

บทความวิจัย (RESEARCH ARTICLES)

การสืบเสาะหาความรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานและการอธิบายทางวิทยาศาสตร์: การส่งเสริมการสร้างความหมาย
ในชั้นเรียน

MODEL BASED INQUIRY AND SCIENTIFIC EXPLANATION: PROMOTING MEANING-MAKING IN CLASSROOM..... 1

พนนิดา มีลา และร่มเกล้า อาจเดช

Pannida Meela and Romklao Artdej

การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์จำลองสถานการณ์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดเชิงกลยุทธ์ของนิสิตระดับอุดมศึกษา

DEVELOPMENT OF A COMPUTER SIMULATION GAMES FOR ENHANCING STRATEGIC THINKING ABILITY OF HIGHER
EDUCATION STUDENTS 16

ทิพรัตน์ ลิทธิวงศ์

Tipparat Sittiwong

การพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยการจัดการเรียนรู้ภาษาผ่านประสบการณ์แบบซินเนคติกส์
เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

THE DEVELOPMENT OF TEACHERS OF ENGLISH ON ENGLISH LEARNING MANAGEMENT THROUGH SYNECTICS
INSTRUCTIONAL METHOD TO PROMOTE STUDENT'S CREATIVE THINKING 34

อมรรัตน์ วัฒนารณ, สันติ บุณยะชาติ, เกศราพรรณ พันธุ์ศรีเกตุ คงเจริญ, วิลาวลัย สมยาโรน และเมธิกา เลิศปฐมา

Amornrat Wattanatorn, Santi Buranachart, Ketsaraphan Punsrigate Khongjaroen, Wilawan Somyaron,
and Matika Lerdpathama

ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของครูนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษาในสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน
เครือข่ายมหาวิทยาลัยนเรศวร

FACTORS CONTRIBUTING TO CHARACTERISTICS OF TEACHER INNOVATORS IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN
PROFESSIONAL PRE-SERVICE TEACHER SCHOOLS OF NARESUAN UNIVERSITY NETWORK..... 50

วิวัฒน์ มีสุวรรณ

Wiwat Meesuvan

การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของผลผลิตภาพการวิจัยของคณาจารย์สถาบันการพลศึกษา

A DEVELOPMENT OF THE CAUSAL MODEL OF RESEARCH PRODUCTIVITY OF THE INSTRUCTORS, INSTITUTE OF
PHYSICAL EDUCATION 63

จตุรงค์ เหมรา

Chaturong Hemara

การพัฒนาความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเนื้อหาสมบัติของธาตุและสารประกอบ

DEVELOPING TENTH GRADE STUDENTS' VIEWS OF NATURE OF SCIENCE IN THE TOPIC OF PROPERTIES OF
ELEMENTS AND COMPOUNDS..... 77

ธัญยาภรณ์ ภักดี, ชาตรี ฝ้ายคำตา และพจนารถ สุวรรณรุจิ

Thanyaporn Pakdee, Chatree Faikhamta, and Potjanart Suwanruji

การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนแบบซิปปา เรื่อง การเรียงสับเปลี่ยน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 LEARNING MANAGEMENT WITH CIPPA MODEL ON PERMUTATION FOR MATHAYOMSUKSA 5 STUDENTS.....	91
ชัชวาลย์ บัวริคาน, อาพันธ์ชนิต เจนจิต และเวชฤทธิ์ อังกะภัทรขจร Chutchawarn Buarikan, Apunchanit Jenjit, and Vetcharit Angganapattarakajorn	
การพัฒนาแบบวัดความสุขของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออก A DEVELOPMENT OF HAPPINESS SCALE AS PERCEIVED BY STUDENTS IN SCHOOLS UNDER PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE IN EASTERN OF THAILAND.....	103
สำอางค์ สุดสาต, สมศักดิ์ ลีลา และสุรินทร์ สุทธิธาทิพย์ Samarng Sudsaad, Somsak Lila, and Surin Sutthitap	
การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนร่วมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน DEVELOPMENT OF THE STUDENT CARE SYSTEM FOR DISABLED IN THE INCLUSIVE SCHOOLS OF BASIC EDUCATION.....	118
กนิษฐา แก้วจินดา และฉลอง ชาตรุประชีวิน Kanidda Kaewjinda and Chalong Chatruprachewin	
การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งร่วมกับกิจกรรมผ่านเฟซบุ๊ก ในรายวิชาวิถีชีวิตในยุคดิจิทัล เรื่อง จริยธรรมทางวิถีชีวิตในยุค ดิจิทัล ของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร THE DEVELOPMENT OF E – LEARNING COURSEWARE INTEGRATED WITH ACTIVITIES ON FACEBOOK IN THE WAYS OF LIVING IN THE DIGITAL AGE COURSE: THE ETHICS OF LIVING IN THE DIGITAL ERA OF LIVING FOR BACHELOR DEGREE STUDENTS, NARESUAN UNIVERSITY.....	133
ราชนกร สังขวดี และรุจโรจน์ แก้วอุไร Ratchakan Sungkawadee and Rujroad Keawurai	
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับเทคนิค K-W-D-L เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 A DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITIES BASED ON CONSTRUCTIVIST WITH K-W-D-L TECHNIQUE TO ENHANCE MATHEMATICS PROBLEM SOLVING ABILITY ON LINEAR EQUATION SYSTEM FOR GRADE 9 STUDENTS.....	147
จันทรา เทศทัน, อาพัทธ์ เตียวตระกูล และอังคณา อ่อนธานี Juntra Tedtun, Arphat Tiaotrakul, and Angkana Onthanee	
การพัฒนารูปแบบส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการประเมินโครงการของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก DEVELOPMENT OF THE PROGRAM EVALUATION USE PROMOTING MODEL OF NURSING COLLEGE IN PRABOROMARAJCHANOK INSTITUTE.....	164
นฤมล เอกธรรมสุทธิ, สายฝน วิบูลรังสรรค์ และอรุณี อ่อนสวัสดิ์ Naruemon Ekthamasut, Saifon Vibulrangson, and Arunee On-sawad	
การประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลังอำนาจในสถานศึกษา อาชีวศึกษา AN APPLYING THE EVALUATION MODEL OF SHORT COURSE CURRICULUM BASED ON EMPOWERMENT EVALUATION APPROACH IN VOCATIONAL COLLEGE	180
นิตี นาชิต, ชัยวิชิต เขียรชนะ และสิริรักษ์ รัชชานติ Niti Nachit, Chaiwichit Chianchana, and Sirirak Ratchusanti	

การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์การนวัตกรรมที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการใช้งานการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ผ่านความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ การรับรู้ประโยชน์ และการรับรู้ความง่าย ของอาจารย์สังกัดมหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร

DEVELOPMENT OF CAUSAL MODEL OF INNOVATIVE ORGANIZATION AFFECTING THE ADOPTION OF E-LEARNING MEDIATED THROUGH COMPUTER ABILITY, UTILITY PERCEPTION AND EASY PERCEPTION OF PRIVATE UNIVERSITY INSTRUCTORS IN BANGKOK 198

นิพิฐพนธ์ สนิทเหลือ, บุญเรียง ขจรศิลป์ และสำเนา ขจรศิลป์

Nipitpholt Sanitlou, Boonreang Kajornsin, and Samnao Kajornsin

การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วัฏจักรหิน ถิ่นแม่ฮ่องสอน ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

DEVELOPMENT OF STEM LEARNING UNITS TO ENHANCE SCIENTIFIC LITERACY IN THE TOPIC OF PRESERVATION LAND AND ROCK OF MAEHONGSON FOR PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS 210

พรสวรรค์ สองแคว และอังคณา อ่อนธานี

Pornsawad Songkhwaee and Angkana Onthanee

รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

A MODEL ENHANCING TEACHER COMPETENCY IN USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY FOR LEARNING MANAGEMENT OF THE 21st CENTURY 225

พีระวัตร จันทกุล และฉลอง ชาตรุประชีวิน

Peerawat Chantakul and Chalong Chatruracheewin

การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้และการจัดการเรียนรู้ STEM EDUCATION เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

THE DEVELOPMENT OF INSTRUCTION MODEL BASED ON CONSTRUCTIVIST LEARNING THEORY AND STEM EDUCATION APPROACH TO ENHANCE ANALYSIS THINKING AND SCIENTIFIC LITERACY FOR MATHAYOMSUKSA 1 STUDENT 202

รักษศิริ จิตอารี, วิจิตร อุต้าย และวาริรัตน์ แก้วอุไร

Raksiri Jitaree, Vijit Uaiy, and Wareerat Keawurai

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามแนวการเรียนรู้สภาพจริง เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

THE DEVELOPMENT OF ENGLISH LEARNING ACTIVITIES WITH AUTHENTIC LEARNING APPROACH TO ENHANCE COMMUNICATIVE COMPETENCE FOR PRATHOMSUKSA 2 STUDENTS 238

ระพีพรรณ จันทราผืน และอังคณา อ่อนธานี

Rapheepphan Jantafan and Angkana Onthanee

การพัฒนาบทเรียนตามแนวการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและความรู้ท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

DEVELOPMENT OF CONTENT-BASED INSTRUCTION LESSONS TO PROMOTE ENGLISH SPEAKING ABILITY AND LOCAL KNOWLEDGE AMONG MATHAYOM SUKSA 6 STUDENTS 253

รัฐพล ศรีชัยวงศ์ และจารุณี มณีกุล

Ratthaphol Srichaiwong and Jarunee Maneekul

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาตามแนวคิดของ POLYA ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

THE COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT, MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY AND ATTITUDE TOWARD MATHEMATICS OF GRADE 6 STUDENTS BETWEEN USING THE POLYA'S PROBLEM SOLVING PROCESS WITH THE COOPERATIVE LEARNING STAD TECHNIQUE AND THE REGULAR TEACHING APPROACH..... 267

ฤชามน ชนาเมตติสกร, สพลณภัทร์ ศรีแสนยงค์ และอาพันธ์ชนิต เจนจิต

Ruchamon Chanametdissakorn, Saponnapat Srisanyong, and Apunchanit Jenjit

การพัฒนาระบบจิตศึกษาของโรงเรียนวัดโชคเกษม (เกษมราษฎร์บำรุง) โดยการเทียบเคียงสมรรถนะกับโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา

THE DEVELOPMENT OF JITSUKSA SYSTEMS OF WATCHOKASEM SCHOOL BY USING BENCHMARKING WITH LAMPLAIMATPATTANA SCHOOL..... 283

วัชรื กาศสนุก และอนุชา กองพ่วง

Watcharee Kartsanuk and Anucha Kornpuang

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

A DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVITIES BASED ON CONSTRUCTIVISM TO PROMOTE THE ANALYTICAL THINKING ABILITY ON ONE-VARIABLE LINEAR EQUATIONS FOR MATTAYOMSUKSA I STUDENTS..... 298

วิภาวรรณ สุขสุวรรณ, จักรกฤษณ์ สมพงษ์ และอังคณา อ่อนธานี

Wipawan Sukswan, Jakgrit Sompong, and Angkana Onthanee

รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก

LEARNING MANAGEMENT MODEL OF ENGLISH COMMUNICATION FOR STUDENTS IN SMALL - SIZED OPPORTUNITY EXPANSION SCHOOLS..... 313

วิรัตน์ เกตุเรือง, สุกัญญา แซ่มซ้อย และฉลอง ชาตुरुประชีวิน

Wirat Ketauang, Sukanya Chaemchoy, and Chalong Chatrurachewin

การพัฒนาหลักสูตรหน่วยการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา เรื่อง เมืองพัทยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

THE CURRICULUM DEVELOPMENT OF LEARNING UNIT IN SOCIAL STUDIES STRANDS ON PATTAYA CITY FOR GRADE FOUR STUDENTS..... 329

สกุลวัฒน์ รัชนิกร, สกณภัทร ศรีแสงยงค์ และสฎายุ ธีระวนิชตระกูล

Sakulawat Ratchaneekorn, Saponnapat Srisanyong, and Sadayu Teeravanittrakul

บทความวิชาการ (ACADEMIC ARTICLES)

การเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะ
ENHANCING SCIENCE PROCESS SKILLS IN EARLY CHILDHOOD YEARS THROUGH INQUIRY CYCLE MODEL..... 343

จรรยา ดาสา และณวรา สีที

Chanyah Dahsah and Navara Seetee

บทสะท้อนแนวคิดด้วยชุดการสอน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และชุดการเรียนรู้
THE REFLECTION ON THE CONCEPTS OF INSTRUCTIONAL PACKAGE, LEARNING ACTIVITY PACKAGE AND
LEARNING PACKAGE 356

วิเชียร ธำรงโสทธิสกุล

Wichian Thamrongsotthisakul

เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก: เครื่องมือช่วยเขียน “โปรแกรมค้นหาศัพท์ไทย” สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้
ในประเทศไทย
ASSISTIVE TECHNOLOGY: WRITING TOOL “THAI WORD SEARCH PROGRAM” FOR STUDENTS WITH LEARNING
DISABILITIES IN THAILAND 370

อรอินทรา ภูประเสริฐ และธภัทร หมุ่มภัทรโรจน์

Onintra Poobrasert and Thaphat Mupattararoj