

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย Factors affecting the success of Women Football Players' s Career in Thailand

ARTICLE INFO

Article history :

Received 26 July 2021

Revised 11 August 2021

Accepted 7 September 2021

Available Online

วิชากร เสงษ์ภูิกุล¹

Vichakorn Hengsadeeikul¹

ABSTRACT

This research aimed to 1) study factors affecting football player's career success in Thailand women's football players, 2) predict the equation of women football player's career success in Thailand. This study was used quantitative research methodology by conducting among 348 women's football players to do self-completion questionnaire. The data analysis was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and binary logistic regression analysis. The research results were as follows:

1. Five factors affecting women football players' career success in Thailand were clubs support, intelligence, decision, social and success indicators.

2. Factors affecting the success of Thailand's women football players can be used to create the measure of success in the careers of women football players in Thailand and create an equation for predicting career success in women football players in Thailand. The prediction of career success was 77.6% correct and the forecast equation was as follows :

$$P(\text{Career Success}) = \frac{e^{-19.373-7.012(CLB)+6.387(INT)-4.132(DCS)+1.629(SOC)-1.238(IDS)}}{1 + e^{-19.373-7.012(CLB)+6.387(INT)-4.132(DCS)+1.629(SOC)-1.238(IDS)}}$$

KEYWORDS : SUCCESS FACTOR / SUCCESS CAREER / WOMEN FOOTBALL

¹ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หลักสูตรบริหารมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ ประเทศไทย

¹ Assistant Professor, Master and Doctor of Business Administration (Business Administration) South East Asia University, Thailand.

Corresponding author; E-mail address: dr.vichakorn@gmail.com



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพของนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทยและ 2) เพื่อสร้างสมการทำนายความสำเร็จในอาชีพของนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทยการวิจัยนี้ใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ ใช้กลุ่มตัวอย่างนักฟุตบอลหญิงชาวไทย จำนวน 348 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดย การวิเคราะห์เนื้อหา วิเคราะห์สถิติบรรยาย เช่น ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกแบบระหว่างตัวแปรผลการวิจัยที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทยมี 5 ปัจจัยหลัก ได้แก่ ปัจจัยด้านสโมสร ปัจจัยด้านความฉลาด ปัจจัยด้านการตัดสินใจ ปัจจัยด้านสังคม และปัจจัยด้านสิ่งบ่งชี้ความสำเร็จ

2. ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทย สามารถนำเอาไปใช้ในการสร้างแบบวัดความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย เพื่อนำไปสร้างสมการทำนายความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทยการพยากรณ์ความสำเร็จในอาชีพถูกต้องร้อยละ 77.6 และได้สมการพยากรณ์ดังนี้

$$P(\text{Career Success}) = \frac{e^{-19.373-7.012(CLB)+6.387(INT)-4.132(DCS)+1.629(SOC)-1.238(IDS)}}{1 + e^{-19.373-7.012(CLB)+6.387(INT)-4.132(DCS)+1.629(SOC)-1.238(IDS)}}$$

คำสำคัญ : ปัจจัยความสำเร็จ/ ความสำเร็จในอาชีพ /ฟุตบอลหญิง

บทนำ

แผนพัฒนาฟุตบอลไทยระยะ 20 ปี มีเนื้อหาที่ร้อยเรียง แผนการพัฒนาฟุตบอลไทยในด้านต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญสูงสุด ข้อที่ 1 การเพิ่มจำนวนครอบครัวฟุตบอลไทย (Football Family) ซึ่งหมายถึงการเพิ่มขึ้นของจำนวน ผู้ที่มีส่วนร่วมในวงการฟุตบอล โดยที่ทราบดีว่ากีฬาฟุตบอล ถือเป็นกีฬาอันดับ 1 ของคนไทย มีผู้ชื่นชอบมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเกมการแข่งขันในนามทีมชาติไทย ที่ตัวที่จำหน่ายหมดตามจำนวนภายในไม่กี่นาทีหลังเปิดขาย หากแต่การสร้างครอบครัวฟุตบอลไทย คือการสร้างโอกาส ในการเข้ามามีส่วนร่วมกับวงการกีฬาฟุตบอลให้มากยิ่งขึ้น ทั้งในระดับเยาวชน ระดับฟุตบอลสมัครเล่น และในระดับอาชีพ การเพิ่มจำนวนผู้ฝึกซ้อมเพื่อให้เยาวชน สามารถเรียนรู้การเล่นฟุตบอลที่ถูกต้อง การอบรมความรู้พื้นฐานทางกีฬาฟุตบอลให้ครูในท้องถิ่นตระหนักถึงการขยายโอกาสและส่งเสริมกิจกรรมทางกายให้เยาวชนในต่างจังหวัดที่ห่างไกล การจัดการแข่งขันลีกฟุตบอลสมัครเล่น เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปที่สนใจ และคาดหวังอยากพัฒนาสู่การเป็นสโมสรอาชีพต่อไปในอนาคต การวางมาตรฐานการบริหารจัดการสโมสรฟุตบอลอาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความรู้และเชี่ยวชาญได้เข้ามาทำงาน และประกอบอาชีพในวงการกีฬาฟุตบอลให้มากยิ่งขึ้น (อิชฎิ ภูอินทร์และคณะ, 2559)

จากข้อความข้างต้น เราพบว่ากีฬาฟุตบอลชายมีการวางรากฐานมาอย่างยาวนาน เป็นที่นิยมให้กับประชาชนชาวไทย แต่หากเรามองถึงความผันผวนสำคัญของแผนฟุตบอลชาวไทย คือการได้เห็นนักกีฬาฟุตบอลทีมชาติไทย ได้ไปเล่นฟุตบอลโลกรอบสุดท้าย แต่ถ้าเรามองกีฬาอื่นๆ ที่อยู่ในร่มของสมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ เช่นเดียวกัน เราจะพบว่า กีฬาฟุตบอลหญิงไทย สามารถคว้าสิทธิไปเล่นฟุตบอลโลกรอบสุดท้ายได้ถึง 2 ครั้งติดกัน ภายใต้การดูแลบริหารงาน ในฝั่งฟุตบอลหญิงโดย “มาตามแป้ง” คุณนวลพรรณ ล่ำซำ หญิงแกร่งแห่งวงการฟุตบอลไทย ที่ทุ่มเททั้งแรงกาย แรงใจ ในการสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ และการสร้างอาชีพให้กับนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมชาติไทย ตลอดจนผู้ฝึกสอน และบุคลากรต่างๆ ส่งผลทำให้ ทีมฟุตบอลหญิง

ทีมชาติไทยสามารถไปคว้าสิทธิ์ เล่นฟุตบอลโลกหญิงรอบสุดท้ายได้ในปี 2015 และปี 2019 อีกทั้งยังสามารถทำประตูในการแข่งขันได้ ซึ่งถือเป็นประวัติของวงการฟุตบอลหญิงไทย แต่ในขณะเดียวกัน ระบบลีกการแข่งขันสำหรับฟุตบอลหญิง ยังไม่มีลีกอาชีพที่เป็นทางการ ตลอดจน การแข่งขันในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับเยาวชน ยังไม่ค่อยได้รับความนิยมนเท่าที่ควร ทำให้จำนวนนักกีฬาฟุตบอลหญิงมีจำนวนที่จำกัด และส่วนใหญ่จะเป็นนักกีฬาตามโรงเรียนกีฬา โดยที่วงการฟุตบอลหญิงของไทย ยังขาดการสนับสนุนในด้านรายการการแข่งขันภายในประเทศ ซึ่งส่งผลต่อการเกิดสโมสรอาชีพฟุตบอลหญิง และส่งผลต่อการจ้างงาน ทำให้นักกีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย ยังถือเป็นนักกีฬาสมัครเล่น ไม่เหมือนนักกีฬาฟุตบอลชายที่เป็นนักกีฬาอาชีพ (พ.ร.บ.กีฬาอาชีพ, 2556)

ในปี 2561 สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทยฯ ได้ผลักดันโครงการเพื่อพัฒนางานฟุตบอลหญิงแห่งประเทศไทย โดยการแข่งขันแบบทัวร์นาเมนต์ ใช้ระยะเวลาเพียง 2-3 เดือน เพื่อเป็นการนำร่องการแข่งขัน ซึ่งพบว่ามีสโมสรฟุตบอลหญิง มหาวิทยาลัย และโรงเรียน ที่มีนักกีฬาฟุตบอลหญิง ได้ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันอย่างพร้อมเพรียง ซึ่งถือเป็นนิมิตหมายที่ดีในการก้าวหน้าอีกขั้นหนึ่งที่สำคัญของวงการฟุตบอลหญิง และได้พัฒนาการจัดการแข่งขันลีกฟุตบอลหญิงอีกครั้งในช่วงปี 2563 โดยมีสโมสรที่เข้าร่วมจำนวน 20 ทีม และได้มีการแบ่งการแข่งขันเป็น 2 ระดับชั้น ระดับชั้นละ 10 ทีม การแข่งขันฟุตบอลหญิงรายการ ไทยวีเมนส์ลีก ประจำปี 2563-2564 จำนวนทีมทั้งหมด 20 ทีม

หากแต่ในปัจจุบันอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงยังไม่ได้รับการยอมรับ อีกทั้งยังถูกสังคมมองว่าการที่ผู้หญิงจะแข่งขันกีฬาฟุตบอลเป็นอาชีพ เลี้ยงดูครอบครัวเป็นเรื่องที่เป็นไปได้ยาก อันสืบเนื่องจากความนิยมในกีฬาฟุตบอลหญิงยังอยู่ในระดับน้อยถึงน้อยที่สุด การให้โอกาสและการสนับสนุนยังเป็นเรื่องที่ต้องการการช่วยเหลือจากภาครัฐอีกมาก ดังนั้นการที่จะส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาฟุตบอลหญิงเป็นกีฬาอาชีพ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจะต้องร่วมกันในการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างจริงจังเช่นเดียวกับกีฬาฟุตบอลชาย โดยปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพของนักกีฬาฟุตบอลของประเทศไทยมี 5 ปัจจัยหลักได้แก่ปัจจัยด้านสโมสร ปัจจัยด้านความฉลาด ปัจจัยด้านการตัดสินใจ ปัจจัยด้านสังคม และปัจจัยด้านสิ่งบ่งชี้ความสำเร็จ (อาชีววิถี เจิงกลินจันทร์, 2561)

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการศึกษา ทัศนคติต่อองค์ประกอบที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพของนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทย เพื่อเป็นการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในวงการกีฬาฟุตบอลหญิง เพื่อสร้างนักกีฬาหญิงที่ประสบความสำเร็จและสามารถสร้างชื่อเสียงให้ประเทศไทยในอนาคต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพของนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทย
2. เพื่อสร้างสมการทำนายความสำเร็จในอาชีพของนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทย

วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนารอบแนวคิดการวิจัย โดยการ กำหนดปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย นิยาม คำจำกัดความของตัวแปรในกรอบแนวคิด ซึ่งศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เรื่ององค์ประกอบที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาฟุตบอลลีกอาชีพของประเทศไทย โดยศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสำเร็จในอาชีพ องค์ประกอบด้านสมรรถนะ องค์ประกอบด้านจิตใจ องค์ประกอบด้านสังคม นักกีฬาอาชีพฟุตบอลอาชีพในประเทศไทย และพัฒนารอบความคิด ดังแสดงในการตรวจเอกสาร

ขั้นตอนที่ 2 นำองค์ประกอบความสำเร็จในอาชีพของนักกีฬาฟุตบอล (อาชีววิถี เจิงกลินจันทร์, 2560) มาสร้างแบบวัดความสำเร็จทางอาชีพ โดยทำการตรวจสอบคุณภาพแบบวัดโดยการทดสอบค่า IOC จากผู้ทรง

คุณวุฒิด้านกีฬาฟุตบอลอาชีพจำนวน 5 ท่านและความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการคำนวณหาสัมประสิทธิ์แอลฟา โดยวิธีของ ครอนบาค (Alpha-Coefficient) และปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยใช้ปัจจัยหรือองค์ประกอบที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ ซึ่งผู้วิจัยสรุปได้ว่าประกอบด้วย 5 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ องค์ประกอบด้านสโมสร องค์ประกอบด้านความฉลาด องค์ประกอบด้านการตัดสินใจ องค์ประกอบด้านสังคม และองค์ประกอบด้านสิ่งบ่งชี้ความสำเร็จ แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 ถามข้อมูลประชากรศาสตร์ ซึ่งได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การเป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพ ส่วนที่ 2 ถามองค์ประกอบที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลอาชีพของประเทศไทย ประกอบด้วยคำถามเลือกตอบจำนวน 27 ข้อ และส่วนที่ 3 ถามความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอล ที่ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ประเมินตนเองโดย แบบสอบถามการสร้างสมการความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลไทย มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.8 – 1.0 และมีค่าความเชื่อมั่นที่ .951

ขั้นตอนที่ 3 การเก็บข้อมูลสำหรับการวิจัย มีขั้นตอนในการประสานงานกับสโมสรฟุตบอลอาชีพในการแข่งขันทั้ง 3 ลีก ของประเทศไทย เพื่อติดต่อขอนัดเวลา เพื่อแจกแบบสอบถามให้กับนักกีฬา และจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ลงในฐานข้อมูล โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย จากทั้ง 3 ลีก รวม 360 คน

ขั้นตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์และการวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกแบบทวิ (Binary logistic regression analysis) เพื่อการสร้างสมการทำนายความสำเร็จ

ขั้นตอนที่ 5 การสรุปผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตารางความเรียง และแผนภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกในการอธิบายเนื้อหาและรายละเอียดของรายงานการวิจัย

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยนักกีฬาฟุตบอลลีกหญิงของประเทศไทย เฉพาะนักกีฬาสัญชาติไทย ที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลลีกอาชีพของสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยประจำปี 2563 / 2564 โดยแบ่งเป็น 3 ลีก คือ ไทยวีเมนส์ ลีก ดิวิชั่น 1 ไทยวีเมนส์ ลีก ดิวิชั่น 2 และฟุตบอลลีกอุดมศึกษาหญิง จำนวน 895 คน

กลุ่มตัวอย่างกำหนดโดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน (Taro Yamane, 1973 อ้างถึงใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, 2541) กำหนดความคาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ระดับ .05 จากการคำนวณได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง อย่างน้อยที่สุด จำนวน 277 คน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 360 คนโดยสามารถเก็บข้อมูลได้ 348 คนคิดเป็นร้อยละ 96.67 พบว่านักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทยส่วนใหญ่มีช่วงอายุระหว่าง 15–20 ปีคิดเป็นร้อยละ 61.2 มีสถานภาพโสดร้อยละ 77.6 มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 61.5 มีประสบการณ์การเป็นนักกีฬาฟุตบอล 6–10 ปีร้อยละ 39.1

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เตรียมแบบสอบถามให้เพียงพอ ใช้การโทรศัพท์ประสานงานผู้ดูแลสโมสรฟุตบอลหญิงเพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ประโยชน์ของงานวิจัย มาตรการการเก็บรักษาข้อมูลเป็นความลับ พร้อมชี้แจง และทำการขออนุญาตเข้าเก็บข้อมูล และชี้แจงให้นักกีฬาทราบก่อนการเก็บข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง

1. นำเก็บรวบรวมแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยเป็นผู้ติดต่อและประสานงานในการแจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามกลับด้วยตนเอง

2. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล เตรียมข้อมูลและทำการลงเลขบันทึกชุดข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมประมวลผลสำเร็จรูปสำหรับการวิจัย ประมวลผลและจัดตารางวิเคราะห์ทางสถิติ เพื่อนำเสนอ และสรุปผลการวิจัย โดยเมื่อทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้ว ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ วิเคราะห์โดยใช้สถิติบรรยาย เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกแบบทวิ ในการสร้างสมการทำนายความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลของประเทศไทย โดยการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ประมวลผล เพื่อนำเสนอ และสรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลใน 2 ประเด็น คือ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทย และผลการวิเคราะห์สมการทำนายความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทย

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทยมี 5 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ องค์ประกอบด้านความฉลาด ที่มีความสำคัญมากเป็นอันดับแรก รองลงมาด้วยองค์ประกอบ ด้านสโมสร องค์ประกอบด้านการตัดสินใจ องค์ประกอบด้านสิ่งบ่งชี้ความสำเร็จและองค์ประกอบด้านสังคม ตามลำดับ

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทัศนคติต่อองค์ประกอบความสำเร็จในอาชีพนักฟุตบอลหญิง

ลำดับ	ด้าน	Mean	S.D.
1	รวมองค์ประกอบความสำเร็จด้านสโมสร	4.269	637.
2	รวมองค์ประกอบความสำเร็จด้านความฉลาด	4.304	610.
3	รวมองค์ประกอบความสำเร็จด้านการตัดสินใจ	4.224	713.
4	รวมองค์ประกอบความสำเร็จด้านสังคม	3.692	646.
5	รวมองค์ประกอบด้านสิ่งบ่งชี้ความสำเร็จ	4.098	797.
	รวมองค์ประกอบความสำเร็จ	4.1174	637.

2. ผลการศึกษาทัศนคติที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทยสามารถนำไปใช้ในการสร้างแบบวัดความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทยโดยผลการทดสอบสมมติฐานพิจารณาจากค่าสถิติทดสอบ Chi-Square = 232.871 ที่ $p\text{-value} = 0.000$ ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญ .01 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าสมการทำนายความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทยเป็นสมการที่เหมาะสมที่จะนำมาใช้พยากรณ์อีกทั้งมีค่า Cox & Snell R Square = 0.488 หมายความว่าตัวแปรอิสระสามารถอธิบายความแปรผันที่เกิดขึ้นในโอกาสในการเลือกที่อยู่อาศัยได้ 48.80 % จากค่าสถิติทดสอบ Wald จากค่า $p\text{-value}$ ที่อ่านได้เมื่อเทียบกับระดับนัยสำคัญ .05



ตารางที่ 2 ค่าน้ำหนักองค์ประกอบ (B) ค่าการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ (t) สัมประสิทธิ์พยากรณ์ (R^2) และสัมประสิทธิ์คะแนนขององค์ประกอบ

องค์ประกอบ	B	S.E.	Wald	df	P-value
	-7.012	1.044	45.087	1	**000.
	6.387	1.414	20.391	1	**000.
	-4.132	937.	19.439	1	**000.
	1.629	392.	17.243	1	**000.
	-1.238	313.	15.659	1	**000.
	19.373	2.897	44.727	1	**000.

หมายเหตุ ** $p < .01 - 2LL = 249.559$, $X^2 = 232.871$, $df = 5$, $Cox \& Snell R^2 = .488$

CLB=องค์ประกอบความสำเร็จในอาชีพด้านสโมสร

INT=องค์ประกอบความสำเร็จในอาชีพด้านความฉลาด

DCS=องค์ประกอบความสำเร็จในอาชีพด้านการตัดสินใจ

SOC=องค์ประกอบความสำเร็จในอาชีพด้านสังคม

IDS=องค์ประกอบความสำเร็จในอาชีพด้านสิ่งบ่งชี้ความสำเร็จ

จากตารางที่ 2 สามารถระบุได้ว่า ตัวแปรอิสระทุกตัวมีอิทธิพลต่อตัวแปรตาม หากแต่ค่า 2 log likelihood หรือ $2LL = 249.559$ ถือว่ามีค่าสูงอยู่ เพราะหาก $2LL$ ยิ่งมีค่าน้อยยิ่ง แสดงถึง สมการที่ได้สามารถพยากรณ์โอกาสใน การเกิดเหตุการณ์ได้ถูกต้อง 100 % (สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร, 2548)

นักกีฬาฟุตบอลที่คิดว่าตนเองยังไม่ประสบความสำเร็จ 174 คน ได้รับการพยากรณ์ 135 คน คิดเป็นร้อยละ 77.6 และนักกีฬาฟุตบอลที่คิดว่าตนเองประสบความสำเร็จ 174 คน ได้รับการพยากรณ์ 135 คน ส่วนที่พยากรณ์ผิดพลาด 78 คน ดังนั้นนักกีฬาฟุตบอลได้รับการพยากรณ์ความสำเร็จในอาชีพถูกต้องร้อยละ 77.6

เพื่อให้เกิดความชัดเจน ผู้วิจัยนำเสนอสมการทำนายความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลอาชีพของประเทศไทยได้ดังนี้

สมการคะแนนดิบ

$$P(\text{Career Success}) = \frac{e^{-19.373-7.012(CLB)+6.387(INT)-4.132(DCS)+1.629(SOC)-1.238(IDS)}}{1 + e^{-19.373-7.012(CLB)+6.387(INT)-4.132(DCS)+1.629(SOC)-1.238(IDS)}}$$

สรุปผลการวิจัย

1. องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทย

1.1. องค์ประกอบด้านสโมสร พบว่า นักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทยมีความคิดเห็นด้านองค์ประกอบด้านสโมสร ดังนี้ สูงสุดคือ การสนับสนุนจากผู้ฝึกสอนที่ดีในอาชีพนักกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.721 รองลงมาคือ การสนับสนุนจากเพื่อนร่วมทีมฟุตบอลที่ดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.664 และโอกาสที่ดีในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.440 ตามลำดับ ดังที่ Daniel J., et.al. (2014) ที่ได้กล่าวถึงปัจจัยในการสร้างแรงบันดาลใจ ที่ได้มีการทดสอบการสร้างแรงบันดาลใจระหว่างโค้ชริเริ่มสภาพแวดล้อมกับสภาพแวดล้อมที่เริ่มโดยครอบครัว พบว่า โค้ชหรือผู้ฝึกสอนมีอิทธิพลอย่างมากกับนักกีฬา และในปัจจุบันต่อมาคือ การได้รับความสนับสนุนจากเพื่อนร่วมทีมซึ่งจะยิ่งทำให้ให้นักกีฬามีความมั่นใจ ดังที่ Gattiker and Larwood (1986) ได้กล่าวว่า ความสำเร็จในอาชีพ เกิดจากทั้งปัจจัยภายในและภายนอก ซึ่งปัจจัยภายนอกคือการได้ยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงาน

1.2. องค์ประกอบด้านความฉลาด พบว่า นักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทยมีความคิดเห็นด้านองค์ประกอบด้านความฉลาดดังนี้ สูงสุดคือ การกำหนดเป้าหมายที่ดีในกีฬาฟุตบอล โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.609 รองลงมา การเรียนรู้ข้อผิดพลาดของตนเองที่ดี ในกีฬาฟุตบอล โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.494 และการควบคุมอารมณ์ที่ดีในกีฬาฟุตบอล โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.442 ตามลำดับ โดยที่ Gattiker and Larwood (1986) ได้ศึกษาความสำเร็จตามขั้นลำดับ (Hierarchical success) ซึ่งหมายถึง การรู้ถึงความพึงพอใจของตนเองกับการก้าวไปข้างหน้าหรือการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งในหน้าที่การงานที่สูงขึ้นตามที่ได้ตั้งเป้าหมายในอาชีพภายในเวลาที่กำหนดไว้ และได้ก้าวไปสู่เป้าหมายในอาชีพทุกด้าน ดังนั้นการกำหนดเป้าหมายจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพของนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทย

1.3. องค์ประกอบด้านการตัดสินใจ พบว่า นักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทยมีความคิดเห็นด้านองค์ประกอบด้านการตัดสินใจดังนี้ สูงสุดคือ การตัดสินใจ ในสถานการณ์แข่งขันกีฬาฟุตบอลที่ดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.333 และความเชื่อมั่นในตนเองที่ดี ในอาชีพนักกีฬาฟุตบอล โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.115 โดยองค์ประกอบด้านการตัดสินใจมีความเกี่ยวข้องกับการประสบความสำเร็จในอาชีพเป็นอย่างมาก เนื่องจากการตัดสินใจ คือการที่บุคคลคนนั้นรับรู้ถึงความสามารถในตนเองและกล้าที่จะจัดการและดำเนินการกระทำพฤติกรรมให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังที่ Bandura (1986) ได้กล่าวไว้ นอกจากนี้ Rogers's ยังได้สนับสนุนว่าการที่คนเรามีความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นอีกหนึ่งบุคลิภาพที่บ่งบอกถึงว่าคน ๆ นั้นเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์แบบ

1.4. องค์ประกอบด้านสังคม พบว่า นักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทยมีความคิดเห็นต่อองค์ประกอบความสำเร็จในอาชีพด้านสังคม สูงสุดคือ การสนับสนุนจากสังคมที่ดีในกีฬาฟุตบอล โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.046 รองลงมา การสนับสนุนจากสมาคมฟุตบอลที่ดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.879 และการมีอาชีพรองรับหลังเลิกเล่นกีฬาฟุตบอลอาชีพ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.149 ซึ่งการสนับสนุนทางด้านสังคม ได้แบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ 1) การสนับสนุนทางอารมณ์ (Emotional support) เช่น การให้ความยอมรับนับถือ 2) การสนับสนุนด้านการให้การประเมินผล (Appraisal Support) เช่น การให้ข้อมูล Feedback ต่าง ๆ 3) การให้การสนับสนุนทางด้านข้อมูลข่าวสาร (Information support) เช่น การให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาต่าง ๆ และ 4) การให้การสนับสนุนทางด้านเครื่องมือ (Instrumental support) เช่น แรงงาน เงิน และเวลา เป็นต้น

1.5. องค์ประกอบด้านสิ่งบ่งชี้ความสำเร็จ พบว่า นักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทยมีความคิดเห็นด้านสิ่งบ่งชี้ความสำเร็จสูงสุดคือ ความพึงพอใจในงาน ในอาชีพนักกีฬาฟุตบอล โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.448 รองลงมาคือ ความพึงพอใจในอาชีพนักกีฬาฟุตบอล โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.336 และการได้รับโอกาสเป็นตัวแทนทีมชาติในกีฬาฟุตบอล โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.276 ดังที่ Judge, et al (1995) ได้เสนอเกณฑ์วัดความสำเร็จในอาชีพไว้ 2 ประการ คือ ความสำเร็จทางอาชีพเชิงปรนัย คือสิ่งที่สามารถมองเห็นได้ เช่น เงินเดือน การเลื่อน



ตำแหน่ง และอีกประการคือความสำเร็จทางอาชีพเชิงอัตนัย ซึ่งเป็นการรับรู้ของบุคคลว่าประสบความสำเร็จในอาชีพ เช่น ความพึงพอใจในงาน และความพึงพอใจในอาชีพของตน

2. สมการทำนายความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทยจากการเก็บข้อมูลจากนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทยใน 3 ลีกที่ทำการแข่งขันในฤดูกาล 2020-2021 จำนวน 348 คน และนำมาวิเคราะห์องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย สามารถนำเอาไปใช้ในการสร้างแบบวัดความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงในประเทศไทย เพื่อนำไปสร้างสมการทำนายความสำเร็จในอาชีพได้ดังนี้

$$P(\text{Career Success}) = \frac{e^{-19.373-7.012(CLB)+6.387(INT)-4.132(DCS)+1.629(SOC)-1.238(IDS)}}{1 + e^{-19.373-7.012(CLB)+6.387(INT)-4.132(DCS)+1.629(SOC)-1.238(IDS)}}$$

โดยการทำนายพบว่า นักกีฬาฟุตบอลที่คิดว่าตนเองยังไม่ประสบความสำเร็จ 174 คน ได้รับการพยากรณ์ 135 คน คิดเป็นร้อยละ 77.6 และนักกีฬาฟุตบอลที่คิดว่าตนเองประสบความสำเร็จ 174 คน ได้รับการพยากรณ์ 135 คน ส่วนที่พยากรณ์ผิดพลาด 78 คน ดังนั้นนักกีฬาฟุตบอลได้รับการพยากรณ์ความสำเร็จในอาชีพถูกต้องร้อยละ 77.6

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1. จากการศึกษาโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทย ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบคือ

1.1. องค์ประกอบด้านสโมสร ดังที่เราพบว่าองค์ประกอบด้านสโมสร ถือเป็นองค์ประกอบที่มีอิทธิพลสูงสุดขององค์ประกอบทั้งหมดต่อความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอล ดังนั้นจึงพอจะเห็นว่า ในสังคมไทย นักกีฬาสโมสรให้ความสำคัญกับสโมสรเป็นอันดับแรก นักกีฬามองว่าชีวิตตนเองจะประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับสโมสรต้นสังกัด ทั้งในด้านการฝึกซ้อม สมรรถนะ และการสนับสนุน หากเราวิเคราะห์ในประเด็นนี้ให้ถี่ จะพบว่า นักกีฬามีความเชื่อมั่นในสโมสรต้นสังกัด ดังนั้นหากสโมสรอาชีพของไทย มุ่งพัฒนารูปแบบการฝึกซ้อม การพัฒนาร่างกาย และความฉลาดในการเล่นอย่างจริงจัง ย่อมส่งผลต่อการพัฒนามาตรฐานของลีกอาชีพของประเทศไทย

1.2. องค์ประกอบด้านความฉลาด ในด้านนี้เราพบว่าความฉลาดทางความคิดวิเคราะห์ ความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางคุณธรรม ความฉลาดทางการเล่น เป็นสิ่งที่ต้องมีการสร้างตั้งแต่ช่วงอายุ 3-12 ปี หากเรามี การวางแผนในการพัฒนาเยาวชนอย่างจริงจังในช่วงอายุดังกล่าว เราจะสามารถสร้างนักกีฬาที่มีศักยภาพสูง สามารถแข่งขันกับประเทศในระดับเอเชีย และระดับโลกได้อย่างทัดเทียม โดยในช่วงอายุดังกล่าวจำเป็นที่จะต้องได้รับความร่วมมือในการส่งเสริมเด็ก ทั้งจากโรงเรียน ศูนย์ฝึกเยาวชน และที่สำคัญคือครอบครัว

1.3. องค์ประกอบด้านการตัดสินใจ ในองค์ประกอบด้านนี้ เราพบเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นภาพซ้ำในวงการกีฬาทุกประเภท ทั้งการที่นักกีฬาเยาวชนที่มีความสามารถเลือกไปอยู่กับทีมใหญ่ แต่ไม่ได้รับโอกาสลงสนามจนทำให้ความสามารถลดลง ในทางกลับกันนักกีฬาบางคนได้รับโอกาสลงสนามในทีมขนาดกลางหรือขนาดเล็ก กลับทำให้พัฒนาความสามารถได้สูงกว่า ดังนั้นในการตัดสินใจ และความเชื่อมั่นในความสามารถตน จึงเป็นอีกประเด็นที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ดังนั้นนักกีฬา ผู้ปกครอง หรือตัวแทน ต้องมองหาสโมสรที่มีความพร้อมด้านการบริหารจัดการ ผู้ฝึกสอน อุปกรณ์การฝึกซ้อม เพื่อพัฒนาความสามารถของนักกีฬา และโอกาสในการเล่นเพื่อพัฒนาความสามารถ มากกว่าการมองเรื่องค่าตอบแทนเป็นสำคัญ

1.4. องค์ประกอบด้านสังคม ในประเด็นด้านสังคม คงเป็นที่ยอมรับโดยทั่วกันว่า มนุษย์เป็นสัตว์สังคม เราไม่สามารถประสบความสำเร็จแต่เพียงแค่ตัวเรา การยอมรับของสังคมจึงเป็นอีกองค์ประกอบที่สำเร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมไทย ที่ยังเป็นประเทศกำลังพัฒนา มีปัญหาด้านการเมือง และด้านเศรษฐกิจ การประกอบอาชีพหนักก็พียงขาดความแน่นอน ดังนั้นหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรร่วมกันสร้างแผนงานในอาชีพ ในการวางแผนและส่งเสริมชีวิตนักกีฬาให้มีความมั่นคง และมีการชีวิตรองรับหลังเลิกเล่น เช่น การส่งเสริมให้นักกีฬาทุกคนได้รับการอบรมการโค้ชเบื้องต้น เพื่อไปประกอบอาชีพผู้ฝึกสอนในท้องถิ่น หรือพัฒนาตนเป็นผู้ฝึกสอนอาชีพต่อไป

1.5. องค์ประกอบด้านสิ่งบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการดำรงชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่นักกีฬา อาศัยการเล่นกีฬาเป็นอาชีพ สำหรับเลี้ยงชีพและดูแลครอบครัว ดังนั้นหากเรามองว่า กีฬาฟุตบอลเป็นอาชีพ ความมั่นคง และสวัสดิการ จึงถือเป็นสิ่งสำคัญเป็นอันดับแรก สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทยและหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องร่วมกันดำเนินการกำหนดมาตรฐาน หรือกฎหมาย ที่บังคับใช้เพื่อควบคุมดูแล และปกป้องนักกีฬา ไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำ การเอารัดเอาเปรียบ และการละเมิด ข้อสัญญา เพราะหากอาชีพที่ตนทำไม่มีความมั่นคง ไม่มีความแน่นอน ผู้ปกครองย่อมไม่ยาก ให้บุตรหลานของตนเข้าสู่วงการฟุตบอลอย่างแน่นอน

2. จากการวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติกแบบทวิ เพื่อสร้างสมการทำนายความสำเร็จในอาชีพนักกีฬา ฟุตบอลหญิงของประเทศไทยนั้น สมการดังกล่าวสามารถนำไปใช้งานในสโมสรฟุตบอลหญิงในประเทศไทยได้ในทุกระดับ เพื่อเป็นการประเมินความพึงพอใจในอาชีพของตนในปัจจุบัน โดยสโมสรจะสามารถทราบความต้องการและความมุ่งมั่นของนักกีฬาคนนั้น ๆ โดยเป็นแต่ละกรณีได้ดังนี้

2.1. นักกีฬาในระดับเยาวชน ช่วงอายุ 17 – 25 ปี หากทำการประเมินแล้วพบว่านักกีฬารู้สึกว่าตนประสบความสำเร็จแล้ว จะเป็นปัญหาที่สโมสรจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน เพราะนักกีฬารู้สึกอึดอัด ตั้งแต่อายุยังน้อย พึงพอใจกับความเป็นอยู่ปัจจุบัน ขาดความกระหายในการพัฒนาความสามารถ นักกีฬาลักษณะนี้ไม่เป็นที่ต้องการ ของสโมสรอาชีพแต่อย่างใด

2.2. นักกีฬาช่วงอายุ 26 – 32 ปี หากทำการประเมินแล้วพบว่านักกีฬารู้สึกประสบความสำเร็จและพึงพอใจต่อสภาพปัจจุบันกับทางสโมสรต้นสังกัด ย่อมหมายถึงนักกีฬารายนั้น ๆ จะมีความพอใจและจงรักภักดี ต่อสโมสรต้นสังกัด แต่ในกรณีนี้รู้สึกยังไม่ประสบความสำเร็จกลับเป็นประเด็นที่ต้องพึงระวังอันเนื่องจากนักกีฬา มีความรู้สึกไม่สบายใจ หรือไม่ต้องการอยู่กับสโมสรต้นสังกัด โดยหากเป็นลักษณะดังกล่าวสโมสรอาจจะต้องพิจารณาเรื่องการขานักกีฬาไปสู่สโมสรที่ต้องการ และสามารถสร้างรายได้ให้กับสโมสรดีกว่า การปล่อยให้นักกีฬาหมดสัญญาไปโดยที่สโมสรไม่ได้รับผลตอบแทนใด ๆ

2.3. นักกีฬาช่วงอายุ 33 ปีขึ้นไป นักกีฬาในช่วงอายุดังกล่าวเป็นช่วงอายุที่ใกล้เกษียณจากการเป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพ โดยหลักเราต้องการให้นักกีฬาช่วงอายุดังกล่าวมีความพึงพอใจ และรู้สึกว่าตนเองประสบความสำเร็จในอาชีพ มีการวางแผนชีวิตในขั้นต่อไปหลังเลิกเล่น โดยหากผลการประเมินเป็นในทางตรงกันข้าม สโมสรหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรให้คำปรึกษาใกล้ชิด เพื่อทราบถึงปัญหาหรือความคับข้องใจใด ๆ ที่ทำให้นักกีฬาเป็นปัญหาสำหรับนักกีฬาคนนั้นๆ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเรื่องอาชีพหลังเกษียณอายุของนักฟุตบอลหญิงของประเทศไทย
2. ควรมีการศึกษาเรื่องการบริหารจัดการสโมสรฟุตบอลอาชีพเพื่อพัฒนาความสำเร็จของนักกีฬา

3. ควรมีการศึกษาเรื่ององค์ประกอบความสำเร็จในส่วนงานอื่นในกีฬาฟุตบอลอาชีพ



เอกสารอ้างอิง

- กนกวรรณ กุลชาติชัย. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการบังคับบัญชากับความสำเร็จในงานและผลสำเร็จในธุรกิจของผู้บริหารธุรกิจก่อสร้างในเขตภาคเหนือตอนบน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาวนิธิย์ ตั้งสุวรรณกุล. (2554, 12 ตุลาคม). *ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน (Theory of Planned Behavior : TPB)*. <https://www.gotoknow.org/posts/470622>.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2545). *คู่มือการพัฒนาระบบการบริหารผลงานยุคใหม่*. เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- เดชา เดชะวัฒน์ไพศาล. (2543). Competency-based Human Resource Management. *วารสารบริหารคน*, 4(21), 11–18
- ปกรณ์ วงศ์รัตนพิบูลย์. (2550, 7 เมษายน). *คุณลักษณะเด่นของผู้ประสบความสำเร็จ 10 ประการ*. http://www.enttraining.net/article01_success.php.
- พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ. (2556). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 130
- วิสาลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2538). การรับรู้ความสามารถของตนเองในเรื่องอาชีพ: ตัวแปรที่น่าสนใจในการศึกษาเกี่ยวกับอาชีพ และการทำงาน. *วารสารจิตวิทยา*, 2(2), 97–109.
- ศิริรัตน์ พิริยธนาลัยและจุฑา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2553). *สมรรถนะ เข้าใจ ใช้เป็น เห็นผล*. บริษัท ชิกเนเจอร์โซลูชั่นส์ จำกัด.
- สมบัติ หิรัญกิตติ. (2539). *องค์การและการจัดการ*. วิสิทธิ์พัฒนา.
- สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย. (2560, 7 เมษายน). *แผนพัฒนาแม่บทฟุตบอลไทยระยะยาว 20 ปี*. <http://fathailand.org/news/2156>
- สุทธิชัย ปทุมหล่อทอง. (2551). *คิดบวก พลัสสร้างความสำเร็จ*. บริษัท ไทยควอลิตี้บุ๊ค.
- สายธาร ไกรขุนทด. (2543). *ปัจจัยที่พยากรณ์ผลการปฏิบัติงานของพนักงานสายการผลิตโรงงานอุตสาหกรรมผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, ไม่ได้ตีพิมพ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (2548). *การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์*. สำนักงานข้าราชการพลเรือน
- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐออนไลน์. (2563, 20 ตุลาคม). *สมาคมบอลจัดบอลลีกหญิง ไทยวีเมนส์ลีก ตั้งเป้าสร้างฐานไปบอลโลก 2023*. <https://www.thairath.co.th/sport/thaifootball/changsuek/1957541>
- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐออนไลน์. (2564, 2 มีนาคม). *ชบาแก้ว U20 แบโด 30 แข่ง เตรียมลุยศึกชิงแชมป์เอเชียรอบคัดเลือก*. <https://www.thairath.co.th/sport/thaifootball/changsuek/2042031>
- อิชฎิ ภูอินทร์ อาชวิทธิ เจิงกลินจันท์ พรชัย ตรัสใจธรรม และณกุล นาคสุวรรณ. (2559, 7 มิถุนายน). *แผนพัฒนาแม่บทฟุตบอลไทยระยะยาว 20 ปี*. <http://fathailand.org/news/2156>
- อาชวิทธิ เจิงกลินจันท์. (2561). “การวิเคราะห์องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพนักกีฬาฟุตบอลอาชีพของประเทศไทย” *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 19 (2), 109–120.
- อุกฤษณ์ กาญจนเกตุ. (2543). การใช้ Competency ในการบริหารงานบุคคล. *วารสารบริหารคน*, 21(4), 19–22.
- Adams, G. A., King, L. A., & King, D. W. (1996). Relationships of job and family involvement, family social support, and work–family conflict with job and life satisfaction. *Journal of Applied Psychology*, 81(4), 411–420. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.81.4.411>

- Ajzen, I. and M. Fishbein. (1980). *Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior*. Prentice-Hall.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179–211
- Arnould D. N. (2003). *Vocational Education and Training in France : From Practice: Case Study of a Curriculum to Theory: General Evolution of Needs*. 3th Five year Development Plan, Experts 'meeting, April 6th–9th, 2003. SEAMEO VOTTECH.
- Bass, B. M. (1981). *Stogdill's Handbook of Leadership*. The Free Press.
- Bandura, A. (1986). *A Social Foundation of Thought and Action*. A Social Cognitive Theory. Prentice-Hall.
- Berry, J. M. (1987). "A Self-Efficacy Model of Memory Performance". Paper presented at the American Psychological Association meetings,
- Blau, G. J. (1988). Further exploring the meaning and measurement of career commitment. *Journal of vocational behavior*, 32(3), 284–297.
- Boam, R. and P. Sparrow. (1992). *Designing and Achieving Competency*. McGraw-Hill, Reading.
- Boyatzis, R.E. (1982). *Competence at Work*. In a Stewart, *Motivation and Society*. Jossey-Bass.
- Branden, N. (1981). *The Psychology of Self-Esteem*. 15th Ed. Bantam Book's Inc.
- Brooks, R.B. (1992). "Self-Esteem During the School Years," *Pediatric Clinics of North America*.
- Bruno, F.J. (1983). *Adjustment and Personal Growth : Seven Pathway*. 2nd Ed. John Wiley & Sons.
- Daniel J. O'Rourke, Ronald E. Smith, Frank L. Smoll, and Sean P. Cumming. 2014. "Relation of Parent-and Coach-Initiated Motivational Climates to Young Athletes' Self-Esteem, Preformation Anxiety, and Autonomous Motivation: Who is more influential" *Journal of Applied Sport Psychology*, 26(4) 395–408.
- Gattiker, U.E. and L. Larwood, 1986. "Subjective Career Success: a Study of Managers and Support Personnel". *Journal of Business and Psychology*, 1(2), 78–94
- Judge, T. A., Cable D.M., Boudreau J.W., and Bretz, Jr. R.D. 1995. "An empirical investigation of the predictors of executive career success". *Personnel Psychology*, 48, 485–519

