

บทความวิจัย (Research Article)

ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัย
 สارفิตช่างในภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 THE FACTORS AFFECTING THE QUALITY OF ACADEMIC
 ADMINISTRATION OF INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION
 COLLEGES AND POLYTECHNIC COLLEGES IN EASTERN REGION
 UNDER VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

Received: February 18, 2018

Revised: April 4, 2018

Accepted: April 9, 2018

สมฤทัย ล้อแก้วมณี^{1*} สฎายุ เตียรานิตตรกุล² และชัยพนธ์ รักงาม³
 Somrutai Lokaewmanee^{1*} Sadyu Teeravanittrakul² and Chaipot Rak-ngam³

^{1,2,3}มหาวิทยาลัยบูรพา^{1,2,3}Burapha University, Chonburi 20131, Thailand

*Corresponding author, E-mail: puynoonzi@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสارفิตช่างในภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ครูผู้สอน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ได้จำนวน 215 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับของลิเคอร์ โดยแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัย การบริหารงานวิชาการมีอำนาจจำแนกรายข้อ ระหว่าง .24 - .90 และค่าความเชื่อมั่น .98 และแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง .44 - .86 และค่าความเชื่อมั่น .97 และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบมีขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis) ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสارفิตช่างในภาคตะวันออก ประกอบด้วย ปัจจัยด้านสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษา ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. การบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่าง ในภาคตะวันออก ได้แก่ ด้านงานแผนกวิชา ด้านงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านงานวัดผลและประเมินผล ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด ด้านอาชีวศึกษาและระบบทวิภาคี และด้านงานสื่อการเรียนการสอน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก พบว่า ตัวแปรการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ตัวแปรการพัฒนาครูทางด้านงานวิชาการ ตัวแปรสภาพเศรษฐกิจและครอบครัว ตัวแปรความรู้ความสามารถในเรื่องหลักสูตร และตัวแปรด้านอาคารสถานที่สามารถพยากรณ์คุณภาพการบริหารงานวิชาการ ในวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่าง ในภาคตะวันออกได้ร้อยละ 73.40 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สามารถเขียนสมการพยากรณ์ได้ ดังนี้

$$Y = 0.348 + 0.273*(X_{4,3}) + 0.182*(X_{2,3}) + 0.176*(X_{4,1}) + 0.172*(X_{3,1}) + 0.111*(X_{1,1})$$

$$Z = 0.315*(Z_{4,3}) + 0.185*(Z_{2,3}) + 0.231*(Z_{4,1}) + 0.191*(Z_{3,1}) + 0.127*(Z_{1,1})$$

4. แนวทางเสริมสร้างการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้บริหารต้องกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ที่ชัดเจน มุ่งส่งเสริม ระบบการบริหารจัดการที่เน้นงานวิชาการ และสนับสนุนการเรียนรู้โดย คำนึงถึงความต้องการจำเป็นของนักเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดระดับสูง มีเหตุผล และเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

คำสำคัญ: คุณภาพการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่าง ภาคตะวันออก

Abstract

This research aimed to study the factors affecting the quality of academic administration of industrial and community education colleges and polytechnic colleges in eastern region under vocational education commission. The sample consisted of 215 teachers selected by multi-stage random. The research instrument was a five-rating scale questionnaire. The factors affecting the quality of academic administration of discriminative power value was between .24 and .90 and reliability value was .98 and the questionnaire of the state of academic administration of discriminative power value was between .44 and .86 and reliability value was .97. Data was analyzed by using a computer program for calculating the mean ($\bar{X}$), standard deviation (SD), Pearson Product-Moment Correlation Coefficient, and Stepwise multiple regression analysis. The regression equations for predicting the dependent variables were created by using stepwise multiple regression analysis method. The results of the study were as follows:

1. The factors of the general condition of the institution, school administrators, teachers, parents, and communities were at a high level.

2. The state of academic administration in College of industrial and community education colleges and polytechnic colleges in eastern region in the aspects of departmental work, curriculum development, measurement and evaluation, resources and resources, vocational and bilateral, and instruction media were at high level.

3. Analysis of the factors affecting the quality of academic administration of industrial and community education colleges and polytechnic colleges in eastern region under vocational education commission was found the factors of parental involvement and community, teacher development in academic work, economic and family conditions, knowledge in curriculum, buildings and facilities were explained variance at 73.40 percent with statistically significance at 0.05 level. The prediction equations were shown as follows:

$$Y = 0.348 + 0.273*(X_{4,3}) + 0.182*(X_{2,3}) + 0.176*(X_{4,1}) + 0.172*(X_{3,1}) + 0.111*(X_{1,1})$$

$$Z = 0.315*(Z_{4,3}) + 0.185*(Z_{2,3}) + 0.231*(Z_{4,1}) + 0.191*(Z_{3,1}) + 0.127*(Z_{1,1})$$

4. The guideline for enhancement of academic administration at vocational college and polytechnic college in eastern region under vocational education commission. The administrator must assign goals and purpose. They have to encourage and create an academic. Also encourage seriously learning and consider the necessity of the student. Support and train personnel in the school. Teachers should provide activities which encourage students, creative thinking. Learners have logical and high level thinking. The community get the opportunity to participate in the administration of the school.

Keywords: Quality Management Academic, Vocational College, Polytechnic Colleges, Eastern Region

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศสู่สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ โดยเน้นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ประเทศมีศักยภาพมีความได้เปรียบในการแข่งขัน และกำหนดกลยุทธ์ที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว การศึกษาด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีจึงนับว่ามีบทบาทสำคัญ แต่กระแสนิยมในกลุ่มเยาวชนและประชาชนทั่วไปทำให้สัดส่วนด้านผู้เรียนอาชีวศึกษามีน้อย ก่อให้เกิดปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานระดับกลางอย่างรุนแรงและต่อเนื่อง รวมถึงสมรรถนะของกำลังคนที่ผลิต ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้หรือสถานประกอบการได้เท่าที่ควร

วิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่าง เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีหน้าที่ในการดำเนินการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนให้มีคุณภาพตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม เป็นการผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือ ช่างฝีมือ และช่างเทคนิค เพื่อให้สนองความต้องการของตลาดแรงงาน และส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระตามความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเอาความรู้ไปใช้ใน

การประกอบอาชีพในการดำรงชีวิต รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดี ให้กับผู้เรียนเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น การบริหารงานวิชาการเป็นการบริหารกิจกรรมทุกชนิด ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีขึ้น งานที่ถือว่าเป็นหัวใจของโรงเรียน คือ งานวิชาการที่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับต้องให้ความสำคัญกับบทสรุปสำหรับผู้บริหาร จากการสังเคราะห์องค์ความรู้งานการวิจัยทางการศึกษา ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สามารถสรุปได้ว่า การปฏิรูปการอาชีวศึกษามีปัญหาที่พบ คือ ด้านนโยบายของรัฐบาล บุคลากร งบประมาณหรือเทคโนโลยีไม่เพียงพอ ปัญหาแหล่งฝึกประสบการณ์ ปัญหาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนที่ไม่อยู่ในระดับสากล ผู้เรียนต้องปรับปรุงคุณภาพ และคุณลักษณะให้ได้ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในปัจจัยการบริหารงานวิชาการ ที่ประกอบด้วย ปัจจัยด้านสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษา ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ว่าปัจจัยใดบ้างที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการ ในวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนำผลของการวิจัยที่ได้ เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยด้านสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษา ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ของครูที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อศึกษาระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. เพื่อสร้างสมการพยากรณ์การบริหารงานวิชาการวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. เพื่อศึกษาแนวทางเสริมสร้างการบริหารงานวิชาการวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตเนื้อหา

ผู้วิจัยมุ่งศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา

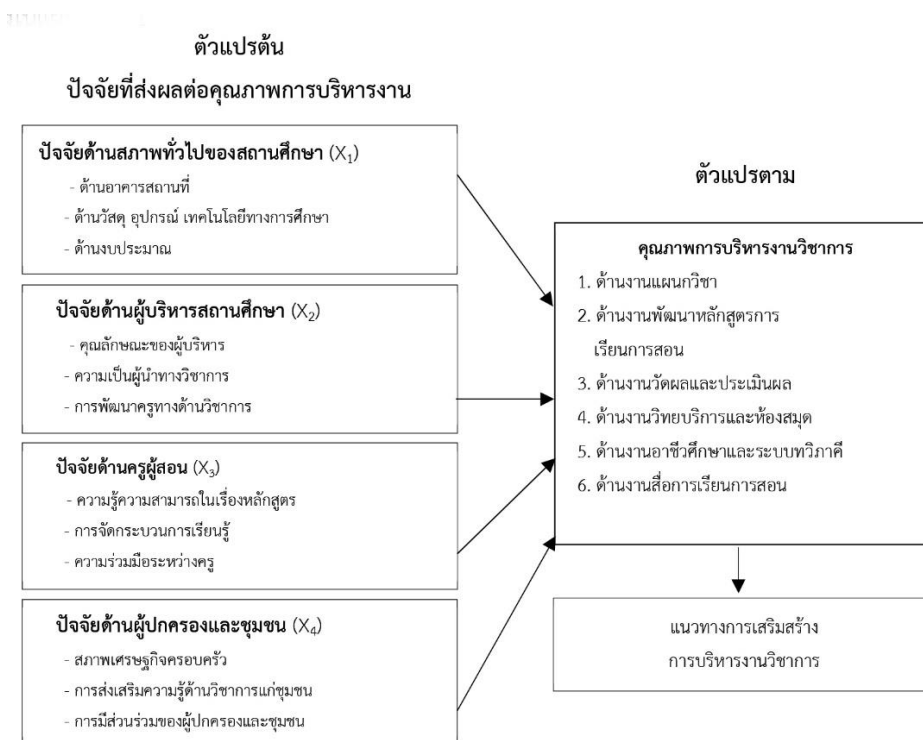
พ.ศ. 2552 แบ่งออกเป็น 6 งาน คือ งานแผนกวิชา งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานวิทยบริการและห้องสมุด งานอาชีวศึกษาและระบบทวิภาคี และงานสื่อการเรียนการสอน

2. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้ข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้ปฏิบัติการสอนในวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 481 คน โดยเทคนิคการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) และใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan (1970, pp. 607-610) ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 215 คน

ผู้ให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการ จำนวน 5 คน โดยการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติ ดังนี้ อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่จบการศึกษาระดับมหาบัณฑิตขึ้นไป มีวิทยฐานะตั้งแต่ชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 3 ปี จำนวน 2 คน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่จบการศึกษาระดับมหาบัณฑิตขึ้นไป มีวิทยฐานะตั้งแต่ชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 2 คน คณาจารย์ หรือนักวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ และเอกชนที่จบการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต หรือมีตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป จำนวน 1 คน

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 481 คน จากจำนวน 15 วิทยาลัย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 215 คน โดยเทคนิคการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) และใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan (1970, pp. 607-610) มีขั้นตอนในการสุ่ม ดังนี้

1.1 แบ่งกลุ่มย่อยตามจังหวัด คือ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี และสระแก้ว

1.2 แบ่งกลุ่มวิทยาลัยในแต่ละจังหวัดเป็นกลุ่มย่อยตามประเภทวิทยาลัย คือ วิทยาลัยการอาชีพ และ วิทยาลัยสารพัดช่าง แล้วทำการสุ่มด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง ดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	การอาชีพ	สารพัดช่าง	รวม	การอาชีพ	สารพัดช่าง	รวม
ชลบุรี	33	48	81	15	21	36
ระยอง	28	37	65	13	17	30
จันทบุรี	53	16	69	24	7	31
ตราด	21	25	46	9	11	20
ฉะเชิงเทรา	74	29	103	33	13	46
ปราจีนบุรี	48	31	79	21	14	35
สระแก้ว	38	-	38	17	-	17
รวม	295	186	481	132	83	215

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ใช้การวิจัยแบบผสม ซึ่งใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) เป็นเครื่องมือในการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีรายละเอียดของเครื่องมือทั้งสองประเภท ดังนี้

2. การศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสำรวจด้วยแบบสอบถาม เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) มีโครงสร้างแบบสอบถาม 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษา ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ท (Likert) แบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 60 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพการบริหารงานวิชาการวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการแบ่งเป็น 6 งาน จำนวน 30 ข้อ

3. การศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการตรวจเยี่ยมพื้นที่ (Site Visit) ด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์เชิงลึก โดยได้ผ่านการตรวจคุณภาพเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาปัจจัยด้านสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษา ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน พบว่าโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษา ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน และปัจจัยด้านสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ตามลำดับ ดังตาราง 2

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ปัจจัยด้านสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษา ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน วิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกเฉียงใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรวม

ปัจจัยที่ส่งผลการการบริหารงานวิชาการ	n = 215		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ปัจจัยด้านสภาพทั่วไปของสถานศึกษา	4.08	0.57	มาก	4
2. ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษา	4.16	0.50	มาก	2
3. ปัจจัยด้านครูผู้สอน	4.21	0.49	มาก	1
4. ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน	4.14	0.55	มาก	3
รวม	4.15	0.47	มาก	

2. ผลการศึกษาระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกเฉียงใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านงานแผนกวิชา และด้านงานวัดผลและประเมินผล ตามลำดับ ดังตาราง 3

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ คุณภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกเฉียงใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรวม

คุณภาพการบริหารงานวิชาการ	n = 215		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านงานแผนกวิชา	4.17	0.58	มาก	2
2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	4.17	0.57	มาก	1
3. ด้านงานวัดผลและประเมินผล	4.12	0.60	มาก	3

คุณภาพการบริหารงานวิชาการ	n = 215		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	S.D.		
4. ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด	4.08	0.62	มาก	6
5. ด้านงานอาชีวศึกษาและระบบทวิภาคี	4.12	0.61	มาก	4
6. ด้านงานสื่อการเรียนการสอน	4.10	0.64	มาก	5
รวม	4.13	0.52	มาก	

3. ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ ร้อยละ 85.70 ($R = 0.857$) ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายหรืออำนาจพยากรณ์ ร้อยละ 73.40 ($R^2 = 0.734$) โดยค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ($X_{4,3}$) รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาครูทางด้านงานวิชาการ ($X_{2,3}$) ด้านสภาพเศรษฐกิจครอบครัว ($X_{4,1}$) ด้านความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร ($X_{3,1}$) และด้านอาคารสถานที่ ($X_{1,1}$) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ การถดถอยในรูปของคะแนนมาตรฐาน (β) เท่ากับ 0.315, 0.185, 0.213, 0.191 และ 0.127 ตามลำดับ ดังตาราง 4

ตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตัวพยากรณ์	b	S.E.b	β	t	p
1. $X_{4,3}$	.273	.054	.315	5.092*	.000
2. $X_{2,3}$	.182	.051	.185	3.605*	.000
3. $X_{4,1}$	.176	.043	.231	4.103*	.000
4. $X_{3,1}$	.172	.040	.191	4.311*	.000
5. $X_{1,1}$	.111	.044	.127	2.499*	.013
ค่าคงที่ (a)	.348	.164		2.127	.035
$R = 0.857$, $R^2 = 0.734$, $S.E._{est} = 0.274$, $F = 6.630$					

*p < .05

4. ผลการศึกษาเป็นแนวทางเสริมสร้างการบริหารงานวิชาการวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า

4.1 ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วมใน

การสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา รวมถึงการเชิญผู้ปกครองที่มีความรู้มาให้ความรู้ด้านวิชาการ ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

4.2 ด้านการพัฒนาครูผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการศึกษาต่อและการไปศึกษาดูงานอย่างเต็มที่

4.3 ด้านสภาพเศรษฐกิจครอบครัวสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวส่งผลต่อการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษา จะพบปัญหาการขาดแคลนอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียน ฐานะเศรษฐกิจครอบครัวนักเรียนบางคนไม่ดี นักเรียนจึงหางานทำระหว่างเรียนเพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว

4.4 ด้านการเข้าใจในเรื่องหลักสูตรของครูครูต้องมีความรู้ความเข้าใจในด้านหลักสูตร เพราะต้องรู้จักวางแผนการสอนโดยมีพื้นฐานความรู้และความเข้าใจในเป้าหมายและวิธีการของหลักสูตรและการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยให้สอดคล้องกับหลักสูตร และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

4.5 ด้านสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ คือต้องอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสม เช่น ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต้องมีความพร้อมที่จะให้นักเรียนลงมือปฏิบัติได้จริง มีโรงอาหารที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และมีสถานที่ให้นักเรียนได้นั่งพักผ่อนทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน สิ่งต่างๆ เหล่านี้ ก็จะช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความราบรื่น สะดวก รวดเร็ว ตามแผนที่วางไว้

4.6 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชุมชน มุ่งเน้นผลงานทางวิชาการเป็นงานหลักของสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง มีการแบ่งโครงสร้างและหน้าที่ของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างชัดเจน และมีการติดตามงานอย่างใกล้ชิด บุคลากรมีการช่วยเหลือกันในการทำงาน และมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

อภิปรายผลการวิจัย

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกเฉียงใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เนื่องจากสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร และมีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลตามเป้าหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และการศึกษาของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัย Polburi (2008) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. ระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ ของวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกเฉียงใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยพบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษา ได้เน้นจัดกิจกรรมทุกอย่างในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร และมีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เกิด

การเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลตามเป้าหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และการศึกษาของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวคิดของ Khuantarookee (2004) ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนรางวัลพระราชทาน เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น อุตรธานี เลย และหนองคาย พบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนรางวัลพระราชทาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณและสร้างสมการพยากรณ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกเฉียงใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ตัวแปรพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการได้ดีที่สุด จำนวน 5 ตัว ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ด้านการพัฒนาครูทางด้านงานวิชาการ ด้านสภาพเศรษฐกิจรอบครัว ด้านความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน สามารถพยากรณ์คุณภาพการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้ อาจเป็นผู้ปกครองและชุมชน มีบทบาทในการวางแผนบริหารจัดการศึกษา ให้ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการบริหารงานตามขอบข่ายภาระงานของสถานศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดกิจกรรมการสอน ร่วมมือกันในการพัฒนาความต้องการ การวางแผนและตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ตลอดจนการเข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลการเรียนของนักเรียน และการบริหารจัดการทางด้านการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับการศึกษาของ Ketbunlu (2000) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยแวดล้อมที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตการศึกษาที่ 12 โดยสอบถามผู้บริหารและครูผู้สอน ได้ศึกษาปัจจัยแวดล้อม 5 ด้าน พบว่า ปัจจัยชุมชนมีความสัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการในระดับมาก

3.2 ด้านการพัฒนาครูด้านงานวิชาการ สามารถพยากรณ์คุณภาพการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้ เนื่องจากผู้บริหารสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและจัดการ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย สถานศึกษาที่ดีมีคุณภาพขึ้นอยู่กับการบริหารวิชาการที่มีประสิทธิภาพของผู้บริหาร ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเอง ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และติดตาม ประเมินผล การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับผลการศึกษาของ Polburi (2008) ได้ทำการศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองบัวลำภู พบว่า ปัจจัยผู้บริหารสถานศึกษาเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

3.3 ด้านสภาพเศรษฐกิจรอบครัว สามารถพยากรณ์คุณภาพการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้ เนื่องจากผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนในระบบสถานศึกษา ทำให้คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น ถือว่าผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้ปกครองมีความตระหนักและสนใจในการเรียนการสอนของบุตรหลานมากขึ้น สอดคล้องกับผลการศึกษาของ Rungpanit (2009) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผล

การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 พบว่า การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลรอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาเป็น ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

3.4 ด้านความรู้ความสามารถในเรื่องหลักสูตร สามารถพยากรณ์คุณภาพการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกได้ ทั้งนี้ เนื่องจากครูต้องมีวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของนักเรียน มีการจัดตารางสอนได้เหมาะสมกับเวลาเรียนที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรของสถานศึกษา นำหลักสูตรไปใช้ให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร และ ใช้ความรู้ความสามารถจากการฝึกอบรมเรื่องหลักสูตรและการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน สอดคล้อง กับผลการศึกษาของ Mulalee (2004) ได้ทำการศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในระบบทวิภาคี พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในระบบทวิภาคี ตัวแปรที่มีอำนาจการพยากรณ์ คือ ปัจจัยด้านครู

3.5 ด้านอาคารสถานที่ สามารถพยากรณ์คุณภาพการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพและ วิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออกได้ ทั้งนี้ เนื่องจากสถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบมั่นคง แข็งแรงในสภาพที่ เหมาะสมเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้การได้ มีการใช้อาคารเรียนสถานที่อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า มีสิ่งอำนวยความสะดวก ครบ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในที่หลากหลาย และมีการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับอุดหนุนจากรัฐบาล มุ่งพัฒนาการเรียน การสอน ดังนั้น ด้านอาคารสถานที่จึงมีความสำคัญต่อการบริหารการศึกษา และนำไปสู่คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับผลการศึกษาของ Tocham (2009) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานวิชาการ ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2 พบว่า ด้านความพร้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่เป็นปัจจัยที่ส่งผล ต่อการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต 2

4. แนวทางเสริมสร้างการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า การจะพัฒนางานวิชาการให้ประสบผลสำเร็จ สถานศึกษาต้องมีทรัพยากรที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารต้องกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ที่ชัดเจน ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้แก่บุคลากรทุก คนในสถานศึกษาให้ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ทั้งนี้ เนื่องจากการบริหารงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญ ของการบริหารสถานศึกษา งานหลักของงานวิชาการการ นั้นคือ การจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นั้น จะช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับผลการศึกษาของ Narumolsiri et al. (2014) ได้ศึกษากลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของวิทยาเทคนิค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา พบว่า สภาพแวดล้อมการบริหารงานวิชาการนั้น การบริหารหลักสูตรการเรียนการสอน ควรจัดหลักสูตร ให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับบริบทและสภาพตลาดแรงงาน มีการเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ โดยให้ สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วม มีการนิเทศ กำกับและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ควรให้การสนับสนุน ส่งเสริม ควบคุมให้สถานศึกษาดำเนินการประเด็นดังต่อไปนี้ ด้านสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ด้านผู้ปกครองและชุมชน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา และด้านครูผู้สอนให้มากขึ้น และบริหารงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในทุกๆ ด้านต่อไป

1.2 ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรพิจารณาให้ความสำคัญประเด็นดังต่อไปนี้เพื่อเพิ่มคุณภาพในการบริหารงานวิชาการ คือ ด้านงานวิทยบริการและห้องสมุด ด้านงานสื่อการเรียนการสอน ด้านงานอาชีวศึกษาและระบบทวิภาคี

1.3 จากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณสร้างสมการพยากรณ์ พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ด้านการพัฒนาครูด้านงานวิชาการ ด้านสภาพเศรษฐกิจครอบครัว ด้านความรู้ความสามารถในเรื่องหลักสูตร และด้านอาคารสถานที่ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้บริหารควรเร่งส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาครูให้เป็นผู้มีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร และอาคารประกอบสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เพียงพอต่อผู้เรียน

1.4 แนวทางเสริมสร้างการบริหารงานวิชาการ ที่ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ควรพิจารณาเพื่อเพิ่มระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารควรกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และการปฏิบัติที่มุ่งส่งเสริม ขับเคลื่อน สนับสนุนการเรียนรู้อย่างจริงจัง คำนึงถึงความต้องการจำเป็นของนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้แก่บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ให้ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในด้านต่างๆ อย่างแท้จริง และเน้นให้ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการด้านอื่นๆ ของวิทยาลัยการอาชีพและวิทยาลัยสารพัดช่างในภาคตะวันออก สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 ควรทำการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกที่ถูกต้อง ชัดเจนและสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนได้ดียิ่งขึ้น

References

- Ketbunlu, W. (2000). *Factors related to the quality of academic affairs administration of the technical college under the Department of Vocational Education Region 12* (Master thesis). Chonburi: Burapha University. [in Thai]
- Khuantaroogee, N. (2004). *Factors affecting academic administration of the royal awarded primary schools in Khon Kaen Udonthanee Loei and Nongkhai Educational Service Areas* (Master thesis). Loei: Loei Rajabhat University. [in Thai]
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 607-610.
- Mulalee, C. (2004). *Factors influencing the administration of academic affairs of the dual vocational education system of the institute of vocation education in the eastern region 2* (Master thesis). Chonburi: Burapha University. [in Thai]
- Narumolsiri, S., Chartuprachewin, C., Kompuang, A., & Jumpasut, K. (2014). Strategies for the management of academic affairs in technical colleges under Office of the Vocational Education Commission. *Journal of Education Naresuan University*, 16(2), 82-91. [in Thai]
- Polburi, T. (2008). *Factors affecting school academic administration of the administrators under the Offices of Nong Bua Lam Pho Educational Service Area* (Master thesis). Udon Thani: Udon Thani Rajabhat University. [in Thai]
- Rungpanit, C. (2009). *Analysis of factors affecting academic administration effectiveness of basic education under the Pra Nakorn Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1 and 2* (Master thesis). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. [in Thai]
- Tocham, A. (2009). *The factors effect to the academic administration of schools under Tak Educational Service Area 2* (Master thesis). Kamphaeng Phet: Kamphaeng Phet Rajabhat University. [in Thai]