



การบูรณาการหลักอิทธิบาทธรรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะ ของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย*

IDDHIPADADHAMMA INTEGRATION FOR INCREASE THE COMPETENCY OF PARAMOTOR ATHLETES IN THAILAND

วสุชาติ มีบุญมี, สมบัติ นามบุรี, สุริยา รักษาเมือง

Vasuchart Meeboonmee, Sombat Namburi, Suriya Raksamueng

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

Corresponding Author E-mail: vasuchart_me@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1. ศึกษาระดับสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ 2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างหลักอิทธิบาทธรรมกับสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ และ 3. ศึกษาแนวทางการบูรณาการหลักอิทธิบาทธรรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย ดำเนินการวิจัยแบบผสมวิธี โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 228 คน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยวิธีของเพียร์สัน และสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 10 รูปหรือคน วิเคราะห์ข้อมูลแบบพรรณนาความ

ผลการวิจัยพบว่า 1. สมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้านได้แก่ ทักษะ รองลงมาคือ แรงจูงใจ และความรู้ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้านได้แก่ แนวคิดของตนเอง และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Trait) ตามลำดับ 2. หลักอิทธิบาท 4 โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ อยู่ในระดับปานกลาง ($R=.595^{**}$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิริยะ การมีใจสู้ มีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับปานกลาง ($R=.554^{**}$) รองลงมาคือ ด้านฉันทะ การมีใจรัก มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง ($R=.554^{**}$) ด้านจิตตะ การใส่ใจ มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับน้อย ($R=.382^{**}$) และด้านวิมังสา การทำด้วยปัญญา มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกในระดับน้อย ($R=.381^{**}$) ตามลำดับ 3. แนวทางการบูรณาการหลักอิทธิบาทธรรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย พบว่า หลักอิทธิบาท 4 ซึ่งเป็นปัจจัยสนับสนุนให้เกิดสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทยยิ่งขึ้น ประกอบด้วย ฉันทะ การมีใจรัก วิริยะ การมีใจสู้ จิตตะ การใส่ใจ วิมังสา



การทำด้วยปัญญา ซึ่งสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย ซึ่งเป็นผลจากการบูรณาการหลักอิทธิบาท 4 ส่งผลให้เกิดสมรรถนะแก่นักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย ทั้งทำให้เกิดแรงจูงใจ เกิดคุณลักษณะส่วนบุคคล เกิดแนวคิดของตนเอง เกิดความรู้ เกิดทักษะ ในการเล่นกีฬาพารามอเตอร์

คำสำคัญ: การบูรณาการ; อิทธิบาทธรรม; สมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์

Abstract

Objectives of this research papers were: 1. To study the performance level of paramotor athletes in Thailand, 2. To study the relationship between the principle of Iddhipada and the performance of paramotor athletes in Thailand, and 3. To study the approach to integrating Iddhipada and the performance of paramotor athletes in Thailand, conducted by the mixed-methods. Data were collected from 228 samples analyzed by Pearson's correlation coefficient. Data from the qualitative research were collected by in-depth-interviewing 10 key informants were in-depth-interviewed analyzed by descriptive interpretation.

Findings were as follows: 1. The performance of paramotor athletes, by overall, was at a high level . When considering each aspect, it is found that 3 aspects were at high levels, namely, Skill, followed by Motive and Knowledge, and 2 aspects were at a moderate level, namely, Self-concept and Trait, respectively. 2. The principles of Iddhipada, by overall, had a moderate positive relationship with the performance of paramotor athletes ($R=.595^{**}$). When considering each aspect, it was found that the aspect of diligence, having the will to fight, had a moderate positive relationship ($R=.554^{**}$), followed by the aspect of desire, having the will to love, had a moderate positive relationship ($R=.554^{**}$), the aspect of mind, paying attention, had a slight positive relationship ($R=.382^{**}$), and the aspect of investigation, doing with wisdom, had a slight positive relationship ($R=.381^{**}$), respectively. 3. The integration of the principles of Iddhipada for increasing the performance of paramotor athletes in Thailand was found that Iddhipada, which were factors supporting the performance of paramotor athletes in Thailand, consisted of: Chanda, passion, Viriya, diligence, determination, Citta,



mindfulness, investigation, and Vimamsa, action with wisdom. The performance of paramotor athletes in Thailand, which was a result of the integration of Iddhipada, resulted in the performance of paramotor athletes in Thailand, including motivation, personal characteristics, self-concept, knowledge, and skills in playing paramotor sports.

Keywords: Integration; Iddhipadadhamma; Competency of Paramotor Athletes

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีทั้งความสุขและคุณภาพชีวิต เพราะคนเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศในทุกมิติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงเป็นมิติที่มีความสำคัญ และกีฬาเป็นหนึ่งในกลไกหลักขับเคลื่อนการพัฒนา เนื่องจากกีฬาที่มีศักยภาพ ในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศผ่านกิจกรรมนันทนาการและการสร้างคุณลักษณะ วินัย และน้ำใจนักกีฬา ทำให้เกิดการสร้างสุขภาวะของประชาชนไทยอย่างครบวงจร และมีมาตรฐาน ส่งเสริมให้เกิดการสร้างนักกีฬาที่มีทักษะสู่ความเป็นเลิศ นำไปสู่การสร้างชื่อเสียง ให้กับประเทศและต่อยอดความสำเร็จไปสู่การเป็นกีฬາอาชีพ ที่สร้างอาชีพให้เกิดขึ้นในสังคมไทย สร้างรายได้และมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับประเทศไทย โดยกีฬาถือเป็นวัฒนธรรมของมนุษย์ และเป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตของคนทั่วโลก กีฬาเป็นส่วนที่สำคัญในการช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และจิตใจ นอกจากนี้กีฬายังเป็นตัวช่วยให้เพิ่มประสบการณ์ชีวิตด้านสังคมการร่วมกันอย่างเป็นสุข กีฬาหลายชนิดสร้างรายได้ให้กับผู้เล่นและประเทศชาติ จากการเกิดจากกิจกรรมการแข่งขัน ซึ่งเป็นตัวผลักดันให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจในประเทศและของโลก ภาพรวมของสถานการณ์ในด้านกีฬาหลายประเทศทั่วโลกมีแนวโน้มการแข่งขันที่เพิ่มมากขึ้น ทั้งในด้านการแข่งขันกีฬา และการมีส่วนร่วมภายในอุตสาหกรรมด้านกีฬาที่ประกอบด้วยทางด้านกีฬาหรือการผลิตสินค้าที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2566)

สำหรับกีฬาอีกหนึ่งชนิดที่กำลังได้รับการยอมรับคือ กีฬาร่มบินหรือพารามอเตอร์ (Para motor) เป็นกีฬาทางด้านอากาศยานขนาดเล็ก ใช้เครื่องยนต์ขนาดเล็กที่นักบินสามารถแบกบนหลังเหมือนแบกเป้ ประกอบกับร่มแบบมาตรฐานคล้ายกับที่ใช้ร่อนจากภูเขา แต่ด้วยเครื่องยนต์ทำให้พารามอเตอร์สามารถบินขึ้นลงได้อย่างอิสระมากกว่าร่มร่อน (paraglide) พารามอเตอร์ เป็นรูปแบบการบินที่ปลอดภัย และประหยัดที่สุด บินได้ในเวลาเพียงไม่กี่นาที อัตราความเร็วในการบินจะอยู่ที่ประมาณ 40-55 กม./ชม. ขึ้นอยู่กับสมรรถนะของร่มด้วย เชื้อเพลิง 10 ลิตร จะบินได้ประมาณ 3 ชม. ดังนั้นถ้าสภาวะอากาศ



เอื้ออำนวย การบินแต่ละครั้งจึงไปได้ไกลกว่า 100 กม. พารามอเตอร์ มีข้อเด่นอีกอย่าง คือ ใช้พื้นที่ในการบินขึ้นลงที่สั้น จึงบินขึ้นลงในพื้นที่ที่จำกัดได้ อย่างเช่นสนามฟุตบอล เป็นต้น นักบินสามารถตรวจสอบเตรียมความพร้อมที่จะบินขึ้นได้ในเพียงไม่กี่ขั้นตอน และเมื่อ take off แล้ว ก็สามารถบินอยู่ได้นานตราบเท่าที่เครื่องยนต์ยังทำงาน ซึ่งเมื่อได้ขึ้นได้ระดับ ก็สามารถเบาคีร์เพื่อประหยัดเชื้อเพลิงได้ ทำให้การบินข้ามประเทศเกิดขึ้นอยู่เสมอ ๆ เพราะนักบินสามารถใช้เทคนิคการบินที่เรียกว่า Ridge-Lift ซึ่งอาศัยแรงยกจากอากาศร้อน หรือลมจากภูเขาช่วย ดังนั้นถึงแม้ว่าเครื่องยนต์จะมีปัญหา นักบินก็สามารถร่อนลงสู่พื้นดิน ได้อย่างปลอดภัย (เด็ก-ดี, 2567)

กีฬาพารามอเตอร์ไม่ใช่กีฬาของคนรวย แต่เป็นกีฬาของคนรักการบินเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ แต่ราคาอุปกรณ์การเล่นซึ่งประกอบด้วยตัวเครื่องพัดลมที่เป็นการดัดแปลงเครื่องรถจักรยานยนต์ ใช้น้ำมันเบนซิน มาพร้อมกับที่นั่ง ปัจจุบันหากเป็นของที่ผลิตในไทยราคาจะอยู่ที่ประมาณ 60,000-80,000 บาทแล้วแต่รุ่น และร่มชูชีพอีกราคา 80,000 บาท จากเมื่อสิบกว่าปีก่อนที่กีฬานี้เข้ามาใหม่ ๆ ค่าตัวอุปกรณ์มีราคารวมทั้งหมดราว 4 แสนบาท ราคาที่ถูกลงทำให้คนสนใจหันมาเล่นมากขึ้น เสน่ห์ของกีฬาร่มบิน คือ ผู้เล่นจะได้รับอากาศที่บริสุทธิ์ สามารถบังคับทิศทางการบินได้อย่างที่ต้องการ ต่างจากการนั่งเครื่องบิน เป็นผู้บังคับอากาศยานเอง สร้างความภูมิใจที่ได้เล่น รวมทั้งได้เห็นมุมมองที่คนอื่นนับล้านไม่ได้เห็น นอกจากนี้การกลัวความสูงไม่ใช่ข้ออ้างที่จะไม่กล้าเล่นกีฬาพารามอเตอร์ แต่กลับจะเป็นผลดีมากกว่าเพราะการกลัวความสูงหากได้บินแล้ว ก็จะบินด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง รู้จัก กฎ กติกา มารยาท ส่วนคนที่จะเล่นต้องเรียนรู้และมีใจรักที่จะเล่น มีความมั่นใจ มีทุนทรัพย์ในการซื้ออุปกรณ์ มีเวลาในการฝึกซ้อมขึ้นบินก็สามารถขึ้นบินได้ (เอ็ม จี อาร์ ออนไลน์, 2567)

การเล่นกีฬาพารามอเตอร์ต้องมีใจรัก และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ควรนำมาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬา คือ หลักอิทธิบาทธรรม คือ ฉันทะ การมีใจรัก วิริยะ การมีใจสู้ จิตตะ การใส่ใจ และวิมังสา การทำด้วยปัญญา พิจารณาใคร่ครวญตรวจตราหาเหตุผลและตรวจสอบข้อยิ่งหย่อน มีการวางแผน การวัดผล คิดค้นวิธีแก้ไขปรับปรุง (พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต), 2546) เพื่อจัดการและดำเนินงานนั้นให้ได้ผลดียิ่งขึ้นไป จากเหตุผลทำให้สนใจศึกษาเกี่ยวกับการบูรณาการหลักอิทธิบาทธรรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย โดยการศึกษาครั้งนี้ นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ได้แก่หลักอิทธิบาท 4 ธรรมอันทำให้สำเร็จ และศึกษาควบคู่กับสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย โดยการศึกษาครั้งนี้จะทำให้ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการหลักอิทธิบาทธรรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะของนักกีฬาพารา



มอเตอร์ในประเทศไทย ซึ่งสามารถนำไปเป็นต้นแบบในการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาในรายการอื่น ๆ ต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างหลักอิทธิบาทธรรมกับสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย
3. เพื่อนำเสนอแนวทางการบูรณาการหลักอิทธิบาทธรรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. รูปแบบของการวิจัย

เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ

2. ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

2.1 ประชากร ได้แก่ นักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย จำนวน 526 คน (ชมรมไทยพารามอเตอร์, 2567)

2.2 ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ใช้สูตรของ Yamane (1973) ได้ขนาดตัวอย่าง จำนวน 228 ตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน

2.3 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 10 รูปหรือคน ประกอบด้วย ผู้บริหารสมาคมกีฬาพารามอเตอร์ จำนวน 3 คน นักกีฬาพารามอเตอร์ จำนวน 3 คน นักวิชาการหรือผู้ปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 2 คน นักวิชาการหรือผู้ปฏิบัติงานด้านพระพุทธศาสนา จำนวน 2 รูปหรือคน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 การวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถาม ประกอบด้วย 1. ปัจจัยส่วนบุคคล 2. หลักอิทธิบาท 4 และ 3. สมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย โดยมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.865

3.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้แบบสัมภาษณ์แบบเชิงลึก

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 การวิจัยเชิงปริมาณ เก็บข้อมูลจากตัวอย่าง จำนวน 228 ตัวอย่าง

4.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ จำนวน 10 รูปหรือคน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 การวิจัยเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา และสถิติอนุมาน หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ



5.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ ศึกษาภาคสนามด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกแล้วนำมาสังเคราะห์ตามวัตถุประสงค์

ผลการวิจัย

1. สมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย

	สมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย	ระดับการปฏิบัติ		
		$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.	แรงจูงใจ (Motive)	3.54	0.89	มาก
2.	คุณลักษณะส่วนบุคคล (Trait)	3.44	0.88	ปานกลาง
3.	แนวคิดของตนเอง (Self-Concept)	3.46	0.92	ปานกลาง
4.	ความรู้ (Knowledge)	3.52	0.87	มาก
5.	ทักษะ (Skill)	3.75	0.74	มาก
ภาพรวมสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย		3.54	0.79	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า โดยภาพรวมของเชิงปริมาณอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.54$) และผลانبกับผลการศึกษาเชิงคุณภาพ พบผลดังนี้ 1. ด้านทักษะ (Skill) โดยการฝึก Take Off ด้วยเครื่องยนต์ ฝึกการเชิด HARNESS ฝึกการเลี้ยวซ้าย-ขวา มีการทดสอบระยะความสูงด้วยการลากเชือกพร้อมทั้งเบรคในขณะร่อนลงตัวเปล่า มีการฝึกบังคับร่มด้านหน้า-หลังเพื่อหาทักษะและให้คุ่นเคยการทำงานของสายต่าง ๆ พัฒนาทักษะที่เหมาะสมในการเล่นกีฬาพารามอเตอร์ 5. เรียนรู้อุปกรณ์เกี่ยวกับกีฬาพารามอเตอร์อย่างละเอียด 2. ด้านแรงจูงใจ (Motive) โดยเล่นกีฬาพารามอเตอร์โดยถือเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของกิจวัตรประจำสัปดาห์หรือประจำเดือน โดยมีเพื่อนเป็นแรงขับเคลื่อน เล่นเพื่อเพิ่มความอึดเอมกับบรรยากาศและความสุนทริยทางธรรมชาติที่ได้เห็น รวมทั้งมีความสนใจ ความตั้งใจและเจตคติที่ดีในการเล่นกีฬาพารามอเตอร์ รวมทั้งมองเห็นคุณค่าและต้องการความสำเร็จในการเล่นกีฬาพารามอเตอร์ 3. ด้านความรู้ (Knowledge) โดยพารามอเตอร์เป็นกีฬาด้านอากาศยานขนาดเล็กที่นักบินสามารถแบกบนหลังเหมือนแบกเป้ได้ มีข้อเด่นคือใช้พื้นที่ในการบินขึ้นลงที่สั้น จึงบินขึ้นลงในพื้นที่ที่จำกัดได้ เป็นรูปแบบการบินที่ปลอดภัยและประหยัดที่สุด นอกจากนั้นยังมีการสนทนาและการจดบันทึกเพื่อนำมาพัฒนาเป็นความรู้ รวมทั้งการส่งเสริมให้นักกีฬาได้ฝึกฝนและอบรมเทคนิคใหม่ ๆ 4. แนวคิดของตนเอง (Self-Concept) โดยการให้เกียรติและมีความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกันต่อนักกีฬาพารามอเตอร์ทุกคน มีจิตใจที่มั่นคงและมั่นใจทุกครั้งเวลาเล่นกีฬาพารามอเตอร์ทำให้ควบคุมการเล่นได้ดี การเล่นเป็นการออกกำลังกายที่ดีทำให้ได้รู้จักคนรู้จักเพื่อนใหม่ ๆ ด้วย มีความตั้งใจในการเล่นกีฬาพารามอเตอร์ให้ประสบความสำเร็จ และรู้ข้อเด่นและข้อด้อยในตัวเองเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข 5. ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล (Trait) โดยการเล่นกีฬาพารามอเตอร์ทำให้



เห็นว่ามาไกลแค่ไหนแล้วกับความกล้าและการพัฒนาว่าคนอื่น ๆ มีเวลาและมีความพร้อมที่จะเล่นกีฬาพารามอเตอร์ การเล่นถือเป็นการแข่งขันและเป็นความท้าทาย มีการวิเคราะห์ผลการฝึกซ้อมในแต่ละวันหรือสัปดาห์เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง และการควบคุมอารมณ์ภายใต้สภาวะความกดดันได้ดี ตามลำดับ

2. ความสัมพันธ์ระหว่างหลักอิทธิบาทธรรมกับสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักอิทธิบาทธรรมกับสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย

ตัวแปรต้น	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ สมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ ในประเทศไทย	ตัวแปรตาม				
		แรงจูงใจ (Motive)	คุณลักษณะส่วนบุคคล (Trait)	แนวคิดของตนเอง (Self-Concept)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)
หลักอิทธิบาท 4	.595**	.572**	.525**	.488**	.454**	.520**
ฉันทะ การมีใจรัก	.554**	.608**	.589**	.549**	.515**	.583**
วิริยะ การมีใจสู้	.615**	.376**	.341**	.334**	.344**	.375**
จิตตะ การใส่ใจ	.382**	.361**	.305**	.312**	.356**	.439**
วิมังสา การทำด้วยปัญญา	.381**	.591**	.544**	.519**	.512**	.587**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 2 พบว่า หลักอิทธิบาท 4 โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทยในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิริยะ การมีใจสู้ มีค่าความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือ ด้านฉันทะ การมีใจรัก มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง ด้านจิตตะ การใส่ใจ มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับน้อย และด้านวิมังสา การทำด้วยปัญญา มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับน้อย ตามลำดับ

3. แนวทางการบูรณาการหลักอิทธิบาทธรรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย สามารถอธิบายความสัมพันธ์ได้ดังนี้ 1. การส่งเสริมสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย ประกอบด้วย 1. แรงจูงใจ (Motive) 2. คุณลักษณะส่วนบุคคล (Trait) 3. แนวคิดของตนเอง (Self-Concept) 4. ความรู้ (Knowledge) และ 5. ทักษะ (Skill) เป็นผลที่เกิดจากการบูรณาการเข้ากับหลักอิทธิบาท 4 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ 1. ฉันทะ การมีใจรัก โดยเล่นกีฬาพารามอเตอร์ด้วยความสนใจและมุ่งมั่นในผลสำเร็จของเหนือสิ่งอื่นใด มีความสุขและจริงจังกับเรื่องที่ทำอยู่เสมอแม้จะมีปัญหามาก สนุกใจ



ที่จะเล่นกีฬาพารามอเตอร์อย่างสุดความสามารถแม้จะยากก็ตาม 2. วิริยะ การมีใจสู้ โดยเล่นกีฬาพารามอเตอร์ได้สม่ำเสมอจนกว่าจะสำเร็จโดยไม่คำนึงถึงความเหนื่อยยาก ขยัน อดทน และตั้งใจฝึกฝนเพื่อพัฒนาทักษะฝีมือให้เกิดความชำนาญ เล่นด้วยความเพียรแม้จะมีอุปสรรคและต้องใช้ระยะเวลายาวนาน 3. จิตตะ การใส่ใจ โดยตั้งมั่นและตั้งใจจริงที่จะเล่นกีฬาพารามอเตอร์ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย เอาใจใส่ในกีฬาพารามอเตอร์และคนรอบข้างเมื่อพบปัญหาที่พร้อมที่จะแก้ไข ใส่ใจ ใฝ่รู้ในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับกีฬาพารามอเตอร์อยู่เป็นนิตย์ 4. วิมังสา การทำด้วยปัญญา โดยไตร่ตรองและตรวจสอบข้อบกพร่องของเล่นกีฬาพารามอเตอร์อยู่ตลอดเวลา นำประสบการณ์จากครั้งที่ผ่านามาเพื่อเป็นเกณฑ์ปรับปรุงประสิทธิภาพในครั้งต่อไป คิดค้นแนวทางการปรับปรุงงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยเหตุผล มีการประชุมหารือเพื่อพิจารณาไตร่ตรองในรายละเอียดการพัฒนา กีฬาพารามอเตอร์

อภิปรายผลการวิจัย

1. ระดับสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะ (Skill) โดยการฝึก TAKE OFF ด้วยเครื่องยนต์ ฝึกการเช็ท HARNESS ฝึกการเลี้ยวซ้าย-ขวา การทดสอบระยะความสูงด้วยการลากเชือกพร้อมทั้งเบรคในขณะร่อนลงตัวเปล่า การฝึกบังคับร่มด้านหน้า-หลัง เพื่อหาทักษะและให้คุ้นเคยการทำงานของสายต่าง ๆ ร่องลงมาคือ แรงจูงใจ (Motive) โดยเล่นกีฬาพารามอเตอร์โดยถือเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของกิจวัตรประจำสัปดาห์หรือประจำเดือน เล่นโดยมีเพื่อนเป็นแรงขับเคลื่อน เล่นเพื่อเพิ่มความอึดเฝือกับบรรยากาศและความสุนทรีย์ทางธรรมชาติที่ได้เห็น ความรู้ (Knowledge) โดยพารามอเตอร์เป็นกีฬาด้านอากาศยานขนาดเล็กที่นักบินสามารถแบกบนหลังเหมือนแบกเป้ได้ มีข้อเด่นคือใช้พื้นที่ในการบินขึ้นลงที่สั้นจึงบินขึ้นลงในพื้นที่ที่จำกัดได้ และเป็นรูปแบบการบินที่ปลอดภัยและประหยัดที่สุด อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้านได้แก่ แนวคิดของตนเอง (Self-Concept) โดยการให้เกียรติและมีความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกันต่อนักกีฬาพารามอเตอร์ทุกคน มีจิตใจที่มั่นคงและมั่นใจทุกครั้งเวลาเล่นกีฬาพารามอเตอร์ ทำให้ควบคุมการเล่นได้ดี การเล่นกีฬาพารามอเตอร์เป็นการออกกำลังกายที่ดีทำให้ได้รู้จักคนรู้จักเพื่อนใหม่ ๆ ด้วย และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Trait) โดยการเล่นกีฬาพารามอเตอร์ทำให้เห็นว่ามาไกลแค่ไหนแล้วกับความกล้าและการพัฒนาที่คนอื่น ๆ มีเวลาและมีความพร้อมที่จะเล่นกีฬาพารามอเตอร์และการเล่นกีฬาพารามอเตอร์ถือเป็นการแข่งขันและเป็นความท้าทายตามลำดับ สอดคล้องกับงานวิจัยของดวงรัตน์ ธรรมสโรช (2564) ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลใน



จังหวัดสระบุรี โดยพบว่า การจัดลำดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสระบุรี คือ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในอาชีพ ด้านการบริการที่ดี ด้านยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม และด้านการทำงานเป็นทีมตามลำดับ

2. หลักอิทธิบาท 4 โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทยในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านวิริยะ การมีใจสู้ มีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับปานกลาง ($R=.554^{**}$) รองลงมาคือ ด้านฉันทะ การมีใจรัก มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง ($R=.554^{**}$) ด้านจิตตะ การใส่ใจ มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับน้อย ($R=.382^{**}$) และด้านวิมังสา การทำด้วยปัญญา มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกในระดับน้อย ($R=.381^{**}$) ตามลำดับ สอดคล้องกับงานวิจัยของธงชัย คล้ายแสง (2562) ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาโดยการบูรณาการหลักพุทธธรรมของจังหวัดบุรีรัมย์ โดยพบว่า การนำหลักธรรมอิทธิบาท 4 มาบูรณาการกับการมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬาด้วยเป็นการใช้หลักธรรมนำหลักการพัฒนา ประกอบด้วย 1. ฉันทะ ร่วมตัดสินใจ 2. วิริยะ เพียรพัก ร่วมพัฒนา 3. วิมังสา พิจารณาร่วมประเมินผล และ 4. จิตตะ ตั้งใจตนรับผลพอประมาณ ซึ่งจะทำให้การพัฒนาประสบความสำเร็จ

3. การส่งเสริมสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย เป็นผลที่เกิดจากการ บูรณาการเข้ากับหลักอิทธิบาท 4 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ 1. แรงจูงใจ (Motive) โดยเล่นกีฬาพารามอเตอร์โดยถือเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของกิจวัตรประจำสัปดาห์หรือประจำเดือน เล่นโดยมีเพื่อนเป็นแรงขับเคลื่อน เพื่อเพิ่มความอึดเอนกกับบรรยากาศและความสุนทรีย์ทางธรรมชาติที่ได้เห็น 2. คุณลักษณะส่วนบุคคล (Trait) โดยการเล่นกีฬาพารามอเตอร์ทำให้เห็นว่ามาไกลแค่ไหนแล้วกับความกล้าและการพัฒนาว่าคนอื่น ๆ มีเวลาและมีความพร้อมที่จะเล่น การเล่นถือเป็นการแข่งขันและเป็นความท้าทาย 3. แนวคิดของตนเอง (Self-Concept) โดยการให้เกียรติและมีความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกันต่อนักกีฬาพารามอเตอร์ทุกคน มีจิตใจที่มั่นคงและมั่นใจทุกครั้งเวลาเล่นซึ่งทำให้ควบคุมการเล่นได้ดี การเล่นกีฬาพารามอเตอร์เป็นการออกกำลังกายที่ดีทำให้ได้รู้จักคนรู้จักเพื่อนใหม่ 4. ความรู้ (Knowledge) โดยรู้ว่าพารามอเตอร์เป็นกีฬาด้านอากาศยานขนาดเล็กที่นักบินสามารถแบกบนหลังเหมือนแบกเป้ได้ มีข้อเด่นคือใช้พื้นที่ในการบินขึ้นลงที่สั้นจึงบินขึ้นลงในพื้นที่ที่จำกัดได้ เป็นรูปแบบการบินที่ปลอดภัยและประหยัดที่สุด และ 5. ทักษะ (Skill) โดยมีการฝึก TAKE OFF ด้วยเครื่องยนต์ ฝึกการเช็ท HARNESS ฝึกการเลี้ยวซ้าย-ขวา มีการทดสอบระยะความสูงด้วยการลากเชือกพร้อมทั้งเบรคในขณะที่ร่อนลงตัวเปล่า มีการฝึกบังคับร่มด้านหน้า-หลัง เพื่อหาทักษะและให้คุ้นเคยการทำงานของสายต่าง ๆ



นอกจากนั้นนำหลักธรรมอิทธิบาท 4 เข้ามาบูรณาการกับการส่งเสริมสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1. ฉันทะ การมีใจรัก โดยเล่นกีฬาพารามอเตอร์ด้วยความสมัครใจและมุ่งหวังในผลสำเร็จของเหนือสิ่งอื่นใดมีความสุขและจริงจังกับเรื่องที่ทำอยู่เสมอแม้จะมีปัญหาอย่างมาก สมัครใจที่จะเล่นกีฬาพารามอเตอร์อย่างสุดความสามารถแม้จะยากก็ตาม 2. วิริยะ การมีใจสู้ โดยเล่นกีฬาพารามอเตอร์ได้สม่ำเสมอจนกว่าจะสำเร็จโดยไม่คำนึงถึงความเหนื่อยยาก ขยัน อดทนและตั้งใจฝึกฝนเพื่อพัฒนาทักษะฝีมือให้เกิดความชำนาญ เล่นด้วยความเพียรแม้จะมีอุปสรรคและต้องใช้ระยะเวลายาวนาน 3. จิตตะ การใส่ใจ โดยตั้งมั่นและตั้งใจจริงที่จะเล่นกีฬาพารามอเตอร์ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย เอาใจใส่ในกีฬาพารามอเตอร์และคนรอบข้าง เมื่อพบปัญหาที่พร้อมที่จะแก้ไข ใส่ใจ ใฝ่รู้ในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับกีฬาพารามอเตอร์อยู่เป็นนิตย์ และ 4. วิมังสา การทำด้วยปัญญา โดยไตร่ตรองและตรวจสอบข้อบกพร่องของเล่นกีฬาพารามอเตอร์อยู่ตลอดเวลา นำประสบการณ์จากครั้งที่ผ่านามาเพื่อเป็นเกณฑ์ปรับปรุงประสิทธิภาพในครั้งต่อไป คิดค้นแนวทางการปรับปรุงงานและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นด้วยเหตุผล มีการประชุมหารือเพื่อพิจารณาไตร่ตรองในรายละเอียดการพัฒนาการเล่นกีฬาพารามอเตอร์ สอดคล้องกับงานวิจัยของฐาคณิษฐ์ พรทองประเสริฐ (2567) ได้ศึกษาเรื่อง การส่งเสริมสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มธุรกิจการสื่อสารข้อมูลและอุปกรณ์สื่อสารไอทีตามแนวพระพุทธศาสนา โดยพบว่า การส่งเสริมสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มธุรกิจการสื่อสารข้อมูลและอุปกรณ์สื่อสารไอทีตามแนวพระพุทธศาสนา พบว่า สมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มธุรกิจการสื่อสารข้อมูลและอุปกรณ์สื่อสารไอที ทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การส่งสมความเชี่ยวชาญในอาชีพ จริยธรรมและความร่วมแรงร่วมใจกัน โดยนำหลักอิทธิบาท 4 เข้ามาบูรณาการเพื่อให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติงานคือ 1. ฉันทะ มีความรักในงานที่ทำ 2. วิริยะ มีความเพียร สู้งาน ขยันและอดทน 3. จิตตะ เอาใจใส่ในงานที่ทำเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และ 4. วิมังสา ทำงานด้วยปัญญา ไตร่ตรองและตรวจสอบข้อบกพร่องและปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้วยเหตุผล และนำการบริหารจัดการมาเป็นพื้นฐานในการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์กร การบริหารงานบุคคล และการกำกับดูแล

องค์ความรู้จากการวิจัย

จากการวิจัยสามารถสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการหลักอิทธิบาทธรรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย มีสาระสำคัญอยู่ 2 ส่วน คือ ส่วนเหตุผลและส่วนของสมรรถนะของนักกีฬา ซึ่งส่วนเหตุผลจะเป็นปัจจัยสำคัญให้เกิดสมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย ดังภาพต่อไปนี้



ภาพที่ 1 องค์ความรู้จากการวิจัย

จากภาพดังกล่าวสามารถอธิบายองค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์จากการวิจัย ได้ดังนี้
หลักเหตุผล ได้แก่ หลักอิทธิบาท 4 ซึ่งเป็นปัจจัยสนับสนุนให้เกิดสมรรถนะของ
นักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทยยิ่งขึ้น ประกอบด้วย ฉันทะ การมีใจรัก วิริยะ การมีใจ
สู้ จิตตะ การใส่ใจ วิมังสา การทำด้วยปัญญา

สมรรถนะของนักกีฬา ได้แก่ สมรรถนะของนักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย
ซึ่งเป็นผลจากการบริหารจัดการโดยใช้หลักอิทธิบาท 4 เป็นเงื่อนไขในการนำเข้ามาบูรณา



การกับดำเนินการ ซึ่งส่งผลให้เกิดสมรรถนะแก่นักกีฬาพารามอเตอร์ในประเทศไทย ทั้งทำให้เกิดแรงจูงใจ (Motive) เกิดคุณลักษณะส่วนบุคคล (Trait) เกิดแนวคิดของตนเอง (Self-Concept) เกิดความรู้ (Knowledge) เกิดทักษะ (Skill) ในการเล่นกีฬาพารามอเตอร์

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. สมาคมกีฬาทางอากาศและการบินแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ควรทำข้อตกลงกับต่างประเทศในการจัดแข่งขันกีฬาพาราไกลเดอร์ระดับชาติในทุก ๆ ปี เพื่อพัฒนาไปสู่ระดับสากล
2. สมาคมกีฬาทางอากาศและการบินแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ควรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐเพื่อพัฒนาอากาศยานไทยให้เป็นที่นิยมและแพร่หลายมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

1. สมาคมกีฬาทางอากาศและการบินแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ควรส่งเสริมให้นักกีฬาพารามอเตอร์เล่นด้วยความสนใจและมุ่งมั่นหวังในผลสำเร็จรวมทั้งมีความสุขและจริงจังกับเรื่องที่ทำแม้จะมีปัญหามาก
2. สมาคมกีฬาทางอากาศและการบินแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ควรส่งเสริมให้นักกีฬาพารามอเตอร์มีความขยัน อดทน และตั้งใจฝึกฝนเพื่อพัฒนาทักษะฝีมือให้เกิดความชำนาญและเล่นด้วยความเพียรแม้จะมีอุปสรรคและต้องใช้ระยะเวลายาวนาน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนา กีฬาเอ็กซ์ตรีม (Extreme Sport) ของประเทศไทย
2. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬาเอ็กซ์ตรีม (Extreme Sport) ของประเทศไทยว่าจะสามารถพัฒนาและสร้างมูลค่าในปัจจุบันและในอนาคตให้กับประเทศได้มากน้อยแค่ไหน

เอกสารอ้างอิง

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2566). *แผนแม่บทการส่งเสริมและพัฒนา กีฬาอาชีพ พ.ศ. 2566-2570*. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.



- ชมรมไทยพารามอเตอร์. (2567). ต้อนรับชมรมไทยพารามอเตอร์. สืบค้น 30 มกราคม 2567, จาก <https://shorturl.asia/lqWa1>
- ฐานิษฐ์ พรทองประเสริฐ. (2567). การส่งเสริมสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มธุรกิจการสื่อสารข้อมูลและอุปกรณ์สื่อสารไอทีตามแนวพระพุทธศาสนา (ดุสิตนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ดวงรัตน์ ธรรมสโรช. (2564). การพัฒนาสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระบุรี. *วารสารรัชต์ภาคย์*, 15(43), 326-338.
- เด็ก-ดี. (2567). มารูจักกีฬาพารามอเตอร์กัน. สืบค้น 30 มกราคม 2567, จาก <https://www.dek-d.com/board/view/2483869/>
- ธงชัย คล้ายแสง. (2562). การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาโดยการบูรณาการหลักพุทธธรรมของจังหวัดบุรีรัมย์ (ดุสิตนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2546). *พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์* (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- เอ็ม จี อาร์ ออนไลน์. (2567). เสียชีวิตฟ้ากับพารามอเตอร์. สืบค้น 30 มกราคม 2567, จาก <https://mgronline.com/live/detail/9520000151266>
- Yamane, T. (1973). *Statistic: An Introductory Analysis* (3rd ed.). New York: Harper and Row.