

สารบัญ

หน้า



บทความ

- การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตสินค้าและบริการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 11
The Development of Learning Activities by Using Inquiry-Based-Learning on Sufficiency Economy with Product Manufacturing and Service for MatthayomSuksa 2 Students
วาทีณี เพชรดี และ ปิยลักษณ์ โพธิ์วรรณ
- การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เรื่อง การอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 23
The Development of Learning Activities by Community-Based-Learning on Conservation of Thai Culture and Wisdom for Mattayom Suksa 3 Students
ศรินภา สุนทรวิสัย และ ปิยลักษณ์ โพธิ์วรรณ
- การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่อง การเงินและการคลัง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 33
Development of the Jigsaw Cooperative Learning Activity Entitled Finance and Fiscal for Mathayom Sueksa 5 Students
ธิดารัตน์ ลุนาบุตร และ ปิยลักษณ์ โพธิ์วรรณ
- การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก เรื่อง วัฒนธรรมไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 47
The Development of Active Learning Activities on Thai Culture for Mathayomsuksa 4 Students
จินตนา ดวงจำปา และ ปิยลักษณ์ โพธิ์วรรณ
- การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง สถานการณ์สำคัญของโลกในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 57
Development of an Inquiry-Based Learning Activity Important World Situations In the 21st Century for Mathayomsuksa 5 students
มานี ชาญสมร และ ปิยลักษณ์ โพธิ์วรรณ
- การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 69
The Development of Learning Activity on the History Methods in Sukhothai Kingdom Evolution for Mathayomsuksa 1 Students
กมลวรรณ สืบสุนทร และ ปิยลักษณ์ โพธิ์วรรณ



สารบัญ

	หน้า
รูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดผลิตภาพเชิงสร้างสรรค์ภายใต้สภาพแวดล้อม ยูบิควิตัส สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี A Learning Model to Promote Creative Productivity Thinking in the Ubiquitous Learning Environment for Undergraduate Students ศิริภัสสร อินทรพาณิษฐ์, ประวิทย์ ลิ้มมาทัน และ สนิท ดีเมืองซ้าย	79
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสาระเศรษฐศาสตร์สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 The Developing of Problem-Based Learning Activities in the Economic Course for Matthayom Sueksa 3 สุจินฎา เจียดศรี และ อัจฉริยา พรหมท้าว	93
การส่งเสริมความสามารถการคิดวิเคราะห์ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบ ห้องเรียนกลับด้านโดยใช้สื่ออินโฟกราฟิก สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน ผึ้งแดดวิทยาคาร The Promotion of Critical Thinking Ability through Flipped Classroom Learning Together with Infographic for Mathayomsuksa 5 Students of Phungdaet Wittayakarn School สิทธิพร สุพร, ประวิทย์ ลิ้มมาทัน และ ดร.ณณนา นาชัยฤทธิ์	105
การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาครู แห่งศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิดของการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงตัวเอง Developing Pre-Service Teachers' 21 st Century Competencies through Transformative Learning สุทธิพงศ์ บุญผดุง และ พิณทิพา สืบแสง	113
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย Factors affecting the success of Women Football Players' s Career in Thailand วิชากร เสงษ์ภูิกุล	127
การศึกษาองค์ประกอบสมรรถนะความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล สำหรับผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 5 A Study of Learning Person Competency Components in the Digital Era of Opportunity Expansion School Administrators Under KhonKaen Primary Educational Service Area Office 5 กฤตฤณ ปูนอน และ จิรนนท์ วัชรกุล	139

สารบัญ

หน้า

ผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนกลาง โดยใช้โปรแกรม Kahoot ของนักศึกษาชาวไทย The Achievement and Satisfaction of Thai Students upon Learning Management of Mandarin through Kahoot Application อมรา อภัยพงศ์	151
การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวทางสะเต็มศึกษา The Development of Science–Problem Solving Ability of Grade Six Students Through Stem Education จุฑารัตน์ วรณิต, ปาริชาติ ประเสริฐสังข์ และ สุรัชย์ รัตนสุข	169
การพัฒนาแผนแม่บทในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ในการสอนคณิตศาสตร์ Development Master Plan for Organizing Active Learning Experiences in Mathematics Instruction กนกรัตน์ คุณะสารพันธ์ และ ฉวีวรรณ แก้วไทรชะ	179
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐานเพื่อส่งเสริมการตระหนักรู้ ในตนเองของเด็กปฐมวัย Learning Activity Provision Through Literature–Based to Enhance Self–Awareness of Young Children อัญชลี คล้ายขำ, ปิยะนันท์ หิรัญชัยโลทร และ ชลาธิป สมชาติโต	195
ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 Effects of Problem–based Learning Management on Mathematics Problem Solving Ability and Achievement for Mathayomsuksa 1 Students. นิภาพร บุตรมะ	209
การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการอ่านและการเขียนจากภาพ Development Reading and Writing Ability of Grade 4 Students by Learning Management Based on Picture Word Inductive Model. กนกพร จันทะกล และ จิระพร ชะโน	221



สารบัญ

หน้า

การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตในการทำงานของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	233
---	-----

The Development of Indicators for Teachers' Quality of Life in Workplace in
Phrapariyattidhamma School, General Education Department in the Northeast .

เอกลักษณ์ เพ็ญสา, จำรัส กุลพันธ์ และ ทิพย์ ไชยสูงาม

การสร้างสรรค์ผลงานจิตรกรรม ชุดบรรยากาศแห่งความสุขในวิถีชาวนาอีสาน	245
---	-----

The Creation of Painting Series on the Isaan Farmers' Way of Happiness Atmosphere

สุพัญญา กุลธินี, อนุชิต โรจนชีวินสุภา และ สมพร ชุบสุวรรณ



การวิจารณ์หนังสือ

NLP ภาษาสมองมหัศจรรย์	255
-----------------------	-----