การพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

The Developing Performance of Pétanque Athlete in The Pétanque Association of Thailand under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Srinagarindra Boromarajonani

อภิญญา นวลวิจิตร[1] อรพิน ปิยะสกุลเกียรติ[2] ปกรณ์ ปรียากร[3]
Aphinya Nuanwichit[1] Orapin Piyasakulkiat [2] Prakorn Priyakorn[3]
[1-3]หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
[1-3]Master of Public Administration Program Graduate School Kasem Bundit University
E-mail: Aphinya3856@gmail.com

Received : April1, 2024; **Revised :** June9, 2024; **Accepted :** June10, 2024

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตอง และศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยฯ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ได้แก่ นักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยฯ ประเภททั่วไปชาย และประเภททั่วไปหญิงจำนวน 263 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่าt-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เมื่อพบความแตกต่างเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD ผลการศึกษาพบว่า:

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยฯ ประเภททั่วไปชาย และประเภททั่วไปหญิง ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 20-30 ปี การศึกษาปริญญาตรี รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000-20,000 บาท และ มีระยะเวลาในเล่นกีฬามากกว่า 6 ปี

2. การพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาของนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยฯ โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านได้แก่ ด้านจิตวิทยาการกีฬา รองลงมาได้แก่ ด้านโภชนาการทางการกีฬา (ด้านสร้างสมรรถภาพทางกาย (ด้านเทคโนโลยีทางการกีฬา และ ด้านเวชศาสตร์การกีฬา

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน การพัฒนาสมรรถนะไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ส่วน .05 ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน และ ระยะเวลาในการเล่นกีฬาที่แตกต่างกันมีการพัฒนาสมรรถนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยฯ พบว่า ห้องฟิตเนต ผู้เชี่ยวชาญด้านเวชศาสตร์การกีฬานักจิตวิทยาในการให้คำแนะนำยังไม่เพียงพอ ปัญหา

เกี่ยวกับงบประมาณในการจัดการด้านโภชนาการที่เหมาะสม และอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักกีฬา

คำสำคัญ : การพัฒนาสมรรถนะ นักกีฬา เปตอง สมาคมเปตองแห่งประเทศไทย

Abstract

The objective research was to study the development of competency of Pétanque athletes and compare personal factors the development of pétanque athletes' performance in the Pétanque Association of Thailand under the Royal Patronage of Her Royal Highness Princess Srinagarindra Boromarajonani. The sample group studied included pétanque athletes from the Pétanque Association of Thailand in general male and female pétanque athletes totaling 263 people. Data were collected using a questionnaire with a confidence value equal to .942. Data analysis include means, and Standard Deviations, and statistics used to test hypotheses include t-test and One-way ANOVA, when statistically significant were found difference. They compared tests performed using LSD method. The results found that:

1. Personal factors of the Pétanque athletes, most of them are male, aged 20-30 years, with a bachelor's degree level, earns an average monthly income between 15,000 to 20,000 Baht and has been more than six years of playing sports.

2. The development of Pétanque athletes is overall at a high average level. ($\overline{X}$= 3.53, S.D. = .466), and each aspect such as: The sports psychology, followed by average sports nutrition, physical fitness development), enhancing physical fitness, development of sports technology, respectively.

3. The comparative analysis of the differential of personal factors such as gender, age, education level and development of competency of Pétanque athletes was no different with statistically significant at .05, but earns an average monthly income and the time playing sports was different with statistically significant at .05.

4. The problem of Pétanque athletes found providing fitness room services is not enough, the problems with sports medicine experts in giving advice principles consultation on exercise, there are not enough psychologists to provide counseling recommend meditation and relaxation of stressful emotions, budgetary problems in proper nutrition management and modern equipment to facilitate athletes.

Keywords: developing performance, athlete, pétanque sport, Pétanque Association of Thailand

บทนำ

กีฬามีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เพราะทำให้มีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรงมั่นคง เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาให้ผู้ที่ทำกิจกรรมมีสุขภาพร่างกายและสมรรถภาพทางกายที่ดี อีกทั้งยังเป็นการป้องกันโรค รักษาและฟื้นฟูสภาพโรคต่าง ๆ ได้ มีจิตใจและอารมณ์แจ่มใส รู้จักอดทน เสียสละ มีความรักใคร่สามัคคีรู้จักการให้อภัยมีสมาธิในการทำกิจกรรมต่างๆ ปัจจุบันประเทศไทยมีกีฬามากมายหลายประเภทที่คนไทยมีความสามารถและประสบความสำเร็จสูงสุด รวมไปถึงกีฬาเปตองซึ่งถือเป็นกีฬาประเภทหนึ่งในประวัติศาสตร์ชาติไทยที่ได้ชื่อว่ามีคนไทยสามารถก้าวขึ้นไปคว้าแชมป์โลกได้ถึงหลายสมัย และได้รับความนิยมจากประชาชนเป็นจำนวนมากที่ใช้เป็นกิจกรรมออกกำลังกาย ในส่วนของนักกีฬาเปตองประชาชนหรือนักกีฬาเปตองทั่วไปที่มีผลงานการแข่งขันในรายการต่างๆในประเทศที่จัดขึ้น แต่ไม่ได้เป็นนักกีฬาทีมชาติในกลุ่มนี้จะมีนักกีฬาเป็นจำนวนมากที่สุด เพราะด้วยระดับวัยนี้มีนักกีฬาที่เล่นเปตองจำนวนมาก เช่น รายการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยกีฬาแห่งชาติกีฬาชิงแชมป์ประเทศไทย เป็นต้น ทั้งนี้ หากนักกีฬามีฝีมือได้รางวัลอันดับที่ 1-3 ในแต่ละรายการจะได้สิทธิ์มาคัดตัวเพื่อเป็นนักกีฬาเปตองทีมชาติ

อย่างไรก็ตาม แม้ว่าปัจจุบันกีฬาเปตองของประเทศไทยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการได้ครองแชมป์ติดต่อกันหลายสมัย และเหรียญรางวัลมากมายจนเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน ระดับเอเชีย และในการแข่งขันระดับโลก ทางสมาคมก็ต้องมีการบริหารจัดการกีฬาเปตอง เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักกีฬาเปตองให้ประสบความสำเร็จ มีชื่อเสียง และได้รับการยอมรับจากนานาชาติและก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันที่ยั่งยืนยาวนานต่อไป

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาถึงปัจจัยในการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และปัญหาและอุปสรรคการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีให้มีความเป็นเลิศในการแข่งขันระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1) เพื่อศึกษาการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

3) เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ระยะเวลาในการเล่นกีฬาเปตองที่แตกต่างกันแตกต่างกันการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีที่แตกต่างกัน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ทราบถึงการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

2. ทราบถึงความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคลกับการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

3. ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

4. เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนช่วยเหลือในการสร้างเสริมความสำเร็จให้กับนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีในอนาคตต่อไป

การทบทวนวรรณกรรม

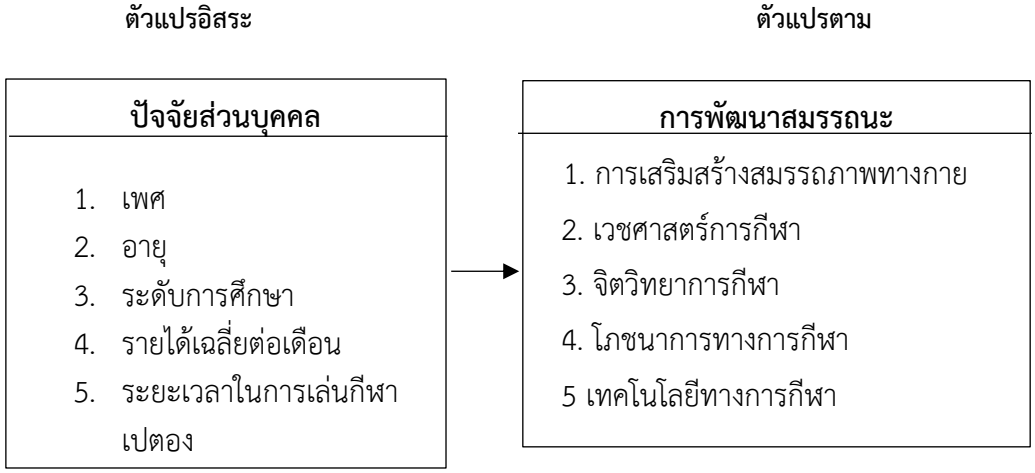
การศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีผู้วิจัยได้รวบรวมแนวคิดของนักวิชาการ ดังต่อไปนี้

อนันต์ อัตชู (2556) กล่าวถึงสมรรถนะทางการกีฬาไว้ว่า สมรรถนะทางการกีฬาหรือ Sport Performance หมายถึง การแสดงความสามารถทางการกีฬาซึ่งสามารถวัดและประเมินได้ทั้งอัตนัยและปรนัย สมรรถนะทางการกีฬาจะดีเพียงใดนั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ หลายประการ เช่น **การฝึกซ้อม** นักกีฬาที่ฝึกอยู่เสมอเป็นประจำจะทำให้สมรรถนะทางกีฬาดีอยู่เสมอ **แรงจูงใจ** นักกีฬาที่จะมีสมรรถนะดีนั้นจะต้องมีใจรักในกีฬานั้น ๆ มีความตั้งใจที่จะฝึกฝนมีแรงจูงใจที่จะเป็นนักกีฬาที่ดี **ความสมบูรณ์ทางกาย หรือ สมรรถภาพทางกาย (Physical fitness)** ก็เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จะทำให้นักกีฬามีสมรรถนะที่ดีได้ **อาหาร** อาหารเป็นสิ่งจำเป็นมากสำหรับนักกีฬาที่มีสมรรถนะสูง เพราะนักกีฬาจะต้องใช้พลังงานในการฝึกซ้อมและการแข่งขันมาก **ทักษะ (Skills)** นักกีฬาที่มีสมรรถนะสูงจะต้องมีทักษะที่ดีด้วย เพราะทักษะที่ดีจะทำให้สามารถประกอบกิจกรรม และแสดงออกซึ่งสมรรถนะได้เป็นอย่างดี ด้านสำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา (2560) กล่าวถึงโภชนาการทางการกีฬาเป็นปัจจัยสู่ความสำเร็จของนักกีฬาซึ่งอาหารและการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องกระทำควบคู่กันไป การกีฬาแห่งประเทศไทย (2560) กล่าวว่า องค์ประกอบที่จะนำไปสู่ชัยชนะของนักกีฬา ประกอบด้วย 1. องค์ประกอบด้านร่างกาย (Physical Factors) อันได้แก่ ขนาดของร่างกาย สมรรถภาพทางกาย ความสมบูณณ์ของอวัยวะต่าง ๆ เป็นต้น 2. องค์ประกอบด้านจิตวิทยาสังคม (Psychosocial Factors) อันได้แก่สภาพความพร้อมทางจิตใจ ความวิตกกังวล เป้าหมายของการแข่งขัน เป็นต้น3. องค์ประกอบด้านทักษะกีฬา (Skills Factors) ความสามารถในทักษะกีฬาตลอดจนความรู้ ความเข้าใจในกฎกติการการแข่งขัน เป็นต้น 4. องค์ประกอบด้านโอกาสและโชคชะตา (Chance and Lucks) อันได้แก่การจับฉลากแบ่งสาย จำนวนผู้เข้าแข่งขัน เป็นต้น และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565 – 2570) กล่าวถึง การพัฒนาองค์ความรู้ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ จากการศึกาดังกล่าวผู้วิจัยจึงนำแนวคิดต่าง ๆมาสังเคราะห์ข้อมูลได้ประเด็นที่สำคัญ

แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2. เวชศาสตร์การกีฬา 3. จิตวิทยาการกีฬา 4. โภชนาการทางการกีฬา และ5 เทคโนโลยีทางการกีฬา

กรอบแนวคิดการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้นำเสนอในส่วนก่อนหน้า สามารถกำหนดกรอบแนวคิดได้ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantity Research) ซึ่งประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยฯ ประเภททั่วไปชาย และประเภททั่วไปหญิงจำนวน 762 คน และกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Yamane (1973) กำหนดค่าระดับความคลาดเคลื่อนไว้ที่ร้อยละ .05 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 263 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ ใช้เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ได้แก่ 1. เพศ 2. อายุ 3. ระดับการศึกษา 4. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5. ระยะเวลาในการเล่นกีฬาเปตอง

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน (Likert Scale) เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2. เวชศาสตร์การกีฬา 3. จิตวิทยาการกีฬา 4. โภชนาการทางการกีฬา และ5 เทคโนโลยีทางการกีฬา

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ 4.รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5. ระยะเวลาในการเล่นกีฬาเปตอง

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2. เวชศาสตร์การกีฬา 3. จิตวิทยาการกีฬา 4. โภชนาการทางการกีฬา และ5 เทคโนโลยีทางการกีฬา

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) หาค่าสถิติพื้นฐานได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) เพื่ออธิบายข้อมูลพื้นฐานลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ ค่า t-Test เพื่อทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบตัวแปร 2 กลุ่ม และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of variance) ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) เพื่อทดสอบสมมุติฐานเปรียบเทียบตัวแปรมากกว่า 2 กลุ่ม เมื่อพบความแตกต่าง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของ Sheffe

ผลการวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยนพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำนวน 263 คน สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. ด้านเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายจำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 56.3 และเป็นเพศหญิง 115 คน คิดเป็นร้อยละ 43.7

2. ด้านอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 20 - 30 ปี จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 56.7 รองลงมาคืออายุ 31 ถึง 40 ปี จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 34.6 อายุ 41 - 50 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 และอายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9

3. ด้านระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 69.6 รองลงมา ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 16.0 และระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 14.4

4. ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000 – 20,000 บาท จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 43.3 รองลงมามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 27.8 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,000 -30,000 บาท จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 22.4 และมากกว่า 30,000 บาท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5

5. ด้านระยะเวลาในการเล่นกีฬา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการเล่นกีฬามากกว่า 6 ปี จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 43.7 รองลงมา มีระยะเวลาในการเล่นกีฬา 3 – 6 ปี ปี จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 41.8 มีระยะเวลาในการเล่นกีฬา 1 -3 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 8.7 และมีระยะเวลาในการเล่นกีฬาน้อยกว่า 1 ปีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.7

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาของนักกีฬาเปตอง สมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ข้อมูลนี้เป็นข้อมูลที่ได้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาของนักกีฬาเปตอง สมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย 2. เวชศาสตร์การกีฬา 3. จิตวิทยาการกีฬา 4. โภชนาการทางการกีฬา และ5. เทคโนโลยีทางการกีฬา

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาของนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โดยรวม

n =263

การพัฒนาสมรรถนะนักกีฬา	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	แปลค่า	ลำดับ
ด้านการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	3.56	.510	มาก	3
ด้านเวชศาสตร์การกีฬา	3.42	.562	มาก	5
ด้านจิตวิทยาการกีฬา	3.67	.635	มาก	1
ด้านโภชนาการทางการกีฬา	3.57	.619	มาก	2
ด้านเทคโนโลยีทางการกีฬา	3.44	.656	มาก	4
รวม	**3.53**	**.466**	**มาก**	

จากตารางที่ 1 พบว่า การพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาของนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยนพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.53, S.D. = .466) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านจิตวิทยาการกีฬามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.67, S.D. = .635) รองลงมาคือด้านโภชนาการทางการกีฬามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.57, S.D. = .619). ด้านสร้างสมรรถภาพทางกายค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.56, S.D. = .510) ด้านเทคโนโลยีทางการกีฬาค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.44, S.D. = .656) และ ด้านเวชศาสตร์การกีฬาค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.42, S.D. = .562) ตามลำดับ

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

สมมติฐานที่ 1 การเปรียบทียบปัจจัยส่วนบุคคลต่อการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามเพศผู้ศึกษาทำการทดสอบสมมติฐาน โดยวิธีการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร 2 ตัวที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent Samples t-test) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลต่อการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามเพศ

n = 263

	เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t	P-value
การพัฒนาสมรรถนะ	ชาย หญิง	148 115	3.55 3.51	.477. .454	.580	.563

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 2 พบว่า การพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ของเพศชาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .477 และในส่วนของเพศหญิง มีค่าเท่ากับ 3.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .454 ผลการทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสถิติ t-test = .580 และค่า P-value = .563 ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า นักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีที่มีเพศแตกต่างกันมีการพัฒนาสมรรถนะไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ 1 ที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 2 การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลต่อการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามกลุ่มอายุ ผู้ศึกษาทำการทดสอบสมมติฐานโดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

ตารางที่ 3 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามกลุ่มอายุ

แหล่งความแปรปรวน	ss	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	.508	3	.169	.775	..509
ภายในกลุ่ม	56.563	259	.218	-	-
รวม	57.071	262	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแสดงให้เห็นว่าการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามกลุ่มอายุพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (F-test = 775 และค่า P-value = .509 ซึ่งค่า P-value. มีค่ามากกว่า .05) จึงสรุปได้ว่า นักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ที่มีกลุ่มอายุแตกต่างกันมีการพัฒนาสมรรถนะไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ 2 ที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 3 การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลต่อการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามกลุ่มระดับการศึกษา ผู้ศึกษาทำการทดสอบสมมติฐานโดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

ตารางที่ 4 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของ การพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามกลุ่มระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	**ss**	**df**	**MS**	**F**	**P-value**
ระหว่างกลุ่ม	.002	2	.001	.006	.994
ภายในกลุ่ม	57.068	260	.219	-	-
รวม	**57.071**	**262**	**-**	**-**	**-**

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแสดงให้เห็นว่าการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีการพัฒนาสมรรถนะไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (F-test = .006 และค่า P-value = .994 ซึ่งค่า P-value. มีค่ามากกว่า .05) จึงสรุปได้ว่า นักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีการพัฒนาสมรรถนะไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ 3 ที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 4 การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลต่อการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามกลุ่มรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ผู้ศึกษาทำการทดสอบสมมติฐานโดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

ตารางที่ 5 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามกลุ่มรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

แหล่งความแปรปรวน	ss	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	3.799	3	1.266	6.157	.000
ภายในกลุ่ม	53.272	259	.206	-	-
รวม	57.071	262	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแสดงให้เห็นการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า นักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน แตกต่างกันมีการการพัฒนาสมรรถนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (F-test = 6.157และค่า P-value = .000 ซึ่งค่า P-value. มีค่าน้อยกว่า .05) ดังนั้น เพื่อตรวจสอบว่า กลุ่มใดมีความแตกต่างกันบ้างผู้ศึกษาจึงทดสอบด้วยเทคนิค LSD ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ด้วยเทคนิค LSD

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 15,000 บาท	15,000-20,000 บาท	20,000-30,000 บาท	มากกว่า30,000บาท
ต่ำกว่า 15,000 บาท	3.71	-	.247*	.291*	-
15,000-20,000 บาท	3.46	-	-247*	-291*	-
20,000-30,000 บาท	3.42	-	-	-	-
มากกว่า30,000บาท	3.63	-	-	-	-

จากตารางที่ 6 การทดสอบด้วยเทคนิค LSD พบว่า การพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาทแตกต่างกับนักกีฬาที่รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000-20,000 บาท และนักกีฬาที่มีรายได้ต่อเดือน 20,000-30,000 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีในกลุ่มรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาทมีค่าเฉลี่ยสูงกว่านักกีฬาที่รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000-20,000 บาท และนักกีฬาที่มีรายได้ต่อเดือน 20,000-30,000 สรุปได้ว่านักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกันมีการพัฒนาสมรรถนะแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องสมมติฐานที่ 4 ที่ตั้งไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานที่ 5 การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลต่อการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามกลุ่มระยะเวลาในการเล่นกีฬา ผู้ศึกษาทำการทดสอบสมมติฐานโดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

ตารางที่ 7 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามกลุ่มระยะเวลาในการเล่นกีฬา

แหล่งความแปรปรวน	ss	df	MS	F	P-value
ระหว่างกลุ่ม	10.562	3	3.152	19.605	.000
ภายในกลุ่ม	46.509	259	.180	-	-
รวม	57.071	262	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแสดงให้เห็นว่าการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามกลุ่มระยะเวลาในการเล่นกีฬาพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (F-test = 19.605 และค่า P-value = .000) ซึ่งค่า P-value. มีค่าน้อยกว่า .05 ดังตารางที่ 8 ดังนั้น เพื่อตรวจสอบว่า กลุ่มใดมีความแตกต่างกันผู้ศึกษาจึงทดสอบด้วยเทคนิค LSD ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงการตรวจสอบว่า กลุ่มใดมีความแตกต่างกันผู้ศึกษาจึงทดสอบด้วยเทคนิค LSD

ระยะเวลาในการเล่นกีฬา	$\bar{X}$	น้อยกว่า 1 ปี	1-3 ปี	4-6 ปี	มากกว่า 6 ปี
น้อยกว่า 1 ปี	3.40	-	-	-	-353*
1-3 ปี	3.24	-	-	-	-514*
4-6 ปี	3.38	-	-	-	-.377*
มากกว่า 6 ปี	3.76	-	-	-	-

จากตารางที่ 8 การทดสอบด้วยเทคนิค LSD พบว่า การพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จำแนกตามกลุ่มระยะเวลาในการเล่นกีฬาน้อยกว่า 1 ปีแตกต่างกับนักกีฬาที่มีระยะเวลาในการเล่นกีฬามากกว่า 6 ปี (P-value =-.003) และ กลุ่มระยะเวลาในการเล่นกีฬา1-3 ปีแตกต่างกับนักกีฬาที่มีระยะเวลาในการเล่นกีฬามากกว่า 6 ปี ((P-value =-.000) และ กลุ่มระยะเวลาในการเล่นกีฬา 4-6 ปีแตกต่างกับนักกีฬาที่มีระยะเวลาในการเล่นกีฬามากกว่า 6 ปี ((P-value =.000) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยกลุ่มระยะเวลาในการเล่นกีฬาของนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีในกลุ่มระยะเวลาในการเล่นกีฬาน้อยกว่า 1 ปี นักกีฬาที่มีระยะเวลาในการเล่นกีฬา1-3 ปี และนักกีฬาที่มีระยะเวลาในการเล่นกีฬามีการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองน้อยกว่านักกีฬาที่มีระยะเวลาในการเล่นกีฬามากกว่า 6 ปี ดังนั้น จึงสรุปได้ว่าที่มีระยะเวลาในการเล่นกีฬาแตกต่างกันมีการพัฒนาสมรรถนะแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องสมมติฐานที่ 4 ที่ตั้งไว้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ส่วนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พบว่า

1. ด้านสมรรถภาพทางกาย พบว่า การจัดบริการห้องฟิตเนตที่ไม่เพียงพอในการสนับสนุนการออกกำลังกายของนักกีฬาจากองค์กร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักกีฬาได้สามารถออกกำลังกายได้อย่าสม่ำเสมอและส่งเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ โดยเน้นเกี่ยวกับกำลังแขนและขาอย่างถูกวิธีตามโปรแกรมที่เหมาะสมกับการเล่นกีฬาเปตอง และมีความต้องการจัดชมรมเปตองอย่างเป็นทางการในแต่ละพื้นที่

2. ด้านเวชศาสตร์การกีฬา พบว่า บางแห่งไม่มีทีมเวชศาสตร์ประจำจังหวัด และแพทย์สนามในการดูแลนักกีฬาในขณะฝึกซ้อม และเพื่อแนะนำในการยืดกล้ามเนื้อหลังซ้อมเสร็จ อีกทั้งนักกีฬาควรได้รับการป้องกันการบาดเจ็บหลังจากแข่งขัน ยังไม่มีมีการอบรมในการป้องกันอาการบาดเจ็บต่างๆเบื้องต้น ยังไม่มีนักวิทยาศาสตร์การกีฬาคอยดูแลระหว่างการแข่งขัน หรือผู้เชี่ยวชาญด้านเวชศาสตร์การกีฬาในการให้คำแนะนำ ปรึกษาในการออกกำลังกายให้ถูกหลักการ

3. การพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ด้านจิตวิทยาการกีฬา พบว่าควรมีนักจิตวิทยาในการให้คำปรึกษาโดยนักกีฬาได้มีเวลาและโอกาสได้รับคำแนะนำและได้รับการปรึกษาอย่างจริงจังและเพียงพอ การได้รับคำแนะนำการควบคุมอารมณ์จากผู้เชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยาก่อนแข่งเพื่อที่จะได้รับมือกับความเครียดได้และไม่ส่งผลกระทบกับการแข่ง การให้ขวัญกำลังใจต่อนักกีฬา การจัดการความเครียดเพื่อให้ผ่อนคลายอารมณ์จากการแข่งขัน และต้องมีการอบรมพฤติกรรมที่ควรปฏิบัติของนักกีฬา การฝึกฝนสมาธิ

4. ด้านโภชนาการทางการกีฬา พบว่า องค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบางแห่งยังไม่มีนักโภชนาการดูแลเรื่องอาหารนักกีฬาระหว่างฝึกซ้อมอย่างถูกหลักโภชนาการ เพื่อที่จะได้วางแผนการรับประทานเพื่อให้อยู่ในเกณฑ์ที่ดี เหมาะสม ทั้งตอนแข่งและการทดสอบสมรรถภาพ ซึ่งต้องเป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ซึ่งในประเด็นนี้ยังมีความเกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณที่ยังไม่เพียงพออีกด้วย

5. ด้านเทคโนโลยีทางการกีฬา พบว่า ยังขาดอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่ไม่เพียงพอ การใช้นาฬิกาดิจิทัลในการวัดการเต้นของหัวใจ และนับก้าวในแต่ละวันได้ ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบการฝึกซ้อมที่ทันสมัย เช่น เครื่องวิ่งอยู่กับที่ และควรมีเทคโนโลยีสารสนเทศในการอำนวยความสะดวกได้ดีกว่านี้ ควรนำเทคโนโลยีและวิธีการใหม่ๆเข้ามาปรับปรุงความสามารถของนักกีฬาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้นักกีฬาและมีการพัฒนาอุปกรณ์กีฬาอย่างต่อเนื่อง

อภิปรายผลการวิจัย

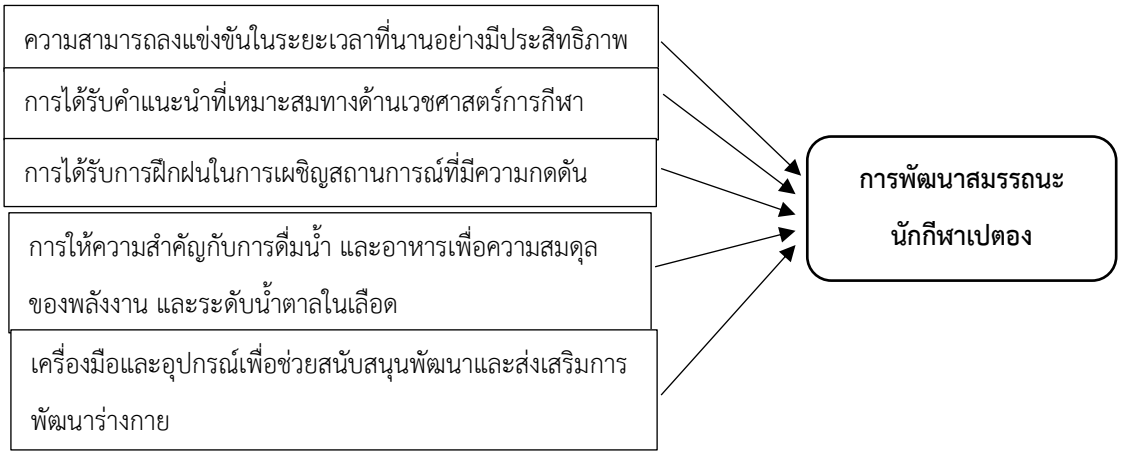
การอภิปรายผลจะเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยอธิบายตามประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาของนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เนื่องจากนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีส่วนใหญ่มีแรงจูงใจและมีความเชื่อมั่นในตนเองทุกครั้งที่มีการแข่งขันกีฬาเปตอง โดยได้รับการได้รับการฝึกฝนในการเผชิญและอดทนกับสถานการณ์ที่มีความกดดันในการแข่งขันสอดคล้องกับแนวคิดของ Casals and Finch (2017)

อธิบายว่า จิตวิทยาการกีฬาเป็นกระบวนการคิดการควบคุม ทักษะการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬาการตัดสินใจในแต่ละสถานการณ์ โดยแรงกระตุ้น แรงจูงใจ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งการตั้งจุดมุ่งหมายการสร้างจินตภาพ ถือเป็นจิตวิทยาที่สามารถ นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการฝึกกีฬาได้ทั้งสิ้น และยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ พัชรินทร์ ปาวะลี (2564) ศึกษาวิจัยเรื่อง “สภาพและแนวทางการพัฒนานักกีฬาตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสำนักงานกีฬาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตภาคเหนือ” ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งโดยรวมและรายด้าน อาทิด้านการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายนักกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการทางการกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬา อีกทั้งแนวทางการพัฒนา นักกีฬาตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้กับการพัฒนานักกีฬา มีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาเป็นไปตามหลักการของวิทยาศาสตร์การกีฬา

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคลกับการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีการพัฒนาสมรรถนะไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนวรรณพร ศรีเมือง จักรดาว โพธิแสน ไตรมิตร โพธิแสน (2563) ศึกษาวิจัยเรื่อง “สมรรถนะด้านการเป็นผู้นำการออกกำลังกายในนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” ผลการวิจัยพบว่า ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยของสมรรถนะด้านการเป็นผู้นำการออกกำลังกายในนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกตามเพศ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ สอดคล้องกับงานวิจัยของประสบชัย แก้วรุ่งเรือง และคณะ (2564) ศึกษาวิจัยเรื่อง “การพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำให้มีสมรรถนะเป็นเลิศในการแข่งขันของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย” ผลการวิจัยพบว่า เพศที่แตกต่างกันการพัฒนาสมรรถนะไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของกิจวดล แก้วประสิทธ์ (2564) ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยด้านการพัฒนากีฬาแบตมินตันที่ส่งผลต่อศักยภาพของนักกีฬาแบตมินตันของประเทศไทย” ผลการวิจัยพบว่า ความแตกต่างทางระดับการศึกษานักกีฬาแบดมินตันไม่ได้ทำให้ระดับระดับค่าเฉลี่ยด้านศักยภาพของนักกีฬาแบดมินตันของประเทศไทยแตกต่างกัน ส่วนปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระยะเวลาในการเล่นกีฬาพบว่ามีการพัฒนาสมรรถนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยของกิจวดล แก้วประสิทธ์ (2564) ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยด้านการพัฒนากีฬาแบตมินตันที่ส่งผลต่อศักยภาพของนักกีฬาแบตมินตันของประเทศไทย” ผลการวิจัยพบว่าจำนวนครั้งที่เล่นอาชีพและจำนวนครั้งที่ที่ติดทีมชาติหรือเป็นตัวแทนในระดับชาติ นักกีฬาแบดมินตันไม่ได้ทำให้ระดับระดับค่าเฉลี่ยด้านศักยภาพของนักกีฬาแบดมินตันของประเทศไทยแตกต่างกั

องค์ความรู้จากการวิจัย



ภาพที่ 2 องค์ความรู้จากการวิจัย

จากภาพที่ 2 สามารถอธิบายได้ว่าการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ส่วนใหญ่เกิดจากความสามารถลงแข่งขันในระยะเวลาที่นานอย่างมีประสิทธิภาพ การได้รับคำแนะนำที่เหมาะสมทางด้านเวชศาสตร์การกีฬา การได้รับการฝึกฝนในการเผชิญสถานการณ์ที่มีความกดดัน การให้ความสำคัญกับการดื่มน้ำ และอาหารเพื่อความสมดุลของพลังงาน และระดับน้ำตาลในเลือด และเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อช่วยสนับสนุนพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาร่างกาย

สรุปผลการวิจัย

1.ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พบว่านักกีฬาเปตองส่วนใหญ่เป็นเพศชาย **อายุ** 20-30 ปี **ระดับการศึกษา**ปริญญาตรี รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000 – 20,000 บาท และระยะเวลาในการเล่นกีฬามากกว่า 6 ปี

2. การพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาของนักกีฬาเปตองสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยนพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านจิตวิทยาการกีฬา ด้านโภชนาการทางการกีฬาด้านสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้านเทคโนโลยีทางการกีฬา ด้านเวชศาสตร์การกีฬา ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคลกับการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีการพัฒนาสมรรถนะไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 ส่วนรายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระยะเวลาในการเล่นกีฬาแตกต่างกันมีการพัฒนาสมรรถนะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

การพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองของสมาคมเปตองแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี”แม้ว่าจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาเปตองจะอยู่ในระดับมากทุกด้าน แต่ยังมีบางหัวข้อที่ยังมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และยังมีนักกีฬาส่วนหนึ่งได้แสดงความคิดเห็นว่ายังมีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไข ดังนั้น ผู้วิจัยจึงนำประเด็นดังกล่าวมานำเสนอเพื่อแนะนำ แก้ไขปรับปรุง นำไปสู่การพัฒนานักกีฬาเปตองให้มีสมรรถนะที่เป็นเลิศต่อไป โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1) ควรการจัดบริการห้องฟิตเนตที่เพียงพอในการสนับสนุนการออกกำลังกายของนักกีฬาเปตองเพื่อให้ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2) ควรมีแพทย์สนามในการดูแลนักกีฬาในขณะฝึกซ้อม และเพื่อแนะนำในการยืดกล้ามเนื้อหลังซ้อมเสร็จ และมีการการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอาการบาดเจ็บต่างๆเบื้องต้น

3) ควรให้นักกีฬาได้มีเวลาและโอกาสได้รับคำแนะนำ ปรึกษาอย่างจริงจังเกี่ยวกับการควบคุมอารมณ์ขณะแข่งขันจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยา

4) ควรดูแลเรื่องงบประมาณเกี่ยวกับด้านอาหารของนักกีฬาให้เพียงพอ เพื่อนำไปสู่การจัดโภชนาการที่เหมาะสม และถูกต้อง

5) ควรสนับสนุนอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมที่เพียงพอ เช่น การใช้นาฬิกาดิจิทัลในการวัดการเต้นของหัวใจ และนับก้าวในแต่ละวันได้รวมถึงลู่วิ่งในการออกกำลังกาย

5.2.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยในครั้งต่อไปผู้วิจัยขอเสนอแนะ ดังนี้

1) ควรศึกษาเรื่องการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเสริมสร้างสมรรถนะนักกีฬาเปตองเพื่อสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติ และระดับนานาชาติมากขึ้น

2) ควรมีการศึกษาแบบผสมผสานวิธีเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการประเมินสมรรถนะนักกีฬาเปตอง

เอกสารอ้างอิง

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2560). *แผนยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ. (พ.ศ. 2560 - 2564).* กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

_____ (2566). *แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 - 2570).* กรุงเทพฯ: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

กิจวดล แก้วประสิทธ์. (2564). *ปัจจัยด้านการพัฒนากีฬาแบตมินตันที่ส่งผลต่อศักยภาพของนักกีฬาแบตมินตันของประเทศไทย.* การค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการองค์การ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก.

ธนวรรณพร ศรีเมือง จักรดาว โพธิแสน ไตรมิตร โพธิแสน. (2563). *สมรรถนะด้านการเป็นผู้นำการออกกำลังกายในนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.* รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พัชรินทร์ ปาวะลี. (2564). *สภาพและแนวทางการพัฒนานักกีฬาตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสำนักงานกีฬาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตภาคเหนือ.* วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการกีฬา มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ประสบชัย แก้วรุ่งเรือง และคณะ. (2564). “การพัฒนานักกีฬาว่ายน้ำให้มีสมรรถนะเป็นเลิศในการแข่งขันของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย”. *วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น*, 5 (1): 79-90.

สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา. (2560). [ออนไลน์]. *ปัจจัยสู่ความสำเร็จของนักกีฬา.* แหล่งที่มา http://sportscience.dpe.go.th/. สืบค้นเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2566.

อนันต์ อัตชู. (2556). *หลักการฝึกกีฬา.* กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

Casals, M. and Finch, C. F. (2017). “Sports Biostatistician: A Critical Member of all Sports Science and Medicine Teams for Injury Prevention”. *Injury Prevention*, 23(6): 423-427.

Yamane, T. (1973). *Statistic: An Introductory Analysis*. (3rd ed.). New York: Harper & Row.