

การพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชน ขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม*

Development Wisdom and Strengthening the Honest Values of The Buddhist Way to Youth of The Social Organizations, Nakhon Pathom Province

กัญจira วิจิตรวัชรารักษ์, พระมหาอรุณ ปญฺญารุโณ, เกษฏา ผาทอง และนพารัตน์ กิตติรัตนมกค

Kanjira Wijitwatcharak, Phramaha Arun Panyaruno, Ketsada Phathong

and Naparat Kittirattanamongkhol

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ประเทศไทย

Mahamakut Buddhist University, Thailand

Corresponding Author, E-mail: kanjira9@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์สถานการณ์และความเข้าใจต่อการทุจริตของเยาวชน 2) สร้างกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม 3) พัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคมแบบมีส่วนร่วม ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบผสม โดยการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเยาวชน จำนวน 318 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการถดถอยเชิงเส้นแบบพหุคูณ ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 21 รูป/คน การประชุมผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 รูป/คน ใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานการณ์และความเข้าใจต่อการทุจริตของเยาวชน ได้แก่ 1) ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตของเยาวชนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$) 2) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตของเยาวชนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$) 3) พฤติกรรมเชิงจริยธรรม โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) 4) ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ทดสอบด้วยค่าถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง โดยรวม ได้แก่ ปัจจัยการรับรู้โทษภัยของ

*ได้รับบทความ: 18 ตุลาคม 2567; แก้ไขบทความ: 25 มีนาคม 2568; ตอรับตีพิมพ์: 25 กันยายน 2568

Received: October 18, 2024; Revised: March 25, 2025; Accepted: September 25, 2025



การทุจริต (X_1) ($\beta = .298$) ปัจจัยการมีส่วนร่วมของทุกคนในสังคม (X_4) ($\beta = .197$) ปัจจัยการปลูกฝังวิสัยทัศน์ร่วม (X_2) ($\beta = .196$) ปัจจัยการมีผลประโยชน์ร่วมกัน (X_3) ($\beta = .192$) ปัจจัยการเสริมสร้างกันและกัน (X_5) ($\beta = .177$) และปัจจัยการมีปฏิสัมพันธ์ (X_7) ($\beta = .048$) มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับตัวแปรตาม (ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการต่อต้านการทุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม) ($F = 5378.436$, $p\text{-Value} = 0.000$)

2. ผลการสร้างกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม ได้แก่ 1) การดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยมสุจริตของหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในจังหวัดนครปฐม แบ่งออกเป็น 5 ส่วน 2) การแก้ไขและพัฒนาสถานการณ์ค่านิยมสุจริตของเยาวชน แบ่งออกเป็น 5 ส่วน

คำสำคัญ: การพัฒนาปัญญา; เสริมสร้างค่านิยมสุจริต; วิถีพุทธ; เยาวชน

Abstract

This research study aims to: (1) analyze the situation and understanding of corruption among youth, (2) design activities to enhance critical thinking and promote Buddhist ethical values of integrity among youth through social organizations, and (3) collaboratively develop intelligence and promote these values through community engagement. A mixed-methods research approach was employed. For the quantitative phase, 318 youth participants were sampled, and data were analyzed using mean, standard deviation, and multiple linear regression. The qualitative phase included 21 in-depth interviews and 12 expert consultations, with content analysis techniques applied to provide contextual understanding.

The research findings were as follows:

1. Situation and understanding of corruption among youth. 1. Youth understanding of corruption was generally high ($M = 3.75$). 2. Factors related to preventing corruption among youth were also rated high ($M = 3.73$). 3. Ethical behavior was reported at a high level ($M = 3.74$). 4. Multiple linear regression identified the following factors as significantly associated with promoting Buddhist ethical values and ethical behavior in combating youth corruption in Nakhon Pathom: perception of corruption's harm (X_1 , $\beta = .298$), social participation (X_4 , $\beta = .197$), shared vision (X_2 , $\beta = .196$), mutual benefits (X_3 , $\beta = .192$),



mutual reinforcement (X_5 , $\beta = .177$), and interaction (X_7 , $\beta = .048$), all showing a statistically significant linear relationship with the dependent variable ($F = 5378.436$, $p < .001$).

2. Results from designing activities to enhance integrity and intelligence.

1. Activities promoting integrity by relevant agencies in Nakhon Pathom were organized into five key areas. 2. Proposed solutions and developmental strategies to foster youth integrity values were also categorized into five sections.

Keywords: Development of Wisdom; Fostering of Integrity Values; Buddhist Way of Life; Youth

1. บทนำ

สถานการณ์ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมประเทศไทยเป็นประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นมายาวนาน และมีแนวโน้มของการทุจริตเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่สำคัญซึ่งได้แพร่กระจายขยายวงกว้างไปทั่วโลก ในประเทศไทยมีการทุจริตคอร์รัปชันมาโดยตลอดทั้งระดับท้องถิ่นไปจนถึงระดับประเทศ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน อีกทั้งได้ทวีความรุนแรงยิ่งขึ้นส่งผลกระทบอย่างร้ายแรง ต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคม เสถียรภาพทางการเมือง ตลอดจนความมั่นคงของประเทศ เหตุผลสำคัญที่ทำให้ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยยังไม่ได้ลดน้อยลงเนื่องจากคนไทยส่วนใหญ่ยังมีวัฒนธรรมและค่านิยมที่เป็นอุปสรรคในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น ค่านิยมในการบริโภคนิยม ความสะดวกสบาย ยกย่องคนที่มีฐานะดี และวัฒนธรรมระบบอุปถัมภ์ที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาเป็นเวลานาน เป็นผลให้เกิดความเสื่อมของค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย ประกอบกับปัญหาความล่าช้า อีกทั้งความโปร่งใสในการให้บริการของภาครัฐ รวมถึงการละเลยการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาที่สะสมมานานและเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการทุจริตเป็นอย่างมาก ในปัจจุบันการทุจริตมีลักษณะเป็นวัฏจักรและเครือข่ายที่เกิดขึ้นในทุกระดับอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการทุจริต ที่แตกต่างและหลากหลาย เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง การเรียกรับผลประโยชน์ และผลประโยชน์ทับซ้อน อื่นๆ อีกมากมาย ล้วนเป็นปัญหาต่อความเจริญเติบโตของประเทศชาติทั้งสิ้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการปลูกฝังค่านิยมที่สร้างสรรค์ ให้กับเยาวชนเพื่อให้เกิดพฤติกรรมในเชิงบวกและป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมในเชิงลบร่วมกันสร้างภูมิคุ้มกัน ที่ถาวรแข็งแรง ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตประพุดติมิชอบ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับแผนชาติ ตามยุทธศาสตร์ของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ยุทธศาสตร์ที่ 9 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างยั่งยืน และประกาศคณะรักษาความสงบแห่งชาติฉบับที่ 104/2557 และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.



2560- 2564 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564)

จากปัญหาดังกล่าว ประเทศไทยจึงให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการประเทศโดยมุ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนในทุกกลุ่มทุกภาคส่วนของสังคมไทยให้มีพื้นฐานทางจิตใจที่มุ่งมั่นใน “คุณธรรม” “จริยธรรม” “ความซื่อสัตย์สุจริต” และ “ความรอบรู้” อันเป็นเงื่อนไขที่จะทำให้เกิดการประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างมี “เหตุผล” “รู้จักสิทธิหน้าที่” และ “ความรับผิดชอบ” ในฐานะพลเมืองไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อสร้างความมั่นคงให้ประเทศชาติอยู่รอดปลอดภัย อันจะเป็นการสร้าง “ภูมิคุ้มกัน” และส่งเสริมการบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศให้เกิดดุลยภาพทั้งในมิติของเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และความมั่นคงซึ่งจะนำไปสู่สันติสุขและยั่งยืน (บงกช สุทัศน์ ณ อยุธยา, 2557, หน้า 248-264) ด้วยเหตุนี้ คำว่า “จิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริต” จึงได้รับความสำคัญลำดับต้นๆ จากนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการแก้ไขปัญหาทุจริตประพฤติมิชอบ ในส่วนงานส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ไปสู่การปฏิบัติในทุกภาคส่วนของสังคมไทย (พระพรหมเวที (สุเทพ ฝุสธมโม), 2560) เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีที่มีคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชนให้เป็นคนที่มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพราะสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมเหล่านี้จะเป็นอันตรายต่อเยาวชน (ศรีเสด็จ กองแกน และสัญญา เคนาภูมิ, 2567, หน้า 28-44) ดังนั้น ทุกภาคส่วนจะต้องให้ความร่วมมือ ปลูกฝังเยาวชนโดยผ่านกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมตั้งแต่สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา กลุ่มเพื่อน และสื่อต่างๆ เพื่อให้เติบโตมาเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมต่อไป จากความเป็นมาดังกล่าว ทำให้คณะผู้วิจัยต้องการวิเคราะห์สถานการณ์และความรู้ความเข้าใจต่อการทุจริตของเยาวชนเพื่อสร้างกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคมแบบมีส่วนร่วม ที่สำคัญจะต้องมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่โดยใช้สติปัญญาอย่างเต็มความสามารถ มีความมุ่งมั่นจริงใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้ประสบความสำเร็จ (พระครูวินัยธรสุวรรณ สุวรรณโณ (เรืองเดช), บุญเพ็ง สิทธิวงษา และกนกอร บุญมี, 2567, หน้า 1-14)

ดังนั้น คณะผู้วิจัยดำเนินการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม เนื่องจากจังหวัดนครปฐมเป็นพื้นที่ภาคกลาง เป็นเมืองที่เจริญทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการขับเคลื่อนทางการเมือง รวมถึงเป็นเมืองแห่งการศึกษา และเป็นดินแดนสุวรรณภูมิที่เจริญรุ่งเรืองทางด้านพระพุทธศาสนา งานวิจัยนี้ คณะผู้วิจัยมีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ คือ เทคโนโลยี ดิจิทัล มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ จิตวิทยา ศาสตร์ทางด้านพระพุทธศาสนา และศิลปะการดำเนินชีวิต ในสังคมในฐานะที่ตนเป็นพลเมือง เป็นต้น มีการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช



วิทยาลัย กรมการปกครอง วัด โรงเรียน เครือข่ายทางสังคม เพื่อนำไปสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปลุกฝังค่านิยมสุจริตให้แก่เยาวชนผู้จะเป็นกำลังหลักของชาติ ก่อให้เกิดการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมนำมาสู่การลด ละ เลิกการทุจริต สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของคนในชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และความเข้าใจต่อการทุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม
2. เพื่อสร้างกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม
3. เพื่อพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคมแบบมีส่วนร่วม จังหวัดนครปฐม

3. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนา โดยใช้การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed-Method Research) ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย 2 ระยะ ดังนี้

1. การวิจัยระยะที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์และความเข้าใจต่อการทุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม ประกอบด้วย 1) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ การเก็บข้อมูลแบบสอบถามกับเยาวชนจังหวัดนครปฐม จำนวน 7 อำเภอ 106 ตำบล ในจังหวัดนครปฐม ได้แก่ อำเภอเมืองนครปฐม อำเภอบางเลน อำเภอพุทธมณฑล อำเภอกำแพงแสน อำเภอนครชัยศรี อำเภอดอนตูม และอำเภอสสามพราน ใช้การสุ่มอย่างมีระบบ (Systematic Random Sampling) โดยการเลือกแบบกำหนดโควตา (Quota Sampling) ตำบลละ 3 คน เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยผู้วิจัยกำหนดได้ล่วงหน้า และได้ประชาชนที่มีอายุระหว่าง 13-20 ปี จำนวน 318 คน 2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการวิจัยโดยดำเนินการวิจัย สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงเท่านั้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ ซึ่งมีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3) การสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามในการวิจัย โดยศึกษาเอกสารวิชาการและจากงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์และความเข้าใจต่อการทุจริตของเยาวชน ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จำนวน 3 คน ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.66-1.00 จากนั้นนำไปทดลองใช้กับหน่วยการวัดที่มีใช้ประชากรในการวิจัย เพื่อทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) แบบสอบถามทั้งชุดโดยการนำไปทดลองใช้กับคน จำนวน 30 คนที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่าง ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficients) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) เท่ากับ



.955 4) การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 318 ชุด และ 5) การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

2. การวิจัยระยะที่ 2 การสร้างกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธ แก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม เพื่อสร้างกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม ที่ผ่านมา ตลอดจนการกำหนดกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม ที่นำไปสู่การรู้ถึงบทบาท สถานะ หน้าที่ ผลกระทบจากการทุจริตคอร์รัปชัน สนับสนุนค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม โดยมีวิธีการศึกษาดังนี้

2.1 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) โดยพิจารณาเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญหรือตามคุณสมบัติ จำนวน 21 รูป/คน

2.2 การประชุมผู้เชี่ยวชาญ (Expertise Meeting) เพื่อสร้างกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 รูป/คน ระดมสมอง (Brain Storming) ผู้วิจัยได้พิจารณากำหนดเลือกหน่วยงาน บุคคลที่เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้ 1) แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์เป็นแบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-Structured Interview) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) ด้วยวิธีการจัดเตรียมร่างโครงสร้างคำสัมภาษณ์ และกำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดงความคิดเห็นและตรวจสอบ หลังจากนั้น นำไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ ให้เหมาะสม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) และ 2) การประชุมผู้เชี่ยวชาญ (Expertise Meeting) เพื่อสร้างกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม

2.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้ 1) การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้วิจัยจะทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการการวิจัย เพื่อขออนุญาตเข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ทั้ง 21 รูป/คน ตามที่กำหนดไว้ในทำการวิจัย และ 2) การเก็บรวบรวมข้อมูลการประชุมผู้เชี่ยวชาญ (Expertise Meeting) เพื่อสร้างกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม



จังหวัดนครปฐม

2.5 การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Documentary Research) และจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview: IDI) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เป็นรายบุคคล (Key Informants) การประชุมผู้เชี่ยวชาญ (Expertise Meeting) และการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participant Observation) รวมทั้งกรณีศึกษาเฉพาะในพื้นที่วิจัย (Case study)

4. สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง การพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผลการวิจัยระยะที่ 1 สถานการณ์และความเข้าใจต่อการทุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม

1.1 ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตของเยาวชนความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตของเยาวชนโดยรวมมีความเข้าใจอยู่ในระดับมาก หากพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ได้ดังนี้ มีความเข้าใจการอบรมเลี้ยงดู มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.84 มีความเข้าใจความมีวินัยในตนเอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.75 มีความเข้าใจความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.74 มีความเข้าใจความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.74 และมีความเข้าใจความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.68

1.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐมโดยรวมอยู่ในระดับมาก หากพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ได้ดังนี้ การปลูกฝังนิสัยทัศนร่วม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.86 การพึ่งพาอาศัยกันและกัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.84 การเสริมสร้างกันและกัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.75 การมีส่วนร่วมของทุกคนในสังคม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.74 การรับรู้โทษภัยของการทุจริต มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.73 การมีปฏิสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.68 และ การมีผลประโยชน์ร่วมกัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.65

1.3 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมต่อการต่อต้านการทุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐมโดยรวมอยู่ในระดับมาก หากพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ ได้ดังนี้ พรหมวิหารธรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.76 นกธรรมธรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.74 และเบญจธรรม มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.73

1.4 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการต่อต้านการทุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม มีดังนี้ 1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการต่อต้านการทุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม ได้แก่ ปัจจัยการรับรู้โทษภัยของการทุจริต (X_1) ปัจจัยการปลูกฝังนิสัยทัศนร่วม (X_2) ปัจจัยการมีผลประโยชน์ร่วมกัน (X_3) ปัจจัยการมีส่วนร่วมของทุกคนในสังคม (X_4) ปัจจัยการเสริมสร้างกันและกัน (X_5) ปัจจัยการมีปฏิสัมพันธ์ (X_7) 2) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการต่อต้านการทุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม



ด้านนาถกรรมธรรม ได้แก่ ปัจจัยการรับรู้โทษภัยของการทุจริต (X_1) ปัจจัยการมีผลประโยชน์ร่วมกัน (X_3) ปัจจัยการมีส่วนร่วมของทุกคนในสังคม (X_4) ปัจจัยการมีปฏิสัมพันธ์ (X_7) 3) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการต่อต้านการทุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม ด้านหลักพรหมวิหารธรรม ได้แก่ ปัจจัยการปลูกฝังวิสัยทัศน์ร่วม (X_2) ปัจจัยการมีผลประโยชน์ร่วมกัน (X_3) ปัจจัยการมีส่วนร่วมของทุกคนในสังคม (X_4) 4) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการต่อต้านการทุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม ด้านหลักนาถกรรมธรรม ได้แก่ ปัจจัยการรับรู้โทษภัยของการทุจริต (X_1) ปัจจัยการปลูกฝังวิสัยทัศน์ร่วม (X_2) ปัจจัยการมีผลประโยชน์ร่วมกัน (X_3) ปัจจัยการมีส่วนร่วมของทุกคนในสังคม (X_4) ปัจจัยการเสริมสร้างกันและกัน (X_5) ปัจจัยการพึ่งพาอาศัยกันและกัน (X_6) ปัจจัยการมีปฏิสัมพันธ์ (X_7)

2. ผลการวิจัยระยะที่ 2 การสร้างกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม

2.1 การดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยมสุจริตของหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก คือ 1) การเสริมสร้างค่านิยมสุจริต 2) การดำเนินงานด้านเสริมสร้างค่านิยมสุจริตของหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 3) สภาพเกี่ยวกับดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยมสุจริตของหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และ 4) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยมสุจริตของหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.2 สถานการณ์ค่านิยมสุจริตของเยาวชน ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก คือ 1) สถานการณ์เสริมสร้างค่านิยมสุจริตสำหรับเยาวชน จากอดีตถึงปัจจุบัน 2) ลักษณะการบริหารจัดการเครือข่ายจิตต้านทุจริต 3) สถานการณ์ผู้สนใจเข้าร่วมป้องกันการทุจริต และ 4) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานการณ์ค่านิยมสุจริตของเยาวชน

2.3 ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนงาน โครงการ ในการการส่งเสริมค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก คือ 1) ยุทธศาสตร์ ในการการส่งเสริมค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม 2) นโยบายในการการส่งเสริมค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม 3) แผนงานในการการส่งเสริมค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม 4) โครงการในการการส่งเสริมค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม และ 5) ข้อเสนอแนะและแนวทางเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนงาน โครงการ ในการการส่งเสริมค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม

2.4 ผลการดำเนินงานค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม ประกอบด้วย 3 ประเด็นหลัก คือ 1) ผลการดำเนินงานค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม 2) ความเข้มแข็งของชุมชนและการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานค่านิยมสุจริตวิถี



พุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม และ 3) ข้อเสนอแนะและแนวทางเกี่ยวกับค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม

2.5 ภาควิชาการมีส่วนร่วมส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก คือ 1) ภาควิชาการมีส่วนร่วมส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม 2) ภาควิชาการมีส่วนร่วมส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม มีการกำหนดกฎระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับมาตรการป้องกันอย่างจริงจัง 3) ประชาชนในพื้นที่มีการจัดตั้งกลุ่มหรือเครือข่ายชุมชน ในการปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม และ 4) ข้อเสนอแนะและแนวทางเกี่ยวกับภาควิชาการมีส่วนร่วมส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม

2.6 กิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก คือ 1) กิจกรรมการพัฒนาปัญญาแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม เพื่อสร้างค่านิยมสุจริต 2) กิจกรรมการเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม 3) การส่งเสริมศักยภาพของเยาวชนเพื่อค่านิยมสุจริต และ 4) ข้อเสนอแนะและแนวทางเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม

2.7 ผลการสร้างกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม ประกอบด้วย 1) การดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยมสุจริตของหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในจังหวัดนครปฐม 2) การแก้ไขและพัฒนาสถานการณ์ค่านิยมสุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม

5. อภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยเสนอประเด็นการอภิปรายผลที่สำคัญตามข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัย ดังนี้

1. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการต่อต้านการทุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม โดยรวม ซึ่งมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการต่อต้านการทุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม โดยรวม ได้แก่ ปัจจัยการรับรู้โทษภัยของการทุจริต ปัจจัยการมีส่วนร่วมของทุกคนในสังคม ปัจจัยการปลูกฝังวิถีทัศน์ร่วม ปัจจัยการมีผลประโยชน์ร่วมกัน ปัจจัยการเสริมสร้างกันและกัน และปัจจัยการมีปฏิสัมพันธ์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพระครูสังฆรักษ์ทรงพรพรณ ชยทตฺโต และพระพรหมเวที (สุเทพ ผุสฺสธมฺโม) (2560) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมในการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทย พบว่า รูปแบบของกระบวนการสร้างค่านิยมสุจริตของวัด



และชุมชน พบว่า 1) มีลักษณะเป็นรูปแบบของการกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความสนใจเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต โดยมีโรงเรียน สถานศึกษาเป็นสถาบันที่ทำหน้าที่ให้การศึกษอบรม สร้างนิสัย ให้ความรู้ ควบคู่กับการพัฒนาทักษะทางด้านปัญญา และมีองค์กรทางศาสนาต่างๆ ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างลักษณะนิสัยความซื่อสัตย์สุจริตบนพื้นฐานของความศรัทธาเชื่อในสิ่งที่ดีจนปฏิบัติเป็นกิจนิสัย 2) รูปแบบของการเสริมสร้างเครือข่ายการต่อต้านทุจริตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า มีลักษณะเป็นรูปแบบของการเสริมสร้างเครือข่ายการต่อต้านทุจริตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ตามกระบวนการ คือ การสร้างอุดมการณ์การก่อรูปเครือข่าย การพัฒนาศักยภาพ การวางแผน การส่งเสริมและดำเนินการ และการสรุปทบทวนประเมินผลตามลำดับ 3) แนวทางการพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมในการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทยที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน พบว่า มีลักษณะเป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมทางสังคมโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของสถาบันทางสังคมที่บูรณาการการทำงานในลักษณะเครือข่าย และมุ่งเป้าไปที่กลุ่มคนรุ่นใหม่ 4) ต้นแบบกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมในการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทย พบว่า มีลักษณะเป็น “กิจกรรมเครือข่ายคนรุ่นใหม่ต้านทุจริต” ในรูปแบบของกิจกรรมจิตอาสาที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมเชิงวิชาการเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตแก่สมาชิกเครือข่ายคนรุ่นใหม่ต้านทุจริต และกิจกรรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเผยแพร่สำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตหรือต่อต้านทุจริตไปสู่ชุมชนและสังคม

2. กิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม ประกอบด้วย 1) การดำเนินงานเสริมสร้างค่านิยมสุจริตของหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 2) สถานการณ์ค่านิยมสุจริตของเยาวชน 3) ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนงาน โครงการ ในการการส่งเสริมค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชน 4) ผลการดำเนินงานค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม 5) ภาควิชาเครือข่ายการมีส่วนร่วมส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชน 6) กิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชน 7) ผลการสร้างกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม เกษภา ผาทอง และคณะ (2563) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง พุทธธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและกิจกรรมบริการทางสังคมกับปัญหาการดื่มสุรา: กรณีศึกษากลุ่มเยาวชนในจังหวัดหนองคาย พบว่า การเสริมสร้างการเรียนรู้หลักพุทธธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและกิจกรรมบริการทางสังคมในการแก้ไขปัญหาคาถามต้องการบริโภคสุราของกลุ่มเยาวชนในจังหวัดหนองคาย พบว่า (1) ตัวแบบพุทธธรรมในการแก้ไขปัญหาคาถามต้องการบริโภคสุราของกลุ่มเยาวชนในจังหวัดหนองคาย มี 3 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย 1) โทษของสุราเป็นเหตุแห่งความประมาท 2) พุทธธรรมที่เป็นแนวทางปรับเปลี่ยนทัศนคติพฤติกรรมบริโภคสุราของเยาวชน 3) การแก้ไขปัญหาคาถามดื่มสุราเชิงพุทธบูรณาการ (2) ตัวแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการแก้ไขปัญหาคาถาม



ต้องการบริโภคสุราของกลุ่มเยาวชนในจังหวัดหนองคาย (3) ตัวแบบกิจกรรมบริการทางสังคม ในการแก้ไข ปัญหาความต้องการบริโภคสุราของกลุ่มเยาวชนในจังหวัดหนองคาย จากที่ผู้วิจัยได้ศึกษามาแล้วนั้น มี 2 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย 1) กิจกรรมบริการทางสังคมเพื่อการสร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ที่เหมาะสมสำหรับเยาวชน 2) วิธีการนำกิจกรรมบริการทางสังคมเพื่อการสร้างสรรค์และใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์สำหรับเยาวชน

6. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1 หน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่นควรกำหนดนโยบายในการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชน โดยให้ความสำคัญด้านความร่วมมือ การส่งเสริม และการสนับสนุนในด้าน ต่างๆ เช่น การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม การตั้งกลุ่มหรือสมาคมต่อต้านการทุจริต เป็นต้น

1.2 ภาครัฐควรมีส่วนร่วมกับการทำแผนในการบริหารจัดการเครือข่ายการพัฒนา ปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนให้มีความชัดเจน มีแผนโครงการพัฒนาที่ชัดเจน รวมทั้งการแสวงหางบประมาณเกี่ยวกับการพัฒนาและมาส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

2.1 การสร้างกิจกรรมการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนของ องค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม อันนำไปสู่แนวการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่ เยาวชน จากที่ผู้วิจัยได้ศึกษามาแล้วเบื้องต้นนั้น มี 2 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย 1) การดำเนินงานเสริม สร้างค่านิยมสุจริตของหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในจังหวัดนครปฐม สร้างสังคมที่โปร่งใสและมีคุณธรรม โดยหน่วยงานต่างๆ ได้ร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมค่านิยมสุจริตในหมู่ เยาวชนและประชาชนทั่วไป

2.2 การแก้ไขและพัฒนาสถานการณ์ค่านิยมสุจริตของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม เพิ่มความ เข้มข้นของการศึกษาเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม บูรณาการค่านิยมสุจริตในหลักสูตรการศึกษา ควรมีการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมสุจริตและจริยธรรมมาก ขึ้น โดยเฉพาะในวิชาที่เกี่ยวกับสังคมศึกษาและศาสนา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติจริง

3. ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรทำการวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรทาง สังคม วัด โรงเรียน และหน่วยงานของรัฐในจังหวัดนครปฐม เพื่อเสริมสร้างปัญญาและค่านิยมสุจริตอย่าง มีประสิทธิภาพ



3.2 ควรเชื่อมโยงการวิจัยกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเฉพาะในด้านการศึกษาที่ส่งเสริมความเท่าเทียมและการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสังคม เพื่อให้การวิจัยมีผลกระทบที่ยั่งยืนในระยะยาว

3.3 ควรทำการวิจัยเปรียบเทียบระหว่างเยาวชนในเขตเมืองและชนบท เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจถึงความแตกต่างในการพัฒนาปัญญาและการเสริมสร้างค่านิยมสุจริต ซึ่งอาจนำไปสู่การปรับปรุงนโยบายที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่

7. องค์ความรู้ที่ได้รับ

จากการวิจัยเรื่องการพัฒนาปัญญาและเสริมสร้างค่านิยมสุจริตวิถีพุทธแก่เยาวชนขององค์กรทางสังคม จังหวัดนครปฐม ผู้วิจัยได้องค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนา ดังนี้ 1) การเพิ่มความเข้มข้นของการศึกษา เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมบูรณาการค่านิยมสุจริตในหลักสูตรการศึกษา ควรมีการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมสุจริตและจริยธรรมมากขึ้น โดยเฉพาะในวิชา ที่เกี่ยวกับสังคมศึกษาและศาสนา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง 2) การ ส่งเสริมกิจกรรมชุมชนและการมีส่วนร่วมของเยาวชนสร้างเครือข่ายเยาวชนจิตอาสา ส่งเสริมการจัดตั้ง กลุ่มหรือเครือข่ายเยาวชนจิตอาสาในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้เยาวชนมีพื้นที่ในการแสดงออกถึงค่านิยม สุจริตผ่านการทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคม 3) การใช้เทคโนโลยี ในการส่งเสริมค่านิยมสุจริตการสร้างสื่อออนไลน์และแอปพลิเคชัน พัฒนาแอปพลิเคชันหรือแพลตฟอร์ม ออนไลน์ที่เน้นการส่งเสริมค่านิยมสุจริตผ่านเกม การทดสอบความรู้ หรือกิจกรรมที่ท้าทาย เพื่อดึงดูดความ สนใจของเยาวชนที่คุ้นเคยกับเทคโนโลยี 4) การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ การทำงานร่วม กันระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน ควรเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงเรียน วัด หน่วยงานปกครองท้องถิ่น และองค์กรภาคประชาสังคม ในการจัดกิจกรรมและโครงการที่เน้นการปลูก ฝังค่านิยมสุจริตวิถีพุทธ และ 5) การติดตามผลและประเมินความสำเร็จ การประเมินผลและปรับปรุง ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิผล ในการส่งเสริมค่านิยมสุจริต รวมถึงการรวบรวมข้อเสนอแนะจากเยาวชนและผู้ปกครองเพื่อนำมาปรับปรุง การดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 องค์ความรู้ที่ได้รับ

เอกสารอ้างอิง

- เกษภา ผาทอง, พระมหายศสรลล จันทะสุนย์, สมพงษ์ เกษานุช, สุกันต์ แสงโชติ, ทองคำ ดวงชั้นเพชร และพระมหาจันทน์ ฌมไพ. (2563). *พุทธธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและกิจกรรมบริการทางสังคม กับปัญหาการติดยาเสพติด: กรณีศึกษากลุ่มเยาวชนในจังหวัดหนองคาย*. (รายงานการวิจัย). สงขลา: ศูนย์วิจัยปัญหาสุรา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- บงกช สุทัศน์ ณ อยุธยา. (2557). การสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย ค่านิยม เพื่อการต่อต้านป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน. *วารสารศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 6(11), 248-264. <https://ejournals.swu.ac.th/index.php/swurd/article/view/4589>
- พระครูวินัยธรสุวรรณ สุวรรณโณ (เรืองเดช), บุญเพ็ง สิทธิวงษา และกนกอร บุญมี. (2567). การใช้หลักอิทธิบาท 4 ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษาในเขตจังหวัดมหาสารคาม. *วารสารส่งเสริมและพัฒนาวิชาการสมัยใหม่*, 2(1), 1-14. <https://so12.tci-thaijo.org/index.php/MADPIADP/article/view/924>
- พระครูสังฆรักษ์ทรงพรณ ชยทนต์ และพระพรหมเวที (สุเทพ มุสสุธมโม). (2560). *การพัฒนาศักยภาพสถาบันทางสังคมในการปลูกฝังจิตสำนึกคุณธรรมและค่านิยมสุจริตในสังคมไทย*. (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.



พระพรหมเวที (สุเทพ คุสุสธมโม). (2560). *การเสริมสร้างค่านิยมสุจริตของสถาบันครอบครัวตามหลักพระพุทธศาสนา*. (รายงานการวิจัย). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหามจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ศรีเสด็จ กองแกน และสัญญา เคนาภูมิ. (2567). พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของเด็กชายขอบ. *วารสารสหศาสตร์การพัฒนาสังคม*, 2(4), 28-44. <https://so12.tci-thaijo.org/index.php/JISDIADP/article/view/1477>