



## การพยาบาลผู้ป่วยหูชั้นกลางอักเสบ กรณีศึกษา

### Nursing care of otitis media: case study

(Received: October 27, 2021; Accepted: November 15, 2021)

บวรลักษณ์ อินทรประจง<sup>1</sup>

Bowornlak Intaraprachong<sup>1</sup>

#### บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นกรณีศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยหูชั้นกลางอักเสบและศึกษาการให้การพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยหูชั้นกลางอักเสบ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีการพยาบาลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยศึกษาจากผู้ป่วยหูชั้นกลางอักเสบ จำนวน 2 ราย ที่มารับบริการที่ห้องตรวจหู คอ จมูก กลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ เก็บข้อมูลจากการประเมินสภาพ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติพรรณนาและวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า เมื่อได้รับการรักษาพยาบาล พบว่าผู้ป่วยหูชั้นกลางอักเสบทั้ง 2 ราย มีระดับการได้ยินปกติอยู่ระหว่าง 20-23 เดซิเบล ไม่มีภาวะแทรกซ้อนจากการรักษาพยาบาล

คำสำคัญ : ผู้ป่วยหูชั้นกลางอักเสบ

#### ABSTRACT

This study was a case study. The objective was to compare the health problems of otitis media patients and study of nursing care for otitis media patients using the nursing process and nursing theory to be more effective. The study consisted of 2 otitis media patients who received services at the Ear, Nose and Throat Examination Room, Outpatient Nursing Group, Kalasin Hospital. Data were collected from condition assessment, history taking, physical examination, and data analysis by descriptive statistics and content analysis.

The results of the study found that when receiving medical treatment It was found that both otitis media patients had normal hearing levels between 20-23 decibels and had no complications from medical treatment.

Keywords: otitis media patients

#### บทนำ

โรคหูชั้นกลางอักเสบ คือ การอักเสบในหูชั้นกลาง ที่อยู่สแตเซียนและโพรงโหนดกกหู มักเรียกว่าหูน้ำหนวก การติดเชื้อในหูชั้นกลางเป็นภาวะที่พบได้บ่อยทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ เนื่องจากเป็นโรคที่เกิดตามหลังการติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจส่วนต้น เป็นปัญหาสุขภาพที่สำคัญของเด็กทั่วโลก เนื่องจากทำให้เกิดหูหนวกหรือหูตึง เป็นปัญหาต่อการพูด การเรียนและพัฒนาการของเด็ก ระบาดวิทยาของโรคหูชั้นกลางอักเสบในประเทศไทยพบว่า ร้อยละ 83 ของเด็กอายุ 3 ปี เคยเป็นโรคหูชั้นกลางอักเสบ และร้อยละ 90 ของเด็กในช่วงวัยก่อนเรียน มีภาวะน้ำขังในหูชั้นกลาง ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการดังกล่าว (กิตติรัตน์ อังกานนท์, 2561) จากรายงานประจำปีโรงพยาบาลกาฬสินธุ์ ในปี พ.ศ. 2563 พบผู้ป่วยโรคหูชั้นกลางอักเสบ จำนวน 115 ราย แบ่งเป็นโรคหูชั้นกลางอักเสบเฉียบพลัน จำนวน 74 ราย

โรคหูชั้นกลางอักเสบเรื้อรัง 27 ราย และโรคหูชั้นกลางอักเสบชนิดมีน้ำขังหลังแก้วหู จำนวน 14 ราย (ศูนย์ข้อมูล กลุ่มงานสารสนเทศทางการแพทย์ โรงพยาบาลกาฬสินธุ์, 2563) ซึ่งผู้ป่วยเหล่านี้เป็นโรคที่มีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดภาวะแทรกซ้อนอันนำไปสู่การเกิดหูหนวกหรือหูตึง ถ้าได้รับการรักษาพยาบาลที่ขาดประสิทธิภาพ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่ทีมแพทย์ โสต ศอ นาสิก และพยาบาลต้องให้การดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ติดตามประเมินผลการรักษาพยาบาลให้ได้คุณภาพ เพื่อให้ผู้ป่วยปลอดภัย ปราศจากภาวะแทรกซ้อน คงไว้ซึ่งการได้ยินที่มีอยู่ ไม่มีภาวะหูหนวกถาวร

#### วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยหูชั้นกลางอักเสบและศึกษาการให้การพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยหูชั้นกลางอักเสบ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและทฤษฎีการพยาบาล

<sup>1</sup> พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลกาฬสินธุ์

## วิธีการเลือกผู้ป่วย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะราย (Case study) ในผู้ป่วยโรคหูดขึ้นกลางอกseb จำนวน 2 ราย ได้แก่ โรคหูดขึ้นกลางอกsebชนิดมีน้ำขังหลังแก้วหูและโรคหูดขึ้นกลางอกsebเรื้อรัง ที่มารับการรักษาที่ห้องตรวจ หู คอ จมูก กลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลกาฬสินธุ์

## ระเบียบวิธีการศึกษา

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล มี 2 ประเภท คือ ข้อมูลอัตนัย (Subjective data) เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ภาวะสุขภาพ วิธีการดำเนินชีวิต ภาพลักษณ์ ค่านิยมและความเชื่อต่างๆ ข้อมูลปรนัย (Objective data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออก การตรวจร่างกายของผู้ป่วยโรคหูดขึ้นกลางอกsebทั้ง 2 รายและปฏิกิริยาตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้นต่างๆ ซึ่งแหล่งข้อมูลได้จากผู้ป่วย ญาติ ผู้ดูแล แพทย์ ผู้รักษา และแฟ้มรายงาน

## วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล มี 2 ประเภท คือ ข้อมูลอัตนัย (Subjective data) เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ภาวะสุขภาพ วิธีการดำเนินชีวิต ภาพลักษณ์ ค่านิยมและความเชื่อต่างๆ ข้อมูลปรนัย (Objective data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออก การตรวจร่างกายของผู้ป่วยโรคหูดขึ้นกลางอกsebทั้ง 2 ราย และปฏิกิริยาตอบสนองต่อสิ่งกระตุ้นต่างๆซึ่งแหล่งข้อมูลได้จากผู้ป่วย ญาติ ผู้ดูแล แพทย์ ผู้รักษา และแฟ้มรายงาน

## กิจกรรมการพยาบาล

ในการรักษาพยาบาลดูแลผู้ป่วยโรคหูดขึ้นกลางอกseb เน้นการดูแลผู้ป่วยทั้งบุคคล รักษาไว้ซึ่งการได้ยินในปัจจุบัน การรักษาเน้นคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยเป็นหลัก การวางแผนกิจกรรมพยาบาล ในกรณีศึกษาผู้ป่วยโรคหูดขึ้นกลางอกseb มี 2 กรณีดังนี้

กรณีศึกษาที่ 1 การพยาบาลผู้ป่วยโรคหูดขึ้นกลางอกsebชนิดมีน้ำขังหลังแก้วหู

กรณีศึกษาที่ 2 การพยาบาลผู้ป่วยโรคหูดขึ้นกลางอกsebเรื้อรัง

ตารางที่ 1 ปัญหาการพยาบาลและกิจกรรมการพยาบาล

| กรณีศึกษาที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กรณีศึกษาที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.การพยาบาลระยะก่อนผ่าตัดเจาะแก้วหูและใส่ท่อระบายหูซ้าย</b></p> <p><b>ปัญหาที่ 1. ผู้ป่วยไม่สุขสบายจากปวดหูซ้าย</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จากการตรวจหูซ้ายพบว่าเยื่อแก้วหูซ้ายบวม แดง</li> <li>2. ผู้ป่วยบอกว่าปวดหูซ้าย (Pain score อยู่ในระดับ 2)</li> </ol> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อให้ผู้ป่วยสุขสบาย หูเลาอาการปวดหูซ้าย</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ผู้ป่วยสุขสบาย หูเลาอาการปวดหู (Pain score อยู่ในระดับ 1)</p> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้รับประทานยา Paracetamol 500 mg 1 เม็ด รับประทานเวลาปวด ห่วงกันทุก 4 ชั่วโมง ตามแผนการรักษาของแพทย์</li> <li>2. แนะนำประคบอุ่น โดยใช้ผ้าสะอาดชุบน้ำอุ่นและบิดหมาดๆ ประคบบริเวณหูซ้ายเป็นเวลา 15-20 นาที ต่อครั้ง เพื่อช่วยบรรเทาอาการปวด</li> <li>3. แนะนำห้ามแคะหูซ้ายและระวังอย่าให้น้ำเข้าหูขวา เวลาอาบน้ำหรือสระผมต้องใช้สำลีอุดหูซ้ายทุกครั้ง</li> <li>4. ประเมินผลการรักษา และประเมินอาการปวดของผู้ป่วยหลังจากให้การพยาบาล</li> </ol> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ผู้ป่วยสุขสบาย หูเลาอาการปวดหูซ้าย (Pain score อยู่ในระดับ 1)</p> | <p><b>1.การพยาบาลระยะก่อนผ่าตัดปะแก้วหูขวา</b></p> <p><b>ปัญหาที่ 1. ผู้ป่วยไม่สุขสบายจากมีหนองไหลออกจากหูขวา</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจพบมีหนองไหลออกจากหูขวา</li> <li>2. ผู้ป่วยบอกว่ารำคาญไม่สุขสบายมีหนองไหลออกจากหูขวาเป็นระยะๆ</li> </ol> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>ผู้ป่วยสุขสบาย หูขวาแห้งสะอาด</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ผู้ป่วยสุขสบาย หูขวาแห้งสะอาด</p> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนะนำและสาธิตการทำความสะอาดหูขวา ให้ทำความสะอาดเฉพาะภายนอก โดยใช้สำลีหรือไม้พันสำลีปลอดเชื้อชุบน้ำเกลือพอหมาดๆ เช็ดทำความสะอาด ห้ามใส่สำลีพันสำลีเข้าไปในช่องหู เพราะอาจนำเชื้อโรคเข้าไปในช่องหู ทำให้เกิดการติดเชื้อเพิ่มขึ้น โดยทำความสะอาดหูบ่อยๆ ทุกครั้งที่มึหนองไหลออกมาหรือก่อนหอยอดยาหยอดหูทุกครั้ง</li> <li>2. สอนและสาธิตการหยอดยาหยอดหูดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ถ้าเก็บยาไว้ในตู้เย็นควรปรับอุณหภูมิของยาให้ใกล้เคียงกับอุณหภูมิร่างกาย โดยนำมาตั้งไว้ในอุณหภูมิห้องหรือประคบด้วยมือจนได้อุณหภูมิเหมาะสมก่อนใช้ การหยอดยาที่เย็นเกินไปอาจทำให้เกิดอาการเวียนศีรษะได้</li> <li>2.2 ผู้ป่วยควรนอนตะแคง เอาหูข้างที่จะหยอดยาขึ้นบน</li> </ol> </li> </ol> |



ตารางที่ 1 ปัญหาการพยาบาลและกิจกรรมการพยาบาล

| กรณีศึกษาที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กรณีศึกษาที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>2.3 ทำให้ช่องหูชั้นนอกตรงก่อนโดยดึงใบหูไปด้านบนและไปทางด้านหลัง</p> <p>2.4 หยดยาหยอดหูลงไปในช่องหูชั้นนอก ประมาณ 6 หยดหรือตามแผนการรักษาของแพทย์ ระวังอย่าให้ปากขวยสัมผัสกับหูผู้ป่วย</p> <p>2.5 นวดบริเวณติ่งหน้าใบหู เพื่อช่วยดันยาไปยังช่องหูชั้นนอกส่วนลึก รวมถึงเข้าไปในหูชั้นกลาง</p> <p>2.6 นอนตะแคงอยู่ในท่าเดิมประมาณ 5-10 นาที</p> <p>2.7 ก่อนลุกควรรักษาสำลือดที่ช่องหูชั้นนอกข้างที่หยอดเพื่อให้ยาค้างและสัมผัสอยู่ในช่องหูนานที่สุดประมาณ 20-30 นาทีจึงเอาสำลือกและให้ยาในช่องหูไหลออกมาเองแล้วเช็ดทำความสะอาด</p> <p>3. แนะนำผู้ป่วยสังเกตผลข้างเคียงจากการใช้ยาหยอดหู เช่น เสียการทรงตัว วิงเวียนศีรษะ มีเสียงดังในหู ปวดหูมาก ช่องหูชั้นนอกบวมแดง มีตุ่มใสขึ้นที่ช่องหูหรือใบหู ถ้ามีอาการดังกล่าวให้หยุดยาหยอดหูทันทีแล้วมาพบแพทย์ทันที</p> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ผู้ป่วยสุขสบาย หูซ้ายแห้งสะอาด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>ปัญหาที่ 2 เสี่ยงต่อการติดเชื้อลุกลามเข้าไปในหูชั้นในข้างซ้าย</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ตรวจพบแก้วหูซ้ายบวมแดง มีน้ำใสๆ ไหลออกจากหูซ้าย</li><li>2. วัดอุณหภูมิได้เท่ากับ 37.8 องศาเซลเซียส</li></ol> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อป้องกันการเกิดการติดเชื้อลุกลามเข้าไปในหูชั้นในข้างซ้าย</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. วัดอุณหภูมิได้น้อยกว่า 37.8 องศาเซลเซียส</li><li>2. ไม่พบอาการที่แสดงว่ามีกรติดเชื้อของหูชั้นใน</li></ol> <p>ข้างซ้าย ได้แก่ การเวียนศีรษะ ฟันบ้านหรือเพดานหมุน คลื่นไส้ อาเจียน เสียการทรงตัว เดินเซ ตากระตุก</p> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ให้ผู้ป่วยรับประทานยา Augmentin 1 gm 1 เม็ด รับประทานหลังอาหาร 15 นาที เข้า เย็น แนะนำให้ผู้ป่วยรับประทานยาให้ตรงเวลาและสังเกตอาการแพ้ยา เช่น ผื่นขึ้น ลมพิษ แขนงหน้าอก ปากบวม หน้าบวม หรือหายใจลำบาก ถ้ามีอาการดังกล่าวให้หยุดรับประทานยาและรีบมาพบแพทย์ทันที</li><li>2. แนะนำใช้ไม้พันสำลีเช็ดทำความสะอาดหูให้แห้งอยู่เสมอ ห้ามใช้ไม้พันสำลีใส่เข้าไปในช่องหู แล้วใช้ยาปฏิชีวนะหยอดหู 6 หยด ระวังอย่าให้ปากขวยสัมผัส ในตอนตะแคงอยู่ในท่าเดิมประมาณ 5-10 นาที ก่อนลุกขึ้นให้น้ำสำลือดที่ช่องหูชั้นนอกข้างที่หยอดยา เพื่อให้ยาค้างและสัมผัสอยู่ในช่องหูนานที่สุดเท่าที่จะนานได้ อดไว้นาน 20-30 นาที แล้วเอาสำลือกและเช็ดทำความสะอาดบริเวณรอบๆ หู</li><li>3. แนะนำห้ามแคะหูและระวังอย่าให้น้ำเข้าหู เพื่อป้องกันการติดเชื้อเพิ่มเติม</li><li>4. แนะนำผู้ป่วยไม่ใช้สิ่งน้ำหนักแรงหรือจามแรงๆ เนื่องจากแรงดันที่เพิ่มขึ้นจะทำให้เชื้อโรคเข้าสู่ช่องหู</li><li>5. แนะนำผู้ป่วยให้รับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ เหมาะสมกับพยาธิสภาพของโรคประจำตัว คือ เบาหวานและดื่มน้ำให้เพียงพอ 2-3 ลิตรต่อวัน</li><li>6. แนะนำผู้ป่วยพักผ่อนให้เพียงพอ เพื่อฟื้นฟูตัวเองในช่วงที่มีการติดเชื้อ</li></ol> | <p><b>ปัญหาที่ 2 เสี่ยงต่อการติดเชื้อลุกลามเข้าไปในหูชั้นในข้างขวา</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ตรวจพบมีหนองในช่องหูขวา มีแก้วหูทะลุ</li><li>2. ผู้ป่วยบอกหูขวาอื้อและมีหนองไหลออกจากหูขวาเป็นระยะๆ</li></ol> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อป้องกันการติดเชื้อของหูชั้นในข้างขวา</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ผู้ป่วยไม่มีการติดเชื้อของหูชั้นในข้างขวา</p> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เช็ดทำความสะอาดหูขวาก่อนหยดยาทุกครั้ง เพื่อให้ยาหยอดหูออกฤทธิ์ได้เต็มที่</li><li>2. ดูแลให้ยาปฏิชีวนะตามแผนการรักษาของแพทย์ ในผู้ป่วยรายนี้ได้รับยา Tarivid ear drop หยอดหูซ้าย เข้า กลางวัน เย็น ก่อนนอน และยา รับประทาน Rulid 150 mg รับประทานก่อนอาหาร เข้า เย็น สังเกตอาการข้างเคียงและอาการแพ้ยา</li><li>3. แนะนำผู้ป่วยให้รักษาความสะอาดทั่วไปโดยเฉพาะห้ามแคะหูหรือใช้สิ่งแปลกปลอมแคะปั่นหูขวา</li><li>4. แนะนำไม่ให้น้ำเข้าหู ถ้าอาบน้ำ สระผมให้ใช้สำลีสบซับซับหูทุกครั้งก่อนอาบน้ำหรือสระผม หรือให้หมวกคลุมผมครอบเวลาอาบน้ำ</li><li>5. วัดสัญญาณชีพ บันทึกในแบบฟอร์มการบันทึกทางการแพทย์เพื่อประเมินการติดเชื้อ</li><li>6. สังเกตอาการและอาการแสดงของการอักเสบติดเชื้อของหูชั้นในข้างซ้าย ได้แก่ อาการวิงเวียนศีรษะรุนแรง อาเจียน เดินเซ สูญเสียการได้ยิน ถ้ามีอาการผิดปกติดังกล่าว ให้ผู้ป่วยแจ้งพยาบาลและแพทย์ทราบทันทีหรือกลับมาพบแพทย์ทันที</li></ol> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ผู้ป่วยไม่มีภาวะติดเชื้อหูชั้นในข้างขวา</p> |

ตารางที่ 1 ปัญหาการพยาบาลและกิจกรรมการพยาบาล

| กรณีศึกษาที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กรณีศึกษาที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7. แนะนำผู้ป่วยสังเกตอาการผิดปกติ เช่น วิงเวียนศีรษะ ปั่นบ้านหรือเพดานหมุน เดินเซ มีคลื่นไส้ อาเจียน ให้รีบมาพบแพทย์ทันที</p> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วัดอุณหภูมิได้เท่ากับ 37.1 องศาเซลเซียส</li> <li>2. ผู้ป่วยไม่มีอาการผิดปกติที่แสดงว่ามีการติดเชื้อของหูชั้นในข้างซ้าย ได้แก่ การวิงเวียนศีรษะ ปั่นบ้านหรือเพดานหมุน คลื่นไส้ อาเจียน เสียการทรงตัวเดินเซ ตากระตุก</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>ปัญหาที่ 3. ผู้ป่วยไม่สุขสบายเนื่องจากมีน้ำใสๆ ไหลออกจากหูซ้าย</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจพบในหูซ้ายมีน้ำใสๆ ไหลออกมาเป็นระยะๆ</li> <li>2. ผู้ป่วยบอกรำคาญ ไม่สุขสบาย</li> </ol> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อให้ผู้ป่วยสุขสบาย หูซ้ายแห้งสะอาด</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>เพื่อให้ผู้ป่วยสุขสบาย หูซ้ายแห้งสะอาด</p> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนะนำและสาธิตการทำความสะอาดหู ให้ทำความสะอาดเฉพาะภายนอก โดยใช้สำลีชุบน้ำเกลือหมาดๆ เช็ดหรือใช้ไม้พันสำลีเช็ด ห้ามใส่ไม้พันสำลีเข้าไปในช่องหูเพราะอาจนำเชื้อโรคเข้าไปในหู ทำให้เกิดการติดเชื้อเพิ่มขึ้น ให้ทำความสะอาดหูบ่อยๆ ทุกครั้งที่มึนน้ำใสๆ ไหลออกมา</li> <li>2. สอนและสาธิตการหยอดหูดังนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ถ้าเก็บยาไว้ในตู้เย็นควรปรับอุณหภูมิของยาให้ใกล้เคียงกับอุณหภูมิร่างกาย โดยนำมาตั้งไว้ในอุณหภูมิห้องหรือประคบด้วยมือจนได้อุณหภูมิเหมาะสมก่อนใช้ การหยอดยาที่เย็นเกินไปอาจทำให้เกิดอาการเวียนศีรษะได้</li> <li>2.2 ผู้ป่วยควรนอนตะแคง เอาหูข้างที่จะหยอดยาด้านบน</li> <li>2.3 ทำให้ช่องหูชั้นนอกตรงก่อนโดยดึงใบหูไปด้านบนและไปทางด้านหลัง</li> <li>2.4 หยอดยาหยอดหูลงไปในช่องหูชั้นนอก ประมาณ 6 หยด ตามแผนการรักษาของแพทย์ ระวังอย่าให้ปากขวดยาสัมผัสกับหูผู้ป่วย</li> <li>2.5 นวดบริเวณ庭หน้าใบหู เพื่อช่วยดันยาไปยังช่องหูชั้นนอกส่วนลึก</li> <li>2.6 นอนตะแคงอยู่ในท่าเดิมประมาณ 5-10 นาที</li> <li>2.7 ก่อนลุกควรรนสำลีอุดที่ช่องหูชั้นนอกข้างที่หยอดเพื่อให้ยาค้างและสัมผัสอยู่ในช่องหูนานที่สุดประมาณ 20-30 นาทีจึงเอาสำลีออกและให้ยาในช่องหูไหลออกมาเองแล้วเช็ดทำความสะอาด</li> </ol> </li> <li>3. แนะนำผู้ป่วยสังเกตผลข้างเคียงจากการใช้ยาหยอดหู เช่น เสียการทรงตัว วิงเวียนศีรษะ มีเสียงดังในหู ปวดหูมาก ช่องหูชั้นนอกบวมแดง มีตุ่มใสขึ้นที่ช่องหูหรือใบหู ถ้ามีอาการดังกล่าวให้หยุดยาหยอดหูทันทีแล้วมาพบแพทย์ทันที</li> </ol> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ผู้ป่วยสุขสบาย หูซ้ายแห้งสะอาด</p> | <p><b>ปัญหาที่ 3. ความสามารถในการสื่อสารลดลง เนื่องจากหูซ้ายหนวก หูขวาอื้อ</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หูขวามีแก้วหูทะลุ มีหนองในช่องหูขวา</li> <li>2. ผู้ป่วยบอกหูซ้ายไม่ได้ยิน หูขวาอื้อได้ยินไม่ชัดเจน</li> </ol> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อส่งเสริมให้มีการสื่อสารที่ได้ประสิทธิภาพมากที่สุด</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ป่วยสามารถเข้าใจสิ่งที่คนอื่นต้องการสื่อสารกับผู้ป่วย</li> <li>2. พยาบาลและคนอื่นๆ เข้าใจในสิ่งที่ผู้ป่วยต้องการสื่อสาร</li> </ol> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสื่อสารพูดคุยกับผู้ป่วยควรจัดสิ่งแวดล้อมให้เงียบสงบ</li> <li>2. ขณะพูดคุยกับผู้ป่วยให้พูดตรงหน้าหรือยื่นให้ผู้ป่วยมองเห็นได้ชัดและอยู่ใกล้ เพื่อผู้ป่วยจะได้มองเห็นปากผู้พูดซึ่งจะช่วยให้เข้าใจได้ชัดขึ้น</li> <li>3. ไม่ควรรีบร้อนในการพูด ควรพูดคุยกับผู้ป่วยอย่างช้าๆ ชัดเจนและอาจต้องพูดซ้ำ</li> <li>4. พูดด้วยประโยคสั้นๆ ไม่ควรพูดประโยคยาวๆ หรือคำศัพท์ยากๆ ในการสนทนากับผู้ป่วย</li> <li>5. ใช้กิริยาท่าทางประกอบการสนทนากับผู้ป่วย เช่น การพยักหน้า การส่ายหน้า การใช้มือ การแสดงออกทางสีหน้า</li> <li>6. ถ้าผู้ป่วยไม่เข้าใจในเรื่องที่พูดคุยอย่าแสดงท่าทางรำคาญ เพราะจะทำให้ผู้ป่วยวิตกกังวล</li> <li>7. แนะนำให้ผู้ป่วยเขียนหนังสือในการสื่อสาร เนื่องจากกลไกการได้ยินผิดปกติ</li> </ol> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ป่วยสามารถเข้าใจสิ่งที่พยาบาลและผู้ดูแลต้องการสื่อสารกับผู้ป่วย</li> <li>2. พยาบาลและผู้ดูแลเข้าใจในสิ่งที่ผู้ป่วยต้องการสื่อสาร</li> </ol> |
| <p><b>ปัญหาที่ 4. วิตกกังวลกลัวหูซ้ายหนวกเนื่องจากการได้ยินลดลง</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจพบแก้วหูซ้าย บวมแดง ทึบ ไม่สะท้อนแสง</li> <li>2. มีน้ำใสๆ ไหลออกจากหูซ้าย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>ปัญหาที่ 4. ผู้ป่วยขาดความรู้ในการเตรียมตัวรับการผ่าตัดแก้วหูขวา</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ป่วยไม่เคยได้รับการผ่าตัดใดๆ มาก่อน</li> <li>2. ผู้ป่วยสอบถามว่าต้องทำอะไร</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



ตารางที่ 1 ปัญหาการพยาบาลและกิจกรรมการพยาบาล

| กรณีศึกษาที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กรณีศึกษาที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.ผู้ป่วยบอกหุซัยฮ์ได้อินไม่ชัด</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อให้ผู้ป่วยคลายความวิตกกังวล</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ผู้ป่วยคลายความวิตกกังวล</p> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.อธิบายพยาธิสภาพของโรคหุซัยฮ์กลางอกเสปให้ผู้ป่วยและผู้ดูแลฟัง ด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ให้ดูรูปภาพประกอบคำอธิบาย</li><li>2.บอกแผนการรักษาของแพทย์ เช่น การใช้ยาฆ่าเชื้อ การรักษาด้วยการผ่าตัด ผลดีของการผ่าตัด การปฏิบัติตัวเมื่อรับการผ่าตัด การดูแลตนเองต่อที่บ้าน การมาตรวจตามนัดเพื่อการรักษาต่อเนื่อง</li><li>3.ให้การพยาบาลด้วยความนุ่มนวลเอาใจใส่ให้กำลังใจผู้ป่วยและผู้ดูแล</li></ol> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ผู้ป่วยคลายความวิตกกังวล</p>                                                                                                                                                   | <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.เพื่อให้ผู้ป่วยมีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมตัวรับการผ่าตัดได้ถูกต้อง</li><li>2.เพื่อให้ผู้ป่วยปลอดภัย ไม่มีภาวะแทรกซ้อนขณะผ่าตัดและหลังผ่าตัด</li></ol> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.ผู้ป่วยมีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมตัวรับการผ่าตัดและปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง</li><li>2. ผู้ป่วยปลอดภัย ไม่มีภาวะแทรกซ้อนขณะผ่าตัดและหลังผ่าตัด</li></ol> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ให้กำลังใจ ตอบข้อสงสัยของผู้ป่วย</li><li>2.อธิบายพยาธิสภาพของโรคและขั้นตอนในการผ่าตัดของแพทย์พอสังเขป เพื่อให้ผู้ป่วยเข้าใจ ร่วมมือในขณะผ่าตัด</li><li>3.แนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวในการเข้ารับการผ่าตัด ตามขั้นตอนดังนี้<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 วันก่อนผ่าตัด แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลความสะอาดร่างกายทั่วไปได้แก่ การสระผม ฟอกหน้า ตัดเล็บมือ เล็บเท้าให้สั้นและสะอาด เพื่อป้องกัน การติดเชื้อ</li><li>3.2 พยาบาลดูแลโกนผมหลังในหุซัยฮ์ประมาณ 1/2 - 1 นิ้ว เพื่อเตรียมบริเวณที่จะผ่าตัด ลดการ กักเก็บเชื้อโรค</li><li>3.3 แนะนำให้ผู้ป่วยทราบว่าหลังผ่าตัดจะมีแผลที่หลังหุซัยฮ์และมีวัสดุที่ใช้ในการจัดแก้หุซัยฮ์ให้เข้าที่อยู่ในช่องหุซัยฮ์ ผู้ป่วยจะมีอาการหุซัยฮ์ ได้อินไม่ชัด เนื่องจาก มีวัสดุในการจัดแก้หุซัยฮ์ให้เข้าที่อุดอยู่เต็มช่องหุซัยฮ์</li><li>3.4 แนะนำให้ผู้ป่วยสังเกตอาการแทรกซ้อน เช่น เวียนศีรษะ ถ้ามีอาการเวียนศีรษะควรแจ้งให้พยาบาลหรือแพทย์ทราบทันที</li><li>3.5 แนะนำให้ผู้ป่วยทราบว่าแพทย์จะนัดตัดไหมหลังหุซัยฮ์ 1 สัปดาห์หลังผ่าตัด ส่วนวัสดุที่ใส่ไว้ในช่องหุซัยฮ์แพทย์จะเอาออกภายใน 1-2 สัปดาห์</li></ol></li></ol> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.ผู้ป่วยมีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตัว รับการผ่าตัดได้ถูกต้อง</li><li>2.ผู้ป่วยปลอดภัย ไม่มีภาวะแทรกซ้อนขณะผ่าตัดและหลังผ่าตัด</li></ol> |
| <p><b>ปัญหาที่ 5. ผู้ป่วยขาดความรู้ในการเตรียมตัวรับการผ่าตัดเจาะแก้หุซัยฮ์ และใส่ท่อระบายหุซัยฮ์</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.ผู้ป่วยไม่เคยได้รับการผ่าตัดใดๆ มาก่อน</li><li>2.ผู้ป่วยสอบถามว่าต้องทำอะไร</li></ol> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.เพื่อให้ผู้ป่วยมีความรู้ความเข้าใจ ในการเตรียมตัวรับการผ่าตัดได้ถูกต้อง</li><li>2. เพื่อให้ผู้ป่วยปลอดภัย ไม่มีภาวะแทรกซ้อนขณะผ่าตัดและหลังผ่าตัด</li></ol> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.ผู้ป่วยมีความรู้ความเข้าใจ ในการเตรียมตัวรับการผ่าตัดและปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง</li><li>2.ผู้ป่วยปลอดภัย ไม่มีภาวะแทรกซ้อนขณะผ่าตัดและหลังผ่าตัด</li></ol> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วยและผู้ดูแล</li></ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

ตารางที่ 1 ปัญหาการพยาบาลและกิจกรรมการพยาบาล

| กรณีศึกษาที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | กรณีศึกษาที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.อธิบายให้ผู้ป่วยทราบว่าก่อนผ่าตัดให้สระผมและพอกหน้า ตัดเล็บมือให้สะอาด เพื่อลดการติดเชื้อโรค</p> <p>3.แนะนำอธิบายขั้นตอนและการปฏิบัติตัวในการรับการผ่าตัดเจาะแกวหูและใส่ท่อระบายน้ำให้ผู้ป่วยและผู้ดูแลเข้าใจ เพื่อความร่วมมือลดภาวะแทรกซ้อนจากการผ่าตัด โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <p>3.1 เมื่อผู้ป่วยอยู่บนเตียงผ่าตัด ให้นอนหงายไม่หนุนหมอน ตะแคงหน้าให้หูข้างซ้ายอยู่ด้านบน แพทย์จะปรับกล้องให้ส่องตรงกับช่องหูพอดี ใช้ผ้าคลุมตัวผู้ป่วย</p> <p>3.2 ให้ผู้ป่วยนอนนิ่งๆ ในท่าที่จัดไว้ จนกว่าจะทำการผ่าตัดเสร็จ แพทย์จะฉีดยาชา ดูน้ในหูออก เจาะแกวหูวางท่อระบายน้ำ ถ้ามีอาการปวดให้ผู้ป่วยใช้วิธีพูดตอบ เพื่อแพทย์พิจารณาเพิ่มยาชาให้ ห้ามสั่นศีรษะหรือพยักหน้า เพราะจะทำให้ระยะกล้องที่ปรับไว้คลาดเคลื่อน หากมีอาการเวียนศีรษะ เจ็บ รู้สึกไม่สบายจนทนไม่ได้ ในขณะทำการผ่าตัด กรุณาแจ้งให้แพทย์ทราบ เพื่อที่จะได้หยุดทำการผ่าตัด</p> <p>3.3 หลังผ่าตัดถ้ามีอาการเวียนศีรษะให้แจ้งพยาบาลและให้นอนพักประมาณ 15-30 นาที</p> <p>4.หลังผ่าตัดห้ามสั่งน้ำมูก ไอ จาม แรงๆ เพื่อป้องกันท่อระบายหลุด</p> <p>5.แนะนำสังเกตภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นจากการเจาะแกวหูและใส่ท่อระบาย ได้แก่ ปวดหู เวียนศีรษะ มีไข้สูง มีหนองไหลออกจากหู ให้กลับมาพบแพทย์ทันที</p> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>1.ผู้ป่วยมีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมตัวรับการผ่าตัดและปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง</p> <p>2.ผู้ป่วยปลอดภัยไม่มีภาวะแทรกซ้อนขณะผ่าตัดและหลังผ่าตัด</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>2. การพยาบาลหลังผ่าตัด เจาะแกวหูและใส่ท่อระบายหูซ้าย</p> <p><b>ปัญหาที่ 1. ไม่สุขสบายจากปวดหูซ้ายเนื่องจากเนื้อเยื่อเกิดการอักเสบ</b></p> <p><b>เมื่อได้รับการผ่าตัดหูซ้าย</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <p>1.ผู้ป่วยได้รับการผ่าตัดเจาะแกวหูและใส่ท่อระบายหูซ้าย ด้วยวิธีการฉีดยาชาเฉพาะที่</p> <p>2.ผู้ป่วยบอกว่าปวดหูซ้าย (Pain score อยู่ในระดับ 2)</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อให้ผู้ป่วยสุขสบาย หลีกเลี่ยงการปวดหูซ้าย</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ผู้ป่วยสุขสบาย หลีกเลี่ยงการปวดหู (Pain score อยู่ในระดับ 1)</p> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <p>1.จัดทำให้ผู้ป่วยนอนหงายหนุนหมอน แนะนำไม่ให้นอนทับหูข้างซ้ายที่ผ่าตัด เพื่อลดการกดทับแผล</p> <p>2.ให้ยาแก้ปวด Paracetamol 500 mg 1 เม็ด รับประทานเวลาปวด ห่างกันทุก 4 ชั่วโมง สังเกตอาการแพ้ยา</p> <p>3.แนะนำให้รับประทานอาหารอ่อน อาหารที่เคี้ยวง่าย ให้เคี้ยวอาหารด้านขวา เพื่อลดการกระทบกระเทือนแผลที่หูซ้าย</p> <p>4.เช็ดทำความสะอาดหูก่อนหยอดยาตามหลักปลอดเชื้อ</p> <p>5.สังเกตอาการผิดปกติของแผลที่หูซ้าย เช่น มีเลือดออก มีหนองไหล ถ้าพบรายงานแพทย์ทันที</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>2. การพยาบาลระยะหลังผ่าตัดปะแกวหูขวา</p> <p><b>ปัญหาที่ 1. ผู้ป่วยไม่สุขสบายจากปวดแผลผ่าตัดที่หูขวา</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <p>1. ผู้ป่วยได้รับการผ่าตัดปะแกวหูขวา มีแผลผ่าตัดที่หลังใบหูขวา</p> <p>2.ผู้ป่วยบอกว่าปวดแผลผ่าตัดที่หูขวา (Pain score อยู่ในระดับ 2)</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>ผู้ป่วยสุขสบาย หลีกเลี่ยงการปวดแผลที่หูขวา</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ผู้ป่วยสุขสบาย หลีกเลี่ยงการปวดแผลผ่าตัดที่หูขวา (Pain score อยู่ในระดับ 1)</p> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <p>1.อธิบายให้ผู้ป่วยทราบถึงผลการผ่าตัด ทำให้มีการฝึกขาของเนื้อเยื่อและเส้นประสาทที่มาเลี้ยงบางส่วน ทำให้เกิดอาการปวดแผลผ่าตัดหูขวา</p> <p>2.แนะนำให้นอนพักผ่อนบนเตียง โดยนอนหงายราบหรือนอนตะแคงทับข้างซ้ายที่ไม่ได้ผ่าตัด เพื่อลดแรงกดที่จะเกิดกับแผลผ่าตัดซึ่งจะทำให้ปวดแผลมากขึ้น</p> <p>3.การดูแลให้ยา Paracetamol 500 mg รับประทาน 1 เม็ดเวลาปวด ห่างกันทุก 4 ชั่วโมง ตามแผนการรักษาของแพทย์ ลงบันทึกการให้ยาและบันทึกทางการพยาบาล</p> <p>4.ตรวจเย็บแผลการผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ ให้การพยาบาลด้วยความนุ่มนวล</p> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b></p> |





ตารางที่ 1 ปัญหาการพยาบาลและกิจกรรมการพยาบาล

| กรณีศึกษาที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กรณีศึกษาที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6.แนะนำผู้ป่วยห้ามแคะหู ปั่นหู เพื่อป้องกันท้อระบายหลุด แก้วหู<br/>กระทบกระเทือนและป้องกันการติดเชื้อ</p> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b><br/>ผู้ป่วยสุขสบาย หูเลาอาการปวดหูหาย (Pain score อยู่ในระดับ 1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ผู้ป่วยสุขสบาย หูเลาอาการปวดแผลผ่าตัดหูขวา (Pain score อยู่ในระดับ 1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ปัญหาที่ 2. ไม่สุขสบายจากมีน้ำในไซ้ ไหลออกจากหูซ้าย</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ตรวจพบแก้วหูซ้ายมีท้อระบายใสคาไว้</li><li>2. ตรวจพบมีน้ำในไซ้ ไหลออกจากหูซ้ายของผู้ป่วย</li><li>3. ผู้ป่วยบอมน้ำในไซ้ ไหลออกจากหูซ้ายเป็นบางครั้ง</li></ol> <p><b>วัตถุประสงค์</b><br/>เพื่อให้ผู้ป่วยสุขสบาย หูซ้ายแห้งสะอาด</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b><br/>ผู้ป่วยสุขสบาย หูซ้ายแห้งสะอาด</p> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เช็ดทำความสะอาดดูแลแผลที่หูซ้ายของผู้ป่วยด้วยหลักปลอดเชื้อ โดย<br/>เช็ดทำความสะอาดทุกครั้งก่อนหยอดยาหยอดหู</li><li>2. ดูแลแนะนำไม่ให้ใช้น้ำเข้าหูอย่างเด็ดขาดจนกว่าจะหาย</li><li>3. แนะนำผู้ป่วยให้เช็ดทำความสะอาดหูเฉพาะภายนอก ห้ามแคะ ปั่นหรือ<br/>นำสิ่งแปลกปลอมใดๆ เข้าไปในช่องหู เพราะอาจทำให้เกิดการติดเชื้อหรือ<br/>ท้อระบายหลุด</li><li>4. แนะนำผู้ป่วยไม่ให้ใช้น้ำมูกแรงๆหรือไอ จามแรงๆ เพราะอาจทำให้ท้อ<br/>ระบายที่คาไว้ที่แก้วหูหลุด</li><li>5. แนะนำผู้ป่วยสังเกตอาการ ถ้ามีหนองไหลหรือเลือดไหลออกมาให้แจ้ง<br/>พยาบาลหรือแพทย์ทราบทันที</li><li>6. ให้รับประทานยาตามแผนการรักษาของแพทย์และสังเกตอาการแพ้ยา<br/>หรืออาการข้างเคียงจากการใช้ยา</li></ol> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b><br/>ผู้ป่วยสุขสบาย หูซ้ายแห้งสะอาด</p> | <p><b>ปัญหาที่ 2. เสี่ยงต่อเนื้อเยื่อที่ปะแก้วหูขวาไว้หลุด</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b><br/>ผู้ป่วยมีแผลผ่าตัดปะแก้วหูขวา</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b><br/>เพื่อป้องกันเนื้อเยื่อที่ปะแก้วหูขวาไว้หลุด</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b><br/>แก้วหูขวาที่ปะไว้ติดดี ไม่หลุดออก</p> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. กลับจากห้องผ่าตัด เมื่อผู้ป่วยมาถึงหอผู้ป่วยและจะเคลื่อนย้ายผู้ป่วย<br/>จากเปลนอนลงเตียง ควรทำด้วยความระมัดระวัง ช่วยประคองศีรษะเพื่อ<br/>ป้องกันไม่ให้ศีรษะและหูได้รับการกระทบกระเทือน ซึ่งอาจทำให้เกิด<br/>ภาวะแทรกซ้อน วัสดุที่ใช้ในการจัดเยื่อแก้วหูให้เข้าที่หลุดออก</li><li>2. ใน 2 วันแรกหลังผ่าตัด ควรรับประทานอาหารอ่อน ต่อไปจึงรับประทานอาหาร<br/>อาหารธรรมดา แนะนำผู้ป่วยเคี้ยวอาหารด้านซ้าย</li><li>3. แนะนำผู้ป่วยไม่ให้สั่งน้ำมูกแรงๆ หรือจามแรงๆ เนื่องจากแรงดันที่<br/>เพิ่มขึ้นจะทำให้วัสดุที่ใช้ในการ<br/>จัดเยื่อแก้วหูให้เข้าที่หลุดออก</li><li>4. แนะนำผู้ป่วย 2-3 วันแรก สามารถทำงานได้<br/>แต่ห้ามยกของหนักเกิน 50 กิโลกรัม หรือต้องออกแรงดึงและก้มมากเกินไป<br/>อย่างน้อย 3 สัปดาห์</li><li>5. ห้ามแคะหรือปั่นหูซ้ายโดยเด็ดขาด</li></ol> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b><br/>แก้วหูขวาที่ปะไว้ติดดี ไม่หลุดออก</p> |
| <p><b>ปัญหาที่ 3. เสี่ยงต่อการติดเชื้อในหูซ้ายเนื่องจากมีท้อระบายคาไว้ที่แก้ว<br/>หู</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b><br/>มีท้อระบายเจาะผ่านแก้วหูซ้ายและคาไว้ตลอด แพทย์จะพิจารณาเอา<br/>ออก เมื่อหูแห้งหรือปล่อยให้หลุดออกเอง ประมาณ 3-6 เดือน</p> <p><b>วัตถุประสงค์</b><br/>เพื่อป้องกันการติดเชื้อในหูซ้าย</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. หูซ้ายแห้ง ไม่มีหนอง</li><li>2. อุณหภูมิในร่างกายน้อยกว่า 37.8 องศาเซลเซียส</li></ol> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ดูแลหูซ้ายเช็ดทำความสะอาดหูซ้ายของผู้ป่วย<br/>ด้วยหลักปลอดเชื้อ</li><li>2. สังเกตสารคัดหลั่งที่ออกจากหูซ้าย ถ้ามีหนองไหลออกมาให้รายงาน<br/>แพทย์ทันที</li><li>3. วัดสัญญาณชีพและอุณหภูมิผู้ป่วยทุก 4 ชั่วโมง บันทึกลงในบันทึก<br/>ทางการพยาบาล</li><li>4. ดูแลและแนะนำไม่ให้ใช้น้ำเข้าหูซ้ายอย่างเด็ดขาดจนกว่าจะหาย</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>ปัญหาที่ 3. เสี่ยงต่อการติดเชื้อที่แผลผ่าตัดหูขวา</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มีแผลผ่าตัดปะแก้วหูขวา</li><li>2. มีแผลผ่าตัดที่หลังใบหูขวา</li></ol> <p><b>วัตถุประสงค์</b><br/>เพื่อป้องกันการติดเชื้อที่แผลผ่าตัดหูขวา</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. แผลผ่าตัดที่หลังใบหูขวา ไม่บวมแดง แผลแห้ง</li><li>2. ไม่มีหนองไหลออกจากช่องหูขวา</li><li>3. อุณหภูมิร่างกายไม่เกิน 37.8 องศาเซลเซียส</li></ol> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ทำแผลที่หลังใบหูขวา โดยใช้หลักเทคนิคการปลอดเชื้อด้วย 70%<br/>Alcohol และ 0.9 Normal saline อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง</li><li>2. ดูแลให้ยาปฏิชีวนะตามแผนการรักษาของแพทย์ ในผู้ป่วยรายนี้ได้รับ<br/>Augmentin 1 gm รับประทานหลังอาหาร ครั้งละ 1 เม็ด หลังอาหารเข้า<br/>เย็นและสังเกตอาการข้างเคียง อาการแพ้ยา</li><li>3. แนะนำและดูแลผู้ป่วยให้รักษาความสะอาดทั่วไป โดยเฉพาะห้ามเช็ด<br/>หรือหยอดยาในช่องหูขวา และระวังอย่าให้หูขวาเปียกน้ำ งดสระผม 1<br/>สัปดาห์</li></ol>                                                                                                                                         |

ตารางที่ 1 ปัญหาการพยาบาลและกิจกรรมการพยาบาล

| กรณีศึกษาที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กรณีศึกษาที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. แนะนำให้ผู้ป่วยเช็ดทำความสะอาดหูซ้ายเฉพาะภายนอก ห้ามแคะ บั่น หู หรือนำสิ่งแปลกปลอมใดๆ เข้าไปในช่องหูซ้าย เพื่อป้องกันเชื้อโรคเข้าไปในหูซ้าย</p> <p>6. แนะนำไม่ให้ผู้ป่วยสั่งน้ำมูกแรงๆ หรือไอจามแรงๆ เนื่องจากแรงดันที่เพิ่มขึ้นจะทำให้เชื้อโรคเข้าสู่ช่องหู</p> <p>7. ดูแลความสะอาดของปากและฟัน เพื่อป้องกันเชื้อโรคเข้าสู่ช่องหู</p> <p>8. แนะนำการป้องกันน้ำเข้าหูซ้าย โดยใช้สำลีขบวาล์วนปิดช่องหูซ้ายก่อนอาบน้ำหรือสระผม</p> <p>9. แนะนำให้ผู้ป่วยสังเกตอาการผิดปกติ เช่น ปวดศีรษะ คลื่นไส้ อาเจียน คอแข็ง ปากเบี้ยว หน้าเบี้ยว ต้องรีบแจ้งพยาบาลหรือแพทย์ทราบทันที</p> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ผู้ป่วยไม่มีการติดเชื้อที่หูซ้าย อุณหภูมิร่างกายเท่ากับ 37.1 องศาเซลเซียส หูซ้ายแห้ง ไม่มีหนองไหล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>4. ประเมินและสังเกตแผลที่หลังใบหูขวา โดยการตรวจสอบลักษณะของแผล สิ่งที่ไม่ไหลออกจากช่องหูขวา ลงบันทึกในบันทึกทางการพยาบาล เพื่อประเมินอาการและการแสดงของการติดเชื้อ ถ้าตรวจพบอาการผิดปกติ รายงานแพทย์ทราบเพื่อให้การรักษา</p> <p>5. ตรวจสอบวัดอุณหภูมิและสัญญาณชีพ ทุก 4 ชั่วโมง ลงบันทึกในบันทึกทางการพยาบาล เพื่อประเมินการติดเชื้อ</p> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ไม่มีภาวะติดเชื้อที่แผลผ่าตัดหูขวา แผลผ่าตัดที่หลังใบหูขวา แห้งดี ไม่มีบวมแดง ไม่มีหนองไหลออกจากช่องหูขวา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ปัญหาที่ 4. ผู้ป่วยและผู้ดูแลขาดความรู้ในการปฏิบัติตัวเมื่อกลับไปอยู่ที่บ้าน</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ป่วยได้รับการรักษาด้วยการผ่าตัดหูซ้ายเป็นครั้งแรก</li> <li>2. ผู้ป่วยและผู้ดูแลสอบถามถึงการปฏิบัติตัว</li> </ol> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อให้ผู้ป่วยและผู้ดูแลมีความรู้ ความมั่นใจ สามารถดูแลตนเองได้ถูกต้องเมื่อกลับไปอยู่ที่บ้าน</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ผู้ป่วยและผู้ดูแลมีความรู้ มีความมั่นใจ ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเมื่อกลับไปอยู่ที่บ้าน</p> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความพร้อมในการปฏิบัติตัว ทักษะการดูแลตนเองของผู้ป่วยและผู้ดูแล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>2. แนะนำการปฏิบัติตัวเมื่อกลับบ้านตามหลัก D-M-E-T-H-O-D ดังนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Disease การให้ความรู้เรื่องโรคหูชั้นกลางอักเสบถึงสาเหตุ อาการ การรักษาด้วยการผ่าตัดที่ผู้ป่วยได้รับ ข้อดีของการผ่าตัด การปฏิบัติตัวให้ผู้ป่วยและผู้ดูแลเข้าใจ</li> <li>2.2 Medication แนะนำการใช้ยาที่ได้รับเมื่อกลับบ้านอย่างถูกต้อง ได้แก่                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 การใช้ยาหยอดหู ควรปรับอุณหภูมิของยาให้ใกล้เคียงกับอุณหภูมิของร่างกาย ถ้าเก็บยาไว้ในตู้เย็นควรนำมามาตั้งไว้ในอุณหภูมิห้องหรือประคบด้วยมือจนอุณหภูมิพอเหมาะก่อนใช้ การหยอดยาหูที่เย็นเกินไปอาจทำให้เกิดอาการเวียนศีรษะได้</li> <li>2.2.2 ควรทำความสะอาดหูชั้นนอกก่อนสิ่งสกปรกหรือหนองควรเช็ดออกก่อน โดยใช้สำลีเช็ดออกแต่ห้ามปั่นหรือแหย่เข้าไปในช่องหู</li> <li>2.2.3 ผู้ป่วยนอนตะแคงเอาหูข้างซ้ายขึ้นข้างบน ทำให้ช่องหูชั้นนอกตรงก่อนโดยดึงใบหูไปด้านบนและไปทางด้านหลัง แล้วหยอดยาหยอดหู 6 หยดหรือตามแผนการรักษาของแพทย์ ระวังอย่าให้ปากขูดยาสัมผัสกับหูผู้ป่วย</li> <li>2.2.4 นวดบริเวณติ่งหน้าใบหู เพื่อช่วยดันยาไปยังช่องหูชั้นนอกส่วนลึกไปถึงแก้วหู</li> <li>2.2.5 นอนตะแคงอยู่ในท่าเดิม ประมาณ 5-10 นาที ก่อนลุกขึ้นควรนำสำลีอุดที่ช่องหูชั้นนอกข้างที่หยอดหู เพื่อให้ยาค้างและสัมผัสอยู่ในช่อง</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> | <p><b>ปัญหาที่ 4. ผู้ป่วยและผู้ดูแลขาดความรู้ในการปฏิบัติตัวเมื่อกลับไปอยู่ที่บ้าน</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ป่วยและผู้ดูแลสอบถามว่า กลับไปบ้านแล้วทำงานได้หรือไม่ จะต้องพักนานเท่าไร</li> <li>2. ผู้ป่วยได้รับการผ่าตัดหูครั้งแรก</li> </ol> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อให้ผู้ป่วยและผู้ดูแลมีความรู้ ความเข้าใจ มั่นใจในการดูแลตนเองร่วมกันขณะกลับไปอยู่ที่บ้าน</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ผู้ป่วยและผู้ดูแลมีความรู้ ความมั่นใจ ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเมื่อกลับไปอยู่ที่บ้าน</p> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความพร้อมในการปฏิบัติตัว ทักษะการดูแลตนเองของผู้ป่วยและผู้ดูแล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และขอความช่วยเหลือ</li> <li>2. แนะนำการปฏิบัติตัวเมื่อกลับบ้าน ตามหลัก D-M-E-T-H-O-D ดังนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Disease ให้ความรู้เรื่องโรคหูชั้นกลางอักเสบเรื้อรัง สาเหตุ อาการ การรักษาด้วยการผ่าตัดที่ผู้ป่วยได้รับแก่ผู้ป่วยและผู้ดูแลเข้าใจ โดยเฉพาะข้อดีของการผ่าตัด การปฏิบัติตัวในการดูแลตนเอง</li> <li>2.2 Medication แนะนำการใช้ยาที่ผู้ป่วยได้รับเมื่อกลับบ้านอย่างถูกต้อง ได้แก่ Augmentin 1 gm รับประทาน 1 เม็ด หลังอาหาร 15 นาที เช้า เย็น เป็นยาปฏิชีวนะใช้ในการฆ่าเชื้อโรค ให้ผู้ป่วยรับประทานต่อเนื่องจนยาหมด แนะนำผู้ป่วยสังเกตอาการแพ้ยา เช่น แน่นหน้าอก หายใจไม่อึดมีผื่นคันตามตัว ถ้ามีอาการดังกล่าวให้หยุดยาและกลับมาพบแพทย์ Pseudoephedrine 30 mg รับประทานหลังอาหาร 1 เม็ด เช้า กลางวัน เย็น ก่อนนอน ออกฤทธิ์ทำให้หลอดเลือดในจมูกและหูชั้นในหดตัว เพื่อลดการเกิดอาการคัดจมูก แน่นจมูกและป้องกันการเกิดท่อระบายของเหลวหูชั้นในอุดตัน Chlorpheniramine รับประทานหลังอาหาร 1 เม็ด เช้า กลางวัน เย็น ก่อนนอน เป็นยาแก้แพ้ ช่วยลดสารคัดหลั่ง ลดอาการจาม ลดอาการคัดจมูก น้ำมูกไหล ควรรับประทานยาจนครบตามแผนการรักษาของแพทย์</li> <li>2.3 Environment การจัดการสิ่งแวดล้อมที่สะอาด เช่น ปลูกหมอน ผ่าปูนที่นอนควรซักให้สะอาดและผึ่งแดดสม่ำเสมอ การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย ควรกระตุ้นให้ผู้ป่วยรู้ตัวล่วงหน้าก่อน พูดซ้ำชัดเจนไม่ต้องตะโกน</li> </ol> </li> </ol> |





## ตารางที่ 1 ปัญหาการพยาบาลและกิจกรรมการพยาบาล

| กรณีศึกษาที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กรณีศึกษาที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>หุนานที่สุดเท่าที่จะนานได้ แล้วให้น้ำสาโลออกได้หลังจากนั้น 20-30 นาที ให้อยู่ในห้องหุไหลออกมาเองแล้วเช็ดทำความสะอาดบริเวณหุซ่าย</p> <p>2.2.6 แนะนำสังเกตผลข้างเคียงจากการใช้ยาหยอดหุ เช่น อาการเวียนศีรษะ มีเสียงดัง หูอื้อมากขึ้น สูญเสียการทรงตัว ปวดหุ และมีผื่นแพ้ที่ผิวหนังของหุซ่ายนอกและใบหุ ควรหยุดยาทันทีแล้วรีบมาพบแพทย์</p> <p>2.2.7 ประเมินความรู้ ทักษะการหยอดยาหุหลังให้คำแนะนำ</p> <p>2.2.8 รับประทานยาปฏิชีวนะและยาอื่นๆ ตามแผนการรักษาของแพทย์ให้ครบ</p> <p>2.3 Environment การจัดการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม</p> <p>2.3.1 ให้มีแสงสว่างเพียงพอในการติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วย ควรกระตุ้นให้รู้ตัวล่วงหน้าก่อน พูดชัดเจนน ไม่ต้อตะโกน แสดงท่าทางประกอบให้ผู้ป่วยเห็นหน้า อ่าริมฝีปาก ใช้ค่าน้อยพียงค์ ค้าโดดๆ ไม่แสดงท่าทางเบื่อหน่าย</p> <p>2.3.2 การรักษาความสะอาดของปลอกหมอน ที่นอนให้ทำความสะอาด ผึ่งแดดบ่อยๆ</p> <p>2.4 Treatment อธิบายชนิดการผ่าตัดที่ผู้ป่วยได้รับผลลัพธ์ของการได้ยิน ภาวะแทรกซ้อนที่ต้องเฝ้าระวังเมื่อเกิดขึ้นต้องรีบมาพบแพทย์ทันที เช่น มีไข้สูง คลื่นไส้อาเจียน ปวดหุมาก ปากเบี้ยว หน้าชา คอแข็ง ปวดศีรษะ มีหนองไหลออกจากหุ</p> <p>2.5 Health แนะนำผู้ป่วยรักษาความสะอาดร่างกายทั่วไป ได้แก่</p> <p>2.5.1 การดูแลอย่าให้น้ำเข้าหุเวลาอาบน้ำ สระผม ควรใช้สำลีสบวา สลีนอุดหุไว้ป้องกัน น้ำเข้าหุ หรือเวลาอาบน้ำใช้หมวกคลุมผมปิดใบหุด้วย</p> <p>2.5.2 ดูแลตนเองอย่าให้เป็นหวัด ถ้าเป็นหวัดควรรีบมาพบแพทย์เพื่อรักษาทันที</p> <p>2.5.3 หลังผ่าตัด 2-3 วัน สามารถกลับไปทำงานได้ แต่ห้ามทำงานหนักที่ใช้แรงในการยกของที่หนักเกิน 50 กิโลกรัม หรือออกแรงดึงและก้มมากเกินอย่างน้อย 3 สัปดาห์</p> <p>2.5.4 รักษาความสะอาดช่องปากฟัน และความสะอาดบริเวณใบหุ เพื่อป้องกันเชื้อโรคเข้าสู่ หุของหุ</p> <p>2.5.5 อาจมีอาการภาวะความไม่สุขสบายในหุของหุได้บ้าง ให้รับประทานยาแก้ปวดตามแผนการรักษาของแพทย์ แต่ถ้ามีอาการเจ็บปวดรุนแรงควรรีบมาพบแพทย์ทันที</p> <p>2.5.6 3 สัปดาห์แรกหลังผ่าตัด ห้ามสั่งน้ำมูก เพื่อป้องกันท้อระบายหลุด</p> <p>2.5.7 อาจมีน้ำเหลืองใส ซึมออกจากหุ แต่ถ้ามีลักษณะเป็นหนองควรกลับมาพบแพทย์ทันที</p> <p>2.6 Outpatient referral แนะนำให้ผู้ป่วยมาตามนัดทุกครั้ง เพราะแพทย์ต้องตรวจหุเป็นระยะๆ เพื่อติดตามการรักษาจนกว่าท้อระบายจะหลุดโดยใช้เวลาประมาณ 3 เดือนถึง 6 เดือน</p> <p>2.6.1 แนะนำผู้ป่วยติดต่อสถานพยาบาลใกล้บ้านในกรณีขอความช่วยเหลือ เช่น สำลีสบวาเช็ดหุหรือขอความช่วยเหลืออื่นๆ เบื้องต้น</p> <p>2.7 Diet แนะนำเรื่องโภชนาการสามารถรับประทานอาหารได้ทุกชนิดตามปกติ หลีกเลียงอาหารแข็งๆ เหนียวๆ ที่ต้องออกแรงเคี้ยวมาก เพราะอาจกระทบกระเทือนแผลในหุ</p> <p>2.7.1 แนะนำควรรับประทานอาหารที่มีกากใย ย่อยง่าย และดื่มน้ำให้เพียงพอ อย่างน้อย 3 ลิตรต่อวัน เพื่อป้องกันอาการท้องผูก</p> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b></p> | <p>แสดงท่าประกอบให้ผู้ป่วยเห็นหน้า อ่าริมฝีปากใช้ค่าน้อยพียงค์ ค้าโดดๆ ไม่แสดงท่าทางเบื่อหน่ายหรือสื่อสารด้วยการเขียนหนังสือ</p> <p>2.4 Treatment การผ่าตัดที่ผู้ป่วยได้รับคือ การผ่าตัดปะแก้วหุ ประโยชน์ที่จะได้รับคือ การได้ยินผู้ป่วยจะดีขึ้นและโอกาสกลับมาเป็นโรคหูชั้นกลางอักเสบซ้ำอีกครั้งจะน้อยลง ภาวะแทรกซ้อนที่ผู้ป่วยต้องสังเกตและต้องมาพบแพทย์ทันทีเมื่อเกิดอาการเหล่านี้ ได้แก่ อาการไข้สูง คลื่นไส้ อาเจียน ปวดหุมาก ปากเบี้ยวหน้าชา คอแข็ง ปวดศีรษะ มีหนองไหลออกจากหุของหุ</p> <p>2.5 Health แนะนำผู้ป่วยรักษาความสะอาดร่างกายทั่วไป ได้แก่</p> <p>2.5.1 การดูแลอย่าให้น้ำเข้าหุเวลาอาบน้ำ สระผม ควรใช้สำลีสบวา สลีนอุดหุไว้เพื่อป้องกันน้ำเข้าหุ หรือเวลาอาบน้ำใช้หมวกคลุมผมปิดใบหุด้วย</p> <p>2.5.2 ดูแลตนเองอย่าให้เป็นหวัด ถ้าเป็นหวัดควรรีบมาพบแพทย์เพื่อรักษาทันที</p> <p>2.5.3 หลังผ่าตัด 2-3 วัน สามารถกลับไปทำงานได้ แต่ห้ามทำงานหนักที่ใช้แรงในการยกของที่หนักเกิน 50 กิโลกรัม หรือออกแรงดึงและก้มมากเกินอย่างน้อย 3 สัปดาห์</p> <p>2.5.4 รักษาความสะอาดช่องปาก ฟันและความสะอาดบริเวณใบหุ เพื่อป้องกันเชื้อโรคเข้าสู่หุของหุ</p> <p>2.5.5 ถ้ามีอาการไม่สุขสบายในหุของหุและปวดแผลที่หลังใบหุ ควรรับประทานยาแก้ปวดตามแผนการรักษาของแพทย์ แต่ถ้ามีอาการเจ็บปวดรุนแรงควรรีบมาพบแพทย์ทันที</p> <p>2.5.6 3 สัปดาห์แรกหลังผ่าตัด ห้ามสั่งน้ำมูก เพื่อป้องกันท้อระบายหลุด</p> <p>2.6 Outpatient referral แนะนำให้ผู้ป่วยมาตามนัดทุกครั้ง เพราะแพทย์ต้องตรวจหุเป็นระยะๆ เพื่อติดตามการรักษาจนกว่าท้อระบายจะหลุดโดยใช้เวลาประมาณ 6 เดือนถึง 1 ปี</p> <p>2.6.1 แนะนำผู้ป่วยติดต่อสถานพยาบาลใกล้บ้านในกรณีขอความช่วยเหลือ เช่น สำลีสบวาเช็ดหุหรือขอความช่วยเหลืออื่นๆ เบื้องต้น</p> <p>2.7 Diet แนะนำเรื่องโภชนาการสามารถรับประทานอาหารได้ทุกชนิดตามปกติ หลีกเลียงอาหารแข็งๆ เหนียวๆ ที่ต้องออกแรงเคี้ยวมาก เพราะอาจกระทบกระเทือนแผลในหุ</p> <p>2.7.1 แนะนำควรรับประทานอาหารที่มีกากใย ย่อยง่าย และดื่มน้ำให้เพียงพอ อย่างน้อย 3 ลิตรต่อวัน เพื่อป้องกันอาการท้องผูก</p> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <p>ผู้ป่วยและผู้ดูแลมีความรู้ความเข้าใจ ความมั่นใจ ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเมื่อกลับไปอยู่ที่บ้าน</p> |

ตารางที่ 1 ปัญหาการพยาบาลและกิจกรรมการพยาบาล

| กรณีศึกษาที่ 1                                                                   | กรณีศึกษาที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผู้ป่วยและผู้ดูแลมีความรู้ ความมั่นใจ ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเมื่อกลับไปอยู่ที่บ้าน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                  | <p><b>ปัญหาที่ 5. ความสามารถในการสื่อสารลดลง เนื่องจากหูซ้ายหนวก หูขวาได้ยินไม่ชัด</b></p> <p><b>ข้อมูลสนับสนุน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.หูขวาได้รับการผ่าตัดปะแก้วหู มีวัสดุอุดไว้ในช่องหู เพื่อป้องกันแก้วหูที่ปะไว้หลุดทำให้หูขวาได้ยินไม่ชัด</li> <li>2. ผู้ป่วยบอกหูขวาได้ยินไม่ชัด</li> </ol> <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อส่งเสริมให้มีการสื่อสารที่ได้ประสิทธิภาพมากที่สุด</p> <p><b>เกณฑ์ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ป่วยสามารถเข้าใจสิ่งที่คนอื่นต้องการสื่อสาร</li> <li>2. พยาบาลและคนอื่นๆ เข้าใจสิ่งที่ผู้ป่วยต้องการสื่อสาร</li> </ol> <p><b>กิจกรรมการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การสื่อสารพูดคุยกับผู้ป่วยควรจัดสิ่งแวดล้อมให้เงียบสงบ</li> <li>2.ขณะพูดคุยกับผู้ป่วยให้พูดตรงหน้าหรือยื่นให้ผู้ช่วยมองเห็นชัดเจน เพื่อให้ผู้ป่วยจะได้มองเห็นปากผู้พูดซึ่งจะช่วยให้เข้าใจได้ดีขึ้น</li> <li>3. ไม่ควรรีบร้อนในการพูด ควรพูดกับผู้ป่วยอย่างช้าๆ ชัดเจนและอาจต้องพูดซ้ำ</li> <li>4. พูดด้วยประโยคสั้นๆ ไม่ควรพูดประโยคยาวๆ หรือคำศัพท์ยากๆ ในการสนทนา</li> <li>5. ใช้กิริยาท่าทางประกอบการสนทนากับผู้ป่วย เช่น การพยักหน้า การส่ายหน้า การใช้มือ การแสดงออกทางสีหน้า</li> <li>6. ถ้าผู้ป่วยไม่เข้าใจในเรื่องที่พูดคุยอย่าแสดงท่าทางรำคาญเพราะจะทำให้ผู้ป่วยวิตกกังวล</li> <li>7. แนะนำผู้ป่วยเขียนหนังสือประกอบการสื่อสารใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์ช่วยในการสื่อสาร</li> </ol> <p><b>ประเมินผลการพยาบาล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ป่วยสามารถเข้าใจสิ่งที่คนอื่นต้องการสื่อสาร</li> <li>2. พยาบาลและคนอื่นๆ เข้าใจในสิ่งที่ผู้ป่วยต้องการสื่อสาร</li> </ol> |

### สรุปและอภิปรายผล

ผู้ป่วยในกรณีศึกษาที่ 1 การพยาบาลผู้ป่วยหูชั้นกลางอักเสบชนิดมีน้ำขังหลังแก้วหูข้างซ้าย แรกได้รับการประเมินสภาพผู้ป่วยโดยใช้แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน พบว่าผู้ป่วยมีปัญหาด้านการรับรู้จักตนเอง และอัตมโนทัศน์ จากความวิตกกังวล กลัวหูซ้ายหนวก เนื่องจากการได้ยินลดลงเฉียบพลัน และมีปัญหาด้านร่างกายคือ หูซ้ายอื้อ ปวดหูมีน้ำใสๆไหลออกจากหูซ้าย แพทย์วินิจฉัยว่า ผู้ป่วยเป็นโรคหูชั้นกลางอักเสบชนิดมีน้ำขังหลังแก้วหู ได้รับการรักษาด้วยการให้ยาปฏิชีวนะ และได้ทำการรักษาด้วยการผ่าตัดหูซ้าย จากปัญหาที่พบ ผู้ศึกษาได้ใช้ทฤษฎีการปรับตัวของรอยมาใช้ในการ

ดูแลผู้ป่วย ควบคู่กับกระบวนการพยาบาล นำทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็ม รูปแบบการจัดการโรคเรื้อรังมาใช้ในการพยาบาลตามลำดับปัญหาสำคัญเร่งด่วน เมื่อให้การรักษายาแล้ว ผลการศึกษาพบว่า หูซ้ายได้ยินปกติ ตรวจการได้ยินอยู่ในระดับปกติ เท่ากับ 20 เดซิเบล

ผู้ป่วยในกรณีศึกษาที่ 2 การพยาบาลผู้ป่วยหูชั้นกลางอักเสบเรื้อรังข้างขวา แรกรับจากการประเมินสภาพผู้ป่วยโดยใช้แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน พบว่าผู้ป่วยมีปัญหาด้านการรับรู้และการดูแลสุขภาพ การเจ็บป่วยของตนเอง เนื่องจากผู้ป่วยมีอาการหูขวาอื้อ มีน้ำใสๆ ไหลออกจากหูขวา เป็นๆ หายๆ มา 2 ปีแต่ไม่ได้

รับการรักษาจนกระทั่งเป็นหนองไหลออกมาจากหูขวา หูอื้อมาก มีไข้ต่ำๆ จึงมาโรงพยาบาล ปัญหาด้านร่างกาย ได้แก่ มีหนองไหลออกจากหูขวา แก้วหูทะลุ 40 เปอร์เซ็นต์ หูอื้อมาก มีไข้ต่ำๆ ปัญหาด้านสติปัญญา และการรับรู้ เนื่องจากหูซ้ายหนวก หูขวาอื้อมาก ทำให้การได้ยินบกพร่อง แพทย์วินิจฉัยว่าเป็นโรคหูชั้นกลางอักเสบเรื้อรังข้างขวา ได้รับยาปฏิชีวนะรักษาการติดเชื้อ นัดติดตามการรักษาทุก 1 เดือน จนหนองในหูแห้ง ไม่พบการติดเชื้อ แพทย์จึงทำการรักษาด้วยการผ่าตัดปะแก้วหูขวา จากปัญหาที่พบผู้ศึกษาได้นำทฤษฎีการดูแลตนเองรูปแบบการจัดการโรคเรื้อรัง มาใช้ในการดูแลผู้ป่วยควบคู่กับการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลแก้ไขปัญหาสภาพของผู้ป่วยอย่างครอบคลุม เพื่อให้การรักษาพยาบาลแล้ว ผลการศึกษาพบว่า หูขวาได้ยินปกติ ตรวจการได้ยินอยู่ในระดับปกติ เท่ากับ 23 เดซิเบล

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ป่วยทั้ง 2 ราย การได้ยินปกติ ระดับการได้ยิน อยู่ระหว่าง 20-23 เดซิเบล ไม่มีภาวะแทรกซ้อนจากการรักษาพยาบาลทำให้ผู้ป่วยและผู้ดูแลมีความพึงพอใจ เชื่อมั่นในโรงพยาบาลและลดภาระงบประมาณของประเทศที่จะต้องสูญเสียไปกับการใช้จ่ายในการดูแลช่วยเหลือผู้พิการทางการได้ยินผู้ป่วยหูชั้นกลางอักเสบเป็นโรคที่ต้องใช้เวลาในการรักษานานอย่างน้อย 6 เดือน – 1 ปี สิ่งจำเป็นที่พยาบาลต้องเตรียมคือ ความพร้อมของผู้ป่วยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ความรู้ในการปฏิบัติตัวในการดูแลตนเอง เพื่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการรักษา และควรมีการพัฒนาการจัดระบบการดูแลผู้ป่วยหูชั้นกลางอักเสบให้ครอบคลุมเป็นแบบเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาให้ผู้ป่วยทุกมิติทั้งด้านสังคมและเศรษฐกิจ

#### เอกสารอ้างอิง

- กิตติรัตน์ อังกานนท์. (2561). โรคหู คอ จมูกที่พบบ่อยในผู้ป่วยเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: หจก.เรือนแก้วการพิมพ์.
- ชนินฐา นาคะ, เทยรัตน แสงจันทร์. (2559). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 1. สงขลา: บริษัท นิโอพ้อยท์ (1995) จำกัด.
- จันทร์เพ็ญ สันตวาจา. (2556). แนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี: พิมพ์ลักษณ์
- ธีรพร รัตนเอนกชัย, สุภาภรณ์ ศรีร่มโพธิ์ทอง. (2557). ตำราหู คอ จมูก สำหรับนักศึกษาแพทย์และแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 3. ขอนแก่น: หจก.โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- นิตยา สมบัติแก้ว, เดือนทิพย์ เขมโสภาส. (2558). การพยาบาลพื้นฐาน: หลักการและแนวคิด. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราโมทย์ ถ่างกระโทก. (2560). “บทบาทพยาบาลวิชาชีพในการจัดการโรคเรื้อรัง” วารสารการพยาบาลสงขลานครินทร์. 37(2):154-159: เมษายน-มิถุนายน.
- ผ่องพรรณ อรุณแสง. (2559). การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ: การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. ขอนแก่น: หจก.โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- พิชิต สิริไตรย์, สายสวาท ไชยเศรษฐ์, สุวิชา อิศราดิศัยกุล. (2555). ตำราหู คอ จมูก สำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: Trick Think.
- พรศิริ พันธสี. (2555). กระบวนการพยาบาลและแบบแผนสุขภาพ: การประยุกต์ใช้ทางคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์อักษร จำกัด.
- ภาควิชา โสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2560). หูชั้นใน. พิมพ์ครั้งที่ 1. ขอนแก่น: หจก.โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- วิจิตรา กุสุมภ์ และคณะ. (2556). กระบวนการพยาบาลและข้อวินิจฉัยการพยาบาล: การนำไปใช้ในคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัท บพิตรการพิมพ์ จำกัด.
- วิฑูร ลิเกติก้อง, วันดี ไช่มุกด์, กรองทอง วงศ์ศรีตรัง. (2559). ตำราหู คอ จมูก. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรพัฒนาการพิมพ์.
- วรภรณ์ บุญเชียง, วิลาวัลย์ เตือนราษฎร์. (2555). การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: พิมพ์นานา.
- ศรีสุนทรา เจริญพิพัฒน์. (2555). การพยาบาลหู คอ จมูก (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: พิมพ์ลักษณ์.
- อรอนันท์ หาญยุทธ. (2557). “กระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้” วารสารการพยาบาลทหารบก. 15(3): 137 : กันยายน – ธันวาคม.