

# รูปแบบการเขียนบทความที่ขอตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารศึกษาศาสตร์

## ชื่อเรื่องภาษาไทย

(TH Sarabun PSK 18 point ตัวหนา)

## ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

(TH Sarabun PSK 16 point ตัวพิมพ์ใหญ่ทั้งหมด ตัวหนา)

## ชื่อผู้เขียนคนที่ 1<sup>1</sup> ชื่อผู้เขียนคนที่ 2<sup>2</sup> และชื่อผู้เขียนคนที่ 3<sup>3</sup> (ภาษาไทย)

(TH Sarabun PSK 12 point ตัวหนา ชิดขวา) กรณีมากกว่า 3 ท่านให้ใส่ชื่อผู้เขียนท่านแรกและคณะ

## ชื่อผู้เขียนคนที่ 1<sup>1</sup> ชื่อผู้เขียนคนที่ 2<sup>2</sup> และชื่อผู้เขียนคนที่ 3<sup>3</sup> (ภาษาอังกฤษ)

(TH Sarabun PSK 12 point ตัวธรรมดา ชิดขวา) กรณีมากกว่า 3 ท่านให้ใส่ชื่อผู้เขียนท่านแรกและคณะ

**บทคัดย่อ** (TH Sarabun PSK 16 point ตัวหนา ชิดซ้าย)

บทคัดย่อ ความยาวไม่เกิน 250 คำ (TH Sarabun PSK 16 point ตัวธรรมดา)

**คำสำคัญ:**//กก,/ขข,/คค จำนวน 3-5 คำ

(TH Sarabun PSK 16 point ตัวธรรมดาชิดซ้าย)

## Abstract

Abstract (TH Sarabun PSK 16 point ตัวธรรมดา)

**Keywords:**//aa,/bb,/cc จำนวน 3-5 คำ

(TH Sarabun PSK 16 point ตัวธรรมดาชิดซ้าย)

---

<sup>1</sup> สาขาวิชา สังกัดหน่วยงาน หรือมหาวิทยาลัย (ภาษาไทย) (TH Sarabun PSK 12 point ตัวธรรมดา)

สาขาวิชา สังกัดหน่วยงาน หรือมหาวิทยาลัย (ภาษาอังกฤษ) (TH Sarabun PSK 12 point ตัวธรรมดา)

E-mail: .....(TH Sarabun PSK 12 point ชิดซ้าย)

**หมายเหตุ:** กำหนดระยะกั้นหน้า 3.75 ซม. และระยะกั้นหลัง 2.5 ซม.

(หัวข้อ TH Sarabun PSK 16 point ตัวหนา ชิดซ้าย)

(เนื้อหา TH Sarabun PSK 16 point ตัวธรรมดา ตั้งค่าชิดซ้าย ตั้งค่าเป็น 1 คอลัมน์ ความยาวห้ามเกิน 15 หน้า)

**บทนำ**

เนื้อหา.....

.....

.....

**วัตถุประสงค์การวิจัย**

1.....

2.....

3.....

**วิธีการวิจัย**

เนื้อหา.....

.....

.....

**ผลการวิจัย**

เนื้อหา.....

.....

.....

**สรุปและอภิปรายผล**

เนื้อหา.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะ**

เนื้อหา.....

.....

.....

**เอกสารอ้างอิง**

.....

.....

.....

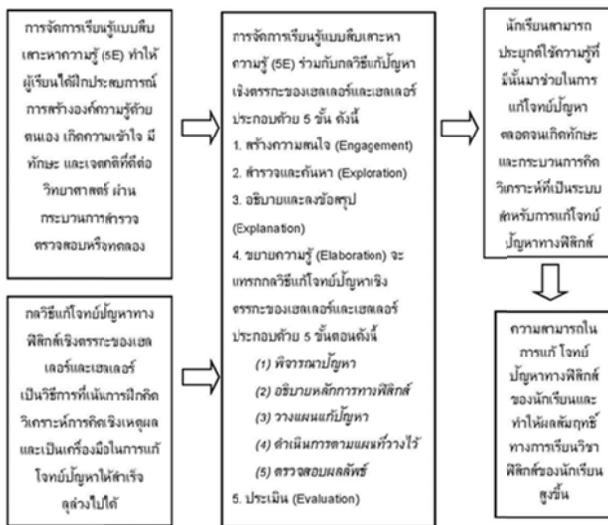
.....

ตัวอย่าง การนำเสนอข้อมูลตารางและรูปภาพ แผนภูมิต่างๆ

ตารางที่1//ชื่อตาราง.... (“ตารางที่” TH Sarabun PSK 16 point ตัวหนา ชิดซ้าย ตั้งค่าเป็น 1 คอลัมน์)

(ชื่อตาราง TH Sarabun PSK 16 point ตัวธรรมดา)

รายการ (หัวข้อ TH Sarabun PSK 14 point ตัวหนา)	จำนวน	ร้อยละ
เนื้อหา (TH Sarabun PSK 14 point ตัวธรรมดา)		



รูปที่1//ชื่อรูปภาพ, แผนภูมิ...

(“รูปที่” TH Sarabun PSK 16 point ตัวหนา กึ่งกลาง ตั้งค่าเป็น 1 คอลัมน์)

(ชื่อรูปภาพ TH Sarabun PSK 16 point ตัวธรรมดา)

(ทั้งนี้ ตาราง/รูปภาพ แผนภูมิ สมการต่างๆ สามารถทำเป็นคอลัมน์เดียวก็ได้ ขึ้นอยู่กับขนาดและความเหมาะสม)

การอ้างอิงในเนื้อหา

เพื่อบอกแหล่งที่มาของข้อความนั้น ให้ใช้วิธีการอ้างอิงแบบนาม-ปี โดยระบุชื่อผู้เขียน ปีพิมพ์ และเลขหน้าของเอกสาร ไว้ข้างหน้าหรือข้างหลังของข้อความที่ต้องการอ้างอิง เช่น ทิพากร วงศ์ปลั่ง (2539, หน้า 16) หรือ (Lisa Snyder and Mark J. Snyder, 2010, p.258) หรือ (ชาโรณี ตริวัณณู และคณะ, 2552, หน้า 19-25)

การเขียนเอกสารอ้างอิง

ให้รวบรวมเอกสารที่ใช้อ้างอิงไว้ท้ายบทความ เรียงตามลำดับตัวอักษร โดยใช้รูปแบบการเขียนอ้างอิงตามระบบ APA ดังนี้

### รูปแบบการอ้างอิงหนังสือ

ชื่อผู้แต่ง-----/(ปีที่พิมพ์)/ชื่อหนังสือ-----/  
เมืองที่พิมพ์-----: สำนักพิมพ์.-----/

### รูปแบบการอ้างอิงตัวอย่างวารสารและนิตยสาร

ชื่อผู้แต่ง-----/(ปีที่พิมพ์)/ชื่อเรื่อง-----./ชื่อวารสาร-----./  
ปีที่(ฉบับที่)/หน้าแรก-หน้าสุดท้าย.

### รูปแบบการอ้างอิงตัวอย่างวิทยานิพนธ์

ชื่อผู้แต่ง-----/(ปีที่พิมพ์)/ชื่อวิทยานิพนธ์-----./  
ชื่อปริญญา-----./สถาบันการศึกษา-----.

### รูปแบบการอ้างอิงบทความจากหนังสือพิมพ์

ชื่อผู้แต่ง-----/(ปีที่พิมพ์,/เดือน/วันที่)/ชื่อเรื่อง-----./  
ชื่อหนังสือพิมพ์-----./หน้าที่นำมาอ้างอิง.

### รูปแบบการอ้างอิงรายงานการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ

ชื่อผู้แต่ง-----/(ปีที่พิมพ์)/ชื่อเรื่อง-----./  
ชื่อเอกสารรวมเรื่องรายงานการประชุม-----./วัน/เดือน/ปี/สถานที่จัด./เมืองที่พิมพ์:/สำนักพิมพ์.

### รูปแบบการอ้างอิงสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ชื่อผู้เขียน-----/(ปีที่เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต)/ชื่อเรื่อง-----  
-----./สืบค้นเมื่อ-----./จาก/URL Address-----

### ตัวอย่าง การเขียนเอกสารอ้างอิง

อมรลักษณ์ ฤทธิเดช. (2553). ความสามารถในการแก้ปัญหาวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้กลยุทธ์แก้ปัญหาเชิงตรรกะของเฮลเลอร์และเฮลเลอร์. วิทยานิพนธ์ ศษ. ม,  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

ทิตนา แคมมณี. (2554). ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ :  
การบูรณาการในการจัดการเรียนรู้. วารสารราชบัณฑิตยสถาน, 36(2), 188-204.

นางนงลักษณ์ ต. วิเชียร. (2546). การศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง. สืบค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2556, จาก  
www.acr.ac.th/acr/Wijaii/wijai1/13.doc

Lisa Snyder and Mark J. Snyder. (2010). Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills.  
*The Delta Pi Epsilon Journal*, L(2), 90-99.

Kalaitzidis, C.N. (2005). *The qualities of a good foreign language teacher*. Retrieved June 13,  
2005, from <http://www.thrace-net..gr/bridges/page-5.html>