



สารบัญ

บทความ	หน้า
	
บทความวิชาการ	1
<p>การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจของเด็กปฐมวัยผ่านยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของครอบครัว สถานศึกษา ชุมชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ Enhancing the resilience early childhood through the participation strategy of the family, schools, communities and information technology รุ่งลาวัลย์ ละอ่ำคา, พีระพร รัตนาเกียรติ์ และ อนุสรณ์ ภูสินแก่น</p>	3
	
บทความวิจัย	23
<p>การพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีน โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติของนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาจีน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม The Improving of Chinese Speaking Skills using Role-Play Activities for Chinese Teaching Major Students, Faculty of Education, Rajabhat Maha sarakham University ชนากานต์ ขำดำรงเกียรติ, เฉิซกานต์ เสนามาตย์, Wu Hunglien และ สุภาษา ภูพินนา</p>	23
<p>แนวทางการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประสิทธิภาพด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 The Effectiveness of the Guidelines for Educational Management Based-on Sufficiency Economy Philosophy of the Learner Development Activities in Schools Under Mahasarakham Primary Education Service Area Office 3 ธิดาลักษณ์ สิทธิวงษา และ จำเนียร พลหาญ</p>	32
<p>การศึกษามโนคติทางวิทยาศาสตร์และการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงมโนคติ A Study of Scientific Conception and Self-Esteem of Grade 4 Students Using Conceptual Change Learning เอกวัฒน์ วันท่าค้อ และ พรรณวิไล ดอกไม้</p>	44
<p>การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 The Development of the PBL Activities to Enhance the Grade 5 Students' Thai Language Critical Reading Ability ธัญจิรา ชันบุตร, ประสพสุข ฤทธิเดช และ ภูษิต บุญทองเือง</p>	54



สารบัญ

บทความ	หน้า
<p>การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การใช้โปรแกรม Microsoft Power Point 2016 โดยใช้โครงงานเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p> <p>The Development of Learning Activities on the use of Microsoft Power Point 2016 Program by Using Projects as A Base for Students in Grade 4</p> <p>วัชรพงษ์ ภาษา, ชัยวัฒน์ สุภัควรกุล และ ดรุณา นาชัยฤทธิ</p>	65
<p>ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ความท้าทายเป็นฐาน วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู</p> <p>Results of Challenge-Based Learning Activity in Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning for B.Ed.Students</p> <p>ประวิทย์ สิมมาทัน</p>	77
<p>การประเมินความต้องการจำเป็นของการนิเทศภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p> <p>Needs Assessment of internal Supervision in Schools Under the Supervision of Primary Educational Service Area Office</p> <p>รวิวรรณ ธารนาถ, ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ และ อรสา จรุงธรรม</p>	85
<p>การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและเจตคติต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดเมตาคอกนิชัน ร่วมกับการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ</p> <p>Development Critical Thinking and Attitude Toward Social Study Learning of 6th Grade Student Based-on Metacognitive Approach Collaborate with Collaborative Learning</p> <p>อรรณพ ทอดทอง, อธิราชย์ นันชนดี และ นิราศ จันทระจิตร</p>	95
<p>การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>The Development of Problem Based Learning Management towards Critical Thinking Ability</p> <p>ณัฐรุตา ธรรมเวช</p>	104
<p>แนวทางส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>Guidelines for Promoting the Integrity and Transparency Assessment of Provincial Education Office</p> <p>ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ และ กษมา แสนอ่อน</p>	116



สารบัญ

บทความ	หน้า
<p>การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ A Study of Factors affecting high performance organization of school Under the Secondary Educational Service Area Office Kalasin. จิตรภาภา อุ้มเจริญ, ปาริชา มารี เคน และ สุพจน์ ดวงเนตร</p>	127
<p>การพัฒนาทักษะการรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยใช้การเรียนรู้แบบผสมผสาน Development of Information and Communication Technology Literacy Skills Using Blended Learning วาสนา ซาซियो และ มานพ ซาซियो</p>	141
<p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อแนวโน้มการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 9 Factors Affecting the tendency of decision to study for students of Phrapariyattidhamma Schools in General Education Division Group 9 ณัฐฐ์ คงเสน และ ญาณภัทร สีหะมงคล</p>	154
<p>การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ รายวิชาวัสดุก่อสร้างโดยการจัดการเรียนรู้ ใช้ปัญหาเป็นฐานและการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 The Development of Analytical Thinking Skills on Construction Materials by Using Problem-Based Learning and Collaborative Learning of First Year Professional Certificate Students เสมอเดือน ผายเงิน, สุวิสาข์ จรัสกมลพงศ์ และ พิจิตรา ธงพานิช</p>	174
<p>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คุณสมบัติและโอกาสความก้าวหน้าของนักขาย โดยการจัดการเรียนรู้วิจัยเป็นฐานสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 The Development of Learning Achievement on The Attribute and Opportunity by Using the Research-Based Learning Approach for First Year Certificate Education Students ฉัตรทริกา ก้อนคำ และ สุวิสาข์ จรัสกมลพงศ์</p>	184
<p>การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรีไทย เรื่อง “โน้ตและเครื่องดนตรีไทย” ด้วยเกมเสริมทักษะ Spot it! ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม) A Study of Thai Music Learning Achievement on the Topic Notes and Thai Music Instruments by using Spot It! Game for Prathomsuksa 2 at Maha sarakham University Demonstration School (Elementary) สุรศักดิ์ หาญธีระพิทักษ์, ธเนศวร มีโชติ, เกษมสันต์ ตราชู และ ปิยะนันท์ แนวคำดี</p>	194



สารบัญ

บทความ	หน้า
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์สาระภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น The Development of Learning Achievement and Analytical Thinking Ability in Geography of Grade 7 Using 5Es Inquiry Approach วิจิตรา ปิตนรงค์ และ วนิตา พาระนัด	204
วิจารณ์หนังสือ	215
เรื่อง ริมฝั่งฝัน : ฝันที่ยังไปไม่ถึงฝั่ง ผู้วิจารณ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ วงศ์กระบอกถาวร	217
การเตรียมต้นฉบับ	221