุรี จัดให้มีกิจกรรมต่างๆ ทางพระพุทธศาสนาให้เข้าถึงเยาวชน เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม เด็ก เยาวชน ได้เรียนรู้และเข้าใจ ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข โดยมีคุณธรรม จริยธรรม

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1) การวิจัยในครั้งต่อไป ควรศึกษาเทคนิคและกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาสงเคราะห์ของคณะสงฆ์แบบบูรณาการอย่างยั่งยืน ได้นำไปใช้ในด้านศึกษาสงเคราะห์

2) ควรศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการจัดการด้านศึกษาสงเคราะห์ในระดับจังหวัดเพื่อให้เป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนาจิตใจและเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และเพื่อได้รู้ประสิทธิภาพในการทำงานของคณะสงฆ์

3) ควรศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพในการประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการพัฒนาการศึกษาสงเคราะห์ให้เข้ากับคณะสงฆ์อำเภอเมืองเพชรบุรี

4) ในการวิจัยครั้งต่อไป ควรเปลี่ยนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นการสอบถามจากผู้เรียนหรือผู้ที่ได้รับผลจากการจัดการด้านศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการ เพื่อให้ได้มุมมองที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

กรมการศาสนา. (2540). *คู่มือพระสังฆาธิการว่าด้วยเรื่องการคณะสงฆ์และการศาสนา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

พระครูประยุตปยุตยากร (บุญยง กวีวิโส). (2554). *ความคิดเห็นของพุทธศาสนิกชนต่อการ จัดการศึกษาสงเคราะห์ในเขตปทุมวัน กรุงเทพฯ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระใบฎีกามานะ สุเมธโส (มากมูล) . (2554). การบริหารจัดการด้านการศึกษาสงเคราะห์ของพระสังฆาธิการจังหวัดเพชรบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

สำนักคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.). (2560). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สำนักงานเจ้าคณะอำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี. ข้อมูลสถิติพระสังฆาธิการอำเภอเมืองเพชรบุรี ประจำปี 2562. (2562). เพชรบุรี: สำนักงานเจ้าคณะอำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี.