

**การเรียนรู้ชีวิต การศึกษาและวัฒนธรรมที่ประเทศอินเดีย
ของคณะกรรมการบริหารคณะศึกษาศาสตร์
ระหว่างวันที่ 21-31 ตุลาคม 2554**

**LIFE, EDUCATION AND CULTURE LEARNING IN INDIA OF
THE ADMINISTRATIVE COMMITTEE FACULTY OF EDUCATION,
NARESUAN UNIVERSITY DURING 21 - 31 OCTOBER 2011**

อมรรัตน์ วัฒนารัตน์¹
Amornrat Wattanatron

เกริ่นนำ

ด้วยเหตุที่ประเทศอินเดียเป็นแหล่งกำเนิดทางวัฒนธรรมที่เก่าแก่ยาวนานกว่า 5000 ปี ซึ่งวัฒนธรรมดังกล่าวเป็นรากเหง้าของอารยธรรมโลกในปัจจุบัน ทั้งยังเป็นแหล่งกำเนิดศาสนาหลักของโลก อันได้แก่ ศาสนาฮินดู ศาสนาอิสลาม รวมทั้งศาสนาพุทธ และนิกายต่าง ๆ อีกประมาณ 400 ศาสนา

ปัจจุบันแม้ว่าชาวอินเดียจะยังคงรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของตนและดำเนินชีวิตบนเส้นทางเดิมอย่างเหนียวแน่น แต่ความเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าด้านต่าง ๆ รวมทั้งเทคโนโลยีและไอซีทีก็สามารถเข้าไปอยู่เคียงข้างวิถีชีวิตของชาวอินเดียเหล่านั้นได้โดยปราศจากความขัดแย้งใดๆ สำหรับงานทางด้านการศึกษาดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับอุดมศึกษา ประเทศอินเดียได้สร้างมาตรฐานด้านการศึกษาระดับสูง มีการทดลองเพื่อการวิจัยและการพัฒนาจำนวนมาก ทั้งนี้เป็นไปเพื่อการปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจของประเทศจากภาคเกษตรกรรมไปสู่การเป็นเศรษฐกิจอุตสาหกรรม

และด้วยมหาวิทยาลัยนเรศวรมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนากิจการต่างประเทศโดยมีการประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์จึงได้ดำเนินการจัดโครงการการเจรจาความร่วมมือทางวิชาการ ณ ประเทศอินเดียในครั้งนี้ขึ้น เพื่อความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศอินเดีย ทั้งที่เป็นการขยายความร่วมมือทางวิชาการกับ Jaipuria Institute of Management ซึ่งเคยมีพันธะสัญญาเข้าร่วมกันกับมหาวิทยาลัยนเรศวรตั้งแต่ปี 2007 และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ใหม่กับ Banaras Hindu University

ภายใต้การนำของ รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ นพรัตน์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยนันทน์ บุญรักษ์ และคณบดีคณะสังคมศาสตร์ รองศาสตราจารย์พรณยุพา นพรัตน์ พร้อมกับคณะผู้บริหารจากทั้ง 3 คณะ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 15 คน จึงได้เดินทางไปประเทศอินเดียเพื่อการเจรจาความร่วมมือในครั้งนี้

¹ ดร. อาจารย์ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

สาระสำคัญจากการเจรจาความร่วมมือ กับมหาวิทยาลัยทั้งสองแห่ง

1. Jaipuria Institute of Management (JIM) ได้รับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือว่าอยู่ในระดับสากล (World Ranking) ที่ 39 และในระดับประเทศอยู่ที่ Ranked 6th in the Emerging 40 Top B-schools of Excellence และ Ranked 5th in the Top 10 B-schools of Rajasthan by CSR-GHRDC B-School Survey 2011

ในวันที่ 26 ตุลาคม 2554 ซึ่งเป็นวันที่คณะของเราได้ไปเจรจาความร่วมมือนั้น ทาง JIM ได้จัดบุคลากรมาต้อนรับ จำนวน 8 คน ซึ่งประกอบด้วยคณะผู้บริหารของ Jaipuria Institute of Management, Jaipur นำโดยผู้บริหารระดับสูงของสถาบัน 2 คน ได้แก่ Dr. Rajiv R. Thakur ซึ่งดำรงตำแหน่ง Director of Jaipuria Institute of Management, Jaipur และ Naresh Joshi ในตำแหน่ง Chief Administrative Officer of Jaipuria Institute of Management, Jaipur

สำหรับสาระสำคัญทางวิชาการในการเจรจาความร่วมมือ มี 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการขยายความร่วมมือที่มีอยู่เดิม ในเรื่องการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบัน การแลกเปลี่ยนอาจารย์ระหว่างสถาบัน และการจัดประชุมสัมมนาหรือการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกัน และ 2) ด้านการเชิญอาจารย์จาก Jaipuria Institute of Management, Jaipur มาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการสอนภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งนี้รายละเอียดในการดำเนินการจะมีการเจรจาร่วมกันอีกครั้ง โดยกำหนดให้ทาง Jaipuria Institute of Management เป็นผู้กำหนดรายละเอียดเบื้องต้นเพื่อการเจรจาในครั้งต่อไป

2. Banaras Hindu University (BHU)

ได้รับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือในระดับสากล ดังนี้ เป็น World Ranking : 3805, Continental Ranking : 969, Country Ranking : 36 สำหรับ

ในระดับ ประเทศ อยู่ในระดับ Ranked as the second best university in the field of research in India after Delhi University และ Ranked as the best overall university of India on all parameters as per the *India Today* magazine dated 2 June 2010

คณะของเราได้รับการต้อนรับอย่างอบอุ่นจาก Dr. Indramani L. Singhr ซึ่งเป็น Co-ordinator, International Collaborations and International Student Affairs และ Prof. Dr. Chakrapani Ghanta ในตำแหน่ง Director of Center for Social Empowerment, Department of Sociology พร้อมด้วยกลุ่มนักศึกษาที่ศึกษาเรียนวิชาเอกการจัดการท่องเที่ยว ชั้นปีที่ 1 จำนวน 12 คน และนักศึกษาไทยที่กำลังศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 คน เป็นพระสงฆ์ 2 รูป และนักศึกษาคณะ 1 คน

สำหรับสาระสำคัญทางวิชาการในการเจรจา คือ Banaras Hindu University มีความสนใจในการสร้างความสัมพันธ์ทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยนเรศวร อีกทั้งสนใจในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ทางด้านการสอนกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ส่วนรายละเอียดเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย ที่พัก และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะทำให้การปรึกษาและกำหนดร่วมกันในขั้นต่อไป

ข้อสรุปที่ได้รับจากการเรียนรู้ในการเข้าร่วมโครงการ

1. ด้านทางวิชาการ

1.1 Jaipuria Institute of Management, Jaipur มีโปรแกรมการจัดการศึกษาที่น่าสนใจที่เรียกว่า Management Development Program and Research Project โดยร่วมมือกับองค์กร หรือหน่วยงานภายนอก ในลักษณะการให้คำปรึกษาเพื่อการพัฒนาหน่วยงานนั้นๆ ในระหว่างนั้นนักศึกษาจะมีโอกาสได้

เรียนรู้และฝึกการทำงานในสถานการณ์จริงใน
หน่วยงาน และจะได้เป็นที่รู้จักของหน่วยงาน
เหล่านี้ ด้วยเหตุผลข้างต้นมหาวิทยาลัยสามารถ
รับรองผู้จบการศึกษาทุกคนว่ามีงานทำหลังจบ
การศึกษา

1.2 Banaras Hindu University เป็น
มหาวิทยาลัยเก่าแก่ อายุเกือบร้อยปี มีขนาดใหญ่
และเป็นที่รู้จักกันดีในประเทศอินเดียและ
ต่างประเทศ มีสาขาเรียนถึง 140 สาขาวิชา และมี
นักศึกษาปัจจุบันไม่ต่ำกว่า 15,000 คน ทั้งที่เป็น
ชาวอินเดียและชาวต่างประเทศ สำหรับสาขาวิชา
ที่มีการแข่งขันกันสูง และนิยมเรียนมากเป็นพิเศษ
ที่ BHU แห่งนี้ คือ สาขา Philosophy and
Religion โดยเฉพาะในกลุ่มนักศึกษาต่างชาติ มี
การแข่งขันกันสูงมาก จากคำบอกเล่าของ
นักศึกษาไทยคนหนึ่ง กล่าวว่าตนเองต้องรอเรียน
โดยเข้าคิวรอมาถึงขณะนี้ เป็นเวลา 2 ปี แล้ว และ
เพิ่งจะได้อาจารย์ที่ปรึกษาและจะได้เข้าเรียนในปี
การศึกษาที่กำลังจะถึงนี้

2. ด้านผลสืบเนื่องจากโครงการ

2.1 นำเสนอรายงานสรุปผลการศึกษาดูงาน
ต่อมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อใช้เป็นช่องทาง
ให้กับมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือคณะต่างๆใน
มหาวิทยาลัยนเรศวรที่สนใจในการสร้างและ/หรือ
ประสานสัมพันธ์ความร่วมมือกับต่างประเทศ
โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประเทศอินเดีย

2.2 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูล
สาระสำคัญ และภาพถ่ายเพื่อเผยแพร่ความ
ร่วมมือตามโครงการการเจรจาความร่วมมือทาง
วิชาการและศึกษาดูงาน ณ ประเทศอินเดียของ
คณะศึกษาศาสตร์ในครั้งนี้สู่สาธารณชนผ่าน
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่
14 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2555 (ฉบับนี้)

3. ด้านอื่นๆ

3.1 การได้รู้จักกับกลุ่มนักศึกษาไทย
ในพาราณาสีกลุ่มหนึ่ง ที่มาต้อนรับคณะศึกษาดู

งานฯ ร่วมกับพระที่วัดไทยในเมืองนี้ ซึ่งประกอบ
ด้วยนักศึกษาชายหญิง จำนวนประมาณ 10 คน
ซึ่งกำลังศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาที่ BHU
ได้เห็นการอยู่ร่วมกันเป็น 'ชุมชนนักศึกษาไทยใน
อินเดีย' ภายใต้วัฒนธรรมไทย มีการดูแล
ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รวมถึงมีกาจัดทำ
วารสารทางวิชาการร่วมกัน น่าจะเป็นสังคม
วิชาการที่อบอุ่นไม่เหงามืออยู่ในต่างแดนก็ตา

3.2 นอกจากได้ศึกษาดูงานที่
มหาวิทยาลัยทั้ง 2 แห่งแล้ว คณะศึกษาดูงานยัง
ได้มีโอกาสไปสักการะพุทธสถานในประเทศ
อินเดีย ซึ่งเป็นแหล่งต้นกำเนิดของพุทธศาสนา
ทำให้ได้รู้จักกับความหมายของการเป็น
พุทธศาสนิกชนอย่างแท้จริงได้สวดมนต์ ได้ปฏิบัติ
สมาธิ ได้ทำบุญ ได้ทำทาน และประการสำคัญ
ที่สุดได้สักการบูชาพุทธสถานอันเป็นสถานที่
ศักดิ์สิทธิ์ของชาวพุทธ รวมถึงได้สัมผัสวิญญาณ
ความเป็นชาวพุทธร่วมกันในกลุ่มคณะศึกษาดู
งานด้วยกัน กับชาวพุทธไทยคณะอื่น กับชาว
พุทธต่างชาติอื่นๆ อันได้แก่ ชาวพุทธญี่ปุ่น ชาว
พุทธจีนไต้หวัน ชาวพุทธศรีลังกา ซึ่งได้มาปฏิบัติ
ศาสนกิจร่วมกันในระหว่างนั้นอย่างใกล้ชิด

3.3 นอกจากพุทธศาสนาในประเทศ
อินเดียแล้ว ยังได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมอินเดีย
ภายใต้วัฒนธรรมอินเดียอย่างใกล้ชิดเช่นกัน ทั้งด้าน
วิถีชีวิต และจารีตประเพณีต่างๆ ซึ่งพบว่าศาสนา
อินเดียกับการดำเนินชีวิตของชาวอินเดียนับแต่อดีต
จนถึงปัจจุบันยังไม่สามารถแยกออกจากกันได้

4. ภาพถ่ายประกอบการรายงาน

4.1 ณ Jaipuria Institute of
management, Jaipur

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2555

รายงานพิเศษ : การเรียนรู้ชีวิต การศึกษาและวัฒนธรรมที่
ประเทศอินเดียของคณะกรรมการบริหารคณะศึกษาศาสตร์
ระหว่างวันที่ 21-31 ตุลาคม 2554

4.2 ณ Banaras Hindu University



วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2555

รายงานพิเศษ : การเรียนรู้ชีวิต การศึกษาและวัฒนธรรมที่
ประเทศอินเดียของคณะกรรมการบริหารคณะศึกษาศาสตร์
ระหว่างวันที่ 21-31 ตุลาคม 2554

4.3 คณะศึกษาดูงาน ณ พุทธสถาน



4.4 ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชาว อินเดีย

