



การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาด้านการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาล
ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
Public Participation in Educational Development in Schools under
Tha Thong Municipality, Mueang District, Phitsanulok Province

¹ศุภนิจ โตสุข และ ²พัฒนพันธ์ เขตต์กัน
¹Suppanij Tosuk and ²Phatthanaphan Khetkun

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University, Thai;and.

E-mail: ¹suphnictosuk1@gmail.com

Received November 8, 2021; Revised December 3, 2021; Accepted December 10, 2021

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาด้านการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาด้านการศึกษาโรงเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาด้านการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 3) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธี โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนภายในเขตเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 370 คน ซึ่งใช้วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยการ ใช้สูตรของเครจซี่และมอร์แกน และวิเคราะห์ข้อมูลโดย ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด และการวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 7 ท่าน โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาด้านการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาด้านการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ พบว่า ประชาชนที่มี เพศ,อายุ, การศึกษา,อาชีพ ,รายได้ มีระดับการมี



ส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

3. ปัญหา อุปสรรค การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก คือ 1) ประชาชนยังขาดความรู้ที่แท้จริงในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา 2) ประชาชนยังขาดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรมต่างๆร่วมกับโรงเรียนอันเนื่องมาจากสาเหตุ เป็นการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 3) ประชาชนไม่ได้ร่วมลงทุนและปฏิบัติงานอย่างแท้จริงแต่จะเป็นโรงเรียนที่จัดการให้ในทุกกิจกรรม 4) ประชาชนไม่ได้ให้ความสำคัญในการติดตามและประเมินผลการบริหารงานหรือการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างจริงจัง

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม; การพัฒนาทางการศึกษา; การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา

Abstract

Research "People Participation in Educational Development of Schools under Tha Thong Municipality, Muang District, Phitsanulok Province" has the following objectives: 1) To study public participation in educational development of schools in 2) to compare participation in Public participation In educational development in schools under the Tha Thong Municipality, Muang District, Phitsanulok Province Biting the Tha Thong Subdistrict Municipality, Muang District, Phitsanulok Province, classified by personal factors 3) to study the problems, obstacles, and suggestions for public participation in the educational development of schools under the Tha Thong Subdistrict Municipality, Mueang District, Phitsanulok Province.

This research was conducted in accordance with the integrated research methodology which is quantitative research. (Quantitative research) using survey research methodology (Survey Research). The sample used in this study was the guardians of the school board in the municipality of Tha Thong Subdistrict, Mueang District, Phitsanulok Province, selected by 370 people. Using the formula of Crazy and Morgan (Krejcie & Morgan, 1986: 345) and analyzing data by frequency, percentage, mean and standard deviation, T-test, one-way analysis of variance and comparison of differences in pairs by Least Important Different (LSD.) And qualitative research with in-depth interviews. (In-Depth Interview) and In-Depth Interview with key informants (Main informant) 7 people using content analysis techniques.

The results of the research showed that

1.Public participation in the educational development of schools under the Tha Thong Municipality, Muang District, Phitsanulok, in general, is at a moderate level (= 3.08) Least respectively is the aspect of participation in tracking and



Performance evaluation (=3.10), followed by investment participation and operations (= 3.09) participation in activity planning (= 3.07) and participation in searching for problems and causes (= 3.05)

2. The results of the comparison of the level of public participation in educational development of schools under the Tha Thong Municipality Municipality, Muang District, Phitsanulok Province Classified by the respondents, such as gender, age, education, occupation, income, found that people with sex, age, education, occupation, income have the level of public participation in the development of education in schools in the municipality. Tha Thong, Mueang District, Phitsanulok Province, overall is not different. With statistical significance at the level of 0.5, therefore rejecting the hypothesis set

3. Problems and obstacles of public participation in educational development in schools under the Tha Thong Subdistrict Municipality, Muang District, Phitsanulok Province are 1) the people still lack the true knowledge to participate in finding the problem and the cause of the problem 2) People still lack the opportunity to participate in the planning of various activities with the school due to the cause Is a management within the school 3) People do not actually invest in and operate, but will be a school that manages all activities 4) The public does not give priority to the monitoring and evaluation of the administration or education within the school seriously.

Keywords: Participation; Educational Development; Participation in Finding Problems and Causes of Problems

บทนำ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนา “คน” ให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า อีกทั้งยังช่วยพัฒนาศักยภาพ ที่เกิดขึ้นต่อเยาวชนและอนาคตของสังคมไทยอีกด้วย ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงในระบบการศึกษา มีการขับเคลื่อนอยู่ตลอดเวลาไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา ด้านการเมืองการปกครอง ด้านอุตสาหกรรม เป็นต้น การพัฒนาด้านการศึกษา ถือเป็นหัวใจสำคัญที่สุด เพราะการศึกษาของคนในชาติเปรียบเสมือนเส้นเลือดที่คอยหล่อเลี้ยงในทุกๆ ด้าน การให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมพัฒนาด้านการศึกษา ถือเป็นความจำเป็นเร่งด่วนสำหรับทุกประเทศ เหตุนี้เองทำให้ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญมากขึ้น เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครององค์กร หน่วยงานต่างๆ ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา และพัฒนาด้านการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน ในทุกๆ ฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเพื่อขับเคลื่อนประเทศให้ดียิ่งขึ้น

เมื่อผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน ทำให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นนั้น ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก” เพื่อให้ทราบถึงสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมพัฒนาทางการศึกษาของประชาชน นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาองค์กรและเป็นส่วนหนึ่งของการนำไปเป็นพื้นฐานข้อมูลที่จะสามารถปรับปรุงหรือแก้ไขการพัฒนาทางการศึกษาในเทศบาลตำบลท่าทอง จนนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสืบต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
2. เพื่อเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล
3. เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนภายในเขตเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 7,487 คน (แผนปฏิบัติงานประจำปีแต่ละโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2561)

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนภายในเขตเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากประชากรโดยรวม โดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1986) จำนวน 370 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยเป็นการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ



ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลกประกอบด้วย 4 ด้าน ด้าน 1. ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา 2. ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม 3. การมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน 4. การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน (โกวิทย์ พวงงาม, 2545)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยกำหนดเกณฑ์การให้ค่าคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

แบบสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์เชิงลึก (in-depth interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (key informant) ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านรัฐประศาสนศาสตร์ สังคมศาสตร์ การบริหารการศึกษา ครุศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยวิจัยในครั้งนี้ โดยมีผู้มีการศึกษาด้านสังคมศาสตร์การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของชุมชน หรือการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 ปีขึ้นไป โดยผู้วิจัยใช้วิธีการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 7 ท่าน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก” จากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework) ดังต่อไปนี้



4. ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน	3.10	0.823	ปานกลาง
รวมทั้งหมด	3.08	0.654	ปานกลาง

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาด้านการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามลำดับ คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน ($\bar{X} = 3.10$) รองลงมา ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.09$) ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม ($\bar{X} = 3.07$) และด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา ($\bar{X} = 3.05$)

การอภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาด้านการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก การวิจัยในครั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนต่อการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนต่อการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนต่อการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนต่อการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

ดำเนินการวิจัยโดยใช้รูปแบบเป็นการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods Research) ระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) จากแบบสอบถาม (Questionnaire) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้นำชุมชน ในเขตอำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 370 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.933 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการ (Least Significant Difference : LSD) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) จำนวน 7 ท่าน โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท โดยผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาด้านการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.08$) ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ ทศพล กฤตยพิสิฐ (2560) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของ



ประชาชน ในเขตหนองจอก ที่มีต่อโครงการ / กิจกรรมการพัฒนาตามแนวทาง “บรม” และ “บวร” เพื่อสร้างสรรค์อุดมการณ์แผ่นดินหนองจอก” ผลการศึกษาพบว่า ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ / กิจกรรมการพัฒนาแนวทางฯ ในระดับปานกลางมากที่สุด และในระดับต่ำลงมา ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมพบว่า กลุ่มปัจจัยคุณลักษณะและแบบแผนในการดำเนินชีวิต ได้แก่ สถานภาพสมรสระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ การได้รับประโยชน์โดยตรงจากการดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรมความคาดหวัง ผลประโยชน์ตอบแทนในระยะต่างๆ มีผลต่อการเข้าร่วมโครงการ ปัจจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกในชุมชน ได้แก่ การได้รับความร่วมมือ และการได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากสมาชิกในชุมชน มีผลต่อการมีส่วนร่วม และปัจจัยการได้รับการสนับสนุนจากภายนอกชุมชนพบว่า การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การได้รับการกระตุ้นหรือคำแนะนำต่างๆ จากเจ้าหน้าที่หรือบุคคลภายนอกชุมชน และการได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากภายนอกชุมชนมีผลต่อการเข้าร่วมโครงการ / กิจกรรมการพัฒนา อีกทั้งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อังศิธร พ่วงแพ (2544) ได้ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาโรงเรียนเทศบาลจังหวัดนราธิวาส ผลการวิจัยพบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาทั้งในภาพรวมแต่ละกลุ่มอาชีพและวุฒิการศึกษามีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันและวุฒิต่างกันมีลักษณะร่วมกันในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน ความต้องการและการจัดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีอาชีพและวุฒิต่างกันไม่แตกต่างกัน สภาพการมีส่วนร่วมและความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษามีความสัมพันธ์กันทางบวก

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คณะวิทยาลัยการจัดการและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมีประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระรองศาสตราจารย์ ดร.โชติ บดีรัฐ และคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สมบูรณ์มากขึ้น นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำวิจัยครั้งนี้ทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือสนับสนุน

เอกสารอ้างอิง

- โกวิทย์ พวงงาม. (2545). *การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน*. ม.ป.ท.. กรุงเทพมหานคร: สหชาติการพิมพ์.
- ชุตีระ ระบอบ และคณะ. (2552). *ระเบียบวิธีวิจัย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ทศพล กฤตยพิสิฐ. (2560). *การมีส่วนร่วมของประชาชน ในเขตหนองจอก ที่มีต่อโครงการ / กิจกรรมการพัฒนาตามแนวทาง “บรม” และ “บวร” เพื่อสร้างสรรค์อุดมการณ์แผ่นดินหนองจอก*. การศึกษาค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.