



การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ของนักกีฬากอล์ฟในประเทศไทย*

BUDDHADHAMMA INTEGRATION FOR COMPETENCY PROMOTION OF GOLFERS IN THAILAND

กฤตพงศ์ ปานผา, พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์, สุริยา รักษาเมือง

Krittaphong Panpha, Phongphat Chittanurak, Suriya Raksamueng

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Mahachulalongkornrajavidyalaya University

Corresponding Author E-mail: Krit.krg@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1. ศึกษาระดับสมรรถนะของนักกีฬากอล์ฟ 2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างหลักพระ 5 กับสมรรถนะของนักกีฬากอล์ฟ 3. ศึกษาแนวทางการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะของนักกีฬากอล์ฟในประเทศไทย ดำเนินการวิจัยแบบผสมวิธี เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 384 คน และสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 10 รูปหรือคน

ผลการวิจัยพบว่า 1. การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ มิติด้านความมั่งคั่ง รองลงมาคือ มิติด้านความยั่งยืน มิติด้านความมั่นคง 2. ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสาราณียธรรม 6 กับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน พบว่า หลักสาราณียธรรม 6 โดยภาพรวม กับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านศีลสามัญญตา (อยู่ในกฎระเบียบ) ด้านเมตตาโมกขกรรม (ปรารถนาดี) ด้านเมตตาวิจิตรกรรม (วาจาดี) สาธารณโภคี (การรู้จักแบ่งปัน) ส่วนเมตตาภายกรรม (ประพฤติดี) และทิวฐิสามัญญตา (เห็นดีงาม) มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกในระดับน้อย ตามลำดับ 3. แนวทางการประยุกต์หลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ดังนี้ ความเข้มแข็งของชุมชนตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี ผลมาจากนำหลักสาราณียธรรม 6 เป็นเงื่อนไขในการนำเข้ามาประยุกต์เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านความมั่งคั่ง และมิติด้านความยั่งยืน โดยหลักสาราณียธรรม 6 อันเป็น

*Received March 17, 2025; Revised May 28, 2025; Accepted June 22, 2025



ปัจจัยให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน ตำบลท่ามะนาว อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรียิ่งขึ้น ประกอบด้วย ประชาชนในชุมชนมีการประพฤติดีทางกาย ประพฤติดีทางวาจา ประพฤติดีทางใจ มีการแบ่งปัน การเคารพพระเบียบร่วมกัน และการมีความเห็นร่วมกัน

คำสำคัญ: การประยุกต์; หลักพุทธธรรม; ความเข้มแข็งของชุมชน

Abstract

The objective of this research papers were: 1. to study the level of performance of golf athletes in Thailand, 2. to study the relationship between the 5 physical powers and the performance of golf athletes in Thailand, and 3. to study the approach to integrating Buddhist principles to promote the performance of golf athletes in Thailand. A mixed-method research method was used, collecting data from a sample of 384 people and conducting in-depth interviews with 10 key informants.

The results showed that 1. The overall performance of golf athletes in Thailand was at a high level. When considering each item, it was found that it was at a high level in all aspects, ranked as follows: motives, followed by Traits, and third place was self-concept, skills and knowledge, respectively. 2. The five physical powers as a whole have a moderate positive relationship with the performance of golf athletes in Thailand. When considering each aspect, it was found that the aspect of wisdom and general knowledge has a moderate positive relationship, followed by the aspect of concentration and determination, which has a moderate positive relationship, the aspect of mindfulness and recall, which has a moderate positive relationship, the aspect of diligence and perseverance, which has a moderate positive relationship, and the aspect of faith and belief, which has a moderate positive relationship, respectively. 3. The integration of Buddhist principles to promote the competence of golfers in Thailand found that the Five Powers are factors supporting the competence of golfers in Thailand to be even higher, consisting of: faith power, belief, diligence power, perseverance power, mindfulness power, mindfulness power, concentration power, determination, and wisdom power, general knowledge. For the competence of golfers in Thailand, which is a result of the integration of the Five Powers, it results in



the competence of golfers in Thailand, both in terms of knowledge, skills, self-concept, Traits, and (Motives to play golf as a career in the future.

Keywords: Integration; Buddhadhamma; Competency Promotion of Golfers in

บทนำ

กีฬาอีกหนึ่งชนิดหนึ่งที่มีความนิยม คือ กอล์ฟ ซึ่งถือว่าเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมในหมู่นักธุรกิจและมีบทบาทสำคัญในการสร้างเครือข่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคธุรกิจ การพัฒนาความสัมพันธ์กับลูกค้า การสร้างทีม และการรักษาความสัมพันธ์กับผู้ถือผลประโยชน์ร่วม (Stakeholders) ในหลายบริษัท จากผลสำรวจของบริษัทเวลธ์-เอ็กซ์ (Wealth-X) เรื่องความสนใจด้านกีฬาของอภิมหาเศรษฐีประจำปี พ.ศ. 2561 พบว่า กอล์ฟเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมเป็นอันดับหนึ่งของอภิมหาเศรษฐีส่วนใหญ่ในโลกที่ดำเนินกิจการ ธุรกิจหรือบริษัทของตนเอง จากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยซีราคิวส์ (Syracuse University) ประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าร้อยละ 90 ของซีอีโอ (CEO) จากบริษัทในรายชื่อของฟอร์จูนโกลเบิล 500 (Fortune Global 500) ซึ่งเป็นบริษัทที่ได้รับการจัดอันดับความยิ่งใหญ่ 500 อันดับแรกของนิตยสารฟอร์จูนจะนิยมเล่นกีฬากอล์ฟ และร้อยละ 80 ของผู้บริหารในรายชื่อของฟอร์จูน โกลเบิล 500 กล่าวว่า การเล่นกีฬากอล์ฟช่วยสร้างความสัมพันธ์ทางธุรกิจใหม่ๆ เพราะกอล์ฟมอบช่วงเวลาสำคัญที่นานพอสมควรในการสานสัมพันธ์กับบุคคลกลุ่มหนึ่งในขณะที่ร่วมเล่นกอล์ฟด้วยกัน โดยบทความดังกล่าวได้กล่าวถึงในช่วงหนึ่งว่า การรับประทานอาหารกลางวันร่วมกันประมาณ 1 ชั่วโมง เป็นการทำความรู้จักกับบุคคลหนึ่ง การเป็นส่วนหนึ่งของกีฬากอล์ฟจึงเปรียบเหมือนการอยู่ในศูนย์รวมที่มีศักยภาพมหาศาลสำหรับการหาเครือข่ายทางธุรกิจ ผู้เล่นมีโอกาสขยายแวดวงเพื่อนักธุรกิจ โดยรูปแบบการเล่นของกีฬากอล์ฟเอื้อให้ผู้เล่นสามารถพูดคุยระหว่างการเล่นได้ สามารถเรียนรู้คนที่จจะร่วมทำธุรกิจด้วยกันจึงถือได้ว่าการเล่นกอล์ฟช่วยส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จมากขึ้น และอาจนำไปสู่การแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ระหว่างชนชั้นปกครองใหม่กับกลุ่มพ่อค้าและนักธุรกิจที่เป็นชนชั้นนำทางเศรษฐกิจของประเทศ (พงศธร ธนบดีภัทร, ออนไลน์, 2567)

การเล่นกอล์ฟนั้นสิ่งสำคัญคือความสามารถทางจิตเจ้านั้นคือกุญแจสู่ความสำเร็จซึ่งจะทำให้เล่นเต็มความสามารถอย่างสม่ำเสมอและมีการพัฒนาการอย่างรวดเร็ว แต่หากความสามารถทางจิตเจ้านั้นอ่อนแล้วดวงสวิงจะเปลี่ยนแปลง เกมส์ลูกสั้นจะไม่ทำงานได้ดีเหมือนปกติขณะแข่งขัน จะฝึกฝนทักษะและร่างกายอย่างหนักสักเพียงใดก็ไม่เกิดผล ด้วยสาเหตุของปัญหาทางจิตเจ้านั้นหลายประการ ได้แก่ 1. ปัญหาที่คือเรื่องความตื่นตัว ตื่นเต้น ในการเข้าแข่งขัน หรือแม้แต่บางทีในการเล่นออกรอบที่สำคัญสักหน่อย อาการตื่นเต้นก็มักจะเข้ามา



มีผลกับความสามารถในการเล่นกอล์ฟ ความตื่นตัวจะสูงมากขึ้นจากสิ่งแวดล้อมในสนามกอล์ฟ เช่นคำพูดของคนอื่น ความสำคัญของเกมส์ บุคลิกของนักกีฬา จากการศึกษาวิจัยด้านจิตวิทยาการกีฬา ระดับความตื่นตัวจะมีระดับหนึ่งที่เหมาะสมสำหรับแต่ละคน การเล่นลูกยาวจะใช้ระดับความตื่นตัวที่สูงกว่าการเล่นลูกสั้น เมื่อระดับความตื่นตัวสูงเกินกว่าที่เหมาะสม ความสามารถในการเล่นของเราก็จะตกต่ำลงทันที วงสวิงจะเปลี่ยนไป ความรู้สึกในการเล่นจะไม่ได้เหมือนเดิม จิตใจจะสับสนรู้สึกวุ่นวายโกลาหลในใจ การตัดสินใจก็มักจะผิดพลาด สมาธิในการเล่นก็จะหายไป ในที่สุดนักกีฬาจะเริ่มไม่เชื่อมั่นในการเล่น และการตัดสินใจ 2. ปัญหาที่พบบ่อย คือการใช้สมองที่ผิด นั่นคือนักกอล์ฟจำนวนมากตีกอล์ฟโดยสมองซีกซ้าย ซึ่งหากจะตีให้ดีแล้ว จำเป็นต้องใช้สมองซีกขวา สมองซีกซ้ายของคนเหมาะสมกับงานที่ใช้เหตุผล การคำนวณ การจำและวิเคราะห์ สมองซีกซ้ายนี้ดีสำหรับการเล่นกอล์ฟในช่วงวิเคราะห์และคำนวณก่อนจะตีหรือก่อนจะพัต ในการลงมือตีลูกจริง ๆ ต้องใช้สมองซีกขวา สมองซีกขวามีความรู้สึกสัมผัสที่ดี มีจินตนาการที่กล้าเลิศ ต้องปล่อยให้สมองซีกนี้เป็นผู้เล่นกอล์ฟ 3. ปัญหาอีกข้อหนึ่งที่พบบ่อย คือปัญหาเรื่องความคิดระหว่างช็อต และระหว่างรอบที่เล่น ความคิดที่ผิดหรือความทรงจำบางอย่างจะนำไปสู่อารมณ์และระดับความตื่นตัวที่ไม่เหมาะสม เป็นปัญหาใหญ่มากสำหรับนักกอล์ฟ อุปสรรคด้านจิตใจทั้งสามอย่าง คือ ความตื่นตัวไม่เหมาะสม การใช้สมองผิดด้าน และความคิดที่ไม่ถูกต้อง ดังที่กล่าวนั้น เป็นส่วนหนึ่งของปัญหาที่นักกอล์ฟต้องจัดการเอาชนะให้ได้เสียก่อนที่จะเล่นกอล์ฟได้อย่างสม่ำเสมอ อีกเรื่องหนึ่งที่สำคัญก็คือ การฝึกจิตใจสำหรับกีฬากอล์ฟนั้นจะแตกต่างจากทักษะและสมรรถภาพทางจิตในกีฬาอื่น ๆ พอสมควร การฝึกจิตใจในกีฬากอล์ฟจะละเอียด ลึกซึ้ง และมีข้อจำกัดมากกว่าในกีฬาอื่น ๆ นักกอล์ฟจึงจำเป็นต้องมีระบบการฝึกจิตใจมากกว่าและเฉพาะเจาะจงกว่านักกีฬาประเภทอื่น ๆ (พิชิต เมืองนาโพธิ์, 2567)

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นทำให้ผู้วิจัยสนใจศึกษาเกี่ยวกับ การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะของนักกีฬากอล์ฟในประเทศไทย โดยการศึกษาครั้งนี้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้ามาศึกษาด้วย ได้แก่หลักพละ 5 (ที.ปา. 11/300/252.) ธรรมอันเป็นกำลัง ประกอบด้วย สัทธา ความเชื่อ วิริยะ ความเพียร สติ ความระลึกได้ สมาธิ ความตั้งจิตมั่น และปัญญา ความรู้ทั่วชัด และศึกษาควบคู่กับสมรรถนะของนักกีฬากอล์ฟในประเทศไทย โดยการศึกษาครั้งนี้จะทำให้ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะของนักกีฬากอล์ฟในประเทศไทย ซึ่งสามารถนำไปเป็นต้นแบบในการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาประเภทอื่นต่อไป



วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับสมรรถนะของนักกีฬาอล์ฟในประเทศไทย
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างหลักพละ 5 กับสมรรถนะของนักกีฬาอล์ฟในประเทศไทย
3. เพื่อศึกษาแนวทางการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะของนักกีฬาอล์ฟในประเทศไทย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. รูปแบบของการวิจัย

เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ

2. ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

2.1 ประชากร ได้แก่ นักกีฬาอล์ฟในประเทศไทย ซึ่งไม่ทราบจำนวนที่แน่นอน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ใช้สูตรของ Cochran (1963) ได้ขนาดตัวอย่าง จำนวน 384 ตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน

2.3 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 10 รูปหรือคน ประกอบด้วย ผู้บริหารสมาคมกอล์ฟแห่งประเทศไทย จำนวน 3 คน นักกีฬาอล์ฟ จำนวน 3 คน นักวิชาการหรือผู้ปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 2 คน นักวิชาการหรือผู้ปฏิบัติงานด้านพระพุทธศาสนา จำนวน 2 รูปหรือคน โดยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 การวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถาม ประกอบด้วย 1. ปัจจัยส่วนบุคคล
2. หลักพละ 5 และ 3. สมรรถนะของนักกีฬาอล์ฟในประเทศไทย

3.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 การวิจัยเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่าง จำนวน 384 คน

4.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 10 รูปหรือคน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 การวิจัยเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา และสถิติอนุมาน หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน



5.2 การวิจัยเชิงคุณภาพ ศึกษาภาคสนามด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกแล้วนำมาสังเคราะห์ตามวัตถุประสงค์

ผลการวิจัย

1. ระดับสมรรถนะของนักกอล์ฟในประเทศไทย พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.79$, S.D.= 0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับดังนี้ แรงจูงใจ (Motives) ($\bar{X}=3.89$) รองลงมาคือ บุคลิกลักษณะประจำตัวของบุคคล (Traits) ($\bar{X}=3.87$) อันดับสามคือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง (Self-Concept) ($\bar{X}=3.82$) ทักษะ (Skill) ($\bar{X}=3.79$) และความรู้ (Knowledge) ($\bar{X}=3.58$) ตามลำดับ

2. ความสัมพันธ์ระหว่างหลักพละ 5 กับสมรรถนะของนักกอล์ฟในประเทศไทย พบว่า หลักพละ 5 โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับสมรรถนะของนักกอล์ฟในประเทศไทยในระดับปานกลาง ($R=.734^{**}$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านปัญญา ความรู้ทั่วไป มีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับปานกลาง ($R=.672^{**}$) รองลงมาคือ ด้านสมาธิ ความตั้งใจมั่น มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง ($R=.625^{**}$) ด้านสติ ความระลึกได้ มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง ($R=.618^{**}$) ด้านวิริยะ ความเพียร มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง ($R=.571^{**}$) และด้านสัทธา ความเชื่อ มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกในระดับปานกลาง ($R=.505^{**}$) ตามลำดับ

3. แนวทางการบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะของนักกอล์ฟในประเทศไทย สามารถอธิบายความสัมพันธ์ได้ดังนี้ การส่งเสริมสมรรถนะของนักกอล์ฟในประเทศไทย เป็นผลที่เกิดจากการบูรณาการเข้ากับหลักธรรมพละ 5 ดังนี้ 1. ความรู้ (Knowledge) รู้และเข้าใจว่ากอล์ฟคือกีฬาที่ง่ายและรู้เกี่ยวกับกติกาการเล่นกอล์ฟเป็นอย่างดี รู้วิธีการนับสกอร์ในการเล่นกอล์ฟ กีฬากอล์ฟเป็นกีฬาทางจิตใจขั้นสูงสุดซึ่งเข้าใจในมารยาทการเล่นเป็นอย่างดี 2. ทักษะ (Skill) มีการพัฒนาการเล่นรวมถึงความเข้าใจถึงรูปแบบการทำสกอร์ในหลุมต่าง ๆ พัฒนางสวิงเพื่อให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องพัฒนาทักษะด้านร่างกายเพื่อให้สามารถส่งงานกล้ามเนื้อให้เข้ากับรูปแบบวงสวิงได้ 3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง (Self-concept) คือการมีจิตใจที่มั่นคงและมั่นใจทุกครั้งเวลาเล่นกอล์ฟทำให้ควบคุมลูกกอล์ฟได้ดี การเล่นกอล์ฟเป็นการออกกำลังกายที่โดยรวมทั้งทำให้ได้รู้จักเพื่อนใหม่ ๆ ด้วย การให้เกียรติและมีความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกันต่อนักกอล์ฟทุกคน 4. บุคลิกลักษณะประจำตัวของบุคคล (Traits) โดยการเล่นกอล์ฟนอกจากเป็นการแข่งขันกับคนอื่นแล้วยังเป็นการแข่งขันกับตนเองอีกด้วย การมีเวลาและมีความพร้อมที่จะเล่นกีฬากอล์ฟอย่างสม่ำเสมอ การเล่นกีฬากอล์ฟทำให้เป็นคนน่าเชื่อถือ



และไว้วางใจรวมทั้งมีความเป็นผู้นำด้วย 5. แรงจูงใจ (Motives) โดยการเล่นกอล์ฟโดยถือเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของกิจวัตร การกอล์ฟเพื่อเพิ่มความอึดแอ้มกับบรรยากาศและความสนุกสนานกับการเล่น การกอล์ฟโดยมีเพื่อนเป็นแรงจูงใจและแรงขับเคลื่อนโดยการนำหลักธรรมผละ 5 เข้ามาบูรณาการกับการส่งเสริมสมรรถนะของนักกอล์ฟในประเทศไทย ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1. ศรัทธาผละ ความเชื่อ โดยการเสวนาคบหาสมาคมกับผู้ทรงคุณความรู้เพื่อสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมได้ รับฟังคำสอนคำบรรยายและแสวงหาความรู้เรื่องกอล์ฟจากแหล่งความรู้ต่างๆ นำเอาองค์ความรู้ข้อมูลสาระประโยชน์ได้รบัมาปฏิบัติ 2. วิริยะผละ ความเพียร โดยขยัน อดทนและตั้งใจฝึกฝนเพื่อพัฒนาทักษะฝีมือให้เกิดความชำนาญ ฝึกฝนกอล์ฟอย่างสม่ำเสมอจนกว่าจะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีความเพียรแม้จะมีอุปสรรคและต้องใช้ระยะเวลายาวนาน 3. สติผละ ความระลึกได้ โดยตั้งมั่นและตั้งใจจริงที่จะฝึกฝนการเล่นกอล์ฟให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย สำรวมจิตใจ ฝึกสติเฝ้าสังเกตลมหายใจเข้า-ออก การเดิน ยืน นั่ง นอนเพื่อให้มีสมาธิ ฝึกสติโดยการกำหนดระลึกรู้และตามดูความคิดว่ามีความกังวล โกรธ หลง ในการเล่นกอล์ฟ 4. สมาธิผละ ความตั้งใจมั่น โดยไตร่ตรองและตรวจสอบข้อบกพร่องของการเล่นกอล์ฟอยู่ตลอดเวลา ปฏิบัติสมาธิเพื่อให้จิตใจไม่ต้องกังวลกับเสียงรบกวนรอบข้าง ฝึกจิตแน่วแน่มั่นใจสิ่งรอบข้างใสใจแต่การเล่นกอล์ฟเท่านั้นเพื่อให้การแข่งขันออกมาดีที่สุด 5. ปัญญาผละ ความรู้ทั่ว โดยการเข้าใจดีว่าสิ่งทั้งหลายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอและยอมรับมันได้ ฝึกการควบคุมสติและแก้ไขปัญหาในขณะที่เล่นกอล์ฟโดยใช้หลักเหตุผล ในขณะที่เล่นกอล์ฟจะเล่นด้วยความละเอียดรอบคอบอย่างถี่ถ้วนด้วย

อภิปรายผลการวิจัย

1. สมรรถนะของนักกอล์ฟในประเทศไทย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเรียงตามลำดับดังนี้ อันดับที่ 1 คือแรงจูงใจ (Motives) โดยเล่นกอล์ฟโดยถือเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของกิจวัตร การเล่นกอล์ฟเพื่อเพิ่มความอึดแอ้มกับบรรยากาศและความสนุกสนานกับการเล่น และการมีเพื่อนเป็นแรงจูงใจและแรงขับเคลื่อน อันดับที่ 2 คือ บุคลิกลักษณะประจำตัวของบุคคล (Traits) โดยการเล่นกอล์ฟนอกจากเป็นการแข่งขันกับคนอื่นแล้วยังเป็นการแข่งขันกับตนเองอีกด้วย การมีเวลาและมีความพร้อมที่จะเล่นกอล์ฟอย่างสม่ำเสมอและการเล่นกอล์ฟทำให้เป็นคนน่าเชื่อถือและไว้วางใจรวมทั้งมีความเป็นผู้นำด้วย อันดับที่ 3 คือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง (Self-Concept) โดยมีจิตใจที่มั่นคงและมั่นใจทุกครั้งเวลาเล่นกอล์ฟทำให้ควบคุมลูกกอล์ฟได้ดี เพราะการเล่นกอล์ฟเป็นการออกกำลังกายที่ีรวมทั้งทำให้ได้รู้จักเพื่อนใหม่ ๆ ด้วย รวมทั้งให้เกียรติและมีความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกันต่อ



นักกีฬาอล์ฟทุกคน อันดับที่ 4 คือ ทักษะ (Skill) โดยพัฒนาการเล่นรวมถึงความเข้าใจถึงรูปแบบการทำสกอร์ในหลุมต่าง ๆ พัฒนาวงสวิงเพื่อให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องและพัฒนาทักษะด้านร่างกายเพื่อให้สามารถส่งงานกล้ามเนื้อให้เข้ากับรูปแบบวงสวิงได้ และอันดับ 5 คือ ความรู้ (Knowledge) โดยรู้และเข้าใจว่ากอล์ฟคือกีฬาเรียบง่ายและรู้เกี่ยวกับกติกาการเล่นกอล์ฟเป็นอย่างดี รู้วิธีการนับสกอร์ของการเล่นกอล์ฟและกีฬาอล์ฟเป็นกีฬาทางจิตใจขั้นสูงสุดซึ่งเข้าใจในมารยาทการเล่นเป็นอย่างดีตามลำดับ สอดคล้องกับภาคการศึกษาของดวงรัตน์ ธรรมสโรช (2564) ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระบุรี โดยพบว่า 1. ระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระบุรี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.26 และ 2. ผลการจัดลำดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดสระบุรี คือ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ด้านการส่งมอบความเชี่ยวชาญในอาชีพ ด้านการบริการที่ดี ด้านยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรมและจริยธรรม และด้านการทำงานเป็นทีมตามลำดับ

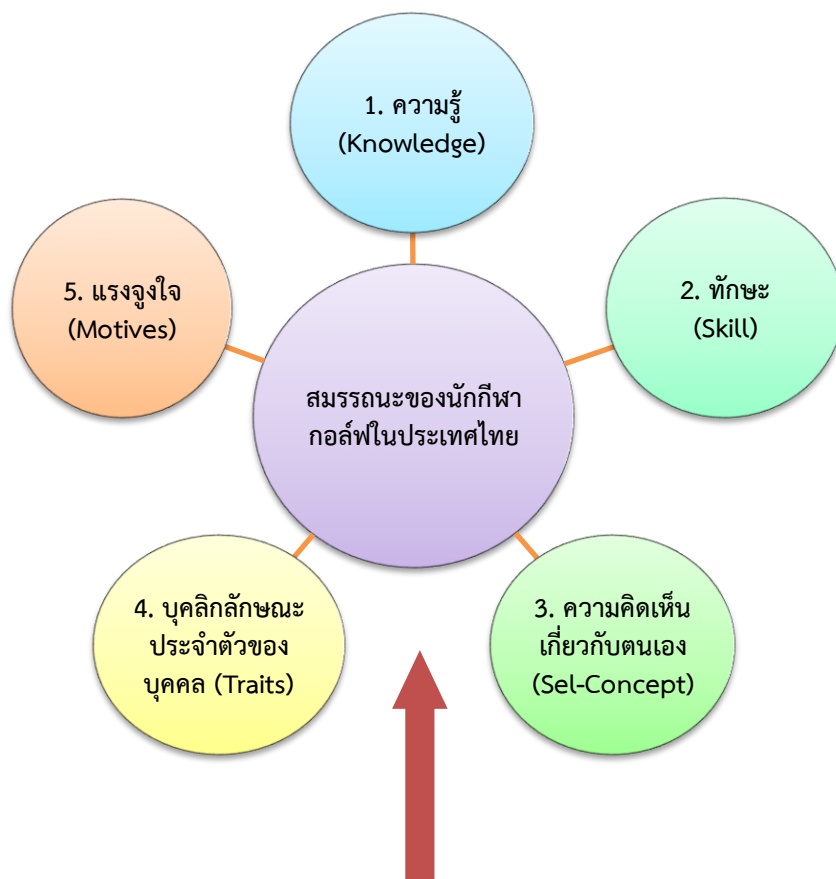
2. ความสัมพันธ์ระหว่างหลักพละ 5 กับสมรรถนะของนักกีฬาอล์ฟในประเทศไทย โดยภาพรวม หลักพละ 5 มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางต่อ สมรรถนะของนักกีฬาอล์ฟในประเทศไทย โดยแต่ละด้านแสดงความสัมพันธ์ในระดับใกล้เคียงกัน ได้แก่ 1. ปัญญาพละ การใช้เหตุผลและความละเอียดรอบคอบขณะเล่น 2. สมาธิพละ ความแน่วแน่ในการควบคุมจิตใจไม่ให้ไขว่เขวจากสิ่งรบกวน 3. สติพละ การระลึกรู้และควบคุมอารมณ์ระหว่างแข่งขัน 4. วิริยะพละ ความเพียรในการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง และ 5. ศรัทธาพละ ความเชื่อมั่นในกระบวนการเรียนรู้และฝึกฝนกับผู้รู้ ซึ่งแต่ละด้านล้วนส่งเสริมให้นักกีฬาเพิ่มขีดความสามารถทั้งด้านจิตใจและทักษะทางกายภาพ สอดคล้องกับงานของ อัญชลี กองแก้ว (2561) ที่ชี้ว่า หลักธรรมทางพุทธศาสนา เช่น อิทธิบาท 4 ก็มีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารในระดับท้องถิ่น แม้จะอยู่ในระดับต่ำ ($R=.219$) แต่สะท้อนถึงบทบาทของหลักธรรมในการยกระดับความสามารถเชิงบริหารได้เช่นกัน

3. การส่งเสริมสมรรถนะของนักกีฬาอล์ฟในประเทศไทยสามารถบูรณาการกับหลักธรรมพละ 5 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเริ่มจากการพัฒนาด้าน ศรัทธาพละ ด้วยการศึกษาค้นคว้าจากผู้ทรงคุณวุฒิและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้าน วิริยะพละ มุ่งเน้นความขยัน อดทน ฝึกฝนอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะ ด้าน สติพละ มุ่งฝึกจิตใจให้ระลึกรู้กับปัจจุบัน ควบคุมอารมณ์ขณะเล่น ด้าน สมาธิพละ คือการตั้งจิตแน่วแน่ ไม่หวั่นไหวต่อสิ่งรบกวน และด้าน ปัญญาพละ คือความสามารถในการใช้เหตุผล วิเคราะห์ และปรับตัวอย่างละเอียดรอบคอบขณะเล่น ทั้งนี้ สอดคล้องกับงานวิจัยของพระมหาเทวประภาส วชิร



ญาณเมธี (2559) ที่เสนอว่า การบูรณาการหลักพุทธธรรมกับการพัฒนาสมรรถนะองค์กร ต้องอาศัยฐานสมรรถนะทั้ง 5 ด้านร่วมกับกรอบแนวคิดอารยวิถี 5 เพื่อขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

องค์ความรู้จากการวิจัย



หลักพละ 5

1. ศรัทธาพละ ความเชื่อ 2. วิริยะพละ ความเพียร 3. สติพละ ความระลึกได้
4. สมาธิพละ ความตั้งใจมั่น 5. ปัญญาพละ ความรู้ทั่ว

ภาพที่ 1 องค์ความรู้จากการวิจัย



จากภาพจะเห็นได้ว่ามีสาระสำคัญอยู่ 2 ส่วนคือ ส่วนเหตุผลที่เป็นฐานและส่วนของสมรรถนะของนักกีฬาگอล์ฟในประเทศไทย ซึ่งส่วนเหตุผลจะเป็นปัจจัยสำคัญให้เกิดสมรรถนะของนักกีฬาگอล์ฟในประเทศไทย

หลักเหตุผลที่เป็นส่วนฐาน ได้แก่ หลักผล 5 ซึ่งเป็นปัจจัยสนับสนุนให้เกิดสมรรถนะของนักกีฬาگอล์ฟในประเทศไทยยิ่ง ๆ ขึ้นไป ประกอบด้วย 1. ศรัทธาผล ความเชื่อ โดยเชื่อว่าการเสวนาคบหาสมาคมกับผู้ทรงคุณความรู้จะทำให้สามารถเรียนรู้เพิ่มเติม นำเอาองค์ความรู้ข้อมูลสาระประโยชน์ที่ได้รับมาปฏิบัติ ฝึกฝนเพื่อให้เกิดทักษะในการเล่นگอล์ฟ 2. วิริยะผล ความเพียร โดยขยัน อดทนและตั้งใจฝึกฝนเพื่อพัฒนาทักษะฝีมือให้เกิดความชำนาญ ฝึกฝนگอล์ฟอย่างสม่ำเสมอจนกว่าจะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. สติผล ความระลึกได้ โดยตั้งมั่นและตั้งใจจริงที่จะฝึกฝนการเล่นگอล์ฟให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย สำรวมจิตใจ ฝึกสติโดยการกำหนดระลึกถึงความกังวล โกรธในการเล่นگอล์ฟหรือไม่และควบคุมจิตใจให้ได้ 4. สมาธิผล ความตั้งใจมั่น โดยไตร่ตรองและตรวจสอบข้อบกพร่องของการเล่นกีฬาگอล์ฟอยู่ตลอดเวลา ปฏิบัติสมาธิ เพื่อให้จิตใจไม่ต้องกังวลกับเสียงรบกวนรอบข้าง ฝึกจิตจนแน่วแน่ ไม่สนใจสิ่งรอบข้างใส่ใจแต่การเล่นگอล์ฟเท่านั้นเพื่อให้การแข่งขันออกมาดีที่สุด และ 5. ปัญญาผล ความรู้ทั่ว โดยการเข้าใจดีว่าสิ่งทั้งหลายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอและยอมรับมันได้ ฝึกการควบคุมสติและแก้ไขปัญหาในขณะที่เล่นกีฬาگอล์ฟโดยใช้หลักเหตุผล และเล่นด้วยความละเอียดรอบคอบอย่างถี่ถ้วน

สำหรับสมรรถนะของนักกีฬาگอล์ฟในประเทศไทย ซึ่งเป็นผลจากการบริหารจัดการโดยใช้หลักผล 5 เป็นเงื่อนไขในการนำเข้ามาบูรณาการกับการดำเนินการ ซึ่งส่งผลให้เกิดสมรรถนะแก่นักกีฬาگอล์ฟในประเทศไทย ทั้งทำให้เกิดความรู้ (Knowledge) เกิดทักษะ (Skill) มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองที่ถูกต้อง (Self-Concept) มีบุคลิกลักษณะประจำตัวของบุคคลที่โดดเด่น (Traits) และมีแรงจูงใจ (Motives) ในการเล่นกีฬาگอล์ฟเพื่อไปเป็นอาชีพต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. หน่วยงานภาครัฐหรือสมาคมกีฬาگอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย ควรมีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเล่นگอล์ฟขั้นพื้นฐานทั้งหมด ทักษะการเคลื่อนไหวและการสอนทั่วไปโดยเริ่มตั้งแต่นักگอล์ฟเยาวชนเพื่อให้สามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่



2. หน่วยงานภาครัฐหรือสมาคมกีฬากอล์ฟอาชีพแห่งประเทศไทย ควรมีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนากีฬา การพัฒนา เทคนิค (ทักษะ) พัฒนาการทางจิตใจ การพัฒนาพฤติกรรมทางสังคม อย่างเป็นรูปธรรมและนำไปปฏิบัติได้จริง

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

1. นักกีฬากอล์ฟควรมีการอบรมเกี่ยวกับการทำสมาธิ ผีอกจิตใจให้แน่วแน่ ไม่สนใจสิ่งรอบข้างใส่ใจแต่การเล่นกอล์ฟเพื่อให้การแข่งขันออกมาดีที่สุด

2. นักกีฬากอล์ฟควรนำหลักปัญญาพละ ความรู้ทั่ว เข้ามาปฏิบัติโดยในขณะที่เล่นกีฬากอล์ฟก็จะเล่นด้วยความละเอียดรอบคอบใช้เหตุและผลพิจารณาอย่างถี่ถ้วน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการสร้างมูลค่าเพิ่มทางการตลาดของกีฬากอล์ฟกับการท่องเที่ยวของประเทศไทยว่าจะสามารถพัฒนาและสร้างมูลค่าในปัจจุบันและในอนาคตให้กับประเทศได้มากน้อยแค่ไหน

2. ควรมีการวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยการรับอาสาสมัครจากนักกีฬากอล์ฟสมัครเล่น และนักกีฬาอาชีพมาเข้าคอร์สฝึกสมาธิและทำการทดสอบสมรรถนะว่าก่อนทำสมาธิกับหลังทำสมาธิสมรรถนะในการเล่นแตกต่างกันหรือไม่

เอกสารอ้างอิง

- ดวงรัตน์ ธรรมสโรช. (2564). การพัฒนาสมรรถนะหลักในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระบุรี. *วารสารรัชต์ภาคย์*, 15(43), 326-338.
- พงศธร ธนบดีภัทร. (2567). *ทำไมนักธุรกิจชอบตีกอล์ฟ*. สืบค้น 7 กันยายน 2567, จาก <https://www.blockdit.com/posts/619b86973c98fe07f41863a0>
- พระมหาเทวประภาส วชิรญาณเมธี. (2559). *พุทธบูรณาการเพื่อการพัฒนาสมรรถนะองค์การบริหารส่วนตำบล ในการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง* (ดุชนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พิชิต เมืองนาโพธิ์. (2567). *ทำไมเล่นกอล์ฟไม่เก่งสักที*. สืบค้น 7 กันยายน 2567, จาก <https://www.golfsquareforyou.com/content/16136/ทำไมเล่นกอล์ฟไม่เก่งสักที>
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2539). *พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



- อัญชลี กองแก้ว. (2561). *การพัฒนาสมรรถนะการบริหารของผู้บริหารเทศบาลตำบล
บางละมุง จังหวัดชลบุรี* (คู่มือนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน
ศาสตร์). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- Cochran, W. G. (1963). *Sampling Techniques* (2nd ed.). New York: John Wiley
Sons.