

การเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ UAS Conference
ณ กรุงบรัสเซลส์ ประเทศเบลเยียม
THE INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES (IAS)
CONFERENCE IN BRUSSELS, BELGIUM

สกนธ์ชัย ชะนูนันท์¹
 Skonchai Chanunant¹

เกริ่นนำ

การประชุมวิชาการถือได้ว่าเป็นรูปแบบหนึ่งของกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องของงานวิจัย เนื่องจากผู้วิจัยเองจะได้มีโอกาสนำเสนอสิ่งที่พวกเขาได้คิดลงมือทำและนำเสนอสิ่งที่ค้นพบ โดยเปิดโอกาสให้เพื่อนร่วมวงวิชาการ ได้วิพากษ์วิจารณ์งาน ตรวจสอบความถูกต้อง เสนอแนะแนวคิด เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาผลงานวิจัยให้ดีขึ้น และที่สำคัญก็คือ การทำให้เกิดความก้าวหน้าของศาสตร์ในสาขาวิชานั้นๆ การประชุมวิชาการนานาชาติ UAS Conference Brussels 2015 ที่ Club de la Fondation Universitaire ณ กรุงบรัสเซลส์ ประเทศเบลเยียม จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน - 3 กรกฎาคม 2558 เป็นหนึ่งในการประชุมระดับนานาชาติที่มีการรวบรวมนำเสนองานวิจัยที่เป็นแบบสหวิชาการที่มีการบูรณาการความรู้ในหลากหลายสาขาวิชาที่ก่อให้เกิดการพัฒนาแนวคิดวิจัยใหม่ๆ ที่จะทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมฯ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสามารถนำแนวคิดที่ได้มาพัฒนาต่อยอดให้เกิดงานวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สามารถบูรณาการไปสู่การจัดการเรียนการสอนและการวิจัยของคณาจารย์ที่เป็น การเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ และเกิดเครือข่ายการทำงานด้านการวิจัยและการสอนในระดับนานาชาติต่อไป

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีเป้าหมายและหน้าที่หลักในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และพัฒนาทักษะวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย สามารถแก้ปัญหาโดยประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย และความคิดสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในระดับชาติและนานาชาติ นอกจากนี้ยังมีหน้าที่หลักในการพัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพ ตามกรอบนโยบายการมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย เพื่อให้เกิดการสอดคล้องกับแนวคิดดังกล่าว ภาควิชาการศึกษา จึงได้ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ โดยการสนับสนุนให้คณาจารย์ของภาควิชาได้มีโอกาสในการเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับนานาชาติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมทางวิชาการกับนักวิชาการจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก เพื่อการพัฒนามุมมองและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาในมิติใหม่ๆ

¹ ดร., อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
 Dr., Science Education Program, Department of Education, Faculty of Education, Naresuan University,
 E-mail: chanunant@hotmail.com

IJAS Conference Brussels 2015

การประชุมวิชาการนานาชาติ IJAS Conference Brussels 2015 ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ นำโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจันบาน หัวหน้าภาควิชาการศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินภา กิจเกื้อกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดิยา บงกชเพชร์ ดร.ชำนาญ ปาณาวงษ์ ดร.วิเชียร อารังโสตติสกุล ดร.สายฝน วิบูลย์รังสรรค์ และ ดร.สกลนธ์ชัย ชะนูนันท์ คณาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา รวมทั้งหมด 8 คน ซึ่งเป็นตัวแทนของภาควิชาการศึกษา ได้เดินทางไปเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิจัย ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. ดร.วิเชียร อารังโสตติสกุล นำเสนอ ผลงานวิจัย เรื่อง *the effects of using contemplative education approach to cultivate teacher's spirituality for student teachers in the promotion of science and mathematics talented teachers (PSMT) program*

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินภา กิจเกื้อกูล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดิยา บงกชเพชร์ นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง *Action Research as a Professional Development Process to Develop Science Teaching Competencies of Elementary Teachers in Thailand*

3. ดร.สกลนธ์ชัย ชะนูนันท์ นำเสนอ ผลงานวิจัย เรื่อง *Thai High School Teachers' Understandings and Perceptions on Stem Teaching and Learning*

4. ดร.ชำนาญ ปาณาวงษ์ นำเสนอ ผลงานวิจัย เรื่อง *The Relationship between Factors and Dropouts of Students in Bachelor Degree at Naresuan University*

5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร หลินเจริญ นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง *The Teacher Development Model for Research based Learning Instruction*

ในการประชุมวิชาการครั้งนี้ ตัวแทนจากภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้นำเสนองานวิจัยแบบปากเปล่า (Oral presentation) ทั้ง 5 เรื่องตามที่ได้กล่าวมาแล้ว

ซึ่งในระหว่างการนำเสนอก็ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักวิจัยและนักวิชาการจากนานาชาติเกี่ยวกับประเด็นหัวข้อวิจัยที่เป็นประเด็นที่น่าสนใจที่มักจะเรียกกันว่า *Hot issue* รวมทั้งประเด็นเกี่ยวกับเครื่องมือและกระบวนการวิจัยที่เป็น *Methodology* ซึ่งมีความหลากหลายทั้งในทางตัววิธีการและกระบวนการที่ค้นของการวิจัยทางการศึกษาซึ่งมีการปรับเปลี่ยนไปตามพัฒนาการเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของศาสตร์ทางการศึกษาที่มีความหลากหลายมากขึ้น

ส่วนสำคัญที่ขาดไม่ได้ในการเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับนานาชาติทุกครั้งที่คือการสร้างเครือข่ายการทำงานและวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและส่งเสริมศักยภาพของคณาจารย์ของภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ให้สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยทางการศึกษาให้มีมาตรฐานและมีความเป็นสากลเทียบเท่าในระดับนานาชาติ ซึ่งในการประชุมวิชาการครั้งนี้ หลังจากการนำเสนอผลงานสิ้นสุดลง ก็มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน กับ Associate Professor Dr. Louis Trudel จาก University of Ottawa ประเทศแคนาดา ซึ่งนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง *Analysis of the Relationship between Formal and Informal Educational Settings to Develop Science Education* ซึ่งมีการวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนที่เป็นการจัดการศึกษาแบบปกติ (*formal*) และการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่จัดตามรูปแบบตามอัธยาศัย (*informal*) เพื่อเสนอแนะให้กับครูและนักการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทโดยใช้การจัดการทั้งแบบ *formal* และ *informal* นอกจากนี้ยังมีการพูดคุยวิเคราะห์ประเด็นการพัฒนาคู่มือครูประจำการและก่อนประจำการโดยใช้การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในอนาคตอีกด้วย

สรุป

จากการเข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการนานาชาติ IJAS Conference Brussels 2015 ที่ Club de la Fondation Universitaire ณ กรุงบรัสเซลส์ ประเทศเบลเยียม ตัวแทนคณาจารย์จากภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ได้เกิดการ พัฒนาความรู้ความเข้าใจในมิติของการวิจัยทาง การศึกษาและการวิจัยที่มีความเป็นสหวิทยาการจาก ศาสตร์ที่มีความหลากหลาย เกิดการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติซึ่งนำไปสู่

การเกิดมุมมองและแนวคิดในการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย ที่ตอบโจทย์ความต้องการของบริบททางการศึกษาของ สังคมไทยแต่ยังคงไว้ถึงมาตรฐานและความเป็นสากล ของงานวิจัยทางการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติต่อไป

