



สารบัญ

บทความ

หน้า



บทความวิชาการ

1

การศึกษาไทยในยุคดิจิทัล

3

Thailand education in the digital era

ธิดารัตน์ อัฐกิจ, ธีรक्षा แสงโคตร, สุขุมาลัย อินทเสวก และ กุสุมา สิงห์ทองเศษ



บทความวิจัย

17

รูปแบบการจัดการศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา

19

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

Model of Educational management by using Local Wisdom of Educational

Institutions under the Office of Mahasarakham Primary Education Service Area 2

ณัฐพงษ์ งามสิดา, วิมลมาศ ปฐมวนิชกุล และ ชยาภานต์ เรืองสุวรรณ

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

35

โดยใช้วิธีการสอนแบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

The Development of Learning Activities to Promote English Reading

Comprehension by Using SQ4R Teaching Method for Grade 7 Students

เอกธรรม แสนบุตรดา, ชัยวัฒน์ สุภัทรวกุล และ ทิพาพร สุจारी

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สาระเศรษฐศาสตร์

45

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Development of Cooperative Learning Activities with

STAD Techniques on Economics for Grade 8 students

ชนาธิป ลอยคลัง และ ปิยลักษณ์ โพธิ์วรรณ

การพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษา เรื่อง ไฟฟ้าสถิต เพื่อส่งเสริม

55

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา

ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5

The Development of Learning Activities Using STEM Education on Electrostatics

to Promote Integrated Science Process Skills and Problem-solving Ability of

Grade 11 Students

บวรลักษณ์ พลปฐม และ ไพศาล วรคำ



สารบัญ

บทความ

หน้า

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบผสมผสานสำหรับเยาวชน เพื่อฝึกทักษะการออกแบบลวดลายผ้าด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล The Development of a Short-term Blended Training Course for Youth in Practicing Fabric Pattern Design Skills Using Digital Technology พจนศิริพันธ์ ลิ้มปิ่นนันทน์, ขมนาด แผลงมัลย์ และ นุชนาด มีนาสันติรักษ์	67
การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 The Development of English-Speaking Ability of Prathomsuksa 2 Students By Using English Song Activities พิมพ์ลภัส ขมภูพาน, ปวีณาการณณ์ พลหาญ และ ยุภาพร วิวัฒน์พัฒนกุล	75
การส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มโดยการเรียนรู้ผสมผสานด้วยโครงงานเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองเรือ จังหวัดร้อยเอ็ด Promoting Collaborative Work Through Blended Learning with Project-Based Learning for 4 th Grade Students at Ban Nong Rua Primary School in Roi Et Province ณัฐวุฒิ นรชาญ, ทรงศักดิ์ สองสนิท และ ประวิทย์ ลิ้มมาทัน	84
การพัฒนาคุณลักษณะการเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD Development of Good Citizenship of Mathayomsuksa 4 Students with The Cooperative Learning STAD Technique สุนันท์ ชามาตย์, ปิยลักษณ์ โพธิ์วรรณ และ ทักษวัฒน์ เหล่าสุวรรณ	93
แนวทางการพัฒนาภาวะการนำของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว Guidelines for Customs Leadership Development of Large School Administrators in Pathum Thani and Sa Kaeo Provinces เจษฎา ความคุ้นเคย, ประพันธ์พงษ์ ชิมพงษ์, ปวีศา เลิศวิริยะประสิทธิ์ จุรีรัตน์ หนองหว่า, พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี และ รัตนา สีสี่	100
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน 5.0 Factors and Indicators of the Excellence of 5.0 Private Vocational Schools สมภาพ จันทราช, รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ, จรัส อติวิทยากรณ์ และ ศิลป์ชัย สุวรรณมณี	113



สารบัญ

บทความ	หน้า
การศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมของ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 A Study of Guidelines for Strategic Change Management and Innovation Development of School Administrators Under Kalasin Primary Educational Service Area Office 3 <i>ปิยะณัฐ จันทร, ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิสิน และ รัชฎาพร งอยภูธร</i>	123
การศึกษาองค์ประกอบสุนทรียสนทนาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ A Study of the Elements of School Administrators Dialogues under the Secondary Educational Service Area Office of Bueng Kan <i>ณัฐภูมิ นระหนองแขง, วาโร เฟิงสวัสดิ์ และ บุญมี ก่อบุญ</i>	138
สภาพ ความต้องการจำเป็นและแนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ Conditions, Needs and Guidelines for Developing Utilization of Digital Technology in Administration of Schools Under the Secondary Educational Service Area Office Kalasin <i>ยุพาวี สาริโส, คมสันท์ ขจรปัญญาไพศาล และ รัชฎาพร งอยภูธร</i>	148
การศึกษาองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การตระหนักรู้ในตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา The Components and Indicators of School Administrators' Self-Awareness <i>กนิษฐารักษ์ บุญธรรม, ธราเทพ เตมีรักษ์ และ วาโร เฟิงสวัสดิ์</i>	159
แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการดำเนินการตามเกณฑ์ AUN-QA ของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมศึกษา Instructional Guidelines for the Operation of AUN-QA Criteria Development of Bachelor of Education Program in Social Studies <i>ปวีณญาพัฒน์ วรพันธ์ และ อัญชลี ศรีกลชาญ</i>	169
การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอน แบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) ร่วมกับการใช้บทเรียนวิดีโอ The Creative-Based Learning (CBL) Cooperated with Video Lessons on Photoshop for Enhancing Creative Thinking and Learning Achievement <i>ดวงจันทร์ สุขวิชัย</i>	183



สารบัญ

บทความ	หน้า
การศึกษากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อประสมเชื่อมโยงกับสถานการณ์ในชีวิตจริงที่เสริมสร้างความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 A Study of Learning Activities by Using Multimedia in Real-life to Enhance Mathematical Communication Ability in Statistics for Mathayomsuksa 1 Students ธีระศักดิ์ ธนากุลทวีพงศ์	192
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้กระบวนการบริหารเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านพหุปัญญาสู่ความสามารถเฉพาะทาง โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Components and Indicators of Administrative Processes for Developing the Students' Intellectual Potential in Multiple Intelligences towards Specific Abilities in Secondary School Under the Office of the Basic Education Commission จิรลุดา เรืองเพ็ง, รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ, อมลวรรณ วีระธรรมโม และ ศิลป์ชัย สุวรรณมณี	202
วิจารณ์หนังสือ	215
เรื่อง สู้ดิวง ผู้วิจารณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา	217
การเตรียมต้นฉบับ	221