

บทความวิจัย (RESEARCH ARTICLES)

การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างความสุขในการทำงานด้วยสุนทรียสาธก สำหรับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา

THE DEVELOPMENT OF CURRICULUM TO ENHANCE HAPPINESS AT WORKPLACE USING APPRECIATIVE INQUIRY
FOR PERSONNEL OF THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE
AREA OFFICE 1

กาญจนา นานิชย์ ขุนกอง และอมรรัตน์ วัฒนาร
Kanchanamanoch Khunkong and Amornrat Wattanatorn

THE EFFECTS OF COMMUNITY-BASED INSTRUCTION USING HYBRID LEARNING ON ENGLISH ORAL
COMMUNICATION FOR TOURISM INDUSTRY OF UNDERGRADUATE STUDENTS 14

Kitjanat Tangjitnusorn and Pornpimol Sukavatee

การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีคิดเชื่อมโยงเพื่อส่งเสริมการจดจำตัวอักษรฮิรางานะ สำหรับผู้เรียนภาษาญี่ปุ่น
HIRAGANA MEMORIZING VIA JAPANESE TEACHING MODEL BASED ON
ASSOCIATION METHOD 29

วัชร สุธะรา
Watchara Suyara

ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องมลพิษโดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
THE EFFECT OF UTILIZING THE PROBLEM-BASED LEARNING ACTIVITY PACKAGES ON POLLUTION FOR LOWER
SECONDARY STUDENTS 40

น้ำฝน คูเจริญไพศาล, น้ำฝน บุตรเนียร, ณัฐติกา เจริญศิริ และวริษฐา สมเจริญ
Numphon Koocharoenpisal, Numphon Butnian, Nattika Jaroensiri, and Warittha Somjaroen

การพัฒนาเกมแทนแแกรมร่วมกับเทคโนโลยีออกเมนเตดเรียลลิตี
DEVELOPMENT OF TANGRAMS WITH AUGMENTED REALITY 56

วิวัฒน์ มีสุวรรณ
Wiwat Meesuan

การพัฒนาแบบการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้ร่วมกันด้วยการเสริมศักยภาพที่ส่งเสริมความสามารถในการ
เขียนเพื่อการสื่อสารภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
THE DEVELOPMENT OF AN INSTRUCTIONAL MODEL BASED ON COLLABORATIVE LEARNING
WITH SCAFFOLDING TO ENHANCE THAI COMMUNICATIVE WRITING ABILITY FOR
PRATHOMSUKSA IV STUDENTS 69

ปริญญภา สีสทอง, วารรัตน์ แก้วอุไร, อมรรัตน์ วัฒนาร และอังคณา อ่อนธานี
Parinyapast Seethong, Wareerat Kaewurai, Amornrat Wattanathorn, and Angkana Onthanee

การศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยบันได 5 ขั้น (QSCCS) สำหรับนิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

STUDYING OF 5-STEP LEARNING PROCESS (QSCCS) FOR MASTER'S DEGREE STUDENTS IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND COMMUNICATIONS PROGRAM, FACULTY OF EDUCATION, NARESUAN UNIVERSITY 86

ทิพรัตน์ สิริวิวงศ์ และทะเนต วงศ์นาม

Tipparat Sittiwong and Thanet Wongnam

รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล

MODEL OF A COLLABORATION NETWORK FOR THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL MANAGEMENT OF MUNICIPAL SCHOOLS 99

บุญเพิ่ม สอนักดี, ฉลอง ชาตुरुประชีวิน และสุกัญญา แชมช้อย

Boonperm Sornpukde, Chalong Chatruracheewin, and Sukanya Chaemchoy

การพัฒนาแบบการบริหารเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารบนเขตพื้นที่สูง

ADMINISTRATIVE NETWORK MODEL FOR ACADEMIC COLLABORATION OF SCHOOLS IN REMOTE HILANDER AREAS 114

จิรภัทร มหาวงค์, วิทยา จันทร์ศิลา และทำรงค์ชัย เอื้อนครินทร์

Chirapat Mahawong, Vithaya Jansila, and Tamronglak U-nakarin

รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการคิดเชิงกลยุทธ์ของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

A MODEL FOR THE DEVELOPMENT OF STRATEGIC THINKING COMPETENCY IN THE DEPUTY DIRECTORS OF PRIMARY EDUCATION AREA OFFICES 128

ไท พานนท์, ฉันทนา จันทร์บรรจง และทักษ์ อุดมรัตน์

Thai Pannont, Chantana Chanbanchong, and Thak Udomrat

การศึกษาเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยโรงเรียนเอกชนในประเทศอินเดียและประเทศไทยที่ใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ

A COMPARATIVE STUDY OF ENGLISH LANGUAGE SKILLS DEVELOPMENT BY ENGLISH-PROGRAMMED PRIVATE SCHOOLS IN INDIA AND THAILAND 142

อดิศักดิ์ วัชรกุลเกียรติ, ทักษ์ อุดมรัตน์ และฉันทนา จันทร์บรรจง

Adisak Vacharanukunkiet, Thak Udomrat, and Chantana Chanbanchong

การพัฒนาหลักสูตรเยาวชนรู้เท่าทันสื่อตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

DEVELOPMENT OF A YOUTH MEDIA LITERACY CURRICULUM BASED ON PARTICIPATION LEARNING FOR JUNIOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS 158

ปัทิตา รอดประพันธ์, วิเชียร อังรังโสติสกุล และสายฝน วิบูลรังสรรค์

Pathitta Rodprapan, Wichian Thamrongsothisakul, and Saifon Vibulrangson

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา และเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วย
ปัญญา (CONSTRUCTIONISM) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

THE ACHIEVEMENT OF TEACHING IN BIOLOGY AND STUDENT'S ATTITUDE IN THE CONSTRUCTIONISM
APPROACH FOR 10th GRADE STUDENTS.....171

กมลชนก เชื้อเมฆ, ศรัณย์ ภิบาลชนม์, และสพลณภัทร์ ศรีแสนยงค์

Kamonchanok Chueamek, Sarun Phibanchon, and Saponnapat Srisanyong

การพัฒนาบทเรียนบนแท็บเล็ตที่ชี้นำกับการจัดการเรียนรู้แบบซิปปาโมเดล เรื่อง ดนตรีสากลเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1

THE DEVELOPMENT OF TABLET BASED LEARNING WITH CIPPA MODEL FOR FOUNDATION TO WESTERN MUSIC
COURSE MATTAYOMSUKSA 1 STUDENTS183

กฤษณา ขำมี และภาสกร เรืองรอง

Kritsana Khummee and Passkorn Roungrong

การพัฒนาตัวชี้วัดทักษะการจัดการห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ของครู

THE DEVELOPMENT OF TEACHER CLASSROOM MANAGEMENT SKILLS INDICATORS IN THE 21st CENTURY197

กวิภัทร ฉาวชานา และปรกรณ์ ประจันบาน

Kaweephath Chawchawna and Pakorn Prachanban

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แนวทางการสอนตามวัฏจักรการเรียนรู้ 7E เรื่อง แรง และกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน
เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

THE EFFECTS OF LEARNING ACTIVITIES BY USING 7E LEARNING CYCLE ON FORCE AND NEWTON'S LAWS OF
MOTION FOR DEVELOPING CREATIVE THINKING IN MATHAYOMSUKSA 4 STUDENTS210

ดารณี พุดจันทร์หอม สพลณภัทร์ ศรีแสนยงค์ และเชษฐา ศิริสวัสดิ์

Daraneer Puchanhom, Saponnapat Srisanyong, and Chade Sirisawat

การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องระบบนิเวศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วย
เทคนิค STAD

A DEVELOPMENT OF LEARNING ACTIVE PACKAGE ON ECOSYSTEM USING COOPERATIVE LEARNING WITH STAD
TECHNIQUE FOR GRADE 9 STUDENTS223

ประภาพันท์ บุญยัง, สพลณภัทร์ ศรีแสนยงค์, และสมสิริ สิงห์ลพ

Prarran Boonyang, Saponnapat Srisanyong, and Somsiri Singlop

ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ร่วมกับกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยาที่มีต่อความสามารถ
ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

THE EFFECTS OF STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS LEARNING ACTIVITY AND POLYA PROBLEM SOLVING
PROCESS ON MATHEMATICS PROBLEMS SOLVING ABILITY OF PRATOMSUKSA 5 STUDENTS238

พิมพ์ลดา สินธุนา, คงรัฐ นวลแปง และ เวชฤทธิ์ อังกะนัฏฐกร

Pimlada Sintunawa, Kongrat Nualpang, and Vetcharit Angganapattarakajorn

การรับรู้เกี่ยวกับธรรมชาติวิทยาศาสตร์และปรัชญาวิทยาศาสตร์ของครูสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายที่สอนในโรงเรียนขนาดต่างกัน

THE NATURE OF SCIENCE AND THE PHILOSOPHY OF SCIENCE AS PERCEIVED BY JUNIOR AND SENIOR HIGH SCHOOL SCIENCE TEACHERS WORKING AT SCHOOLS OF DIFFERENT SIZE.....251

ไพฑูรย์ มุลทา และน้อย เนียมสา

Paitoon Moontha and Nioy Neamsa

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสอนแนะให้รู้คิดที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

THE EFFECTS OF COGNITIVELY GUIDED INSTRUCTION ACTIVITIES FOR GRADE 11 STUDENTS ON MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING AND REASONING ABILITY FOR PROBABILITY.....266

ภัทรอร อริยธนพงศ์, พลาดร สุวรรณโพธิ์ และพรณทิพา พรหมรักษ์

Pattaraon Ariyathanapong, Paladorn Suwannapho, and Pantipa Promarak

การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง ปรากฏการณ์ทางภูมิศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

CONSTRUCTION OF LEARNING PACKAGES USING A PROBLEM-BASED APPROACH RELATING GEOGRAPHICAL PHENOMENA FOR MATTHAYOMSUKSA IV STUDENTS.....278

ฤดีรัตน์ แป้งหอม, สพลณภัทร์ ศรีแสนยงค์ และสฎายุ อีระวนิชตระกูล

Rudeerat Panghom, Saponnapat Srisanyong, and Sadayu Teeravanitrakul

การพัฒนาสื่อทัศนศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสุโขทัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

THE DEVELOPMENT OF E-FIELD TRIPS MEDIA ON THE TOPIC OF SUKHOTHAI HISTORY: A LEARNING RESOURCE FOR GRADE 4 STUDENTS.....294

วารภรณ์ แก้วผ่อง, สุภาณี เส่งศรี, บุษงา วชิระศักดิ์มงคล และสุวิทย์ บึงบัว

Waraporn Kaewphong, Supanee Sengsri, Bunga Wachirasukmongkol, and Suwit Bungbua

โมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 1

THE MULTI-LEVEL STRUCTURAL EQUATION MODEL OF FACTOR INFLUENCING ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS UNDER NONGBUALUMPHU PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1.....308

คันฉนิ โคตรชมพู, เชาว์ อินโย และจุฑามาส ศรีจำนงค์

Sansanee Khotchomphu, Chao Inyai, and Jutamas Srijumnong

การพัฒนาบทเรียนบนแท็บเล็ตพีซี ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพในวัยเด็ก สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

THE DEVELOPMENT OF TABLET BASED LEARNING WITH GAMES FOR CHILD HEALTH PROMOTION SUBJECT FOR
PRATHOMSUKSA 2324

อัญชลี อินตา และภาสกร เรืองรอง

Anchalee Inta and Passkorn Roungrong

บทความวิชาการ (ACADEMIC ARTICLES)

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู

LEARNING MANAGEMENT BASED ON STEM EDUCATION FOR STUDENT TEACHERS.....334

กมลฉัตร กล่อมอิม

Kamolchart Klomim

กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ สำหรับผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21

LEARNING MANAGEMENT PROCESS OF SOCIAL STUDIES TEACHERS IN THE DEVELOPMENT OF CRITICAL
THINKING AMONG STUDENTS IN THE 21st CENTURY349

วิภาดา พินลา

Wipada Phinla