

**ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการ
เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม***
**Factors Affecting the Achievement of Academic Work of
Full-time Lecturers in Science and Technology Group,
Mahasarakham University**

พจนิกา วิจารณ์จิต
Pronnipa Wijranjit
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
Mahasarakham University, Thailand
E-mail: pronnipa_msu@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น และ 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการ โดยแบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการ กลุ่มตัวอย่าง คือ อาจารย์ประจำ จำนวน 126 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความต้องการจำเป็น ระยะที่ 2 การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการ โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการ พบว่า ปัจจัยภายใน มีสภาพปัจจุบันของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก



ส่วนปัจจัยภายนอก มีสภาพปัจจุบันของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และความต้องการจำเป็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการ พบว่า ปัจจัยภายใน ด้านความรับผิดชอบ มีความต้องการจำเป็นมากที่สุด ส่วนปัจจัยภายนอก ด้านการดูแลและค่าตอบแทน มีความต้องการจำเป็นมากที่สุด

2. ผลการประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ปัจจัยภายในเกี่ยวกับการให้ค่าตอบแทนในรูปแบบตัวเงินที่เหมาะสม และการได้รับการยอมรับและยกย่องจากกลุ่มวิชาชีพ มีความเหมาะสมมากที่สุด ในส่วนปัจจัยภายนอก ควรมีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในงานของคณะอย่างเหมาะสม มีความเหมาะสมมากที่สุด

คำสำคัญ: ปัจจัย; ผลงานวิชาการ; อาจารย์ประจำ

Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the current and desirable conditions, needs, and 2) factors affecting the achievement of academic work of full-time instructors in the Science and Technology Group, Mahasarakham University. The study was divided into 2 phases: The first phase studied the current and desirable conditions, including the necessities that affect the success of academic work. The sample group consisted of 126 full-time instructors. The instrument used for data collection was a questionnaire. The data was analyzed by using frequency, percentage, mean, and standard deviation. The second phase examined the factors affecting the success of academic work. The data was collected from 7 experts. The research instrument was an assessment form. The statistics used for data analysis were mean and standard deviation.

The result found that:

1. The results of the study of the current and desirable condition, and the necessity of the factors affecting the achievement of academic work found that internal factors are the current condition of the factors affecting the success of academic work. The overall effect was at a moderate level and the overall desirable condition was at a high level. As for external factors, the present condition of the factors affecting the achievement of academic work was at a moderate level and the overall desirable condition was at a high level. In addition, the need for necessary factors affecting the success of academic work revealed that the internal factor of responsibility was the most needed, while the



external factor for care and compensation showed the greatest need.

2. The experts' evaluation on the factors affecting the success of academic work found that the most suitable internal factors were the appropriate monetary compensation and the recognition and praise by professional groups. As for the most appropriate external factors, the duties and responsibilities of the faculty should be appropriately defined.

Keywords: Factors, Achievement of academic work, Full-time lecturers

1. บทนำ

สถาบันอุดมศึกษาเป็นชุมทรัพย์ทางปัญญาของประเทศและเป็นองค์การหลักสำคัญในการทำหน้าที่ให้บริการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ ด้วยเหตุนี้สถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งมหาวิทยาลัย จึงมีภารกิจหลักสำคัญ 4 ประการที่มหาวิทยาลัยทุกแห่งต้องยึดถือปฏิบัติคือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ การผลิตทรัพยากรมนุษย์หรือผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพนั้น ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินภารกิจหลัก กล่าวคือ อาจารย์ที่เป็นปัจจัยนำเข้าสำคัญในการผลิตบัณฑิต ทำให้ผู้บริหารองค์กรต้องออกแบบระบบประกันการบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2560) ดังเช่น ประเด็นคุณภาพอาจารย์มหาวิทยาลัยที่โครงการเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาบุคลากรอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้ระบุปัญหาที่มหาวิทยาลัยเผชิญอยู่คือ อาจารย์ผู้สอนขาดการพัฒนาทางวิชาการ (จุฑามาศ สนทนก, 2553)

คุณภาพของอาจารย์จึงเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพตรงตามพันธกิจและเป้าหมาย คุณภาพของอาจารย์ ได้แก่ คุณวุฒิ ประสิทธิภาพ จรรยาบรรณ ความรับผิดชอบหน้าที่ การอุทิศตนต่อภารกิจที่ได้กำหนด การปลูกฝังจริยธรรม แบบแผนพฤติกรรมอันงดงามเพื่อสร้างความเป็นคนที่สมบูรณ์ และมีบทบาทสำคัญในการวิจัยสร้างสรรค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาสู่สังคม แวดวงวิชาการ และแก่ประเทศอย่างต่อเนื่อง การทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการนับเป็นการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์อย่างเป็นรูปธรรมแนวทางหนึ่ง ซึ่งสะท้อนให้เห็นความเชี่ยวชาญ ความรู้ลึกทางวิชาการ วิสัยทัศน์ ความพากเพียรอีกทั้งความอดทน เนื่องจากต้องใช้ระยะเวลาในการผลิตผลงานทางวิชาการยาวนาน และขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการที่มีระเบียบกฎเกณฑ์ที่ซับซ้อนใช้เวลานาน ผลงานทางวิชาการ อันได้แก่ การวิจัย เอกสารคำสอน เอกสารประกอบการสอน บทความทางวิชาการ ตำราเรียน หนังสือ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จะต้องผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยละเอียด ผ่านขั้นตอนตามแนวทางการเข้าสู่



ตำแหน่งทางวิชาการ แล้วจึงจะได้รับการกำหนดตำแหน่งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จึงเป็นเสมือนหนึ่งรางวัลแห่งความก้าวหน้า และความสำเร็จในวิชาชีพ ผู้ที่ได้รับการกำหนดตำแหน่ง และระดับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นย่อมได้รับความคาดหวังว่าจะต้องทำการศึกษา และผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และยังเป็นสิ่งบ่งชี้วิสัยทัศน์ขององค์กร ที่มีขอบข่ายพันธกิจในการนำพามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจหลักที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศ ตั้งแต่ปี 2537 โดยแบ่งเป็นกลุ่มคณะในสายวิชา จนถึงปัจจุบันแยกหน่วยการเรียนการสอนออกเป็น 4 หน่วยคือ กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และหน่วยการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2561) โดยในกลุ่มสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์-ผังเมือง-นฤมิตรศิลป์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ คณะวิทยาการสารสนเทศ สถาบันวิจัยลัทธิรุกขเวช คณะในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถือเป็นหน่วยงาน ที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานให้กับนิสิตทุกคนในมหาวิทยาลัย เน้นการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี มีความหลากหลายในความเชี่ยวชาญ จึงทำให้ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการ จึงมีความแตกต่างกันไปตามบริบทของหน่วยงาน แต่ละหน่วยงานมี

อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ทำหน้าที่สอนและวิจัย หรือทำหน้าที่วิจัยโดยเฉพาะ ตั้งแต่อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามประกาศคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2563) ซึ่งตำแหน่งทางวิชาการนี้ ตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (2563) ได้กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 มีผลบังคับใช้ 24 มิถุนายน 2563 ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา กำหนดประเภทของผลงานวิชาการ 4 กลุ่ม คือ งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ผลงานวิชาการรับใช้สังคม และตำรา หนังสือบทความ วิชาการ โดยผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จัดทำผลงานทางวิชาการ และเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน เพื่อให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการ ผลการประเมินสมควรให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงแจ้งผลให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ แล้วจึงให้อธิการบดีพิจารณาแต่งตั้ง โดยความก้าวหน้าทางวิชาการถือเป็นตัวชี้วัดหนึ่งใน กพร. และประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีความสำคัญ ถือเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงานนั้นๆ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในครั้งนี้ จะทำให้ทราบปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการ



ทำผลงานวิชาการ ปัญหา และอุปสรรค ที่สามารถเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ให้จัดทำผลงานวิชาการที่สามารถแก้ปัญหาได้ตรงประเด็นเมื่อเปรียบเทียบกับแต่ละคณะในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

3. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research) การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดำเนินการเป็น 2 ระยะดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและตัวชี้วัดของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แล้วนำมาสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ อาจารย์ประจำ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีจำนวน 126 คน ได้มาจากการใช้สุตรยามาเน่ (Yamane, 1973) และการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณ (Rating Scale) 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) มีค่าตั้งแต่ 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการใช้เทคนิคการวิเคราะห์ดัชนีความต้องการจำเป็น

ระยะที่ 2 การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยผู้วิจัยได้นำข้อมูลผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และผลการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่ง



ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ มาใช้ในการกำหนดปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม แล้วประเมินปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน เป็นผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีประสบการณ์การทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และเป็นกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณ (Rating Scale) 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) มีค่าตั้งแต่ 0.80-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบว่า สภาพปัจจุบันของปัจจัยภายในโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.55$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก และสภาพที่พึงประสงค์ของปัจจัยภายในของการทำผล

งานวิชาการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.37$) เมื่อพิจารณารายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ส่วนปัจจัยภายนอก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.46$) เมื่อพิจารณารายด้าน อยู่ในระดับปานกลางและระดับมากอย่างละ 2 รายการ และสภาพที่พึงประสงค์ของปัจจัยภายนอกของการทำผลงานวิชาการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.36$) และเมื่อพิจารณารายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน และความต้องการจำเป็นของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการ พบว่า ปัจจัยภายในด้านความรับผิดชอบ มีความต้องการจำเป็นมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านความสำเร็จและการได้รับการยอมรับ และด้านความก้าวหน้าและโอกาสในการเติบโต ตามลำดับ ส่วนปัจจัยภายนอกด้านการดูแลและค่าตอบแทน มีความต้องการจำเป็นมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านส่วนตัวและสภาพการทำงาน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลตามลำดับเมื่อพิจารณาข้อเสนอแนะกับการทำผลงานวิชาการ พบว่า ควรมีการกำหนดภาระงาน (TOR) ที่ชัดเจน สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง ใช้การกระจายและลดภาระงานที่ไม่จำเป็น ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน มีการมอบโล่เชิดชูเกียรติให้กำลังใจ ส่งเสริมการให้ทุนวิจัย การช่วยเหลือด้านการวิจัย มีการพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่อง เกณฑ์การทำผลงานวิชาการมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลต่อการวางแผนการวิจัย

2. ผลการประเมินปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำกลุ่ม



วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ปัจจัยภายในเกี่ยวกับการให้ค่าตอบแทนในรูปแบบตัวเงินที่เหมาะสม เมื่อบุคลากรสามารถผลิตผลงานทางวิชาการหรือตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ และการได้รับการยอมรับและยกย่องจากกลุ่มวิชาชีพหรือหน่วยงานภายนอกเกี่ยวกับความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการของหน่วยงาน มีความเหมาะสมมากที่สุดในส่วนปัจจัยภายนอก ควรมีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในงานของคณะ สามารถนำท่านไปสู่การผลิตผลงานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม การรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนหรือตัดสินใจในการทำงาน กำหนดชั่วโมงในการทำงานแต่ละวันมีความเหมาะสมกับการผลิตผลงานวิชาการ และจำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ทดลองต่างๆ มีเพียงพอมีความเหมาะสมมากที่สุด นอกจากนี้ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอแนะให้มีการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในการจัดทำผลงานทางวิชาการ คือ การสนับสนุนเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ และวัสดุในการวิจัยที่เพียงพอ โดยเฉพาะครุภัณฑ์ ผู้บริหารมีความยืดหยุ่นและใช้หลักธรรมาภิบาลในการประคับประคองให้งานวิจัยของบุคลากรประสบความสำเร็จ มีการมอบหมายภาระงานสอนที่ต่ำไม่สูงจนเกินไป เพื่อให้บุคลากรมีเวลาในการทำวิจัย และควรมีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามาช่วยทำวิจัย สามารถทำให้เกิดผลผลิตในงานวิจัยได้ง่ายและมากขึ้น ส่วนมากมีเฉพาะนิสิตปริญญาตรี จำเป็นต้องให้เวลาที่มากขึ้นในการกำกับดูแล

5. อภิปรายผลการวิจัย

1. จากผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบันสภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบว่า สภาพปัจจุบันของปัจจัยภายใน โดยรวมอยู่ในระดับมากและสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยภายนอก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และสภาพที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.36$) และความต้องการจำเป็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการพบว่า ปัจจัยภายในด้านความรับผิดชอบ มีความต้องการจำเป็นมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านความสำเร็จและการได้รับการยอมรับ และด้านความก้าวหน้าและโอกาสในการเติบโต ตามลำดับ ส่วนปัจจัยภายนอก ด้านการดูแลและค่าตอบแทน มีความต้องการจำเป็นมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านส่วนตัวและสภาพการทำงาน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลตามลำดับ เมื่อพิจารณาข้อเสนอแนะกับการทำผลงานวิชาการ พบว่า ควรมีการกำหนดภาระงาน (TOR) ที่ชัดเจน สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง ใช้การกระจายและลดภาระงานที่ไม่จำเป็น ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน มีการมอบโล่เชิดชูเกียรติให้กำลังใจ ส่งเสริมการให้ทุนวิจัย การช่วยเหลือด้านการวิจัย มีการพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่อง เกณฑ์การทำผลงานวิชาการมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลต่อการวางแผนการวิจัย เหตุที่เป็นเช่นนี้เพราะ มหาวิทยาลัย



มหาสารคาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาบุคลากร ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนความสำเร็จของมหาวิทยาลัยให้มีมาตรฐานและได้คุณภาพพระดับสากล โดยมีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ฝึกอบรมดูงานหรือปฏิบัติการวิจัย จึงได้มีประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยมหาสารคาม เรื่อง การให้พนักงานลาไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติการวิจัย พ.ศ. 2555 (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2563) เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอนรวมทั้งเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเอง หรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนในวิชานั้นๆ (ประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา, 2563) สอดคล้องกับผลการวิจัยของศรดา ชัยสุวรรณ (2550, หน้า 85-98) ได้ศึกษาปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชนพบว่า ระดับมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนตลอดจนให้ความสำคัญต่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ระดับคณะได้มีการกระตุ้นและให้กำลังใจอาจารย์ในคณะวิชาระดับสาขาวิชา มีการจัดและลดภาระงานสอนให้กับอาจารย์ ส่วนระดับอาจารย์ที่ผ่านมาต้องใช้เวลาอันยาวนานในขั้นตอนการยื่นขอตำแหน่งทาง

วิชาการ และอาจารย์ขาดความรู้และความชัดเจนในระเบียบและกฎเกณฑ์ ปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน คือ ปัจจัยด้านองค์การ ได้แก่ วัฒนธรรมองค์การ ค่านิยมในการทำงานของผู้บริหาร การส่งเสริมสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย และปัจจัยด้านอาจารย์ ได้แก่ แรงจูงใจ เจตคติต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ สอดคล้องกับผลการวิจัยของพรทิพย์ พุ่มศิริ (2554) ได้ศึกษาการศึกษาสภาพปัญหาในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตามความคิดเห็นของคณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือพบว่า คณาจารย์ประจำ ตำแหน่งอาจารย์ โดยรวมมีความคิดเห็นสอดคล้องกับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความคิดเห็นสอดคล้องกับปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ด้านเวลาว่างเพื่อทำผลงานทางวิชาการ และมีความคิดเห็นสอดคล้องกับปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำผลงานทางวิชาการ ด้านการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ด้านแหล่งเงินทุน ด้านความรู้เกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ ด้านการเตรียมการและวางแผนการจัดทำผลงานทางวิชาการ ด้านที่ปรึกษาในการทำผลงานทางวิชาการ

2. ผลการประเมินปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำกลุ่ม



วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ปัจจัยภายในเกี่ยวกับการให้ค่าตอบแทนในรูปแบบตัวเงินที่เหมาะสม เมื่อบุคลากรสามารถผลิตผลงานทางวิชาการ หรือ ตีพิมพ์หรือนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ และการได้รับการยอมรับและยกย่องจากกลุ่มวิชาชีพหรือหน่วยงานภายนอกเกี่ยวกับความสามารถในการผลิตผลงานทางวิชาการของหน่วยงาน มีความเหมาะสมมากที่สุด ในส่วนปัจจัยภายนอก ควรมีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในงานของคณะสามารถนำท่านไปสู่การผลิตผลงานทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม การรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนหรือตัดสินใจในการทำงาน กำหนดชั่วโมงในการทำงานแต่ละวันมีความเหมาะสมกับการผลิตผลงานวิชาการ และจำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ทดลองต่างๆ มีเพียงพอ มีความเหมาะสมมากที่สุด นอกจากนี้ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอแนะให้มีการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในการจัดทำผลงานทางวิชาการ คือ การสนับสนุนเพื่อจัดหาครุภัณฑ์และวัสดุในการวิจัยที่เพียงพอโดยเฉพาะครุภัณฑ์ผู้บริหารมีความยืดหยุ่นและใช้หลักธรรมาภิบาลในการประคับประคองให้งานวิจัยของบุคลากรประสบความสำเร็จ มีการมอบหมายภาระงานสอนที่ต่ำไม่สูงจนเกินไป เพื่อให้บุคลากรมีเวลาในการทำวิจัย และควรมีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามาช่วยทำวิจัย สามารถทำให้เกิดผลผลิตในงานวิจัยได้ง่ายและมากขึ้น ส่วนมากมีเฉพาะนิสิตปริญญาตรีจำเป็นต้องให้เวลาที่มากขึ้นในการกำกับดูแล

เหตุที่เป็นเช่นนี้เพราะ มนุษย์มีความต้องการในการจะทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้สำเร็จ หากมีเจตคติที่ดีต่องานหรือเพื่อนร่วมงานก็เป็นแรงผลักดันให้บุคคลปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย แต่หากมีเจตคติไม่ดีก็ย่อมทำงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายได้ยาก

นอกจากนี้ หากเกิดความวิตกกังวลในการทำงาน อาจก่อให้เกิดอุปสรรคและเกิดแรงผลักดันให้สามารถดำเนินการอย่างละเอียดรอบคอบได้ ในที่บุคคลนั้นมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงที่อาจจะสามารถประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน และสิ่งแวดล้อมภายนอกที่อาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม (สัมมา รัตนธัญ, 2560) เพื่อให้การปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ เป็นไปตามพันธกิจและเป้าหมายของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากการไปปฏิบัติงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับนำมาถ่ายทอดให้แก่นิสิตนักศึกษา เพื่อผลิตนิสิตนักศึกษาที่มีคุณภาพในการรองรับต่อการพัฒนาประเทศต่อไป (ประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา, 2558) สอดคล้องกับผลการวิจัยของศรุดา ชัยสุวรรณ (2550, หน้า 85-98) ได้ศึกษาปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน พบว่า ผลจากการตรวจสอบและยืนยันปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน โดยการจัดสนทนากลุ่ม



อาจารย์ประจำและการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า ปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน คือ ปัจจัยด้าน องค์การ ได้แก่ วัฒนธรรมองค์การ ค่านิยมในการ ทำงานของผู้บริหาร การส่งเสริมสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัย และปัจจัยด้านตัวอาจารย์ ได้แก่ แรงจูงใจ เจตคติต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาตนเองด้านวิชาการ พบว่า การพิจารณา ผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิระหว่างกลุ่ม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับกลุ่มสาขา วิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อยู่ภายใต้ ระเบียบและวิธีการเดียวกันคือจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) การพิจารณาผล งานทางวิชาการของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจะพิจารณาจากบทความซึ่งเป็นการ สรุปผลสุดท้ายของการศึกษาวิจัย ลักษณะตาม ธรรมชาติของวิชาเป็นกายภาพ ผลงานทางวิชาการ เป็นรูปธรรม ส่วนการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ของกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จะพิจารณาจากรายงานการศึกษาวิจัยที่เต็ม รูปแบบซึ่งเป็นรูปเล่ม ผลงานทางวิชาการส่วนใหญ่ จะมีลักษณะเป็นนามธรรม สอดคล้องกับผลการ วิจัยของจันทน์ จารุโณปถัมภ์ และสัญญา เคนาภูมิ (2558, หน้า 208-231) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร สายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พบว่า แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร สายวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระดับ ที่สูงขึ้นมี 2 ปัจจัยหลัก ได้แก่ 1) ด้านผู้ขอตำแหน่ง

ทางวิชาการ มูลเหตุที่สำคัญที่จะผลักดันบุคลากร เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ แรงบันดาลใจของ บุคลากร ความเข้าใจถึงกลไกการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ ความกล้าที่จะยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการ และการวางกลยุทธ์การก้าวเดินเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการของตนเอง 2) ด้านหน่วยงานสนับสนุน ควรดำเนินการโดยการกำหนดกลยุทธ์การส่งเสริม และสนับสนุนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ และพัฒนาระบบ กลไกสนับสนุน เช่น ระบบพี่เลี้ยง ระบบการเสริมแรง เป็นต้น รวมทั้งการกำหนดมาตรการการกวดขัน เช่น การสร้างแรงกดดันทางการบริหารหรือทางสังคม เป็นต้นว่ากำหนดระยะเวลาของการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ ซึ่งอาจจัดทำในรูปแบบเส้นทางความ ก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ โดยการบูรณาการ เข้ากับการประเมินศักยภาพการปฏิบัติงานของ บุคลากร สอดคล้องกับผลการวิจัยของกฤษฎา วัฒนศักดิ์ (2561, หน้า 150-165) ได้ศึกษาปัจจัย ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการขอตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน พบว่า 1) ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการขอ ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ มหาวิทยาลัย เอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย ตัวแปรระดับองค์การด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านวัฒนธรรมองค์การ รองลงมาคือ ด้านค่านิยม ในการทำงานของผู้บริหาร และด้านที่มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุดคือ ด้านบรรยากาศองค์การ ส่วนตัวแปร ระดับบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มี ค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการพัฒนาตนเองด้าน วิชาการ รองลงมาคือ ด้านความมุ่งมั่นในการขอ



ตำแหน่งทางวิชาการ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านความผูกพันต่อองค์กร 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ปัจจัยด้านเจตคติต่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ และปัจจัยด้านการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ สอดคล้องกับผลการวิจัยของชาลวิทย์ ปราบพยัคฆ์ และธนาพร บุญชู (2562) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พบว่า จุดแข็งที่สำคัญ คือ ความก้าวหน้าในอาชีพอาจารย์ การพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ของตนเองเพิ่มขึ้น และความมีชื่อเสียง จุดอ่อนที่สำคัญ คือ ไม่เข้าใจวิธีการเขียนเอกสารประกอบการสอน ไม่มีเวลา และไม่มีหัวข้อวิจัยที่น่าสนใจ โอกาสที่สำคัญ คือ เกณฑ์บังคับของมหาวิทยาลัย คณะมีเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการตอบแทน และสิทธิอื่น ๆ จากตำแหน่งทางวิชาการ อุปสรรคที่สำคัญ คือ ขาดงบประมาณในการทำวิจัย คณะไม่มีเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาเฉพาะด้าน และคณะปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินบ่อยครั้ง

6. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 จากผลการวิจัยพบว่า สภาพที่พึงประสงค์ของปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยรวม

อยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความต้องการที่อยากประสบผลสำเร็จในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้น ผู้บริหารของคณะแต่ละคณะควรมีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับอาจารย์ เชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่น และประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

1.2 จากผลการวิจัยพบว่า สภาพที่พึงประสงค์ของปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความเห็นว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานมีความสำคัญต่อความสำเร็จในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดภาระงาน (TOR) ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง ลดภาระงานและขั้นตอนที่ไม่จำเป็นเพื่อให้การปฏิบัติงานมีความรวดเร็วและกระชับขึ้น จัดสรรทุนและให้การช่วยเหลือด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาแนวทางการพัฒนาผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำกลุ่มอื่นๆ

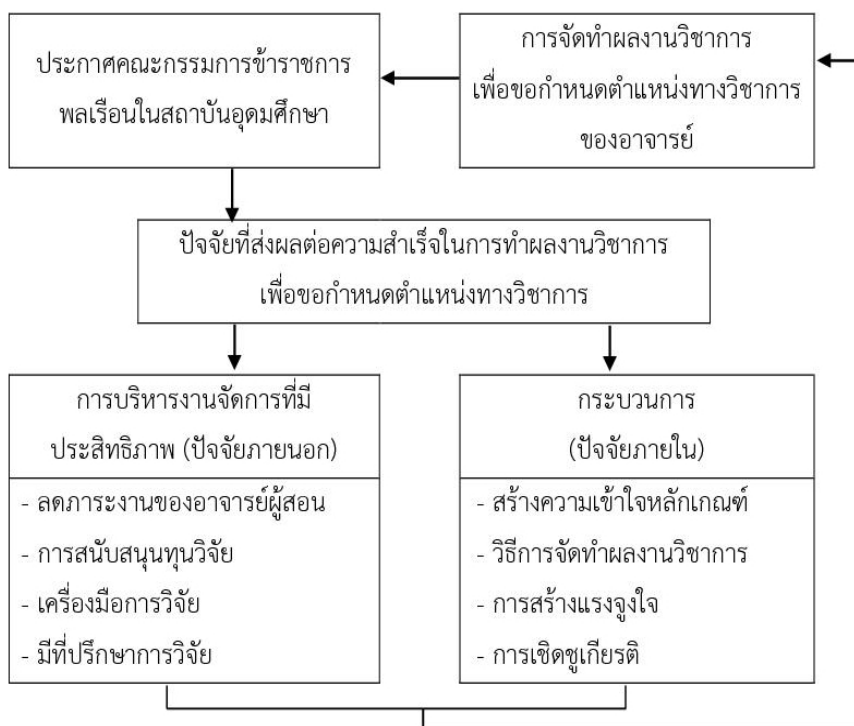


ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่ครอบคลุมทุกคณะ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

7. องค์ความรู้ที่ได้รับ

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งเน้นให้เห็นว่าการจัดทำ
ผลงานวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
ของอาจารย์ เป็นการปฏิบัติตามประกาศคณะ
กรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
ซึ่งมีรายละเอียดที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทุก
มหาวิทยาลัย ดังนั้นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จใน

การทำผลงานวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทาง
วิชาการ จึงมีใช้การเปลี่ยนแปลงประกาศดังกล่าว
หากแต่เป็นกระบวนการ รวมถึงวิธีการที่จะทำให้
อาจารย์ผู้สอนเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการจัดทำผล
งานวิชาการ การสร้างแรงจูงใจ การเชิดชูเกียรติ
รวมไปถึงกระบวนการบริหารจัดการที่มี
ประสิทธิภาพ ลดภาระงานของอาจารย์ผู้สอน
การสนับสนุนทุนวิจัย เครื่องมือการวิจัย ที่ปรึกษา
การวิจัย เพื่อให้มีเวลา งบประมาณที่สนับสนุนใน
การจัดทำผลงานวิชาการ ดังแผนภาพ



ภาพที่ 1 องค์ความรู้ที่ได้รับ



เอกสารอ้างอิง

- กฤษฎา วัฒนศักดิ์. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน. *วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา*, 12(3), 150-165.
- จันทน์ จารุณปัทม และสัญญา เคนาภูมิ. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. *วารสารรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์*, 4(2), 208-231.
- จุฑามาศ สนทนก. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองเพื่อการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญวิทย์ ปรามพยัคฆ์ และธนาพร บุญชู. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- ประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา. (2558, 20 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 132 ตอนที่ 82 ง. หน้า 65-67.
- _____. (2563, 24 มิถุนายน). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 137 ตอนพิเศษ 147 ง. หน้า 20-37.
- พรทิพย์ พุ่มศิริ. (2554). การศึกษาสภาพปัญหาในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ตามความคิดเห็นของคณาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2561). *รายงานข้อมูลพื้นฐาน*. มหาสารคาม: กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2563). *คู่มือพนักงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. มหาสารคาม: กองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรุดา ชัยสุวรรณ. (2550). ปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 18(2), 85-98.
- สัมมา ธนธัญ. (2560). *หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2560). *คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- Yamane, T. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. (3rd ed.). New York: Harper and Row Publications.

