

การศึกษาความคิดเห็นของนิสิตและบุคลากรที่มีต่อการสนับสนุนทางด้าน กีฬาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

A STUDY OF OPINION OF STUDENTS AND STAFF TOWARDS THE SPORT SUPPORTING IN NARESUAN UNIVERSITY

ทวีทรัพย์ เขยผักแว่น¹, ปกรณ์ ประจันบาน²

Thaweessup Koeipakvaen, Pakorn Prachanban

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนิสิตและบุคลากรในมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มีต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากร ประกอบด้วย อาจารย์ จำนวน 77 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 84 คน รวม 161 คน และนิสิตในคณะวิชาต่างอีก จำนวน 240 คน เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบทีแบบอิสระ (T – TEST INDEPENDENT SAMPLES) ผลการวิจัยพบว่า นิสิตและบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวรมีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ในระดับปานกลางทั้งภาพรวมและรายด้านทุกด้าน เมื่อทำการเปรียบเทียบระหว่าง นิสิตกับบุคลากร พบว่า นิสิตและบุคลากรมีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนเรศวรในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า นิสิตมีความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนในด้านการแข่งขันกีฬาสำหรับนิสิตมากกว่าบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นิสิตและบุคลากรมีความคิดเห็นว่ามหาวิทยาลัยนเรศวรมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน การส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันระหว่างสถาบัน และการสนับสนุนการจัดสรรที่พักหรืองบประมาณค่าที่พัก สำหรับนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบัน รวมถึงการสนับสนุนจัดสรรเบี้ยเลี้ยงหรือค่าตอบแทนสำหรับนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบันต่อนิสิตมากกว่าบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

The research aims to study of opinion of students and staff towards the sport supporting in Naresuan University. The data were collected from 161 respondents (77 lecture and 84 staff) and 240 students from 240 students from Faculty in Naresuan University. The questionnaire was used for data collection and it was distributed by researcher. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test Independent Samples. The result of this research

¹ อาจารย์ สาขาวิชาบริหารจัดการกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

² ผศ.ดร. อาจารย์สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

found that the opinion of students and staff towards the sport supporting of Naresuan University was revealed at the medium level when consider in overall dimension and in each dimension.

The comparison of opinion on the sport supporting of Naresuan University between students and staff have no difference in overall dimension. When consider in each dimension, the research revealed that the opinion of students towards the dimension of supporting budget for students higher than staff significantly statistical difference at the level of .05 But when consider in each items, the research found that students and staff perceived that Naresuan University offer supporting budget for university games, universities network games, supporting budget for accommodation including compensation for university athletes for students more than staff

Statistical significance

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์ เพราะการออกกำลังกายจะช่วยให้บุคคลมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ว่า

“...การเล่นกีฬา
เป็นของจำเป็นแก่ทุกคน
เพราะกีฬาย่อมช่วย
เสริมสร้างสุขภาพทั้งทาง
กายและจิตใจได้อย่างดียิ่ง
ผู้ที่ได้เล่นกีฬา ได้ออก
กำลังกาย ทำให้ร่างกาย
แข็งแรง คล่องแคล่ว
ว่องไวได้แสดงตนต่อที่
ชุมชน ทำให้องอาจไม่
กระดากเกรงเขิน ได้
แข่งขันและร่วมมือกับ
ผู้อื่น ทำให้รู้จักแพ้ รู้จัก
ชนะ หนักแน่นมีความ
สามัคคี คุณสมบัติต่าง ๆ
ที่ได้รับจากการเล่นกีฬานี้
จะติดตัวนักกีฬาต่อไป แม้
เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่แล้ว

ในวันข้างหน้าจะเป็น
ประโยชน์ ช่วยในการ
ครองชีวิต และการ
ประกอบกรงานอย่าง
สำคัญ และกีฬาจะอำนวย
ประโยชน์สมบูรณ์ต่อเมื่อ
มีการฝึกหัดอบรมที่ดี ที่
ถูกต้อง นักกีฬาเชื่อมั่นใน
อุดมคติของการเล่นกีฬา
เท่านั้น...”

กีฬาเป็นองค์ประกอบสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพของประชากรทุกระดับของประเทศ ให้เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนซึ่งถือเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญ จะเห็นได้ว่าพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 มาตราที่ 6 กำหนดให้ การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นองค์กรสำคัญที่มีหน้าที่ในการพัฒนาเยาวชนให้เปี่ยมด้วยความรู้ คุณธรรม และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ ทางมหาวิทยาลัยจึงมุ่งให้ความสำคัญ

ในการส่งเสริมกิจกรรมกีฬาในลักษณะต่างๆ บริการนิสิต อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการต่อเนื่องตลอดมาควบคู่กับภารกิจ ทางด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภาระงานด้านการส่งเสริมการกีฬาสำหรับนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ถูกจัดทำขึ้นอย่างต่อเนื่อง ขยายพื้นที่การ บริการด้านกีฬาทันทีอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ทั้งใน ด้านสนามกีฬา และจัดกิจกรรมส่งเสริมการกีฬา ให้ครบถ้วนและตอบสนองเพียงพอต่อผู้รับบริการ ผู้วิจัยในฐานะเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยซึ่งมี บทบาทในการส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านกีฬา สำหรับนิสิตและบุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัย นเรศวรมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพการ ดำเนินงานการส่งเสริมการกีฬาของมหาวิทยาลัย นเรศวร ที่ให้บริการแก่นิสิต คณาจารย์ และ บุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผลการวิจัยเป็น ข้อมูลสารสนเทศ นำไปสู่การพิจารณากำหนด นโยบายและการดำเนินงานในการส่งเสริมการ กีฬาของมหาวิทยาลัย และการนำนโยบายลงสู่ การปฏิบัติได้ตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนา เยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและ ประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เพื่อศึกษาความคิดเห็น ของนิสิตและบุคลากรในมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มี ต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัย นเรศวร

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นิสิตและบุคลากรใน มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552 จำนวน รวมทั้งสิ้น 21,083 คน จำแนกเป็น

1. นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 17,262 คน
2. คณาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 1,573 คน
3. บุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 2,248 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นิสิตและบุคลากร ในมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2552 จำนวน 401 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกเป็น

1. นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 240 คน
2. คณาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 77 คน
3. บุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 84 คน

ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ความคิดเห็น ของนิสิตและบุคลากรในมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มี ต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัย นเรศวร จำแนกเป็น

1. ด้านการออกกำลังกาย
2. ด้านสถานที่ออกกำลังกาย
3. ด้านอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกาย
4. ด้านจำนวนวันและเวลาในการให้ บริการการออกกำลังกาย
5. ด้านบุคลากรให้บริการเกี่ยวกับการ ออกกำลังกาย
6. ด้านการแข่งขันกีฬาสำหรับนิสิตหรือ บุคลากร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตและบุคลากรในมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มีต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้ข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 41 ข้อ จำแนกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการออกกำลังกาย 2. ด้านสถานที่ออกกำลังกาย 3. ด้านอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกาย 4. ด้านจำนวนวันและเวลาในการให้บริการการออกกำลังกาย 5. ด้านบุคลากรให้บริการเกี่ยวกับการออกกำลังกาย 6. ด้านการแข่งขันกีฬาสำหรับนิสิตหรือบุคลากร ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เป็นแบบสอบถามปลายเปิดและนำข้อคำถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน (รายชื่อแนะนำเสนอในภาคผนวก) เพื่อทำการประเมินและคำนวณหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้วิธีการคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Item – Objective Congruence) ซึ่งคัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ได้ข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป จำนวน 41 ข้อ จากนั้นทำการปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามบางข้อในแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วจัดทำแบบสอบถามฉบับปรับปรุงเพื่อนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับนิสิตและบุคลากรในมหาวิทยาลัยนเรศวรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน จำแนก เป็น นิสิต จำนวน 30 คน และบุคลากร จำนวน 10 คน เพื่อนำผลมาคำนวณหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับด้วยสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient)

ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเที่ยง เท่ากับ .97 จากนั้นจึงจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย จำนวน 8 คน ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จำนวน 420 ฉบับ และขอเก็บแบบสอบถามกลับคืนในวันเดียวกัน ส่วนแบบสอบถามที่ไม่สามารถเก็บคืนได้จะขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานให้จัดส่งแบบสอบถามกลับคืนมายังคณะศึกษาศาสตร์ตามที่อยู่ที่แจ้งไว้ภายในเวลาประมาณ 10 วัน ซึ่งหากยังไม่ได้แบบสอบถามกลับคืน ผู้วิจัยจะดำเนินการทวงถามด้วยตนเอง จากนั้นทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่เก็บกับคืนมา พบว่า มีแบบสอบถามที่สมบูรณ์พร้อมที่จะนำไปวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 401 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.48 และมีจำนวนมากกว่า 379 คน ตามที่กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตและบุคลากรในมหาวิทยาลัยนเรศวรที่มีต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามประเภทของข้อคำถาม ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจความสมบูรณ์
2. ข้อมูลที่เก็บรวบรวมโดยแบบสอบถามตรวจสอบรายการ (Checklist) ผู้วิจัยดำเนินการโดยการวิเคราะห์หาค่าความถี่ และร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของตารางแจกแจงความถี่
3. ข้อมูลที่เก็บรวบรวมโดยแบบสอบถาม Rating Scale 5 ระดับ ผู้วิจัยนำมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
4. แล้วนำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ในภาพรวม และจำแนกรายข้อ และนำค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้มาเทียบกับเกณฑ์เพื่อแปลผลคะแนน

5. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ที่มีต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จำแนกตามสถานภาพ โดยใช้สถิติทดสอบทีแบบอิสระ (t – test Independent Samples)

6. ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาความคิดเห็นของนิสิตและบุคลากรที่มีต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในครั้งนี้ ได้ดังนี้

1. นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์อยู่ในระดับปานกลางทั้งภาพรวมและทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านการสนับสนุนการออกกำลังกาย และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการสนับสนุนบุคลากรให้บริการเกี่ยวกับการออกกำลังกาย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1.1 นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในด้านการออกกำลังกาย อยู่ในระดับปานกลางทั้งภาพรวมและรายข้อ ยกเว้นในประเด็นเกี่ยวกับการจัดสรรเวลาในการออกกำลังกาย และการส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกาย นิสิตและบุคลากรมีความคิดเห็นในระดับมาก

1.2 นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในด้านสถานที่ออกกำลังกาย อยู่ในระดับปานกลางทั้งภาพรวมและรายข้อทุกข้อ

1.3 นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในด้านอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกายอยู่ในระดับปานกลางทั้งภาพรวมและรายข้อทุกข้อ

1.4 นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในด้านจำนวนวันและเวลาในการให้บริการการออกกำลังกายอยู่ในระดับปานกลางทั้งภาพรวมและรายข้อทุกข้อ

1.5 นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในด้านบุคลากรให้บริการเกี่ยวกับการออกกำลังกายอยู่ในระดับปานกลางทั้งภาพรวมและรายข้อทุกข้อ

1.6 นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในด้านการแข่งขันกีฬาสำหรับนิสิตหรือบุคลากร อยู่ในระดับปานกลางทั้งภาพรวมและรายข้อ ยกเว้นในประเด็นเกี่ยวกับการส่งเสริมบุคลากรให้มีการจัดการแข่งขันกีฬภายใน นิสิตและบุคลากรมีความคิดเห็นในระดับมาก

2. นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนในด้านการแข่งขันกีฬาสำหรับนิสิตหรือบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนิสิตมีความคิดเห็นว่ามีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีการสนับสนุนในด้านการแข่งขันกีฬาสำหรับนิสิตมากกว่าบุคลากร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนในด้านการแข่งขันกีฬาสำหรับนิสิตหรือ

บุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
จำนวน 4 รายการ ได้แก่

2.1 นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัย
นเรศวร มีความคิดเห็นว่มหาวิทยาลัยนเรศวรมี
การสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดการแข่งขันกีฬา
ภายในอย่างเพียงพอต่อนิสิตมากกว่าบุคลากร
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัย
นเรศวร มีความคิดเห็นว่มหาวิทยาลัยนเรศวรมี
การส่งเสริมนิสิตให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬ
ระหว่างสถาบันมากกว่าบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัย
นเรศวร มีความคิดเห็นว่มหาวิทยาลัยนเรศวรมี
การสนับสนุนการจัดสรรที่พักหรืองบประมาณ
ค่าที่พักสำหรับนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขัน
กีฬาระหว่างสถาบันอย่างเพียงพอต่อนิสิต
มากกว่าบุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05

2.4 นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัย
นเรศวร มีความคิดเห็นว่มหาวิทยาลัยนเรศวรมี
การสนับสนุนจัดสรรเบี้ยเลี้ยงหรือค่าตอบแทน
สำหรับนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬ
ระหว่างสถาบันอย่างเพียงพอต่อนิสิตมากกว่า
บุคลากรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

จากข้อสรุปของผลการศึกษาความ
คิดเห็นของนิสิตและบุคลากรที่มีต่อการสนับสนุน
ทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในครั้งนี้
ผู้วิจัยนำข้อสรุปมาอภิปรายผลได้ดังต่อไปนี้

1. จากผลการวิจัยที่พบว่า นิสิตและ
บุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวรมีความคิดเห็นต่อ
การสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัย
นเรศวรอยู่ในระดับปานกลางทั้งภาพรวมและราย
ด้านทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้าน
การสนับสนุนการออกกำลังกาย และด้านที่มี

ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านสนับสนุนบุคลากรให้
บริการเกี่ยวกับการออกกำลังกาย แสดงให้เห็นว่
นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีต่อ
ด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัย ประกอบกับเมื่อ
พิจารณาข้อเสนอแนะของนิสิตมีความคิดเห็นว่
มหาวิทยาลัยสนับสนุนเรื่องการออกกำลังกายหรือ
กีฬาน้อยเกินไป นิสิตต้องการให้มหาวิทยาลัย
ปรับปรุงการให้บริการด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เช่น
สนามกีฬาในร่ม ฟิตเนส เครื่องออกกำลังกาย
เป็นต้น ดังจะเห็นได้จากข้อเสนอแนะ เช่น
“มหาวิทยาลัยสนับสนุนเรื่องการออกกำลังกาย
หรือกีฬาน้อยน้อยมาก ส่วนใหญ่เป็นเชิงธุรกิจ
มากกว่าการสนับสนุนในการออกกำลังกาย
หรือกีฬา” นอกจากนั้นบุคลากรยังเห็นว่
มหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายสนับสนุนกีฬา ไม่มีการ
เปลี่ยนแปลงด้านกีฬาเป็นระยะเวลายาวนานมาก
เช่น ไม่ส่งบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขันกีฬ
บุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัย โดยจัดส่งเฉพาะ
ชนิดกีฬาที่เคยได้รับรางวัลจากปีก่อนเท่านั้น ส่วน
ประเภทกีฬาที่เคยได้รับรางวัลมาก่อนจะไม่จัดส่ง
ทำให้ชนิดกีฬาใหม่จะได้มีโอกาสได้รับการ
สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขัน เพราะยังไม่มี
โอกาสได้รับรางวัล เนื่องจากยังไม่เคยส่งเข้าร่วม
การแข่งขัน เป็นต้น ดังข้อเสนอแนะ เช่น ผู้บริหาร
ควรเปลี่ยนวิสัยทัศน์และปรับมุมมองทางด้านกีฬา
เสียใหม่ โดยพิจารณาว่าการออกกำลังกายโดย
การเล่นกีฬาเป็นการเสริมสุขภาพเชิงรุก ทำให้
ร่างกายแข็งแรง จิตใจเข้มแข็ง อดทน มีน้ำใจ
นักกีฬา และถือเป็นสวัสดิการที่มหาวิทยาลัย
จะต้องจัดสรรให้กับบุคลากรทุกคน มิใช่เป็นสิ่งที่
ต้องร้องขอ ทั้งนี้เพราะมหาวิทยาลัยเป็นของ
บุคลากรทุกคน มิใช่ของผู้ใดผู้หนึ่ง จึงสมควรให้
บุคลากรมาเรียกร้องสิทธิ ทั้งนี้จะเกิดจากการที่
มหาวิทยาลัยนเรศวรไม่ตระหนักถึงความสำคัญ
ของการออกกำลังกายและประโยชน์ของการเล่น
กีฬาของนิสิตและบุคลากร ซึ่งการออกกำลังกาย
และการเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์สูงมาก

เนื่องจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสุนัขนาน ทำลายความสามารถและสร้างสุขภาพที่ดีกับทุกคน คนทุกเพศทุกวัยล้วนต้องการการออกกำลังกาย เพราะการออกกำลังกายจะนำสิ่งที่ดีๆ มาให้อย่างมากมาย นอกจากจะมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีสมรรถภาพทางกายและสุขภาพที่ดีแล้ว ยังมีบุคลิกภาพที่ดี รูปร่างที่สง่างาม จิตใจที่แจ่มใส อารมณ์ที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้อื่น มีไหวพริบและสติปัญญาที่ดีอีกด้วย (สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ, 2550) นอกจากนั้นการออกกำลังกายและการการเล่นกีฬา ยังทำให้ผู้เล่นมีสมรรถภาพทางกายที่ดี ทั้งนี้ เพราะ การออกกำลังกายจะช่วยให้ระบบต่างๆ ของร่างกายมีการปรับตัวให้สามารถทำงานที่หนักขึ้น ส่งผลให้กล้ามเนื้อและกระดูกมีความแข็งแรงมากขึ้น สามารถประกอบการภารกิจการงานได้มากขึ้น มีความอดทนและทำงานได้นานขึ้น มีความคล่องแคล่วว่องไวและกระฉับกระเฉง กระปรี้กระเปร่าตลอดเวลา มีน้ำหนักตัวที่สมส่วน เพราะการออกกำลังกายและเล่นกีฬาสามารถช่วยลดไขมันในร่างกายและลดน้ำหนักได้เป็นอย่างดี ทำให้มีรูปร่างและบุคลิกภาพที่ดี (สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ, 2550) การออกกำลังกายและการเล่นกีฬายังช่วยให้จิตใจแจ่มใส อารมณ์เบิกบาน จิตใจแจ่มใสอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง เมื่อร่างกายแข็งแรงก็จะส่งผลให้จิตใจเบิกบานไม่โมโหง่าย ไม่ใจร้อน มีความสุขุมรอบคอบ ยิ้มแย้มสดชื่นตลอดวัน และช่วยคลายเครียดได้เป็นอย่างดี(สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ, 2550) การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เหมาะสมยังช่วยให้ผู้เล่นสามารถป้องกันโรคภัยไข้เจ็บและมีภูมิคุ้มกันโรค การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสามารถป้องกันบำบัดรักษาบางโรคได้ อาทิเช่น โรคไขมันอุดตันในหลอดเลือด โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน โรคอ้วน โรคภูมิแพ้ หืดหอบ โรคซึมเศร้า โรคกระดูกพรุน กระดูกเสื่อม โรคข้อ

ต่างๆ (สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ, 2550) นอกจากนั้นการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นสื่อทำให้คนได้มารู้จักกัน ได้มีเพื่อนใหม่ สังคมจะกว้างขึ้นทำให้มีสัมพันธไมตรีที่ดี เมื่อออกกำลังกายอยู่เสมอ จะติดการออกกำลังกาย ถ้าวันใดไม่ได้ออกกำลังกายจะรู้สึกไม่ปกติ สุข อารมณ์หงุดหงิด เป็นการติดการออกกำลังกายที่น่าสนับสนุน นายก้องชมเชย และถือว่า ผู้ใดรักการออกกำลังกาย ผู้นั้นรักสุขภาพของตนเอง ดังคำที่ว่า “ออกกำลังกายดี สุขภาพดี” (สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ, 2550) ซึ่งเหตุผลที่เชื่อว่า มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนิสิตและบุคลากรน้อย ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่กล่าวว่า “มหาวิทยาลัยนเรศวร มีอุดมการณ์มุ่งมั่นที่จะดำเนินตามรอยเบื้องยุคลบาทสมเด็จพระนเรศวรผู้พระราชทานความเป็นไท ความสงบ ความผาสุกแก่ปวงชนชาวไทย มาแล้วในอดีต ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมุ่งมั่นที่จะสืบสานให้สังคมไทยเป็นไทจากอวิชา โดยค้นคว้า และสะสมองค์ความรู้เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตและสร้างสรรค์สังคมให้เกิดสันติสุข มุ่งอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี เพื่อเป็นมรดกของชาติสืบไป” (มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535) ซึ่งจะเห็นได้ว่าไม่มีข้อความใดๆ ที่กล่าวถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของบุคคลโดยการสนับสนุนให้บุคคลออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาใดๆ ทั้งสิ้น นอกจากนั้นเมื่อพิจารณาวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยนเรศวร ดังกล่าวที่ว่า “มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแนวหน้าในกลุ่ม 10 อันดับแรกของประเทศไทย ภายในปี พ.ศ. 2560” และนโยบายการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัย โดยคำกล่าวโดยสรุปว่า “พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีชื่อเสียงด้านการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ มีระบบและ

กระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งจ้างงานระดับแนวหน้าของประเทศ และได้รับค่าจ้างที่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย บัณฑิตของมหาวิทยาลัยต้องมีอัตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา ระบบความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืนให้เกิดความสัมฤทธิ์จากการประสานประโยชน์ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนานิสิตและมหาวิทยาลัย และมีระบบการบริหารและการจัดการที่ยั่งยืนในธรรมภิบาลที่ตรวจสอบได้ทุกระดับและทุกหน่วยงาน” ซึ่งเมื่อพิจารณาวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์อย่างละเอียดจะพบว่า ไม่มีข้อความใดๆ ที่กล่าวถึงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนิสิตและบุคลากรโดยการสนับสนุนให้บุคลากรได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ทั้งสิ้น นอกจากนั้นเมื่อพิจารณาคูณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ซึ่งนำมากำหนดเป็นอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ดังคำกล่าวว่า “เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา” ซึ่งมีความหมายที่ไม่มีความเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนิสิตและบุคลากรโดยการสนับสนุนให้นิสิตและบุคลากรได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพรวมอยู่ในความหมายเหล่านั้น ดังคำกล่าวต่อไปนี้ “เก่งงาน หมายถึง บัณฑิตนำความรู้ไปประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้มีความจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้มีความจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดี มีองค์ความรู้ที่กว้างขวางและมีระบบ รู้หลักทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ตระหนักในองค์ความรู้และในสาขาที่เกี่ยวข้อง การนำการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้และปรับปรุงให้ทันกาลเวลา สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบ

การนำเสนอที่เหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม” และ “เก่งคน หมายถึง บัณฑิตสามารถสื่อสารกับคนอื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักคบเพื่อนมีสังคม และมีมิตร เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงออกออกถึงภาวะผู้นำ รู้จักใช้นวัตกรรมใหม่ในการแก้ปัญหา รู้จักคบเพื่อนอย่างมีวิจารณ์ญาณ รู้จักการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้” และ “เก่งคิด หมายถึง บัณฑิตเป็นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์และคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้จักเหตุรู้จักผล มีจิตสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความตระหนักถึงความสำคัญและศรัทธาเชื่อมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตย” รวมถึง “เก่งครองชีวิต หมายถึง บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีวินัย รู้จักการบริหารจัดการตนเอง และมีความอดทน สามารถเลือกใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของสังคม แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม รู้จักบริหารจัดการชีวิต รู้จักหลักเสียสละยอมขมขื่นทั้งปวง” และ “เก่งพิชิตปัญหา หมายถึง บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะในการแก้ปัญหาหลักธรรมและค่านิยมมาใช้ในการดำเนินชีวิต รู้จักเลือกใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา มีความริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมสำหรับตนเองและผู้อื่น” ซึ่งจากข้อความดังกล่าวนี้ แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า มหาวิทยาลัยควรจะสนับสนุนและให้ความสำคัญกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนิสิตและบุคลากร ดังที่กล่าวมาข้างต้น

2. จากผลการวิจัยที่พบว่า นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนทางด้านกีฬาของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อทำการเปรียบเทียบจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า นิสิตและบุคลากร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนในด้านการแข่งขันกีฬาสำหรับนิสิตหรือบุคลากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ที่ระดับ .05 โดยนิสิตมีความคิดเห็นว่าการแข่งขันกีฬาสีสำหรับนิสิตมากกว่าบุคลากร และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นิสิตและบุคลากรมหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนในการแข่งขันกีฬาสีสำหรับนิสิตหรือบุคลากรแตกต่างกัน 4 รายการ ได้แก่ นิสิตและบุคลากรมหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีความคิดเห็นว่าการแข่งขันกีฬาสีสำหรับนิสิตหรือบุคลากรมากกว่าบุคลากรมหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีความคิดเห็นว่าการจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในอย่างเพียงพอต่อนิสิตมากกว่าบุคลากรมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ และมีความคิดเห็นว่าการแข่งขันกีฬาสีระหว่างสถาบันและการสนับสนุนจัดสรรที่พักหรืองบประมาณค่าที่พักสำหรับนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีระหว่างสถาบันอย่างเพียงพอมากกว่าบุคลากร รวมไปถึงนิสิตและบุคลากรมหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีความคิดเห็นว่าการสนับสนุนจัดสรรเบี้ยเลี้ยงหรือค่าตอบแทนสำหรับนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีระหว่างสถาบันอย่างเพียงพอต่อนิสิตมากกว่าบุคลากร แสดงให้เห็นว่านอกจากนิสิตและบุคลากรมหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีความคิดเห็นต่อการสนับสนุนด้านกีฬามหาวิทยาลัยน้อยดังที่กล่าวข้างต้นแล้วนั้น เมื่อทำการเปรียบเทียบด้านความคิดเห็นยังพบว่ามหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนด้านกีฬาของบุคลากรน้อยกว่านิสิต ดังจะเห็นได้ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นที่พบว่า บุคลากรมีความคิดเห็นว่าการแข่งขันกีฬาสีสำหรับบุคลากรน้อยกว่าการสนับสนุนต่อนิสิต ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมหาวิทยาลัยไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกายและประโยชน์ของการเล่นกีฬาของนิสิตและบุคลากรแล้ว บุคลากรอาจจะเห็นว่า การสนับสนุนให้นิสิตออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอาจเป็นภารกิจของมหาวิทยาลัยทุกแห่งที่จะต้อง

กระทำไม่ว่ามหาวิทยาลัยแห่งนั้นจะตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกายและประโยชน์ของการเล่นกีฬาของนิสิตหรือไม่ก็ตาม ประกอบกับมหาวิทยาลัยอาจจะไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกายและประโยชน์ของการเล่นกีฬาของนิสิตและบุคลากรตามเหตุผลข้างต้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยนครสวรรค์เห็นว่าไม่มีความจำเป็นต้องสนับสนุนในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีน้อยกว่าการสนับสนุนที่มีต่อนิสิต ซึ่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ถือว่าการสนับสนุนต่อนิสิตเป็นภารกิจตามปกติของมหาวิทยาลัยทั่วไปที่จะต้องปฏิบัติกันเอง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ควรมีการสนับสนุนการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาเป็นการส่งเสริมสุขภาพเชิงรุก ทำให้ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ทำให้งบประมาณการส่งเสริมสุขภาพลดลง และยังทำให้ผู้ที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬามีจิตใจเข้มแข็งอดทน มีน้ำใจนักกีฬา มีบุคลิกภาพที่ดี ซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนิสิตและการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งควรดำเนินการอย่างเร่งด่วนโดยนำแนวคิดใหม่ด้านการออกกำลังกายและกีฬาไปบรรจุไว้ในปรัชญา วิสัยทัศน์ และนโยบาย กลยุทธ์ และอัตลักษณ์ของนิสิต และผลักดันไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสนองต่อปรัชญาของการพัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์อย่างแท้จริง

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

ควรมีการศึกษาเชิงลึกเพื่อพัฒนารูปแบบหรือกลยุทธ์การสนับสนุนทางด้านกีฬาแก่นิสิตและบุคลากรมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากีฬาสำหรับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ซึ่งจะเป็นการ

ส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรใช้เวลาว่างให้เกิด
ประโยชน์ และเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน
อีกทางหนึ่ง รวมถึงเป็นการส่งเสริมสุขภาพของ

นิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยนเรศวรให้มี
สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

เอกสารอ้างอิง

- กองกิจการนิสิต (2552). มหาวิทยาลัยนเรศวร. แผนกลยุทธ์กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ. 2553-2556). กองกิจการนิสิต.
- นางลักษณ์ ใจฉลาด. (2551). ศึกษาสภาพและความคิดเห็นต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของ นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2551. กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวรผลการ ชาญณรงค์. (2552). ปัญหาและความต้องการในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร. กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2535). ปรัชญามหาวิทยาลัยนเรศวร. สืบค้นเมื่อ 16 สิงหาคม 2552 จาก <http://www.nu.ac.th/ab-philosophy.php>
- สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ. (2550). การท่องเที่ยวและการกีฬา (วารสารออนไลน์ สืบค้นเมื่อ 16 สิงหาคม 2552 จาก http://webhost.most.go.th/Tourism_And_Sport.doc
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). *Determining Sample Size for Research*. Act. Ivit. ies; Educational and Psychological Measurement.